

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**  
(для заочной формы обучения)

Уровень высшего образования  
**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

05.06.01 Науки о Земле

Геоморфология и эволюционная география

Квалификация (степень) выпускника  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар»  
составлена: Ананьевой Т.А., к.г.-м.н., профессором  
Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар»  
обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии  
Протокол № 10  
"15" мая 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_



Л.А. Дорофеева

Одобрено НМСС (Н) факультета БГХ  
Протокол №7



"16" мая 2017 г. Председатель НМСС (Н)  
Е.М. Антипова

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар»  
обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 870 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации));
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Приказ 608 (н) от 8 сентября 2015 г;
- нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география», заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к дисциплинам вариативной части программы аспирантуры. Индекс дисциплины в учебном плане – БЗ.В.03(Н).

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в з.е., часах и неделях**

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 6 з.е., или 216 часов, из них 212 часов – СРС, 4 часа – контроль знаний. Изучение дисциплины осуществляется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Итоговый контроль – зачет.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у аспиранта таких компетенций (знаний, умений и навыков), которые служат основанием для организации и проведения собственного научного исследования в рамках написания диссертации.

### ***Задачи освоения дисциплины:***

1. Привить навыки самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области наук о Земле (геоморфологии и эволюционной географии) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
2. Научить оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач в области наук о Земле (геоморфологии и эволюционной географии).
3. Ознакомить аспирантов с наиболее фундаментальными основами геоморфологии и эволюционной географии и взаимосвязями этой дисциплины с другими естественными науками

#### **1.4. Основные разделы содержания дисциплины:**

1. Геоморфология и эволюционная география – основное содержание научной специальности и актуальные проблемы данной отрасли знаний.
2. Тематика научных исследований; обоснование выбора темы и актуальности исследования.
3. Методология и обоснование методики проведения научных исследований в рамках выбранной темы.
4. Представление и защита программы научного исследования.
5. Научный доклад как форма представления результатов исследования.

#### **1.5. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### ***общепрофессиональные компетенции:***

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

##### ***универсальные компетенции:***

- способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- владение комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода (ПК-1).

Таблица

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Привить навыки самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области наук о Земле (геоморфологии и эволюционной географии) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Научить оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач в области наук о Земле (геоморфологии и эволюционной географии)</p>	<p><b>Знать</b> сущность и методологию научных исследований; современные тенденции развития форм и методов научных исследований.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования; проводить исследования методов и подходов к сбору и анализу эмпирического материала; работать с основными литературными источниками по теме исследования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования методологической основы исследования.</p> <p>Иметь опыт анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований.</p> <p><b>Знать</b> основные научные достижения в области геоморфологии и эволюционной географии</p> <p><b>Уметь</b> анализировать результаты научных исследований в области выбранного исследования</p> <p><b>Владеть</b> методами</p>	<p>- способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</p> <p>- способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).</p> <p>- готовность участвовать в работе российских и международных</p>

<p>Ознакомить аспирантов с наиболее фундаментальными основами геоморфологии и взаимосвязями этой дисциплины с другими естественными науками</p>	<p>разработки целевых комплексных программ исследования; методами планирования результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Иметь опыт участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Знать:</b> современные теоретические представления о морфологии земной поверхности и ее связи с глубинным строением земной коры; основные особенности научных исследований в области знаний наук о Земле</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять связи между структурами земной коры и формирующимся рельефом</p> <p><b>Владеть:</b> методами и технологиями анализа географической информации, организации пространственных данных и моделирования географических процессов</p>	<p>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p> <p>- овладеть комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода (ПК-1).</p>
---	--	--

**1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.** Дисциплина реализуется в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом аспиранта. В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как аналитический обзор по выбранной проблематике исследования с библиографическим описанием; подготовка презентации научного доклада об основных предварительных результатах диссертационного исследования; статья в рамках изучаемой научной проблематики.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - в) интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - а) технологии индивидуализации обучения;
  - б) коллективный способ обучения.,

**2. Организационно-методические документы**  
**2.1. Технологическая карта обучения дисциплине**  
**«Научно-исследовательский семинар»**

05.06.01 Науки о Земле

направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**(общая трудоемкость 6 з.е.)**

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<b>Раздел № 1</b> Геоморфология и эволюционная география – основное содержание научной специальности и актуальные проблемы данной отрасли знаний	<b>100 (3)</b>					100	Аналитический обзор по выбранной проблематике исследования с библиографическим описанием
<b>Раздел № 2</b> Тематика научных исследований; обоснование выбора темы и актуальности исследования	<b>45 (1)</b>	1	1			45	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>Раздел № 3</b> Методология и обоснование методики проведения научных исследований в рамках выбранной темы	<b>45(1)</b>	1	1			45	Статья в рамках изучаемой научной проблематики.
<b>Раздел № 4</b> Научный доклад как форма	<b>22 (0,7)</b>	3	1	2		22	Статья в рамках изучаемой научной

представления исследования	результатов							проблематики
Зачет	<b>4 (0,3)</b>						4	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
Итого	<b>216 (6)</b>	216					216	
Всего	216	216					216	

## **2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **РАЗДЕЛ № 1**

**Геоморфология и эволюционная география – основное содержание научной специальности и актуальные проблемы данной отрасли знаний**

Научная специальность, объединяющая исследования в областях геоморфологии и эволюционной географии. Геоморфология – наука о рельефе поверхности Земли и планет, изучающая его морфологию, происхождение, возраст, динамику в глобальном и региональном масштабах. Эволюционная география – наука, задачей которой является реконструкция природных условий прошлых эпох, установление закономерностей динамики этих условий во времени в целях познания истории формирования современной ландшафтной оболочки Земли, ее структуры, динамического состояния и дальнейшего развития. Значение решения научных и прикладных проблем данной специальности для народного хозяйства.

### **Раздел № 2**

**Тематика научных исследований; обоснование выбора темы и актуальности исследования**

Области исследования научной специальности. Обзор и анализ информации по научным исследованиям в области геоморфологии и эволюционной географии. Обоснование выбора темы на основе актуальности, научной и практической значимости. Формулирование научной новизны и практической значимости. Учет направления и проблематики современных научно-педагогических исследований.

### **Раздел № 3**

**Методология и обоснование методики проведения научных исследований в рамках выбранной темы**

Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.).

Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.

Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов.

Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования.

## **Раздел № 4**

### **Научный доклад как форма представления результатов исследования**

Представление и обсуждение результатов научного исследования как необходимая фаза в его проведении. Общие правила подготовки к представлению и обсуждению результатов научно-исследовательской работы. Научный стиль изложения научного текста. Текстовые особенности устного выступления и письменного изложения. Подготовка публичного выступления на конференцию и принципы поведения при его обсуждении. Подготовки публикаций по результатам научно-исследовательской работы.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Научно-исследовательский семинар»**

Основная задача вузов – подготовка специалистов к самостоятельной практической деятельности. В настоящее время к этому добавилось требование «профессиональной мобильности», т. е. способности изучать и осваивать новые области знаний. В связи с этим процесс обучения в вузах теперь все больше основывается на самостоятельности и творческой активности, как непременном условии успешного усвоения и овладения обширным и сложным программным материалом.

Изучение *раздела №1* предполагает знакомство с паспортом научной специальности 25.00.25 «Геоморфология и эволюционная география». В рамках этого раздела обучающиеся делают аналитический обзор по проблемам исследования с библиографическим описанием.

*Раздел №2* является наиболее важным, поскольку изучение его позволяет обучающемуся выделить природные ландшафты, объекты, в пределах которых возможны и актуальны научно-исследовательские работы согласно перечню областей исследования. Успешное овладение материалом данного раздела возможно при знании категорийно-понятийного аппарата; понимания сущности научной и практической значимости исследований; умения формулировать гипотезы исследования.

*Раздел № 3* знакомит обучающегося с методологией и методами научной деятельности. Данная дисциплина реализуется в программе аспирантуры «Геоморфология и эволюционная география» совместно с дисциплиной *Научно-исследовательская деятельность* и вслед за дисциплиной *Инновационные процессы в науке и научных исследованиях*, в рамках которых данные вопросы так же рассматриваются. Этот факт позволяет обучающимся овладеть методами и технологиями анализа географической информации, организации пространственных данных и моделирования географических процессов.

*Раздел № 4* знакомит обучающихся с представлением и обсуждением результатов научного исследования как необходимой фазы в его проведении. Доклад, сопровождаемый презентацией, обобщает промежуточные результаты исследовательской работы. В ходе доклада обсуждается

предполагаемая научная новизна исследований, теоретическая и практическая значимость, определяются шагами по завершению исследования и оформления диссертации. Публичное выступление на семинаре завершается рекомендацией по оформлению научной публикации, которая также является частью выполняемой аспирантом самостоятельной работы.

Представление результатов исследования проводится в виде научного доклада, основные принципы которого могут быть сведены к следующим позициям:

1. Типичные разделы доклада: актуальность проблемы; основные теоретические положения, на которых вы основываетесь; цель, задачи и гипотеза исследования; методы, результаты; сравнение с литературными данными; обсуждение результатов, планы на будущее и т.п.

2. Компьютерные иллюстрации играют во время доклада очень важную роль. Докладчику они позволяют сохранять связанность и последовательность изложения и избавляют от необходимости заглядывать в текст сообщения. Слушателям же они помогают еще в большей степени. Они помогают им делать заметки, подумать о том, то вы только что сказали или еще собираетесь сообщить, позволяют следить за докладом даже после частичной потери внимания.

3. Презентация доклада должна быть выполнена с соблюдением основных требований, изложенных в соответствующих рекомендациях и пособиях.

4. Для представления доклада отводится очень ограниченное время (как правило, 10-15 мин.) и структура доклада должна это учитывать.

Выполнение всех видов заданий для самостоятельной работы становится основанием прохождения промежуточной аттестации в форме зачета.

### **3. Компоненты мониторинга учебных достижений**

#### **3.1. Технологическая карта рейтинга учебных достижений по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»**

Направление 05.06.01 Науки о Земле. Направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования - аспирантура	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц

Научно-исследовательский семинар	аспирантура	Б3.В.03(Н)	6
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Методика написания диссертации; Инновационные процессы в науке и научных исследованиях			
Последующие: Научно-исследовательская деятельность			

РАЗДЕЛ № 1			
Геоморфология и эволюционная география – основное содержание научной специальности и актуальные проблемы данной отрасли знаний	Форма работы*	Количество баллов 50%	
		min	max
Геоморфология и эволюционная география – основные области исследования	Аналитический обзор по выбранной проблематике исследования с библиографическим описанием	30	50
Итого		30	50

РАЗДЕЛ № 2			
Тематика научных исследований; обоснование выбора темы и актуальности исследования	Форма работы*	Количество баллов 20%	
		min	max
Обзор и анализ информации по тематике геоморфологических и эволюционно-географических исследований	Аналитический обзор с библиографическим описанием	8	20
Итого		12	20

РАЗДЕЛ № 3			
Методология и обоснование методики проведения научных исследований в рамках выбранной темы	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max

Методика проведения теоретических и экспериментальных исследований. Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных.	Доклад в форме представления проекта по теме диссертационного исследования с описанием методик и методологии	8	15
Итого		8	15

**РАЗДЕЛ №4**

<b>Научный доклад как форма представления результатов исследования</b>	Форма работы*	Количество баллов 10%	
		min	max
Подготовка выступления с докладом на методическом семинаре с презентацией предварительных результатов исследования	Научный доклад об основных предварительных результатах диссертационного исследования	8	10
Итого		8	10

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Зачет	Научный доклад об основных предварительных результатах диссертационного исследования	6	5
Итого		2	5

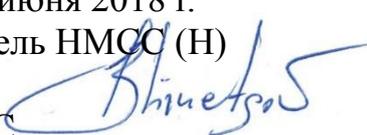
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

### 3.2. Фонд оценочных средств дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик: географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры географии  
и методики обучения географии  
Протокол № 8  
от « 16 » мая 2018 г.  
И.о. заведующего кафедрой  
Прохорчук М.В. 

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-  
методического совета  
специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 9  
От «13» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Близнецов А.С. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«  
**«Научно-исследовательский семинар»**  
05.06.01 Науки о Земле  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Геоморфология и эволюционная география»  
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

Составитель: Ананьева Т.А., профессор

Красноярск 2018

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является установление соответствия уровня подготовки аспиранта требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки: 05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 870 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации));

- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Приказ 608 (н) от 8 сентября 2015 г;

- нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география», заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

### ***общепрофессиональные компетенции:***

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

### ***универсальные компетенции:***

- способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

### ***профессиональные компетенции (ПК):***

- владение комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода (ПК-1).

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			Номер	Форма
<b>ОПК-1.</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Общая теория геоморфологии; Геоморфология и эволюционная география; Инновационные процессы в науке и научных исследованиях; Эволюционная география; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; научно-исследовательский семинар; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости	2	Аналитический обзор по выбранной проблематике исследования с библиографическим описанием
			3	Научный доклад об основных предварительных результатах диссертационного исследования
		Промежуточная аттестация	1	Зачет

<p><b>УК-1.</b> Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Методика написания диссертации</p> <p>Инновационные процессы в науке и научных исследованиях</p> <p>Основы педагогики высшей школы</p> <p>Основы психологии высшей школы</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>2</p>	<p>Аналитический обзор по выбранной проблематике исследования с библиографическим описанием</p>
			<p>3</p>	<p>Научный доклад об основных предварительных результатах диссертационного исследования</p>
			<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>

<b>УК-3.</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Текущий контроль успеваемости	4	Статья в рамках изучаемой научной проблематики
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательский семинар Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Промежуточная аттестация	1	Зачет
<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	Текущий контроль успеваемости	2	Аналитический обзор по выбранной проблематике исследования с библиографическим описанием
	Методика написания диссертации			
	Основы педагогики высшей школы		3	Научный доклад об основных предварительных результатах диссертационного исследования
	Основы психологии высшей школы			
Педагогическая практика	4	Статья в рамках изучаемой научной проблематики.		
Научно-исследовательская практика				
Научно-исследовательская деятельность				
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
Научно-исследовательский семинар				

		Промежуточная аттестация	1	Зачет
<b>ПК-1.</b> Владение комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода	Геоморфология и эволюционная география	Текущий контроль успеваемости	2	Аналитический обзор по выбранной проблематике исследования с библиографическим описанием  Доклад в форме представления проекта по теме диссертационного исследования  Статья в рамках изучаемой научной проблематики.
	Общая теория геоморфологии			
	Эволюционная география			
	Педагогическая практика			
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		3	
Научно-исследовательский семинар			4	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		Промежуточная аттестация	1	Зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет** в форме представления научного доклада об основных предварительных результатах диссертационного исследования с презентацией

#### 3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет** в форме представления научного доклада об основных предварительных результатах диссертационного исследования с презентацией

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет** в форме представления научного доклада об основных предварительных результатах диссертационного исследования с презентацией

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
<b>ОПК-1</b>	На продвинутом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникативных технологий	На базовом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникативных технологий	На удовлетворительном уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникативных технологий
<b>УК-1</b>	Способен на высоком уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Способен на базовом уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Способен на пороговом уровне к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях

<b>УК-3</b>	<p>Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. При представлении доклада демонстрирует научный стиль устной речи. Интерпретация полученных данных научно обоснована. Выводы согласуются с представленным ходом исследовательского процесса.</p>	<p>Не демонстрирует навыки участия в работе международных коллективов. Выводы в докладе в основном согласуются с представленным ходом исследовательского процесса. В устной речи просматривается научный стиль. Презентация выполнена на хорошем уровне.</p>	<p>Не демонстрирует навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Выводы в согласуются с предъявленным ходом исследовательского процесса частично. Выступление имеет некоторую логику. Презентация выполнена. Осуществляются попытки ответов на вопросы.</p>
<b>УК-5</b>	<p>На продвинутом уровне планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>На среднем уровне планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>На удовлетворительном уровне планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<b>ПК-2</b>	<p>На продвинутом уровне владеет комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода</p>	<p>На среднем уровне владеет комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода</p>	<p>На удовлетворительном уровне обладает представлениями о комплексе современных основных общетеоретических знаний о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода</p>

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

##### **4.1. Фонды оценочных средств включают:**

- Аналитический обзор по выбранной проблематике исследования с библиографическим описанием – 2;
- научный доклад об основных предварительных результатах диссертационного исследования -3;
- статья в рамках изучаемой научной проблематики – 4.

##### **4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Аналитический обзор по выбранной проблематике исследования с библиографическим описанием**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
полнота и достоверность использованной информации	- приведенный обзор представлен полной и достоверной информацией – 10 баллов; - имеется общие представления о характере информационных источников по изучаемой проблеме – 5 баллов; - аналитический обзор не представлен – 0 баллов
логичность структуры и композиционная целостность	- представленный обзор характеризуется логичностью структуры и композиционной целостностью – 15 баллов; - структура и целостность обзора не в полной мере соответствуют требованиям – 5 баллов; - отсутствуют логика и композиционная целостность представленного обзора – 0 баллов
наличие критической оценки приведенных сведений	- в обзоре имеются критические оценки приведенных сведений – 5 баллов; - имеются общие представления о проблеме исследования без критического анализа – 5 баллов; - отсутствуют анализ и критическая оценка изучаемой проблемы – 0 баллов
аргументированность выводов	- глубокая аргументация выводов по представленному обзору – 10 баллов; - выводы присутствуют, но они недостаточно обоснованы и аргументированы – 9 баллов; - аргументация полностью отсутствует – 0 баллов
Максимальный балл	40 (см. карту рейтинга дисциплины)

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - научный доклад об основных предварительных результатах диссертационного исследования**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Навыки ведения научной дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- имеется общие представления о характере информационных источников по изучаемой проблеме – 5 баллов;</li> <li>- аналитический обзор не представлен – 0 баллов</li> </ul>
Логика изложения материала, лаконичность выступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представленный обзор характеризуется логичностью структуры и композиционной целостностью – 15 баллов;</li> <li>- структура и целостность обзора не в полной мере соответствуют требованиям – 5 баллов;</li> <li>- отсутствуют логика и композиционная целостность представленного обзора – 0 баллов</li> </ul>
Аргументированное и обоснованное представление основных положений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в обзоре имеются критические оценки приведенных сведений – 5 баллов;</li> <li>- имеются общие представления о проблеме исследования без критического анализа – 5 баллов;</li> <li>- отсутствуют анализ и критическая оценка изучаемой проблемы – 0 баллов</li> </ul>
Применение информационных технологий с учетом особенностей восприятия аудитории (оформление презентации, читаемость текста, четкость представленных данных)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокая аргументация выводов по представленному обзору – 10 баллов;</li> <li>- выводы присутствуют, но они недостаточно обоснованы и аргументированы – 9 баллов;</li> <li>- аргументация полностью отсутствует – 0 баллов</li> </ul>
Максимальный балл	40 (см. карту рейтинга дисциплины)

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Статья в рамках изучаемой научной проблематики.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление результатов в письменной форме, придерживается требований к их оформлению – 6 баллов ;</li> <li>- статья оформлена с частичным нарушением требований – 5 баллов ;</li> <li>- оформление статьи не соответствует требованиям – 0 баллов</li> </ul>
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в статье поставлена проблема, на ее основе обозначены цель, задачи, предложена гипотеза в соответствии с выделенной проблемой – 6 баллов;</li> <li>- в статье поставлена проблема, на ее основе обозначены цель, задачи, отсутствует или не явно выражена гипотеза исследования – 3 балла;</li> <li>- отсутствуют цель, задачи, самостоятельные выводы – 0 баллов</li> </ul>
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст статьи логически выстроен, написан грамотным языком с использованием профессиональной терминологии – 8 баллов;</li> <li>- статья в целом логична, структура подчинена алгоритму исследовательского результата – 4 балла;</li> <li>- статья логически не выстроена, профессиональная терминология отсутствует – 0 баллов</li> </ul>
Максимальный балл	20 (см. карту рейтинга дисциплины)

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

### 3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательский семинар»

для обучающихся по основной образовательной программе

05.06.01 Науки о Земле

направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

по заочной форме обучения

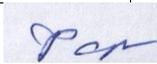
Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
1.Ананьева Т.А., Муравьев А.Н. Полевая практика по физической географии: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2019. – 118.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
2. Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.		2
3.Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 99 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7410-1667-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: (24.05.2019).	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	
4.Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=boo">http://biblioclub.ru/index.php?page=boo</a>	Индивидуальный неограниченный

<p>работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-9998-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: (24.05.2019).</p> <p>5. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</p> <p>6. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7.</p> <p>7. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8.</p> <p>8. Физическая география Красноярского края: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Т.А. Ананьева, В.П. Чеха, О.Ю. Елин и др.; под ред. Т.А. Ананьевой; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 296 с.: ил. - URL:</p> <p>9. Чеха, В. П. Геоморфология – основные понятия и процессы : учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / В. П. Чеха, Т. А. Ананьева, С. А. Ананьев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 104 с. – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»</p>	<p>k&amp;id=481810</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500237">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500237</a></p> <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a></p>	<p>доступ</p> <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
--	--	---

	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69491.html">http://www.iprbookshop.ru/69491.html</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
	<a href="http://elib.kspu.ru/document/21483">http://elib.kspu.ru/document/21483</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
		Индивидуальный неограниченный доступ

	<p><a href="http://elib.kspu.ru/document/12590">http://elib.kspu.ru/document/12590.</a></p>	
<p>Дополнительная литература</p>		
<p>1. Андреев, Григорий Иванович.          Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов [Текст]: методические рекомендации / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p> <p>2. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа:</p> <p>3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. —</p>	<p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/71292.html">http://www.iprbookshop.ru/71292.html</a></p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальный неограниченный доступ</p>

	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73811.html">http://www.iprbookshop.ru/73811.html</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационно-справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**3.2. Карта материально-технической базы дисциплины**  
**«Научно-исследовательский семинар»**  
 для обучающихся по основной образовательной программе  
 05.06.01 Науки о Земле  
 направленность (профиль) образовательной программы  
 «Геоморфология и эволюционная география»  
 Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
 исследователь  
 по заочной форме обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)</b>
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-423	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-425	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт ПО: нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) 4-27 Кабинет геологии	Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., плакаты-3шт. ПО Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):
Аудитории для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-05	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ПО: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);

	<p>Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Гарант - (договор № 21 от 21.09.2018)  КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)  ноутбук-10 шт.  ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
Лаборатории	
<p>Учебно-исследовательская лаборатория «Музей геологии и землеведения Центральной Сибири»  Ауд. 4-26  (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p>	<p>Компьютер -1 шт.,  принтер-1шт., минеральная коллекция  ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Научно-исследовательская лаборатория геозологии и физической географии  Ауд. 0-05  (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p>	<p>Проектор-1шт.,  доска-1шт.,  компьютер - 1шт.  ПО: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия);  ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)</p>
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) Ауд. 4-31	