

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность на дорогах и на транспорте

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2018

РПД «Безопасность на дороге и на транспорте» составлена ассистентом Федорович М.О.

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

«26» мая 2017 г., протокол № 9



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол № 8



М.И. Бордуков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине.

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
СТУДЕНТОВ.

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины.

3.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС).

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ.

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины.

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины.

Лист внесения изменений.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности, заочной формы обучения в институте ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3. Цели освоения дисциплины

Изучения дисциплины освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

Задачи:

- изучение опасностей дорожно-транспортного движения на разных видах транспорта, правил дорожного движения;
- овладение принципами безопасного поведения на дороге и транспорте;
- выработка навыков оказания первой медицинской помощи.

1.4. Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 готовность к обеспечению жизни и здоровья обучающихся;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	правила дорожного движения и меры профилактики травматизма;
	принципы безопасного поведения в транспорте;
	знание безопасности дорожного движения для сохранения жизни и здоровья человека.
Уметь:	соблюдать правила дорожного движения;
	применять полученные знания в повседневной жизни.
Владеть:	Навыками безопасного поведения на дороге и в транспорте.

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости применяется: посещение лекций, подготовка к семинарам, выполнение домашних практических заданий, подготовка докладов.

Форма контроля – зачет по дисциплине «Безопасность на дорогах и на транспорте».

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и семинарские занятия, самостоятельная форма организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Безопасность на дорогах и на транспорте» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Вне аудиторных	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Лаборат. работ		
Тема 1. Общая характеристика дорожно-транспортного движения. Тема 2. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.			2	2	-	28	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы. Выступление с докладом.
Тема 3. Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП. Основные причины ДТП. Тема 4. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте.			2	2	-	32	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы. Выступление с докладом.

Тема 5. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Тема 6. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения их при возникновении.			2	4	-	30	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы. Выступление с докладом.
Тема 7. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Тема 8. Первая медицинская помощь при ДТП.			2	4	-	32	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы. Выступление с докладом.
	140	18	8	10	-	122	
Зачет	4						
Всего:	144						

2.2. Содержание дисциплины «Безопасность на дорогах и на транспорте»

Тема 1. Общая характеристика дорожно-транспортного движения.

Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность. Определение понятий: дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие, проезжая часть, пешеход, пассажир, водитель, перекресток, тротуар, стоянка, участник дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах. Правила дорожного движения.

Тема 2. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.

Психологические и возрастно-половые особенности детей и подростков. Отсутствие контроля со стороны взрослых как причина травматизма. Время (суток, период года) повышения травматизма. Обучение детей и подростков ПДД. Работа педагогов и родителей по профилактике травматизма среди детей и подростков.

Тема 3. Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП. Основные причины ДТП.

Нарушения правил дорожного движения превышение скорости, управление транспортом в нетрезвом состоянии, неисправности машины, плохие дороги, низкая пропускная способность дорог. Беспечность, самонадеянность, невосприимчивость участников дорожного движения.

Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях Ответственность водителя за здоровье и жизнь пассажиров. Меры безопасности пассажиров. Оповещение о возможной опасности. Памятки и информационные листовки для пассажиров при наступлении опасных ситуаций. **Методы предотвращения ДТП.** Правила обучения детей азам безопасности на дорогах, начиная с дошкольного возраста. Постепенность в освоении знаний по безопасности на дорогах. Метод наглядности: использование плакатов, таблиц, видеофильмов, решение ситуационных задач и проблемных вопросов дорожно-транспортного движения.

Тема 4. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте.

Правила поведения при ожидании транспорта. Требования к оборудованию площадок для остановок транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта. Правила поведения во время следования по маршруту. **Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.** Надежность транспортных средств. Техническая готовность и правильная эксплуатация. Соблюдение правил дорожного движения водителем и пассажирами.

Тема 5. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.

Ответственность водителя за здоровье и жизнь пассажиров. Меры безопасности пассажиров. Оповещение пассажиров о возможной опасности. Памятки и информационные листки для пассажиров при наступлении опасных ситуаций.

Тема 6. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения их при возникновении. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Аварийные ситуации на эскалаторе. Опасность пожара и взрыва в метро. Адекватность поведения в аварийных ситуациях.

Тема 7. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте (поезда и электрички).

Энергонасыщенность железнодорожного транспорта. Опасность получения травм при движении транспорта. Ограниченность выходов из железнодорожного транспорта. Виды травм возможных на железнодорожном транспорте. Оказание первой медицинской помощи. **Опасные ситуации и правила поведения на водном и воздушном транспорте.** Причины опасных ситуаций. Статистические данные о крупных авариях и катастрофах на водном и воздушном транспорте. Условия спасения пассажиров и правила поведения в опасных ситуациях

Тема 8. Первая медицинская помощь при ДТП.

Первая помощь при переломах. Последовательность действий при оказании помощи. Средства иммобилизации. Правила иммобилизации. Среднее физиологическое положение. Обезболивание.

Первая помощь при кровотечении. Методы остановки кровотечения. Особенности остановки венозного и артериального кровотечения. Техника наложения жгута.

Первая помощь при остановке дыхания и сердца. Условия проведения реанимации. Техника проведения реанимации одним спасателем. Техника проведения реанимации двумя спасателями.

Задания для самостоятельной работы.

Методические указания по выполнению семинарских занятий.

В подготовительную работу к семинарским занятиям входит:

1. Изучение рекомендуемой литературы
2. Сочетание показа, объяснения и анализа текстов.
3. Владение терминологией при объяснении.
4. Правильно выбирать тесты для проведения занятий.
5. Определение ошибок и способы их устранения.
6. Составление и терминологически правильное оформление задач.
7. Выполнение заданий, содержащих проблемные ситуации с профессиональной направленностью.
8. Выполнение заданий, требующие от обучающихся творческого подхода, связанного с умением применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность.

9. Выполнение заданий, требующих от обучающихся проявления умственных методических умений.
10. Выполнение заданий, требующих от обучающихся воспроизведение информации по памяти.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Реферат по данному учебному курсу является важным этапом обучения, способствующим формированию самостоятельного освоения учебного материала. Такие работы позволяют осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающийся и оценить их подготовленность. Эти работы являются краткой самостоятельной разработкой конкретной темы с элементами научного анализа, отражающей уровень теоретических знаний и практических навыков, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обоснованные выводы. Тематика рефератов и контрольных работ, как правило, определяется преподавателем в соответствии с программой прохождения курса. Возможны и инициативные темы, предлагаемые студентами и согласованные с преподавателем. В этом случае обучающийся должен обосновать ее необходимость. Идеи для выбора темы реферата могут возникать также и в ходе заслушивания и обсуждения докладов и выступлений на семинарах.

При выполнении реферата необходимо учитывать, что ее минимальный объем должен быть не менее 10 страниц машинописного текста, включающих план изложения темы, ее содержания со ссылками на использованную литературу, выводы и библиографию, составленную в алфавитном порядке с учетом современных требований.

Название должно соответствовать содержанию. Исходя из названия работы, обучающийся ограничивает круг вопросов, разрабатываемых в теме. Изложение должно быть достаточно развернутым, чтобы отражать рамки исследования, но при этом не содержать лишних слов. Обучающийся должен пытаться избегать поверхностного, описательного характера работы. С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение студентом литературы. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса. *Список источников и литературы* составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи (место и год выхода, издательство и др.). *Приложения* могут быть различными: таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации и т.д. Приложения оформляются после списка литературы и располагаются в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа с обозначением в правом верхнем углу словом «Приложение». Приложения должны нумероваться последовательно, арабскими цифрами (например, «Приложение 3») и иметь заголовки. Если приложение одно, то оно не нумеруется.

Содержание работы должно быть научным, теоретические положения систематизированы и сведены к четким и логичным выводам, раскрыта практическая значимость изучаемого вопроса, отражена связь с будущей профессией и собственное отношение к наиболее волнующим моментам.

Примерная тематика реферативных работ.

1. Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от них.
2. Организация обучения правилам безопасного поведения на дорогах в образовательных учреждениях.
3. Опасные участки и маневры на дорогах.
4. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии.
5. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий в России.
6. Рекомендации, как выжить в дорожно-транспортном происшествии.
7. Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма.
8. Организационные меры по предотвращению дорожно-транспортных происшествий и снижению возможного ущерба от их последствий.
9. Технические меры по предотвращению дорожно-транспортных происшествий и снижению возможного ущерба от их последствий.
10. Примеры крупных дорожно-транспортных происшествий и анализ их причин.
11. Правила безопасного поведения пешехода на улицах города.
12. Правила личной безопасности при поездках в метро.
13. Опасности и аварийные ситуации на железнодорожном транспорте.
14. Опасности и аварийные ситуации на водном транспорте.
15. Опасности и аварийные ситуации на воздушном транспорте.
16. Альтернативные формы обучения учащихся правилам безопасного поведения на дороге.
17. Сотовая связь как потенциальный источник опасной ситуации на дороге.
18. Профилактика вымогательства и мошенничества на дорогах.
19. Правила личной безопасности для велосипедистов и мотоциклистов.
20. Водительская этика как фактор снижения риска дорожно-транспортных происшествий.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Безопасность на дорогах и на транспорте» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности
по заочной форме обучения

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД и предъявляемыми требованиями.

Рекомендации по освоению лекционных занятий.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

При конспектировании лекций целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если и в этом случае разобраться в материале не удалось, то нужно обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Подготовку к каждому семинарскому занятию студенты должны начать с ознакомления с планом данного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным

литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ.

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Количество зачетных единиц (кредитов)	
«Безопасность на дорогах и на транспорте»	Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование, направленность образовательной программы Безопасность жизнедеятельности.	4	
Смежные дисциплины по учебному плану:			
Предшествующие: Безопасность жизнедеятельности, Экологическая безопасность, Гражданская оборона и др.			
Последующие: Дисциплины предметной подготовки по безопасности жизнедеятельности, теория и методика преподавания БЖ			
ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого:		0	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	1	3
	Доклад	2	5
	Разработка презентации доклада	2	5
	Индивидуальное домашнее задание	3	5
	Письменная работа (аудиторная)	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		15	30
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	6
	Доклад	3	6
	Разработка презентации доклада	2	4
	Письменная работа (аудиторная)	2	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	20
Итого		20	40
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №3			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	1	2
	Доклад	1	2
	Разработка презентации доклада	1	2

	Письменная работа (аудиторная)	1	2
	Индивидуальная работа	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	15
Итого		15	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Составление биографии по теме		
	Тестирование		
БМ №2 Тема № 4		
		
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		50	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	зачтено			Не зачтено

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»**

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и
безопасности жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры
МБОФКиБЖ
Протокол № 11
От « 14 » июня 2018 г.
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ
Н. Н. Казакевич

Одобрено на научно-методическом
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 10
От « 21 » июня 2018 г.
Председатель



М.И. Бордуков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Безопасность на дорогах и на транспорте

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Составитель: _____ М.О. Федорович ассистент кафедры МБО ФКиБЖ

Красноярск 2018

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА

Фонд оценочных средств дисциплины

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Безопасность на дорогах и на транспорте

44.03.01 Педагогическое образование Безопасность жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Безопасность на дорогах и на транспорте» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения в образовательный процесс университета, совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, перечень оценочных средств и критериальный аппарат их оценки, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование, выступление на конференции.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта по реализации системно-деятельностного подхода.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Безопасность на дорогах и на транспорте» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Заместитель директора по
учебно- воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным
изучением отдельных предметов имени
академика Ю. А. Овчинникова»
Васильева Т.И.



Вас

Фонды оценочных средств по дисциплине

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1 **Целью** создания ФОС дисциплины «Безопасность на дорогах и на транспорте» является установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине «Безопасность на дорогах и на транспорте» решает **задачи:**

- управление и контроль за процессом формирования компетенций бакалавров, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной педагогической деятельности через совершенствование форм и технологий обучения в образовательном процессе института.

1.3 ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).
- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю безопасность жизнедеятельности, уровень бакалавриата.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету, тестовые задания.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Критерии оценивания по оценочным средствам, разработчик М.О. Федорович.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(85-100 баллов) отлично/зачтено	(70-84 баллов) хорошо/зачтено	(50-69 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОПК-6 готовность к обеспечению жизни и здоровья обучающихся;	Обучающийся на высоком уровне готов к обеспечению жизни и здоровья обучающихся;	Обучающийся на среднем уровне готов к обеспечению жизни и здоровья обучающихся;	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к обеспечению жизни и здоровья обучающихся;
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на высоком уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на среднем уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на высоком уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на среднем уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

*Менее 50 баллов компетенция не сформирована.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение фонда оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

3.1. Литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высш. школа, 2001.
2. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Т.1,2. М.:

«Высшая школа», 2004.

3. Аксенова М.Д. Энциклопедия техники безопасности. – М.: Мир, 2004.

4. Гостюшин А. Защити себя и близких. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 1997.

5. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. –М.: Зеркало, 2004.

6. Правила дорожного движения РФ.

4.Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

4.1. Вопросы к зачету

1. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Программы обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.
4. Права и обязанности участников дорожного движения.
5. Основания прекращения действия права на управление транспортным средством.
6. Обучение граждан правилам безопасного дорожного движения.
7. Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации.
9. Участники дорожного движения.
10. Общие обязанности водителя.
11. Условия, когда водителю запрещено пользоваться транспортным средством.
12. Технические неисправности, запрещающие использование транспортного средства.
13. Обязанности пассажиров.
14. Правила пользования сотовой связью при управлении автомобилем.
15. Дорожные знаки.
16. Виды транспортных светофоров и их сигналы.
17. Сигналы регулировщика.
18. Пешеходы как участники дорожного движения.
19. Обязанности пешеходов.
20. Правила передвижения организованных пеших колонн и групп детей.
21. Правила пересечения проезжей части.
22. Правила ожидания маршрутного транспортного средства.
23. Велосипедисты как участники дорожного движения.
24. Мотоциклисты как участники дорожного движения.
25. Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения.
26. Причины опасных ситуаций на дорогах и дорожно-транспортных происшествий.
27. Последствия дорожно-транспортных происшествий.
28. Уголовная ответственность за нарушения правил дорожного движения.
29. Этика водителей как мера повышения безопасности движения.
30. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.

31. Правила безопасного поведения при пользовании роликовыми коньками и досками, при играх на снежных горках.
32. Рекомендации родителям по снижению риска детского травматизма на дорогах.
33. Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с группой детей.
34. Поведение водителей и пассажиров в опасных ситуациях.
35. Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий.
36. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.
37. Ответственность сторон-участников дорожно-транспортного происшествия.
38. Правила личной безопасности при пользовании автобусом.
39. Правила личной безопасности при пользовании троллейбусом.
40. Правила личной безопасности при пользовании трамваем.
41. Правила личной безопасности при поездках в метро.
42. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на городском общественном транспорте.
43. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях в метрополитене.
44. Правила безопасного пользования железнодорожным, водным и воздушным транспортом.
45. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.
46. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на водном транспорте.
47. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на воздушном транспорте.
48. Примеры крупнейших транспортных аварий.

Тестовые задания по курсу «Безопасность на дорогах и на транспорте»

«Безопасность на дороге и в общественном транспорте»

1. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около _____ человек

- а) 30000
- б) 3000
- в) 1000
- г) 15000

2. Происшествие, повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, сооружений и грузов, называется ...

- а) транспортной аварией
- б) крушением
- в) трагедией
- г) печальное событие

3. К опасной причине травматизма пассажиров на железнодорожном транспорте относится ...

- а) неисправность подвижного состава и путей
- б) отвлечение внимания водителя во время движения
- в) сосредоточение большого количества людей
- г) трудность эвакуации на перегоне в ночное время

4. Если во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма, то необходимо ...

- а) сообщить об этом проводнику, собрать вещи и перейти в другой вагон
- б) дернуть за рукоятку стоп-крана
- в) сообщить об этом проводнику, собрать вещи и ждать в купе указаний
- г) потребовать, чтобы переселили в другой вагон

5. При отказе тормозов транспортного средства (автобуса) необходимо ...

- а) положить перед собой мягкие вещи, опереться ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла
- б) постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь
- в) поспешить на помощь водителю
- г) встать в проходе и крепко ухватиться за поручни

6. Чтобы замедлить наступление охлаждения в воде человеку, оказавшемуся за бортом судна, необходимо ...

- а) держать голову как можно выше над водой
- б) активно работать руками и ногами
- в) кричать и звать на помощь
- г) оставаться неподвижным

7. Покидать троллейбус в ненастную, сырую погоду, на крышу которого упал контактный провод, необходимо через _____.

- а) дверь только прыжком
- б) окно
- в) двери по ступенькам
- г) люк в крыше

8. При аварийной посадке самолета необходимо ...

- а) наклонить голову, прикрыть руками, опереться ногами в спинку переднего кресла
- б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги
- в) надеть спасательный жилет, руками опереться в спинку переднего сиденья
- г) пристегнуть ремень, надеть спасательный жилет и парашют

9. Если в плацкартном поезде оборудованные места для багажа под нижними полками заняты, то багаж нужно ...

- а) поставить под столик
- б) оставить в проходе вагона
- в) положить на верхнюю полку по ходу поезда
- г) поставить на свободное место

10. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно, для этого необходимо ...

- а) не поддаваться панике, взять документы, надеть спасательный жилет, выполнять все указания экипажа корабля, спуститься в спасательный плот
- б) выяснить у капитана причину происшедшего, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке
- в) спуститься в свою каюту, одеться и ждать прихода аварийной команды корабля
- г) спуститься в каюту, собрать все свои вещи и пройти к спасательным лодкам

11. Наиболее опасными зонами в метро являются ...

- а) турникеты на выходе, эскалатор, перрон, вагон поезда
- б) вход и выход, площадка перед эскалатором
- в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую
- г) турникеты на выходе, вагон поезда

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность на дорогах и на транспорте»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения /электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин ; ред. Л. А. Михайлов. - М. : Академия, 2005. - 272 с.	Научная библиотека	129
2.	Петров, С. П. Опасности техногенного характера и защита от них [Текст] : учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск : Арта, 2011. - 320 с.	Научная библиотека	43
3.	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р.И. Айзман, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. - 464 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 5-94087-393-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / сост. Т.Ю. Денщикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 141 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
5.	Коган, М.С. Правила дорожные знать каждому положено! Познавательные игры с дошколятами и школьниками /	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

4.2.КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность на дорогах и на транспорте» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность жизнедеятельности
по заочной форме обучения

Аудитория	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория/помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>					
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-36</p>	<p>24</p>	<p>Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., экран-шт., проектор-1шт., макеты скелета человека, макеты органов человека, макеты мышц человека, учебные таблицы по анатомии и физиологии</p>	<p>Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н</p>	<p>Да</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);</p>

		человека			
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-37	10	Учебная доска-1шт., массажная кушетка-1 шт., велотренажер-1шт., ширма-1шт.	Кафедра теории и методики медико- биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-49	100	Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт.	Кафедра теоретических основ физического воспитания, Сидоров Л.К	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-50	80	Проектор -1 шт., экран- 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1шт.	Кафедра теории и методики медико- биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);
660049, Красноярский	30	Экран-1шт,	Кафедра теоретических основ физического	Да	Нет

<p>край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд. 1-51</p>		<p>проектор-1шт, учебная доска-1шт.</p>	<p>воспитания ,Сидоров Л.К</p>		
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд. 1-52</p>	30	<p>Маркерная доска- 1шт., компьютер-1шт., проектор-1 шт., экран- 1шт.</p>	<p>Кафедра теории и методики медико- биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.</p>	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд. 1-56</p>	30	<p>Маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.</p>	<p>Кафедра теории и методики медико- биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.</p>	Да	Нет
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p>	15	<p>Маркерная доска-1шт., компьютер-4шт., принтер-2шт., телевизор-1шт., МФУ-1 шт., велоэргометр – 1шт., DVD-1шт.,</p>	<p>Кафедра теории и методики медико- биологических основ и БЖ, Трусей И.В.</p>	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

<p>ауд.</p> <p>1-57</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория института физической культуры, спорта и здоровья им.И.С.Ярыгина</p>		<p>массажная кушетка-2шт., учебно-методическая литература, лабораторное оборудование (валента, спирос, электрокардиограф, тонометр и др.)</p>			
для самостоятельной работы					
<p>660049,</p> <p>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд. 1-05</p> <p>Центр самостоятельной работы</p>	<p>60</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.</p>	<p>Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.</p>	<p>Да</p>	<p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p>

					<p>Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> <p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)</p> <p>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-04</p>	4	Компьютер-2шт.	<p>Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.</p>	Да	<p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

Абонемент научной литературы					
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-01 Зал каталогов научной библиотеки	22	Компьютер-3шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметов В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-03 Зал для научной работы	12	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул.	20	Компьютер- 4шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от

<p>Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд.1-34 Ресурсный центр</p>				<p>27.11.2015);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p> <p>Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> <p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия);</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)</p> <p>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
--	--	--	--	--

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич