

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

Кафедра специальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей
Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» составлена к.п.н., доцентом кафедры специальной психологии Череневой Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры специальной психологии

протокол №__ от "__" 2019 г.
Заведующий кафедрой С.Н. Шилов

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) кафедры специальной психологии

Протокол №__ от "__" 2019 г.

Председатель НМСС (Н) С.Н. Шилов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина Планирование теоретического и эмпирического исследования относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин. Дисциплина разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень подготовки кадров магистратура).

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 2 з.е. или 72 часов.

Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих подготовку и защиту магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<ul style="list-style-type: none">- Знакомство с основными категориями и понятиями, используемыми в научной работе.- Владение ориентировочной основой работы над диссертационным исследованием.- Выработать у магистрантов первичные навыки научно-исследовательской деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- логику и структуру научно-исследовательского процесса;- последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять подготовку к написанию диссертации;- планировать предстоящую работу;- организовывать литературный поиск, обеспечивать его полноту;- корректно организовывать научную полемику;- формулировать собственные версии теоретических положений;- планировать	<ul style="list-style-type: none">- Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1),- Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3),- Способность осуществлять постановку проблем, целей, задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического и эмпирического) (ПК-1)- Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать

	<p>эмпирическое исследование; набирать данные, адекватно обрабатывать их; - толковать полученные результаты.</p> <p>Владеть: - коммуникативными техниками привлечения испытуемых в свое исследование и публичного выступления; - навыками работы с письменными источниками; - научным по сути и психологическим по содержанию мышлением.</p>	<p>новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);</p>
--	---	---

Контроль результатов освоения дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к семинарам, посещение лекций, подготовка презентаций по выбранной проблеме, представление индивидуальных мини-исследований. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – зачет.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) технологии индивидуализации обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине

Планирование теоретического и эмпирического исследования

(наименование дисциплины)

студентов ООП

44.04.02. психолого-педагогическое образование, Программа Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Раздел 1. «Теоретическое и эмпирическое знание» Тема 1. Виды психологических исследований	17	4	2	2		13	Составление глоссария основных понятий темы. Выполнение проверочной работы № 1	Проверка содержания конспекта Проверочная работа № 1
Тема 2. Теоретическое и эмпирическое знание	17	2		2		15	Составление конспекта Теоретическое и эмпирическое знание. Выполнение проверочной работы № 2	Проверка содержания конспекта Проверочная работа № 2
Тема 3. Этапы психологического исследования	17	2		2		15	Доклады и обсуждения по темам: - Структура психологического (научного) исследования. - Постановка проблемы как первый этап решения исследовательской задачи. - Актуальность выбора проблемы	Доклады и обсуждение докладов Проверочная работа № 3

							исследования, степень ее сложности. - Формулировка предположений (гипотез) как содержание второго этапа исследования. - Виды гипотез. Выполнение проверочной работы № 3	
Тема 4. Цели и задачи теоретического и практического исследования в психологии	17	2		2		15	Планирование индивидуального проекта исследования. Выполнение проверочной работы № 4	Проверочная работа № 4
Раздел 2. «Магистерская диссертация как вид научной работы». Тема 1. Стратегии психологического исследования.	17	2		2		15	Проверочная работа № 1	Сообщения студентов Проверочная работа № 1
Тема 2. Магистерская диссертация как вид научной работы	19	2		2		17	Анализ индивидуального проекта исследования. Проверочная работа №2	Презентации студентов Проверочная работа № 2
Итого:	72	14	2	12	-	90		
Форма итогового контроля по учебному плану	Зачет 2							
Всего:	72							

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Учебная дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин и базируется на ранее изученных учебных курсах бакалавриата психолого-педагогического направления.

Дисциплина находится в связи с сущностью предметов: Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Качественные и количественные методы исследований в психологии. Содержание данной дисциплины является опорой для освоения всех видов практик и научно-исследовательской работы. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистра.

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих подготовку и защиту магистерской диссертации.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала. Программа строится на принципах:

- научности содержания – соответствие содержания образования уровню современной науки;
- доступности – соответствие излагаемого материала уровню подготовки студентов;
- системности и последовательности – осознание места изучаемого вопроса в общей системе знаний, его связи со всеми элементами этой системы;
- преемственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами;
- целостности – учет специфики каждого раздела дисциплины и их взаимосвязь;
- модульности – укрупнение дидактических единиц.

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими дисциплинами ОПОП: Методологические проблемы психологии, Количественные методы исследований в психологии, Методология и методы научного исследования.

Раздел 1. «Теоретическое и эмпирическое знание»

Тема 1. Виды психологических исследований

Основные виды психологических исследований. Классификации психологических исследований по различным основаниям. Фундаментальные и прикладные исследования (по В.Н. Дружинину). Интегративность современного научного знания и проведение междисциплинарных исследований. Своеобразие монодисциплинарных и междисциплинарных исследований. Специфические особенности комплексных и аналитических (однофакторных) исследований.

Тема 2. Теоретическое и эмпирическое знание

Номотетический и идиографический подходы в психологическом исследовании. Методологические преимущества и ограничения при реализации двух подходов. Общие требования к результатам научного исследования. Разработка методологического раздела программы исследования: постановка проблемы, определение целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, уточнение и интерпретация основных понятий, предварительный анализ объекта исследования, выдвижение гипотез. Разработка процедурного раздела программы исследования: составление стратегического плана исследования, формирование выборки, определение основных процедур сбора, обработки и анализа данных.

Тема 3. Этапы психологического исследования

Структура психологического (научного) исследования. Постановка проблемы как первый этап решения исследовательской задачи. Анализ информации по изучаемой проблеме, систематизация и обобщение ранее проведенных исследований с целью выявления неполноты знания об изучаемом предмете. Анализ методов и методик предложенных ранее. Актуальность выбора проблемы исследования, степень ее сложности. Формулирование проблемы в терминах научной дисциплины. Формулировка предположений (гипотез) как содержание второго этапа исследования. Виды гипотез: теоретические и эмпирические. Описательные и объяснительные гипотезы. Три типа эмпирических гипотез по В.Н. Дружинину: теоретически обоснованные, эмпирические гипотезы для подтверждения или опровержения теорий, гипотезы для данного случая (*ad hoc*). Основные требования к выдвигаемым гипотезам. Классификация выдвигаемых гипотез по содержательному основанию: о наличии явления, о наличии связи между явлениями, о наличии причинно-следственных связи (экспериментальные) гипотезы. Построение плана научного исследования для проверки гипотез. Формирование выборки, ее репрезентативность. Способы формирования выборки. Уточнение объекта исследования. Планирование организации проведения исследования. Способы фиксации данных исследования, их первичный анализ, математическая обработка, интерпретация и обобщение. Формулирование выводов о подтверждении или опровержении выдвинутых гипотез исследования.

Тема 4. Цели и задачи теоретического и практического исследования в психологии

Цель исследования определяет теоретико-эмпирический или прикладной характер исследования. Конкретизация цели исследования в постановке основных и дополнительных задач или шагах достижения поставленной цели. Основные требования к формулировке задач исследования. Приоритетность в реализации основных задач исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий исследования. Необходимость выделения ключевых понятий, выражающих узловые точки изучаемой проблемы. Теоретическое уточнение ключевых понятий, поиск современного понимания данного термина. Необходимость эмпирической интерпретации понятий: поиск эмпирических значений понятий, сопоставление понятий, установление соответствия эмпирических объектов понятиям теории. Операционализация понятия – уточнение, какими методами и техническими приемами, можно зафиксировать выделенные свойства ключевого понятия.

Раздел 2. «Магистерская диссертация как вид научной работы».

Тема 1. Стратегии психологического исследования.

Планирование эксперимента. Основные экспериментальные планы для одной и двух независимых переменных, факторные планы. Планирование по методу временных серий. Доэкспериментальные, квазиэкспериментальные планы. Эксперимент *ex-post-facto*. Корреляционное исследование и его планирование. Виды планов корреляционного исследования. Перспективы развития эксперимента: многомерный эксперимент, дифференциально-психологический эксперимент, кросскультурные исследования.

Тема 2. Магистерская диссертация как вид научной работы

Определение диссертации. История магистерских диссертационных исследований. Признаки работы как научного исследования. Структурные особенности диссертации. Описание процедуры научного исследования и описание полученных результатов. Нацеленность на публичную защиту. Отличия магистерской диссертации от кандидатской и докторской диссертаций.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- логику и структуру научно-исследовательского процесса;
- последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.

Уметь:

- осуществлять подготовку к написанию диссертации;
- планировать предстоящую работу;
- организовывать литературный поиск, обеспечивать его полноту;
- корректно организовывать научную полемику;
- формулировать собственные версии теоретических положений;
- планировать эмпирическое исследование;
- набирать данные, адекватно обрабатывать их;
- толковать полученные результаты.

Владеть:

- коммуникативными техниками привлечения испытуемых в свое исследование и публичного выступления;
- навыками работы с письменными источниками;
- научным по сути и психологическим по содержанию мышлением.

В результате изучения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» у магистранта должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

Общекультурных:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1)

Общепрофессиональных:

- Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)

Профессиональных:

- Способность осуществлять постановку проблем, целей, задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического и эмпирического) (ПК-1)

- Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины Планирование теоретического и эмпирического исследования.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине Планирование теоретического и эмпирического исследования включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;

составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;

подготовка к выполнению и выполнение тестовых заданий;

выполнение проверочных работ;

аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

написание докладов;

составление глоссария

подготовка к зачету;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Проверочные работы

Раздел 1

Тема 1. Виды психологических исследований

1. Охарактеризуйте понятие «научное исследование».
2. Раскройте принципы научного исследования
3. Перечислите основные классификации психологических исследований.
4. Перечислите типы научного исследования, назвать их цели и задачи. Привести примеры.
5. Перечислите общие требования к результатам научного исследования

Тема 2. Теоретическое и эмпирическое знание

1. Раскройте своеобразие номотетического и идиографического подходов к психологическому исследованию.
2. Перечислите требования к методологическому разделу программы научного исследования
3. Перечислите структурные компоненты методологического раздела программы исследования
4. Охарактеризуйте процедурный раздел программы исследования

Тема 3. Этапы психологического исследования

1. Раскройте понятия «проблема» и «проблемная ситуация». Житейская и научная формулировка проблемы.
2. В чем состоит работа исследователя на этапе постановки проблемы.
3. Проведите теоретический анализ проблемы исследования
4. Перечислите виды и функции гипотез. Требования к гипотезам.
5. Охарактеризуйте различные способы построения выборки, ее репрезентативность.

Тема 4. Цели и задачи теоретического и практического исследования в психологии

1. Перечислите требования к формулировке цели и задач исследования.
2. Интерпретация и операционализация основных понятий.
3. Составьте рабочий план исследования.

Раздел 2

Тема 1. Стратегии психологического исследования

1. Раскройте специфику построения экспериментального исследования в психологии.
2. Проблема качества эксперимента: основные понятия и критерии оценки.

3. Корреляционное исследование и его планирование. Виды планов корреляционного исследования.
4. Статистическая обработка данных и анализ результатов исследования.
5. Составьте отчет о научном исследовании по предложенной структуре.

Тема 2. Магистерская диссертация как вид научной работы

1. Составить рабочий план работы над магистерской диссертацией. Обсудить его с научным руководителем, подписать, согласовать с руководителем программы. Презентовать его в малой рабочей группе.
2. Спланировать собственное исследование в его эмпирической части. Сравнить между собой планы исследования одноклассников, оценить их сильные и слабые стороны.
3. Описать экспериментальные планы 3-х защищенных диссертаций (на выбор), по замыслам близких к собственному исследованию.

2. Примерные вопросы к зачету

1. Структура научной теории и типы научного исследования. Особенности идеографического и номотетического подходов к научному исследованию.
2. Основные общенаучные нормы и ценности. Их роль в деятельности научного сообщества.
3. Этапы и принципы научного исследования.
4. Понятие методологии науки. Функции и структура методологического знания.
5. Особенности методологии психологических наук.
6. Особенности логики психологического знания.
7. Типы психологического знания. Роль практической психологии в познании психики.
8. Понятие метода. Его соотношение с методологией. Роль метода в научном познании.
9. Методы теоретического и эмпирического познания
10. Основные классификации общенаучных и собственно психологических методов.
11. Специфика психологического знания. Современные подходы к пониманию предмета психологии.
12. Проблема социального и биологического в психическом развитии индивида.
13. Основные этапы планирования и проведения научного исследования в психологии.
14. Характеристика структурных компонентов программы психологического исследования.
15. Основные правила выдвижения гипотез в теоретическом и эмпирическом исследовании
16. Составление стратегического плана исследования
17. Правила формирования выборки для проведения исследования.
18. Определение основных процедур сбора, обработки и анализа данных исследования

19. Определение объекта и предмета исследования
20. Определение цели и задач исследования
21. Характеристика методологического раздела программы исследования
22. Формальные требования к развертыванию проблемы исследования
23. Специфика построения экспериментального исследования в психологии.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Планирование теоретического и эмпирического исследования	магистратура		2 ЗЕТ
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.			
Последующие: Качественные и количественные методы исследований в психологии.			
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	4	6
	Разработка презентации доклада	3	5
	Составление дополнительной библиографии	2	3
	Выступление на семинаре	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа (аудиторная). Тема 1	3	5
	Проверочная работа (аудиторная). Тема 2	3	5
	Проверочная работа (аудиторная). Тема 3	3	5
	Работа со специальной литературой	3	5
Итого		25	40
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	4	7
	Разработка презентации доклада	3	5

	Составление дополнительной библиографии	2	3
	Работа со специальной литературой	4	8
	Реферат	3	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа по теме 5	9	13
Итого		25	40
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Итоговая работа	Итоговое тестирование	10	20
Итого		0	0
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ № 2 Тема № 6	Составление библиографии по теме	0	12
	Тестирование	0	6
	Активность при изучении дисциплины (написание реферата, разработка проектов)	0	8
Итого		0	20

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

ФИО преподавателя: Черенева Е.А.

Утверждено на заседании кафедры специальной психологии

« » _____ 201 г.

Зав. кафедрой _____ С.Н. Шилов

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

- 1) анализ и обработка результатов преподавания дисциплины и результатов контролей (промежуточного и итогового);
- 2) возможность пересмотра и внесение изменений в учебные, методические и организационные формы и методы преподавания дисциплины;
- 3) рассмотрение возможностей внесения пожеланий заказчиков в содержание и реализацию изучения дисциплины студентами (*портфель заказчика*);
- 4) формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий для оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников образовательной профессиональной программы (ООП);
- 5) рекомендации и мероприятия по совершенствованию преподавания и изучения дисциплины.

Лист внесения изменений

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
специальной психологии

протокол № _____ от _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой С.Н. Шилов

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой специальной психологии С.Н. Шилов

Одобрено НМСС (Н) кафедры специальной психологии

Протокол № _____ от _____ 2019 г.

Председатель НМСС (Н) С.Н. Шилов

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей

по заочной форме обучения

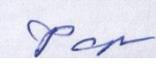
студентов - 34

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
2.	Основы научных исследований: теория и практика [Текст] : учебное пособие / В. А. Тихонов [и др.] ; ред. В. А. Тихонов. - М. : Гелиос АРВ, 2006. - 352 с.	Научная библиотека	53
3.	Борытко, Николай Михайлович. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008. - 320 с.	Научная библиотека	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
4.	Назаров, А.И. Экспериментальная психология : пособие / А.И. Назаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - ISBN 978-5-4458-2738-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : методика проведения и оформление [Текст] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2007. -	Научная библиотека	25

	460 с.		
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
6.	Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология [Текст] : учебник / В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2008. - 320 с.	Научная библиотека	75
7.	Немов, Роберт Семенович. Психология [Текст] : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. В 3 кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р.С. Немов. - 4 изд. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 640 с.	Научная библиотека	165
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ			
8.	Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	http://www.edu.ru	свободный
9.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	http://window.edu.ru	свободный
10.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	http://fcior.edu.ru	свободный
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ			
11.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .	http://elibrary.ru	свободный
12.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
13.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat.ru	Индивидуальный доступ

15.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
-----	---	---	--

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

для магистров

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

**Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей
по заочной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-02	Маркерная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-03	Учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-04 Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., стол для инвалида-колясочника -1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-05	Телевизор-1шт, учебная доска -1 шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-06	Телевизор-1шт, маркерная доска -1шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-07	Проектор-1шт, компьютер-1шт, маркерная доска-1шт, учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-08	Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-09а	Учебная доска-1шт.

<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-10 Научно-исследовательская лаборатория «Научно-практическая лаборатория инновационных методов обследования и коррекции сенсорных систем человека»</p>	<p>Компьютеры-2шт., ноутбуки-3шт., Электроэнцефалограф, Нейроэнергокартограф, Приборы психофизиологического тестирования "Психофизиолог", Кардиограф "Валента", Приборы динамической омегаметрии головного мозга "Омега-тестер", аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи "БОС-пульс профессиональный", Прибор доплеровской диагностики "Ангиодин", приборы для микрополяризации головного мозга, беговая дорожка, велоэргометр, мяч гимнастический, маты, шведская стенка, батут, комплекс гимнастический гротто, Комплект логопедический, Комплекты психологических тестов, методические пособия кафедры специальной психологии, Международного института аутизма, литература по психологии, дефектологии, логопедии. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-11</p>	<p>Проектор-1шт, компьютер с колонками-1шт, экран-1шт, учебная доска-2шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-06</p>	<p>Учебная доска-1шт, маркерная доска-1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-08</p>	<p>Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-10 Учебно-исследовательская лаборатория «Проектирование образовательной среды по методу Марии Монтессори</p>	<p>Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-12</p>	<p>Компьютер-12 шт., интерактивная доска-1шт, проектор-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-14</p>	<p>Компьютер-5шт, МФУ-1шт, учебная доска-1шт, пробковая доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор</p>

	№ ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-14а	Экран-1шт, учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-15 «Ресурсный центр поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения)»	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., планшет-3шт., ноутбук-трансформер-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., учебно-методическая литература. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-16	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект материалов по психологии (учебная, учебно-методическая литература). Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-16а	Проектор-1шт., ноутбук-1шт., макет строения человека-1шт., макет внутренних органов человека-1шт., компьютер-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-18	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	<u>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.</u> Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016); <u>ноутбук-10 шт.</u>

	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 ауд. 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная 20 ауд. 3-09	Компьютер -1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)