

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МОЛОДЕЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ И СУБКУЛЬТУРЫ
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Молодежная политика»

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Профессиональная ориентация студентов, понимание ими сути профессии, осознанное, серьезное отношение к профессиональной подготовке способствуют более быстрому и, главное, более качественному формированию специалиста в современных условиях.

Специалисты, получившее образование для работы в молодёжной сфере не могут обойтись без навыков общения с представителями молодёжных культур. Так же обязательно должны иметь представление о современных особенностях молодёжной культуры, тенденциях развития и быть в курсе последних течений, для налаживания контактов в сфере общения, для совместного решения различных задач, проблем и осуществления эффективного взаимодействия. Настоящая дисциплина содержит концептуальное осмысление роли и места молодёжных организаций в России и за рубежом. В ней рассматриваются фундаментальные подходы к изучению общественных движений. Дисциплина позволяет получить системное представление о процессах, происходящих в молодёжном движении в России и за рубежом, даёт молодым специалистам основания для аналитической работы по осмыслению мировых тенденций, присущих молодёжной среде. Дисциплина является новой, обобщающей современные представления о потенциале молодёжного движения и поиске адекватных форм консолидации социальных устремлений молодых россиян, направленных на становление гражданского общества, улучшение благосостояния людей, социальную безопасность и защищённость.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина находится в базовой части блока 1 и состоит из 4 кредитов.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 144 часов (4 кредитов), включает 72 часа аудиторной работы, 36 часов самостоятельной, преподается на 1 курсе и завершается экзаменом.

3. Цели обучения дисциплины

- рассмотрение феномена молодёжной субкультуры как естественного целостного структурного элемента современных индустриально развитых социокультурных систем,
- формирование у студентов знаний, современных подходов к определению сущности понятия «молодёжная культура», её разнообразия и содержания,
- формирование умений использовать полученные знания в практической работе с молодёжью, формирование представления о сущности истории и современного состояния субкультурных образований в России и за рубежом, влиянии деятельности молодёжных субкультур на личность молодого человека.
- формирование системы знаний об истории и современном состоянии, молодёжном движении за рубежом и механизмах взаимодействия государства, органов власти с молодёжными организациями;

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
<p>1. Изучение исторического опыта молодежного движения;</p> <p>2. Дать студентам представление о международном опыте молодежной политики;</p> <p>3. Представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран;</p> <p>4. Раскрыть истоки генезиса молодежной субкультуры в России и за рубежом;</p> <p>5. Овладение практическими умениями – методиками общения с представителями различных субкультур, формирование толерантного отношения к ним в молодёжной среде и умение решать психолого-педагогические и организаторские задачи при помощи приобретенных знаний, умений и навыков</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие теоретические основы изучения молодежных субкультур, взаимосвязь понятий «культура», «молодежь», «субкультура», «молодежная субкультура», их природу и факторы воздействия на молодежь. - основные этапы становления и развития молодежного движения за рубежом - наиболее значимые программы и инициативы, реализуемые молодежными объединениями в России и за рубежом - основные методы, методики и технологии социально-управленческой работы с молодежью, принципы и формы государственной поддержки молодежных общественных объединений в России и за рубежом - ознакомиться с международными политическими, религиозными, альтернативными молодежными движениями и молодежными союзами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать типы молодежных субкультур, на практике определять сферу воздействия на молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений. - Анализировать участие молодежи в современных политических и экономических процессах, 	<p>Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6)</p> <p>Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8)</p> <p>Умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18)</p> <p>Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Профессионально применять методы, понятийный аппарат дисциплины; владеть способами исследования, оценки положения молодежных движений в обществе;- Обеспечивать координацию и взаимодействие молодежных объединений- Выстраивать своё общение с коллективом, если в нём встречаются представители субкультур; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России;- навыками работы с молодежными сообществами;- методами организации отдыха, оздоровления, творчества молодежи.- способами исследования, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе;- навыками управленческой деятельности;- представлением о возрастных рамках, психологических характеристиках молодёжи, а так же о подростковом периоде, как наиболее сензитивном в отношении различного рода молодёжных течений- представлением о культуре в целом и о роли человека в культуре	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата, контрольные работы. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине
«Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом»

студентов ОПОП

39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, направленность (профиль) образовательной программы
«Молодежная политика»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
МОДУЛЬ 1. Молодежное движение в России	36 (1,0)	26	6	20		10	сдача реферата в электронном виде, устный опрос, тестирование
МОДУЛЬ 2. Современное молодежное движение в зарубежных странах	36 (1,0)	24	10	14		12	сдача реферата в электронном виде, устный опрос, тестирование
МОДУЛЬ 3. Молодежные субкультуры	36 (1,0)	22	4	18		14	сдача реферата в электронном виде, устный опрос, тестирование
Форма итогового контроля	36 (1,0)						экзамен
Всего:	144 (4,0)	72	20	52		36	

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Молодежное движение в России

1. Введение в проблематику истории молодежного движения в России
2. Начальный этап молодежного движения. Исторический опыт.
3. Формирование правовых основ и механизмов взаимодействия партийно-государственных структур и молодежи.
4. Развитие молодежного движения в послевоенный период.
5. Молодежное движение в России XX в. Современное состояние.

Модуль 2. Современное молодежное движение в зарубежных странах

1. Основные этапы становления молодежного движения в США
2. История молодежного движения в Великобритании
3. История молодежных субкультур США и Великобритании с конца 40-х по 80-е гг.
4. История молодежного движения в Германии
5. История молодежного движения в Испании.
6. История молодежного движения в Италии
7. История молодежного движения во Франции
8. История молодежного движения в Китае

Модуль 3. Молодежные субкультуры

1. Основные категории: культура, субкультура, контркультура.
2. Место субкультуры в системе культуры.
3. Специфика молодежной субкультуры.
4. Эстетика молодежной субкультуры.
5. Западные модели молодежных субкультур.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов. Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Студентам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии. Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество

набранных студентами баллов. При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение. Материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное

обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом»

для студентов ОПОП

направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы –
молодежная политика, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Обязательная литература		
Социальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Чернов, Н. В. Коурдакова, Б. А. Дейч [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 111 с. - Библиогр. в конце гл.. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3962/read.php . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» на 2012–2016 гг. - ISBN 978-5-00023-648-2.	МЭБ	Индивидуальный неограниченный доступ
Мосиенко, Л.В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры : монография / Л.В.Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 228 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439231	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Поколение перемен в странах Восточной Европы: 1990 –2010 гг. / под ред. Ю.И. Игрицкого, Л.Н. Шаншиевой. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 152 с. - (Проблемы общественной трансформации в странах Восточной Европы и России). – ISBN 978-5-248-00575-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132572	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Социальная работа с молодежью: учебное пособие/ ред. Н. Ф. Басов. - 2-е изд. - М.:	КБППД(1), АНЛ(3), АУЛ(50),	56

Дашков и К, 2008. - 328 с.	ЧЗ(1),	
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир-ра научной биб-ки
(должность структурного подразделения)

МВ
(подпись)

Муромова С.В.
(Фамилия И.О.)

07.05.2018
(дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом	39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика	4 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Введение в профессию		
Последующие: Государственная молодежная политика в России и за рубежом, Региональная и муниципальная молодежная политика		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос	3	5
	Подготовка реферата	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		15	25

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос	3	5
	Подготовка реферата	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		15	25

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №3			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Опрос	3	5
	Подготовка реферата	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		15	25

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1-3	Устный ответ по заданной теме с презентацией	0	5
Базовый модуль №1-3	План-конспект по заданной теме	0	5
Итого		0	10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом»
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-34 ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415- 050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы</p>	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017)</p>

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

**«МОЛОДЕЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ И СУБКУЛЬТУРЫ
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»**

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Молодежная политика»**

Квалификация: бакалавр

Составитель: А.А. Завьялов, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
МОЛОДЕЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ И СУБКУЛЬТУРЫ
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Ширяковой Анастасией Олеговной, Генеральным директором Автономной некоммерческой организации "Академия развития информационного общества" проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, разработанного Завьяловым Александром Александровичем, доцентом кафедры теории и методики борьбы департамента спортивных единоборств ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки бакалавра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, разработанного Завьяловым А.А., соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт
Генеральный директор
Автономной некоммерческой
организации "Академия развития
информационного общества"



А.О. Ширякова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом»

1. Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6)

2. Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8)

3. Умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18)

4. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-6 Способен планировать и организовывать	Теория и методика организации работы с молодежью Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом,	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Тестирование

работу в молодежных сообществах	Основы государственного и муниципального управления, Менеджмент организации, Акмеология управления в сфере молодежной политики, Государственный экзамен	Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-8 Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Социология, Технологии работы с молодежью, Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом, Государственная молодежная политика в России и за рубежом, Региональная и муниципальная молодежная политика Государственный экзамен	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-18 Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Политология, Технологии работы с молодежью, Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом, Гражданская активность молодежи	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ОК-6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	текущий контроль	1	Опрос
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству
«вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-6 Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Обучающийся на высоком уровне способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Обучающийся на среднем уровне способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах
ПК-8 Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Обучающийся на высоком уровне способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Обучающийся на среднем уровне способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики
ПК-18 Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Обучающийся на высоком уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Обучающийся на среднем уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
ОК-6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на высоком уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на среднем уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, тестирование.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент Завьялов А.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «*тестирование-3*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Правильных ответов свыше 85%	4
Правильных ответов 51-84%	3
Правильных ответов 41-50%	2
Итого: Продвинутый уровень	4 балла
Базовый уровень	3 балла
Пороговый уровень	2 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ОПРОС

1. Основные характеристики субкультуры и контркультуры.
2. Специфические черты российской молодежной субкультуры.
3. Инициатива как форма выражения актуальных потребностей молодежи.
4. Поддержка социальных инициатив.
5. Взаимосвязь информационного общества и молодежных субкультурных образований России.
6. Молодежные субкультурные образования как форма выражения «своего я» молодежи.
7. Изменение отношения человека к молодежным субкультурным образованиям в разных возрастных группах.
8. Молодежные субкультурные образования как возможность человека взаимодействовать с «такими же как я».
9. Бессистемная организация досуга как фактор становления молодежных субкультурных образований.
10. Процесс маргинализации российского общества и молодежные субкультурные образования – взаимосвязь и обусловленность.
11. Формы детских объединений, их особенности и влияние на формирование молодежных субкультурных образований.
12. Ценностная ориентация молодежи на позитивную деятельность.
13. Социальные ценности и их влияние на отношение молодежи к молодежным субкультурам.
14. Социальная поддержка молодежных субкультур.
15. Возможность разрешения проблем молодежи в субкультурных образованиях.
16. субкультура как промежуточное звено между массовой культурой и контркультурой.
17. Возможные варианты развития молодого человека в субкультурных образованиях.

КИМ № 2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Компьютерная субкультура как неотъемлемый элемент современного информационного общества (на примере деятельности хакеров и системных администраторов)
2. Факторы, способствующие вовлечению молодого человека в субкультурные образования
3. Культура, субкультура и контркультура: взаимосвязь и обусловленность
4. Отличительные особенности освещения деятельности молодежных субкультур в сети Интернет и в классических СМИ (радио, телевидение, пресса)
5. Антисоциальные проявления деятельности различных молодежных субкультур
6. Субкультура как дополнительный механизм социализации молодежи
7. Досуг как фактор вовлечения молодежи в субкультуры
8. Молодежное общественное объединение как субкультурное образование
9. Возможность разрешения проблем молодежи в субкультурных образованиях (организация досуга, поиск единомышленников, самоидентификация)

КИМ № 3 ТЕСТИРОВАНИЕ

Задание 1. Выделение молодежной политики в самостоятельное направление государственного регулирования произошло в большинстве развитых стран Запада
(Выберите один вариант ответа)

- а) в 20-30-е годы
- б) в 60-70-е годы
- в) в 80-90-е годы
- г) в 2000-е годы

Задание 2. Определите к какой субкультуре относится молодой человек, носящий длинные волосы, причесанные на прямой пробор, ленту вокруг головы, а на руках – фенечки.
(Выберите один вариант ответа)

- а) готы
- б) хиппи
- в) стилияги
- г) эмо

Задание 3. Наиболее эффективным способом постоянного взаимодействия молодежных объединений с властью является
(Выберите один вариант ответа)

- а) публикация постов в социальных сетях
- б) проведение независимых мероприятий
- в) молодежное правительство (парламент, совет)
- г) проведение молодежного форума

Задание 4. В России субсидиарный механизм финансирования молодежных общественных организаций закреплен в федеральном законе
(Выберите один вариант ответа)

- а) О государственной молодежной политике
- б) О молодежи
- в) О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений
- г) Об образовании

Задание 5. Какое всероссийское общественное объединение молодежи является политическим?
(Выберите один вариант ответа)

- а) Ассоциация Молодежных правительств
- б) Национальный совет молодежных и детских объединений России
- в) Российские Студенческие Отряды
- г) Российский Союз Молодежи

Задание 6. На наличие проблем в молодежных организациях может указывать
(Выберите один вариант ответа)

- а) отсутствие публичных мероприятий
- б) резкое уменьшение количества его членов
- в) негативное высказывание представителей СМИ в отношении молодежного движения
- г) отсутствие лидера молодежного движения в молодежном правительстве региона

Задание 7. Факторы, которые стали ключевыми для становления современной молодежной

политики

(Выберите один вариант ответа)

- а) заискивание власти перед молодым электоратом
- б) индустриализация, урбанизация, университеты, протестные выступления молодежи
- в) понимание ситуации, что за молодежью будущее
- г) приход к власти молодых правителей

Задание 8. Определите к какой субкультуре относится молодой человек, носящий одежду черного цвета, любящий бродить по заброшенным зданиям и кладбищам, его мировоззрение – это культивирование и эстетизация смерти.

(Выберите один вариант ответа)

- а) готы
- б) хиппи
- в) стилияги
- г) эмо

Задание 9. Наиболее эффективным способом знакомства молодежных объединений друг с другом является

(Выберите один вариант ответа)

- а) публикация постов в социальных сетях
- б) проведение независимых мероприятий
- в) молодежное правительство (парламент, совет)
- г) участие в фестивале молодежи

Задание 10. Во Франции на местном уровне осуществляется экспертиза и финансирование молодежных инициатив с поддержкой от 15 до 20 тыс. молодежных проектов в год с участием свыше 100 тыс. называется по программе, которая называется

- а) гранты для всех
- б) молодежь – для будущего
- в) проект М
- г) проектные школы

Задание 11. Какое всероссийское общественное объединение молодежи является политическим? (Выберите один вариант ответа)

- а) Молодые зеленые
- б) Национальный совет молодежных и детских объединений России
- в) Российские Студенческие Отряды
- г) Российский Союз Молодежи

Задание 12. На наличие проблем в молодежных движениях может указывать

(Выберите один вариант ответа)

- а) отсутствие публичных мероприятий
- б) частая смена лидера молодежного движения
- в) негативное высказывание представителей СМИ в отношении молодежного движения
- г) отсутствие лидера молодежного движения в молодежном правительстве региона

КИМ № 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Формирование молодежного движения в США (вторая половина 19 века – начало XX века)
2. Развитие молодежного движения США в 1930-х гг.
3. Американская молодежь в 1940–1950-х гг.
4. Молодежное и студенческое движение США в 1960-е – начале 1970-х гг.
5. Молодежные организации США в 1970– 1980-х гг.
6. Молодежное движение в Германии до Первой мировой войны.
7. Молодежное движение в Германии в период Веймарской республики (1919–1933 гг.)
8. Гитлерюгенд и унификация молодежной политики в Германии в 1933 –1945гг.
9. Молодежные организации западногерманского общества в 1940–1950х гг.
10. Подъем молодежного движения в Германии в 1960-х г.
11. Молодежное движение в Германии в 1970-х гг.
12. «Альтернативные» молодежные движения в Германии в 1980-х гг.
13. Формирование молодежного движения в Италии (вт. пол. 19 века – 1920-е гг.)
14. Молодежное движение в Италии в условиях режима Б.Муссолини (1922–1943гг.).
15. Возникновение молодежных организаций Сопrotивления в Италии.
16. Молодежное движение Италии в послевоенный период.
17. Начальный этап становления молодежного движения во Франции (XIX в. – 20 - е гг. XX века)
18. Молодежное движение Франции в 1920–1943 гг.
19. Молодежное движение в послевоенной Франции (1944 – 1980-е гг.).
20. «Левое» студенческое движение во Франции (1962 –1968).
21. Альтернативные молодежные организации во Франции в 1980-х гг.
22. Возникновение молодежного движения в Великобритании (первая половина XIX в. –1920-е гг.).
23. История скаутского движения в Англии.
24. Молодежные организации Великобритании 1930– 1940-х гг.
25. Студенческое движение в Великобритании в 1950-60-х гг.
26. Молодежное движение Англии в 1970–80-х гг.
27. Молодежные субкультуры 1940-х – начала 1950-х гг. в США и Великобритании.
28. Молодежные субкультуры США, Великобритании в 1960-е гг.
29. Молодежная субкультура США, Великобритании в 1970-е гг.
30. Молодежные субкультуры США, Великобритании в 1980-е гг.
31. Молодежные организации, молодежная политика в Китае
32. Современные международные молодежные организации.
33. Основные черты современного молодежного движения: информатизация, виртуализация, глобализация.
34. Альтерглобализм и молодежь.
35. Современная молодежная политика европейских стран.
36. Основные молодёжные субкультуры за рубежом
37. Молодежные организации в России в конце XIX-XX вв.
38. Формирование правовых основ и механизмов взаимодействия партийно-государственных органов СССР и молодежных организаций в довоенный период.
39. Развитие молодежного движения в СССР и в мире в послевоенный период.
40. Кризис молодежных организаций советского типа в конце XX в.

41. Молодежное движение в России в современный период.
42. Изучение исторического опыта молодежного движения;
43. Ознакомление с его современным состоянием;
44. Ознакомление с правовыми основами деятельности молодежных общественных объединений в России;
45. Осмысление механизмов взаимодействия, сотрудничества государства, местных органов самоуправления с общественными молодежными объединениями;
46. Изучение молодежных и детских организаций как объектов и субъектов государственной политики в России;
47. Освещение роли общественных объединений в формировании личности молодого человека.