

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
по выбору

Методика преподавания вопросов культуры в школе
Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
История и право, История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

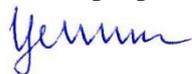
Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена к.и.н., доцентом кафедры отечественной истории Н. В. Ворошиловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «9» марта 2017 г. заведующая кафедрой
Ценюга

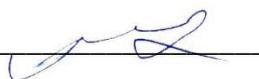
И.Н.



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)

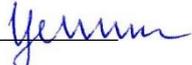
А.А. Григорьев



Рабочая программа дисциплины составлена к.и.н., доцентом кафедры отечественной истории Н. В. Ворошиловой

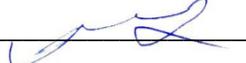
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____  А.А. Григорьев

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1.2. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы, является дисциплиной по выбору и изучается в 5-6 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 52 часа - контактная работа с преподавателем, 128 часов - самостоятельная работа.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня теоретических знаний по методике преподавания вопросов культуры в школе, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Создать условия для формирования у обучающихся знаний теоретических основ методики преподавания вопросов культуры в школе.
2. Содействовать формированию у обучающихся опыта практической деятельности по проектированию и практической реализации методических разработок в области преподавания вопросов культуры в школе.

1.4. Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические и общеметодические подходы к преподаванию вопросов культуры в школе

Раздел 2. Технологии и методы преподавания вопросов культуры в школе

1.5. Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями государственных стандартов

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Создать условия для формирования у обучающихся знаний теоретических основ методики преподавания вопросов культуры в школе	<p>Знать – нормативные основы преподавания истории в школе в части преподавания вопросов культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к преподаванию истории культуры - формы, методы и приемы преподавания вопросов культуры в школе - содержание культурно-исторического материала школьного курса истории 	ОПК-1 ПК-1 ПК-3
	<p>Уметь – соотносить методические и содержательные аспекты культурно-исторического материала школьного курса</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать духовно-нравственный и воспитательный потенциал культурно-исторических знаний 	
	<p>Владеть – теоретическими аспектами методики преподавания вопросов культуры</p>	
Содействовать формированию у обучающихся опыта практической деятельности по проектированию и практической реализации методических разработок в области преподавания вопросов культуры в школе	<p>Знать – особенности и условия эффективного применения различных технологий, форм, методов, приемов преподавания вопросов культуры</p>	ПК-7 ПК-1 ПК-3
	<p>Уметь – проектировать урок и его отдельные элементы, образовательные программы в соответствии с требованиями государственных стандартов</p>	
	<p>Владеть – способами практической реализации методических разработок в области преподавания вопросов культуры</p>	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работы, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям, докладов на семинарских занятиях и презентации методических разработок.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на теоретические вопросы, а также выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Интерактивные технологии (дискуссия, решение проблемных заданий). ИКТ-технологии.

КСО (коллективный способ обучения – работа в группах сменного состава).

Метод проектов. Технология кейс-стади.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине по выбору

Методика преподавания вопросов культуры в школе

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,

Направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Раздел 1. Теоретические и общеметодические подходы к преподаванию вопросов культуры в школе							
1. Проблемы преподавания вопросов культуры в школе			2	2		12	Посещение лекций Выступление на семинаре Написание эссе
2. Нормативные основы преподавания вопросов культуры в школе			2	4		12	Посещение лекций Выступление на семинаре
3. Методологические подходы к преподаванию вопросов культуры в школе			2	4		12	Посещение лекций Выступление на семинаре Презентация методической разработки
4. Вопросы отечественной культуры в учебниках и УМК по истории России			2	4		12	Посещение лекций Выступление на семинаре
5. Вопросы мировой культуры в учебниках и УМК по всеобщей истории			2	4		12	Посещение лекций Выступление на семинаре

6. Общий обзор методических подходов и рекомендаций к преподаванию вопросов культуры			2	6		12	Посещение лекций Выступление на семинаре Презентация методической разработки
Итого	108	36	12	24		72	
Раздел 2. Технологии и методы преподавания вопросов культуры в школе							
1. Традиционные технологии в преподавании вопросов культуры в школе			2			7	Посещение лекций
2. Интерактивные технологии в преподавании вопросов культуры в школе			2			7	Посещение лекций
3. Игровые технологии в преподавании вопросов культуры в школе			2			7	Посещение лекций
4. Кейс-технология в преподавании вопросов культуры				2		7	Выступление на семинаре Презентация методической разработки
5. Уроки-экскурсии в преподавании вопросов культуры				2		7	Выступление на семинаре Презентация методической разработки
6. ИКТ-технологии в преподавании вопросов культуры				2		7	Выступление на семинаре Презентация методической разработки
7. Проектный метод в преподавании вопросов культуры				2		7	Выступление на семинаре Презентация методической разработки

8. Технологии и методы визуализации в преподавании вопросов культуры				2		7	ыступление на семинаре Презентация методической разработки
Итого	72	16	6	10		56	
Всего	180	52	18	34		128	
Зачет с оценкой							

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теоретические и общеметодические подходы к преподаванию вопросов культуры в школе

1. Проблемы преподавания вопросов культуры в школе
2. Нормативные основы преподавания вопросов культуры в школе
3. Методологические подходы к преподаванию вопросов культуры в школе
4. Вопросы отечественной культуры в учебниках и УМК по истории России
5. Вопросы мировой культуры в учебниках и УМК по всеобщей истории
6. Общий обзор методических подходов и рекомендаций к преподаванию вопросов культуры

Раздел 2. Технологии и методы преподавания вопросов культуры в школе

7. Традиционная технология обучения в преподавании вопросов культуры
8. Интерактивные технологии преподавания вопросов культуры
9. Игровые технологии преподавания вопросов культуры
10. Кейс-технология в преподавании вопросов культуры
11. Уроки-экскурсии в преподавании вопросов культуры
12. ИКТ-технологии в преподавании вопросов культуры
13. Проектный метод в преподавании вопросов культуры
14. Технологии и методы визуализации в преподавании вопросов культуры

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание
По очной форме обучения

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Помимо анализа теоретических аспектов заявленных тем, на семинарских занятиях предусмотрена практическая работа студентов в виде разработки и демонстрации элементов урока истории по теме семинара с последующим ее анализом с участием всей учебной группы и преподавателя.

Планы семинарских занятий

Раздел 1

Тема 1. Проблемы преподавания вопросов культуры в школе / дискуссия/

Тема 2. Нормативные основы преподавания вопросов культуры в школе

1. Место вопросов культуры в реализации ФГОС.
2. Историко-культурный стандарт по истории России и проект Концепции УМК по всемирной истории о преподавании вопросов культуры.
3. Примерные программы основного и среднего образования о вопросах культуры в курсе истории

Тема 3. Методологические подходы к преподаванию вопросов культуры в школе

1. Персоналистский подход к преподаванию вопросов культуры, его достоинства и недостатки.
2. Альтернативные подходы к преподаванию вопросов культуры.

Тема 4. Вопросы отечественной культуры в учебниках и УМК по истории России

1. Анализ содержания культурно-исторического материала в современных учебниках и УМК по истории России
2. Методические подходы к преподаванию истории культуры в современных учебниках и УМК по истории России

Тема 5. Вопросы мировой культуры в учебниках и УМК по всеобщей истории

1. Анализ содержания культурно-исторического материала в современных учебниках и УМК по всеобщей истории
2. Методические подходы к преподаванию истории культуры в современных учебниках и УМК по всеобщей истории

Тема 6. Общий обзор методических подходов и рекомендаций к преподаванию вопросов культуры/индивидуальные и групповые выступления

Раздел 2.

Тема 8. Кейс-технология в преподавании вопросов культуры

1. Общая характеристика кейс-стади
2. Презентация методических разработок с применением технологии

Тема 9. Уроки-экскурсии в преподавании вопросов культуры

1. Уроки-экскурсии и методические и организационные требования к их проведению
2. Виртуальные экскурсии
3. Презентация методических разработок

Тема 10. ИКТ-технологии в преподавании вопросов культуры

1. Роль ИКТ в преподавании вопросов культуры
2. Презентация методических разработок

Тема 11. Проектный метод в преподавании вопросов культуры

1. Метод проектов, его характеристика, место в урочной и внеурочной деятельности
2. Презентация методических разработок

Тема 12. Технологии и методы визуализации в преподавании вопросов культуры

1. Общая характеристика современных технологий и методов визуализации
2. Презентация методических разработок

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ и проблемное задание на зачете.

Для успешной сдачи зачета обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. При подготовке

к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Методика преподавания вопросов культуры в школе	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы <i>История и право, История и обществознание</i>	5
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Культурология, Методика обучения истории, Современные технологии обучения, История России XIX- начала XX вв.		

Раздел №1.			
	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
Текущая работа	Посещение лекций	1	2
	Выступление на семинаре	4	8
	Презентация методической разработки урока по изучаемой теме	5	10
Итого		10	20

Раздел №2.			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Посещение лекций	1	2
	Выступление на семинаре	4	8
	Презентация методической разработки урока по изучаемой теме	5	10
Итого		10	20
Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	Max
	Зачет	40	60
ИТОГО Общее количество баллов по дисциплине (по		60	100

итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)			
---	--	--	--

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание эссе на тему «Проблемы преподавания вопросов культуры в школе и пути их решения»		3

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО

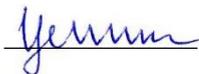
На заседании кафедры

Протокол № 8

От «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

И.Н. Ценюга



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета

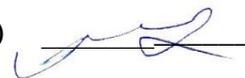
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



Ф

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика преподавания вопросов культуры в школе»

Направление подготовки: 44.03.01 ~~ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ~~ Образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
История и право, История и обществознание

Квалификация: бакалавр

Составитель: Ворошилова Н. В.

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания вопросов культуры в школе» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История и право», «История и обществознание», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.



Директор МАОУ СШ №145

25 мая 2017г.

Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Методика преподавания вопросов культуры в школе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Методика преподавания вопросов культуры в школе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями государственных стандартов

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Социология Психология Педагогика Методика обучения истории Современные технологии обучения Методика обучения обществознанию История России до конца XVI в. История России XVII- XVIII вв. Историческое краеведение и локальная история Дисциплины и практики направленности (профиля) подготовки: История и право, История и обществознание	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад на семинарском занятии
			2	Презентация методической разработки
		Промежуточная аттестация	3	Написание эссе
			4	Зачет
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями государственных стандартов	Социология Психология Педагогика Методика обучения истории Современные технологии обучения Методика обучения обществознанию История России до конца XVI в. История России XVII- XVIII вв Дисциплины и практики направленности (профиля) подготовки: История и право, История и обществознание	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад на семинарском занятии
			2	Презентация методической разработки
		Промежуточная аттестация	3	Написание реферата
			4	Зачет
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и	Педагогика Методика обучения истории Методика обучения обществознанию Источниковедение	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад на семинарском занятии
			2	Презентация методической разработки

самостоятельность, развивать творческие способности	История России до конца XVI в. История России XVII-XVIII вв. Историография отечественной истории Историография новой и новейшей истории Дисциплины и практики направленности (профиля) подготовки: История и право, История и обществознание	Промежуточная аттестация	4	Зачет
ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Педагогика, Методика обучения истории, Методика обучения праву, Методика обучения обществознанию, Культура русского зарубежья, Российская культура в период средневековья и в новое время, Образовательное право, История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История новейшего времени, История Азии и Африки, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Военное искусство и внешняя политика России в новое время, История русской армии в XVIII - XIX вв., Образование и культура в средние века, Культура эпохи Возрождения, Европейское образование в новое и новейшее время, Мировая художественная	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1 2 3 4	Доклад на семинарском занятии Презентация методической разработки Написание эссе Зачет

	<p>культура в истории древнего мира, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Общественно-политическая жизнь России в XIX веке, Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., Европейское образование в новое и новейшее время, История парламентаризма в Европе, Российская культура: от "золотого" к "серебряному" веку, Культурные поиски новейшего времени, Класный руководитель, Организация исследовательской деятельности школьников, Историческая антропология, История регионов мира: Восток, Современные политические конфликты СССР в системе международных отношений в новейшее время, Россия/СССР в мировых войнах, История государственных учреждений и делопроизводства в России, Реформация и контрреформация в Европе, История отечественного и зарубежного искусства и культуры, Местное самоуправление</p>			
--	---	--	--	--

	Региональные политические процессы в современной России Политическая регионалистика Педагогическая практика, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Педагогическая интернатура; Дисциплины и практики направленности (профиля) подготовки: История и право, История и обществознание			

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству **4 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности и компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(75-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-74 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-1 – готовность сознавать социальную	На продвинутом уровне способен сознавать социальную	На базовом уровне способен сознавать социальную	На пороговом уровне способен сознавать социальную значимость своей будущей

значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями государственных стандартов	На продвинутом уровне способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями государственных стандартов	На базовом уровне способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями государственных стандартов	На пороговом уровне способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями государственных стандартов
ПК-3	На продвинутом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На базовом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На пороговом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	На продвинутом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	На базовом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	На пороговом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: оценка выступления на семинарском занятии (1), оценка презентации методической разработки урока (элемента урока) (2). Оценочное средство № 2 включено в фонд оценочных средств для текущего контроля с целью содействия сближения теоретического содержания дисциплины с педагогической практикой современного школьного исторического образования.

4.2 Критерии оценивания по оценочному средству 1 – выступление на семинарском занятии: логичность и последовательность изложения материала, грамотное использование терминологии, полнота раскрытия проблемы, умение отвечать на дополнительные вопросы. Количество баллов (вклад в рейтинг) по данному оценочному средству составляет от 4 до 8 баллов в течение каждого семестра. Количество баллов зависит также от наличия или отсутствия сопровождающей доклад презентации.

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – презентация методической разработки урока по теме семинарского занятия: степень самостоятельности методической разработки, соответствие представленных методов и приемов требованиям современных государственных стандартов, качество презентации, умение отвечать на вопросы преподавателя и коллег-студентов. Количество баллов (вклад в рейтинг) по данному оценочному средству составляет от 5 до 10 баллов в течение каждого семестра.

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы к зачету

При раскрытии вопроса студент должен показать теоретический уровень усвоения учебного материала и возможность его использования в практической деятельности. Показать собственное видение проблемы, заключенной в вопросе.

1. Проблемы преподавания вопросов культуры в школе
2. Нормативные основы преподавания вопросов культуры в школе
3. Методологические подходы к преподаванию вопросов культуры в школе
4. Вопросы отечественной культуры в учебниках и УМК по истории России
5. Вопросы мировой культуры в учебниках и УМК по всеобщей истории
6. Общий обзор методических подходов и рекомендаций к преподаванию вопросов культуры
7. Традиционная технология обучения в преподавании вопросов культуры
8. Интерактивные технологии преподавания вопросов культуры
9. Игровые технологии преподавания вопросов культуры
10. Кейс-технология в преподавании вопросов культуры
11. Уроки-экскурсии в преподавании вопросов культуры
12. ИКТ-технологии в преподавании вопросов культуры
13. Проектный метод в преподавании вопросов культуры
14. Технологии и методы визуализации в преподавании вопросов культуры

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

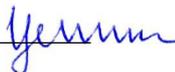
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой

_____  И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

_____ 

А.А. Григорьев

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

ДИСЦИПЛИНА по выбору Методика преподавания вопросов культуры в школе

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание (уровень бакалавриата)
По очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1.	Вяземский, Е.Е. Теория и методика преподавания истории [Текст] : учеб.для студ. высших учеб. заведений / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 384 с.	Научная библиотека	52
2.	Короткова, М. В. Проблема изучения культуры в школьном курсе истории: взгляд методиста [Текст] / М. В. Короткова // Преподавание истории в школе. - 2010. - № 5. - С. 3-7. (Шифр в БД П12/ 2010/5)	Научная библиотека	
3.	Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
4.			
Дополнительная литература			
5.	Берлякова, Н.П. История русской культуры: методические рекомендации по курсу. 10—11 классы. / Н.П. Берлякова, Е.Б. Фирсова. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2012. – Ч. 2. – 81 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485934 (дата обращения: 04.10.2019). – ISBN 978-5-91218-571-7. – Текст : электронный.	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

6.	Короткова, М.В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе / М.В. Короткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Прометей, 2013. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240543 (дата обращения: 04.10.2019). – ISBN 978-5-7042-2429-7. – Текст : электронный.	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Сидорчук, О. Н. Методические пути и средства подготовки школьников 5–11-х классов к ГИА и ЕГЭ по обществознанию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Сидорчук, Е. Ф. Бехтенова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. -Новосибирск : НГПУ, 2013. -90 с. : ил., табл. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2765/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Гриненко, Г. В. Хрестоматия по истории мировой культуры [Текст] : учебное пособие / Г. В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2005. - 940 с.	Научная библиотека	30
9.	Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / М.Т. Студеникин. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 240 с. - ISBN 5-691-00457-3	Отраслевая библиотека исторического факультета	23
Ресурсы сети Интернет			
10.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/	Свободный доступ
11.	Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru/	Свободный доступ
12.	История и культура России	http://www.kultura-rf.ru/	Свободный доступ
13.	Портал Культура. РФ	http://www.culture.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
14.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

15.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. -	https://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
17.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза
18.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Казанцева

/ Казанцева Е.Ю.
(подпись)

(Фамилия И.О.)

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины по выбору
Методика преподавания вопросов культуры в школе
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки),
 направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. <u>Программное обеспечение: Нет.</u>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Alt Образование – (Свободная лицензия). Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт, проектор-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.

ауд. 5-217	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерно- меловая доска-1 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт, учебно- методический материал <u>Программное обеспечение:</u> Linux Alt Образование – (Свободная лицензия). Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-318	Маркерная доска-1шт, интерактивная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-314а	Экран-1шт, учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-312	Компьютер-12 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Alt Образование – (Свободная лицензия). Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-308	Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Mint – (Свободная лицензия)

	сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-306	Учебная доска-1шт, маркерная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101А	Учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-102	Маркерная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-103	Учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-104 Студия инклюзивного образования	Проектор-1шт, компьютер с колонками -1шт, детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт, флипчарт-1шт, экран-1шт, интерактивная доска-1шт, учебная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Mint – (Свободная лицензия сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-105	Телевизор-1шт, учебная доска-1 шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-106	Телевизор-1шт, маркерная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-107	Проектор-1шт, компьютер-1шт, маркерная доска-1шт, учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Mint – (Свободная лицензия сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт

ауд. 5-108	<u>Программное обеспечение:</u> Linux Mint – (Свободная лицензия М i с г o s o
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-109а	Учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-110а	Учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-111	Проектор-1шт, компьютер с колонками-1шт, экран-1шт, учебная доска-2шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Mint – (Свободная лицензия сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей).
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 5-309	Компьютер-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);