

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Боргояковой Натальи Алексеевны** \_\_\_\_\_

Направления \_\_\_\_\_ **37.04.01 «Психология»** \_\_\_\_\_

Магистерская программа

**«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»**

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа коррекции тревожности младших школьников с задержкой психического развития»**

Диссертационное исследование Боргояковой Н.А. весьма актуально в связи с тем, что вопросы, непосредственно связанные с изучением и коррекцией проявлений тревожности учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития недостаточно разработаны.

Автор работы проявила индивидуальность, упорство, твёрдость, самостоятельность и творческий подход в процессе выбора темы исследования, формулировки гипотезы, цели и задач диссертационного исследования. Изучая и разрабатывая содержание выбранной проблемы, Боргоякова Н.А. показала себя ответственным и инициативным исследователем.

Диссертационная работа Натальи Алексеевны имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. В работе представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Боргояковой Н.А. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, разработаны

организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по коррекции проявлений тревожности учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей программа психологической коррекции проявлений тревожности учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В содержании программы Боргояковой Н.А. прописываются направления, формы и методы работы по коррекции тревожности у изучаемого контингента школьников. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

к. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова