

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик

*Кафедра информационных технологий обучения и математики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки:

*44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Профиль/название программы:

*Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений*  
заочная форма обучения

квалификация (степень):

*магистр*

Красноярск 2018

РПД «Информационная культура образовательной организации» составлена Н.П. Безруковой профессором кафедры информационных технологий обучения и математики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева

Обсуждена на заседании кафедры информационных технологий обучения и математики

Протокол №7 от 03.04.2017

Зав.кафедрой



А.А. Безруков

Одобрена научно-методическим советом специальности

Протокол №4 от 23.05. 2017

Председатель НМСС  
доцент



Л.А. Сырвачева, к.псих.н,

РПД «Информационная культура образовательной организации» обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры информационных технологий обучения и математики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева

Протокол №8 от 10.05.2018 г.

Зав.кафедрой



А.А. Безруков

Одобрена научно-методическим советом специальности

Протокол №5 от 08.06. 2018 г.

Председатель НМСС  
доцент



Л.А. Сырвачева, к.псих.н,

РПД «Информационная культура образовательной организации» обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании выпускающей кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева

Протокол № 8 от "29" апреля 2019 г.

И.О. заведующего кафедрой



к.п.н, доцент О.Л. Беяева

Одобрена научно-методическим советом специальности

Протокол № 3 от "15 " мая 2019 г.

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева, к.псих.н, доцент

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Рабочая программа дисциплины разработана согласно ФГОС ВО направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденным Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений, заочной формы обучения в Институте социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**1.2. Трудоемкость дисциплины** по заочной форме обучения составляет 3 З.Е. (108 час), в том числе 4 час – лекции, 6 час – практические занятия, 89 час – на самостоятельную работу магистрантов и 9 час – на контроль. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе в 1-ом и 2-ом семестрах. Форма контроля – экзамен.

**1.3. Цель освоения дисциплины** – развитие профессиональной компетентности магистрантов в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в развитии информационной культуры образовательной организации, в коррекционно-педагогической и научно-исследовательской деятельности в процессе работы с детьми с речевыми нарушениями.

### 1.4. Основные разделы содержания

Раздел 1. ИКТ как основа формирования информационной культуры современной образовательной организации;

Раздел 2. ИКТ-компетентность учителя-логопеда как составляющая информационной культуры образовательной организации.

### 1.5. Планируемые результаты обучения.

Освоение дисциплины направлено на развитие следующих компетенций:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3 – способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработки методического обеспечения с использованием информационных технологий;

ПК-11 – готовность к анализу и систематизации результатов исследования, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности.

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>
<i>Актуализация знаний, умений, навыков, связанных с образовательными ИКТ</i>	<p>Знать понятийный аппарат современных ИКТ, архитектуру современного персонального компьютера, классификацию и назначение основных видов программного обеспечения</p> <p>Уметь эффективно осуществлять поиск профессионально значимой информации, в том числе в сети Интернет</p>	<i>ОК-3 ПК-3</i>
<i>Формирование компетенции в области информационной культуры образовательной организации</i>	<p>Знать понятийный аппарат, связанный с информационной культурой образовательной организации</p> <p>Знать возможности ИКТ в развитии информационной культуры образовательной организации</p> <p>Владеть приемами работы в eLibrary, информационном образовательном пространстве университета: на Портале электронных ресурсов, в ЭБС, в разделе «Портфолио»</p>	<i>ОК-3 ПК-3 ПК-11</i>
<i>Проектирование занятий для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ</i>	<p>Знать возможности ИКТ в обучении, воспитании и развитии детей с речевыми нарушениями</p> <p>Уметь использовать ИКТ в обучении воспитании и развитии детей с речевыми нарушениями</p> <p>Владеть приемами разработки занятий с использованием ИКТ для детей с речевыми нарушениями</p>	<i>ОК-3 ПК-3</i>
<i>Освоение электронного портфолио достижений как формы представления профессиональной деятельности педагога и деятельности детей с речевыми нарушениями</i>	<p>Знать особенности портфолио как формы представления собственной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь представлять результаты своей профессиональной деятельности посредством портфолио достижений</p> <p>Владеть приемами создания электронного портфолио достижений</p>	<i>ОК-3 ОПК-4 ПК-11</i>

#### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины**

В процессе освоения содержания дисциплины текущий контроль успеваемости магистранта реализуется посредством компьютерного тестирования в LMS Moodle, критериев оценки аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в обучении, воспитании и развитии детей с речевыми нарушениями, критериев оценивания презентации методических рекомендаций к уроку/занятию для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ. Формой итогового контроля является экзамен–защита портфолио. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд

оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

**1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

- 1) Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
- 2) Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса:
  - а) Педагогика сотрудничества;
- 3) Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения):
  - а) Проблемное обучение;
  - в) Интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар, защита авторских методических разработок в режиме «черно-белого оппонирования»).

## 2. Организационно-методические документы

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Информационная культура образовательной организации»

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы **Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений**

Квалификация: (степень): магистр

по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	практ.	лаборат. работ		
<b>Входной контроль</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>	Компьютерное тестирование
<b>Раздел 1. ИКТ как основа формирования информационной культуры современной образовательной организации, работающей с детьми с ООП</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>32</b>	
1.1. Понятийный аппарат, связанный с информационной культурой образовательной организации, работающей с детьми с ООП. Информационно-деятельностная образовательная среда и информационное пространство образовательной организации	31	7	3	4	-	24	Компьютерное тестирование, результаты которого являются 1-й составляющей портфолио достижений
1.2. Электронное портфолио достижений как форма представления результатов профессиональной деятельности учителя-логопеда и достижений обучающегося	8	-	-	-	-	8	Текущий
<b>Раздел 2. ИКТ-компетентность учителя-логопеда как составляющая информационной культуры образовательной организации</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>47</b>	
2.1. Использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности в области обучения, воспитания и развития детей с речевыми нарушениями	15	1	-	1	-	14	Презентация аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в работе учителя-логопеда (2-я составляющая портфолио)

2.2. Анализ ресурсов сети Интернет для обучения, воспитания и развития детей с речевыми нарушениями.	11	1	1	-	-	10	Текущий
2.3. Проектирование урока/занятия с использованием ИКТ	24	1	-	1	-	23	Защита методических рекомендаций к уроку/занятию (3-я составляющая портфолио)
<b>Выходной контроль</b>							Экзамен - защита портфолио – 9 часов
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>9</b>

## 2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности магистрантов заключается в формировании знаний, умений, компонентов компетенций в области информационной культуры современной образовательной организации, реализующей обучение, воспитание и развитие детей с речевыми нарушениями, а также информационной компетентности учителя-логопеда как ее основной составляющей; потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам данной образовательной программы в современных условиях заключается в подготовке магистра, способного эффективно использовать современные ИКТ в решении профессиональных задач.

Предшествующими дисциплинами являются «Информационная культура и технологии» (бакалавриат). Знания, умения, компетенции, сформированные/развитые в процессе освоения данной дисциплины будут необходимы магистранту для успешного прохождения педагогической и научно-педагогической практик, а также выполнения научно-исследовательской работы.

Цель **Входного контроля** – актуализация знаний, умений, навыков, связанных с информационной компетенцией на ключевом уровне, а также создание условий для их самооценки посредством компьютерного тестирования.

**Раздел 1** посвящен формированию понятия информационной культуры современной образовательной организации, ее структуры и видов, подходов к развитию и методов оценки. Раздел предполагает развитие компетенций магистрантов в области применения ИКТ в формировании информационной культуры образовательной организации, в частности, освоение понятий «информационно-деятельностная среда», «информационное пространство», «LMS». В разделе обсуждаются компьютерные среды и программы для управления деятельностью преподавателей высшей школы, педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, электронное портфолио достижений как форма представления результатов профессиональной деятельности педагога инклюзивного образования и достижений обучающегося.

Поскольку информационная компетентность учителя-логопеда является одной из важнейших составляющих информационной культуры образовательной организации, работающей с детьми с речевыми нарушениями, **Раздел 2** посвящен развитию компетенций магистрантов в области поиска и анализа информационных источников, связанных с научно-исследовательской деятельности в области обучения, воспитания и развития детей с речевыми нарушениями, а также проектирования занятий для них с использованием ИКТ. Раздел предусматривает также освоение магистрантами наряду с портфолио, как инновационного средства оценивания деятельности учителя-логопеда, критериев оценивания методических рекомендаций к занятию для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ.

Цель **Выходного контроля** – выявление уровней сформированности компонентов ОК-3, ПК-3, ПК-11.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает последовательное освоение содержания обучения всех разделов и тем, при этом для допуска к экзамену необходимо успешно пройти *входной контроль* (компьютерное тестирование), подготовить *составляющие портфолио достижений*: 1) результаты теста по теме «Информационная культура современной образовательной организации» (*1-я составляющая портфолио*); 2) аннотированный список информационных источников по использованию ИКТ в обучении, воспитании и развитии детей с речевыми нарушениями; 3) презентация методических рекомендаций к уроку/занятию для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ (*3-я составляющая портфолио*).

Экзамен предполагает защиту созданного в процессе освоения дисциплины портфолио достижений. Оценка (в баллах) различных видов деятельности в процессе освоения дисциплины представлена в разделе «**Технологическая карта рейтинга дисциплины**» данного документа.

#### **Рекомендации к Входному контролю**

*Входной контроль* направлен на актуализацию знаний, умений, навыков, связанных с информационной компетенцией на ключевом уровне, а также на создание условий для их самооценки посредством компьютерного тестирования. Компьютерный тест входного контроля составлен из тестовых заданий, которые предлагались студентам бакалавриата/специалитета факультетов специального (дефектологического) образования педагогических вузов в рамках Всероссийского весеннего тестирования. Тестовые задания связаны с понятийным аппаратом информатики и образовательных ИКТ, единицами измерения количества информации, кодированием информации разных типов, поколениями ЭВМ, аппаратным и программным обеспечением современного компьютера.

Компьютерный тест включает 25 заданий. Для получения максимального балла по результатам тестирования допускается не более 3-х ошибок (10% от общего количества заданий). Максимально допустимое количество неправильно выполненных заданий, для того чтобы тест был зачтен, составляет 25% (8 ошибок). На выполнение компьютерного теста дается три попытки по 60 мин каждая. Поскольку основная цель входного контроля заключается в актуализации Ваших знаний, умений, навыков, связанных с современными образовательными ИКТ, при выполнении теста допускается использование рекомендованной литературы, Интернет-источников. Временной промежуток между попытками составляет 24 часа.

Для доступа к компьютерному тесту необходимо иметь логин и пароль доступа в информационное образовательное пространство университета, при этом тестирование можно осуществлять с домашнего либо любого другого компьютера. Тест располагается на Портале учебных ресурсов университета.

## **Рекомендации к Разделу 1**

**Тема 1.1.** Понятийный аппарат, связанный с информационной культурой образовательной организации, работающей с детьми с речевыми нарушениями. Информационно-деятельностная образовательная среда и информационное пространство образовательной организации

Опираясь на содержание лекционного материала, а также рекомендованных лектором информационных источников, необходимо подготовиться к тестированию по теме.

**Тема 1.2.** Электронное портфолио достижений как форма представления результатов профессиональной деятельности учителя-логопеда и достижений обучающегося

В рамках данной темы на основе анализа информационных источников следует сформировать собственную позицию по структуре портфолио достижений как формы представления результатов профессиональной деятельности учителя-логопеда и достижений обучающегося.

## **Рекомендации к Разделу 2**

**Тема 2.1.** Использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности в области обучения, воспитания и развития детей с речевыми нарушениями

В рамках данной темы студент самостоятельно проводит анализ информационных источников, связанных с эффективным использованием современных ИКТ в обучении, воспитании и развитии детей с речевыми нарушениями и составляет аннотированный список. При составлении списка следует проанализировать статьи в специализированных журналах, книги на «глубину» 10 лет. Допускается включение в аннотированный список информационных источников из сети Интернет. При этом необходимо обратить внимание на грамотное оформление библиографических записей. Аннотация к конкретному информационному источнику состоит обычно из 5-10 предложений. Аннотированный список станет *второй составляющей* Вашего портфолио достижений. Не следует относиться к составлению аннотированного списка формально, поскольку он будет полезен Вам при разработке собственных методических рекомендаций к уроку/занятию с использованием ИКТ, при выполнении задания Дополнительного раздела, а также при подготовке к экзамену.

На начальном этапе работе целесообразно познакомиться с Оценочным средством 3 «Критерии оценивания аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в обучении, воспитании и развитии детей с речевыми нарушениями» Фонда оценочных средств.

**Тема 2.2.** Анализ ресурсов сети Интернет для обучения, воспитания и развития детей с речевыми нарушениями

В рамках самостоятельной работы студент проводит анализ ресурсов сети Интернет для обучения, воспитания и развития детей с речевыми нарушениями, по результатам которого выбирает тему для разработки методических рекомендаций к уроку/занятию для детей с особыми образовательными потребностями.

### **Тема 2.3.** Проектирование урока/занятия с использованием ИКТ

В рамках темы обсуждаются особенности и подходы к проектированию урока/занятия для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ. Перед началом разработки методических рекомендаций к уроку/занятию рекомендуется тщательно проанализировать «Критерии оценивания презентации методических рекомендаций к уроку/занятию на основе ЦОР», представленные в Фонде оценочных средств (Оценочное средство 4) .

При формулировке целей и задач урока/занятия следует помнить, что задачи должны быть диагностическими. В данном случае после защиты портфолио аудитории должно быть понятно, что Вы их решите, проведя свой урок/занятие.

При проектировании хода урока/занятия целесообразно разделить его на три этапа: ориентировочно-мотивационный, операционно-деятельностный и рефлексивно-оценочный.

Презентация разработанных Вами методических рекомендаций станет *третьей составляющей* Вашего портфолио достижений.

#### **Рекомендации по подготовке к Выходному контролю**

Выходной контроль реализуется посредством защиты портфолио достижений.

На защиту портфолио студенту дается 15 мин. Краткость, но не в ущерб ясности изложения, приветствуется. До защиты следует продумать ответы на следующие вопросы и задания:

1. Опишите возможности сети Интернет в контексте использования её в деятельности педагога, работающего с детьми с ООП.
2. Опишите, каким образом наличие собственного качественного веб-сайта учителя-логопеда может способствовать повышению качества обучения, воспитания и развития детей с речевыми нарушениями.
3. Ваш подопечный находится на домашнем обучении, и Вы должны провести с ним несколько занятий и консультаций. Приведите пример оптимальной организации взаимодействия, учитывая, что Вы и Ваш ученик имеете неограниченный доступ к сети Интернет.
4. Вы нашли в сети Интернет методические рекомендации к уроку/занятию для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ. Опишите Ваши действия, предшествующие внедрению данных рекомендаций в Вашу деятельность, учитывая, что Вы в них нуждаетесь.
5. Обозначьте возможные позитивные и негативные стороны воздействия ИКТ на психологическое состояние детей с особыми образовательными потребностями.
6. Какую роль в организации учебного процесса играет мотивация учебной деятельности обучающихся? Приведите пример эффективной организации мотивационного этапа к уроку/занятию с использованием ИКТ.
7. Охарактеризуйте портфолио как средство презентации деятельности учителя-логопеда.

8. Каковы особенности портфолио как средства оценивания достижений детей с особыми образовательными потребностями?

### Рекомендации к Дополнительному разделу

В рамках данного модуля Вам необходимо провести анализ сайтов, которые могут быть полезны в деятельности учителя-логопеда. Перед проведением анализа рекомендуется проанализировать «Критерии оценивания результатов анализа сайтов, связанных со специальным (дефектологическим) образованием» (Фонд оценочных средств – Оценочное средство 5).

## 3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование Дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Информационная культура образовательной организации	44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование, Магистратура, Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Информационная культура и технологии (бакалавриат)		
Последующие: «Научно-исследовательская работа».		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	Max
	Компьютерное тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	Max
Текущая работа	<i>Групповая работа:</i> формирование умений работы в образовательном пространстве университета	2	4
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> анализ информационных источников, связанных с портфолио достижений, формирование собственной позиции	4	7
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> анализ информационных источников, связанных с информационной культурой образовательной организации – подготовка к тестированию по разделу	5	10
	Тестирование по материалу раздела	13	19

<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> анализ ресурсов сети Интернет, выбор темы для разработки урока/занятия	<b>2</b>	3
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> анализ информационных источников по использованию ИКТ в обучении, воспитании и развитии детей с особыми образовательными потребностями, составление аннотированного списка.	<b>6</b>	10
Текущая работа	<i>Индивидуальная работа:</i> разработка методических рекомендаций к уроку/занятию для детей с речевыми нарушениями, подготовка презентации по результатам разработки	<b>7</b>	12
	Оценка преподавателем презентации аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в обучении, воспитании и развитии детей с речевыми нарушениями	<b>3</b>	5
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	Max
	Защита портфолио/ экзамен	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	Max
БР №2 Тема № 2.1.	Проведение анализа сайтов, связанных с деятельностью учителя-логопеда	5	7
	Презентация результатов анализа	2	3
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	Max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра-разработчик  
*Кафедра информационных технологий обучения и математики*

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры Протокол №8 от 10.05.2018 г.	ОДОБРЕНО На заседании научно-методического совета Специальности (направления подготовки) Протокол №5 от 08.06. 2018 г.
Заведующий кафедрой Безруков А.А. 	Председатель НМСС Сырвачева Л.А. 

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационная культура образовательной организации»

Направление подготовки:

*44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Профиль/название программы:

*Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений  
заочная форма обучения*

квалификация (степень):

*магистр*

Составитель: Безрукова Н.П.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленные фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы **«Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений»**.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

**Разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств** рекомендуются к использованию в процессе подготовки по указанной программе по следующей дисциплине:

Информационная культура образовательной организации

Директор МБОУ СШ №46



Чернев Д.В.

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Информационная культура образовательной организации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 904;

- образовательной программы высшего образования **Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений** по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## 2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень формируемых в рамках обучения дисциплине компетенций:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3 – способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработки методического обеспечения с использованием информационных технологий;

ПК-11 – готовность к анализу и систематизации результатов исследования, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			Номер	Форма
ОК-3 – готовность к само-развитию, само-реализации, использованию творческого потенциала	Информационная культура образовательной организации, Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста, Модуль № 1. Лингвистические аспекты диагностики и коррекции речевых нарушений, Технологии диагностики и коррекции нарушений фонетико-фонематической стороны речи, Технологии диагностики и коррекции нарушений лексико-грамматической стороны речи, Модуль №2 Технологии диагностики и коррекции речевых нарушений церебрально-органического генеза, Логопедические технологии диагностики и коррекции дизартрии, Современные технологии логопедической работы при моторной алалии, Модуль по выбору №1 Технологии логопедической работы при интеллектуальных, сенсорных и двигательных нарушениях, Специфика логопедической работы с детьми, имеющими лёгкую умственную отсталость, Специфика логопедической работы с детьми, имеющими умеренную и тяжёлую умственную отсталость, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	1	Компьютерное тестирование с использованием теста входного контроля
			2	Компьютерное тестирование по Разделу 1.
			3	Презентация аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в деятельности учителя-логопеда
			4	Защита методических рекомендаций к занятию для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ в режиме «черно-белого» оппонирования
			5	Презентация результатов анализа сайтов, связанных с деятельностью учителя-логопеда (Дополнительный раздел).
		Промежуточная аттестация	6	Экзамен - Защита портфолио достижений
ПК-3 – способность к проектированию коррекционно-обра-	Информационная культура образовательной организации, Модуль № 1. Лингвистические аспекты диагностики и коррекции речевых нарушений, Технологии диагностики и коррекции нарушений	текущий контроль успеваемости	-	Ответы на вопросы в процессе изложения лекционного материала, обсуждение образца методических рекомендаций к занятию на семинаре

зовательного пространства и разработки методического обеспечения с использованием информационных технологий	фонетико-фонематической стороны речи, Технологии диагностики и коррекции нарушений лексико-грамматической стороны речи, Модуль №2 Технологии диагностики и коррекции речевых нарушений церебрально-органического генеза, Логопедические технологии диагностики и коррекции дизартрии, Технологии логопедической работы с детьми с церебральным параличом, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		3	Презентация аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в деятельности учителя-логопеда
			4	Защита методических рекомендаций к занятию для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ
			5	Презентация результатов анализа сайтов, связанных с деятельностью учителя-логопеда (Дополнительный раздел)
		Промежуточная аттестация	6	Экзамен - Защита портфолио достижений
<b>ПК-11</b> – готовность к анализу и систематизации результатов исследования, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности.	Информационная культура образовательной организации, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская практика, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	3	Презентация аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в деятельности учителя-логопеда
			4	Защита методических рекомендаций к занятию для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ
			5	Презентация результатов анализа сайтов, связанных с деятельностью учителя-логопеда (Дополнительный раздел)
		Промежуточная аттестация	6	Экзамен – защита портфолио

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству б – **экзамен**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) Отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) Хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* Удовлетворительно/ зачтено
<b>ОК-3</b> – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Обучающийся на высоком уровне готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Обучающийся на среднем уровне готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ПК-3</b> – способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	Обучающийся на высоком уровне способен к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	Обучающийся на среднем уровне способен к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий
<b>ПК-11</b> – готовность к анализу и систематизации результатов исследования, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне готов к анализу и систематизации результатов исследования, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности;	Обучающийся на среднем уровне готов к анализу и систематизации результатов исследования, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности;	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к анализу и систематизации результатов исследования, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности;

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** тесты в LMS Moodle, критерии оценивания аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в обучении, воспитании и развитии детей с речевыми нарушениями, критерии оценивания презентации методических рекомендаций к занятию для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ, критерии оценивания презентации результатов анализа сайтов.

#### 4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1** – компьютерному тесту для входного контроля

Количество правильно выполненных тестовых заданий	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Составляет более 90%	5
Составляет от 80 до 89%	4
Составляет от 75 до 79%	3
Максимальный балл	5

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2** – компьютерному тесту по Разделу 1.

Количество правильно выполненных тестовых заданий	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Составляет более 90%	19
Составляет от 80 до 89%	16
Составляет от 75 до 79%	13
Максимальный балл	19

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3** – Критерии оценивания аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в обучении, воспитании и развитии детей с речевыми нарушениями.

Специфика данного оценочного средства такова, что критерии оценивания входят в само средство оценивания (см. п.5.3).

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4** – Критерии оценивания презентации методических рекомендаций к занятию для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ

Оценка показателей критериев проводится с использованием уровневой системы «низкий» -1; «средний» -2; «высокий» -3. При этом в зависимости от значимости показателя ему присваивается «вес» 1, 2, 3, что и определяет максимально возможный балл.

Итоговая оценка презентации:

71-79 баллов – методические рекомендации готовы к апробации в учебном процессе; засчитывается 20 баллов в рейтинг

63-72 баллов – методические рекомендации требуют незначительной доработки; засчитывается 16 баллов в рейтинг;

54- 62 баллов – методические рекомендации требуют существенной доработки;

засчитывается 12 баллов в рейтинг

Менее 54 баллов – необходима переработка методических рекомендаций.

#### **4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – Критерии оценивания презентации результатов анализа сайтов**

Специфика данного оценочного средства такова, что критерии оценивания входят в само средство оценивания (см. п.5.5).

### **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

#### **5.1. Оценочное средство 1 - Компьютерный тест Входного контроля**

1. Укажите вид сигнала, который является предпочтительным для компьютерной техники:
  - а) непрерывный;
  - б) цифровой;
  - в) синхронизированный;
  - г) зашумленный.
2. К внешним запоминающим устройствам относятся:
  - а) флэш-память;
  - б) кэш-память;
  - в) CD-R;
  - г) регистры микропроцессора.
3. Персональные компьютеры относятся к...
  - а) ЭВМ 4-го поколения
  - б) ЭВМ 2-го поколения
  - в) особому классу машин
  - г) ЭВМ 3-го поколения.
4. Укажите вид памяти компьютера, которая имеет механические части и поэтому работает достаточно медленно:
  - а) внешняя;
  - б) оперативная;
  - в) постоянная;
  - г) внутренняя.
5. Из перечисленных ниже к принципам работы ЭВМ, предложенным Джоном фон Нейманом, относятся:
  - а) принцип программного управления;
  - б) принцип однородности памяти;
  - в) принцип адресности;
  - г) принцип двоичного кодирования.
6. Энергонезависимый устройством памяти персонального компьютера является...
  - а) жёсткий диск;
  - б) ОЗУ;
  - в) регистры микропроцессора;
  - г) кэш-память.
7. В структуру ЭВМ фон Неймана входят:
  - а) устройство, выполняющее арифметические и логические операции;
  - б) устройство управления;
  - в) устройство, реализующее взаимодействие компьютеров в сети
  - г) память для хранения программ и данных;
  - д) устройства для ввода/вывода информации.
8. Электронные схемы для управления внешними (периферийными) устройствами — это...
  - а) драйверы;
  - б) шифраторы;
  - в) плоттеры;
  - г) контроллеры (адаптеры).
9. Разрешающей способностью (разрешением) монитора является...
  - а) количество отображаемых цветов
  - б) количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана
  - в) размер диагонали экрана
  - г) количество точек (пикселей) на см
10. Монитор компьютера, работающей на основе прикосновений пальцами...
  - а) имеет сенсорный экран
  - б) увеличивает пропускную способность сигнала
  - в) использует биометрический ввод

г) снимает показания о температуре пользователя

11. Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является...
- а) модем;
  - б) концентратор;
  - в) джойстик;
  - г) процессор.
12. Программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов и тиражирующие их эмпирический опыт для решения задач прогнозирования, принятия решений и обучения, называются...
- а) экспертными системами;
  - б) аналитическими моделями;
  - в) системами управления базами данных;
  - г) операционными системами.
13. Одним из представителей языков описания сценариев (языков сверхвысокого уровня) является...
- а) JavaScript;
  - б) FORTRAN;
  - в) Prolog;
  - г) Pascal.
14. После выполнения алгоритма
- ```
b:=10
d:=50
нц пока d>=b
|   d:=d-b
кц
```
- а) 0;
  - б) 10;
  - в) 20;
  - г) 40.
- значение переменной d равно...
15. Системы искусственного интеллекта применимы для решения тех задач, в которых...
- а) имеется неопределенность информации;
  - б) производится цифровая обработка сигнала;
  - в) осуществляется обработка статистических данных;
  - г) осуществляется форматирование текста.
16. Примером образной модели служит...
- а) таблица;
  - б) программа на языке программирования;
  - в) фотография;
  - г) формула.
17. Процесс построения модели, как правило, предполагает описание \_\_\_\_\_ свойств объекта моделирования.
- а) Всех;
  - б) существующих;
  - в) существенных;
  - г) пространственных.
18. К информационным процессом относятся:
- а) сбор данных;
  - б) передача данных;
  - в) фальсификация данных;
  - г) потеря данных;
  - д) интерполяция данных.
19. Правильная последовательность значений по убыванию.
- а) 3 байта, 17 бит, 2 байта, 27 бит
  - б) 27 бит, 3 байта, 17 бит, 2 байта
  - в) 2 байта, 17 бит, 27 бит, 3 байта
  - г) 17 бит, 27 бит, 3 байта, 2 байта
20. При кодировании 8 битами информационный объем пушкинской фразы **Унылая пора, очей очарованье!** составляет...
- а) 26 байт
  - б) 26 бит
  - в) 29 байт
  - г) 208 бит
21. Последняя цифра числа  $3456_{10}$  в двоичной системе счисления равна
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 6;
  - г) 0.

22. Основная интерфейсная система компьютера, обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой, называется ...

- а) шиной питания
- б) системой мультиплекации
- в) системной шиной
- г) системой ввода/вывода.

23. Программа – это ...

- а) законченное минимальное смысловое выражение на языке программирования
- б) протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети
- в) алгоритм, записанный на языке программирования
- г) набор команд операционной системы компьютера

24. Устройствами вывода информации (данных) являются

- 1) плоттер;
- 2) микропроцессор;
- 3) монитор;
- 4) сканер;
- 5) принтер;
- 6) джойстик.

Варианты ответов: а) 1; 2; 5 б) 1; 3; 5 в) 2; 3; 5 г) 2; 4; 6 д) 2; 5; 6.

25. Из перечисленных ниже устройствами ввода информации являются

- 1) плоттер;
- 2) видеопроектор;
- 3) монитор;
- 4) сканер;
- 5) принтер
- 6) клавиатура

Варианты ответов: а) 1; 2; 3 б) 4; 5; 6 в) 3; 4; 5 г) 4; 6 д) 1; 5.

## 5.2. Оценочное средство 2 – Компьютерный тест по Разделу 1.

1. Информационная культура образовательной организации – это

а) культура компьютеризированного труда, включающая квалификацию работников в области использования ИТ, способы решения морально-этических вопросов, связанных с использованием ИТ, психологические качества работников, влияющие на эффективность внедрения и использования ИТ;

б) культура, основанная на морально-этических ценностях солидарности, социальной личной ответственности каждого члена образовательной организации, на идее конструирования крепкой, но гибкой структуры образовательной организации как единого организма;

в) культура человеческих взаимоотношений и социального взаимодействия, опирающаяся на возможности современных ИКТ и основанных на них сетевых технологий;

г) свод наиболее важных положений деятельности организации, определяемых ее миссией и стратегией ее развития и находящих выражение в совокупности социальных норм и ценностей данной организации, разделяемых большинством работников;

д) комплекс регуляторов поведения работников, опосредующих электронную коммуникацию с целью сохранения равновесия между экономическим, технологическим и социальным развитием организации.

2. Укажите основные элементы, которые входят в содержание компьютеризированного труда:

- а) ввод - сбор необработанных данных;
- б) коммуникации - перемещение информации от одного источника другому;
- в) обработка - преобразование информации из одной формы в другую;
- г) хранение - сохранение обработанной информации;
- д) поиск - организация доступа к хранящимся данным по запросу;
- е) вывод - оформление информации в виде, удобном для пользователя.

3. Укажите специфические проблемы, которые возникают в организациях, работники которых заняты компьютеризированным трудом:

- а) высокая стрессогенность использования ИТ,
- б) пробелы в правовых и морально-этических нормах использования ИТ,
- в) сопротивление инновациям,
- г) неясность в разделении труда по обслуживанию ИТ,
- д) угрозы информационной безопасности.

4. Высокая стрессогенность использования ИТ обусловлена:

- а) нарушениями техники безопасности компьютеризированного труда;
- б) недостаточным уровнем информационной компетентности работника;
- в) нарушением морально-этических норм использования информационных продуктов, размещенных в компьютерных сетях;
- г) высокой скоростью обработки информации современным компьютером.

5. В соответствии с принятой в менеджменте классификацией различают следующие виды информационной культуры организации:

- а) функциональная культура;
- б) нормативно-правовая культура использования ИТ,
- в) культура взаимодействия;
- г) культура исследования;
- д) культура по обслуживанию ИТ;
- д) культура открытости.

6. Выберите верное утверждение:

а) информационная культура открытости – это вид информационной культуры, который в наибольшей степени соответствует образовательной организации, поскольку управленцы и работники открыты для нового понимания природы кризисов и радикальных перемен, сознательно отбрасывают старые подходы к организации деятельности, с целью поиска новых перспектив и идей, обещающих создание новых продуктов и образовательных услуг;

б) информационная культура открытости в малой степени приемлема для образовательной организации, поскольку образование должно быть в определенной мере консервативным;

в) если для образовательной организации характерна информационная культура исследования, то доминирующим информационным поведением ее управленцев и работников является предвидение;

г) функциональная информационная культура в наибольшей степени присуща организациям с жесткой иерархией, где информация служит прежде всего для управления и контроля, то есть используется для влияния управленцев на работников.

7. Выберите наиболее верное утверждение. Содержание сайта образовательной организации регламентируется ...

- а) основными направлениями ее деятельности;
- б) локальными актами образовательной организации;
- в) статьей 29. Информационная открытость образовательной организации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ;
- г) предпочтениями управленцев образовательной организации.

8. Ядром информационно-деятельностной среды образовательной организации являются:

- а) информационные образовательные ресурсы и инструменты для организации деятельности;
- б) информационные образовательные ресурсы и компьютерная техника;
- в) учебно-методические материалы в цифровом виде и электронная система управления обучением (Leaning Management System - LMS);
- г) учебно-методические материалы, как в цифровом виде, так и на печатной основе и электронная система управления обучением.

9. К техническим инструментам, средствам для организации деятельности относятся:

- а) средства для организации сетевого взаимодействия;
- б) электронная система управления обучением (Leaning Management System - LMS);
- в) компьютерные классы, офисное оборудование.

10. К программным инструментам, средствам для организации деятельности относятся:

- а) средства для организации сетевого взаимодействия;
- б) электронная система управления обучением (Leaning Management System - LMS);
- в) программы, обеспечивающие сетевое взаимодействие;
- г) вспомогательные программы.

11. Электронная система управления обучением (Leaning Management System - LMS) преимущественно используется:

- а) для управления деятельностью работников образовательной организации;
- б) для управления деятельностью обучающихся;
- в) как для управления деятельностью обучающихся, так и работников образовательной организации.

12. К функциям электронного журнала относятся:

- а) управление деятельностью работников образовательной организации;
- б) обеспечение доступа родителей к информации, связанной с учебной деятельностью учащегося;
- в) автоматизация подготовки различных отчетов, связанных с учебной деятельностью учащихся;
- г) обеспечение прямой связи между учителями и родителями школьников;
- д) обеспечение учащимся доступа к домашним заданиям по конкретным предметам.

**5.3. Оценочное средство 3** – Критерии оценивания аннотированного списка информационных источников по использованию ИКТ в обучении, воспитании и развитии детей с речевыми нарушениями

| Критерии оценивания                                                     | Максимальное количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Количество статей 5-6 – 1 балл; от 7-9 – 3 балла; 10 и более – 5 баллов | 5                                                |
| Соответствие статей исследуемой проблеме                                | 4                                                |
| Качество аннотации                                                      | 3                                                |
| Грамотность оформления библиографической записи                         | 3                                                |
| Максимальный балл                                                       | 15                                               |

5.4. **Оценочное средство 4** – Критерии оценивания презентации методических рекомендаций к занятию для детей с речевыми нарушениями с использованием ИКТ

| Критерии оценивания                         | Показатели (индикаторы) критерия                                                                        | Максимальный балл | Оценка группы | Оценка преподавателя |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|----------------------|
| Целеполагание                               | Грамотность формулирования целей                                                                        | 3                 |               |                      |
|                                             | Грамотность формулирования задач                                                                        | 3                 |               |                      |
| Обоснование выбора ЭОР                      | Целесообразность использования ЭОР                                                                      | 6                 |               |                      |
| Учебно-методическое обеспечение             | Наличие разноуровневых заданий                                                                          | 3                 |               |                      |
|                                             | Грамотность формулировок вопросов для беседы                                                            | 6                 |               |                      |
| Проектирование хода занятия                 | Наличие и качество ориентировочно-мотивационного этапа                                                  | 6                 |               |                      |
|                                             | Учет норм СанПин по непрерывной работе учащихся за компьютером                                          | 6                 |               |                      |
|                                             | Наличие условий для реализации личностно-ориентированного обучения на операционно-исполнительском этапе | 6                 |               |                      |
|                                             | Наличие и качество рефлексивно-оценочного этапа                                                         | 6                 |               |                      |
| Качество презентации (технический аспект)   | Грамотный вывод текстовой информации                                                                    | 3                 |               |                      |
|                                             | Использование графической информации, содержательно связанной с излагаемым материалом                   | 3                 |               |                      |
|                                             | Отсутствие информационных шумов                                                                         | 3                 |               |                      |
|                                             | Структурирование презентации с помощью гиперссылок                                                      | 1                 |               |                      |
| Качество презентации (выступление студента) | Логичность изложения материала                                                                          | 9                 |               |                      |
|                                             | Уровень владения материалом, отражаемый в ответах на вопросы аудитории                                  | 9                 |               |                      |

5.5. **Оценочное средство 5** - Критерии оценивания презентации результатов анализа сайтов

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                         | Максимальное количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Количество сайтов 3 – 1 балл; от 4-7 – 3 балла; 8 и более – 5 балла                                                                                                                         | 5                                                |
| Соответствие анализа критериям, предъявляемым к сайтам (научность и достоверность представленной на нем информации, качество структурирования контента, «прозрачность» интерфейса, дизайн). | 4                                                |
| Соответствие выбранных сайтов исследуемой проблеме                                                                                                                                          | 4                                                |
| Грамотность оформления презентации                                                                                                                                                          | 2                                                |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                           | 15                                               |

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлен Фонд оценочных средств.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий обучения и математики «03» апреля 2017 г., протокол №7.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  
информационных технологий обучения  
и математики



А.А. Безруков

Одобрено научно-методическим советом специальности  
Протокол №4 от «23» мая 2017 г.

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

4. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
5. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
6. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий обучения и математики «10» мая 2018 г., протокол №8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  
информационных технологий обучения  
и математики



А.А. Безруков

Одобрено научно-методическим советом специальности  
Протокол №5 от «08» июня 2018 г.

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

- Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

" 29 " апреля 2019 г. Протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав. кафедрой



О.Л. Беяева

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

#### 4. Учебные ресурсы

##### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Информационная культура образовательной организации»

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (коррекционное) образование, направленность (профиль) образовательной программы

##### Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений,

Квалификация: (степень): магистр

по заочной форме обучения

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Место хранения/электронный адрес        | Кол-во экземпляров/точек доступа     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                      |
| Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е.Петров; под.ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Научная библиотека                      | 46                                   |
| Карпенков С. Х. Современные средства информационных технологий: учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2009. - 400 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Научная библиотека                      | 10                                   |
| Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452839">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452839</a>                                                                                                  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                      |
| Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Начальное образование: сборник учебно-методических материалов для педагогических вузов. - М.: Университетская книга, 2008. - 216 с. - (Библиотека информатизации образования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Научная библиотека                      | 14                                   |
| Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000</a> | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232315">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232315</a>                  | ЭБС<br>«Университетская библиотека онлайн»               | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                      |
| Камышная А.О., Мельников В.И. Средства ИКТ как инструмент обучения учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования // Профессиональное образование и общество. 2017. № 3 (23). С. 176-180. –Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=34532857">https://elibrary.ru/contents.asp?id=34532857</a>                                                                                                          | eLIBRARY.RU-<br>Научная электронная библиотека           | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Отто Г.П. ИКТ в инклюзивном и коррекционном образовании// В сборнике: Оценка качества образования: от проектирования к практике Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Научный редактор Д.К. Чимитова. 2017. С. 121-124. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/items.asp?id=30536629">https://elibrary.ru/items.asp?id=30536629</a>                                    | eLIBRARY.RU-<br>Научная электронная библиотека           | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Добрянская З.И., Похорук О.Ю. Применение новых информационных технологий в педагогическом процессе для обучения детей с особыми образовательными потребностями// Сибирский педагогический журнал. 2007. № 11. С. 131-137. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/items.asp?id=18356199">https://elibrary.ru/items.asp?id=18356199</a>                                                                                     | eLIBRARY.RU-<br>Научная электронная библиотека           | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Шкерина Л. В., Литвинцева М.В. Электронный портфолио как средство фиксации образовательных результатов студента и технология оценивания его компетенций// Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2011. N 2. С. 123-127. То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.kspu.ru/upload/documents/old/I3-2I2011Iverstka_1321496780.pdf">http://www.kspu.ru/upload/documents/old/I3-2I2011Iverstka_1321496780.pdf</a> | Архив научного журнала «Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева» | Свободный доступ                     |
| <b>Ресурсы сети Интернет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                      |
| Единое окно доступа к информационным ресурсам / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Электрон.дан. - © 2005-2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  | Свободный доступ                     |
| Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>        | Свободный доступ                     |
| <b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                      |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Научная библиотека                                       | локальная сеть вуза                  |



**4.2.Карта материально-технической базы дисциплины  
«Информационная культура образовательной организации»**

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

Квалификация: (степень): магистр

| № п /п                                                                                | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Номер аудитории, помещения                                                                                                                            | Кол-во посадочных мест, рабочих мест | Перечень используемого оборудования                                                                                                                                                                                   | Кафедра, за которой закреплена аудитория, помещение с указанием ответственного лица        | В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7<br/>(Корпус №4)</b> |                                                                           |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                         |                                                                                            |
| 1.                                                                                    |                                                                           | 1-10                                                                                                                                                  | 42                                   | Проектор-1шт.,<br>учебная доска-2шт.,<br>компьютер -1шт.                                                                                                                                                              | Кафедра математики<br>методики обучения<br>математике, Шкерина<br>Л.В.                     | Да                                                                      | Linux Mint –<br>(Свободная лицензия<br>GPL)                                                |
| 2.                                                                                    |                                                                           | 2-01<br>Лаборатория<br>оптики                                                                                                                         | 26                                   | Учебная доска-1шт.,<br>лазеры -3шт.,<br>линзы-18 шт,<br>маркерная доска-1шт.                                                                                                                                          | Кафедра физики и<br>методики обучения<br>физике, Якушевич В.И.                             |                                                                         | Нет                                                                                        |
| 3.                                                                                    |                                                                           | 2-04<br>Учебный класс<br>суперкомпьютер<br>ных технологий<br>и открытого<br>программного<br>обеспечения<br>(аудитория для<br>проведения<br>занятий по | 32                                   | Маркерная доска – 1<br>шт., ноутбук – 10шт.,<br>мультимедийный<br>демонстрационный<br>комплекс (проектор,<br>интерактивная доска,<br>колонки, USB-камера) –<br>1шт., система<br>видеоконференцсвязи<br>Policom – 1шт. | Кафедра<br>информатики и<br>информационных<br>технологий в<br>образовании,<br>Ивкина Л. М. |                                                                         | Альт Образование 8<br>(лицензия №<br>ААО.0006.00, договор<br>№ ДС 14-2017 от<br>27.12.2017 |

|    |  |                                                                            |    |                                                                                                                                                         |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  | информационным системам, программированию и методике обучения информатике) |    |                                                                                                                                                         |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. |  | 2-06                                                                       | 25 | Компьютер – 9 шт., проектор – 1 шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1 шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1 шт. | Кафедра физики и методики обучения физике, Красникова Е.Ю. |  | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. |  | 2-07 Кабинет графики                                                       | 20 | Компьютер – 9 шт., учебная доска-1шт.                                                                                                                   | Кафедра технологии и предпринимательства, Ратовская И.А.   |  | Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – |

|    |  |                                     |     |                                                                                                     |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--|-------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                     |     |                                                                                                     |                                                         |  | (Свободная лицензия);<br>LibreOffice –<br>(Свободная лицензия GPL);<br>XnView – (Свободная лицензия);<br>Java – (Свободная лицензия);<br>VLC – (Свободная лицензия);<br>Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017);<br>Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015);<br>КОМПАС-3D V16 (Сублицензионный договор №Ец-17-000005 от 30.01.2017) |
| 6. |  | 2-08<br>Лаборатория электротехники  | 16  | Маркерная доска-1шт., электроприборный щит-5шт., блоки по сборке электрических цепей-8шт., провода  | Кафедра технологии и предпринимательства, Васильев Б.В, |  | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. |  | 2-11                                | 100 | Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., демонстрационный стол-1шт. | Кафедра физики и методики обучения физике, Аксюта Л.Ф.  |  | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. |  | 2-12<br>Лаборатория робототехники и | 20  | Комплект учебного оборудования по робототехнике,                                                    | Кафедра технологии и предпринимательства, Карпова Н.Г.  |  | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |  |                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                           |                                                                             |  |                                                                                   |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | электроники                                                                         |    | полигон-3шт.,<br>маркерная доска-1шт.                                                                                                                                                     |                                                                             |  |                                                                                   |
| 9.  |  | 2-13                                                                                | 30 | Интерактивная доска-1шт.,<br>доска магнитно-маркерная - 2шт.,<br>компьютер -1шт.,<br>проектор - 1шт.,<br>столик передвижной проекционный РТ5 - 1шт.,<br>вольтметр-1шт.,<br>амперметр-1шт. | Кафедра физики и методики обучения физике ,Осипова Л.М.                     |  | Linux Mint –<br>(Свободная лицензия GPL)                                          |
| 10. |  | 3-01<br>Научно-методическая лаборатория «Центр цифровых педагогических компетенций» | 18 | Интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – шт., документ-камера – 1шт., демонстрационная панель (телевизор) – 1шт., ноутбуки -13шт.                                           | Кафедра информатики и информационных технологий в образовании, Ломаско П.С. |  | Linux Mint –<br>(Свободная лицензия GPL)                                          |
| 11. |  | 3-02                                                                                | 50 | Компьютер- 1шт., интерактивная доска - 1шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт. (без сети), учебная доска-1шт.                                                                   | Дирекция, Чиганов А.С.                                                      |  | Linux Mint –<br>(Свободная лицензия GPL)                                          |
| 12. |  | 3-04<br>Лаборатория механики                                                        | 20 | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт с встроенным проектором;<br>учебное оборудование по механике                                                                                | Кафедра физики и методики обучения физике, Якушевич В.И.                    |  | Альт Образование 8<br>(лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |

|     |  |                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |  |                                       |
|-----|--|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
|     |  |                                                |    | (машина+электронный блок)- 9 шт., компьютер- 8 шт., ноутбук- 10 шт., полигон для робототехники-1шт.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |  |                                       |
| 13. |  | 3-06<br>Лаборатория электричества и магнетизма | 25 | Маркерная доска -1шт., выпрямитель низковольтный -3 шт., высоковольтный блок питания - 3 шт., установка для демонстрации электромагнитных волн- 3 шт., приставка-осциллограф демонстрационный двухканальный -4 шт., измерительный прибор ПКЦ -3 шт., блок питания низковольтный - 4 шт., мультиметр АРРА 205 - 2 шт. | Кафедра физики и методики обучения физике, Карпенко М.М.                   |  | Нет                                   |
| 14. |  | 3-07                                           | 27 | Компьютер - 12 шт., интерактивная доска – 1шт., доска флипчарт – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт.                                                                                                                                                                                                            | Кафедра информатики и информационных технологий в образовании, Ивкина Л.М. |  | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 15. |  | 3-08                                           | 28 | Компьютер - 8 шт., интерактивная доска – 1шт., телевизор – 1 шт.,                                                                                                                                                                                                                                                    | Кафедра информатики и информационных технологий в                          |  | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |

|     |  |      |     |                                                                                             |                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  |      |     | маркерная доска – 1 шт.,<br>проектор-1шт.                                                   | образовании, Ивкина<br>Л.М.                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16. |  | 3-11 | 100 | Учебная доска-1шт.,<br>экран-1шт.,<br>проектор-1шт.,<br>компьютер-1шт.                      | Дирекция, Чиганов А.С.                                                 |  | Linux Mint –<br>(Свободная лицензия<br>GPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17. |  | 3-12 | 20  | Компьютер -10шт.,<br>учебная доска-1 шт.                                                    | Кафедра математики<br>методики обучения<br>математике, Шкерина<br>Л.В. |  | Linux Mint –<br>(Свободная лицензия<br>GPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18. |  | 3-15 | 32  | Проектор-1шт.,<br>компьютер-12шт.,<br>маркерная доска-1шт.,<br>интерактивная доска-<br>1шт. | Кафедра математики<br>методики обучения<br>математике,<br>Шкерина Л.В. |  | Microsoft®<br>Windows® 8.1<br>Professional (OEM<br>лицензия, контракт №<br>20A/2015 от<br>05.10.2015);<br>Kaspersky Endpoint<br>Security – Лиц<br>сертификат №1B08-<br>190415-050007-883-<br>951;<br>7-Zip - (Свободная<br>лицензия GPL);<br>Adobe Acrobat Reader<br>– (Свободная<br>лицензия);<br>Google Chrome –<br>(Свободная<br>лицензия);<br>Mozilla Firefox –<br>(Свободная<br>лицензия);<br>LibreOffice –<br>(Свободная лицензия<br>GPL);<br>XnView – (Свободная<br>лицензия);<br>Java – (Свободная |

|                                                                                   |  |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |  |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                |                                                                                            |  | лицензия);<br>VLC – (Свободная лицензия);<br>Живая математика 5.0 (Контракт НКС-ДБ-294/15 от 21.09.2015, лицензия № 201515111);<br>GeoGebra (Свободно распространяемая в некоммерческих (учебных) целях лицензия) |
| 19.                                                                               |  | 3-17                                                                                                                                 | 14  | Учебная доска-1шт.                                                                                             | Дирекция, Чиганов А.С.                                                                     |  | Нет                                                                                                                                                                                                               |
| 20.                                                                               |  | 3-18                                                                                                                                 | 18  | Учебная доска-1шт.                                                                                             | Дирекция, Чиганов А.С.                                                                     |  | Нет                                                                                                                                                                                                               |
| 21.                                                                               |  | 4-01                                                                                                                                 | 30  | Учебная доска-1шт.                                                                                             | Дирекция, Чиганов А.С.                                                                     |  | Нет                                                                                                                                                                                                               |
| 22.                                                                               |  | 4-02                                                                                                                                 | 34  | Компьютер -1шт.,<br>проектор-1шт.,<br>интерактивная доска-1шт.,<br>маркерная доска-1шт.,<br>учебная доска-1шт. | Дирекция, Чиганов А.С.                                                                     |  | Linux Mint –<br>(Свободная лицензия GPL)                                                                                                                                                                          |
| 23.                                                                               |  | 4-04<br>Актный зал                                                                                                                   | 150 | Проектор-1шт.,<br>экран-1шт.                                                                                   | Дирекция, Чиганов А.С.                                                                     |  | Нет                                                                                                                                                                                                               |
| 24.                                                                               |  | 4-12<br>Класс<br>компьютерного<br>моделирования<br>(аудитория для<br>проведения<br>занятий по<br>моделированию,<br>программированию) | 30  | Компьютер – 10 шт.,<br>проектор – 1 шт.,<br>интерактивная доска – 1шт.,<br>маркерная доска – 1 шт.             | Кафедра<br>информатики и<br>информационных<br>технологий в<br>образовании, Ивкина<br>Л. М. |  | Linux Mint –<br>(Свободная лицензия GPL)                                                                                                                                                                          |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева</b> |  |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                   |

| Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7<br>(Корпус №4) |  |                                  |    |                                  |                                                       |    |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25.                                                                   |  | 1-01<br>Отраслевая<br>библиотека | 25 | Копир-1 шт.                      | Директор научной<br>библиотеки,<br>Баймухаметова В.П. | Да | Нет                                                                                        |
| 26.                                                                   |  | 1-02 Читальный<br>зал            | 25 | Компьютер-10шт.,<br>принтер-1шт. | Директор научной<br>библиотеки,<br>Баймухаметова В.П. | Да | Альт Образование 8<br>(лицензия №<br>ААО.0006.00, договор<br>№ ДС 14-2017 от<br>27.12.2017 |

#### **Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов**

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и д