

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Королёвой Екатерины Андреевны** _____

Направления _____ **37.04.01 «Психология»** _____
Магистерская программа

«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

Тема магистерской диссертации:

**«Профессиональное выгорание у педагогов общеобразовательной
школы»**

Исследование Е.А. Королёвой посвящено изучению профессионального выгорания педагогов, работающих в условиях общеобразовательной школы. На практике данный вид исследований является востребованным, поскольку имеет практико-ориентированную направленность. Несмотря на значительное количество работ в данной области, выбранное направление исследований сохраняет свою актуальность.

Выпускная квалификационная работа Е.А. Королёвой имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы (в количестве 102 источников), заключения и приложения.

Прежде всего, следует указать на то, что реализация научного исследования осуществлялась выпускницей на последних этапах обучения. Соискатель недисциплинированно относилась к написанию магистерской диссертации. Консультации научного руководителя посещались не систематически.

В процессе исследовательской деятельности выпускница показала неп-

лохие умения работы с первоисточниками. Однако анализ современного состояния изучения проблемы и систематизация материала в текст первой главы долгое время вызывали затруднение.

Последующие этапы исследовательской деятельности реализовывались Е.А. Королёвой с большими затруднениями. Во второй главе слабо представлен качественный анализ и интерпретация результатов констатирующего эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами экспериментальной части исследования.

Несмотря на оказываемую выпускнице помощь в период реализации эксперимента и оформления результатов проведённого исследования, большая часть рекомендаций и замечаний, обозначенных руководителем, так и не были учтены. Многочисленные указания на недостатки в работе и на возможные пути их исправления так и не показали искомого результата.

В качестве пожеланий хотелось бы порекомендовать автору более ответственно относиться к реализации подобного рода исследований, понимать ограничения своей деятельности и прислушиваться к замечаниям руководителя.

« ___ » _____ 20 ___ г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова