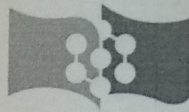


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

SIBERIAN
FEDERAL
UNIVERSITY



СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

660041, РОССИЯ, Красноярск, проспект Свободный, 79
телефон (391)2-44-82-13, тел./факс (391)2-44-86-25
<http://www.sfu-kras.ru>, e-mail: office@sfu-kras.ru

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

студентки Дмитриевой Марины Леонардовны

на тему:

Формирование экономической компетенции педагогических работников
высших учебных заведений Красноярского края

Актуальность темы. В современных условиях сфера образования нуждается в изменениях, позволяющих повысить качество образования, эффективность образовательного процесса, сформировать компетенции выпускников, наиболее полно отвечающие требованиям работодателей. Для достижения данных целей необходимо, чтобы педагогические работники сами обладали в полном объеме необходимыми компетенциями. При этом компетенции должны относиться не только к преподаваемой, но и смежным дисциплинам, в том числе в области организации учебного процесса, направленной на наиболее полное усвоение теоретического материала и получения практических умений и навыков. В условиях повышающихся требований к качеству услуг образовательный процесс должен быть обеспечен современными материально-техническими средствами, способствующими повышению качества обучения.

Это означает, что педагогические работники должны обладать экономической компетенцией, необходимой для обоснования приобретения необходимых материально-технических средств для организации и

реализации качественного образовательного процесса, что объясняет актуальность темы исследования.

Магистрант четко формулирует цели и задачи исследования, которые в ходе выполнения выпускной квалификационной работы были выполнены в полном объеме.

Основное содержание работы.

Выпускная квалификационная работа включает в себя три взаимосвязанные главы, в полной мере отражающие содержание выбранной темы магистерского исследования.

Первая глава носит теоретический характер и содержит обзор действующего законодательства, предъявляющего требования к организации образовательного процесса, обзор и критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых в области качества образования и формирования экономической компетенции. В этой главе автором предложен авторский подход к определению понятия «экономическая компетенция педагога», а так же проведен анализ зарубежного опыта оценки качества образования.

Во второй главе диссертации автор проводит оценку состояния сформированности экономической компетенции действующих педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в общеобразовательных организациях, организациях среднего профессионального образования и в организациях высшего образования города Красноярск и Красноярского края и приводит результаты проведенной оценки готовности педагогов к экономическому обоснованию материально-технического обоснования образовательного процесса.

Выявленный низкий уровень сформированности экономической компетенции и готовность педагогов повысить свою квалификацию в этой области позволил магистранту в третьей главе предложить программу повышения квалификации, предназначенной для преподавателей образовательных организаций высшего образования. Кроме того, автором

обоснована экономическая целесообразность внедрения этой программы на базе действующей образовательной организации высшего образования.

Теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

Теоретическая ценность исследования заключается в предложенной трактовке понятия «экономическая компетенция педагога», сформулированного с учетом специфики педагогической деятельности.

Практическая значимость разработанной программы заключается в разработанной программе повышения квалификации по формированию экономической компетенции педагогических работников высших учебных заведений.

В процессе рецензирования отмечено свободное владение автором навыками представления теоретической материала, умением формирования и обоснования собственного мнения о предмете исследования, что позволяет сделать вывод о наличии у выпускника исследовательского навыка, умения грамотно проводить собственные исследования и обобщать их результаты. Магистрант продемонстрировал умение оценивать состояние и перспективы развития изучаемых явлений, умеет системно и логически выявлять причинно-следственные связи.

Магистерская диссертация выполнена на высоком уровне, материал систематизирован, обобщен, структурирован, проиллюстрирован схемами, диаграммами в достаточном объеме. Диссертация оформлена в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного уровня.

Качество оформления. Магистерская диссертация выполнена на высоком уровне, материал систематизирован, обобщен, структурирован, проиллюстрирован аналитическими таблицами и диаграммами. Диссертация оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного уровня.

Обоснованность выводов. Автором изучен большой объем теоретического материала, представленного в отечественной и зарубежной литературе, продемонстрирован высокий уровень подготовки при

проведении исследований, что позволяет считать, что выводы в магистерской диссертации теоретически обоснованы и логически аргументированы.

Замечания.:

1. В работе не проанализировано наличие аналогичных программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации аналогичной направленности;

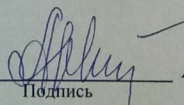
2. При обосновании целесообразности реализации разработанной программы не рассмотрены альтернативные способы привлечения слушателей программы.

Оценка по 5-бальной шкале. Работа заслуживает оценки «отлично».

Заключение. Представленная магистерская диссертация Дмитриевой Марины Леонардовны на тему: «Формирование экономической компетенции педагогических работников высших учебных заведений Красноярского края» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, может быть рекомендована к защите, а ее автор достоин присвоения квалификации магистра.

Рецензент Чаплина Альбина Николаевна, д-р экон. наук, проф., зав. каф. Менеджмента ТЭИ ФГАОУ ВО СФУ

02.09.2019г.
Дата


Подпись

А. Н. Чаплина

*Подпись Чаплиной А.Н. заверено:
директором ШМО*

