

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик:
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Программа подготовки: «Современное лингвистическое образование»

Квалификация (степень): магистр

Форма получения образования: очная

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в профессиональной коммуникации» составлена к. филол. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Битнер М.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от 10 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой: Майер И.А. 

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 9 от 17 мая 2018 г.

Председатель НМС
Кондракова С.О.



Рабочая программа дисциплины «Английский язык в профессиональной коммуникации» составлена к. филол. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Битнер М.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от 2 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: Майер И.А. 

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель НМС
Кондракова С.О.



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в профессиональной коммуникации» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры). РПД разработана для магистерской программы «Современное лингвистическое образование».

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и входит в модуль «Иностранный язык в межкультурном образовательном пространстве»
Обучение осуществляется в очной форме.

1.2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины «Английский язык в профессиональной коммуникации» составляет 5 з.е. (180 часов). Из них на контактную работу с преподавателем отводится 30 часов, на самостоятельную работу обучающегося отводится 114 часов. Курс завершается экзаменом.

1.3. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального дискурса.

1.4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы магистратуры по данной дисциплине у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|---|--|---------------------------------------|
| Совершенствование коммуникативной компетенции. | <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное общение с учетом ситуации, находить необходимую информацию на иностранном и родном языке, используя справочники и прочие ресурсы</p> <p>Владеть: этикой и культурой речи</p> | <i>ОК-5, ОПК-1</i> |
| Совершенствование учебно-познавательной компетенции | <p>Знать: возможности профессионального развития</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное и личностное самообразование.</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками проектирования индивидуального образовательного маршрута</p> | <i>ОПК-4</i> |
| Совершенствование | Знать: | <i>ПК-2</i> |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| исследовательской компетентности | современные тенденции и задачи инновационной образовательной политики. Уметь: использования профессиональные знания и умения в деятельности Владеть: приемами и методами формирования образовательной среды | |
|----------------------------------|---|--|

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лабораторных занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, защита документации по кейсу, выступление с презентацией (симулированная конференция), выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Язык письменного академического дискурса

Тема 1. Представление и интерпретация информации

Тема 2. Планирование и написание диссертационного исследования

Раздел 2. Язык устного академического дискурса

Тема 3. Подготовка выступления с презентацией

Тема 4. Основы ведения научной дискуссии

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Активные и интерактивные технологии обучения (дискуссия, тренинговые технологии, ролевая игра, мозговой штурм);

2. Организационно-методические документы
2.1. Технологическая карта обучения дисциплине
«Английский язык в профессиональной коммуникации»

для обучающихся по программе магистратуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Программа подготовки: «Современное лингвистическое образование»
 (общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.)

Форма обучения - очно

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактных часов | | | | Внеауди-торных часов | Формы и методы контроля |
|--|-------------|------------------|--------|--------------|---------------|----------------------|--|
| | | Всего | лекций | практических | лабор-х работ | | |
| Раздел 1. Язык письменного академического дискурса | | | | | | | Реферат диссертационного исследования |
| Тема 1. Представление и интерпретация информации | 36 | | | | 6 | 30 | Письменная работа по описанию таблицы/графика |
| Тема 2. Планирование и написание диссертационного исследования | 36 | | | | 8 | 28 | Аннотация статьи (220-250 слов) |
| Раздел 2. Язык устного академического дискурса | | | | | | | |
| Тема 3. Подготовка выступления с презентацией | 36 | | | | 8 | 28 | Чтение и реферирование текстов по тематике исследования |
| Тема 4. Основы ведения научной дискуссии | 36 | | | | 8 | 28 | Выступление на симулированной конференции (ответы на вопросы коллег) |
| | | | | | | | |
| Форма итогового контроля по уч. плану: экзамен | 36 | | | | | | Экзамен |
| ИТОГО | 180 | | | | | | |

2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины «Английский язык в профессиональной коммуникации»

Раздел 1. Язык письменного академического дискурса

Тема 1. Представление и интерпретация информации

Лексические единицы и синтаксические модели для описания фактической информации: фразовые глаголы, метафоры и идиомы, прилагательные и устойчивые выражения, сравнительные обороты. Описание графиков, диаграмм, таблиц. Основные тенденции, причинно-следственные связи, сравнение и противопоставление.

Тема 2. Планирование и написание диссертационного исследования

Постановка и формулировка целей и задач, объекта и предмета исследования. Описание методологии. Аргументация и выводы. Аннотация. Написание статьи. Композиционная структура. Цитирование и ссылки на источники.

Раздел 2. Язык устного академического дискурса

Тема 3. Подготовка выступления с презентацией

Чтение и реферирование литературы по теме исследования.

Тема 4. Подготовка выступления с презентацией

Основы успешной презентации. Ведение дискуссии.

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Английский язык в профессиональной коммуникации»

Памятка по самоорганизации и организации самообучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Английский язык в профессиональной коммуникации»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Английский язык в профессиональной коммуникации» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником);
- изучение рекомендуемых источников;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля | Количество зачетных единиц |
| «Английский язык в профессиональной коммуникации» | <u>44.04.01 Педагогическое образование</u> Программа подготовки: «Современное лингвистическое образование», очно | 5 з.е. |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: Деловой иностранный язык | | |
| Последующие: Дисциплины профессионального цикла | | |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------|---|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Текущий контроль | Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос | 3 | 5 |
| | Письменное описание таблицы/графика/диаграммы | 3 | 5 |
| | Аннотация статьи | 12 | 15 |
| | Реферат диссертационного исследования | 12 | 15 |
| Итого | | 30 | 40 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|--------------------|---|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущий контроль | Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос | 3 | 5 |
| | Чтение и реферирование текстов | 7 | 10 |
| | Устное выступление с презентацией | 10 | 15 |

| | | | |
|-------|------------------------------|-----------|-----------|
| | (симулированная конференция) | | |
| Итого | | 20 | 30 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--------------------------|---------------|------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 15 | 30 |
| Итого | | 15 | 30 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--|--|-------------------|------------|
| Базовый раздел/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
| | | min | max |
| БР №1 Тема № 2 | Конспект статьи по проблемам образования на английском языке | 0 | 5 |
| БР № 2 Тема № 4 | Библиография на английском языке по теме диссертационного исследования | 0 | 5 |
| Итого | | 0 | 10 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 65 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | |
|---|------------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| 65 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
10.05.2018.
№ протокола 8
Зав кафедрой

И.А. Майер



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
17.05.2018
№ протокола 9
Председатель

С.О. Кондракова



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

«Английский язык в профессиональной коммуникации»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Программа подготовки: «Современное лингвистическое образование»

Квалификация (степень): магистр

Форма получения образования: очная

Составитель: М.А. Битнер, к.филол.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Современное лингвистическое образование
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование, разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1505 от 21.11.2014.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МАОУ Гимназия № 6

Кировского района г. Красноярска



С.А. Семенов

22.04.2017

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Английский язык в профессиональной коммуникации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины «Английский язык в профессиональной коммуникации».

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», название программы: «Современное лингвистическое образование»;
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Современное лингвистическое образование»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Современное лингвистическое образование»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Английский язык в профессиональной коммуникации»:

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

2.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|--|---|------------------------|--------------------------|--|
| | | | Номер | Форма |
| ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | Информационная культура образовательной организации Деловой иностранный язык Английский язык в профессиональной коммуникации Немецкий язык в профессиональной коммуникации Предметно-языковое интегрированное обучение Информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранным языкам Теория текста и дискурса Когнитивная лингвистика История лингвистических учений Психолингвистика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной | текущий контроль | 7 | мозговой штурм по организации симуляционной игры «Конференция» |
| | | текущий контроль | 6 | подготовка устного выступления с презентацией |
| | | текущий контроль | 2 | описание графика/таблицы |
| | | промежуточный контроль | 4 | реферат исследования |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|------|--|
| | квалификационной работы | | | |
| ОПК-1. готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Научно-исследовательский семинар Деловой иностранный язык Английский язык в профессиональной коммуникации Немецкий язык в профессиональной коммуникации Практико-ориентированные проекты Предметно-языковое интегрированное обучение Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | текущий контроль | 7, 8 | мониторинг посещаемости занятий; выборочный опрос; библиография на английском языке (дополнительный модуль) |
| | | текущий контроль | 9 | конспект статьи по теме исследования на английском языке (дополнительный модуль) |
| | | текущий контроль | 3 | написание аннотации статьи |
| | | промежуточная аттестация | 1 | экзамен |
| ОПК-4 – способность осуществлять профессиональные и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | Информационная культура образовательной организации Английский язык в профессиональной коммуникации Немецкий язык в профессиональной коммуникации Практико-ориентированные проекты Предметно-языковое интегрированное обучение Проектирование образовательного процесса в преподавании иностранных языков Стратегия автономного обучения иностранному языку Информационно-технологическое обеспечение процесса | текущий контроль | 7 | мозговой штурм по организации симуляционной игры «Конференция» |
| | | текущий контроль | 6 | подготовка устного выступления с презентацией |
| | | текущий контроль | 2 | описание графика/таблицы |
| | | промежуточный контроль | 4 | реферат исследования |

| | | | | |
|--|---|------------------------|---|---|
| | <p>обучения иностранному языку Семиотико-синергетическая интерпретация интердискурсивности Когнитивная лингвистика Лингвокультурологический анализ текста Психолингвистика Лингводидактика профильной школы и вуза Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| <p>ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> | <p>Современные проблемы науки и образования Научно-исследовательский семинар Правовые основы управления образовательной организацией</p> | текущий контроль | 7 | <p>мозговой штурм по организации симуляционной игры «Конференция»</p> |
| | <p>Английский язык в профессиональной коммуникации Немецкий язык в профессиональной коммуникации</p> | текущий контроль | 6 | <p>подготовка устного выступления с презентацией</p> |
| | <p>Практико-ориентированные проекты Предметно-языковое интегрированное обучение Проектирование образовательного процесса в преподавании иностранных языков Информационно-технологическое</p> | текущий контроль | 2 | <p>описание графика/таблицы</p> |
| | | промежуточный контроль | 4 | <p>реферат исследования</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>обеспечение процесса обучения иностранному языку</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает: вопросы и задания к экзамену.

3.1. Показатели сформированности компетенций

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|---|--|---|--|
| | 87-100 баллов отлично | 73-86 баллов хорошо | 60-72 баллов удовлетворительно |
| ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со | Обучающийся способен на продвинутом уровне самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой | Обучающийся способен на базовом уровне самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной | Обучающийся способен на пороговом уровне самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой |

| сферой профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | деятельности | профессиональной деятельности |
|---|--|--|--|
| ОПК-1. готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру |
| ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. | Обучающийся способен на продвинутом уровне формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. | Обучающийся способен на базовом уровне формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. | Обучающийся способен на пороговом уровне формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. |

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

2.1. 3.2. Оценочные средства

3.2.1 Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству 1

| | | |
|---|--|---|
| Продвинутый уровень сформированности компетенций (25-30 баллов) | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности (15-19 баллов) удовлетворительно |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| отлично | (20-24 баллов) хорошо | |
| Содержание полностью соответствует поставленному вопросу | Содержание не полно раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса | Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса |
| Высказывание логично и включает все смысловые разделы. | Высказывание в основном логично, но смысловые части не сбалансированы по объему | Высказывание не всегда логично, одна из смысловых частей отсутствует |
| Обучающийся полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы | Обучающийся владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы | Обучающийся недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме |

3.2.2. Оценочное средство 2: Описание графика/таблицы/диаграммы

Критерии оценивания по оценочному средству

| | | |
|---|---|--|
| Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов) отлично | Базовый уровень сформированности компетенций (4 балла) хорошо | Пороговый уровень сформированности (3 балла) удовлетворительно |
| Коммуникативная задача решена полностью. Все пункты плана раскрыты. | Коммуникативная задача решена. 1-2 пункта плана раскрыты не полностью. | Коммуникативная задача решена не полностью. Отсутствует 1-2 пункта плана или 3 пункта плана раскрыты не полностью. |
| Лексика в рамках изучаемой темы <u>полностью</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Обучающийся использует синонимы и антонимы с учетом сочетаемости лексических единиц и регистра их функционирования. <u>Практически отсутствуют</u> нарушения в использовании лексики. | Лексика в рамках изучаемой темы <u>в основном</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Обучающийся допускает <u>отдельные неточности</u> в употреблении слов. | Лексика усвоена <u>в достаточно степени для</u> осуществления коммуникации в рамках изучаемой темы. Обучающийся допускает отдельные <u>нарушения</u> в использовании лексики, <u>не затрудняющие</u> коммуникацию. |
| Обучающийся способен использовать <u>разнообразные</u> грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. <u>Практически отсутствуют</u> ошибки. | Обучающийся способен использовать <u>различные</u> грамматические структуры, в соответствии с поставленной задачей. <u>Присутствуют отдельные неточности</u> при использовании грамматических структур. | Обучающийся способен использовать <u>базовые</u> грамматические средства, <u>достаточные</u> для решения поставленной задачи. <u>Присутствуют ошибки, не затрудняющие</u> коммуникацию. |

3.2.3 Оценочное средство 3 : Аннотация статьи

Критерии оценивания по оценочному средству 3

| | | |
|---|--|--|
| Продвинутый уровень сформированности компетенций (14 -15 баллов) отлично | Базовый уровень сформированности компетенций (13 баллов) хорошо | Пороговый уровень сформированности (12 баллов) удовлетворительно |
| Коммуникативная задачи решена полностью. Все пункты плана раскрыты. | Коммуникативная задача решена. 1-2 пункта плана раскрыты не полностью. | Коммуникативная задача решена не полностью. Отсутствует 1-2 пункта плана или 3 пункта плана раскрыты не полностью. |
| Лексика в рамках изучаемой темы <u>полностью</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Студент использует синонимы и антонимы с учетом сочетаемости лексических единиц и регистра их функционирования. <u>Практически отсутствуют</u> нарушения в использовании лексики. | Лексика в рамках изучаемой темы <u>в основном</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Студент допускает <u>отдельные неточности</u> в употреблении слов. | Лексика усвоена <u>в достаточно степени для</u> осуществления коммуникации в рамках изучаемой темы. Студент допускает отдельные <u>нарушения</u> в использовании лексики, <u>не затрудняющие</u> коммуникацию. |
| Обучающийся способен использовать <u>разнообразные</u> грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. <u>Практически отсутствуют</u> ошибки. | Обучающийся способен использовать <u>различные</u> грамматические структуры, в соответствии с поставленной задачи. <u>Присутствуют отдельные неточности</u> при использовании грамматических структур. | Обучающийся способен использовать <u>базовые</u> грамматические средства, <u>достаточные</u> для решения поставленной задачи. <u>Присутствуют ошибки, не затрудняющие</u> коммуникацию. |

3.2.4 Оценочное средство 4: Реферат исследования

Критерии оценивания по оценочному средству 4

| | | |
|---|--|---|
| Продвинутый уровень сформированности компетенций (14 -15 баллов) отлично | Базовый уровень сформированности компетенций (13 баллов) хорошо | Пороговый уровень сформированности (12 баллов) удовлетворительно |
| Коммуникативная задачи решена полностью. Все пункты плана раскрыты. | Коммуникативная задача решена. 1-2 пункта плана раскрыты не полностью. | Коммуникативная задача решена не полностью. Отсутствует 1-2 пункта плана или 3 пункта плана |

| | | |
|---|--|--|
| | | раскрыты не полностью. |
| Лексика в рамках изучаемой темы <u>полностью</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Обучающийся использует синонимы и антонимы с учетом сочетаемости лексических единиц и регистра их функционирования. <u>Практически отсутствуют</u> нарушения в использовании лексики. | Лексика в рамках изучаемой темы в <u>основном</u> усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте. Обучающийся допускает <u>отдельные неточности</u> в употреблении слов. | Лексика усвоена <u>в достаточно степени</u> для осуществления коммуникации в рамках изучаемой темы. Обучающийся допускает отдельные <u>нарушения</u> в использовании лексики, <u>не затрудняющие</u> коммуникацию. |
| Обучающийся способен использовать <u>разнообразные</u> грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. <u>Практически отсутствуют</u> ошибки. | Обучающийся способен использовать <u>различные</u> грамматические структуры, в соответствии с поставленной задачи. <u>Присутствуют отдельные неточности</u> при использовании грамматических структур. | Обучающийся способен использовать <u>базовые</u> грамматические средства, <u>достаточные</u> для решения поставленной задачи. <u>Присутствуют ошибки, не затрудняющие</u> коммуникацию. |

3.2.5 Оценочное средство 5 Чтение и реферирование текстов по теме диссертационного исследования

Критерии оценивания по оценочному средству 5

| | | |
|--|--|---|
| Продвинутый уровень сформированности компетенций (9-10 баллов) | Базовый уровень сформированности компетенций (8 баллов) | Пороговый уровень сформированности (7 баллов) |
| Коммуникативная задача решена <u>полностью</u> . Содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно. | Коммуникативная задачи в <u>основном решена</u> . Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью. Имеются отдельные <u>неточности</u> стилизового оформления. | Коммуникативная задача решена <u>не полностью</u> . Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют. Имеются отдельные <u>нарушения</u> стилизового оформления. |

3.2.6. Оценочное средство 6 (текущий контроль): Выступление с презентацией по теме исследования.

Критерии оценивания по оценочному средству 6

| | | |
|---|--|--|
| Продвинутый уровень сформированности компетенций (14-15 баллов) | Базовый уровень сформированности компетенций (12-13 баллов) | Пороговый уровень сформированности (10 -11 баллов) |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Коммуникативная задача решена <u>полностью</u>. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно, с учетом цели высказывания, адресата, норм речевого поведения и особенностей социокультурной ситуации.</p> | <p>Коммуникативная задачи в <u>основном</u> решена. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью. Имеются отдельные <u>неточности</u> стилизового оформления, в основном соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения в условиях данной социокультурной ситуации.</p> | <p>Коммуникативная задача решена <u>не полностью</u>. Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют. Имеются отдельные <u>нарушения</u> стилизового оформления, не всегда соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения, не всегда учтена социокультурная ситуация.</p> |
|---|---|---|

3.2.7. Выборочный опрос в ходе занятия (текущий контроль)

3.2.8. Составление библиографии по теме исследования на английском языке (дополнительный модуль)

3.2.9. Конспект статьи по теме исследования на английском языке (дополнительный модуль)

4. Фонд оценочных средств (банк данных)

4.1. Вопросы к экзамену

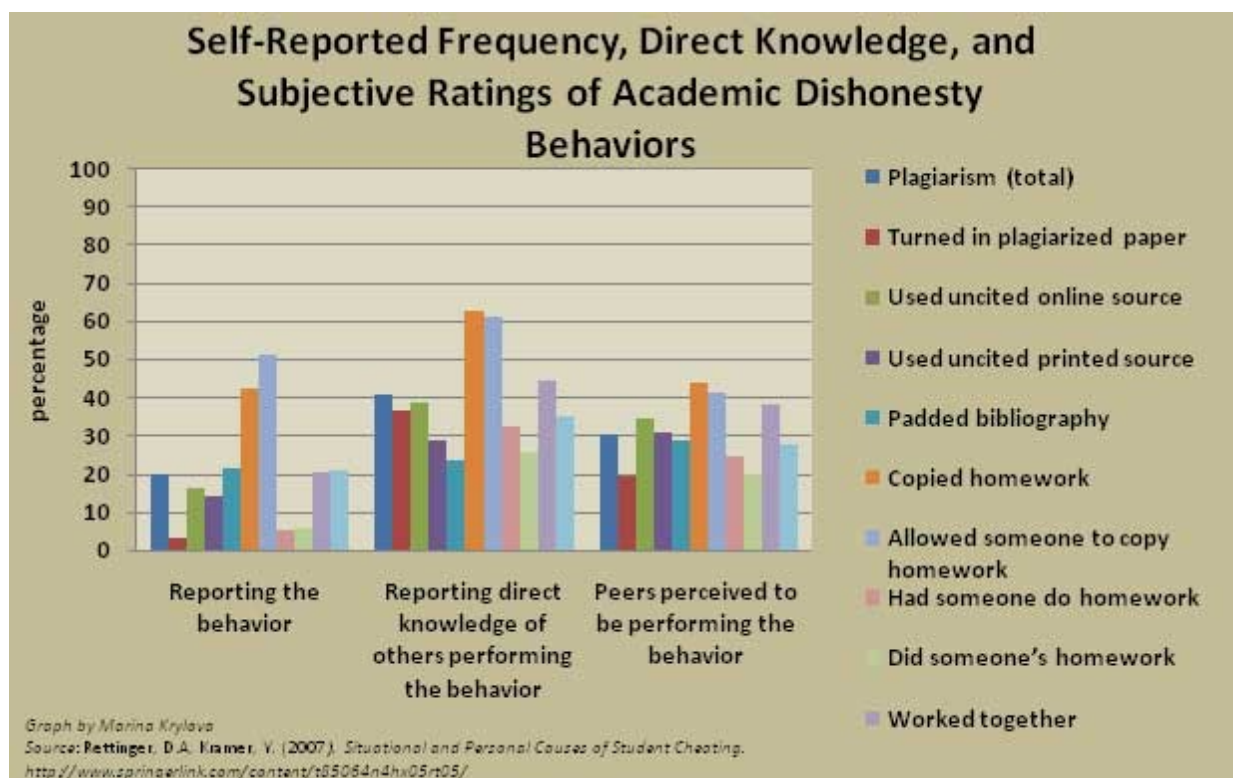
Пример задания

1. Read the text and write its summary
2. Speak with the examiner on the topic of your research

Вопросы для собеседования по второму заданию билета

1. What are your research interests focused on?
2. What is the aim of your research?
3. What practical application can your research have?
4. Who is your supervisor? What are his research interests focused on?
5. What are the main steps of setting a goal?
6. Whose works do you refer to in your research paper?
7. What are the main parts of the scientific article?
8. How can one write an abstract of an article?
9. What is the Metrix of the journal?
10. What parts does the summury of your researcwork include?

4.2. Пример задания к Оценочному средству 2: Описание графиков/ таблиц/ диаграмм



Remember to:

- *include a title and subtitles;*
- *use an appropriate style;*
- *organize the information logically and clearly;*
- *make a critical evaluation and analysis of the results;*
- *recommend what should be done.*

You are to use the following words:

- *acknowledge*
- *reference*
- *undermine*

Write 220 - 250 words

4.3. Фразы и выражения для реферирования текстов

| Структура реферата | Языковые средства | |
|--------------------|---|--|
| Введение | The article is headlined/ entitled | |
| Основная часть | The article is devoted to The article deals with .. The article concerns The author reviews the issues The main theme of the article is The author introduces /analyzes | |
| Заключение | The article reviews the following problems... The article touches upon the problems of .. The author tries to solve the problem of .../ discusses/ deals with... The purpose of the article... The article is divided into parts. The article opens with... At the beginning of the article ...further on the author..... After that the author describes.../ informs.../ focuses on.../ emphasizes.../ reveals.../ explains.../ supposes The article ends in... Summing it up, the author... In the closing paragraph the author... In conclusion... | |

4.4. Устное выступление с презентацией

Подготовьте устное выступление по теме своего диссертационного исследования на английском языке. Выступление должно представлять объект и предмет исследования, цель, методы, материалы, краткое описание результатов и их аппликативный потенциал.

4.5. Пример реферата диссертационного исследования.

Ethnic Policy of Russian Government in the 19th c. Case of Siberian Natives

Dmitry Bystrakov

Introduction.

Ethnic policy has always been important for society development and has been in the focus of historical research.

However, factors influencing the ethnic policy of the Russian empire in the 19th-early 20th centuries are yet to be studied.

Aim.

This research paper is aimed at description of administrative, cultural, and religious policy concerning Siberian aborigines during the period mentioned above.

The problem is solved in the following stages:

- d) Analyzing information about political situation in the aboriginal areas of Siberia in the 19th-early 20th centuries;
- di) Exploring dynamics of administrative areas changing;
- dii) Characterizing historical backgrounds of the problem;
- diii) Revealing important events in religious life of the Siberian aborigines;
- div) Defining the trends in governmental ethnic policy in the first and the second parts of the century.

Topicality.

Russia is a multicultural country, and it inherited its multiculturalism from the Soviet Era and the Russian Empire. Ethnic relationships research of the past is important for understanding international co-operation peculiarities in the 21st century.

Methods.

The narrative and historical comparative methods were applied. Archive data were used for more detailed research.

Literature review.

The problem has been studied in the works of N. Yadrintsev, S. Shashkov, ... Slotsov, S. Chudnovsky, Radlov, Yarilov, Kulakov, Kon (pre-Revolution period), Uvachan, Dolgih, Butanayev, Dameshek (the Soviet and post-Soviet periods).

Findings.

After investigation of different materials (including the archive data) we can conclude that:

2. New administrative reforms were introduced by the Central Government to fight the local authorities' abuses
3. From 1822, the legal status of aborigines depended on their economic activities; they were classified as settled, nomadic, and semi-nomadic, according to the Natives Administration Law (1822)
4. The Siberian natives had some exclusive rights from the late 16th century to the second part of the 19th c. (for example, they didn't have to join the Russian army)
5. From the late of the 19th c. their rights were reduced, and made equal to Russian peasants

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от "10" мая 2018 г.

Заведующий кафедрой: Майер И.А. 

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков

Протокол № 9 от 17 мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

Кондракова С.О. 

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный
год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019

Заведующий кафедрой Майер И.А.



Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков

Протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)
Кондракова С.О.



4. Учебные ресурсы

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

«Английский язык в профессиональной коммуникации»

для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: «Современное лингвистическое образование»

по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--|---|
| Основная литература | | |
| Севостьянов, А.П. Английский язык делового и профессионального общения : учебное пособие / А.П. Севостьянов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Шевелёва, Светлана Александровна. Деловой английский [Текст]: учебное пособие для вузов / С. А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 382 с. - ISBN 5-238-00519-9 | Научная библиотека | 100 |
| Галаганова, Л.Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие / Л.Е. Галаганова, Т.А. Логунов ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Шевелёва, С.А. Деловой английский : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Колесникова, Наталья Львовна. Деловое общение. Business Communication [Текст] : учебное пособие / Н. Л. Колесникова. - 8-е изд., доп. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-89349-521-8. - ISBN 978-5-02-010232-3 | Научная библиотека | 10 |
| Дополнительная литература | | |
| Mackenzie Ian. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students [Текст] / Mackenzie Ian. - Cambridge : University Press, 1997. | Научная библиотека | 10 |
| Спасибухова, А.Н. Деловой английский язык: для самостоятельной работы студентов : учебное пособие / А.Н. Спасибухова, И.Н. Раптанова, К.В. Буркеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 163 с. : табл. - Библиогр.: с. 80. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы | | |
| Битнер М.А., Колесова Н.В. Электронный образовательный ресурс «Business English». –URL: http://e.kspu.ru/course/view.php?id=877 | Электронный университет КГПУ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| BBC Learning English. – URL: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/ | BBC Learning English | Свободный доступ |
| Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Как писать по-английски научные статьи, рефераты и рецензии. – URL: http://www.library.fa.ru/files/Mihelson.pdf | Библиотечно-информационный | Свободный доступ |

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Английский язык в профессиональной коммуникации»
 для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование
 Программа подготовки: «Современное лингвистическое образование»
 по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|---|--|
| | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09 | Доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 | Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14 | Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт. |

| | |
|--|---|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22 | Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23 | Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24 | Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01 | Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07 | Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. |

| | |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет | Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17 | Доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18 | Доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19 | Доска магнитно- маркерная -1 шт., |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20 | Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс | Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс | Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс | Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63 | Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64 | Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67 | Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |

| | |
|---|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы) | Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72 | Доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а | Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт. |
| г. Красноярск, ул. | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. |

| | |
|---|--|
| Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс | Алты Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52 | Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56 | Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03 | Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1 | Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2 | Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса). | Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт. |
| Лаборатории | Оборудование |
| Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков» | |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете» | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 | Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66 | |
| Библиотека | Оборудование |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной | Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |

| | |
|---|---|
| литературы | |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p> | <p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p> | <p>Компьютер- 4шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия);</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> |
| г. Красноярск, ул. | Компьютер- 13шт. |

| | |
|--|--|
| Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29 | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28 | Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34 | Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |