

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: *38.03.02 Менеджмент*
Направленность (профиль) образовательной программы/название программы:
Менеджмент организации
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена к.э.н., доцентом кафедры менеджмента организации Г.Т. Полежаевой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол № 5 от «12» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
«17» мая 2017 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



О.В. Груздева

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена к.э.н.,
доцентом кафедры менеджмента организации Г.Т. Полежаевой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации
протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
А.А. Лукьянова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н)



М.А. Кухар

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составлена к.э.н.,
доцентом кафедры экономики и менеджмента Г.Т. Полежаевой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и
менеджмента

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСН(С) ИППО



Т.Г. Авдеева

I. Пояснительная записка

1. **Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент»** разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Учебный курс «Инвестиционный менеджмент» относится к базовой части учебного плана основной образовательной программы (Б1.В.ОД.6 – очная форма обучения и Б1.В.ОД.17 – заочная форма обучения, набор 2015 года) и основывается на ранее изученных дисциплинах бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», таких как «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент». Изучение данной дисциплины осуществляется в шестом и седьмом семестрах (третий-четвертый курс) бакалавриата (очная форма обучения), в восьмом – девятом семестре (четвертый-пятый курс) бакалавриата (заочная форма обучения, набор 2015 года). Содержание данной дисциплины является опорой для преддипломной практики. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности бакалавра.

2. **Трудоемкость дисциплины** «Инвестиционный менеджмент» составляет 33 э.е. (108 часа) (заочная форма обучения). Контактная работа с преподавателем составляет 68 часов очная форма обучения и 24 ч заочная форма обучения. Самостоятельная работа студентов составляет 40 часов (очная форма обучения), 107 часов (заочная форма обучения), КСР – 36 часов (очная форма обучения), 13 часов (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. **Цель изучения дисциплины** – формирование компетенций в области инвестиционной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

В ходе изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» осуществляется формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

- владение навыками финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и корпоративных информативных систем (ОПК-5);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компете

		нция)
Формирование понимания о методических основах инвестиционного менеджмента	Знать этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента	ПК-15 ПК-16 ОПК-5
	Уметь разбираться в механизмах инвестиционного процесса	
	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Формирование понимания и оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных стратегий компании	Знать методы оценки инвестиционных проектов	ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-17
	Знать критерии и правила принятия инвестиционных решений	
	Знать основы разработки инвестиционных стратегий и программ	
	Уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере	
	Уметь проводить анализ рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений	
	Владеть способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	Владеть основными методами анализа эффективности инвестиционной деятельности	

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В качестве методов текущего контроля успеваемости используются:

- выполнение контрольных работ;
- работа на практических занятиях.

Формой промежуточной аттестации является зачет и экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. В ходе изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» используются следующие **образовательные технологии**:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-практическая система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Игровые технологии;
 - б) Проблемное обучение;
 - в) Технология проектного обучения (Кейс-стади метод);
 - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

II. Организационно-методические документы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Инвестиционный менеджмент

(наименование дисциплины)

для обучающихся образовательной программы

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по Заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
1 Модуль. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента								
Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях	12	1	1	-		10 + 1 КСР	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению кейсов и задач	Устный опрос; Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента	12	1	-	1		11 +1 КСР	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению кейсов и задач	Устный опрос; Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 3. Инвестиционный рынок	16	2	1	1		12 +2 КСР	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению кейсов и задач	Устный опрос; Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 4. Инвестиционный проект	16	2	1	1		12 + 2 КСР	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению кейсов и задач	Устный опрос; Проверка и обсуждение решений задач и кейсов

							кейсов и задач	решений задач и кейсов
Модуль 2. Оценка инвестиций и инвестиционная стратегия компании								
Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта	16	1	-	1		14 + 1 КСР	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению кейсов и задач	Устный опрос; Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии компании	16	1	1	-		14 + 1 КСР	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению кейсов и задач	Устный опрос; Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 7. Риск-менеджмент инвестиционных проектов	8	1	-	1		6 + 1 КСР	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению кейсов и задач	Устный опрос; Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Тема 8. Формирование инвестиционной программы	12	1	-	1		10 + 1 КСР	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению кейсов и задач	Устный опрос; Проверка и обсуждение решений задач и кейсов
Всего часов:	108	10	4	6		89 + 9 КСР		

2. 2. Основное содержание дисциплины.

Содержание основных разделов и тем дисциплины

1 Модуль. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях

Понятие и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях. Типы и классификация инвестиций. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента

Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента. Механизм инвестиционного менеджмента. Инвестиционный анализ. Инвестиционное планирование. Инвестиционный контроль.

Тема 3. Инвестиционный рынок

Содержание и понятие инвестиционного процесса. Понятие и элементы инвестиционного рынка. Инвестиционный мониторинг. Инвестиционный климат.

Тема 4. Инвестиционный проект

Понятие инвестиционного проекта. Классификация и состав инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.

2 Модуль. Оценка инвестиций и инвестиционная стратегия компании

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Эффективность инвестиционной деятельности. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы устранения временной несопоставимости инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции.

Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии компании.

Стратегический портфельный анализ. Понятие инвестиционной стратегии. Оценка разработанной инвестиционной стратегии.

Тема 7. Риск-менеджмент инвестиционных проектов

Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений. Риск-менеджмент как часть системы управления проектами. Методы анализа рисков. Мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта.

Тема 8. Формирование инвестиционной программы

Этапы формирования инвестиционной программы. Инвестиционные решения по взаимоисключающим инвестициям. Методы оптимизации инвестиционного портфеля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Инвестиционный менеджмент».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка к зачету и экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

III. Компоненты мониторинга учебных достижений

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Инвестиционный менеджмент	38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент организации», бакалавриат	Базовый цикл	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: экономический анализ, финансовый менеджмент			
Последующие: преддипломная практика			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 (Темы 1-2)			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач, кейсов, устный опрос)	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	10	15
Итого		20	30
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (Темы 3-5)			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (решение ситуационных задач, кейсов, устный опрос)	15	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	15	20
Итого		30	40
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Темы №1-5	Письменная работа	10	25
Итого		10	25
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам)		min	max

изучения всех модулей)	60	100
------------------------	-----------	------------

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол №5
от «05» мая 2019 года

И. о. Зав. кафедрой
О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета ИППО
Протокол №5
от «05» мая 2019 года
Председатель НМССН

Т.Г. Авдеева



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
Инвестиционный менеджмент
(наименование дисциплины)
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля) образовательной программы /
магистерской программы)
Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Г.Т. Полежаева, к.э.н., доцент

Красноярск 2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и трудовым функциям, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профилю) образовательной программы.

Эксперт

к.э.н, профессор, кафедры Менеджмента
ФГБОУ ВО «СибГУ»

Алексей Бойко
Связь по телефону 8 390 211 11 11 (с.В. Кардунский)



А.А. Бойко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент организации» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи**:

- проверка уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;

- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», бакалавриат;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент организации», бакалавриат;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации:

- владение навыками финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и корпоративных информативных систем (ОПК-5);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

Этапы формирования компетенций

Компетенция	Дисциплины практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство	
			Номер	Форма
ОПК-5 - владение навыками финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и корпоративных информативных систем	Математика Статистика Корпоративные финансы Управленческий, финансовый учет, анализ	Текущий	2	Решение задач, кейсов, устный опрос
		Промежуточная	1	Экзамен
ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Стратегический менеджмент Институциональная экономика Экономическая теория Управление корпорациями Преддипломная практика	Текущий	2	Решение задач, кейсов, устный опрос
		Промежуточная	1	Экзамен
ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями	Теория менеджмента Стратегический менеджмент Организационное проектирование	Текущий	2	Решение задач, кейсов, устный опрос

компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Экономика и организация предприятия Экономика образования Преддипломная практика	Промежуточная	1	Экзамен
ПК -15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Управление рисками Преддипломная практика	Текущий	2	Решение задач, кейсов, устный опрос
		Промежуточный	1	Примерные вопросы к экзамену/зачету примерные тестовые задания к экзамену/зачету
ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Корпоративные финансы Преддипломные финансы	Текущий	2	Решение задач, кейсов, устный опрос
		Промежуточный	1	Примерные вопросы к экзамену/ примерные тестовые задания к экзамену
ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Экономический анализ фирмы География туристических дестинаций России Основы гостеприимства Бизнес планирование Организация предпринимательской деятельности Основы бизнеса Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Текущий	2	Решение задач, кейсов, устный опрос
		Промежуточная	1	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	Отлично / зачтено (87 – 100 баллов)	Хорошо / зачтено (73 – 86 баллов)	Удовл. / зачтено (60 – 72 балла)
ОПК-5	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками финансового учета и отчетности	Обучающийся на среднем уровне владеет навыками финансового учета и отчетности	Обучающийся способен использовать основные навыки финансового учета и отчетности
ПК-3	Обучающийся на высоком уровне владеет методами стратегического развития организации	Обучающийся на среднем уровне владеет методами стратегического развития организации	Обучающийся способен применять основные методы стратегического управления организацией
ПК-5	Обучающийся способен принимать сбалансированные управленческие решения на основе анализа	Обучающийся на среднем уровне способен принимать сбалансированные управленческие решения	Обучающийся может принимать управленческие решения на основе анализа
ПК-15	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать рыночные риски и принимать инвестиционные решения	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать рыночные риски и принимать инвестиционные решения	Обучающийся может анализировать основные рыночные риски для принятия инвестиционных решений
ПК-16	Обучающийся владеет навыками оценки инвестиционных решений на высоком уровне	Обучающийся владеет навыками оценки инвестиционных проектов на среднем уровне	Обучающийся способен оценивать отдельные виды инвестиционных проектов
ПК-17	Обучающийся способен выявлять инновационные возможности для развития бизнеса	Обучающийся способен выявлять возможности для развития бизнеса	Обучающийся способен предлагать идеи по совершенствованию бизнеса

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление конспекта, подготовка доклада, устный опрос, решение задач.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Групповая работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	10
Логика и аргументированность доводов	20
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
Максимальный балл	35

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление	10
Материал четко структурирован, разделы и параграфы имеет логическую связь	15
Конспектирование материала из дополнительных литературных источников (статей, монографий)	10
Максимальный балл	35

1. Примерные вопросы к экзамену/зачету(Оценочное средство №1)

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<p>1.Основные характеристики инвестиций как объекта управления</p> <p>2. Охарактеризуйте основные методы управления инвестиционной деятельностью</p> <p>3.Цели и задачи инвестиционного менеджмента</p> <p>4.Инвестиционный контроль</p> <p>5.Инвестиционное планирование</p> <p>6.Понятие и элементы инвестиционного рынка</p> <p>7.Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность</p> <p>8.Эффективность инвестиционной деятельности</p> <p>9.Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>10.Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>11.Методы устранения временной несопоставимости инвестиционных проектов</p> <p>12.Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов</p> <p>13.Инвестиционная стратегия</p> <p>14.Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии</p> <p>15.Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений</p> <p>16.Качественный анализ рисков инвестиционных проектов</p> <p>17.Количественный анализ рисков инвестиционных проектов</p> <p>18.Мероприятия по снижению рисков инвестиционных проектов</p> <p>19.Этапы формирования инвестиционной программы</p> <p>20.Методы оптимизации инвестиционного портфеля</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента; - методы оценки инвестиционных проектов; знать критерии и правила принятия инвестиционных решений; - основы разработки инвестиционных стратегий и программ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в механизмах инвестиционного процесса; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере; - проводить анализ рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить анализ рыночныхОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-17

Примерные тестовые задания к экзамену/зачету:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Оцениваемые знания, умения,</i>
---------------------------	------------------------------------

	<i>компетенции</i>														
<p>1. Внутренняя норма рентабельности – это:</p> <p>А) критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли и инвестиции;</p> <p>Б) разница между дисконтированной суммой элементов возвратного потока к исходной инвестиции;</p> <p>В) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции;</p> <p>Г) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.</p> <p>2. Чистая дисконтированная стоимость – это:</p> <p>А) критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли и инвестиции;</p> <p>Б) разница между дисконтированной суммой элементов возвратного денежного потока и исходной инвестицией;</p> <p>В) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции;</p> <p>Г) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования. При которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.</p> <p>3. Индекс доходности инвестиций – это:</p> <p>А) критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли и инвестиции;</p> <p>Б) разница между дисконтированной суммой элементов возвратного денежного потока и исходной инвестицией;</p> <p>В) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции;</p> <p>Г) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.</p> <p>4. Компания рассматривает два взаимоисключающих проекта X и Y. Затраты на которые и потоки денежных средств представлены в таблице:</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента; - методы оценки инвестиционных проектов; знать критерии и правила принятия инвестиционных решений; - основы разработки инвестиционных стратегий и программ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в механизмах инвестиционного процесса; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере; - проводить анализ рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16) 														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Год</th> <th>Ожидаемые чистые ден</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>0-й</td> <td>-1000</td> </tr> <tr> <td>1-й</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2-й</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>3-й</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>4-й</td> <td>700</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Ожидаемые чистые ден		X	0-й	-1000	1-й	100	2-й	300	3-й	400	4-й	700	
Год	Ожидаемые чистые ден														
	X														
0-й	-1000														
1-й	100														
2-й	300														
3-й	400														
4-й	700														
<p>Цена капитала = 12%. Выберите лучший проект, основываясь на расчете NPV:</p> <p>А) X</p>															

- Б) У
 В) оба проекта;
 Г) ни один из проектов
5. Если значение IRR больше стоимости источника финансирования, то это означает, что проект:
 А) является привлекательным для инвестиций
 Б) не является привлекательным для инвестиций;
 В) является нейтральным для инвестиций;
 Г) следует отложить на некоторое время.
6. Определите чистую дисконтированную стоимость проекта со следующими характеристиками инвестиции – 250 тыс.руб.; ожидаемые поступления по годам составят (тыс.руб): 50,70,120 и 150; ставка дисконтирования 16 %:
 А) 254,83 тыс.руб.
 Б) 160 тыс.руб.
 В) 390 тыс.руб.
 Г) 4,83 тыс.руб.
7. Определите индекс доходности проекта со следующими характеристиками требуемые инвестиции 250 тыс.руб., ожидаемые доходы по годам (тыс.руб) 50,70, 120,150, ставка дисконтирования 16 %:
 А) 0,18
 Б) 0,168
 В) 1,019
 Г) 1,43
8. Определите внутреннюю норму рентабельности проекта со следующими характеристиками требуемые инвестиции 250 тыс.руб., ожидаемые доходы по годам (тыс.руб.) 50,70, 120,150, ставка дисконтирования 16 %:
 А) 0,18
 Б) 0,168
 В) 1,019
 Г) 1,43
9. Инвестиционный проект может быть реализован эффективно, если:
 А) $NPV < 0$
 Б) $NPV = 0$
 В) $NPV > 0$
 Г) $NPV \leq 0$
10. Коммерческая эффективность – это:
 А) обоснование проекта, в основу которого положены чистые денежные поступления;
 Б) текущий денежный поток;
 В) совокупность трех видов деятельности: операционной, инвестиционной и финансовой с положительным сальдо на каждом шаге расчета;
 Г) сумма чистой прибыли от реализации проекта
11. Дисконтирование – это:
 А) процесс расчета будущей стоимости средств,

<p>инвестируемых в настоящее время;</p> <p>Б) процесс приведения денежного эквивалента будущих доходов и расходов к настоящему времени;</p> <p>В) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определённой суммы в будущем;</p> <p>Г) сумма чистой прибыли от реализации проекта.</p> <p>12. Метод расчета срока окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования основа:</p> <p>А) на определении срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций;</p> <p>Б) на расчете периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций;</p> <p>В) на отношении среднегодовой стоимости инвестиций к годовой сумме прибыли;</p> <p>Г) на расчете периода, при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций</p> <p>13. Если $PI > 1$, то NPV инвестиционного проекта:</p> <p>А) положительно</p> <p>Б) равно нулю</p> <p>В) отрицательно</p> <p>14. Если $IRR < CC$ (WACC), то инвестиционный проект:</p> <p>А) целесообразен к реализации</p> <p>Б) нецелесообразен к реализации</p> <p>В) данное соотношение IRR и $WACC$ не имеет значения</p> <p>Г) требуется дополнительное обоснование</p> <p>15. Если $IRR = 23\%$, то NPV проекта при ставке дисконтирования 23%:</p> <p>А) положительная</p> <p>Б) равна нулю</p> <p>В) отрицательна</p>	
--	--

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

- 1) *пороговый* (предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции);
- 2) *базовый* (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);
- 3) *продвинутой* (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
		Отлично (5)	Хорошо (4)
ПК-15	Обучающийся умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих	Обучающийся умеет проводить анализ рыночных и специфических	Обучающийся демонстрирует отдельные приемы проведения анализа рыночных и

	решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании целиком самостоятельно	рисков для принятия управленческих решений в соответствии с заданным алгоритмом	специфических рисков для принятия управленческих решений
ПК-16	Обучающийся владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов целиком самостоятельно	Обучающийся владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в соответствии с заданным алгоритмом	Обучающийся демонстрирует отдельные приемы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Вопросы к устному опросу, ситуационные задачи и кейсы (Оценочное средство №2)

<i>Содержание задачи</i>	<i>Оцениваемые знания, умения, компетенции</i>
<p>Вопросы (ПК-15, ПК-16):</p> <p>Вопрос 1: Роль инвестиционного менеджмента в управлении компанией</p> <p>Вопрос 2 Приведите пример, инвестиционной деятельности компании, направленной на внутреннее развитие.</p> <p>Вопрос 3 Приведите пример, инвестиционной деятельности компании, направленной на внешнее развитие.</p> <p>Вопрос 4 Проблемы и пути повышения эффективности инвестиционного менеджмента в российских компаниях</p> <p>Вопрос 5 Особенности организации инвестиционного менеджмента в компаниях со смешанным капиталом</p> <p>Вопрос 6 Особенности развития российского инвестиционного рынка с учетом фактора глобализации</p> <p>Вопрос 7 Коммерческий анализ инвестиционных проектов: цель, задачи, содержание</p> <p>Вопрос 8 Проблема противоречивости инвестиционных решений, принимаемых на основе методов NPV, IRR.</p> <p>Вопрос 9 Критерии эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>Вопрос 10 Этапы разработки инвестиционной стратегии фирмы</p> <p>Вопрос 11 Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы инвестиционного процесса и основные концепции инвестиционного менеджмента; - методы оценки инвестиционных проектов; знать критерии и правила принятия инвестиционных решений; - основы разработки инвестиционных стратегий и программ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в механизмах инвестиционного процесса; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере; - проводить анализ рыночных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); - владение навыками оценки инвестиционных проектов,

<p>Вопрос 12. Прогнозирование инвестиционного рынка</p> <p>Вопрос 13 Основные виды рисков инвестиционного проекта</p> <p>Вопрос 14 Методы снижения проектных рисков</p> <p>Вопрос 15 Основные этапы формирования инвестиционной программы</p> <p>Ситуационные задачи и кейсы(ПК-15, ПК-16):</p> <p>Задание 1: Банк предлагает три годовых депозита 1) ставка 12 % годовых, начисление процентов по завершении года; 2) ставка 12 %, капитализация процентов осуществляется ежеквартально; 3) ставка 11,5 % капитализация процентов осуществляется ежемесячно. Определите, какой депозит следует выбрать инвестору, если он планирует разместить деньги в банке на один год.</p> <p>Задание 2 Инвестор в течение 3-лет в конце каждого года получает 1500 руб. и размещает каждый платеж под 12 % годовых до окончания трехлетнего периода. Определите: а) будущую стоимость аннуитета, б) текущую приведенную стоимость аннуитета</p> <p>Задание 3 В отчетном году в отрасль введено основных средств на 1185 млн.руб., в базисном году – на 1050 млн.руб. За отчетный год величина основных средств в отрасли возросла на 750 млн.руб. и к концу года достигла 9560 млн.руб. Величина капитальных вложений соответственно составила 1600 млн.руб. и 1470 млн.руб. Рассчитайте а) темп прироста капитальных вложений; б) темп прироста основных средств; в) коэффициент реализации капитальных вложений в отчетном и базисном годах; г) коэффициент ввода основных средств в отчетном и базисном годах. Сделайте выводы от изменении инвестиционной привлекательности отрасли.</p> <p>Задание 4. У компаний отрасли годовые коэффициенты оборачиваемости производственных запасов, дебиторской задолженности и кредиторской задолженности соответственно составили 7, 11 и 12 оборотов. Рассчитайте: а) средний возраст запасов; б) средний период погашения дебиторской задолженности; в) средний период погашения кредиторской задолженности; г) продолжительность операционного цикла; д) продолжительность финансового цикла. Сделайте выводы о деловой активности компаний отрасли.</p> <p>Задание 5 Первоначальные инвестиции составили 400 млн.руб. Доходы от инвестиций равны: первый год – 200 млн.</p>	<p>финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)</p>
---	--

руб., второй – 250 млн.руб., третий – 380 млн.руб. Рассчитайте величину чистой дисконтированной стоимости и внутренней нормы доходности инвестиций, при годовой ставке дисконта 15 %.

Задание 6

Организация планирует построить новый цех, оснащенный современным оборудованием. Стоимость данного инвестиционного проекта составляет 70 млн.руб. При этом ожидаемые годовые чистые денежные потоки в первые три года соответственно составят (млн.руб.): 30,50,60. В четвертом году необходимо проведение модернизации оборудования, затраты на которую составят 50 млн.руб. При этом ожидается поступление денежных потоков в последующие два года – соответственно 40 и 70 млн.руб. Стоимость капитала при строительстве нового цеха составит 15 % при проведении модернизации 12 %. Необходимо: а) обосновать целесообразность строительства и модернизации; б) показать это на графике; в) рассчитать MIRR, использовать его в качестве критерия принятия решения.

Задание 7

Исследуйте инвестиционную стратегию одной из российских и западных компаний финансового сектора экономики. Сделайте сравнительный анализ и оцените эффективность реализации инвестиционных стратегий. Сделайте выводы и предложения по улучшению стратегического инвестиционного планирования в представленных компаниях.

Задание 8

Исследуйте практику формирования бюджета капиталовложений в одной из российских и зарубежных компаний. Выделите их особенности, преимущества и недостатки. Обоснуйте свои выводы. Сформулируйте предложения по совершенствованию процесса оптимизации бюджета капиталовложений в данных компаниях.

Задание 9

Проведите инвестиционный анализ рынка ценных бумаг в России и за рубежом. Выделите наиболее инвестиционно привлекательные ценные бумаги. Оцените перспективы развития рынка ценных бумаг в России и за рубежом.

Задание 10

Исследуйте тенденции, перспективы и проблемы самофинансирования инвестиционной деятельности российских компаний. Выделите приоритетные направления, способствующие расширению самофинансирования инвестиционной деятельности компаний в России.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

- Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
- Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
- В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента организации

«14» мая 2018 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



А.А. Лукьянова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

– На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

– На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра экономики и менеджмента» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018.

IV. Учебные ресурсы
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
для обучающихся образовательной программы
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент организации»

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров
Обязательная литература			
1	Васильева, Н.В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Н.В. Васильева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 96 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-91. - ISBN 978-5-8158-1954-2 ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Аскинадзи, В.М. Инвестиционный менеджмент : учебно-методический комплекс / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-374-00407-6 ; То же [Электронный ресурс]	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90368	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1	Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02497-4 ; То же [Электронный ресурс]	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01944-4 ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118557	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) : учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320	Индивидуальный неограниченный доступ

	высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 217 с. ; То же [Электронный ресурс]		
4	Аксёнов, Ю.С. Инвестиционный менеджмент предприятий / Ю.С. Аксёнов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 53 с. ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87804	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
1	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Информационные справочные системы			
1	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки _____ /  / Шулипина С.В. /
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

Карта материально-технической базы дисциплины

«Инвестиционный менеджмент» для обучающихся образовательной программы направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации по заочной форме обучения

Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); KasperskyEndpointSecurity – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); PsychometricExpert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт.

тренингов)	- Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-01 (Информационно-методический)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия №

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, различных специальных экранных клавиатур и др.