

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра отечественной истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

КУРС ПО ВЫБОРУ ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки: *072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия*

Профиль: *Культурный туризм и экскурсионная деятельность*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст.преподавателем кафедры
Отечественной истории Д.Ю. Хоменко

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории
" __ " май 2011 г.

и.о. заведующая кафедрой _____ И.Н. Ценюга

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра отечественной истории

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУРС ПО ВЫБОРУ ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки: *072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия*

Профиль: *Культурный туризм и экскурсионная деятельность*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2013/2014 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
КВ Духовная и материальная культура народов Красноярского края	Отечественной истории	Согласование тем по истории культуры края	
История	Отечественной истории	Согласование тем по всему курсу	
КВ История архитектуры Красноярского края	Отечественной истории	Согласование тем по истории культуры края	

и.о.зав. кафедрой

А.С. Вдовин

Председатель НМС

Е.В. Выдрин

" ____ " май 2013 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «КВ История Красноярского края» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки: *072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль: Культурный туризм и экскурсионная деятельность* состоит из следующих элементов:

1. **Учебной программы дисциплины**, включающей в себя: основное её содержание, технологическую карту обучения, методические рекомендации, карту литературного обеспечение,
2. **Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины, портфолио достижений студентов в процессе обучения дисциплине.
3. **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «КВ История Красноярского края», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
4. **Вопросов к зачёту**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «КВ История Красноярского края».
5. **Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Дисциплина «История Красноярского края» входит в вариативную часть Профессионального цикла, в блок курсов по выбору студента.

Дисциплина опирается на следующие курсы:

- «История»;
- «Археология»;
- «Археология Сибири»;
- «Этнология»;
- «Духовная и материальная культура народов Красноярского края»

Основные положения дисциплины могут использоваться в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «История архитектуры Красноярского края».

КВ «История Красноярского края» состоит из двух частей, логично распадающихся на два семестра. В первой части изучается история края до февральской революции 1917 г., во второй – от февральской революции до настоящего времени. В свою очередь, эти части распадаются на несколько модулей по хронологическому принципу.

Цели преподавания дисциплины:

1. сформировать представления о географическом положении края, климатических особенностях и вытекающих из этих показателей экономических возможностях;

2. сформировать представления об основных исторических периодах развития края;

3. выявить наиболее дискуссионные проблемы в истории края;

4. определить место края в истории Сибири и России, выявив общее и особенное в развитии региона;

5. отметить особенности выражения общероссийских тенденций в истории региона;

б. проследить историю культурного развития края, оценить роль предшествующих периодов в формировании современного культурного облика региона.

Курс призван дать студентам углублённые знания в области региональной истории.

МАКЕТ
Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
КВ ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
2. Проекция на ОК	3. Проекция на ПК
<p>ППК 2.1. владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)</p> <p>ППК 2.2. быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7)</p>	<p>ППК 3.1. быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия (ПК-1)</p> <p>ППК 3.2. быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе - в туристической сфере (ПК-14)</p> <p>ППК 3.3. быть готовым к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПК-17)</p>

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль 1. Географическое положение края, дорусская история.

Тема 1. Особенности географического и климатического положения Красноярского края.

Климатические зоны Средней Сибири. Характеристика тундры, лесотундры, таёжной зоны, лесостепи, степи, гор Южной Сибири. Понятие Приенисейский край как обобщающее наименование для территории бассейна р. Енисей. Особенности водных путей в Приенисейском крае. Виды хозяйства, возможные в климатических зонах Приенисейского края. Природные ископаемые в Приенисейском крае.

Тема 2. Первоначальное заселение Приенисейского края. Этническая история коренных народов до прихода русских.

Краткая характеристика древнейших археологических культур: Афонтовской, Кокоревской, Андроновской, Тагарской, Окуневской и др. Кыргызский каганат – первое государство на территории Приенисейского края. Характеристика политического устройства Кыргызского каганата. Политическая история Кыргызского каганата. Разгром каганата Монгольской империей. Этническая карта Приенисейского края накануне русской колонизации. Общественный строй у коренных народов края. Политическая зависимость коренного населения края от кыргызских и джунгарских правителей. Джунгарское государство – общая характеристика.

Модуль 2. Заселение и развитие Приенисейского края в XVII-XVIII вв.

Тема 3. Заселение Приенисейского края русскими в XVII в.

Причины заселения русскими Сибири и Приенисейского края в частности. Роль пушного промысла в занятиях населения. Правительственная и вольнонародная колонизация: соотношение, дискуссия в отечественной историографии. Теория сибирского фронта применительно к истории Приенисейского края. Основание первых поселений на территории края: Мангазея, Новая Мангазея, Енисейск и др.. Основание Красноярска: причины и необходимость. Взаимоотношения с коренными народами: ясаки, «немирные туземцы», двоedanники. Военные столкновения на юге Приенисейского края. Формирование постоянного русского населения. Характеристика сословного состава населения. Особенности положения сибирского казачества: сравнительная характеристика с российскими казаками. Проявление государственного феодализма в Сибири: десятинная пашня. Административно-территориальное деление. Формы социального протеста: восстания в Мангазее, Енисейске, Красноярске. Первая «красноярская шатость».

Тема 4. Развитие Приенисейского края в XVIII- начале XIX вв.

Присоединение территории современной Хакасии к России. Заселение русскими Хакасско-Минусинской котловины. Строительство Московского тракта и его значение для развития Приенисейского края. Изменения в административно-территориальном делении края и системе управления. Изменения в сословном составе населения Приенисейского края. Изменения в правовом статусе населения. Изменения в экономической деятельности русского населения: складывание порайонной специализации. Первые промышленные предприятия на территории Приенисейского края: казённые заводы. Социальные конфликты: вторая «красноярская шатость» (причины, ход событий, результаты).

Тема 5. Культура Приенисейского края в XVIII – начале XIX вв.

Изменения в культурном укладе сибиряков в период петровских реформ. Новое в хозяйственно-бытовом укладе русского и ясачного населения. Развитие грамотности. Первые специальные (горнозаводские, латинские) и общеобразовательные школы. Расширение круга чтения сибиряков. Научное изучение Приенисейского края. Деятельность участников Второй Камчатской экспедиции. Г.Ф. Миллер, В.И. Беринг, С.П. Крашенинников, Мессершмидт Д.Г. Первая публичная библиотека в Красноярске. Научное изучение края: С.М. Кашкарев, П.С. Паллас, В. Зуев, Георги, Г.И. Спасский. Зачатки художественного творчества: литературная деятельность Г. Скрябина. Изменения в архитектурном облике городов. Сибирское барокко.

Модуль 3. Енисейская губерния в XIX в.

Тема 6. Развитие Приенисейского края в первой половине XIX в.

Ревизия М.М. Сперанского. Изменения в системе управления. Создание Енисейской губернии. Новые органы управления и их полномочия. Попытка внедрения коллегиальности. Управления коренными народами – «Устав об управлении сибирских инородцев». Новые категории коренного населения и характеристика их правового положения. Оценка «Устава» в отечественной историографии. Первый губернатор Енисейской губернии: А.П. Степанов. Крестьянская промышленность. Появление мануфактур. Стремительный рост золотопромышленности: «золотая лихорадка». Оценка уровня технической оснащённости приисков. Рост посевных площадей.

Тема 7. Культура Енисейской губернии в первой половине XIX в.

Изменения в культурно-бытовом укладе различных групп сибирского населения. Городская культура. Оживление литературной деятельности: общество «Беседы об Енисейском крае», «Красноярская литературная беседа». «Енисейский альманах» - первый литературный журнал в енисейской губернии. Красноярские поэты: Ф.И.Петухов, В.И.Суриков, М.А. Бутаков и др. Зарождение краеведения: А.П. Степанов, Я. Яроцкий, И.С. Пестов.

Тема 8. Социально-экономическое развитие Приенисейского края во второй половине XIX в.

Крестьянское хозяйство. Экстенсивный характер земледелия. Агрικультура. Крестьянская община. Отличия сибирской общины от российской. «Захватное право». Попытки интенсификации крестьянского хозяйства. Скотоводство. Огородничество. Хозяйство коренных народов края: особенности пастбищного скотоводства, приобщение хакасов к земледелию, оленеводство на Крайнем Севере. Золотопромышленность во второй половине XIX века. Причины упадка золотопромышленности. Появление первых машин в золотопромышленности: начало технического перевооружения. Кустарная крестьянская промышленность. Формирование буржуазии и пролетариата. Пути формирования енисейской буржуазии. Организационные формы капитала. Семейные фирмы. Переход к акционированию. Социокультурный облик сибирской буржуазии. Буржуазные династии: Гадаловы, Баландины, Кузнецовы, Востротины. Меценатство сибирской буржуазии. Помощь капитала в организации народного образования, здравоохранения, культуры. Источники формирования рынка рабочей силы в губернии. Положение рабочих: рабочий день, зарплата, условия труда. Стачки приисковых рабочих.

Тема 9. Развитие транспорта и торговли в Приенисейском крае во второй половине XIX в.

Слабая развитость путей сообщения в губернии. Пароходство в Енисейской губернии. Частные пароходные компании. Первые пароходы и пароходные рейсы. Пароходство на Ангаре. Строительство Обь-Енисейского канала: цели, выработка проекта, ход строительства, использование. Регулярное казённое пароходство. Строительство Транссибирской железной дороги. Значение для экономического развития региона. Последствия для населения. Причины слабого развития торговли в губернии. Формы торговли: ярмарки, базары, мелкая розничная торговля, оптовая торговля. Монополистический характер торговли: торговая сверхприбыль сибирских купцов. Отмена режима порто-франко в устьях сибирских рек и борьба сибирских промышленников за его возврат. Торговля с Монголией и Китаем: пути сообщения, объёмы, характеристика товаров. Открытие отделение Государственного банка. Частные банки в Енисейской губернии. Мелкий крестьянский кредит.

Тема 10. Ссылка в Енисейскую губернию в XIX в.

Декабристы в енисейской ссылке. Расселение декабристов в губернии. Положение и занятия ссыльных декабристов. Эволюция мировоззрения декабристов в сибирской ссылке. Роль декабристов в изучении и культурном развитии края. В.Л. Давыдов, М.Ф. Митьков, М.М. Спиридов. Политическая ссылка в Енисейской губернии в 1860-е гг. М.В. Буташевич-Петрашевский в енисейской ссылке. Тайные организации польских ссыльных в Красноярске и Канске. Народническая ссылка: численность, состав, размещение и

положение политических ссыльных. Попытки создания революционной организации ссыльных народников: местные организации «Красного креста» «Народной воли». Культурно-просветительская деятельность ссыльных народников. Вклад ссыльных народников в изучение Енисейской губернии. Научные изыскания Д.А. Клеменца, А.А. Макаренко, С.Я. Елпатьевского, П.А. Аргунова и др. Первые ссыльные марксисты в Енисейской губернии. В.И. Ленин в сибирской ссылке. Зарождение первых марксистских кружков в губернии. Влияние политической ссылки на сибирское общество.

Тема 11. Культура Енисейской губернии во второй половине XIX в.

Основные типы учебных заведений в губернии. Подготовка педагогических кадров. Педагоги-новаторы (И.Т. Савенков, А.В. Линдер, Г.И. Итыгин). Поддержка народного образования общественными организациями (Общества попечения о начальном образовании). Демократизация школьного дела. Положение медицинских учреждений в губернии. Численность и профессиональный уровень врачебного персонала. Создание Общества врачей Енисейской губернии и его роль в развитии врачебного дела в крае. В.М. Крутовский – организатор сибирского здравоохранения. Основные направления и центры научного изучения. Научные экспедиции. Вклад красноярцев в отечественную науку: И.Т. Савенков, И.А. Лопатин, Н.Н. Бакай, М.Е. Киборт. Краеведческие исследования А.С. Еленева, С.Л. Чудновского, Н.В. Латкина. Зарождение и развитие музейного дела в крае: Минусинский, Красноярский, Енисейский музеи. Их роль в культурной жизни края. Подвижники музейного дела: Н.М. Матрьянов, А.И. Кытманов. Периодическая печать. Первые печатные издания в крае: «Енисейские губернские ведомости», «Справочный листок Енисейской губернии», «Енисей». Театр в Красноярске. Любительские и профессиональные труппы. Общество любителей драматического театра и его роль в развитии театрального дела в губернии. Выдающийся русский художник В.И. Суриков и развитие художественных традиций в крае.

Модуль 4. Енисейская губерния в начале XX в.

Тема 12. Население Приенисейского края в XIX – н. XX вв. Переселенческая политика.

Особенности положения Сибири в период капиталистической модернизации. Сибирь — колонизируемая окраина России. Источники роста и динамика численности населения. Динамика численности населения в XIX в. Роль уголовной ссылки в формировании населения. Крестьянское переселение. Изменения в переселенческой политике правительства. Законы 1881 и 1889 гг. о переселенцах. Значение землеустройства для нужд переселений. Основные этапы и динамика переселенческого движения в Енисейскую губернию. Изменения в переселенческой политике после Первой русской революции. Положение переселенцев. Старожилы и новоселы.

Создание и деятельность переселенческого комитета. Социальный и этнический состав населения.

Тема 13. Экономика Приенисейского края в начале XX в.

Экономика губернии в 1907-1917 гг. Начало массового переселения крестьян. Развитие экономической инфраструктуры на селе под влиянием столыпинской реформы. Расширение посевных площадей. Рост валового производства хлеба. Зарождение агрономической службы. Развитие кооперативного движения. Противоречивый характер результатов столыпинской реформы: снижение душевых сборов, дефицит зерна на губернском рынке. Промышленный подъем. Проникновение российского и иностранного капитала в экономику губернии.

Тема 14. Политическое развитие Енисейской губернии в начале XX в.

Наращение стачечного движения зимой-весной 1905 г. «Банкетная компания». Создание стачечных комитетов. «Комитет митингов» в Минусинске. «Союз сибирских инородцев». Участие жителей Енисейской губернии во Всероссийской октябрьской стачке. Создание местных отделений российских политических партий в губернии. Создание Объединенного Совета депутатов солдат и рабочих в Красноярске. «Красноярская республика». Общественное движение в 1906-1907 гг. Выборы в Государственную думу в енисейской губернии. Красноярские депутаты: С. Ермолаев, А.И. Бриллиантов, В.А. Караулов, С.В. Востротин. Крестьянские наказания депутатам как отражение настроения крестьянства. Массовое крестьянское движение в губернии в 1906-1907 гг.

Тема 15. Культура Енисейской губернии в начале XX в.

Культурно-бытовой уклад сибирского населения. Изменение бытового уклада городского населения. Новые увлечения красноярцев: публичные чтения, библиотеки, спортивные организации. Зарождение кинематографа. Традиционный уклад жизни сельского населения. Календарные праздники сибирских крестьян. Проникновение книжной культуры в деревню. Складывание крестьянской интеллигенции. Ф.Ф. Девятков и его деятельность по распространению передового агрономического опыта и знаний. Т.М. Бондарев – выдающийся крестьянский философ-моралист. Л.Н. Толстой и Бондарев. Красноярский подотдел Восточно-Сибирского отдела Императорского русского географического общества как центр научного изучения Приенисейского края. В.Ю. Григорьев, Д.Е. Лаппо, А.И. Тугаринов.

Модуль 5. Енисейская губерния в годы революции и гражданской войны (1917-1920)

Тема 16. Енисейская губерния от февраля к октябрю 1917 г. Установление двоевластия в губернии. Комитет общественной безопасности.

Вл.М. Крутовский. Советы рабочих, солдатских, казачьих, крестьянских депутатов. «Красноярский Совет – сибирский Кронштадт». Уездные советы. Областники и идея автономии Сибири. Расстановка политических сил в губернии. Борьба за власть между политическими силами. Место в ней большевиков. Создание земств. Обострение политического кризиса летом-осенью 1917 г. Выборы в Красноярскую городскую думу и победа большевиков. Попытка свержения Красноярского совета полковником Толстовым. Расстановка сил в губернии после Октября. Первые преобразования новой власти: строительство советского аппарата, создание отрядов Красной Армии, национализация промышленности, введение рабочего контроля, создание Губернского Совета народного хозяйства, осуществление в губернии «Декрета о земле», аграрные преобразования, создание сельских коммун, социальная политика, борьба с безграмотностью. Заговор атамана Сотникова.

Тема 17. Гражданская война.

Свержение власти Советов. Мероприятия Временного сибирского правительства. Деятельность антисоветских сил. Колчаковщина: идеология и политика. Социально-экономическое развитие края в годы гражданской войны. Переселенческое движение. Внутренняя политика колчаковской власти. Усиление недовольства колчаковским режимом. Возникновение революционного (большевистского) подполья. Партизанское движение. Советские партизанские республики: Тасеевская и Степно-Баджейская. Руководители партизанского движения: В.Г. Яковенко, А.Д. Кравченко, П.Е. Щетинкин. Гражданская война в деревне, ее особенности. Падение колчаковщины. Восстановление советской власти. Политика военного коммунизма.

Модуль 6. Енисейская губерния в годы нэпа

Тема 18. Енисейская губерния в 1920-е гг.

Хозяйственный и политический кризис в начале 1920-х гг. Крах политики военного коммунизма. Антибольшевистские восстания крестьян в Енисейской губернии. Сережское восстание. Переход к новой экономической политике. Развитие сельского хозяйства. Изменение социальной структуры села. Подъем промышленности и торговли. Восстановление довоенного уровня производства. Политическая ситуация в губернии. Условия и уровень жизни населения города и деревни. Изменения административного устройства территории губернии: преобразование волостей в районы, укрупнение районов, упразднение Енисейской губернии. Образование Сибирского края. Образование национальных округов на территории края. Создание родовых советов. Образование Хакасской автономной области. Мероприятия советской власти по развитию экономики и культуры коренных народов. Борьба с неграмотностью. Рост сети школьных учреждений. Научная и культурная жизнь в губернии. Норильская экспедиция 1921–1922 гг. под

руководством Н. Н. Урванцева. Развитие краеведческого движения. Развитие музыкальной культуры. П.И. Словцов – «сибирский соловей». Театр. Развитие художественной самодеятельности.

Модуль 7. Социалистическое строительство в Приенисейской Сибири во второй половине 1920 – 1930-е гг.

Тема 19. Общественно-политическое развитие.

Административные преобразования второй половины 1920 - нач. 1930-х гг.: преобразование волостей в районы, укрупнение районов, упразднение Енисейской губернии. Образование Сибирского края. Образование национальных округов на территории края. Создание родовых советов. Образование Хакаской автономной области. Образование Красноярского края. Общественно-политическая жизнь. Система советско-партийного руководства. Огосударствление ВКП (б). Общественные организации: комсомол, профсоюзы. Система политического и идеологического воздействия на массы в духе воспитания социалистического сознания. Агитационно-пропагандистские кампании в крае. Организации по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Массовые репрессии в крае. Причины массовых политических репрессий в советском обществе в конце 1930-х гг. Кампания по борьбе с троцкистами в крае. «Партийные чистки». Распространение репрессий на беспартийную интеллигенцию. Система ГУЛАГа в крае.

Тема 20. Индустриализация.

Начало реализации курса на индустриализацию. Промышленное строительство в крае в годы первых пятилеток. Достижения и проблемы в отраслях специализации. Проект Ангаро-Енисейского гидроэнергетического комплекса. Основные промышленные объекты. Развитие транспорта. Освоение Арктики. Становление полярной авиации в крае. Проблема трудовых ресурсов и пути ее решения. Трудовой энтузиазм красноярцев. Стахановское движение. Зарождение социалистического соревнования. Ударники первых пятилеток. Принудительный труд в экономике края. Итоги индустриального развития Красноярья в предвоенный период.

Тема 21. Коллективизация.

Преобразования деревни на социалистических началах в 1920-х гг. Хлебозаготовительный кризис 1928 г. Переход к массовой коллективизации сельского хозяйства. Создание МТС. Раскулачивание деревни. Сельскохозяйственное производство в условиях колхозного строя. Трудовые достижения красноярских колхозников. Рост сельскохозяйственного производства в крае. Формирование административно-командной системы хозяйствования на селе.

Тема 22. Культурное строительство.

Развитие общего образования. Переход к всеобщему семилетнему образованию. Формирование системы профессиональной подготовки в крае. Первые вузы. Научные исследования в крае. Сибирский НИИ лесного хозяйства и лесозащиты; Восточно-Сибирское отделение Всесоюзного института озерного, речного, рыбного хозяйства. Деятельность Красноярского отдела Всесоюзного географического общества и краеведческих музеев в организации научного изучения и пропаганды научных знаний. Красноярские ученые: М.В. Красноженова, В.П. Косованов. Развитие искусства. Творчество красноярских художников Д.И. Каратанова, А.П. Лекаренко. Красноярские писатели и поэты И. Д. Рождественский, К. Л. Лисовский, А. А. Шадрин, С. В. Сартаков. Итоги культурных преобразований к началу войны.

Модуль 8. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Тема 23. Военно-мобилизационная работа.

Перестройка государственного и партийного аппарата, системы управления краем. Мобилизация красноярцев на фронт. Формирование боевых частей и соединений для фронта. Подготовка боевых резервов. Боевые пути красноярских дивизий. Красноярцы – Герои Советского Союза, участники партизанского движения. Боевой эпизод на севере края: Таймырский фронт. Алсиб.

Тема 24. Индустриальное развитие края.

Перестройка промышленного производства на военный лад. Размещение эвакуированных из западной части страны заводов. Строительство новых предприятий. Развитие транспорта. Проблема трудовых ресурсов. Патриотические почины красноярцев, новые формы социалистического соревнования. Спецконтингенты НКВД на территории края, их вклад в победу. Итоги индустриального развития края в военный период.

Тема 25. Сельское хозяйство.

Мобилизация сельских жителей на фронт. Проблема трудовых ресурсов, ее решение. Организация труда в колхозах и совхозах. Факторы трудовой активности сельчан. Социалистическое соревнование. Нагорновское движение. Помощь города деревне. Динамика сельскохозяйственного производства. Состояние сельского хозяйства в конце войны.

Тема 26. Общественно-политическая жизнь.

Патриотические движения по оказанию материальной помощи фронту: сбор средств в Фонд обороны, на постройку военной техники, подарки и посылки на фронт. Помощь семьям фронтовиков. Военные госпитали и детские дома в крае. Прием и размещение эвакуированных учреждений и

населения. Прибытие спецпереселенцев. Помощь освобожденным районам, Москве, Ленинграду.

Тема 27. Культура и повседневная жизнь народа.

Идеологическая работа среди населения. Прием эвакуированных учреждений культуры, их работа в крае. Развитие общего и специального образования. Вклад науки в победу. Искусство – фронту. Условия жизни населения в городе и деревне.

Модуль 9. Край в годы послевоенного возрождения (1945-1953)

Тема 28. Общественно-политическая жизнь.

Окончание войны, начало перестройки жизни на мирный лад. Реевакуация жителей западных районов страны. Демографическая ситуация и проблемы восстановления потерь населения. Духовно-патриотический подъем. Ужесточение внутренней политики. Новый виток репрессий. Основные категории принудительных поселенцев в крае. Организационная и идейно-воспитательная работа населения в новых условиях.

Тема 29. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства.

Последствия войны для экономики края. Стратегия и источники послевоенного экономического развития. Реевакуация предприятий, перестройка экономики для работы в мирных условиях. Проблемы трудовых ресурсов и капитальных вложений в народное хозяйство края. Форсированное развитие тяжелой промышленности: металлургии, нефтяной и химической промышленности, машиностроения, капитального строительства. Освоение новых технологий в металлургии. Начало разработки медно-никелевого месторождения на Талнахе. Создание предприятий большой химии в крае. Успехи ВПК. Роль подневольного труда в экономике края. Социалистическое соревнование в индустриальной сфере. Итоги развития промышленности к началу 1950-х гг. Состояние сельского хозяйства после войны и задачи его дальнейшего развития. Проблемы материально-технической базы и трудовых ресурсов отрасли. Мероприятия по подъему колхозов и совхозов. Ужесточение административно-командных принципов руководства отраслью. Трудовой героизм тружеников деревни. Динамика сельскохозяйственного производства. Укрупнение колхозов и совхозов. Стагнация сельского хозяйства в начале 1950-х гг.

Тема 30. Культурное развитие и повседневная жизнь.

Исторические условия развития культуры после войны. Идеологическое наступление партийно-государственного руководства на культуру. Развитие народного образования. Высшая школа. Наука в условиях сталинизма: фундаментальные науки и их практическое значение, дискуссии в

советской науке и их влияние на красноярских ученых. Создание Института физики АН СССР. Л. В. Киренский – основатель научной школы в биофизике. Научная деятельность красноярских институтов. Медицинская наука в крае: А.М. Дыхно, Б.С. Граков. Особенности развития искусства в крае: достижения и проблемы. Художественная культура. Образование Красноярского отделения Союза писателей СССР. Творчество лауреата Государственной премии С.В. Сартакова. Литературные альманахи «Енисей», «Литературный Абакан». Развитие суриковских традиций в творчестве красноярских художников Т.В. Ряннеля, В.И. Мешкова, А.П. Лекаренко. Новое направление в живописи: А. Г. Поздеев, В.Ф. Капелько. Социальная политика государства и ее противоречивый характер. Меры по поднятию уровня жизни: отмена карточек, снижение цен на потребительские товары, повышение зарплаты. Конфискационный характер денежной реформы 1947 г. Принудительная подписка на государственные займы. Урезание приусадебных участков на селе. Голод 1946-1947 гг. Жилищный вопрос в городе и на селе. Проблемы в здравоохранении: нехватка больниц, медицинских кадров, недостаток финансирования.

Модуль 10. Край в годы «оттепели» (1953-1964)

Тема 31. Общественно-политической жизнь.

Изменения в обществе после смерти Сталина. Признаки демократизации жизни в стране и крае. Реабилитация жертв сталинских репрессий. XX съезд КПСС, повышение общественной активности и реакция на него партийных органов. Активизация деятельности общественных организаций. Развитие форм общественного самоуправления. Рост общественных инициатив. Курс на строительство коммунизма в СССР. Стратегия и тактика его реализации. Усиление советов. Активизация деятельности общественных организаций. Партийная организация края и ее лидеры: В.И. Долгих, П.Ф. Федирко.

Тема 32. Экономическое развитие.

50-е гг. – начало нового этапа в освоении природных богатств Сибири. Место края в этом процессе. Создание предпосылок для форсированного индустриального развития его территории. Геологические изыскания. Начало реализации Ангаро-Енисейского проекта. Развитие строительства и транспорта. Рост тяжелой промышленности и его результаты к концу 1950-х гг. Борьба за НТП в крае. Новые методы решения проблемы трудовых ресурсов. Трудовая активность масс в индустриальных отраслях. Перестройка системы управления экономикой. Форсирование курса промышленного освоения территории края в конце 1950-х гг. Край в годы семилетки. Попытки реформирования сельского хозяйства. Меры по повышению его эффективности. Освоение целины. Курс на соревнование с Америкой по производству мяса и молока и его провал. Социалистическое соревнование сельских тружеников. Огосударствление

сельскохозяйственного производства – преобразование колхозов в совхозы. Реорганизация МТС. Торможение развития сельскохозяйственного производства в конце 1950 - первой пол. 1960-х гг.

Тема 33. Общество в условиях «оттепели».

Новая социальная политика государства. Демократизация общественных отношений. Курс на строительство коммунизма и задачи развития социальной сферы. Шестидесятники. «Бытовая революция». Уровень повседневной жизни в городе и в деревне. Отдых и развлечения. Новый виток борьбы с религией.

Тема 34. Культурное развитие.

Первые признаки «оттепели» в культуре и духовной жизни после смерти Сталина. Решения XX съезда КПСС и их влияние на культуру. Противоречивость культурного развития во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Интеллигенция и власть. Укрепление материально-технической базы культуры. Народное образование. Высшая школа. Развитие науки в крае, создание первых академических учреждений. Триумф советской науки и вклад в него красноярцев. Достижения искусства в крае.

Тема 35. Повседневная жизнь.

Новая социальная политика государства. Увеличение ассигнований на развитие социальной сферы. Рост доходов городских и сельских жителей. Улучшение пенсионного обеспечения. Попытки решения продовольственной проблемы. Жилищное строительство и развитие коммунального хозяйства. Укрепление системы здравоохранения. Демографическая сфера и воспроизводство населения.

Модуль 11. Край в годы «развитого социализма» (1964-1985 гг.)

Тема 36. Общественная жизнь.

Идейно-политическое просвещение масс. Празднование юбилейных дат. Увековечение памяти пребывания В.И. Ленина в Енисейской губернии. Концепция «развитого социализма». Новая Конституция. Возрастание роли КПСС. Складывание партийно-хозяйственной номенклатуры. Нарастание общественного недовольства монополией КПСС. Политический «застой». Ввод советских войск в Афганистан. Поиски путей «совершенствования социализма» при Андропове и Черненко. Духовный кризис общества и его проявления.

Тема 37. Экономическое развитие края.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему комплексному развитию в 1971 – 1980 гг. производительных сил Красноярского края». Этапы развития народного хозяйства в крае: 8-я

пятилетка, первая и вторая красноярские десятилетки. Попытки реформирования хозяйственного механизма – косыгинская реформа и ее результаты. Индустриальное развитие края. Капитальное строительство. ТПК и промышленные узлы – формы промышленного освоения территории. Основные индустриальные объекты. Возрастание роли края как мощной топливно-энергетической базы. Саянский ТПК, КАТЭК. Проблема трудовых ресурсов и средства ее решения. Общественные призывы на всесоюзные ударные стройки. Проблемы НТП. Место края на внешнем рынке СССР. Попытки подъема сельского хозяйства. Совершенствование хозяйственного механизма, укрепление МТБ отрасли, мелиорация и химизация, концентрация и специализация производства. Лучшие хозяйства края. Нарастание кризиса в сельском хозяйстве, попытки выхода из него. Продовольственная программа. Итоги сельскохозяйственного производства к сер. 1980-х гг.

Тема 38. Социальное развитие края.

Урбанизация – суть перемен в городах и деревнях края. Динамика социальной структуры населения. Рост городов, изменение размещения жителей по территории края. Миграция, ее причины и последствия. Демографические проблемы. Попытки «стирания» социально-бытовых различий между городом и деревней. Индивидуализация повседневной жизни. Региональные особенности социального развития.

Тема 39. Повседневная жизнь.

Рост благосостояния населения. Введение государственного пенсионного обеспечения колхозников. Динамика и источники доходов и расходов. Остаточный принцип финансирования социальной сферы и его результаты в городе и в деревне. Жилищная и продовольственная проблемы. Система торговли и бытового обслуживания, коммунальное хозяйство. Повышение спроса на товары бытового назначения. Рост товарного дефицита на потребительском рынке. Формирование теневого сектора на потребительском рынке. Развитие сферы бытовых услуг. Рост жилищного строительства. Благоустройство городов. Рост сети лечебных учреждений в крае. Укрепление материальной базы здравоохранения. Создание специализированных медицинских учреждений. Улучшение профилактической работы среди населения. Подготовка медицинских кадров. Создание научно-исследовательского института медицинских проблем Севера СО Академии Медицинских Наук СССР. Расширение сети профилакториев и курортно-лечебных учреждений в крае. Достижения краевого спорта. Рост разочарования советским образом жизни.

Тема 40. Культурное развитие.

Новые политические условия развития культуры. Активизация идеологической работы в сфере культуры. Реализация задач перехода на всеобщее среднее образование. Рост учреждений общеобразовательной

школы. Развитие системы профессионального обучения. Проблемы в организации школьного дела в крае: остаточный принцип финансирования образования. Нехватка педагогических кадров. Принятие программы «Учитель». Высшая школа в крае: открытие новых учебных заведений, рост численности студентов. Итоги развития образования в крае. Развитие науки края. Создание новых академических учреждений: Институт химии и химической технологии СО АН СССР, Научно-исследовательский институт КАТЭКНИИ угля, Институт биофизики СО АН СССР, Институт медицинских проблем Севера. Вклад красноярских ученых в решение проблем народного хозяйства. Красноярские писатели и поэты: А. Черкасов, И. Пантелеев, Н. Волокитин, А. Ероховец, А. Зябрев, Р. Солнцев, В. Белкин, Г. Сысолятин, Б. Петров, О. Корабельников, Н. Доможаков, А. Чмыхало, З. Яхнин, И. Сибирцев, А. Щербаков, Э. Русаков, М. Кильчичаков. Творчество красноярского писателя лауреата Государственной премии В.П. Астафьева. Красноярские художники: Т. Ряннель, Б. Ряузов, Н. Лой, А. Знак, С. Орлов, Н. Касаткина, В. Харламов, А. Калинин, А. Поздеев, скульпторы Ю. Ишханов, А. Абдрахимов, В. Зеленев, В. Левашов, Б. Мусат, Л.А. Головницкий, графики В. Мешков, Р. Руйга, М. Гладунов. Открытие Сибирско-Дальневосточного отделения Академии художеств СССР. Организация и проведения Суриковских дней. Создание красноярской организации Союза композиторов РСФСР. Театральное искусство. Открытие в Красноярске Государственного театра оперы и балета. Красноярские звезды: Н.Чеховская, Д. Хворостовский. Красноярский государственный ансамбль танца Сибири. Движение «Превратим Сибирь в край высокой культуры» и его результаты. Итоги развития культуры к середине 1980-х гг.

Модуль 12. Край в годы перестройки (1985-1991)

Тема 41. Общественно-политическая жизнь в крае.

Начало перестройки. Проявления тотального кризиса советской системы в крае, необходимость ее модернизации. «Гласность» и «демократизация», их роль в раскрепощении общественного сознания жизни. Поиск путей «совершенствования социализма». Экологическое движение. Комитет содействия перестройке и другие общественные организации. Критика сталинизма. «Мемориал». Массовые дискуссии на политические темы. Вклад краевых СМИ в «революцию умов». Выборы народных депутатов в 1989 и 1990 гг. Начало рабочего движения. Эрозия коммунистической идеологии. Радикальные сдвиги в общественном сознании. Возрождение многопартийности. Рост влияния православной церкви и других религиозных конфессий на массы. Массовое недовольство существующей политической системой и его проявления. I Съезд народных депутатов РФ. Декларация о суверенитете. Изменения в краевой власти в 1990-1991 гг. Усиление сепаратистских настроений в автономных образованиях. Выход Хакасии из состава края. Начало идейных размежеваний в обществе.

Тема 42. Попытки модернизации экономической сферы.

Политика ускорения социально-экономического развития и результаты ее реализации. Программа «Интенсификация-90». Попытки «очеловечить» структуру экономики. Поиски «механизма торможения». Экономическая реформа 1987 г. Корректировка курса реформ в 1988, 1989 гг. Попытки реформирования сельского хозяйства. Углубление экономического кризиса в конце 1980 – нач. 1990-х гг. Новая цель – переход к рыночной экономике. Разработка программ перехода к рынку в крае. Итоги экономического реформирования.

Тема 43. Социальное развитие.

Активизация социальной политики. Антиалкогольная кампания в крае. Официальная оценка социально-бытовых условий жизни в крае. «Триада перестройки». Комплексные долгосрочные программы решения основных социальных проблем. Попытки реформирования народного образования и здравоохранения. Демографическая ситуация. Кризис социальной сферы. Падение уровня жизни народа.

Тема 44. Культура и духовная жизнь общества.

Активизация духовной жизни в начале перестройки. Гласность. Рост самосознания народа. Взрыв интереса к историческому прошлому. Изменение мировоззрения в обществе. Власть и интеллигенция. Ослабление идеологического давления в культурной сфере. Попытки реформирования системы образования (общего и профессионального). Перестройка деятельности творческих союзов. Возвращение запрещенных имен деятелей отечественной культуры и их произведений. Упрочение культурных контактов с границей. Развитие науки. Возрастание роли общественных наук. Активизация научных контактов с границей. Художественное творчество в крае. Новые произведения красноярских писателей (В.Астафьева, Р. Солнцева и др). Успехи красноярских кинодокументалистов. Достижения и потери перестройки в культурной сфере.

Модуль 13. Край в постсоветский период (1990-2000-е гг.)

Тема 45. Общественная и политическая жизнь.

Распад СССР. Политический кризис начала 1990-х гг. Формирование органов государственного и муниципального управления в крае. Подписание Федеративного договора. Политико-идеологическая поляризация общества. Основные политические партии и общественные организации. Борьба между ними по вопросам дальнейшего развития страны. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ, законотворчество в крае. Федеральные, региональные и муниципальные выборы 1995-1996 гг. Активность населения, рост протестных настроений, выступления различных групп населения в защиту своих прав. Создание и деятельность Союза товаропроизводителей и предпринимателей. Основные общественные

организации в крае. Деятельность национальных общественных объединений. Роль религии в жизни красноярцев. Место СМИ в общественной жизни края. Расширение контактов с другими регионами России. Международные связи края. Системный кризис конца 1990-х гг. Губернаторство А.И. Лебеда. Избрание президента В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Урегулирование отношений между краем и федеральным центром. Отношение власти с бизнесом. Создание «Единой России». Реформа партийного строительства. Меры по укреплению законности и правопорядка. Борьба с терроризмом. Основные реформы. Выборы в Госдуму, Президента и их итоги в 2000-х гг. Объединение края. Основные политические мероприятия 2012-2013 гг.

Тема 46. Экономика Красноярского края в условиях перехода к рынку.

Концепция реформирования России и ее реализация в крае: гайдаровская реформа. «Освобождение» торговли. Либерализация цен и экономической деятельности. Срыв радикальной реформы летом 1992 г., попытки корректировки экономического курса. Экономическая политика и ее реализация в 1993-1998 гг. Акционирование предприятий. Приватизация государственной собственности. Реформирование аграрной сферы. Формирование материальных и организационных основ для рыночной экономики. Борьба между ФПР в крае: «Алюминиевые войны». Конверсия промышленности. Изменение структуры производства по формам собственности и характеру продукции. Итоги приватизации к середине 1990-х гг. Изменение характера международных и межрегиональных экономических связей красноярских предприятий. Социально-экономический кризис во второй пол. 1990-х гг. Углубление диспропорций в структуре промышленности. Деиндустриализация. Упадок высокотехнологичных производств, развитие сырьевых отраслей. Спад объемов промышленного производства. Подъем экономики края в 2000-х гг. Основные источники экономического роста. Проблемы модернизации краевой экономики в планах руководства и шаги по их реализации. Структурные преобразования в экономике. Переход к трехлетнему бюджетному планированию. Программы развития края, представленные на Красноярских экономических форумах. Развитие Нижнего Приангарья. Кризис 2008-2010 гг. Основные показатели экономического развития в кризисные годы. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Выход из кризиса на рубеже десятилетий и современные экономические проблемы и проекты.

Тема 47. Социальное развитие.

Основные принципы социальной политики государства и ее результаты. Безработица. Демографический кризис: депопуляция. Перестройка системы здравоохранения. Социальное обеспечение. Развитие сферы социально-бытового обслуживания. Падение жизненного уровня населения в условиях трансформации экономики. Поляризация общества, рост социальной напряженности, массовые забастовки. Рост преступности. Трансформация

социальной структуры общества. Формирование среднего класса. Появление новых социальных слоев и групп. Результаты их развития к началу XXI века. Обнищание населения в конце 1990-х гг. Уровень доходов основных категорий населения и меры власти по поддержке неблагополучных категорий красноярцев. Социальные результаты выхода из кризиса в начале 2000-х гг. Стабилизация социальной структуры общества. Подъем общего уровня жизни населения в 2000-2007 гг. Углубление дифференциации доходов. Проблемы ЖКХ. Демографическое развитие и социальная защита населения. Национальные проекты и их реализация в крае. «Четыре «Д» Красноярского края». Активизация демографической политики. Подъем рождаемости, снижение смертности. Рождение в Красноярске миллионного жителя.

Тема 48. Культура и духовная жизнь.

Новые общественно-политические условия, задачи и источники финансирования культуры. Глобальная коммерциализация культурной сферы. Появление новых условий и возможностей для самореализации личности. Утрата населением морально-правовых ориентиров. Разрушение основ прежнего поведения. Развитие электронных средств связи. Появление интернета. Компьютеризация быта и духовной сферы. «Электронная Россия» во «всемирной паутине». Начало формирования постиндустриального общества. Роль и место рекламы в обществе. Политика государства в духовной сфере. Церковь в жизни народа. Реформирование общего и профессионального образования. Проблемы содержания образования. Новые формы и технологии образования. Перестройка системы профессионального образования. Создание СФУ. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом. Новая эстетика. Смена творческих элит. Основные творческие направления. Произведения, отмеченные отечественными и зарубежными наградами. Роль зарубежного искусства в обществе. Состояние краевой науки. Эмиграция научных кадров. Проблемы духовного состояния общества.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

КВ ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

(наименование дисциплины)

студентов ООП 072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль Культурный туризм и экскурсионная деятельность (направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 6 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы и методы Интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
	216	106	42	64		104		
4-Й СЕМЕСТР	72	36	16	20		36		Зачет
Модуль 1	12	4	4	0		8		
Тема 1	6	2	2	0		4	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 2	6	2	2	0		4	Подготовка к аудиторной проверочной работе	Проверочная работа
Модуль 2	14	8	2	6		6		
Тема 3	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 4	6	4	2	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 5	4	2	0	2		2	Подготовка к аудиторной проверочной работе	Проверочная работа
Модуль 3	28	14	6	8		14		
Тема 6	6	4	2	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 7	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 8	4	2	2	0		2	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 9	6	2	2	0		4	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 10	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 11	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию; к аудиторной проверочной работе	Семинар; Проверочная работа
Модуль 4	18	10	4	6		8		
Тема 12	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар

Тема 13	4	2	2	0		2	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 14	6	4	2	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 15	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию; к аудиторной проверочной работе	Семинар; Проверочная работа
5-й семестр	144	70	26	44		74		зачёт
Модуль 5	8	4	2	2		4		
Тема 16	4	2	2	0		2	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 17	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию; к аудиторной проверочной работе	Семинар; Проверочная работа
Модуль 6	4	2	2	0		2		
Тема 18	4	2	2	0		2	Подготовка к аудиторной проверочной работе	Проверочная работа
Модуль 7	16	8	2	6		8		
Тема 19	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 20	4	2	2	0		2	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 21	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 22	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию; к аудиторной проверочной работе	Семинар; Проверочная работа
Модуль 8	20	10	6	4		10		
Тема 23	4	2	2	0		2	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 24	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 25	4	2	2	0		2	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 26	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 27	4	2	2	0		2	Подготовка к аудиторной проверочной работе	Проверочная работа
Модуль 9	12	6	4	2		6		
Тема 28	4	2	2	0		2	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 29	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 30	4	2	2	0		2	Подготовка к аудиторной проверочной работе	Проверочная работа
Модуль 10	20	10	4	6		10		
Тема 31	4	2	2	0		2	Составление библиографии по теме	Проверка

Тема 32	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 33	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 34	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 35	4	2	2	0		2	Подготовка к аудиторной проверочной работе	Проверочная работа
Модуль 11	22	12	4	8		10		
Тема 36	4	2	2	0		2	Составление библиографии по теме	Проверка
Тема 37	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 38	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 39	6	4	2	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 40	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию; к аудиторной проверочной работе	Семинар; Проверочная работа
Модуль 12	18	10	2	8		8		
Тема 41	6	4	2	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 42	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 43	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 44	4	2	0	2		2	Подготовка к семинарскому занятию; к аудиторной проверочной работе	Семинар; Проверочная работа
Модуль 13	24	8	0	8		16		
Тема 45	6	2	0	2		4	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 46	6	2	0	2		4	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 47	6	2	0	2		4	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар
Тема 48	6	2	0	2		4	Подготовка к семинарскому занятию; к аудиторной проверочной работе	Семинар; Проверочная работа

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины на дневном отделении проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение двух семестров.

На лекциях и семинарах изучается необходимый теоретический материал с соответствующими примерами и разъяснениями. Во время самостоятельной работы студенты работают с основной и дополнительной литературой, выполняют индивидуальные задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к проверочным работам по основным терминам и понятиям курса; подготовка к семинарским занятиям; подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по учебной дисциплине включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, выступлений с сообщением. Промежуточная аттестация предусматривает написание контрольных работ по пройденным темам учебной дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с
ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления : имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц : другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии ; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М. : Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

КВ ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

студентов ООП 072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль Культурный туризм и экскурсионная деятельность

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примечания
<u>Обязательная литература</u>			
Быконя Г.Ф., Комлева Е.В., Погребняк А.И. Енисейское купечество в лицах (XVIII – начало XX в.). Новосибирск, 2012	10 (АНЛ)	0,2	
Сибирское общество в условиях трансформаций конца XIX – начала XX вв.: идентичность и стратегии поведения. Омск, 2009.	1 (АНЛ)	0,2	
Роль государства в освоении Сибири и Верхнего Прииртышья в XVII – XX вв. Новосибирск, 2009.	5 (ГУНБ КК)	0,2	
Массовые аграрные переселения на восток России (конец XIX – середина XX в.). Новосибирск, 2010.	2 (АНЛ)	0,2	
Ноздрин Г.А. Политические объединения в сибирской деревне (середина 90-х гг. XIX в. – 1914 г.). Новосибирск, 2011	1 (АНЛ)	0,2	
Шиловский М.В. Первая русская революция 1905-1907 гг. в Сибири. Новосибирск, 2012	5 (АНЛ)	0,2	
Енисейская губерния. Персоналии: рекомендательный библиографический указатель. Красноярск, 2011	20 (АНЛ)	0,2	

Енисейская губерния: рекомендательный библиографический указатель. Красноярск, 2011	20 (АНЛ)	0,2	
Красноярский край: рекомендательный библиографический указатель. Красноярск, 2011	20 (АНЛ)	0,2	
Красноярский край. Персоналии: рекомендательный библиографический указатель. Красноярск, 2011	20 (АНЛ)	0,2	
<u>Дополнительная литература:</u>			
Абдыкалыков А.П. Енисейские киргизы в XVII в. Фрунзе, 1970.	10 (АНЛ)	0,2	
Арзыматов А.А. Из истории политических отношений енисейских киргизов с Россией в XVII-первой половине XVIII вв. Фрунзе, 1966.	15 (АНЛ)	0,2	
Безъязыков Л.В. Красноярск изначальный. Красноярск, 1978.	12 (АНЛ)	0,2	
Белов М.И. Мангазея. Л., 1969.	5 (АНЛ)	0,2	
Богданович К.В. Люди Красного Яра. Красноярск, 1978.	10 (АНЛ)	0,2	
Быконя Г.Ф. Заселение русскими Приенисейского края в XVIII в. Новосибирск, 1981.	25 (АНЛ)	0,2	
Быконя Г.Ф., Федорова В.И., Бердников Л.П. Красноярск в дореволюционном прошлом. Красноярск, 1990.	25 (АНЛ)	0,2	
История Сибири. Тт. 1-5. Л., 1968.	5 (АНЛ)	0,2	
История Хакасии с древнейших времен до 1917 г. М., 1993.	12 (АНЛ)	0,2	
Копылов А. Н. Русские на Енисее (земледелие, ремесла, торговые связи в XVII в.). Новосибирск, 1965.	8 (АНЛ)	0,2	
Крестьянство Сибири в эпоху феодализма. Новосибирск, 1982.	5 (АНЛ)	0,2	

Павлов П.Н. Пушной промысел в Сибири в XVII-начале XVIII вв. Красноярск, 1972.	50 (АНЛ)	0,2	
Павлов П.Н. Промысловая колонизация Сибири в XVII-начале XVIII вв. Красноярск, 1974.	50 (АНЛ)	0,2	
Быконя Г.Ф. Русское неподатное население Восточной Сибири в XVIII-начале XIX.вв. (Формирование военно-бюрократического дворянства). Красноярск, 1985.	20 (АНЛ)	0,2	
Торговля и купечество в Енисейской губернии (XVII – первая половина XIX вв.). Учебное пособие. Ч.1. Красноярск, 1993.	4 (АНЛ)	0,2	
Бердников Л.П. Вся красноярская власть. Красноярск, 1995.	10 (АНЛ)	0,2	
Жолудев Д.Е. Краткая история школ Красноярского края. Красноярск, 1967.	2 (ГУНБ КК)	0,2	
Крестьянство Сибири в период капитализма. Новосибирск, 1983.	5 (АНЛ)	0,2	
Мешалкин П.Н. Меценатство и благотворительность сибирских купцов-предпринимателей. Красноярск, 1995.	10 (АНЛ)	0,2	
Рабочий класс Сибири в дооктябрьский период. Новосибирск, 1982.	10 (АНЛ)	0,2	
Степынин В.А. Колонизация Енисейской губернии в эпоху капитализма. Красноярск, 1962.	50 (АНЛ)	0,2	
Федорова В.И. Народническая ссылка Сибири в общественно-политической и идейной борьбе России в последней четверти XIX века. Красноярск, 1996.	10 (АНЛ)	0,2	
Федорова В.И. Очерки истории социально-экономического развития Енисейской губернии в пореформенный период. Учебное пособие. Красноярск, 1999.	20 (АУЛ)	0,2	
Бердников Л.П. Вся красноярская власть. Красноярск. Очерки истории местного советского управления и самоуправления (1917-1993). Факты, события, люди.	20 (АНЛ)	0,2	

Красноярск, 1996.			
Гущин Н.Я., Журов Ю.В., Боженко Л.И. Союз рабочего класса и крестьянства Сибири в период построения социализма. (1917-1937). Новосибирск, 1978.	30 (АНЛ)	0,2	
Журов Ю.В. Енисейское крестьянство в годы гражданской войны. Красноярск, 1972.	50 (АНЛ)	0,2	
Иванов Г. Тасеевская республика 1918-1920. Красноярск, 1969.	30 (АНЛ)	0,2	
Очерки истории Красноярской партийной организации. Красноярск, 1982.	30 (АНЛ)	0,2	
Шейнфельд М.Б. Сибирский Кронштадт //Красноярск и красноярцы. Красноярск, 1978.	10 (АНЛ)	0,2	
Красноярск: этапы исторического пути. Красноярск, 2003.	20 (АНЛ)	0,2	
Асочаков В.В. Культурное строительство в Хакасии 1917-1938. Абакан, 1989.	4 (АНЛ)	0,2	
Народное образование в Красноярском крае за годы Советской власти. Красноярск, 1970.	5 (АНЛ)	0,2	
Сибиряки-красноярцы в Великой Отечественной войне. 1941-1945. Красноярск, 2000.	10 (АНЛ)	0,2	
Индустриальное освоение Сибири: опыт послевоенных пятилеток (1946-1960 гг.). Новосибирск, 1989.	2 (АНЛ)	0,2	
Красноярский электровагоноремонтный завод. Век истории. Красноярск, 1998.	5 (АНЛ)	0,2	
Крестьянство Сибири в период упрочения и развития социализма. Новосибирск, 1985.	5 (АНЛ)	0,2	
Макиевский Г.М. Созидатели новой Сибири (из истории рабочих Красноярского края	10 (АНЛ)	0,2	

1945-1975 гг.). Красноярск, 1976.			
Бендерский ЮГ, Квинт В.Л., Семенов В.Н. Научно-технический прогресс и экономика Красноярского края. Красноярск, 1979.	10 (АНЛ)	0,2	
История рабочего класса Сибири. Рабочий класс Сибири. 1961-1980 гг. Новосибирск, 1986.	10 (АНЛ)	0,2	
Сто знаменитых красноярцев. Красноярск, 2003.	10 (АНЛ)	0,2	

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
КВ История Красноярского края	Бакалавриат	Б.З.ДВ.	6
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История, Археология, Археологи Сибири, Этнология			
Последующие: КВ История архитектуры Красноярского края			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный	Проверочная аудиторная	2	3

рейтинг-контроль	работа		
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 6			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max

Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 7			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 8			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 9			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 10

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 11

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 12

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 13

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к семинарскому занятию	1	2
	Составление библиографии по теме	1	1

Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная аудиторная работа	2	3
Итого		4	6

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	8	22
Итого		8	22

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Написание реферата		
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя:

Утверждено на заседании кафедры «___» май 2011 г. Протокол №_____

и.о. зав. кафедрой _____ И.Н. Ценюга

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/2015 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена карта литературного обеспечения.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 2014 г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета _____

" ____ " _____ 2014 г.

3.2.3.1. Портфолио достижений студентов в процессе обучения дисциплине

Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Телефон сотовый	
Адрес электронной почты	
Skype	
Информация об обучении	
Основа обучения	<input type="checkbox"/> бюджетная <input type="checkbox"/> по договору
Направление подготовки	
Форма обучения	<input type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
Номер группы	
Курс	
Название образовательной программы	
Вид обучения (второе высшее, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, тренинг, семинар и т.д.)	
Владение персональным компьютером	
Владение персональным компьютером	<input type="checkbox"/> Не владею <input type="checkbox"/> Уверенный пользователь <input type="checkbox"/> Начальные навыки <input type="checkbox"/> Продвинутый пользователь
Компьютерные программы, с которыми Вы умеете работать	
Научные мероприятия	
Вид мероприятия (конференция, семинар, олимпиада, конкурс и т.п.)	
Статус мероприятия (городское, региональное, международное и т.п.)	
Название мероприятия	
Дата проведения	
Место проведения	
Дополнительная информация	
Вид мероприятия (конференция, семинар, олимпиада, конкурс и т.п.)	
Статус мероприятия (городское, региональное, международное и т.п.)	

т.п.)	
Название мероприятия	
Дата проведения	
Место проведения	
Дополнительная информация	
Публикации	
Название публикации	
Вид публикации (статья, доклад, тезисы, реферат и т.п.)	
Название издания	
Статус издания	<input type="checkbox"/> Зарубежное <input type="checkbox"/> КГПУ <input type="checkbox"/> Другой ВУЗ <input type="checkbox"/> Региональное <input type="checkbox"/> Центральное
Вид издания	<input type="checkbox"/> Газета <input type="checkbox"/> Моноиздание <input type="checkbox"/> Журнал <input type="checkbox"/> Сборник
Дата издания	
Место издания	
Номер издания	
Страницы	
Соавторы	
Название награды	

3.2.3.3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Документы, представляющие комплекс контрольных заданий (упражнения, тесты, практические задания, проблемные учебные ситуации, задания исследовательского типа и др.) и перечень, проверяемых с их помощью знаний, умений и компетенций.

Тематика рефератов для дополнительного модуля

1. Комитет общественной безопасности.
2. «Красноярский Совет – сибирский Кронштадт».
3. Борьба за власть между политическими силами в Енисейской губ. в феврале-октябре 1917 г.
4. Первые преобразования большевистской власти в 1917-1918 гг.
5. Партизанская республика (по выбору) в Енисейской губернии в годы гражданской войны.
6. Классовая борьба в Енисейской губ. в нач. 1920-х гг.
7. Восстановление народного хозяйства Енисейской губ. в 1920-х гг.
8. Коллективизация в отдельном (на выбор) районе Красноярского края.
- 9-11. Промышленное развитие Красноярска в первой (второй, третьей) пятилетке
12. Эвакуация предприятий в Красноярский край в годы Великой Отечественной войны.
13. Резэвакуация предприятий из Красноярского края после Великой Отечественной войны.
14. Общественная жизнь красноярцев в годы Великой Отечественной войны.
15. Духовная жизнь красноярцев в годы Великой Отечественной войны.
16. Повседневная жизнь красноярцев в годы Великой Отечественной войны.
17. Вклад земляков (жителей конкретного района) в победу над фашистской Германией
18. Роль красноярцев в развитии радиоэлектронной промышленности страны.
19. «Острова» ГУЛАГа в крае после Великой Отечественной войны.

20. Деятельность красноярских литераторов во второй пол. XX в.
21. Деятельность красноярских художников во второй пол. XX в.
22. Деятельность красноярских музыкантов во второй пол. XX в.
23. Развитие края в годы первой десятилетки.
24. Развитие края в годы второй десятилетки.
25. Движение «Превратим Сибирь в край высокой культуры».

Вопросы к зачёту

1. Особенности природно-географического положения Красноярского края
2. Государство древних кыргызов.
3. Пути проникновения русских землепроходцев на территорию Средней Сибири.
4. Формирование постоянного русского населения в XVII в.
5. Социально-политические отношения в сибирском обществе в XVII в.
6. Культура и быт русского населения в XVII в.
7. Население и экономика Приенисейского края в первой половине XVIII в.
8. Социальные отношения в первой половине XVIII в.
9. Власть и общество в первой половине XVIII в.
10. Культурное развитие населения Приенисейского края в первой половине XVIII в.
11. Социально-экономическое развитие региона в конце XVIII – начале XIX вв.
12. Культурная жизнь Приенисейского края в конце XVIII – начале XIX вв.
13. Образование Енисейской губернии.
14. Декабристы в енисейской ссылке.
15. Изменения в социально-демографическом составе населения губернии в пореформенное время.
16. Развитие сельского хозяйства в губернии в пореформенное время.
17. Промышленное развитие края в пореформенное время.
18. Торговля и кредит в пореформенное время.

19. Развитие транспорта в пореформенное время.
20. Социально-культурная характеристика енисейской буржуазии.
21. Формирование кадров промышленных рабочих в крае.
22. Местное управление в пореформенное время.
23. М.В. Буташевич-Петрашевский в енисейской ссылке.
24. Народники в енисейской ссылке.
25. Социал-демократическая ссылка.
26. События первой русской революции в Енисейской губернии.
27. Экономика губернии в межвоенный период.
28. Культурная жизнь Енисейской провинции.
29. Сибирская интеллигенция: источники формирования, численность, занятия, участие в общественно-культурной жизни края.
30. Музеи в Енисейской губернии.
31. Народное образование в Енисейской губернии в XIX-начале XX вв.
32. Развитие художественной культуры в Енисейской губернии в XIX-начале XX вв.
33. Организация научного изучения Енисейской губернии в XIX-начале XX вв.
34. Культурно-бытовой уклад жизни сибирского населения XIX-начале XX вв.
35. Знаменитые земляки: основатель Красноярска А. Дубенский.
36. Знаменитые земляки: первый енисейский губернатор А.П. Степанов.
37. Знаменитые земляки: В.И. Суриков.
38. Знаменитые земляки: Т.М. Бондарев.
39. Революционные события в Енисейской губ. весной-осенью 1917 г.
40. Октябрьские события 1917 г. в Енисейской губ. Большевики у власти (1917–1918 гг.).
41. Начало гражданской войны и возникновение антибольшевистских правительств. Период колчаковщины.

42. Подпольное и партизанское движение в годы гражданской войны. Падение колчаковщины.
43. Политика военного коммунизма в губернии.
44. Сельское хозяйство губернии в годы нэпа.
45. Промышленность губернии в годы нэпа.
46. Политическая ситуация в губернии в годы нэпа
47. Индустриализация в крае в годы первых пятилеток.
48. Коллективизация сельского хозяйства и раскулачивание деревни.
49. Культурная революция в Енисейской губ./Красноярском крае.
50. Красноярцы на фронтах Великой Отечественной войны.
51. Индустриальное развитие Красноярского края к годы войны.
52. Сельское хозяйство и деревня Красноярского края в годы войны.
53. Общественная активность красноярцев в годы войны. Уровень жизни в крае.
54. Индустриальное развитие края в послевоенный период.
55. Сельское хозяйство и деревня Красноярского края после войны.
56. Социальное развитие и уровень жизни населения в крае после войны.
57. Индустриальное развитие края в 1950-е гг.
58. Сельское хозяйство и деревня Красноярского края в 1950-е гг.
59. Наука и культура Красноярского края во второй половине 1940 – 1950-х гг.
60. Социальное развитие и уровень жизни населения в городе и деревне края во второй половине 1940 – 1950-х гг.
61. Индустриальное развитие края в конце 1950 – 1960-е гг.
62. Индустриальное развитие края в 1970–1980-е гг.
63. Сельское хозяйство и деревня Красноярского края в 1960 – 1980-х гг.
64. Социальное развитие и уровень жизни населения в городе и деревне края в 1960 – 1980-х гг.
65. Наука и культура края в 1960 – 1980-х гг.
66. Культура края в 1960 – 1980-х гг.

67. Общественно-политическая и духовная жизнь в крае в годы перестройки.
68. Экономическое развитие края в годы перестройки. Условия и уровень жизни.
69. Общественно-политическое развитие края в 1990 – 2000-х гг.
70. Экономическое развитие края в 1990 – 2000-х гг.
71. Социальное развитие края в 1990 – 2000-х гг. Физкультура и спорт.
72. Наука и культура в крае в 1990 – 2000-х гг.

3.3. Учебные материалы

Материалы теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях.

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

История Сибири - <http://regionkras.ru/>

Портал Красноярского края – <http://www.krskstat.ru>

Канск – городской сайт- <http://kansk.by.ru>

Краеведческий календарь – <http://res.krasu.ru/calendar/ogl.html>

Красноярская архитектура – <http://www.naov.ru>

Красноярский краевой краеведческий музей – <http://www.kkkm.ru>

Сибирская заимка – <http://www.zaimka.ru>

Сибирское краеведение – <http://www.andjusev.narod.ru>

Территория – Красноярский край – <http://territory.newslab.ru>

Эвенкия - <http://www.evenkiya.ru>

3.3.2. Учебные материалы на бумажных носителях.

Конспекты лекций:

Лекция №1.

Климатические зоны Средней Сибири. Характеристика тундры, лесотундры, таёжной зоны, лесостепи, степи, гор Южной Сибири. Понятие Приенисейский край как обобщающее наименование для территории бассейна р. Енисей. Особенности водных путей в Приенисейском крае. Виды хозяйства, возможные в климатических зонах Приенисейского края. Природные ископаемые в Приенисейском крае.

Лекция №2.

Краткая характеристика древнейших археологических культур: Афонтовской, Кокоревской, Андроновской, Тагарской, Окуневской и др. Кыргызский каганат – первое государство на территории Приенисейского края. Характеристика политического устройства Кыргызского каганата. Политическая история Кыргызского каганата. Разгром каганата Монгольской империей. Этническая карта Приенисейского края накануне русской колонизации. Общественный строй у коренных народов края. Политическая зависимость коренного населения края от кыргызских и джунгарских правителей. Джунгарское государство – общая характеристика.

Лекция №3

Присоединение территории современной Хакасии к России. Заселение русскими Хакасско-Минусинской котловины. Строительство Московского тракта и его значение для развития Приенисейского края. Изменения в административно-территориальном делении края и системе управления. Изменения в сословном составе населения Приенисейского края. Изменения в правовом статусе населения. Изменения в экономической деятельности русского населения: складывание порайонной специализации. Первые промышленные предприятия на территории Приенисейского края: казённые заводы. Социальные конфликты: вторая «красноярская шатость» (причины, ход событий, результаты).

Лекция №4.

Ревизия М.М. Сперанского. Изменения в системе управления. Создание Енисейской губернии. Новые органы управления и их полномочия. Попытка внедрения коллегиальности. Управления коренными народами – «Устав об управлении сибирских инородцев». Новые категории коренного населения и характеристика их правового положения. Оценка «Устава» в отечественной историографии. Первый губернатор Енисейской губернии: А.П. Степанов. Крестьянская промышленность. Появление мануфактур. Стремительный рост золотопромышленности: «золотая лихорадка». Оценка уровня технической оснащённости приисков. Рост посевных площадей.

Лекция №5.

Крестьянское хозяйство. Экстенсивный характер земледелия. Агрикультура. Крестьянская община. Отличия сибирской общины от российской. «Захватное право». Попытки интенсификации крестьянского хозяйства. Скотоводство. Огородничество. Хозяйство коренных народов края: особенности пастбищного скотоводства, приобщение хакасов к земледелию, оленеводство на Крайнем Севере. Золотопромышленность во второй половине XIX века. Причины упадка золотопромышленности. Появление первых машин в золотопромышленности: начало технического перевооружения. Кустарная крестьянская промышленность. Формирование буржуазии и пролетариата. Пути формирования енисейской буржуазии. Организационные формы капитала. Семейные фирмы. Переход к акционированию. Социокультурный облик сибирской буржуазии. Буржуазные династии: Гадаловы, Баландины, Кузнецовы, Востротины. Меценатство сибирской буржуазии. Помощь капитала в организации народного образования, здравоохранения, культуры. Источники формирования рынка рабочей силы в губернии. Положение рабочих: рабочий день, зарплата, условия труда. Стачки приисковых рабочих.

Лекция №6.

Слабая развитость путей сообщения в губернии. Пароходство в Енисейской губернии. Частные пароходные компании. Первые пароходы и пароходные рейсы. Пароходство на Ангаре. Строительство Обь-Енисейского канала: цели, выработка проекта, ход строительства, использование. Регулярное казённое пароходство. Строительство Транссибирской железной дороги. Значение для экономического развития региона. Последствия для населения. Причины слабого развития торговли в губернии. Формы торговли: ярмарки, базары, мелкая розничная торговля, оптовая торговля. Монополистический характер торговли: торговая сверхприбыль сибирских купцов. Отмена режима порто-франко в устьях сибирских рек и борьба сибирских промышленников за его возврат. Торговля с Монголией и Китаем: пути сообщения, объёмы, характеристика товаров. Открытие отделения Государственного банка. Частные банки в Енисейской губернии. Мелкий крестьянский кредит.

Лекция №7.

Экономика губернии в 1907-1917 гг. Начало массового переселения крестьян. Развитие экономической инфраструктуры на селе под влиянием столыпинской реформы. Расширение посевных площадей. Рост валового производства хлеба. Зарождение агрономической службы. Развитие кооперативного движения. Противоречивый характер результатов столыпинской реформы: снижение душевых сборов, дефицит зерна на губернском рынке. Промышленный подъем. Проникновение российского и иностранного капитала в экономику губернии.

Лекция №8.

Нарастание стачечного движения зимой-весной 1905 г. «Банкетная компания». Создание стачечных комитетов. «Комитет митингов» в Минусинске. «Союз сибирских инородцев». Участие жителей Енисейской губернии во Всероссийской октябрьской стачке. Создание местных отделений российских политических партий в губернии. Создание Объединенного Совета депутатов солдат и рабочих в Красноярске. «Красноярская республика». Общественное движение в 1906-1907 гг. Выборы в Государственную думу в енисейской губернии. Красноярские депутаты: С. Ермолаев, А.И. Бриллиантов, В.А. Караулов, С.В. Востротин. Крестьянские наказания депутатам как отражение настроения крестьянства. Массовое крестьянское движение в губернии в 1906-1907 гг.

Лекция №9.

Установление двоевластия в губернии. Комитет общественной безопасности. Вл.М. Крутовский. Советы рабочих, солдатских, казачьих, крестьянских депутатов. «Красноярский Совет – сибирский Кронштадт». Уездные советы. Областники и идея автономии Сибири. Расстановка политических сил в губернии. Борьба за власть между политическими силами. Место в ней большевиков. Создание земств. Обострение политического кризиса летом-осенью 1917 г. Выборы в Красноярскую городскую думу и победа большевиков. Попытка свержения Красноярского совета полковником Толстовым. Расстановка сил в губернии после Октября. Первые преобразования новой власти: строительство советского аппарата, создание отрядов Красной Армии, национализация промышленности, введение рабочего контроля, создание Губернского Совета народного хозяйства, осуществление в губернии «Декрета о земле», аграрные преобразования, создание сельских коммун, социальная политика, борьба с безграмотностью. Заговор атамана Сотникова.

Лекция №10.

Хозяйственный и политический кризис в начале 1920-х гг. Крах политики военного коммунизма. Антибольшевистские восстания крестьян в Енисейской губернии. Сережское восстание. Переход к новой экономической политике. Развитие сельского хозяйства. Изменение социальной структуры села. Подъем промышленности и торговли. Восстановление довоенного уровня производства. Политическая ситуация в губернии. Условия и уровень жизни населения города и деревни. Изменения административного устройства территории губернии: преобразование волостей в районы, укрупнение районов, упразднение Енисейской губернии. Образование Сибирского края. Образование национальных округов на территории края. Создание родовых советов. Образование Хакасской автономной области. Мероприятия советской власти по развитию экономики и культуры коренных народов. Борьба с неграмотностью. Рост сети школьных учреждений. Научная и культурная жизнь в губернии. Норильская экспедиция 1921–1922 гг. под

руководством Н. Н. Урванцева. Развитие краеведческого движения. Развитие музыкальной культуры. П.И. Словцов – «сибирский соловей». Театр. Развитие художественной самодеятельности.

Лекция №11.

Начало реализации курса на индустриализацию. Промышленное строительство в крае в годы первых пятилеток. Достижения и проблемы в отраслях специализации. Проект Ангаро-Енисейского гидроэнергетического комплекса. Основные промышленные объекты. Развитие транспорта. Освоение Арктики. Становление полярной авиации в крае. Проблема трудовых ресурсов и пути ее решения. Трудовой энтузиазм красноярцев. Стахановское движение. Зарождение социалистического соревнования. Ударники первых пятилеток. Принудительный труд в экономике края. Итоги индустриального развития Красноярья в предвоенный период.

Лекция №12.

Перестройка государственного и партийного аппарата, системы управления краем. Мобилизация красноярцев на фронт. Формирование боевых частей и соединений для фронта. Подготовка боевых резервов. Боевые пути красноярских дивизий. Красноярцы – Герои Советского Союза, участники партизанского движения. Боевой эпизод на севере края: Таймырский фронт. Алсиб.

Лекция №13.

Мобилизация сельских жителей на фронт. Проблема трудовых ресурсов, ее решение. Организация труда в колхозах и совхозах. Факторы трудовой активности сельчан. Социалистическое соревнование. Нагорновское движение. Помощь города деревне. Динамика сельскохозяйственного производства. Состояние сельского хозяйства в конце войны.

Лекция №14.

Идеологическая работа среди населения. Прием эвакуированных учреждений культуры, их работа в крае. Развитие общего и специального образования. Вклад науки в победу. Искусство – фронту. Условия жизни населения в городе и деревне.

Лекция №15.

Окончание войны, начало перестройки жизни на мирный лад. Реевакуация жителей западных районов страны. Демографическая ситуация и проблемы восстановления потерь населения. Духовно-патриотический подъем. Ужесточение внутренней политики. Новый виток репрессий. Основные категории принудительных поселенцев в крае.

Организационная и идейно-воспитательная работа населения в новых условиях.

Лекция №16.

Исторические условия развития культуры после войны. Идеологическое наступление партийно-государственного руководства на культуру. Развитие народного образования. Высшая школа. Наука в условиях сталинизма: фундаментальные науки и их практическое значение, дискуссии в советской науке и их влияние на красноярских ученых. Создание Института физики АН СССР. Л. В. Киренский – основатель научной школы в биофизике. Научная деятельность красноярских институтов. Медицинская наука в крае: А.М. Дыхно, Б.С. Граков. Особенности развития искусства в крае: достижения и проблемы. Художественная культура. Образование Красноярского отделения Союза писателей СССР. Творчество лауреата Государственной премии С.В. Сартакова. Литературные альманахи «Енисей», «Литературный Абакан». Развитие суриковских традиций в творчестве красноярских художников Т.В. Ряннеля, В.И. Мешкова, А.П. Лекаренко. Новое направление в живописи: А. Г. Поздеев, В.Ф. Капелько. Социальная политика государства и ее противоречивый характер. Меры по поднятию уровня жизни: отмена карточек, снижение цен на потребительские товары, повышение зарплаты. Конфискационный характер денежной реформы 1947 г. Принудительная подписка на государственные займы. Урезание приусадебных участков на селе. Голод 1946-1947 гг. Жилищный вопрос в городе и на селе. Проблемы в здравоохранении: нехватка больниц, медицинских кадров, недостаток финансирования.

Лекция №17.

Изменения в обществе после смерти Сталина. Признаки демократизации жизни в стране и крае. Реабилитация жертв сталинских репрессий. XX съезд КПСС, повышение общественной активности и реакция на него партийных органов. Активизация деятельности общественных организаций. Развитие форм общественного самоуправления. Рост общественных инициатив. Курс на строительство коммунизма в СССР. Стратегия и тактика его реализации. Усиление советов. Активизация деятельности общественных организаций. Партийная организация края и ее лидеры: В.И. Долгих, П.Ф. Федирко.

Лекция №18.

Новая социальная политика государства. Увеличение ассигнований на развитие социальной сферы. Рост доходов городских и сельских жителей. Улучшение пенсионного обеспечения. Попытки решения продовольственной проблемы. Жилищное строительство и развитие коммунального хозяйства. Укрепление системы здравоохранения. Демографическая сфера и воспроизводство населения.

Лекция №19.

Идейно-политическое просвещение масс. Празднование юбилейных дат. Увековечение памяти пребывания В.И. Ленина в Енисейской губернии. Концепция «развитого социализма». Новая Конституция. Возрастание роли КПСС. Складывание партийно-хозяйственной номенклатуры. Нарастание общественного недовольства монополией КПСС. Политический «застой». Ввод советских войск в Афганистан. Поиски путей «совершенствования социализма» при Андропове и Черненко. Духовный кризис общества и его проявления.

Лекция №20.

Рост благосостояния населения. Введение государственного пенсионного обеспечения колхозников Динамика и источники доходов и расходов. Остаточный принцип финансирования социальной сферы и его результаты в городе и в деревне. Жилищная и продовольственная проблемы. Система торговли и бытового обслуживания, коммунальное хозяйство. Повышение спроса на товары бытового назначения. Рост товарного дефицита на потребительском рынке. Формирование теневого сектора на потребительском рынке. Развитие сферы бытовых услуг. Рост жилищного строительства. Благоустройство городов. Рост сети лечебных учреждений в крае. Укрепление материальной базы здравоохранения. Создание специализированных медицинских учреждений. Улучшение профилактической работы среди населения. Подготовка медицинских кадров. Создание научно-исследовательского института медицинских проблем Севера СО Академии Медицинских Наук СССР. Расширение сети профилакториев и курортно-лечебных учреждений в крае. Достижения краевого спорта. Рост разочарования советским образом жизни.

Лекция №21.

Начало перестройки. Проявления тотального кризиса советской системы в крае, необходимость ее модернизации. «Гласность» и «демократизация», их роль в раскрепощении общественного сознания жизни. Поиск путей «совершенствования социализма». Экологическое движение. Комитет содействия перестройке и другие общественные организации. Критика сталинизма. «Мемориал». Массовые дискуссии на политические темы. Вклад краевых СМИ в «революцию умов». Выборы народных депутатов в 1989 и 1990 гг. Начало рабочего движения. Эрозия коммунистической идеологии. Радикальные сдвиги в общественном сознании. Возрождение многопартийности. Рост влияния православной церкви и других религиозных конфессий на массы. Массовое недовольство существующей политической системой и его проявления. I Съезд народных депутатов РФ. Декларация о суверенитете. Изменения в краевой власти в 1990-1991 гг. Усиление сепаратистских настроений в автономных образованиях. Выход Хакасии из состава края. Начало идейных размежеваний в обществе.