

## РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Кламер Инессы Евгеньевны, обучающейся по программе магистратуры «Современное лингвистическое образование», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, на тему «Использование приема драматизации при обучении говорению на уроке английского языка в 4-ом классе в контексте реализации коммуникативного подхода»

Согласно нормативным документам, определяющим основные целевые установки и результаты современного иноязычного образования, процесс обучения на всех его этапах должен носить выраженный деятельностный характер. В этой связи, использование драматизации на уроке английского языка представляется эффективным и результативным, поскольку позволяет мотивировать обучающихся, создавать благоприятную и позитивную эмоциональную атмосферу на уроке, обеспечивает возможность самовыражения, и проявления творческих способностей в процессе формирования языковых компетенций, что является актуальным особенно при обучении говорению в 4-ом классе.

Рецензируемая работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, а также включает библиографический список и приложения.

Четко продуманная теоретико-методологическая база, разработанная и представленная во Введении (где определяется актуальность, предмет, объект, цели, задачи и методы, формулируется гипотеза), позволяет автору выстроить логичное, законченное исследование, прийти к убедительно аргументированным выводам, доказательно подтвердить гипотезу в ходе экспериментальной работы.

В Первой главе разрабатываются ключевые понятия исследования. Здесь описывается говорение как вид речевой деятельности в контексте различных подходов, представлены методические основы обучения говорению, рассматриваются возрастные особенности обучения говорению младших школьников, раскрывается сущность понятия драматизации как методического приема.

Во Второй главе исследования представлено описание этапов эксперимента и полученные выводы, надежность которых подтверждается выверенной статистикой и качественно выполненными таблицами и диаграммами, как в тексте работы, так и в приложениях к ней, которые снабжены подробными комментариями.

Текстовая часть работы содержит 89 страниц, библиографический список насчитывает 63 позиции.

В отношении практической части исследования возникает вопрос, связанный с тем, что представленная автором методическая разработка базируется на УМК «Spotlight», рекомендованного для общеобразовательной школы, а опытно-экспериментальная работа

осуществляется в учреждении дополнительного образования ЧОУ ДО «Нью-Йорк-скул» (школа). Не является ли вопрос выбора типа учреждения принципиально определяющим? Возможно ли достижение описанных результатов в условиях традиционной классно-урочной системы?

На основании вышеизложенного диссертация Кламер Инессы Евгеньевны «Использование приема драматизации при обучении говорению на уроке английского языка в 4-ом классе в контексте реализации коммуникативного подхода» полностью удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть допущена к защите, оценена на «отлично», а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) магистр.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры делового иностранного языка  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный  
университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева»

А.В. Бедарева

*Подпись А.В. Бедаревой*  
*Удостоверяю*  
*Вед. секретарь*  
*Сидорова А.В.*