

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ КГПУ им. В.П.Астафьева**
(для заочной формы обучения)

Уровень высшего образования
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

05.06.01 Науки о Земле

Геоморфология и эволюционная география

Квалификация (степень) выпускника
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Красноярск, 2018

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена: Ананьевой Т.А., к.г.-м.н., профессором

Рабочая программа научно-исследовательской практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 10

"15" мая 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено НМСС (Н) факультета БГХ

Протокол №7



"16" мая 2017 г. Председатель НМСС (Н)

Е.М. Антипова

Рабочая программа научно-исследовательской практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 870 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации));

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Приказ 608 (н) от 8 сентября 2015 г;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география», заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалиста высшей квалификации, позволяет выпускнику университета успешно выполнять основные функции педагога-исследователя в современном образовательном учреждении.

Научно-исследовательская практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы аспирантов. Деятельность аспирантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности педагога-исследователя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится к дисциплинам по обязательной части программы аспирантуры. Индекс дисциплины в учебном плане – Б2.02. Изучение дисциплины предполагается на 3 курсе (семестр V) и включает в себя 3 раздела, рассчитанные на аудиторную (практические работы) работу аспирантов.

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 3 з.е, или 108 часов, из них 108 часов практических занятий для аспирантов заочной формы обучения.

1.1. Цель и задачи практики, формируемые компетенции

Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

1.2. Планируемые результаты научно-исследовательской практики

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результат обучения (компетенция)	Оценочное средство
Задача 1. Овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования в области геоморфологии и эволюционной географии	Уметь: -проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; -осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; - осуществлять текущее и	УК-1 - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-5 - способен планировать и решать задачи собственного	- Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта (Приложение 1) - Отчет по научно-исследовательской практике (Приложение 2, 3) - Отзыв руководителя научно-исследовательской

<p>Задача 2. Приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в форме научной статьи</p>	<p>перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; - ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; - адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий; - анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки; Владеть: - современными методами научных исследований, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы; - способами представления результатов исследования научному сообществу</p>	<p>профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 - способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>практики</p> <p>- Статья научного характера по результатам проведенного исследования (с резолюцией руководителя научно-исследовательской практики «одобрено в печать»)</p>
<p>Задача 3. Приобрести опыт полевых геоморфологических исследований</p>	<p>Знать: - основные приемы и методы общего геоморфологического анализа; - взаимосвязь изучения рельефа с общей географической обстановкой, коррелятными отложениями и геологическими структурами. - основные принципы геоморфологического картографирования; - разнообразные методы общего геоморфологического анализа: структурно-геоморфологический, палеогеоморфологический и фациально-геоморфологический анализы Уметь: - выбрать и применить соответствующую систему методов и приемов для изучения конкретных форм и морфогенетических комплексов; - оценить взаимосвязь и взаимообусловленность рельефа и рельефообразующих процессов и хозяйственной деятельности человека; - использовать геоморфологические карты в</p>	<p>ПК-2 – необходимость отчетливого представления о методологии и конкретных методах полевых исследований рельефа, кайнозойских образований</p>	<p>- Отчет по научно-исследовательской практике (Приложение 2, 3)</p>

	<p>научных исследованиях и практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разнообразные методы полевых исследований при решении типовых профессиональных задач; - проводить интерпретацию морфометрических карт применительно к решению конкретных народнохозяйственных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения полевых геоморфологических исследований; - навыками камеральной обработки полевых геоморфологических исследований 		
--	---	--	--

С целью формирования компетенций в ходе практики аспиранты должны выполнить следующую деятельность:

1. Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертации.
2. Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу.
3. Реализовать научное исследование.
4. Проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить аналитический отчет.
5. Написать статью научного характера.

2. Содержание основных модулей и заданий по практике

№ п/п	Модули	Содержание работы
1	Входной модуль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.
2	Модуль «Исследовательский»	1. Выполнение задания на научно-исследовательскую практику: освоение и апробация научных методов и методик в соответствии с программой «Геоморфология и эволюционная

		география» 2. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. 3. Составление отчета о выполнении задания на научно-исследовательскую практику.
3	Итоговый модуль	1. Составление отчета по научно-исследовательской практике. 2. Подготовка статьи научного характера по теме исследования.

3. Карта литературного обеспечения рабочей программы научно-исследовательской практики аспирантов

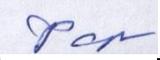
по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле
программа аспирантуры Геоморфология и эволюционная география
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
1.Ананьева Т.А., Муравьев А.Н. Полевая практика по физической географии	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
2. Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
3.Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 99 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7410-1667-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: (24.05.2019).	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810	Индивидуальный неограниченный доступ
4.Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-9998-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: (24.05.2019).	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237	Индивидуальный неограниченный доступ
5. Азарская, М.А. Научно-		Индивидуальный неограниченный

<p>исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69989.html</p> <p>6. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7.</p> <p>7. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8.</p> <p>8. Физическая география Красноярского края: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Т.А. Ананьева, В.П. Чеха, О.Ю. Елин и др.; под ред. Т.А. Ананьевой; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 296 с.: ил. - URL: http://elib.kspu.ru/document/21483</p> <p>9. Чеха, В. П. Геоморфология – основные понятия и процессы : учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / В. П. Чеха, Т. А. Ананьева, С. А. Ананьев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 104 с. – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» http://elib.kspu.ru/document/12590.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/69989.html</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/69491.html</p> <p>http://elib.kspu.ru/document/21483</p> <p>http://elib.kspu.ru/document/12590.</p>	<p>доступ</p> <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
---	---	---

Дополнительная литература		
<p>1. Андреев, Григорий Иванович. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов [Текст]: методические рекомендации / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p> <p>2. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа:</p> <p>3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. —</p>	<p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/71292.html</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/73811.html</p>	2
Информационно-справочные системы		
<p>Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .</p>	<p>http://elibrary.ru</p>	Свободный доступ

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

4. Карта баз научно-исследовательской практики аспирантов

по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле
программа аспирантуры Геоморфология им эволюционная география
по заочной форме обучения

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)*
1	Научно-исследовательская практика	Факультет биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева	

* В случае проведения научно-исследовательской практики на базе институтов и факультетов КГПУ им. В.П. Астафьева договоры на практику не заключаются, в соответствующей графе ставится прочерк.

5. Лист внесения изменений в рабочую программу научно-исследовательской практики аспирантов

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу научно-исследовательской практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

6. Методические рекомендации по научно-исследовательской практике аспирантов

Задание 1. «Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования»

Цели и задачи: сформировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов; анализ литературных источников по изучаемой проблеме, теоретическому осмыслению проблемы исследования, определению цели, объекта, предмета и задач исследования.

Методические рекомендации к заданию.

В ходе выполнения данного задания аспирант приобретает практические и теоретические знания в области научно-исследовательской проблемы. Основные этапы работы сводятся к:

- постановке проблемы, формулировании темы;
- целеполаганию, выдвижению гипотез;
- ознакомлению с информационными источниками по данной проблематике;
- овладению методами исследования.

Литература:

- основная: 2-6
- дополнительная: 2,3

Задание 2. Геолого-геоморфологическая характеристика территории исследования на основании имеющихся литературных, фондовых материалов, тематических карт (геологической, геоморфологической, тектонической, физико-географической).

Цели и задачи: сформировать целостное представление о природных компонентах изучаемой территории; охарактеризовать геологическое строение и историю геолого-геоморфологического развития; определить ведущие экзогенные факторы и их роль в формировании современного рельефа.

Методические рекомендации к заданию.

Выполнение задания основывается на изучении и анализе тематических карт, а также литературных и фондовых источников. В ходе выполнения задания делаются выкопировки из карт с выделением тех участков, которые являются объектом научных исследований.

Результаты данного задания оформляются в виде главы в итоговом отчете. Глава должна содержать следующие разделы: геологическое и тектоническое строение территории, рельеф, характеристика природных компонентов –

климат, гидрология и гидрогеология, почвы, растительный и животный мир; ведущие экзогенные факторы и формирование современного рельефа; история геолого-геоморфологического развития.

Глава сопровождается набором тематических карт.

Литература:

- основная: 1,8,9
- дополнительная: 1,2,3

Задание 3. Выполнение научных исследований согласно выбранной тематике и индивидуальному заданию

Цели и задачи: сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации; совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Методические рекомендации к заданию.

Данное задание определяется тематикой научного исследования аспиранта и его индивидуальным планом.

Выполнение данного задания предполагает:

- планирование и организацию работы по выполнению теоретико-методологической главы выпускной квалификационной работы в форме диссертации;
- планирование и организацию эмпирических исследований для выполнения аналитической и проектной глав работы;
- создание базы данных (геологические и геоморфологические разрезы; ландшафтные профили; коллекции горных пород, почв и др.; данные метеорологических исследований и пр.);
- аналитические работы по созданным базам данных;
- методологические аспекты оценки эффективности реализации проекта;
- формулирование элементов новизны диссертационной работы;
- формирование библиографического списка.

Литература:

- основная: 1-9
- дополнительная: 1,2,3

Задание 4. Подготовка и обработка результатов научно-исследовательских разработок, анализ и представление результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Цели и задачи: Представление результатов научно-исследовательской работы в виде отчета для подготовки выпускной квалификационной работы.

Выполнение данного задания предполагает следующие этапы работы:

- изучение требований к подготовке научного доклада;
- изучение подходов к оппонированию;
- подготовка к защите результатов научного исследования.
- подготовка тезисов докладов, научных статей по результатам комплексной оценки объекта исследования;
- подготовка отчета по научно-исследовательской работе.

Литература:

- основная: 1-9
- дополнительная: 1,2,3

7. Фонд оценочных средств дисциплины

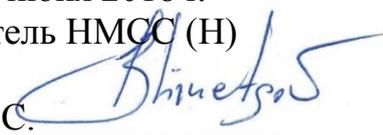
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик: географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 8
от « 16 » мая 2018 г.
И.о. заведующего кафедрой
Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического совета
специальности (направления
подготовки)
Протокол № 9
От «13» июня 2018 г.
Председатель НМСС (Н)



Близнецов А.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Научно-исследовательская практика»
05.06.01 Науки о Земле
направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология
и эволюционная география»
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Составитель: Ананьева Т.А., профессор

Красноярск 2018

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательская практика» является установление соответствия уровня подготовки аспиранта требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская практика» решает **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки: 05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 870 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации));

- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Приказ 608 (н) от 8 сентября 2015 г;

- нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география», заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 – необходимость отчетливого представления о методологии и конкретных методах полевых исследований рельефа, кайнозойских образований.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий	Иностранный язык	Текущий контроль успеваемости	2	Составление картотеки изученных литературных источников
	Геоморфология и эволюционная география			
	Методика написания диссертации			
	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Промежуточная аттестация	1	Зачет
	Общая теория геоморфологии			
	Эволюционная география			
	Научно-исследовательская практика			
	Научно-исследовательская деятельность			
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
	Научно-исследовательский семинар			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				

<p>УК-1 - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>История и философия науки Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательский семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>Составление картотеки изученных литературных источников</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Зачет</p>
<p>УК-5 - способен планировать и решать задачи собственного и личностного развития</p>	<p>История и философия науки Методика написания диссертации Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>Составление картотеки изученных литературных источников</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Зачет</p>

	<p>степени кандидата наук</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>			
<p>ПК-2 – необходимость отчетливого представления о методологии и конкретных методах полевых исследований рельефа, кайнозойских образований</p>	<p>Методика написания диссертации</p> <p>Эволюционная география</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	2	Составление картотеки изученных литературных источников
	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>		3	Индивидуальные задания
	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>		4	Презентация доклада по результатам выполненных научных исследований
		<p>Промежуточная аттестация</p>	1	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-1	На продвинутом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникативных технологий	На базовом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникативных технологий	На удовлетворительном уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникативных технологий
УК-1	На продвинутом уровне оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	На среднем уровне оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	На удовлетворительном уровне оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	На продвинутом уровне планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития	На среднем уровне планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития	На удовлетворительном уровне планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-2	На высоком уровне обладает представлениями о методологии и конкретных методах полевого исследования рельефа, кайнозойских образований	На среднем уровне обладает представлениями о методологии и конкретных методах полевого исследования рельефа, кайнозойских образований	На удовлетворительном уровне обладает представлениями о методологии и конкретных методах полевого исследования рельефа, кайнозойских образований

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- составление картотеки изученных литературных источников - 2;
- индивидуальные задания – 3;
- презентация доклада по результатам выполненных научных исследований - 4

4.2 Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление картотеки изученных литературных источников.

Критерии оценивания	Количество баллов(вклад в рейтинг)
Достаточное количество литературных источников	4
Соответствие литературных источников исследуемой проблеме	5
Соотношение классической и современной литературы	2
Максимальный балл	11

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – индивидуальные задания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание основных экзогенных рельефообразующих процессов	- владеет на высоком уровне знаниями об основных экзогенных рельефообразующих процессах – 28 баллов; - имеет общие представления об основных экзогенных рельефообразующих процессах – 14 баллов; - не ориентируется в вопросах об основных экзогенных рельефообразующих процессах – 0 баллов
Умение составлять геолого-геоморфологические профили	- владеет на высоком уровне навыками построения геолого-геоморфологических профилей – 7 баллов; - имеет общие представления о методах построения геолого-геоморфологических профилей – 6 баллов; - не владеет методами построения геолого-

	геоморфологических профилей – 0 баллов
--	--

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству - презентация доклада по результатам выполненных научных исследований

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие темы презентации доклада по заданной тематике	<ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствует заданной тематике – 3 балла; - имеются частичные отклонения от заданной тематики – 3 балла; - несоответствие реферата предложенной тематике – 0 баллов
Уровень представленной презентации доклада и соответствие материала вопросам рельефообразования и участия его в формировании природных ландшафтов	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень представленного материала; полное соответствие материала вопросам рельефообразования и участия его в формировании природных ландшафтов – 4 балла; - уровень представленного материала не в полной мере соответствует вопросам рельефообразования и участия его в формировании природных ландшафтов - полное несоответствие представленного материала заявленной тематике – 0 баллов
Максимальное количество баллов	7

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

5.1.2. Примеры индивидуальных заданий (индивидуальные задания выдаются в соответствии с выбранной тематикой научных исследований) - 3

1. Знакомство с геолого-геоморфологической деятельностью постоянных водных потоков; выделение основных элементов русла и поймы; изучение фаций и динамических фаз аллювия; изучение различных генетических типов террас.

2. Знакомство с геолого-геоморфологической деятельностью морей и океанов; построение гипсографической кривой ниже нулевой гипсометрической отметки; сопоставление фациальных зон осадконакопления участками гипсографической кривой.

3. Изучение геолого-геоморфологической деятельности ледников. Рассмотрение рельефообразующего значения ледников, строения и распространения основных ледниковых морфоскульптур; изучение основных форм ледникового рельефа в областях древнего материкового оледенения; составление схемы зональности морфоскульптур равнин, испытавших это оледенение.

4. Геолого-геоморфологическая деятельность в криолитозоне. Определение и оконтуривание на карте области распространения многолетней мерзлоты. Изучение разреза сплошной многолетней мерзлоты. Классификация форм мерзлотного рельефа.

5. Геолого-геоморфологическая деятельность подземных вод. Основные поверхностные и подземные формы карстового рельефа. Определение на карте основных карстовых областей. Построение карты гидроизогипс и гидроизопьез.

6. Составление геолого-геоморфологического профиля. Освоение содержания геологической карты (общей геологической карты или карты четвертичных отложений); нанесение на гипсометрический профиль данных бурения и / или шурфования на основе соответствующих описаний; проведение на профиле границ между слоями и воссоздание целостной картины геологического строения в верхних толщах земной коры; определение основных форм и комплексов рельефа, их генезиса, возраста и современных экзогенных процессов на основании данных о морфологии и морфометрии дневной поверхности, геологическом строении территории; оформление геолого-геоморфологического профиля в соответствии с общепринятыми правилами.

5.1.3. Презентации докладов по заданной тематике – 4. Темы докладов соответствуют выбранной тематике научных исследований

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету - 1

1. Понятие о формах и элементах форм рельефа
2. Морфография и морфометрия рельефа
3. Возраст рельефа и методы его определения
4. Свойства горных пород и их роль в рельефообразовании
5. Рельеф и геологические структуры
6. Рельеф и климат
7. Складчатые нарушения и их проявление в рельефе
8. Разрывные нарушения и их проявление в рельефе
9. Рельефообразующая роль колебательных движений земной коры
10. Рельефообразующая роль новейших тектонических движений земной коры
11. Магматизм и рельефообразование
12. Землетрясения как фактор эндогенного рельефообразования
13. Выветривание и рельефообразование
14. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов
15. Зональность и взаимоотношение склоновых процессов
17. Общие закономерности работы водотоков
18. Работа временных водотоков и создаваемые ими формы рельефа
19. Работа рек. Речные долины
20. Карст и карстовые формы рельефа
21. Гляциальные процессы и гляциальные формы рельефа
22. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты
23. Частные и специальные методы научного исследования
24. Этапы научно-исследовательской работы
25. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
25. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
26. Методологические требования к заглавию научной работы
27. Методологические требования к содержанию научной работы
28. Планирование научно-исследовательской работы
29. Сбор научной информации
30. Основные источники научной информации
31. Изучение литературы
32. Особенности подготовки презентаций для научных докладов

Карта материально-технической базы дисциплины
«Научно-исследовательская практика»
 по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле
 программа аспирантуры Геоморфология и эволюционная география
 по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-423	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-425	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт ПО: нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) 4-27 Кабинет геологии	Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., плакаты-3шт. ПО Linux Mint – (Свободная лицензия GPL:
Аудитории для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-05	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ПО: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № 21 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) ноутбук-10 шт. ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Лаборатории	

<p>Учебно-исследовательская лаборатория «Музей геологии и землеведения Центральной Сибири» Ауд. 4-26 (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p>	<p>Компьютер -1 шт., принтер-1шт., минеральная коллекция ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Научно-исследовательская лаборатория геоэкологии и физической географии Ауд. 0-05 (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p>	<p>Проектор-1шт., доска-1шт., компьютер - 1шт. ПО: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) Ауд. 4-31</p>	

**Индивидуальный план
научно-исследовательский практики**

аспиранта _____

(Ф.И.О)

№ п/п	Задание	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении

Подпись аспиранта _____

Подпись руководителя программы аспирантуры _____

Подпись руководителя научно-исследовательский практики _____

Отчет
по научно-исследовательской практике

1. Содержание задания на научно-исследовательскую практику:

2. Научные методы и методики, освоенные в процессе выполнения задания:

3. Краткое изложение достигнутых результатов и самооценка проделанной работы (успехи, трудности, соответствие ожиданиям):

4. Предложения по организации и проведению практики

Подпись аспиранта _____

Подпись руководителя программы аспирантуры _____

Подпись руководителя научно-исследовательской практики _____

Титульный лист отчета по научно-исследовательской практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Институт/факультет _____

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике

по направлению подготовки _____

(программа аспирантуры _____)

За период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Аспирант _____
(подпись) _____ Ф.И.О

«__» _____ 200__ г.

Руководитель программы аспирантуры

(должность) _____ (подпись) _____ ФИО

Руководитель научно-исследовательской практики

(должность) _____ (подпись) _____ ФИО

Красноярск, 201__

