

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины по выбору «Методика преподавания вопросов культуры в школе»

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность образовательной программы: История и обществознание, История и право

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов.)

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня теоретических знаний по методике преподавания вопросов культуры в школе, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Создать условия для формирования у обучающихся знаний теоретических основ методики преподавания вопросов культуры в школе.
2. Содействовать формированию у обучающихся опыта практической деятельности по проектированию и практической реализации методических разработок в области преподавания вопросов культуры в школе.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания вопросов культуры в школе» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 5 и 6 семестрах

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические и общеметодические подходы к преподаванию вопросов культуры в школе

1. Проблемы преподавания вопросов культуры в школе
2. Нормативные основы преподавания вопросов культуры в школе
3. Методологические подходы к преподаванию вопросов культуры в школе
4. Вопросы отечественной культуры в учебниках и УМК по истории России
5. Вопросы мировой культуры в учебниках и УМК по всеобщей истории
6. Общий обзор методических подходов и рекомендаций к преподаванию вопросов культуры

Раздел 2. Технологии и методы преподавания вопросов культуры в школе

7. Традиционная технология обучения в преподавании вопросов культуры

8. Интерактивные технологии преподавания вопросов культуры
9. Игровые технологии преподавания вопросов культуры
10. Кейс-технология в преподавании вопросов культуры
11. Уроки-экскурсии в преподавании вопросов культуры
12. ИКТ-технологии в преподавании вопросов культуры
13. Проектный метод в преподавании вопросов культуры
14. Технологии и методы визуализации в преподавании вопросов культуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, развить мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-1 - овладеть навыками разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

ПК-3 - быть готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-7 - уметь организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

Составитель: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В.