

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы

"Новая география для практики и образования"

очная форма обучения

квалификация: магистр

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины "Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии" составлена Ананьевой Т.А., к.г.-м.н., профессором

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии
Протокол № 10
"15" мая 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой _____



Л.А. Дорофеева

Одобрено НМСС (Н) факультета БГХ
Протокол №7



"16" мая 2017 г. Председатель НМСС (Н)
Е.М.Антипова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы Новая география для практики и образования, очной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина «Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии» входит в вариативную часть Блока №1. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.08.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в з.е., часах и неделях

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 4 з.е., или 144 часа, из них 6 часов - лекционные занятия, 14 часов – практические занятия.

Изучение дисциплины осуществляется на 1 курсе в 1 семестре. Итоговый контроль – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: содействовать становлению специальной профессиональной компетентности выпускника на основе овладения содержанием дисциплины «Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии»; сформировать у студентов представления о современной физической географии и геоэкологии, об основных теоретических проблемах, существующих в данных областях естественных наук

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности с включением компонентов географо-геоэкологических знаний;

- привить студентам навыки анализа результатов научных исследований и возможности применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

1.4. Основные разделы содержания дисциплины:

1. Теоретическая география и геоэкология
 - 1.1. Географическая среда как совокупность сложно организованных ("структурированных"), иерархически соподчиненных геосистем разных порядков.
 - 1.2. Основные периоды изучения географической оболочки и этапы развития географической науки.
 - 1.3. Теория географических и геоэкологических знаний.
 - 1.4. Законы и закономерности в географии и геоэкологии.
2. Развитие концепций географо-геоэкологического районирования
 - 2.1. Физико-географическое районирование и закономерности территориальной дифференциации.
 - 2.2. Проблемы взаимодействия природы и общества.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

Профессиональные:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)

Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результат обучения (компетенция)
- научить студентов самостоятельно	<i>знать:</i>	<i>Общекультурные</i> способность

<p>приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности с включением компонентов географо-геоэкологических знаний</p>	<p>- сущность информационных технологий;</p> <p>- возможности использования информационных технологий в практической деятельности;</p> <p>- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь:</p> <p>- ориентироваться в информационном потоке;</p> <p>- использовать информационные средства для получения новых знаний в области физической географии и геоэкологии;</p> <p>- адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу;</p> <p>- владеть:</p> <p>- навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и навыками работы с ними в профессиональной</p>	<p>самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);</p>
--	---	---

	деятельности	
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование на основе полученных географо-геоэкологических знаний.	<p>знать методологию и методы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;</p> <p>уметь на основе полученных географо-геоэкологических знаний создавать проекты научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;</p> <p>владеть навыками работы со специальной, учебной, справочной и другой литературой</p>	- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости, как подготовка презентаций по выбранной проблеме, выполнение заданий, подготовка к семинарским занятиям, посещение лекций, написание рефератов и др. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины: современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

2. Организационно-методические документы
2.1. Технологическая карта обучения дисциплине
«Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии»
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) образовательной программы
"Новая география для практики и образования"
очная форма обучения
квалификация: магистр

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	практических	лабораторных		
<i>Модуль №1. Теоретическая география и геоэкология</i>	60	12	4	8		48	
Географическая среда как совокупность сложно организованных ("структурированных"), иерархически соподчиненных геосистем разных порядков	14	4	2			10	Коллоквиум
Основные периоды изучения	12	2		2		10	Коллоквиум

географической оболочки и этапы развития географической науки							
Теория географических и геоэкологических знаний	12	2		2		10	Защита реферата
Законы и закономерности в географии и геоэкологии. Закономерности строения и функционирования географической оболочки	22	4	2	2		18	Коллоквиум
<i>Модуль №2. Развитие концепций географо-геоэкологического районирования</i>	48	8	2	6		40	
Физико-географическое районирование и закономерности территориальной дифференциации	24	4	2	2		20	Выполнение индивидуальных заданий
Проблемы взаимодействия природы и общества	24	4		4		20	Презентация на заданную тему Тестирование
Экзамен	36						
Итого	36	20	6	14		88	
Всего	144						

2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплины
«Современные теоретические проблемы физической географии и
геоэкологии»
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) образовательной программы
"Новая география для практики и образования"
очная форма обучения
квалификация: магистр

МОДУЛЬ №1

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

1.1. Географическая среда как совокупность сложно организованных ("структурированных"), иерархически соподчиненных геосистем разных порядков. Объект и предмет исследования физической географии. Изменение представлений о предмете географии. Земная поверхность, географическая оболочка, географический комплекс и географическая среда. Географическая оболочка, ее структура и границы. Специфика географической оболочки и некоторые ее черты, обусловленные планетарно-космическими факторами. Система географических наук. Комплексные географические науки – общее землеведение и ландшафтоведение. Русские и советские ученые, внесшие заметный вклад в изучение географической оболочки.

1.2. Основные периоды изучения географической оболочки и этапы развития географической науки. Возникновение географии и два направления в ее развитии внутри античного общества. Время эмпирического развития. Первые попытки создания теоретической концепции географии на базе буржуазной философии. О влиянии на географию Канта и Гегеля. Значение трудов В.В.Докучаева и Д.Н.Анучина. Русское географическое общество и его роль в изучении природы России и становлении географии.

1.3. Теория географических и геоэкологических знаний. Методологические основы и теории географического познания. Роль формальных методов на современном этапе развития физической географии и геоэкологии. Содержательные методы. Теоретическая география и ее функции: обобщение и синтез результатов других географических дисциплин; создание новых понятий и углубление содержания уже существующих общегеографических понятий, закономерностей, концепций; внесение существенного вклада в решение оптимизации взаимодействия природы и общества, совершенствование природопользования; разработка теоретических основ прогнозирования.

1.4. Законы и закономерности в географии и геоэкологии. Закономерности строения и функционирования географической оболочки. От прикладной и конструктивной географии к геоэкологии. Важнейшие закономерности географической оболочки: *Целостность* – единство географической оболочки, обусловленное тесной взаимосвязью слагающих ее компонентов. *Ритмичность развития* – повторяемость во времени тех или иных явлений. *Широтная зональность* – закономерное изменение природы при движении от экватора к полюсам. *Высотная поясность* – закономерное изменение природы при движении от подножий гор к их вершинам. Функционирование географической оболочки, ритмические процессы. История развития географической

МОДУЛЬ №2

РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИЙ ГЕОГРАФО-ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЙОНИРОВАНИЯ

2.1 Физико-географическое районирование и закономерности территориальной дифференциации. Понятие и сущность физико-географического районирования. Учение о закономерностях территориальной физико-географической дифференциации. Теоретические основы физико-географического

районирования. Геоэкологическое районирование и проблемы выделения геоэкосистем. Выделение антропогенных геоэкосистем

2.2. Проблемы взаимодействия природы и общества. Географическая среда и глобальные проблемы человечества. Географическая среда и ее взаимосвязь с обществом. Географическая среда как сложное сочетание природных и антропогенных компонентов, составляющих материальную основу существования человеческого общества. Процесс расширения географической среды и совпадение ее границ с географической оболочкой. Географический детерминизм. В.И.Вернадский и учение о ноосфере. Глобальные проблемы человечества. Истощение природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

**2. 3. Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Современные теоретические проблемы физической географии и
геоэкологии»**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы

"Новая география для практики и образования"

очная форма обучения

квалификация: магистр

Освоение курса «Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии» предусматривает выполнение ряда задач, направленных на самоорганизацию учебной работы в образовательной деятельности, в т.ч. самостоятельную работу, т.к. отношение объема аудиторной нагрузки к внеаудиторной составляет примерно 1:10.

Организация самостоятельной работы планируется в соответствии с используемыми в учебном процессе формами занятий. Самостоятельное изучение теоретического материала ставит следующие цели:

- усвоение лекционного материала;
- изучение материала, который не вошел в курс лекций;
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ, а также оформление

отчетов по лабораторным работам;

- подготовка к промежуточному контролю и его сдача.

Трудностью изучения курса является отсутствие достаточного количества учебников и учебных пособий, соответствующих содержанию программы дисциплины, в библиотеке университета.

Изучение теоретического курса опирается, прежде всего, на знания, полученные студентами на предшествующей стадии обучения (ступень бакалавриата) при освоении таких дисциплин, как «Физическая география России» и «Геоэкология».

При подготовке раздела «Компоненты географической оболочки: специфические законы строения и развития» необходимо воспользоваться печатными материалами, в т.ч. методическими рекомендациями по дисциплинам «Землеведение», «Геология», которые представлены в методическом кабинете кафедры и имеются в ЭБС университета.

Написание рефератов по темам «География и философия Канта и Гегеля. А.Гумбольдт и К.Риттер» и «Теоретико-методологические основы и проблемы географической и геоэкологической наук» предполагают изучение студентами литературных источников по философии.

Рассмотрение темы о прямых и обратных связях и способности географической оболочки к саморегулированию, должна дать студенту представление о том, что, чем сложнее система, тем надежнее она защищена от внешних возмущений, поэтому географическая оболочка обладает наиболее совершенной системой саморегулирования. В качестве примера можно привести процесс взаимодействия в системе: солнечная радиация - температура - облачность.

Методологические проблемы геоэкологического районирования – одна из современных теоретических задач, умение решать которую должно быть освоено студентами. Необходимо понимание того, что важнейшим этапом геоэкологических исследований является районирование, базирующееся на достоверной и представительной информации о геологической среде региона.

Принципы выделения геоэкологических структур должны быть такими, чтобы их можно было использовать без привязки к конкретным территориям, т.е. применять их не только при районировании, но и при решении более широкого круга концептуальных, методологических проблем и методических задач. Под «геоэкологическими структурами» мы должны понимать закономерно организованные по латерали и вертикали части геологической среды, сформированные и эволюционирующие под действием определенных природных и техногенных процессов, однородные по геологическим и экологическим свойствам и структуре.

При подготовке этой темы необходимо учитывать, что районирование территорий, занятых природно-антропогенными геоэкосистемами, должно осуществляться с одновременным учетом исходной ландшафтной дифференциации и функциональной специфики территории в целом и выделенных единиц районирования, в частности; такой подход называется структурно-функциональным анализом территории.

Необходимо также заметить, что в процессе геоэкологического районирования большую роль играет характер рельефа территории, поскольку даже в пределах староосвоенных регионов пересеченный рельеф обуславливает границы геоэкосистем, влияя на функциональную «специализацию» геоэкосистем.

Рассмотрение темы и подготовка реферата «Глобальные геоэкологические изменения в географической оболочке» должны базироваться на изучении следующих основных вопросов:

- глобальная геодинамика и ее влияние на состав, состояние и эволюцию биосферы, экологические кризисы в истории Земли; исторические реконструкции и прогноз современных изменений природы и климата;
- влияние геосферных оболочек на изменение климата и экологическое состояние;
- глобальный и региональные экологические кризисы;

- природная среда и ее изменения под влиянием урбанизации и хозяйственной, в том числе горнодобывающей, деятельности человека: химическое и радиоактивное загрязнение почв, пород, поверхностных и подземных вод, возникновение и развитие опасных техноприродных процессов, наведенные физические поля, деградация криолитозоны, сокращение ресурсов подземных вод;

- динамика, механизм, факторы и закономерности развития опасных природных и техноприродных процессов, прогноз их развития, оценка опасности и риска;

- геоэкологические аспекты устойчивого развития регионов;

- разработка научно-методических основ и принципов экологического образования.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования: магистратура	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии	магистратура	Б1.В.08	4
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Современные проблемы науки и образования			
Последующие: Изменение природной среды России в XX-XXI веках; Экологическое ландшафтоведение; Эволюционная география			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 60%	
		min	max
Основные научные направления в географии и геоэкологии	Коллоквиум	12	20
Географическая оболочка как единая закономерная	Защита реферата на предложенную	20	40

периодическая система географических поясов и зон суши земного шара	тему		
Итого		32	60

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Районирование территорий, занятых природно-антропогенными геоэкосистемами	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
Региональные экологические проблемы – как результат нерационального природопользования и загрязнения природной среды отходами (на примере отдельных территорий Красноярского края)	Составление презентации на заданную тему Тестирование	14	20
Итого		20	30

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	max

Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	8	10
Итого		8	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик: кафедра географии и методики обучения
географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии
и методики обучения географии

Протокол № 8

от « 16 » мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой
Прохорчук М.В. 

ОДОБРЕНО

на заседании научно-
методического совета
специальности (направления
подготовки)

Протокол № 9

От «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)


Близнецов

А.С. _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы

"Новая география для практики и образования"

очная форма обучения

квалификация: магистр

Составитель: Ананьева Т.А., профессор

2018

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии» является установление соответствия уровня подготовки студента требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине «Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии» решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа "Новая география для практики и образования";
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) от 21 ноября 2014 г., № 1505;

- основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа "Новая география для практики и образования";

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины/модуля/практики:

Общекультурные:

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

Профессиональные:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			Номер	Форма
ОК-5 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии Современные теоретические проблемы экономической и социальной географии Научно-технические парки и кластеры Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	2	Коллоквиум
			6	Тестовые задания
		Текущий контроль успеваемости	2	Коллоквиум
			3	Индивидуальные задания
		Промежуточная аттестация	1	Экзамен

сферой деятельности				
ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Научно-исследовательский семинар	Текущий контроль успеваемости	3	Индивидуальные задания Реферат Презентация Реферат Презентация Тестовые задания Экзамен
	Методы статистического анализа		Промежуточная аттестация	
	Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии	5		
	Современные теоретические проблемы экономической и социальной географии	1		
	Экономическая география и развитие мирового хозяйства			
Компьютерные технологии в географии				
Интерактивные средства обучения в географии				
Эволюционное ландшафтоведение				
Научно-технические парки и кластеры				
Интеграционные процессы в мире				
ГИС технологии и картографическое прогнозирование				
Управление региональным развитием				
Изменение природной среды России в XX-XXI веках				
Научно-исследовательская практика				
Научно-исследовательская работа				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				

	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
--	---	--	--	--

3.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену -1

3.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ОК-5 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Высокий уровень знания современных теоретических проблем физической географии и геоэкологии. Умение самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Средний уровень понимания и усвоения современных теоретических проблем физической географии и геоэкологии, теории географических и геоэкологических знаний, методологических основ и теории географического познания. На базовом уровне владеет информационными технологиями	Удовлетворительный уровень понимания и усвоения современных теоретических проблем физической географии и геоэкологии, теории географических и геоэкологических знаний, методологических основ и теории географического познания. Не владеет информационными технологиями
ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное	Способность к критическому мышлению и анализу современных научных достижений в области географических и геоэкологических дисциплин. Высокий уровень готовности применить полученные географо-геоэкологические знания для решения научно-исследовательских задач	Способность объяснять и частично анализировать значимость современных проблем географических и геоэкологических дисциплин. Готовность применить полученные географо-геоэкологические знания для решения научно-исследовательских задач	Формальное воспроизведение полученных географо-геоэкологических знаний и возможность их использования для решения научно-исследовательских задач на уровне репродукции

исследование			
--------------	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы коллоквиума, индивидуальные задания, перечень наименований рефератов, наименование тем презентаций, тестовые задания

4.2. Оценочные средства:

Вопросы коллоквиума – 2;

Индивидуальные задания – 3;

Рефераты по заданной тематике - 4;

Презентации по заданной тематике – 5;

Тестовые задания – 6

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – вопросы коллоквиума

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание основных научных направлений в физической географии и геоэкологии	- демонстрирует глубокие теоретические знания в области основных научных направлений физической географии и геоэкологии – 12 баллов; - имеет общие представления об основных научных направлениях в области физической географии и геоэкологии – 5 баллов; - не знает основных научных направлений физической географии и геоэкологии – 0 баллов
Применение современного	- знание основных научных понятий

понятийно-категорийного аппарата	и умение выбрать, в зависимости от требуемых целей, приемы мышления – 8 баллов; - знание основных научных понятий и умение применять их в соответствие с излагаемой темой – 3 балла; - не ориентируется в понятийно-категорийном аппарате физической географии и геоэкологии – 0 баллов
Максимальный балл	20 (см. карту рейтинга дисциплины)

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – индивидуальные задания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание принципов физико-географического районирования территорий, занятых природно-антропогенными геоэкосистемами	- владеет на высоком уровне теоретическими основами учения о закономерностях территориальной физико-географической дифференциации – 7 баллов; - знает принципы физико-географического районирования территорий, занятых природно-антропогенными геоэкосистемами – 2 балла; - не имеет представления о сущности физико-географического районирования и принципах

	выделения геосистем и антропогенных геосистем – 0 баллов
Умение выделять геосистемы и антропогенные геосистемы	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет геосистемы и антропогенные геосистемы на основе комплексного анализа картографического и литературного материала – 3 балла; - выделяет геосистемы и антропогенные геосистемы, используя картографический и литературный материал – 2 балла; - не владеет методами выделения геосистем и антропогенных геосистем – 0 баллов
Максимальный балл	10 (см. карту рейтинга дисциплины)

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - рефераты по заданной тематике

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие темы реферата заданной тематике	<ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствует заданной тематике – 10 баллов; - имеются частичные отклонения от заданной тематики – 3 балла; - несоответствие реферата предложенной тематике – 0 баллов

<p>Уровень представленного реферата и соответствие материала современным представлениям физико-географической и геоэкологической проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокий научно-методический уровень представленного реферата, содержащий компилятивный и авторский материал – 30 баллов; - уровень материала соответствует современным представлениям физико-географических и геоэкологических знаний, является полностью компилятивным – 9 баллов; - полное несоответствие тематике и требованиям – 0 баллов
<p>Максимальное количество баллов</p>	<p>40 (см. карту рейтинга дисциплины)</p>

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – презентации доклада по заданной тематике

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
<p>Соответствие темы презентации доклада по заданной тематике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствует заданной тематике – 5 баллов; - имеются частичные отклонения от заданной тематики – 3 балла; - несоответствие реферата предложенной тематике – 0 баллов
<p>Уровень представленной презентации доклада и соответствие материала вопросам региональных экологических проблем как</p>	<p>- высокий уровень представленного материала; полное соответствие вопросам региональных экологических проблем; умение</p>

результата нерационального природопользования и загрязнения природной среды (на примере Красноярского края)	анализировать проблемы; широкое использование картографического материала – 15 баллов; - уровень представленной презентации
Максимальное количество баллов	20 (см. карту рейтинга дисциплины)

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1.1. Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии» (1).

1. Географическая среда и географическая оболочка
2. Основные периоды изучения географической оболочки и этапы развития географической науки
3. Теоретические концепции географии
4. Русские ученые и их роль в становлении географии
5. Методические основы и теории географического познания
6. Формальные и содержательные методы в физической географии и геоэкологии
7. Теоретическая география и ее функции
8. Законы и закономерности в географии и геоэкологии
9. Важнейшие закономерности географической оболочки
10. Функционирование географической оболочки. Ритмические процессы
11. Физико-географическое районирование и закономерности территориальной организации
12. История развития географической оболочки
13. Теоретические основы физико-географического районирования
14. Геоэкологическое районирование. Проблемы выделения геоэкосистем
15. Антропогенные геоэкосистемы и принципы их выделения

16. Географическая среда и глобальные проблемы человечества
17. Географический детерминизм
18. В.И. Вернадский и учение о ноосфере
19. Глобальные проблемы человечества
20. Истощение природных ресурсов и загрязнение окружающей среды

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

6.2.1. Вопросы коллоквиума -2

1. Основные научные направления в физической географии и геоэкологии
2. «География и философия Канта и Гегеля. А.Гумбольдт и К.Риттер»
3. «Теоретико-методологические основы и проблемы географической и геоэкологической наук»

6.2.2. Индивидуальные задания – 3

ИЗ-1. Составьте схему интегральной модели геоэкосистемы

ИЗ-2. Выделите и охарактеризуйте иерархические уровни региональных геоэкосистем для РФ

ИЗ-3. Произведите районирование природных опасностей и рисков для территории Красноярского края

ИЗ-4. Используя контурную карту и данные таблицы «Экологические оценки литосферы Центральной Сибири» произведите районирование Красноярского края по следующим показателям – экологический потенциал коренных пород; экологический потенциал покровных отложений; экологический потенциал рельефа; экологический потенциал почвенного покрова; экологический потенциал современных экзодинамических процессов.

6.2.3. Рефераты по заданной тематике – 4

1. «Глобальные геоэкологические изменения в географической

оболочке»

2. «Влияние геосферных оболочек на изменение климата и экологическое состояние»

3. «Глобальный и региональные экологические кризисы»

4. «Природная среда и ее изменения под влиянием урбанизации и хозяйственной, в том числе горнодобывающей, деятельности человека»

5. «Геоэкологические аспекты устойчивого развития Красноярского края»

6.2.4. Презентации по заданной тематике – 5

1. «Глобальные геоэкологические изменения в географической оболочке»

2. «Влияние геосферных оболочек на изменение климата и экологическое состояние»

3. «Глобальный и региональные экологические кризисы»

4. «Природная среда и ее изменения под влиянием урбанизации и хозяйственной, в том числе горнодобывающей, деятельности человека»

5. «Геоэкологические аспекты устойчивого развития Красноярского края»

6.2.6. Тестовые задания

6.2.6.1. Тестовые задания

1. Сопоставить:

Этапы	Содержание
1. Накопление эмпирического материала	А. Идея географического детерминизма

2. Систематизация эмпирических знаний о природе Земли	3. Выделение ландшафтного, ландшафтно-геохимического и других направлений
4. Становление комплексной или современной географии	В. Образование Русского географического общества
5. Теоретическое обобщение и развитие методологии географической науки	Г. Кругосветные путешествия

2. Какое определение *геоэкологии* позволяет интегрировать ее с географией:

А - геоэкология - это направление науки, связанное с изучением взаимодействия человека со средой его обитания

Б - «раздел экологии (по другим воззрениям - географии), исследующий экосистемы (геосистемы) высоких иерархических уровней - до биосферы включительно.

В - «геоэкология - наука о пространственно-временных закономерностях взаимодействия общества с окружающей природной средой»

Г- «геоэкология - наука об организованности биосферы, вмещающей ее супергеосферы и околоземного Космоса, об их антропогенном изменении и способах управления для целей выживания и устойчивого развития цивилизации: наука о механизме и архитектуре окружающей среды, использующая ретроспективы и прогнозирование»

3. Верхняя и нижняя границы географической оболочки:

1 - от + 3000 м до – 8000 м

2 – от + 25000 м до – 80000 м

3 – от + 11000 м до – 200 м

4. Назовите 2 основных физико-географических закона

5. Сопоставить:

А. Формальные методы	1. Сравнительно-описательный
	2. Компьютерные технологии
	3. Картографический
	4. Математическое моделирование
	5. Геофизический
Б. Содержательные методы	

6. Установить последовательность этапов геоэкологической оценки геоэкосистем:

- 1 - определение экологических ситуаций и оценку степени их остроты;
- 2 - выявление антропогенных воздействий на геоэкосистему;
- 3 - установление природно-ландшафтной дифференциации;
- 4 - установление потенциала устойчивости геоэкосистем;
- 5 - определение состояния геоэкосистем и их компонентов

7. Перечислите основные признаки эколого-географического положения какой-либо территории:

8. Какая концепция является неприемлемой и преступной?

- 1 - природоохранительная;
- 2 - технократического оптимизма;
- 3 - экологического алармизма;

4 - паритета между природой и обществом;

5 - все перечисленное

9. Какие мероприятия направлены на сохранение геосистем и рациональное недропользование?

1 - экологизация всех видов деятельности, связанных с взаимодействием с литосферой;

2 - совершенствование техники и технологии производственных процессов, направленное на экономное и бережное использование ресурсов литосферы;

3 - развитие научных направлений по изучению глубинных процессов земной коры;

4 - экологизация всех видов деятельности и развитие научных направлений.

5 - все вышеперечисленное

10. В геосистему входят:

1 - геологическая среда;

2 - растительность;

3 - комплекс зданий;

4 - комплекс инженерных сооружений;

5 - все перечисленное.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

«Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы

"Новая география для практики и образования"

очная форма обучения

квалификация: магистр

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Симонов, Юрий Гаврилович. Методы геоморфологических исследований: Методология [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Симонов, С. И. Болысов. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 191 с.	Научная библиотека	15
Геоморфология [Текст] : учебное пособие / С. Ф. Болтрамович [и др.] ; ред.: А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин. - М. : Академия, 2005. - 517, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование)	Научная библиотека	30
Симонов, Юрий Гаврилович. Методы геоморфологических исследований: Методология [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Симонов, С. И. Болысов. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 191 с.	Научная библиотека	15
.Чеха, В. П. Геоморфология – основные понятия и процессы : учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / В. П. Чеха, Т. А. Ананьева, С. А. Ананьев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 104 с.	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» http://elib.kspu.ru/document/12590 .	Индивидуальный неограниченный доступ
Физическая география Красноярского края: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Т.А. Ананьева, В.П. Чеха, О.Ю. Елин и др.; под ред. Т.А. Ананьевой; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 296 с.	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» http://elib.kspu.ru/document/21483	Индивидуальный неограниченный доступ
Исаченко, Анатолий Григорьевич. Ландшафтоведение и физико-географическое	Научная	14

районирование [Текст] : учебник / А. Г. Исаченко. - М. : Высшая школа, 1991. - 366 с. : ил.	библиотека	
Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов) [Текст] : учебник для студентов пед. ин-тов по спец. № 2107 "География". В 2 ч. Ч. 2. Южная Америка, Африка, Австралия и Океания, Антарктида / Т. В. Власова. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1986. - 269 с. : 1 отд. л. ил. : ил. - Указ.: с. 260-267. - 1.20 р.	Научная библиотека	40
Дополнительная литература		
Геоморфология [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / ред.: А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)	Научная библиотека	5
Геоморфология и четвертичная геология : лабораторный практикум / авт.-сост. И.Г. Сазонов, Т.В. Гнедковская, Д.А. Астапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 77.	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457962 (14.01.2019).	Индивидуальный неограниченный доступ
Ласточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем : учебное пособие / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 2. - 170 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 1168. - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05707-6 (ч. 2)	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068	Индивидуальный неограниченный доступ
Ласточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем : учебное пособие / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 1. - 132 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 130. - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05637-6 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458067	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		

Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

/ For / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы

"Новая география для практики и образования"

очная форма обучения

квалификация: магистр

Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-423	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-425	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт ПО: нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) 4-27 Кабинет геологии	Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., плакаты-3шт. ПО Linux Mint – (Свободная лицензия GPL:
Аудитории для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-05	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ПО: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);

	<p>VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № 21 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) ноутбук-10 шт. ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
Лаборатории	
<p>Учебно-исследовательская лаборатория «Музей геологии и землеведения Центральной Сибири» Ауд. 4-26 (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p>	<p>Компьютер -1 шт., принтер-1шт., минеральная коллекция ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Научно-исследовательская лаборатория геоэкологии и физической географии Ауд. 0-05 (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p>	<p>Проектор-1шт., доска-1шт., компьютер - 1шт. ПО: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)</p>
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) Ауд. 4-31	

