

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: *38.03.02 Менеджмент*
Профиль/название программы: *Менеджмент организации*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена доцентом кафедры менеджмента организации Лобковым К.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 5 от «12» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«17» мая 2017 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена доцентом кафедры менеджмента организации Лобковым К.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена доцентом кафедры экономики и менеджмента Лобковым К.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



О.Н Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСН(С) ИППО



Т.Г. Авдеева

I. Пояснительная записка

1. Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Учебный курс Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовый анализ» относится к разделу Блок 1.Дисциплины (модули), дисциплинам вариативной части, модуль Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 учебного плана основной образовательной программы и основывается на ранее изученных дисциплинах профессионального цикла бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» заочная форма. Дисциплина находится в тесной связи с содержанием предметов базовой и вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины осуществляется в четвертом семестре (второй курс) бакалавриата при заочной форме обучения. Содержание данной дисциплины является опорой для прохождения производственной практики. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности бакалавра.

2. Трудоемкость дисциплины «Финансовый анализ» составляет 3 з.е. (108 часов) при заочной форме обучения. Контактная работа с преподавателем составляет 12 часов (при заочной форме обучения). Самостоятельная работа студентов составляет 92 часа (при заочной форме обучения).

3. Цель изучения дисциплины – заключается в формировании у слушателей представления о современных приемах, методах и методиках проведения аналитических расчетов, а также в овладении аналитическими инструментами, позволяющими давать объективную комплексную оценку финансовой деятельности организации, и на их основе принимать эффективные управленческие решения.

4. Планируемые результаты обучения.

В ходе изучения дисциплины «Финансовый анализ» осуществляется формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Знать основные понятия, цели и задачи финансового анализа, основные сущности и содержания качественного и количественного анализа.	ПК-10
	Уметь применять знания целей и задач финансового анализа в управлении организацией, выполнять качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений.	
	Владеть современной терминологией финансового анализа деятельности организации, осуществлять построение экономических, финансовых и	

управления	организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
------------	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- выполнение практических работ;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание рефератов.

Формой итогового контроля является зачет в четвертом семестре (второй курс) (заочная форма обучения).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. В ходе изучения дисциплины «Финансовый анализ» используются следующие образовательные технологии:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Игровые технологии;
 - б) Проблемное обучение;
 - в) Технология проектного обучения (Кейс-стади метод);
 - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии).

II. Организационно-методические документы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовый анализ

(наименование дисциплины)

для обучающихся образовательной программы

38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е. – 4 семестр)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Модуль 1. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа	34	4	2	2		30	Составление конспекта: Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской) отчетности. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности. Содержание форм финансовой отчетности.	Проверка содержания конспекта
Модуль 2. Методологическая основа финансового анализа	34	4	2	2		30	Составление конспекта: Метод экономического анализа. Методика анализа. Качественные (логические) и количественные (формализованные) методы анализа.	Проверка содержания конспекта
Модуль 3. Анализ	36	4	2	2		32	Составление конспекта:	Проверка

форм финансовой отчетности организации							Анализ финансовых результатов организации. Анализ финансового состояния организации. Специальные разделы финансового анализа.	содержания конспекта
Зачет	4							
Всего часов:	108	12	6	6	-	92		

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Основное содержание дисциплины.

Модуль 1. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа

Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской) отчетности. Об объеме бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Содержание форм финансовой отчетности. Содержание бухгалтерского баланса. Содержание отчета о прибылях и убытках. Содержание отчета об изменениях капитала. Содержание отчета о движении денежных средств. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу. Последовательность анализа финансовой отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Сопоставимость данных отчетности. Инфляция и финансовые отчеты.

Модуль 2. Методологическая основа финансового анализа

Метод экономического анализа. Методика анализа. Качественные (логические) и количественные (формализованные) методы анализа. Качественные (логические) методы анализа: метод сравнения; метод построения систем аналитических таблиц; метод построения систем аналитических показателей; метод экспертных оценок; метод сценариев; психологические и морфологические методы и т.п. Количественные (формализованные) методы анализа: метод абсолютных, относительных и средних величин; метод сравнения; вертикальный анализ; горизонтальный анализ; трендовый анализ; факторный анализ; анализ с помощью финансовых коэффициентов; метод экспертных оценок. Абсолютные показатели финансового анализа. Относительные показатели финансового анализа. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. Трендовый анализ. Факторный анализ. Коэффициентный анализ. Экспертный метод.

Модуль 3. Анализ форм финансовой отчетности организации

Анализ финансовых результатов организации. Анализ прибыли до налогообложения, прибыли от продаж и прибыли от прочей деятельности. Анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата. Выявление резервов повышения финансовых результатов.

Анализ финансового состояния организации. Анализ имущественного положения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ деловой активности. Рейтинговая оценка финансового состояния. Оценка финансовой несостоятельности. Выявление резервов улучшения финансового состояния.

Специальные разделы финансового анализа. Финансовый анализ в условиях инфляции. Анализ консолидированной финансовой отчетности. Анализ сегментной отчетности. Финансовый анализ в условиях перехода к МСФО. Прогнозный финансовый анализ.

3. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения курса «Финансовый анализ» обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать: основные понятия, цели и задачи финансового анализа, основные сущности и содержания качественного и количественного анализа.

2) уметь: применять знания целей и задач финансового анализа в управлении организацией, выполнять качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений..

3) владеть: современной терминологией финансового анализа деятельности организации, осуществлять построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

4) приобрести опыт: проведения качественного и количественного анализа, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Указанные знания, умения и практические навыки обеспечивают формирование компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

(в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Финансовый анализ».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная**.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый анализ» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

III. Компоненты мониторинга учебных достижений

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Финансовый анализ	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», бакалавриат	Вариативная часть	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: математика, статистика, теория менеджмента, методы принятия управленческих решений			
Последующие: управление проектами, инновационный менеджмент, управление рисками, управление корпорациями			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач)	4	5
	Доклад	4	5
	Разработка презентации доклада	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	6	10
	Посещение лекций	2	5
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа	5	10

	(решение ситуационных задач)		
	Доклад	4	5
	Разработка презентации доклада	4	5
	Индивидуальное домашнее задание	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	5	10
	Посещение лекций	4	5
Итого		25	40
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Модули №1-3	Письменная работа	15	25
Итого		15	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Модули №1, 2	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
БМ № 2 Модули №3	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол №5
от «05» мая 2019 года

И. о. Зав.кафедрой
О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
ИППО
Протокол №5
от «05» мая 2019 года
Председатель НМССН



Т.Г. Авдеева

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
Финансовый анализ
(наименование дисциплины)
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
Менеджмент организации
(наименование профиля подготовки / магистерской программы)
Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: К.Ю. Лобков, к.э.н., доцент

Красноярск 2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и трудовым функциям, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Эксперт
к.э.н, профессор, кафедры Менеджмента
ФГБОУ ВО «СибГУ»

Александр Александрович Бойко
Секр. по персоналу А.В. Карушкина



А.А. Бойко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый анализ» обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи**:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;
- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», бакалавриат;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», бакалавриат;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Этапы формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство	
				Номер	Форма
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным	ориентировочный		Текущий	2, 3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	когнитивный		Текущий	2, 3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	практикологический		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)
	рефлексивно-оценочный		Промежуточный	1	Устное собеседование (зачет)

задачам управления					
-----------------------	--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (экзамена)

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, составление конспекта, решение ситуационных задач, подготовка и выполнение письменных работ, написание реферата. Форма промежуточного контроля – зачет.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 21 – решение ситуационных задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность решения	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	0,5
Максимальный балл	2,5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству – Доклад с презентацией

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структура и содержание доклада	2
Оформление доклада	1
Ответ на вопросы	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичность, аргументированность выводов	5
Правильное использование терминов	5
Максимальный балл	10

1. Примерные вопросы к зачету (экзамену) (Оценочное средство №1)

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<p>Модуль 1. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа</p> <p>1. В чем различия между понятиями «анализ», «экономический анализ», «финансовый анализ», «аналитическая задача»?</p> <p>2. Какие задачи решает финансовый анализ?</p> <p>3. Что входит в состав стратегических задач развития организации в условиях рыночной экономики?</p>	<p>ПК-10</p> <p>Знать: основные понятия, цели и задачи финансового анализа, основные сущности и содержания качественного и количественного анализа.</p> <p>Уметь: применять знания целей и задач финансового анализа в управлении организацией, выполнять качественный и</p>

<p>4. От чего зависит оптимальность принимаемых управленческих решений?</p> <p>5. Охарактеризуйте финансовую модель хозяйственной деятельности организации.</p> <p>6. Что представляет собой бухгалтерская отчетность организации и почему она является информационной базой финансового анализа?</p> <p>7. Что включается в состав финансовой отчетности?</p> <p>8. Какие варианты формирования финансовой отчетности Вы знаете?</p> <p>9. Какова роль пояснительной записки в раскрытии информации?</p> <p>10. Охарактеризуйте круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации.</p> <p>11. Что является «отчетным годом», а что - «отчетной датой» при составлении финансовой отчетности?</p> <p>12. Что такое «события после отчетной даты» и как это понятие связано с финансовой отчетностью?</p> <p>13. Какие документы являются нормативной базой составления финансовой отчетности?</p> <p>14. Охарактеризуйте порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации.</p> <p>15. Какие требования предъявляются к достоверности отчетности организации?</p> <p>16. В чем заключается смысл понятия «публичность финансовой отчетности»? Для каких организаций обязательна публикация финансовых отчетов?</p> <p>17. Каковы основные направления анализа финансовой отчетности организации?</p> <p>18. Что такое «сопоставимость данных»? Почему данные отчетности должны быть сопоставимы?</p> <p>19. Что такое «инфляция»? Почему влияние инфляции нужно учитывать, проводя анализ финансовой отчетности?</p> <p>20. Какие активы и задолженности пересчитываются, чтобы «очистить» данные отчетности от инфляционного влияния?</p> <p>21. Какие методы корректировки влияния изменяющихся цен на данные отчетности используются в практическом анализе?</p> <p>Модуль 2. Методологическая основа финансового анализа</p> <p>22. В чем различия между понятиями «метод» и «методика» анализа?</p> <p>23. Что является характерными особенностями метода экономического анализа?</p> <p>24. Какие методы относятся к качественным</p>	<p>количественный анализ информации при принятии управленческих решений..</p> <p>Владеть: современной терминологией финансового анализа деятельности организации, осуществлять построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>
---	--

(неформализованным, логическим) и каково их значение в анализе финансовых отчетов?

25. Какие количественные (формализованные) методы используются в финансовом анализе?

26. В каких случаях и какие абсолютные показатели, относительные и средние величины используются в финансовом анализе?

27. Что такое вертикальный анализ? Каковы его основные черты?

28. Чем отличается горизонтальный анализ от вертикального и когда он применяется?

29. В чем сущность трендового анализа финансовой отчетности?

30. Что такое факторный анализ? Каковы его задачи и в каких случаях он используется в финансовом анализе?

31. С чем связано использование метода финансовых коэффициентов в анализе финансовой отчетности организации?

Модуль 3. Анализ форм финансовой отчетности организации

32. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от отчетного баланса (годового, квартального)?

33. Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса.

34. Каким образом проводится горизонтальный анализ отчетности?

35. Каким образом проводится вертикальный анализ отчетности?

36. Что понимается под ликвидностью баланса и ликвидностью активов?

37. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?

38. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности?

39. Что характеризует и как рассчитывается общий показатель платежеспособности?

40. Что означает несостоятельность (банкротство) организации?

41. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника.

42. Перечислите показатели, позволяющие оценить структуру баланса неплатежеспособной организации.

43. Какие показатели принимаются во внимание при диагностике банкротства по методикам У. Бивера и Э. Альтмана?

44. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?

<p>45. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансирования?</p> <p>46. Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.</p> <p>47. Что представляет собой комплексная балльная оценка финансового состояния организации?</p> <p>48. Каким образом оценивается уровень деловой активности организации?</p> <p>49. Как можно рассчитать оборачиваемость средств?</p> <p>50. Почему важно увеличивать скорость оборота активов?</p> <p>51. Каково значение и последовательность расчета финансового цикла?</p>	
---	--

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

1) *базовый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);

2) *продвинутый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);

3) *высокий* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)
ПК-10	Обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Обучающийся знает и владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.	Обучающийся знает методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Ситуационные задачи (Оценочное средство №2)

Задача 1 (ПК-10)

Пример 9. Используя данные о продажах организации за 10 дней: 120, 140, 170, 190, 200, 180, 160, 250, 270, 300 тыс. руб., рассчитать сглаженные значения объема продаж по

пятидневкам.

Задача 2 (ПК-10)

Определить потребность в оборотных средствах на квартал для покрытия незавершенного производства, если продолжительность производственного цикла 14 дней, затраты организации на производство продукции в квартал составляют 42500 тыс. руб., из них доля сырья и материалов, используемых в начале производственного цикла, - 32%.

Задача 3 (ПК-10)

Годовая потребность предприятия в сырье вида «С» составляет 800 000 усл. ед. Расходы, связанные с организацией заказа на поставку одной партии материальных ресурсов (продукции), – 19 тыс. руб. Издержки по содержанию единицы сырья на складе в год – 0,012 тыс. руб. Определить размер оптимальной партии, промежуток времени между поставками.

Задача 4 (ПК-10)

Предприятие должно выпускать каждый квартал 18 000 ед. готовой продукции. Издержки по переработке и хранению единицы продукции составляют соответственно 0,125 и 0,08 тыс. руб. Определить размер партии выпуска продукции, чтобы затраты по переработке и хранению были минимальными.

Задача 5 (ПК-10)

Определить проценты и сумму накопленного долга, если организация взяла ссуду в размере 580 тыс. руб. сроком на два года при ставке простого процента – 11% годовых.

Задача 6 (ПК-10)

Организации для финансирования текущей деятельности необходим кредит 468 тыс. руб. сроком на 90 дней. Банк может предоставить ссуду под 24% годовых. Определить сумму кредита к погашению.

Задача 7 (ПК-10)

Организации необходима ссуда в размере 680 тыс. руб. сроком на три года. По условию договора на эту ссуду начисляются простые проценты, порядок начисления процентов: первое полугодие – 10%, в каждом последующем полугодии годовая ставка повышается на 1 %. Определить сумму кредита к возврату.

Задача 8 (ПК-10)

По кредитному соглашению банк на ссуду в размере 500 тыс. руб. в течение месяца начисляет простые проценты по ставке 3,5% годовых. Определить размер ссуды к погашению за год.

Задача 9 (ПК-10)

Банк предоставил организации ссуду в размере 800 тыс. рублей сроком на два года по сложной ставке 24% годовых. Проценты начисляются каждое полугодие. Определить сумму к погашению ссуды.

Задача 10 (ПК-10)

При составлении контракта на ссуду в размере 800 тыс. руб. предусматривается погашение обязательств через 250 дней в размере 900 тыс. руб. Определить доходность данной операции для кредитора в виде учетной ставки и ставки процентов, расчетная база – 360 дней.

4.2. Тематика рефератов (Оценочное средство №3)

<i>Содержание темы реферата</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и роль финансового анализа. 2. Бухгалтерская и финансовая отчетность как информационная база финансового анализа. 3. Основные методы анализа финансовой информации. 4. Коэффициенты ликвидности. 5. Коэффициенты деловой активности. 6. Коэффициенты рентабельности. 7. Коэффициенты платежеспособности. 8. Коэффициенты рыночной активности. 9. Управление основным капиталом. 10. Управление оборотным капиталом. 11. Состав и классификация затрат предприятия. 12. Принципы управления затратами. Планирование затрат. 13. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник финансовых ресурсов предприятия. 14. Прибыль предприятия: сущность, виды, роль. 15. Факторы роста прибыли. 16. Распределение и использование прибыли. 	<p>ПК-10</p> <p>Знать: основные понятия, цели и задачи финансового анализа, основные сущности и содержания качественного и количественного анализа.</p> <p>Уметь: применять знания целей и задач финансового анализа в управлении организацией, выполнять качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений..</p> <p>Владеть: современной терминологией финансового анализа деятельности организации, осуществлять построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>

4.3. Тесты (Оценочное средство №4)

1. Какое влияние на качество прибыли до налогообложения предприятия оказывает снижение в ней удельного веса прибыли от продаж?
 - а) приводит к повышению;
 - б) приводит к снижению;
 - в) не оказывает никакого влияния.

2. Какое влияние на рентабельность активов организации оказывает увеличение нормы прибыли?
 - а) приводит к увеличению;
 - б) приводит к уменьшению;
 - в) не оказывает никакого влияния.

3. Что характеризуют реальные активы?
 - а) экономический потенциал торгового предприятия;
 - б) производственный потенциал промышленного предприятия;
 - в) экономический потенциал организации сферы услуг.

4. Может или не может значение коэффициента абсолютной ликвидности организации превышать значение коэффициента текущей ликвидности?
 - а) может;
 - б) не может;
 - в) оба ответа верны.

5. Какое влияние на значение коэффициента быстрой ликвидности организации оказывает увеличение суммы кредиторской задолженности?
 - а) приводит к увеличению;

- б) приводит к уменьшению;
в) не оказывает никакого влияния.
6. Что характеризует коэффициент финансовой зависимости предприятия?
а) ликвидность;
б) финансовую устойчивость;
в) имущественное положение.
7. Какой из показателей рентабельности характеризует эффективность всей хозяйственной деятельности предприятия?
а) рентабельность продаж;
б) норма прибыли;
в) рентабельность товарной продукции.
8. Какое влияние на рентабельность собственного капитала предприятия оказывает снижение рентабельности активов?
а) приводит к увеличению;
б) приводит к уменьшению;
в) не оказывает никакого влияния.
9. Какой из перечисленных показателей используется для оценки общей платежеспособности организации?
а) коэффициент задолженности;
б) коэффициент абсолютной ликвидности;
в) собственный оборотный капитал.
10. Указать рекомендуемое значение коэффициента финансовой независимости организации:
а) больше либо равно 0,5;
б) меньше либо равно 0,5;
в) больше либо равно 0,7.
11. Какое влияние на значение коэффициента концентрации заемного капитала организации оказывает увеличение суммы ее собственного капитала?
а) приводит к увеличению;
б) приводит к уменьшению;
в) не оказывает никакого влияния.
12. Что характеризует прибыль на акцию?
а) инвестиционную привлекательность обыкновенных акций;
б) дивидендную политику предприятия;
в) финансовую устойчивость предприятия.
13. Что характеризует рентабельность продаж организации?
а) эффективность текущей (основной) деятельности организации;
б) эффективность всей хозяйственной деятельности организации;
в) эффективность использования обязательств организации.
14. Чему равно значение коэффициента финансовой зависимости организации, если значение коэффициента финансовой независимости равно 0,5?
а) 1;
б) 2;

в) 3.

15. Какой из показателей характеризует интенсивность использования оборотных активов организации?

- а) оборачиваемость оборотных активов;
- б) рентабельность оборотных средств;
- в) собственный оборотный капитал.

16. Что характеризует коэффициент обеспеченности собственными средствами организации?

- а) ликвидность;
- б) платежеспособность;
- в) финансовую устойчивость.

17. Какое влияние на рентабельность активов организации оказывает снижение коэффициента их оборачиваемости?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

18. Какое влияние на значение коэффициента текущей ликвидности организации оказывает одновременное снижение суммы денежных средств денежных эквивалентов и увеличение суммы краткосрочных заемных средств на одну и ту же величину?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

19. Указать рекомендуемое значение чистых оборотных активов организации:

- а) равно нулю;
- б) больше нуля;
- в) меньше нуля.

20. Указать рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности организации:

- а) больше либо равно 0,2;
- б) больше либо равно 0,7;
- в) больше либо равно 1.

21. Какое влияние на величину собственного оборотного капитала организации оказывает увеличение суммы ее внеоборотных активов?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

22. Чему равна рентабельность собственного капитала, если коэффициент финансовой зависимости равен 2, рентабельность активов равна 0,5?

- а) 2,5;
- б) 1,0;
- в) 1,5.

23. Укажите рекомендуемое значение коэффициента обеспеченности собственными средствами организации:

- а) $\geq 0,2$;
- б) $\geq 0,1$;
- в) $\geq 0,3$.

24. Что привязывается в процентном отношении к выручке организации при использовании метода процента от продаж?

- а) оборотные активы;
- б) долгосрочные обязательства;
- в) уставный капитал.

25. Что представляет собой разность оборотных активов и краткосрочных обязательств организации?

- а) чистые активы;
- б) чистые оборотные активы;
- в) товарные запасы.

26. Что характеризует коэффициент мобильности собственного капитала организации?

- а) имущественное положение;
- б) финансовую устойчивость;
- в) ликвидность.

27. Может ли собственный оборотный капитал предприятия быть равен нулю?

- а) может;
- б) не может;
- в) оба ответа верны.

28. Какое влияние на чистую прибыль организации оказывает увеличение прибыли до налогообложения?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

29. Какой из перечисленных показателей используется для оценки финансовой устойчивости предприятия?

- а) коэффициент финансовой независимости;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) рентабельность собственного капитала.

30. Какой из показателей характеризует интенсивность использования собственного капитала предприятия?

- а) оборачиваемость собственного капитала;
- б) рентабельность собственного капитала;
- в) коэффициент финансовой независимости.

31. Какое влияние на прибыль от прочей деятельности предприятия оказывает снижение его коммерческих расходов?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

32. Укажите наиболее оптимальное значение коэффициента мобильности собственного капитала организации:

- а) 0,10–0,25;
- б) 0,3–0,5;
- в) 0,6–0,8.

33. Чему равно соотношение заемных и собственных средств в структуре капитала предприятия, если коэффициент концентрации заемного капитала равен 0,25?

- а) 1 : 2;
- б) 1 : 3;
- в) 1 : 4.

34. Какое влияние на длительность операционного цикла организации оказывает увеличение скорости оборота дебиторской задолженности?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

35. Какое влияние на длительность финансового цикла организации оказывает замедление оборачиваемости запасов?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

36. Какое влияние на рентабельность собственного капитала организации оказывает снижение нормы прибыли?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

37. Что такое собственный оборотный капитал предприятия?

- а) собственный капитал — оборотные активы;
- б) собственный капитал — внеоборотные активы;
- в) денежные средства + дебиторская задолженность.

38. Какое влияние на чистую прибыль организации оказывает снижение текущего налога на прибыль?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

39. Указать рекомендуемое значение нормы распределения чистой прибыли на дивиденды организации:

- а) 0,4–0,6;
- б) 0,1–0,2;
- в) 0,8–0,9.

40. Какой из показателей характеризует эффективность использования собственного капитала предприятия?

- а) оборачиваемость собственного капитала;
- б) рентабельность собственного капитала;
- в) коэффициент финансовой независимости.

41. Какое влияние на выручку предприятия оказывает снижение коэффициента оборачиваемости оборотных активов?
- а) приводит к увеличению;
 - б) приводит к уменьшению;
 - в) не оказывает никакого влияния.
42. Какое влияние на рентабельность собственного капитала предприятия оказывает рост коэффициента финансовой зависимости?
- а) приводит к увеличению;
 - б) приводит к уменьшению;
 - в) не оказывает никакого влияния.
43. Какое влияние на длительность финансового цикла предприятия оказывает замедление оборачиваемости кредиторской задолженности?
- а) приводит к увеличению;
 - б) приводит к уменьшению;
 - в) не оказывает никакого влияния.
44. Укажите рекомендуемое соотношение темпа роста оборотных активов (ТРоба) и темпа роста внеоборотных активов (ТРва):
- а) $ТРоба > ТРва$;
 - б) $ТРоба \leq ТРва$;
 - в) $ТРоба < ТРва$.
45. Укажите наиболее оптимальное значение доли покрытия собственными оборотными средствами запасов предприятия:
- а) 0,3–0,5;
 - б) 0,6–0,8;
 - в) 0,90–1,0.
46. Какое влияние на значение рентабельности собственного капитала предприятия оказывает увеличение уставного капитала?
- а) приводит к увеличению;
 - б) приводит к уменьшению;
 - в) не оказывает никакого влияния.
47. Что такое рентабельность активов организации?
- а) отношение прибыли от продаж к выручке;
 - б) отношение чистой прибыли к средней сумме всех активов;
 - в) отношение прибыли от продаж к средней сумме основных средств.
48. В чем состоит условие оптимизации прибыли от продаж предприятия?
- а) темп роста выручки больше темпа роста полной себестоимости реализованной продукции;
 - б) темп роста полной себестоимости реализованной продукции больше темпа роста выручки;
 - в) разность выручки и полной себестоимости реализованной продукции больше нуля.
49. Указать рекомендуемое значение коэффициента текущей ликвидности организации:
- а) больше либо равно 2;
 - б) больше 3;
 - в) больше либо равно 1.

50. Какое влияние на значение коэффициента обеспеченности собственными средствами организации оказывает увеличение суммы ее нераспределенной прибыли?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга дисциплины «Финансовый анализ».

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента организации
протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

5. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра экономики и менеджмента» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента организации

«15» мая 2019 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой
О.Н. Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специал.  вления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н)

Авдеева Т.Г.



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

2. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра психологии» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018.

IV. Учебные ресурсы
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»
для обучающихся образовательной программы
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Менеджмент организации»

по заочной форме обучения

№№ п/п	Наименование	Место доступа/электронный адрес	Количество / Код доступа
Обязательная литература:			
1	Финансовая математика: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутьгин, Т.В. Меньшикова. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2013 г. – 138 с..	Научная библиотека	15
2	Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.А. Мочалова под ред., А.В. Касьянова, Э.И. Рау. — Москва : КноРус, 2016. — 384 с.	Научная библиотека	12
3	Финансовый менеджмент : учебник / Н.И. Берзон под ред., Т.В. Теплова под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 649 с.	Научная библиотека	22
4	Финансовый менеджмент : учебник / Е.И. Шохин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2012. — 475 с.	Научная библиотека	24
Дополнительная литература:			
1	Вишняков, Я.Д. Общая теория рисков./Я.Д.Вишняков. – М.: Академия, 2008.	Научная библиотека	37
2	Ермасова, Н.Б. Риск-менеджмент организации: Учебно-практическое пособие./Н.Б. Ермасов. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009.	Научная библиотека	15
3	Мамаева, Л.И. Управление рисками: учебное пособие./Л.И.Мамаева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.	Научная библиотека	8
4	Филина, Ф.Н. Риск-менеджмент./Ф.Н.Филина. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.	Научная библиотека	17

5	Чернова, Г.В., Кудрявцев, А.А. Управление рисками: Учебное пособие./Г.В.Чернова, А.А.Кудрявцев. – М.: Проспект, 2009.	Научная библиотека	7
Ресурсы сети интернет			
1	«Финансовый менеджмент»	Режим доступа: http://www.finman.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
2	«Финансы»	Режим доступа: http://www.finance-journal.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
3	«Корпоративные финансы»	Режим доступа: Режим доступа: https://www.hse.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
4	«Финансы и кредит»	Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы			
1	Консультант+	Режим доступа: http://www.consultant.ru/	
2	Гарант	Режим доступа: http://www.garant.ru/	

Согласовано:

заместитель директора библиотеки _____
(должность структурного подразделения)



/ Шулипина С.В.
(подпись)

(Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины

«Финансовый анализ»

для обучающихся образовательной программы
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Менеджмент организации
по заочной форме обучения

Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт.

тренингов)	- Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-01 (Информационно-методический)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия №

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, различных специальных экранных клавиатур и др.