

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины «Теоретические основы курса «Человек и общество»»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль/программа История и обществознание

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа.)

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету «Теоретические основы курса «Человек и общество»», а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у студентов углубленного знания об обществе как сложной динамической системе и человеке в системе общественных отношений и навыков их применения.
2. Посредством изучения содержания дисциплины и выявления потенциала преподавания курса в рамках школьного обществознания создать условия для осознания студентами социальной значимости своей будущей профессии, способствовать развитию мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теоретические основы курса «Человек и общество»» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 5 и 6 семестрах.

Основные разделы содержания:

1. Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами направления и профиля
2. Пояснительная записка
 - 3.1. Организационно-методические документы
 - 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
 - 3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины
 - 3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины
 - 3.2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов.

- 3.2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины.
- 3.2.2. ФОС (контрольно-измерительные материалы)
- 3.2.3. Анализ результатов обучения перечень корректирующих мероприятий.
- 3.3. Учебные ресурсы
- 3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины.
- 3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины.

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1.

1. Введение в курс «Теоретические основы курса «Человек и общество»»
2. Человек как член общества. Природное и общественное в человеке.
3. Мировоззрение, его виды и формы.
4. Познание и виды знаний.
5. Истина, ее виды и критерии.
6. Мышление и деятельность.
7. Потребности и интересы.
8. Свобода и необходимость.
9. Общество как форма жизнедеятельности людей
10. Основные институты общества.
11. Взаимодействие общества и природы

Раздел 2.

1. Взаимодействие общества и природы
2. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.
3. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
4. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
5. Наука и ее роль в жизни современного общества.
6. Образование и его значение в условиях информационного общества

7. Религия и ее роль в жизни современного общества. Свобода совести
8. Искусство. Особенности современного искусства.
9. Мораль, гуманизм.
10. Понятие общественного прогресса.
11. Многовариантность общественного развития. Типы обществ.
12. Глобальные проблемы современности. Угрозы XXI века.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК – 1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Составитель: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В.