

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика организации работы с
молодежью**

Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика»

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Государственная молодежная политика – это относительно новая, но уже неотъемлемая часть деятельности современного российского государства. С каждым годом работа с молодежью становится все более заметной, она реализуется не только органами государственной власти, но и учреждениями общего и дополнительного образования. Для успешного воспитания учеников современному бакалавру необходимы знания по организационной деятельности в сфере молодежной политики.

РПД «Теория и методика организации работы с молодежью» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина находится в базовой части блока 1, входит в модуль «Профессиональная деятельность специалиста сферы молодежной политики» и состоит из 11 кредитов.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 396 часов (11 кредитов), включает 144 часа аудиторной работы, 216 часов самостоятельной работы, зачеты в 3 и 6 семестрах, экзамен в 5 семестре.

3. Цели обучения дисциплины

- формирование у студентов представлений о государственной молодежной политике в Российской Федерации;
- формирование у студентов представлений об учреждениях по работе с молодежью, реализующих молодежную политику в Красноярском крае;
- формирование у студентов основ грамотности в области создания и реализации социальных молодежных проектов;

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Изучить опыт организации молодежной работы и диагностировать состояние и результаты педагогических процессов в молодежной среде; 2. Выявить устойчивые связи и закономерности в процессе педагогического влияния на молодых людей; 3. Раскрыть педагогические основы разработки методических материалов по организации молодежной работы.	Знать <ul style="list-style-type: none">• основы государственной политики в отношении молодежи и молодежных общественных объединений, базовые подходы к её реализации на разных этапах исторического развития российского общества;• основные направления политики государства и Красноярского края в отношении молодежи;• механизмы работы в команде; Уметь <ul style="list-style-type: none">• развить практические навыки по использованию	1. Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6) 2. Способен вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7) 3. Умеет организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30) 4. Способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению

	<p>социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью;</p> <ul style="list-style-type: none"> •научно обоснованно и политически грамотно выбирать методы реализации принципов, требований и установок государственной молодёжной политики при решении практических задач в сфере организации работы с молодёжью и представителями различных молодёжных общественных объединений и организаций <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •научными подходами к разработке и осуществлению государственной молодёжной политики и организации работы с молодёжью, методикой научного анализа социальных процессов в молодёжной среде; •способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи. 	<p>профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)</p>
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – выступления на семинарах, написание реферата. Форма промежуточного и итогового контроля – зачет и экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
«Теория и методика организации работы с молодежью»**

**студентов ОПОП
39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы
«Молодежная политика»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 5 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<i>Модуль 1.</i>	72 (2,0)	36	10	26	-	36	Выступление на семинарских занятиях
<i>Первая промежуточная аттестация</i>							Зачет
<i>Модуль 2.</i>	72 (2,0)	36	10	26	-	36	Выступление на семинарских занятиях Тестирование
<i>Модуль 3.</i>	108 (3,0)	36	10	26	-	72	
<i>Вторая промежуточная аттестация</i>	36 (1,0)						Экзамен
<i>Модуль 4.</i>	108 (3,0)	36	10	26	-	72	
Форма итогового контроля							зачет
Всего:	396 (11,0)	144	40	104	-	216	

Содержание теоретического курса.

МОДУЛЬ 1.

Введение в курс. Предпосылки реализации молодежной политики.

Молодежная политика в СССР.

Становление государственной молодежной политики и молодежная политика на современном этапе.

Законодательство в сфере молодежной политики

МОДУЛЬ 2.

Молодежная политика в Красноярском крае.

Учреждения сферы молодежной политики

Работа с молодежными инициативами

Основы проектной грамотности.

МОДУЛЬ 3.

Педагогическая деятельность в системе образования

Воспитание личности в педагогическом процессе

Цели педагогической деятельности при работе с молодежью

Специфика обучения в период молодости

МОДУЛЬ 4.

Специалист по работе с молодежью как субъект образовательного процесса

Социально-педагогические технологии работы с молодежью

Педагогическое обеспечение работы с молодежью «группы риска».

Педагогический менеджмент

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов. Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Студентам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии. Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов. При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение. Материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение

размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

для студентов ОПОП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы

спортивная тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Количество экземпляро в/ точек доступа
Основная литература		
Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. -Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 73с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью: учебник/ С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. - М.: Гардарики, 2008. - 204 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(56)	60
Завьялов А.А., Никифоров А.В., Рудинская О.В. Региональная модель организации деятельности муниципального молодежного центра: методические рекомендации. – Красноярск: ООО «Новые компьютерные технологии», 2011. – 20 с.	ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ (8)	10
Дополнительная литература		
Белова Е.Н., Саволайнен Г.С., Фалалеев А.Н., Яковлева Н.Ф. Модели развития профессиональной компетентности работников сферы образования: коллективная монография [Электронный ресурс] / под общ. ред. Г.С. Саволайнен. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Изд. 2 - е, стереотип. – Красноярск, 2013. -266 с.	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/107 80	свободный
Феклова М. В. К вопросу формирования женской предприимчивости в молодежной среде // Социализация и межкультурная коммуникация в современном мире: материалы II Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Красноярск, 27-28 апреля 2012 г./ ред. кол.; отв. ред. В. И. Петрищев. - Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2012. (стр.345-350)	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(5), ФлЖ(2)	10
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		

Сафронова, В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В. М. Сафронова. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2010. - 240 с	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(7)	10
Завьялов А.А. Что делать в молодежной политике: методические рекомендации. - Красноярск: ООО «Новые компьютерные технологии, 2012. – 12 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(18)	20
Ресурсы сети Интернет		
В помощь студенту: информационно-справочный портал [Электронный ресурс]. – 1996-2017.	http://infofolio.asf.ru	
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	
Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://www.lib.msu.ru	
Библиотека конгресса США	http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html	
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992 – .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. научной биб-ки
 (должность структурного подразделения)


 (подпись)

Шушенина С.В.
 (Фамилия И.О.)

07.05.2018
 (дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Теория и методика организации работы с молодежью	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика	11 кредитов
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Социология молодежи, Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом		
Последующие: Технологии работы с молодежью, Основы государственного и муниципального управления		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	3	5
	Опрос	12	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Зачет	9	15
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	3	5
	Тестирование	12	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Зачет	9	15
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	экзамен	12	20
Итого		12	20

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Теория и методика организации работы с молодежью»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-22	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 4-28	Учебная доска 1 шт.
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
С МОЛОДЕЖЬЮ»

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) образовательной программы
«Молодежная политика»

Квалификация: бакалавр

Составитель: А.А. Завьялов, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Ширяковой Анастасией Олеговной, Генеральным директором Автономной некоммерческой организации "Академия развития информационного общества" проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины Теория и методика организации работы с молодежью ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, разработанного Завьяловым Александром Александровичем, доцентом кафедры теории и методики борьбы департамента спортивных единоборств ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине Теория и методика организации работы с молодежью соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки бакалавра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Теория и методика организации работы с молодежью ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, разработанного Завьяловым А.А., соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт
Генеральный директор
Автономной некоммерческой
организации "Академия развития
информационного общества"



А.О. Ширякова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теория и методика организации работы с молодежью» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **39.03.03** – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Теория и методика организации работы с молодежью»

1. Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6)
2. Способен вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7)
3. Умеет организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30)
4. Способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-6 Способен планировать и	Теория и методика организации работы с молодежью Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом Основы государственного и муниципального управления	текущий контроль	1	опрос
			2	выступления на семинарах

организовывать работу в молодежных сообществах	Менеджмент организации Акмеология управления в сфере молодежной политики Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация		с презентацией
			3	тестирование
ПК-7 Способен выработать организационные решения проблем в молодежной среде	Теория и методика организации работы с молодежью Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	опрос
			2	выступления на семинарах с презентацией
			3	тестирование
		Промежуточная аттестация	4	зачет
ПК-30 Умеет организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Теория и методика организации работы с молодежью Научно-исследовательская практика Учебно-ознакомительная Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	опрос
			2	выступления на семинарах с презентацией
			3	тестирование
		Промежуточная аттестация	5	экзамен
ОПК-2 Способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	Социология Политология Педагогика Организация летнего отдыха детей и молодежи Введение в профессию Теория и методика организации работы с молодежью Социология молодежи Государственная молодежная политика в России и за рубежом Региональная и муниципальная молодежная политика Менеджмент организации Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	опрос
			2	выступления на семинарах с презентацией
			3	тестирование
		Промежуточная аттестация	5	экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету и экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету и экзамену, разработчик А.А.

Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству
«вопросы к зачету-4, экзамену-5»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-6 Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Обучающийся на высоком уровне способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Обучающийся на среднем уровне способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах
ПК-7 Способен вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Обучающийся на высоком уровне способен вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Обучающийся на среднем уровне способен вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде
ПК-30 Умеет организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Обучающийся на высоком уровне умеет организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Обучающийся на среднем уровне умеет организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
ОПК-2 Способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности,	Обучающийся на высоком уровне способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и	Обучающийся на среднем уровне способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к

к поиску решений и готовность нести за них ответственность	готовность нести за них ответственность	ответственность	поиску решений и готовность нести за них ответственность
--	---	-----------------	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, выступления на семинарах с презентацией, тестирование.

Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент Завьялов А.А.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование понятий	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании терминов; 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов - проблема не раскрыта.
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «выступления на семинарах с презентацией -2»

1. Наглядное представление созданной презентации (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие доклада.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование-3»

Критерии оценивания	Количество баллов
Правильных ответов свыше 85%	4
Правильных ответов 51-84%	3
Правильных ответов 41-50%	2
Итого: Продвинутый уровень	4 балла
Базовый уровень	3 балла
Пороговый уровень	2 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ОПРОС

1. Роль организатора работы с молодежью в профессиональном самоопределении молодого поколения.
2. Деятельность организатора работы с молодежью по формированию готовности молодежи к социальному самоопределению.
3. Формы взаимодействия учреждений образования с детскими и молодежными организациями и объединениями.
4. Специфика профориентационной работы с молодежью в современных условиях.
5. Социально-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении молодежи
6. Организация волонтерской деятельности в молодежной среде.
7. Роль организатора работы с молодежью в профессиональном самоопределении молодого поколения.
8. Молодежное движение в России
9. Организация волонтерской деятельности в молодежной среде.

КИМ № 2 ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

создание презентаций

КИМ № 3 ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. Модель реализации молодежной политики, при которой предполагается государственная помощь отдельным наименее обеспеченным категориям молодежи называется (Выберите один вариант ответа)

- а) либеральной
- б) неоконсервативной
- в) социал-демократической
- г) континентальной

Задание 2. Какая форма планирования наиболее эффективна для организации работы молодежного сообщества в течение длительного времени

(Выберите один вариант ответа)

- а) организационный план Ганта
- б) годовой план деятельности
- в) проведение ежегодного молодежного форума
- г) выездной образовательный формат

Задание 3. Для поддержания деятельности молодежное сообщество необходимо поддерживать текущими мероприятиями

(Выберите один вариант ответа)

- а) ежегодно
- б) ежеквартально
- в) еженедельно
- г) ежедневно

Задание 4. В советский период истории России молодежная политика осуществлялась посредством деятельности

(Выберите один вариант ответа)

- а) райкомов, обкомов
- б) комсомола
- в) комиссий по делам молодежи
- г) не осуществлялась

Задание 5. Для консолидации молодежи в советский период истории России была создана молодежная организация под названием

(Выберите один вариант ответа)

- а) Бойскауты
- б) Комсомол
- в) Гитлерюгенд
- г) Наши

Задание 6. Эффективным способом выработки организационных решений проблем в молодежной среде является

(Выберите один вариант ответа)

- а) проведение образовательных мероприятий
- б) проведение развлекательных мероприятий
- в) постоянно действующий совет по делам молодежи
- г) проблемы молодежи решений не требуют

Задание 7. В Красноярском крае для работы с молодежными сообществами создаются

(Выберите один вариант ответа)

- а) реестры молодежных сообществ
- б) общественные организации
- в) флагманские программы
- г) программы развития молодежных сообществ

Задание 8. Специалист по работе с молодежью взаимодействует с молодыми людьми по поводу

(Выберите один вариант ответа)

- а) проведения мероприятий
- б) написания проектов
- в) ведения групп в социальных сетях
- г) КДН

Задание 9. Укажите, какой стиль руководства должен осуществлять руководитель для создания благоприятного психологического климата в коллективе

(Выберите один вариант ответа)

- а) либеральный
- б) демократический

- в) авторитарный
- г) индифферентный

Задание 10. Модель реализации молодежной политики, которая исходит из признания ответственности государства за интеграцию всей молодежи в общество называется
(Выберите один вариант ответа)

- а) либеральной
- б) неоконсервативной
- в) социал-демократической
- г) континентальной

Задание 11. Какая форма планирования наиболее эффективна для организации работы молодежного сообщества при подготовке к крупному мероприятию
(Выберите один вариант ответа)

- а) организационный план Ганта
- б) годовой план деятельности
- в) проведение ежегодного молодежного форума
- г) выездной образовательный формат

Задание 12. Молодежное сообщество необходимо поддерживать крупными командообразующими мероприятиями
(Выберите один вариант ответа)

- а) ежегодно
- б) ежеквартально
- в) еженедельно
- г) ежедневно

Задание 13. Год принятия Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР»

(Выберите один вариант ответа)

- а) 1989
- б) 1991
- в) 1993
- г) 2006

Задание 14. Для воспитания молодежи через длительную игру в разведчиков была создана организация под названием

(Выберите один вариант ответа)

- а) Бойскауты
- б) Комсомол
- в) Гитлерюгенд
- г) Наши

Задание 15. Эффективным организационным решением проблем молодых людей, связанных с нарушением закона

(Выберите один вариант ответа)

- а) проведение образовательных мероприятий
- б) проведение развлекательных мероприятий
- в) проведение грантового конкурса
- г) проблемы молодежи решений не требуют

Задание 16. В Красноярском крае для работы с молодежными сообществами создаются

(Выберите один вариант ответа)

- а) реестры молодежных сообществ
- б) общественные организации
- в) молодежные центры
- г) программы развития молодежных сообществ

Задание 17. Методист молодежного центра взаимодействует с молодыми людьми по поводу

(Выберите один вариант ответа)

- а) проведения мероприятий
- б) написания проектов
- в) ведения групп в социальных сетях
- г) КДН

Задание 18. Какая деятельность не способствует возникновению молодежных инициатив

(Выберите один вариант ответа)

- а) проведение развлекательных мероприятий для молодежи
- б) проведение молодежного форума
- в) проведение школы проектной грамотности
- г) организация грантового конкурса

КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основные направления и содержание деятельности специалиста по работе с молодежью.
2. Основные формы и средства педагогической деятельности специалиста по работе с молодежью.
3. Образование как глобальная педагогическая категория.
4. Специфика обучения молодежи.
5. Специфика воспитания молодежи.
6. Традиционные и инновационные педагогические технологии.
7. Менеджмент в системе образования молодежи.
8. Самоменеджмент.
9. Обучение и воспитание молодых людей групп риска.
10. Профессионально-важные качества специалиста по работе с молодежью.
11. Социальная защита и поддержка молодежи
12. Помощь и поддержка молодой семьи
13. Молодежное движение в России
14. Образ молодежного лидера: проблема формирования и совершенствования
15. Молодежные движения и их государственная поддержка

КИМ № 5 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие молодежной политики
2. Основные направления государственной молодежной политики в РФ
3. Цели государственной молодежной политики
4. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики
5. Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики
6. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики
7. Принципы реализации государственной молодежной политики
8. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики
9. Управление в области государственной молодежной политики

10. Научное и информационное обеспечение государственной молодежной политики
11. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики
12. Финансирование мероприятий государственной молодежной политики
13. Концепция государственной молодежной политики РФ
14. Основные направления совершенствования государственной молодежной политики
15. Правовое регулирование деятельности многофункциональных молодежных центров
16. Программа «Молодежь России»
17. Органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации в структуре местного самоуправления
18. Региональные органы управления по делам молодежи: структура и компетенция.
19. Муниципальные органы управления по делам молодежи: структура и компетенция.
20. Региональные программы реализации государственной молодежной политики
21. Государственное и муниципальное управление: основные понятия и принципы
22. Публичное выступление в молодежной аудитории
23. Молодежные организации как субъекты разработки и реализации государственной молодежной политики
24. Международный опыт реализации государственной молодежной политики
25. Молодежная культура – составляющая культуры общества
26. Типология и основные характеристики молодежных объединений
27. Органы по делам молодежи: структура, основные функции
28. Нормативно-правовая база создания и деятельности молодежных общественных организаций