

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

*Кафедра экономики и менеджмента*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА (ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ, ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ  
БИЗНЕС-ИССЛЕДОВАНИЙ)**

Направление подготовки: *38.03.02 Менеджмент*  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
*Менеджмент организации*  
Квалификация (степень): *бакалавр*  
Форма обучения: *заочная*  
Год начала подготовки: *2015*

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)» составлена доцентом кафедры Менеджмента организации Герасимовой Г.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации

протокол № 5 от «12» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«17» мая 2017 г. Протокол № 4  
Председатель НМСС (Н)



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)» составлена доцентом кафедры «Менеджмента организации» Герасимовой Г.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации

протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Рабочая программа дисциплины «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)» составлена профессором кафедры экономики и менеджмента Владимировой О.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующий кафедрой  
Владимирова



О.Н

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	стр. 6
<b>2. Организационно-методические документы</b>	стр. 8
2.1. Технологическая карта обучения дисциплине	стр. 8
2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины	стр. 9
2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины	стр. 12
<b>3. Компоненты мониторинга учебных достижений</b>	стр. 14
3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины	стр. 14
3.2. Фонд оценочных средств	стр. 15
3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине	стр. 22
<b>4. Учебные ресурсы</b>	стр. 24
4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины	стр. 24
4.2. Карта материально-технической базы дисциплины	стр. 26

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Рабочая программа дисциплины «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)»** разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7.

Учебный курс «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины при заочной форме обучения осуществляется на втором курсе.

**1.2. Трудоемкость дисциплины «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)»** при заочной форме обучения составляет 4 з.е. (144 часа), в том числе контактная работа с преподавателем составляет 12 часов, самостоятельная работа студентов составляет 123 часа.

**1.3. Целью изучения дисциплины** является познание методологических основ и практическое овладение приемов экономико-статистического анализа.

Задачи:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных для выявления основных тенденций и закономерностей массовых социально-экономических явлений;
- освоение методов расчета основных микро- и макроэкономических статистических показателей;
- применение методов статистического анализа и прогнозирования для обоснования управленческих решений.

## 1.4. Основные разделы содержания

Модуль 1. Общая теория статистики

Модуль 2. Статистика в прикладных исследованиях.

## 1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)» направлен на формирование у студентов компетенций:

ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-10- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
овладение комплексом современных методов сбора, обработки и анализа статистических	Знает основные статистические категории, предмет и современные задачи статистики;	ПК-10 ОПК-5

данных для выявления основных тенденций и закономерностей массовых социально-экономических явлений	Умеет определять основные статистические показатели деятельности хозяйствующих объектов разных форм собственности, отраслей и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами	
	Владеет навыками самостоятельного приобретения новых знаний умений в области статистики.	
- освоение методов расчета основных микро- и макроэкономических статистических показателей;	Знает методы статистического анализа и прогнозирования социально-экономических явлений.	<i>ПК-10 ОПК-5</i>
	Умеет проводить экономико-статистический анализ финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм с использованием компьютерной поддержки	
	Владеет навыками методов изучения статистических закономерностей и тенденций в массовых явлениях и процессах	
- применение методов статистического анализа и прогнозирования для обоснования управленческих решений	Знает методы изучения статистической взаимосвязи между отдельными экономическими показателями и процессами	<i>ПК-10 ОПК-5</i>
	Умеет обобщать результаты статистического исследования и формулировать практически значимые выводы и рекомендации	
	Владеет навыками самостоятельного и творческого использования знания в области статистики в процессе последующего обучения	

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется как в устной, так и в письменной форме, а так же с использованием технических средств.

В качестве видов промежуточного контроля по дисциплине используются: устный опрос, составление конспекта, доклады

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, проводимый в форме собеседования.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

**1.7.** В ходе изучения дисциплины «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)» используются следующие образовательные технологии:

1. Современное традиционное обучение: лекционно-семинарская система.  
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- игровые технологии;
- проблемное обучение;
- интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)»

для обучающихся образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации, заочная форма обучения

(общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<b>Модуль 1. Общая теория статистики</b>	66	6	2	4	–	60	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
<b>Модуль 2. Статистика в прикладных исследованиях.</b>	69	6	2	4	–	63	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов,
<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>123</b>	
<b>Форма итогового контроля по уч. плану</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>				<b>9</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>						



## 2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Дисциплина «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)» обеспечивает образовательные интересы личности бакалавра, обучающегося по данной ОПОП.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПОП в их готовности к практической деятельности.

### **Модуль 1. Общая теория статистики**

#### *Тема 1. Значение статистики, ее задачи и организация*

Статистика как наука. Краткие сведения из истории развития отечественной статистической науки. История организации государственной и ведомственной статистики в России. Основные принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Публикации официальной статистической информации. Внедрение международных стандартов в статистическую практику России.

#### *Тема 2. Статистическое наблюдение.*

Статистическая информация. Развитие информационной базы управления в рыночной экономике. Статистическое наблюдение. Организационные формы и виды статистического наблюдения.

#### *Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Таблицы и графики.*

Статистическая сводка. Группировка. Виды группировок. Роль экономического анализа при выполнении группировок. Выбор признаков группировок. Группировки по качественным признакам. Статистические таблицы. Виды таблиц, их особенности и назначение. Роль графического метода в статистике. Виды диаграмм и графиков, принципы их построения.

#### *Тема 4. Абсолютные, относительные и средние величины*

Основные требования к статистическим показателям. Абсолютные и относительные величины, их значение и основные виды. Сущность средних величин и их значение в комплексном экономико-статистическом исследовании. Научные основы исчисления средних показателей. Структурные средние: мода, медиана; область их применения.

#### *Тема 5. Динамические ряды. Показатели вариации*

Ряды динамики. Классификация. Методы их построения и преобразования. Графическое изображение распределения. Показатели вариации, их значение и виды. Дисперсия и ее основные свойства. Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Относительные показатели вариации и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака.

#### *Тема 6. Индексы*

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины. Взаимосвязь важнейших индексов.

### **Модуль 2. Статистика в прикладных исследованиях.**

#### *Тема 7. Статистика эффективности экономической деятельности.*

Понятие и системы показателей экономической эффективности. Понятие результатов экономической деятельности. Система показателей и виды оценки результатов экономической деятельности. ВВП и методы его расчета.

#### *Тема 8. Статистическая оценка уровня жизни населения*

Общее представление о системе показателей уровня жизни населения. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг. Потребительская корзина. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем.

#### *Тема 9. Статистика домашних хозяйств*

Общая характеристика домашних хозяйств. Методы количественного измерения доходов домашних хозяйств. Статистическое изучение расходов и потребления домашних хозяйств.

Статистические оценки неравенства домашних хозяйств по доходам. Источники статистической информации о доходах, расходах и потреблении домашних хозяйств.

*Тема 10. Статистическая оценка экономического развития страны.*

Статистика национального богатства и национального имущества. Статистика основного капитала. Статистическое исследование оборотного капитала. Баланс народного хозяйства и система национальных счетов.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

#### **Работа с теоретическим материалом**

Изучение каждого раздела начинается с лекционного занятия, целью которого является общая ориентировка в осваиваемом содержании. Лекционное занятие способствует выстраиванию системного видения рассматриваемой проблемы, ориентации в существующих проблемах, авторских позициях и текстах для самостоятельной проработки. В современных условиях имеется достаточное количество источников информации, позволяющих обучающимся самостоятельно работать с изучаемым теоретическим содержанием.

После лекционного курса планируется проведение семинарских занятий по теме. Работа на каждом из них требует предварительной подготовки бакалавров в соответствии с предложенными заданиями для самостоятельной работы.

#### **2.3.1. Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий (лекций, занятий семинарского типа) и самостоятельной работы (подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, подготовка доклада или реферата и др.).

По дисциплине предусматривается использование следующих форм контроля и проверки результатов обучения:

- устный контроль знаний (собеседование, устный опрос);
- интерактивные формы устного контроля (дискуссия);
- письменный контроль (составление конспекта);

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно внимательно прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 40 – 45 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – около одного часа в неделю;
- подготовка к практическому занятию – около одного часа в неделю;

Тогда общие затраты времени на самостоятельную внеаудиторную работу студента составят около трех часов в неделю.

### **2.3.2. Алгоритм изучения дисциплины или описание последовательности действий обучающихся**

Освоение дисциплины включает несколько составных элементов учебной деятельности.

1. Внимательное чтение рабочей программы дисциплины (помогает целостно увидеть структуру изучаемых вопросов).

2. Изучение методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

3. Посещение лекций и их конспектирование.

4. Регулярная подготовка к семинарским занятиям и активная работа на занятиях, включающая:

- повторение материала лекции по теме семинара;
- знакомство с планом занятия и списком основной и дополнительной литературы, с рекомендациями преподавателя по подготовке к занятию;
- изучение научных сведений по данной теме в разных учебных пособиях и научных материалах;
- чтение первоисточников и предлагаемой дополнительной литературы;
- выписывание основных терминов по теме, нахождение их объяснения в экономических словарях и энциклопедиях и ведение глоссария;
- посещение консультаций преподавателя с целью выяснения возникших сложных вопросов при подготовке к занятию, передаче контрольных заданий.

5. Подготовка к устным опросам.

6. Самостоятельная проработка вопросов, не излагаемых на лекциях.

7. Подготовка творческой работы (доклад, реферат).

8. Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену студенту необходимо:

- ознакомиться с предложенным списком вопросов;
- повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;
- повторить основные понятия и термины, основные экономические законы и категории.

На экзамене студенту предлагается два задания в виде вопросов, носящих теоретический характер.

### **2.3.3. Указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является важной составляющей учебного процесса по изучению дисциплины «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В процессе изучения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами сети Интернет;

- решение задач;
- подготовка доклада;
- разработка презентаций к докладам (сообщениям);
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям и выполнению практических работ необходимо пользоваться конспектом лекций, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия).

При изучении теоретического материала по темам и разделам дисциплины необходимо использовать нормативные правовые акты (Указы Президента, Кодексы, законы Российской Федерации и её субъектов, Постановления правительства, Постановления региональных органов власти и органов местного самоуправления), публикации периодической печати. При поиске правовой литературы по вопросам исследования студент должен использовать информационно-справочные системы, такие как «КонсультантПлюс», «Гарант».

При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса, так же подготовке ответов на контрольные вопросы к семинарским занятиям.

2. Выполнение заданий для внеаудиторной работы. Их выполнение необходимо для более полного освоения теоретической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональных и инструментальных компетенций. В рамках дисциплины выполняются творческие работы в формате подготовки докладов. При контроле самостоятельной работы студентов преподаватель организует сплошную проверку и выборочное обсуждение (групповую дискуссию) выполнения задания для внеаудиторной работы по темам.

Самостоятельная работа предусматривает расширение кругозора знаний по отдельным темам дисциплины, а также разделам программы дисциплины, не вошедшим в курс лекций, решение задач, подготовка материалов для коллоквиума.

Контроль самостоятельной работы реализуется посредством обсуждения творческих работ на заданную тему, дискуссии на занятиях, участия в круглых столах, а также путём тестирования или собеседования по теоретическому материалу.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями.

Для контроля результатов самостоятельной работы используются следующие формы:

#### *1. Дискуссия*

Во время групповой дискуссии, проводимой во время семинарского занятия, студенты совместно обсуждают различные аспекты теоретических проблем организации предпринимательской деятельности с целью их разрешения путем сопоставления различных мнений и мыслей. Во время дискуссии необходимо показать умение четко и точно

формулировать свои мысли, воспринимать аргументы собеседника, обоснованно и последовательно критиковать его позицию и защищать свои убеждения.

## *2. Доклад*

Подготовка доклада предполагает выбор проблемы анализа по изучаемой теме из предложенного перечня, изложения ее сути и результатов теоретических и эмпирических исследований, отражение авторской позиции в отношении поставленной проблемы, которая может не совпадать с общепринятой точкой зрения, и пути ее решения.

В докладе должны получить отражение следующие элементы:

- основная проблема;
- общая характеристика изучаемой проблемы;
- анализ разных точек зрения по изучаемой проблематике в научной литературе;
- интерпретация результатов анализа и выражение авторской позиции относительно исследуемого вопроса;
- обобщающее заключение по исследованию в целом с выделением основных полученных выводов.

На защиту представляются результаты выполненного исследования по теме работы. Защита предполагает устное изложение доклада, сопровождаемое презентацией и ответы на вопросы по теме.

Продолжительность доклада 5-7 минут.

### ***Методические рекомендации по подготовке к устному опросу***

Подготовка к опросу обучающихся включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей самоорганизации обучающегося. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При оценке ответа преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой.

### ***Методические рекомендации по подготовке к экзамену***

Форма экзамена: ответ по билетам на вопросы. Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в рабочей программе дисциплины. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в его историческом развитии;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности педагога.

Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться во время консультации перед экзаменом к преподавателю.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)»	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации, бакалавриат	Базовая часть	4
Предыдущие: Математика, Экономическая теория			
Последующие: Экономический анализ фирмы, Управление корпорациями, подготовка и сдача государственного экзамена			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	17	30
	Составление конспекта	11	25
	Написание доклада	12	20
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>75</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	15	25
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Изучение литературы	5	10
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Общее количество баллов по дисциплине</b>		<b>min</b>	<b>max</b>
		<b>60</b>	<b>100</b>
Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:			
<i>Общее количество набранных баллов</i>		<i>Академическая оценка</i>	
<b>60 – 72</b>		<b>3 (удовлетворительно)</b>	
<b>73 – 86</b>		<b>4 (хорошо)</b>	
<b>87 – 100</b>		<b>5 (отлично)</b>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра разработчик- кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
Протокол №5  
от «05» мая 2019 года

Зав. кафедрой  
О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического  
совета ИППО

Протокол №5  
от «05» мая 2019 года  
Председатель НМССН



Т.Г. Авдеева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

**Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)»**

Направление подготовки: *38.03.02 Менеджмент*

Направленность (профиль) программы: *Менеджмент организации*  
квалификация (степень): *бакалавр*

Составитель: Владимирова О.Н.

Красноярск 2019

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и трудовым функциям, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Эксперт  
к.э.н, профессор, кафедры Менеджмента  
ФГБОУ ВО «СибГУ»

*Сергей Александрович Бойко*  
*Секр. по персоналу И.И.И. / И.В. Бардушкин*

А.А. Бойко

15.05.2019



## 1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС)

1.1. Целью формирования ФОС дисциплины «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)» является определение соответствия уровня подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации, запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы и рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7;

– основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации, (уровень бакалавриата);

– Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом КГПУ им. В.П. Астафьева №297(п) от 28 апреля 2018 г.

**2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований):**

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины

ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-10- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

### 2.2. Оценочные средства

Комп етенц ия	Дисциплины и практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство		
			Ном ер	Форма	
ОПК-5	Модуль "Научно-исследовательские основы профессиональной деятельности"	Текущий	2	Составление	
	Математика			конспекта	
	Модуль Информационно-аналитический		3	Устный опрос	
	Инвестиционный менеджмент		4	доклад	
	Корпоративные финансы		Промежут очный	1	Экзамен
	Управленческий, финансовый учет, анализ				
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-10	Модуль Информационно-аналитический	Текущий	2	Составление	
	Маркетинг			конспекта	
	Экономический анализ фирмы		3	Устный опрос	
			4	доклад	

Модуль Предпринимательский	Промежуточный	1	Экзамен	
Моделирование и прогнозирование бизнес процессов				
Финансовый анализ				
Оценка недвижимости				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Оценочные средства

#### 3.2. Критерии оценивания

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	Отлично / зачтено (87 – 100 баллов)	Хорошо / зачтено (73 – 86 баллов)	Удовл. / зачтено (60 – 72 балла)
ОПК-5	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в области статистических данных	Обучающийся на среднем уровне владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в области статистических данных	Обучающийся способен составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в области статистических данных
ПК-10	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации в области статистических данных при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Обучающийся на среднем уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации в области статистических данных при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-	Обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам

путем их адаптации к конкретным задачам управления	управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	управления в области статистических данных
--	---	--

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** составление конспекта, подготовка доклада, устный опрос, решение задач.

**4.2. Критерии оценивания** см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	20
Логичность и последовательность изложения материала	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление конспекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление	10
Материал четко структурирован, разделы и параграфы имеет логическую связь	5
Конспектирование материала из дополнительных литературных источников (статей, монографий)	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания теме доклада	10
Оригинальность содержания (60-70% метатекст)	5
Грамотное композиционное построение, логичность и четкость структуры, приведение связанных и убедительных аргументов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

#### 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

##### 5.1. Примерные вопросы для устного опроса:

- 1 В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
- 2 Какие основные задачи решаются исследователем с помощью метода группировок?
- 3 Что такое группировочный признак? Какова его роль в анализе статистических данных?
- 4 По каким признакам может быть построена группировка?
- 5 Каким образом рассчитать количество групп, на которые нужно разбить признаки?
- 6 Какие основные проблемы подлежат решению при группировке данных?
- 7 Как выполняется группировка, если группировочный признак является дискретным?
- 8 Каковы функции статистических таблиц?

9 К каким группировочным признакам - атрибутивным или количественным – относятся: а) возраст человека; б) национальность; в) балл успеваемости; г) доход сотрудника фирмы; д) форма собственности?

10 Какие из указанных ниже группировок являются типологическими: а) группировка населения по полу; б) группировка населения, занятого в народном хозяйстве по отраслям; в) группировка капитальных вложений на строительство объектов производственного и непромышленного назначения; г) группировка предприятий общественного питания по формам собственности?

11 Понятие множественной корреляции.

12 Понятие и виды индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы.

13 Цепные и базисные индексы, их связь.

14 Индексы переменного и фиксированного составов. Индексы структурных сдвигов.

15 Индексы динамики затрат предприятия. Индексы планового задания и выполнения плана по себестоимости. Средний гармонический индекс динамики себестоимости продукции и услуг. Индекс динамики средней цены продукции и услуг.

16 Понятие рядов динамики, их виды и условия сопоставимости.

17 Показатели рядов динамики.

18 Методы смыкания рядов динамики.

19 Сглаживание (выравнивание) динамических рядов. Аналитическое выравнивание.

20 Выделение сезонной составляющей рядов динамики.

### **5.2. Темы для составления конспекта:**

Тема 1. Значение статистики, ее задачи и организация

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Таблицы и графики.

Тема 4. Абсолютные, относительные и средние величины

Тема 5. Динамические ряды. Показатели вариации

Тема 6. Индексы

Тема 7. Статистика эффективности экономической деятельности.

Тема 8. Статистическая оценка уровня жизни населения

Тема 9. Статистика домашних хозяйств

Тема 10. Статистическая оценка экономического развития страны.

### **5.3. Тематика докладов (оценочное средство №4)**

1. Статистическое исследование ресурсов человеческого капитала.

2. Статистическое изучение состава и динамики населения.

3. Статистическое исследование пополнения трудового потенциала общества состава.

4. Статистическое изучение состава населения.

5. Микро-цензы и их использование в статистических исследованиях.

6. Использование половозрастной пирамиды для анализа и моделирования структуры населения.

7. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.

8. Использование демографической нагрузки при анализе и моделировании трудовых ресурсов страны.

9. Анализ динамики численности населения.

10. Анализ отдельных групп населения на основе аналитических показателей динамического ряда.

11. Статистическое изучение естественного движения населения.

12. Статистическое исследование демографической ситуации в стране и ее регионах.

13. Статистический анализ продолжительности жизни населения.

14. Статистический анализ факторов, влияющих на рождаемость населения.
15. Статистическое изучение миграционного прироста населения.
16. Исследование влияния браков и разводов на воспроизводство населения.
17. Прогноз численности населения с учётом сезонных миграций.
18. Статистическое изучение миграции населения с учетом особенностей ее учета.
19. Статистическое изучение безработицы в мировой практике и ее использование в отечественной статистике.
20. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России

### **Вопросы для экзамена:**

1. Общее представление о статистике, ее задачи современная организация.
2. Предмет статистической науки и ее методология
3. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
4. Формы, виды и способы статистического наблюдения
5. Виды и задачи группировок
6. Статистические таблицы
7. Графическое представление статистических данных
8. Относительные величины
9. Виды средних величин и их значение в социально-экономических исследованиях
10. Основные характеристики и графическое изображение вариационного ряда
11. Показатели вариации признаков
12. Понятие о выборочном наблюдении. Ошибки выборки
13. Виды рядов динамики и основные правила их построения
14. Аналитические показатели ряда динамики и методы их исчисления
15. Средние показатели анализа рядов динамики.
16. Индексы и их виды
17. Агрегатные индексы, средние арифметические и средние гармонические индексы
18. Индексный метод анализа динамики среднего уровня качественных показателей
19. Виды и формы взаимосвязей и основные приемы их изучения в статистике
20. Сущность метода корреляционно-регрессионного анализа
21. Система показателей статистики населения.
22. Статистическое изучение естественного и механического движения населения.
23. Категории численности населения и способы расчета средней численности.
24. Демографические прогнозы и способы расчета прогнозной численности населения.
25. Статистическое изучение состава населения.
26. Понятие рынка труда и система показателей его статистической характеристики.
27. Понятие экономически активного населения. Статистическое изучение численности и состава занятых в экономике.
28. Статистика численности и состава безработных.
29. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине «Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)»»**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

- Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
- Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
- В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента организации «14» мая 2018 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИШПО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
- На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра экономики и менеджмента» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018.



## 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

««Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)»»

для обучающихся образовательной программы направления подготовки **38.03.02 Менеджмент**,  
направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
<b>Васильева, Э.К.</b> Статистика : учебник / Э.К.Васильева, В.С.Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с.-Библиогр.: с. 387-390.-ISBN 978-5-238-01192-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Елисеева, Ирина Ильинична.</b> Общая теория статистики [Текст] : учебник / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 656 с.	Научная библиотека	50
<b>Годин, А.М.</b> Статистика:учебник / А.М.Годин.-11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1;Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452543</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Гусаров, В.М.</b> Общая теория статистики : учебное пособие / В.М.Гусаров, С.М.Проява. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01367-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447902">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447902</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Мухина, И.А.</b> Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А.Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Балдин, К.В.</b> Общая теория статистики : учебное пособие / К.В.Балдин, А.В.Рукоусев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45404_5">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45404_5</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		



Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: \_\_\_\_\_  
(должность структурного подразделения)

*Гаянц*  
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«Статистика (теория статистики, основы проведения бизнес-исследований)»  
для обучающихся образовательной программы  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент организации**

Номер аудитории /помещения	Перечень используемого оборудования. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>	
<b>3-01</b> <b>корпус 3,</b> <b>г. Красноярск,</b> <b>ул. Маркса, 100</b>	Учебная доска-1шт, проектор-1шт, интерактивная доска-1шт, схемы и таблицы по менеджменту
<b>4-03</b> <b>корпус 3,</b> <b>г. Красноярск,</b> <b>ул. Маркса, 100</b>	Маркерная доска-1шт, проектор- 1 шт, экран -1шт
<b>Аудитории для занятий семинарского типа</b>	
<b>3-03</b> <b>корпус 3,</b> <b>г. Красноярск,</b> <b>ул. Маркса, 100</b>	Проектор-1шт, учебная доска-1шт,экран-1шт,компьютер-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
<b>4-10</b> <b>корпус 3,</b> <b>г. Красноярск,</b> <b>ул. Маркса, 100</b>	Экран- 1 шт., учебная доска-1шт, компьютер-10шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
<b>Аудитории для самостоятельной работы</b>	

<p><b>2-10</b> <b>корпус 3,</b> <b>г. Красноярск,</b> <b>ул. Маркса, 100</b> Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы</p>	<p>Компьютер-2шт, ноутбук-2шт, принтер-1шт, МФУ-2шт, маркерная доска-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p><b>4-10</b> <b>корпус 3,</b> <b>г. Красноярск,</b> <b>ул. Маркса, 100</b></p>	<p>Экран- 1 шт., учебная доска-1шт, компьютер-10шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>

**Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с  
ОВЗ**

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, различных специальных экранных клавиатур и др.