

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

*Кафедра экономики и менеджмента*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки: *38.03.02 Менеджмент*  
Профиль/название программы: *Менеджмент организации*  
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена доцентом кафедры менеджмента организации Лобковым К.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 5 от «12» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«17» мая 2017 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена доцентом кафедры менеджмента организации Лобковым К.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена доцентом кафедры экономики и менеджмента Лобковым К.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



О.Н Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСН(С) ИППО



Т.Г. Авдеева

## I. Пояснительная записка

1. **Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент»** разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Учебный курс Б1.В.01.03«Финансовый менеджмент» относится к разделу Блок 1.Дисциплины (модули), дисциплинам вариативной части учебного плана основной образовательной программы и основывается на ранее изученных дисциплинах профессионального цикла бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» заочная форма. Дисциплина находится в тесной связи с содержанием предметов базовой и вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины осуществляется в шестом семестре (третий курс) и в седьмом семестре (четвертый курс) бакалавриата при заочной форме обучения. Содержание данной дисциплины является опорой для прохождения производственной практики. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности бакалавра.

2. **Трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент»** составляет 3 з.е. (108 часов) при заочной форме обучения. Контактная работа с преподавателем составляет 16 часов (при заочной форме обучения). Самостоятельная работа студентов составляет 83 часа (при заочной форме обучения).

3. **Цель изучения дисциплины** – подготовка бакалавра к практической деятельности в части управления организацией.

#### 4. Планируемые результаты обучения.

В ходе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» осуществляется формирование следующей компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых	Знать основные понятия, цели и задачи финансового менеджмента, основные сущности и содержания инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования, финансовых рынков и институтов.	ПК-4
	Уметь применять знания целей и задач финансового менеджмента в управлении организацией, проводить оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	
	Владеть современной терминологией управления финансовой деятельностью	

рынках в условиях глобализации	организации, принимать решения об инвестировании и финансировании организации, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	
--------------------------------	---	--

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- выполнение практических работ;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание рефератов.

Формой итогового контроля является экзамен в шестом семестре (третий курс) (заочная форма обучения).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**6.** В ходе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие **образовательные технологии**:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) Игровые технологии;
  - б) Проблемное обучение;
  - в) Технология проектного обучения (Кейс-стади метод);
  - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии).

## II. Организационно-методические документы

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Финансовый менеджмент

(наименование дисциплины)

для обучающихся образовательной программы

**38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2з.е. – 6 семестр 2 з.е. и 7 семестр 1з.е.)

#### 6 семестр

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Модуль 1. Основные понятия финансового менеджмента	23	3	2	1		20	Составление таблицы «Эволюция менеджмента»	Проверка выполнения
Модуль 2. Временная стоимость денег	26	6	4	2		20	Составление конспекта: Современные проблемы определения методологии и методов менеджмента. Зарубежный опыт развития ситуационного подхода к менеджменту.	Проверка содержания конспекта
Модуль 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента	23	3	2	1		20	Составление Практических примеров реализации принципов и функций менеджмента.	Сообщения студентов
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>		

**7 семестр**

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Модуль4. Финансовое планирование и прогнозирование	6,75	1	1			5,75	Анализ корпоративной культуры образовательного учреждения	Презентация результатов исследования
Модуль5. Операционный и финансовый рычаги и риски предприятия	6,75	1	1			5,75	Составление плана работы организации	Презентация плана
Модуль6. Управление активами предприятия	6,75	1	1			5,75	Разработка рациональной структуры аппарата управления Образовательным учреждением	Презентация результатов работы
Модуль7. Управление капиталом предприятия	6,75	1	1			5,75	Составление конспекта: Оценка результативности труда работников	Проверка конспекта
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>							
<b>Всего часов:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>23</b>		

## **2.2. Основное содержание дисциплины.**

### **Модуль 1. Основные понятия финансового менеджмента**

Понятие и принципы финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента, цель и задачи. Классификация предприятий как объектов финансового менеджмента. Финансовая деятельность как организационная подсистема, занятая управлением финансовыми ресурсами. Факторы, влияющие на финансовую деятельность. Эволюция финансовой деятельности, обусловленная ростом предприятия. Управление финансовой деятельностью, как совокупность понятий и методов, содействующих регулированию финансовых потоков предприятия.

### **Модуль 2. Временная стоимость денег**

Концепция оценки стоимости денег во времени. Будущая стоимость, простые и сложные проценты. Дисконтированная стоимость. Графическое представление процесса компаундинга и дисконтирования. Временная диаграмма, точка локализации. Сравнение равноновременных сумм. Номинальная и эффективная процентная ставка. Понятие и виды аннуитета. Особенности расчета срочного аннуитета. Будущая и текущая величина аннуитета. Концепция дисконтированного потока денежных средств.

### **Модуль 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента**

Понятие системы информационного обеспечения финансового менеджмента. Основные пользователи финансовой информации. Требования, предъявляемые к финансовой информации. Внешние и внутренние источники информации. Балансовый отчет. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств. Понятие работающего капитала. Финансовый анализ и методы его проведения.

### **Модуль 4. Финансовое планирование и прогнозирование**

Задачи и этапы финансового планирования. Финансовая смета: принципы и допущения, направления использования, формат. Прогноз баланса и финансовых результатов. Методы финансового прогнозирования. Метод доли объема продаж. Модель уровня достижимого роста. Моделирование при изменяющихся переменных. Проблемы и недостатки прогнозирования.

### **Модуль 5. Операционный и финансовый рычаги и риски предприятия**

Понятие операционных затрат и операционной прибыли. Основы операционного анализа. Принцип операционной зависимости. Операционный рычаг его сила. Операционный риск. Финансовая зависимость. Последствия использования заемного капитала. Влияние использования долговых источников финансирования на рентабельность собственного капитала. Влияние использования заемного капитала на изменение чистой прибыли. Финансовый рычаг и его сила. Финансовый риск. Совокупный рычаг и риск. Использование концепции финансовой и операционной зависимости при принятии решений в инвестиционной и финансовой сферах деятельности предприятия.

### **Модуль 6. Управление активами предприятия**

Постоянные и текущие активы и особенности управления ими. Управление инвестициями. Основы анализа эффективности капиталовложений. Классификация проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Риск и доходность инвестиций. Формирование бюджета капитальных вложений. Управление работающим капиталом. Причины изменения уровня работающего капитала. Изменяющаяся и перманентная величина текущих активов. Типы политики управления работающим капиталом. Оценка оптимального уровня текущих активов. Управление денежными средствами и краткосрочными ценными бумагами. Управление дебиторской задолженностью. Управление запасами. Источники краткосрочного финансирования текущих активов. Спонтанное финансирование.

### **Модуль 7. Управление капиталом предприятия**

Капитал предприятия и его структура. Теории структуры капитала. Цена привлечения капитала. Методы оценки капитала. Стоимость заемного капитала, привилегированных акций, обыкновенных акций и нераспределенной прибыли. Средняя взвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Понятие оптимальной структуры капитала. Критерии оптимизации капитала. Расчет точки безразличия. Теории дивидендной политики и ее влияния на структуру капитала.

### **3. Требования к результатам освоения курса**

В результате освоения курса «Финансовый менеджмент» обучающийся должен:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**1) знать:** основные понятия, цели и задачи финансового менеджмента, рыночных и специфических рисков основные сущности и содержания инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования, финансовых рынков и институтов.

**2) уметь:** применять знания целей и задач финансового менеджмента в управлении организацией, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, проводить оценку инвестиционных проектов, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование.

**3) владеть:** современной терминологией управления финансовой деятельностью организации, принимать решения об инвестировании и финансировании организации, навыками оценки инвестиционных проектов, методами финансового планирования и прогнозирования, учитывать специфику финансовых рынков и институтов.

**4) приобрести опыт** понимания тенденций развития современного финансового менеджмента; выявления и анализа факторов, определяющих успех финансовой деятельности предприятия на финансовом рынке; умения использовать профессиональные термины финансового менеджмента

Указанные знания, умения и практические навыки обеспечивают формирование компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

(в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Финансовый менеджмент».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся;

- формирования самостоятельности;

- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная.**

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобному рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### III. Компоненты мониторинга учебных достижений

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Финансовый менеджмент	38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», бакалавриат	Вариативная часть	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: математика, статистика, теория менеджмента			
Последующие: управление проектами, инновационный менеджмент, управление рисками, управление корпорациями			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач)	4	5
	Доклад	4	5
	Разработка презентации доклада	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	6	10
	Посещение лекций	2	5
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач)	5	10
	Доклад	4	5
	Разработка презентации доклада	4	5
	Индивидуальное	3	5

	домашнее задание		
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	5	10
	Посещение лекций	4	5
Итого		25	40
<b>Итоговый модуль</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Модули №1-7	Письменная работа	15	25
Итого		15	25
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Модули №1-3	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
БМ № 2 Модули №4-7	Обзор современного состояния изучаемых проблем	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	<b>3 (удовлетворительно)</b>
73 – 86	<b>4 (хорошо)</b>
87 – 100	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол №5  
от «05» мая 2019 года

И. о. Зав.кафедрой  
О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
ИППО  
Протокол №5  
от «05» мая 2019года  
Председатель НМССН



Т.Г. Авдеева

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся  
**Финансовый менеджмент**  
(наименование дисциплины)  
**38.03.02 Менеджмент**  
(код и наименование направления подготовки)  
**Менеджмент организации**  
(наименование профиля подготовки / магистерской программы)  
**Бакалавр**  
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: К.Ю. Лобков, к.э.н., доцент

Красноярск 2019

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и трудовым функциям, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профилю) образовательной программы.

Эксперт  
к.э.н, профессор, кафедры Менеджмента  
ФГБОУ ВО «СибГУ»

*Александр Александрович Бойко*  
*Секр. по персоналу А.В. Карушкина*



А.А. Бойко

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент» обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи**:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;
- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», бакалавриат;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», бакалавриат;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Этапы формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство	
				Номер	Форма
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной	ориентировочный		Текущий	2, 3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	когнитивный		Текущий	2,3, 4	Решение задач, кейсов, доклад, тесты
	практикологический		Промежуточный	1	Устное собеседование (экзамен)
	рефлексивно-оценочный		Промежуточный	1	Устное собеседование (экзамен)

политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)					
---	--	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (экзамена)

#### Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)
ПК-4	Обучающийся знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	Обучающийся знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	Обучающийся знает основные методы финансового менеджмента.

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** устный опрос, составление конспекта, решение ситуационных задач, подготовка и выполнение письменных работ, написание реферата.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 21 – решение ситуационных задач**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность решения	2

Умение отвечать на дополнительные вопросы	0,5
<b>Максимальный балл</b>	<b>2,5</b>

#### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству – Доклад с презентацией

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структура и содержание доклада	2
Оформление доклада	1
Ответ на вопросы	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

#### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичность, аргументированность выводов	5
Правильное использование терминов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

### 1. Примерные вопросы к зачету (экзамену) (Оценочное средство №1)

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какими предметами связан курс «Финансовый менеджмент»?</li> <li>2. Какие решения принимает финансовый менеджер?</li> <li>3. Каким образом организационно-правовая форма бизнеса влияет на финансовую деятельность предприятия?</li> <li>4. В каких областях деятельности можно сделать карьеру финансиста?</li> <li>5. Чьи интересы должен учитывать специалист по управлению финансами?</li> <li>6. Что является предметом изучения финансовой математики?</li> <li>7. Чем различаются способы начисления процентов?</li> <li>8. Что такое проценты?</li> <li>9. Чем различаются простые и сложные проценты?</li> <li>10. От чего зависит величина процентов?</li> <li>11. С помощью каких финансовых отчетов можно судить о деятельности компании?</li> <li>12. Что представляет собой баланс и какова его структура?</li> <li>13. Что представляет собой отчет о прибылях и убытках и какова его структура?</li> </ol>	<p><b>ПК-4</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, цели и задачи финансового менеджмента, рыночных и специфических рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания целей и задач финансового менеджмента в управлении организацией, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> современной терминологией управления финансовой деятельностью организации, принимать решения об инвестировании и финансировании организации.</p>

<p>14. Что представляет собой отчет о движении денежных средств и какова его структура?</p> <p>15. В чем особенность вертикального анализа?</p> <p>16. В чем заключается различие между планированием и прогнозированием?</p> <p>17. Что представляет собой финансовое прогнозирование?</p> <p>18. Почему финансовое прогнозирование необходимо для успешного ведения бизнеса?</p> <p>19. Объясните логику финансового прогнозирования.</p> <p>20. Этапы финансового прогнозирования</p>	
--	--

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

##### 4.1. Ситуационные задачи (Оценочное средство №2)

###### Задача 1 (ПК-4)

Вкладчик в течение 5 лет вносит в банк 100 000 руб. Проценты на вклад начисляются по сложной процентной ставке 14% годовых. Определите наращенную сумму для ренты постнумерандо и пренумерандо.

###### Задача 2 (ПК-4)

Определите размер ежегодных платежей в конце года для ренты постнумерандо и пренумерандо по сложной процентной ставке 10% годовых для накопления через 3 года суммы в размере 500 000 руб.

###### Задача 3 (ПК-4)

Размер ежегодных платежей 50 000 руб. по сложной процентной ставке 12% годовых, размер наращенной суммы составляет 650 000 руб. Определите сроки простых рент постнумерандо и пренумерандо.

###### Задача 4 (ПК-4)

Выдается кредит на сумму 65 000 руб. на 1 год и 3 квартала по простой ставке процентов 19,5% годовых. Определите начисленные проценты и наращенную сумму.

###### Задача 5 (ПК-4)

Выдается кредит на сумму 80 000 руб. на срок с 20.05.2012 г. по 27.07.2013 г. по простой ставке процентов 16% годовых. Определите начисленные проценты.

###### Задача 6 (ПК-4)

Выдается кредит на срок 112 дней. Первоначальная сумма кредита составляет 180 000 руб. Начисленные проценты по кредиту к концу срока составил 25 000 руб. Определите размер простой ставки процентов годовых.

##### 4.2. Тематика рефератов (Оценочное средство №3)

<i>Содержание темы реферата</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<p>1. Сущность и роль финансового менеджмента.</p> <p>2. Бухгалтерская и финансовая отчетность как информационная база финансового менеджмента.</p> <p>3. Основные методы анализа финансовой</p>	<p><b>ПК-4</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, цели и задачи финансового менеджмента, рыночных и специфических рисков.</p>

<p>информации.</p> <p>4. Коэффициенты ликвидности.</p> <p>5. Коэффициенты деловой активности.</p> <p>6. Коэффициенты рентабельности.</p> <p>7. Коэффициенты платежеспособности.</p> <p>8. Коэффициенты рыночной активности.</p> <p>9. Управление основным капиталом.</p> <p>10. Управление оборотным капиталом.</p> <p>11. Состав и классификация затрат предприятия.</p> <p>12. Принципы управления затратами.</p> <p>Планирование затрат.</p> <p>13. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>14. Прибыль предприятия: сущность, виды, роль.</p> <p>15. Факторы роста прибыли.</p> <p>16. Распределение и использование прибыли.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять знания целей и задач финансового менеджмента в управлении организацией, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> современной терминологией управления финансовой деятельностью организации, принимать решения об инвестировании и финансировании организации.</p>
--	--

### 4.3. Тесты (Оценочное средство №4)

1. С помощью какого финансового отчета можно рассчитать рентабельность продаж?
  - а) баланс;
  - б) отчет о прибылях и убытках;
  - в) отчет о движении денежных средств.
  
2. С помощью какого финансового отчета можно рассчитать коэффициенты ликвидности?
  - а) баланс;
  - б) отчет о прибылях и убытках;
  - в) отчет о движении денежных средств.
  
3. Если из строки баланса «всего активов» вычесть строку «всего обязательств», то можно определить величину:
  - а) фиксированных активов;
  - б) собственного капитала;
  - в) уставного капитала.
  
4. Что из перечисленных активов не может быть отнесено к текущим активам?
  - а) рыночные ценные бумаги;
  - б) запасы;
  - в) незавершенное производство;
  - г) незавершенное строительство.
  
5. Лучшим показателем эффективности управления производством является:
  - а) чистая прибыль;
  - б) валовая прибыль;
  - в) операционная прибыль;
  - г) нераспределенная прибыль.
  
6. Какой метод учета затрат позволяет снизить налог на прибыль?
  - а) LIFO (ЛИФО);
  - б) FIFO (ФИФО);
  - в) средней цены.

7. Чему равна налогооблагаемая прибыль, если чистая прибыль составила 100 тыс дол., а ставка налогообложения прибыли – 20 %?

- а) 80 тыс. дол.;
- б) 125 тыс. дол.;
- в) 120 тыс. дол.

8. Дана следующая информация (в тыс. дол.):

текущие активы 100

фиксированные активы 200

долгосрочный заемный капитал 100

краткосрочные обязательства 40

Чему равен работающий (чистый оборотный) капитал?

- а) 60;
- б) 160;
- в) 260.

9. Дана следующая информация (в тыс. дол.):

текущие активы 50

фиксированные активы 200

долгосрочный заемный капитал 100

собственный капитал 100

Чему равен работающий (чистый оборотный) капитал?

- а) нулю;
- б) 100;
- в) 200;
- г) 50.

10. Какая статья не учитывается при расчете коэффициента срочной (критической) ликвидности?

- а) запасы;
- б) дебиторская задолженность;
- в) кредиторская задолженность.

11. За год фирма реализовала продукции на 2400 тыс. дол. Чему равна средняя величина дебиторской задолженности, если период инкассации составил 60 дней?

- а) 40 тыс. дол.;
- б) 400 тыс. дол.;
- в) 450 тыс. дол.;
- г) 80 тыс. дол.

12. Причиной того, что коэффициент срочной ликвидности намного меньше коэффициента текущей ликвидности, является:

- а) большой удельный вес запасов в текущих активах;
- б) большая величина текущих пассивов;
- в) отсутствие запасов.

13. Собственный капитал фирмы в два раза больше ее обязательств.

Чему равна рентабельность активов, если обязательства составили 200 тыс. дол., а чистая прибыль 60 тыс. дол.?

- а) 15 %;
- б) 30 %;

в) 10 %.

14. Чему равна сила финансового рычага, если предприятие не пользуется заемным капиталом?

- а) 0;
- б) 1;
- в) силе операционного рычага.

15. Является ли причиной роста коэффициента дисконтирования рост процентной ставки?

- а) да;
- б) нет;
- в) отсутствует связь.

16. На основании информации, предоставленной торговой фирмой (в тыс. дол.), определите силу операционного рычага:

- продажи 25000
- себестоимость реализованной продукции 12000
- коммерческие и административные расходы 6000
- процент к уплате 2000
- налог на прибыль 600
- а) 1,9
- б) 2,2
- в) 2,5

17. На основании информации, предоставленной торговой фирмой (в тыс. дол.), определите силу финансового рычага:

- продажи 25000
- себестоимость реализованной продукции 12000
- коммерческие и административные расходы 6000
- процент к уплате 2000
- налог на прибыль 600
- а) 2,0
- б) 1,0
- в) 1,4

18. На основании информации, предоставленной торговой фирмой (в тыс. дол.), определите силу совокупного рычага:

- продажи 25000
- себестоимость реализованной продукции 12000
- коммерческие и административные расходы 6000
- процент к уплате 2000
- налог на прибыль 600
- а) 2,0
- б) 2,6
- в) 1,5

19. Чем короче промежуток времени между настоящей стоимостью и ее будущей стоимостью, тем...

- а) меньше величина настоящей стоимости относительно будущей;
- б) больше величина настоящей стоимости относительно будущей;
- в) выше процентная ставка, используемая для расчета настоящей стоимости.

20. Чем больше период начисления ссудных процентов, тем больше...

- а) настоящая стоимость;
- б) будущая стоимость;
- в) коэффициент дисконтирования.

21. Годовая выручка фирмы составила 6500 тыс. руб. (все продажи в кредит). Период инкассации в среднем равен 22 дням. Чему равна средняя величина дебиторской задолженности, если в году 365 дней?

- а) 107,8 тыс. руб.;
- б) 295,5 тыс. руб.;
- в) 391,8 тыс. руб.

22. Фирма, работающая на условиях предоплаты, решила предоставлять своим клиентам отсрочку платежа. Как это отразится на оборачиваемости дебиторской задолженности?

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится.

23. Фирма ослабляет свою кредитную политику. Как это отразится на величине дебиторской задолженности?

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится.

24. Коммерческий кредит – это...

- а) отсрочка платежа, предоставляемая продавцом покупателю;
- б) ссуда, выдаваемая клиенту в денежной форме;
- в) отсрочка платежа, предоставляемая покупателем продавцу.

25. Дана следующая информация (в тыс. дол.):

текущие активы 67

текущие пассивы 46

дебиторская задолженность 22

фиксированные активы 73

продажи 120

чистая прибыль 31,5

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности.

- а) 0,98;
- б) 1,93;
- в) 1,46.

26. Дана следующая информация (в тыс. дол.):

текущие активы 67

текущие пассивы 46

дебиторская задолженность 22

фиксированные активы 73

продажи 120

чистая прибыль 31,5

Рассчитайте рентабельность активов.

- а) 27,9 %
- б) 22,5 %

в) 19,4%.

27. Дана следующая информация (в тыс. дол.):

текущие активы 67

текущие пассивы 46

дебиторская задолженность 22

операционная прибыль 73

продажи 120

чистая прибыль 31,5

Рассчитайте рентабельность продаж.

а) 26,3%

б) 61,0 %

в) 33,2%.

28. Дана следующая информация (в тыс. дол.):

текущие активы 67

текущие пассивы 46

дебиторская задолженность 22

фиксированные активы 73

продажи (80 % в кредит) 120

чистая прибыль 31,5

Рассчитайте период инкассации, если в году 360 дней.

а) 82,5 дня;

б) 66 дней;

в) 75,5 дня.

29. Как изменится точка безубыточности, если цена продукции вырастет, а состав и структура издержек останутся прежними?

а) повысится;

б) понизится;

в) не изменится.

30. Если постоянные затраты растут, а переменные сохраняются на прежнем уровне, то при прочих равных условиях...

а) повышается точка безубыточности;

б) сила операционного рычага возрастает;

в) операционная прибыль снижается;

г) все перечисленное выше (а, б, в) верно.

31. Между двумя капиталами разница в 300 долл. Капитал большего размера вложен на 6 месяцев при ссудной процентной ставке 5 % годовых, а капитал меньшего размера – на 3 месяца под 6 % годовых.

Процентный платеж за первый капитал равен двойному процентному платежу за второй капитал. Чему равен больший капитал?

а) 1000;

б) 1800;

в) 2000.

32. Кредит в 600 долл. выдан на 6 месяцев по учетной ставке 8 %. Какова величина дисконта?

а) 48;

б) 624;

в) 24.

33. Определите валюту баланса, используя следующую информацию (в тыс. дол.):

машины и оборудование (первоначальная стоимость) 100

собственный капитал 120

запасы 50

амортизация (на конец отчетного периода) 10

долгосрочные займы 50

финансовые издержки 10

дебиторская задолженность 40

кредиторская задолженность 10

коммерческие расходы 10

продажи 300

а) 190;

б) 180;

в) 400.

34. На основании следующей информации определите величину чистой прибыли (в тыс. дол.):

текущие активы 80

продажи 250

дебиторская задолженность 30

себестоимость реализованной продукции 100

операционная прибыль 150

активы 300

процент к уплате 10

коммерческие расходы 20

налог на прибыль 20

а) 100;

б) 130;

в) 120.

35. Остатки денежных средств на счете предприятия увеличиваются в результате:

а) увеличения дебиторской задолженности;

б) увеличения кредиторской задолженности;

в) увеличения капитала.

36. Постоянные затраты – это затраты, размер которых не зависит от:

а) количества проданных товаров;

б) амортизационной политики предприятия;

в) зарплаты управленческого персонала.

37. Постоянные затраты компании составляют 20 тыс. дол. в год, удельные переменные затраты – 16 дол. Компания продала 3000 изделий по цене 26 дол. Рассчитайте точку безубыточности (в тыс. дол.).

а) 52;

б) 68;

в) 78.

38. Компания достигла следующих результатов (в тыс. дол.):

объем продаж 78

переменные затраты 48

постоянные затраты 20

Как изменится операционная прибыль, если объем продаж снизится на 10 %?

- а) на 20 %;
- б) на 30 %;
- в) на 10 %.

39. Операционный рычаг имеет место из-за наличия:

- а) постоянных затрат;
- б) переменных затрат;
- в) себестоимости реализованной продукции.

40. При финансовом рычаге ниже единицы операционный рычаг:

- а) тоже ниже единицы;
- б) выше единицы;
- в) не зависит от силы финансового рычага.

41. К спонтанным источникам финансирования относят:

- а) эмиссию акций;
- б) краткосрочную банковскую ссуду;
- в) коммерческую задолженность.

42. За счет эффекта финансового рычага можно обеспечить рост рентабельности собственного капитала, если:

- а) цена заемного капитала ниже экономической рентабельности активов;
- б) цена заемного капитала выше экономической рентабельности активов;
- в) рентабельность продаж выше цены заемного капитала.

43. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности является фактором:

- а) улучшения финансового состояния предприятия;
- б) ухудшения финансового состояния предприятия;
- в) не влияет на финансовое состояние.

44. Запас финансовой прочности представляет собой:

- а) превышение выручки над точкой безубыточности;
- б) превышение контрибуционной маржи над постоянными затратами;
- в) разность между выручкой и валовой маржой.

45. Что может быть отнесено к критериям выбора между привлечением собственных и заемных источников финансирования?

- а) потеря контроля над предприятием;
- б) характеристика инвестиционного проекта;
- в) отраслевая принадлежность предприятия.

46. На сколько лет должен быть вложен капитал при простой ссудной ставке 6 % годовых, чтобы процентный платеж был равен тройной сумме капитала?

- а) 50;
- б) 20;
- в) 70.

47. Банк учитывает двухсотдолларовое годовое обязательство по учетной ставке 6 %. Какую ссудную процентную ставку он при этом применяет?

- а) 6,38 %;
- б) 3,54 %;
- в) 2,46 %.

48. На основании следующей информации (в тыс. дол.) определите величину активов:

- оборудование (первоначальная стоимость) 100
  - амортизация (на конец отчетного периода) 20
  - амортизация (за отчетный период) 5
  - уставный капитал 8
  - краткосрочная ссуда 12
  - кредиторская задолженность 25
  - дебиторская задолженность 5
  - нераспределенная прибыль (на конец отчетного периода) 50
  - запасы 10
- а) 115;
  - б) 123;
  - в) 95.

49. На основании следующей информации (в тыс. дол.) определите величину нераспределенной прибыли за отчетный период:

- запасы 70
  - себестоимость реализованной продукции 300
  - процент к уплате 20
  - нематериальные активы 10
  - коммерческие расходы 50
  - деньги в кассе 10
  - налог на прибыль 30
  - задолженность по зарплате 40
  - дивиденды 70
  - продажи 500
- а) 60;
  - б) 30;
  - в) –100.

50. Разница между налогооблагаемой и чистой прибылью зависит от:

- а) выручки от реализации;
- б) операционной прибыли;
- в) налогового законодательства.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга дисциплины «Финансовый менеджмент».

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента организации  
протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

5. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра экономики и менеджмента» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента организации  
«15» мая 2019 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой  
О.Н. Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (в том числе направления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)

Авдеева Т.Г.

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

2. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра психологии» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018.

**IV. Учебные ресурсы**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,**  
**профиль «Менеджмент организации»**

**по заочной форме обучения**

№№ п/п	Наименование	Наличие/место/ (кол-во экз.)	Примечания
	<b>Обязательная литература:</b>		
1	<b>Финансовая математика:</b> учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутьгин, Т.В. Меньшикова. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2013 г. – 138 с..	Научная библиотека	18
2	<b>Финансовый менеджмент :</b> учебное пособие / Л.А. Мочалова под ред., А.В. Касьянова, Э.И. Рау. — Москва :КноРус, 2016. — 384 с.	Научная библиотека	17
3	<b>Финансовый менеджмент :</b> учебник / Н.И. Берзон под ред., Т.В. Теплова под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 649 с.	Научная библиотека	32
4	<b>Финансовый менеджмент :</b> учебник / Е.И. Шохин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2012. — 475 с.	Научная библиотека	11
	<b>Дополнительная литература:</b>		
1	Вишняков, Я.Д. Общая теория рисков./Я.Д.Вишняков. – М.: Академия, 2008.	Научная библиотека	9
2	Ермасова, Н.Б. Риск-менеджмент организации: Учебно-практическое пособие./Н.Б. Ермасов. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009.	Научная библиотека	7
3	Мамаева, Л.И. Управление рисками: учебное пособие./Л.И.Мамаева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.	Научная библиотека	12
4	Филина, Ф.Н. Риск-менеджмент./Ф.Н.Филина. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.	Научная библиотека	14



## Карта материально-технической базы дисциплины

### «Финансовый менеджмент» для обучающихся образовательной программы направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации по заочной форме обучения

Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); KasperskyEndpointSecurity – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); PsychometricExpert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт.

тренингов)	- Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-01 (Информационно-методический)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия №

**Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, различных специальных экранных клавиатур и др.