## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

## РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования*

*«Красноярский государственный педагогический*

*университет им. В.П. Астафьева»*

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**основы социального государства**

**и гражданского общества**

Направление подготовки: *040400.62 Социальная работа*

Профиль: *«Социальная работа в системе социальных служб»*

Квалификация (степень): *бакалавриат*

Красноярск 2014

Рабочая программа составлена к.и.н., доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Ковалевым А.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

**Пояснительная записка**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» включает в себя следующие элементы:

1. пояснительная записка.

2. учебная программа дисциплины;

3. тематическая карта дисциплины;

4. содержание теоретического курса;

5. технологическая карта обучения дисциплине»;

6. карта литературного обеспечения дисциплины;

7. технологическая карта рейтинга учебных достижений студентов;

8. фонд оценочных средств;

9. методические рекомендации по освоению дисциплины;

10. рабочая тетрадь для студентов заочного отделения.

11. анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий.

Кафедра *социальной педагогики и социальной работы*

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

**И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

Направление подготовки: *040400.62 Социальная работа*

Профиль: *«Социальная работа в системе социальных служб»*

Квалификация (степень): *бакалавриат*

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебный курс «Основы социального государства и гражданского общества» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикладисциплин ФГОС ВПО по направлению «Социальная работа» (бакалавриат) и включает в себя основные компоненты знаний по теории социального государства, необходимых студенту для участия в реализации социальной политики и социальной работы с различными категориями населения. Изучение дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» позволяет сформировать представление о становлении российской Федерации как государства всеобщего благосостояния с развитым гражданским обществом, которое позволяет эффективно решать практические задачи социальной работы в России.

**Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности студента.**

Учебная дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» формирование профессиональной культуры будущего бакалавра по социальной работе, обогащение его знаниями о формировании государства социальной ответственности, гуманистическими ценностями гражданского общества, выработанными в процессе мировой практики функционирования социального государства.

**Потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам профиля в современных условиях.**

Программа учебной дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» разработана в соответствии с генеральным соглашением между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации.

**Цель курса** – способствовать овладению студентами теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире, сформировать целостное представление об основных социальных функциях государства, дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства.

**Основные задачи курса:**

– приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства;

– изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике;

– овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства и гражданского общества;

– формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом;

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе;

– формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;

– расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России;

– получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества;

– воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать**:

– сущность понятия социального государства, гражданского общества и основные этапы их развития;

– современные представления о социальном государстве и гражданском обществе;

– строение гражданского общества, его компоненты;

– характеристики и свойства гражданина-основы гражданского общества;

– понятие социального капитала;

– основы гражданской этики;

– формы и способы формирования гражданских представлений;

– основные представления об общественных движениях и моделях их изучения;

– историю возникновения гражданских организаций и движений;

– опыт развития общественных движений и гражданского общества в современной России.

**Уметь:**

**–** оперировать основными терминами и понятиями;

– воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;

– использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками современного поиска и обработки информации;методами критической оценки информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

– быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе по вопросам формирования социального государства (ОК-3);

– быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);

– уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, касающиеся развития социального государства (ОК-5);

– стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

– понимать сущность и значение информации в развитии современного социального государства, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования социальной безопасности (ОК-11);

– владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);

– быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

– быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

**Межпредметные связи дисциплины.**

Проблемы данного курса рассматриваются в контексте школьного курса «Обществознание» и ранее изученных вузовских дисциплин, таких как «История», «Социология», «Культурология», параллельно с изучением дисциплин «Философия», «Экономика», «Основы права», «Введение в профессию». Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ**

**И ПРОФИЛЯ НА 201\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
| История | Отечественной истории |  |  |
| Социология | Философии  и социологии |  |  |
| Культурология | Философии  и социологии |  |  |
| Философия | Философии  и социологии |  |  |
| Экономика | Экономической теории |  |  |
| Основы права | Политологии  и права |  |  |
| Введение в профессию | Социальной педагогики  и социальной работы |  |  |

Заведующий кафедрой

Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы социального государства и гражданского общества»**

(наименование)

**студентов ООП**

*040400.62 Социальная работа*

*профиль «Социальная работа в системе социальных служб»*

*(бакалавриат)*

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость \_2\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинары |
|  | ***Модуль I. Теоретико-методологические***  ***основы социального государства*** | **16** | 4 | **4** | **8** |
| 1 | Историко-социальные и философские корни социального государства. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Сущность, принципы и модели социального государства. | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | ***Модуль II. Экономические и правовые принципыфункционирования социального государства*** | 16 | 4 | 4 | **8** |
| 3 | Экономическая основа социального государства. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Правовые основы социального государства. | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | ***Модуль III. Гражданская солидарность и принципы партнерства в решении социальных проблем общества.*** | 20 | 6 | 4 | **10** |
| 5 | Гражданское общество и его роль в формировании социального государства. | 12 | 4 | 2 | 6 |
| 6 | Социальное партнерство. Социальный аудит. | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | ***Модуль IV. Современная модель социального государства в России*** | 20 | 4 | 6 | **10** |
| 7 | Концепция социального государства Российской Федерации. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 8 | Социальная политика социального государства. | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | 72 | 18 | 18 | **36** |

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы социального государства и гражданского общества»**

(наименование)

**студентов ООП**

*040400.62 Социальная работа*

*профиль «Социальная работа в системе социальных служб»*

*(бакалавриат)*

**по заочной форме обучения**

(общая трудоемкость \_2\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинары |
|  | ***Модуль I. Теоретико-методологические***  ***основы социального государства*** | **14** | 2 | **0** | **12** |
| 1 | Историко-социальные и философские корни социального государства. | 7 | 1 | 0 | 6 |
| 2 | Сущность, принципы и модели социального государства. | 7 | 1 | 0 | 6 |
|  | ***Модуль II. Экономические и правовые принципыфункционирования социального государства*** | **18** | 2 | **0** | **16** |
| 3 | Экономическая основа социального государства. | 9 | 1 | 0 | 8 |
| 4 | Правовые основы социального государства. | 9 | 1 | 0 | 8 |
|  | ***Модуль III. Гражданская солидарность и принципы партнерства в решении социальных проблем общества.*** | **18** | 2 | **0** | **16** |
| 5 | Гражданское общество и его роль в формировании социального государства. | 9 | 0 | 1 | 8 |
| 6 | Социальное партнерство. Социальный аудит. | 9 | 0 | 1 | 8 |
|  | ***Модуль IV. Современная модель социального государства в России*** | **18** | 2 | **0** | **16** |
| 7 | Концепция социального государства Российской Федерации. | 9 | 0 | 1 | 8 |
| 8 | Социальная политика социального государства. | 9 | 0 | 1 | 8 |
|  | Контроль | 4 | | | |
|  | **ИТОГО: 72** | 68 | 4 | 4 | **60** |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА**

**МОДУЛЬ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАИЕ**

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

1. **Историко-социальные и философские корни социального государства.**

Возникновение понятия социального государства. История развития социально ориентированной экономики. Формирование концепции социально-ориентированной рыночной экономики. Дискуссии венской (Й. Шумпетер) и фрайбургской (фон Хайек, В. Ойкен) школ. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика и государство.

Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика.

Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Теория гражданства (У. Робсон) и ее оппоненты.

Модель «государства всеобщего благосостояния». Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (нео-либеральный, социально-демократический, корпоративный). Параметры типологизации

1. **Сущность, принципы и модели социального государства.**

Государство как социальный институт и политическая организация общества. Объективные факторы и условия возникновения и развития социального государства: краткая история мирового опыта.

Современные представления о социальном государстве. Понятие и сущность социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

**МОДУЛЬ II. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

1. **Экономическая основа социального государства.**

Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений: уроки развитых стран. Поиск разумного компромисса между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Роль социального государства в регулировании кредитно-денежных отношений. Понятие корпоративной социальной ответственности.

Формирование социально ответственного бизнеса в России: оценка тенденций. Реализация стратегического курса на создание в России инновационной экономики - необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.

Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы, решения.

Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства.

Экономическая активность трудоспособной части общества. Система распределения вновь созданной стоимости между государством, трудом и капиталом. Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики.

1. **Правовые основы социального государства.**

Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния, актуальные проблемы и пути их решения.

**МОДУЛЬ III. ГРАЖДАНСКАЯ СОЛИДАРНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ПАРТНЕРСТВА В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА.**

1. **Гражданское общество и его роль в формировании социального государства.**

Происхождение понятия гражданского общества. Идеи гражданского общества в трудах Гегеля. История становления концепции гражданского общества в мире и в России. Появление и развитие понятия гражданского общества в России.

Современные представления о гражданском обществе. Структура гражданского общества: возможные варианты классификации и роль «третьего сектора». Гражданское общество и государство.

Теории массового общества, модерна и постмодерна. Международные движения современности: экологическое, правозащитное, антиглобалистское, пацифистское.

1. **Социальное партнерство. Социальный аудит.**

Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Основные принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.

Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности государственных и местных органов власти, бизнес-структур и общественных организаций.

Российская модель социального аудита: основные положения.

**МОДУЛЬ IV. СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ**

1. **Концепция социального государства Российской Федерации.**

Концепция социального государства Российской Федерации: основные положения и механизмы. Процесс реализации конституционных целей социального государства в России: анализ тенденций. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

Критерии и показатели степени социальности государства: стандарты развитых стран и современной России. Международные нормы достойного уровня (качества) жизни.

1. **Социальная политика социального государства.**

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики. Важнейшие направления социальной политики. Модели социальной политики социального государства.

Механизмы эффективной социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Стимулирование корпоративной социальной политики. Последовательная и системная борьба с коррупцией. Персональная ответственность должностных лиц.

Основные направления социальной политики российского государства: анализ тенденций. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства. Причины, затрудняющие проведение в современной России эффективной социальной политики. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.

Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.

**Технологическая карта обучения дисциплине**

**Основы социального государства и гражданского общества**

(наименование)

**студентов ООП**

*040400.62 «Социальная работа в системе социальных служб» (бакалавриат)*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(укажите форму обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеауд. часов | Содержание внеаудиторной работы | Формы  контроля |
| всего | лекций | семинаров | Лабор.  работ |
| ***Модуль I. Теоретико-методологические***  ***основы социального государства*** | **16** | **8** | 4 | **4** |  | **8** |  |  |
| Историко-социальные и философские корни социального государства. | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 4 | Рецензирование статей | Проверка рецензии |
| Сущность, принципы и модели социального государства. | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 4 | Изучение монографии  Кочетковой Л.Н. «Социальное государство: опыт философского анализа» | Краткий конспект-рецензия |
| ***Модуль II. Экономические и правовые принципыфункционирования социального государства*** | 16 | 8 | 4 | 4 |  | **8** |  |  |
| Экономическая основа социального государства. | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 4 | Разработка модели инновационного социального предприятия | Презентация |
| Правовые основы социального государства. | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 4 | Анализ современного законодательства РФ на предмет выявления соответствия требованиям | Аналитическое заключение |
| ***Модуль III. Гражданская солидарность и принципы партнерства в решении социальных проблем общества.*** | 20 | 10 | 6 | 4 |  | **10** |  |  |
| Гражданское общество и его роль в формировании социального государства. | 12 | 6 | 4 | 2 |  | 6 | Рецензирование монографии Д. Грина «Возвращение в гражданское общество» | Проверка рецензии, собеседование |
| Социальное партнерство. Социальный аудит. | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 4 | Рецензирование статей | Проверка рецензии |
| ***Модуль IV. Современная модель социального государства в России*** | 20 | 10 | 4 | 6 |  | **10** |  |  |
| Концепция социального государства Российской Федерации. | 12 | 6 | 2 | 4 |  | 6 | Анализ статей | Аналитическое заключение |
| Социальная политика социального государства. | 8 | 4 | 2 | 2 |  | 4 | Анализ статей | Аналитическое заключение |

**Технологическая карта обучения дисциплине**

**Основы социального государства и гражданского общества**

(наименование)

**студентов ООП**

*040400.62 «Социальная работа в системе социальных служб» (бакалавриат)*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по заочной форме обучения**

(укажите форму обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеауд. часов | Содержание внеаудиторной работы | Формы  контроля |
| всего | лекций | семинаров | Лабор.  работ |
| ***Модуль I. Теоретико-методологические***  ***основы социального государства*** | **14** | **2** | 2 | **0** |  | **12** |  |  |
| Историко-социальные и философские корни социального государства. | 7 | 1 | 1 | 0 |  | 6 | Рецензирование статей | Проверка рецензии |
| Сущность, принципы и модели социального государства. | 7 | 1 | 1 | 0 |  | 6 | Изучение монографии  Кочетковой Л.Н. «Социальное государство: опыт философского анализа» | Краткий конспект-рецензия |
| ***Модуль II. Экономические и правовые принципыфункционирования социального государства*** | **18** | **2** | 2 | **0** |  | **16** |  |  |
| Экономическая основа социального государства. | 9 | 1 | 1 | 0 |  | 8 | Разработка модели инновационного социального предприятия | Презентация |
| Правовые основы социального государства. | 9 | 1 | 1 | 0 |  | 8 | Анализ современного законодательства РФ на предмет выявления соответствия требованиям | Аналитическое заключение |
| ***Модуль III. Гражданская солидарность и принципы партнерства в решении социальных проблем общества.*** | **18** | **2** | 2 | **0** |  | **16** |  |  |
| Гражданское общество и его роль в формировании социального государства. | 9 | 0 | 0 | 1 |  | 8 | Рецензирование монографии Д. Грина «Возвращение в гражданское общество» | Проверка рецензии, собеседование |
| Социальное партнерство. Социальный аудит. | 9 | 0 | 0 | 1 |  | 8 | Рецензирование статей | Проверка рецензии |
| ***Модуль IV. Современная модель социального государства в России*** | **18** | **2** | 2 | **0** |  | **16** |  |  |
| Концепция социального государства Российской Федерации. | 9 | 0 | 0 | 1 |  | 8 | Анализ статей | Аналитическое заключение |
| Социальная политика социального государства. | 9 | 0 | 0 | 1 |  | 8 | Анализ статей | Аналитическое заключение |

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы социального государства и гражданского общества**

(наименование)

**студентов ООП**

*040400.62 «Социальная работа в системе социальных служб» (бакалавриат)*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(укажите форму обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Наличие  место/ (кол-во экз.) | Потребность | Примечания |
| **Обязательная литература** |  |  |  |
| Модуль I |  |  |  |
| Гриценко Н.Н., Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов, Ф.И. Шарков, А.А.Шулус. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулуса – М.:. Издательский дом «АТиСО», 2009. |  | 10 |  |
| Калашников С.В. Очерки теории социального государства. М.: «Экономика», 2006. |  | 10 |  |
| Модуль II |  |  |  |
| Косенко О.И., ШулусА.А. Социальная ответственность бизнеса: уроки истории, опыт развитых стран и современной России. Монография. – М.: ИД «АТиСО», 2008. |  | 10 |  |
| Модуль III |  |  |  |
| Социальная сплоченность и допуск к социальным правам: Сборник / Под общ. ред. О.И.Косенко – М.: АТиСО, 2005. |  | 10 |  |
| Конституционное правосудие и социальное государство: Сборник. – М.: Институт права и публичной политики. – 2003. |  | 10 |  |
| Косенко О.И., Охотский Е.В. Становление социального государства в России: актуальные проблемы государственного управления и пути их решения. Монография. – М.: ИД «АТИСО», 2010. |  | 10 |  |
| Киселев В.Н. Российская модель социального партнерства (теоретико-концептуальный аспект). Монография. – М.: ИД «АТиСО», 2008. |  | 10 |  |
| Модуль IV |  |  |  |
| Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М.: Юрист, 1997. | 25  Методкабинет ФППД |  |  |
| Концепция социального государства Российской Федерации, Материалы научно-практической конференции 20.01.2004. М.: - АТиСО, 2004. |  | 10 |  |
| Социальное государство и проблемы бедности: Сборник. – М.: АТиСО, 2006. |  | 10 |  |
| Фролова Т.Л. Социальная безопасность в России: теоретико-методологические основы и механизмы обеспечения. – М.: Социальные отношения, 2006. |  | 10 |  |
| **Дополнительная литература** |  |  |  |
| Модуль I |  |  |  |
| Леонов И.В.Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования. – М.: МГИМО – Университет, 2006. |  | 5 |  |
| Социальное государство. Краткий словарь-справочник. Ред. колл.:Н.Н.Гриценко и др. – М.: АТиСО, 2002. |  | 5 |  |
| Антропов В.В.Социальная защита в странах Европейского союза. История, организация, финансирование, проблемы. – М.: Экономика, 2006. | 1  (кафедра СПиСР) |  |  |
| Бобылев А.И. Теория и практика формирования правового и социального государства // Право и политика. - 2003. - № 3. | Краевая библиотека  1 |  |  |
| ЧекуновН.А. Социальное правовое государство. Вопросы теории и практики // Правоведение. – 2003. - №4. | Краевая библиотека  1 |  |  |
| Калашников С.В. Функциональная теория социального государства. М., Экономика, 2002. |  | 5 |  |
| Модуль II |  |  |  |
| ШулусА.А. Социоэкономика как межотраслевая наука: предмет, метод, формы институционализации // Труд и социальные отношения. – 2008. - №1. | Краевая библиотека  1 |  |  |
| КаменецкийВ.А. Основы социального рыночного хозяйства. Учебное пособие. – М.: АТиСО, 2004. |  | 5 |  |
| Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса / Под общ. ред. В.П.Колесова и Т. Маккинли: Учебное пособие. М.: Изд-во Права человека., 2000. |  | 5 |  |
| СулимоваТ.С. Формирование социального рыночного хозяйства в России. – М.: Альфа – Пресс, 2006. |  | 5 |  |
| МамутЛ.С. Социальное государство с точки зрения права // Государство и право. – 2001. № 7. | Краевая библиотека  1 |  |  |
| Эрхард Л. Благосостояние для всех (пер. с нем.). – М.: Дело, 2001. |  | 5 |  |
| КулишоваР.С. Параметры человеческого капитала и модели управления // Труд и социальные отношения. – 2003. № 2. | Краевая библиотека  1 |  |  |
| Модуль III |  |  |  |
| Концепция российской модели социального аудита // Труд и социальные отношения. – 2007. - №2. | Краевая библиотека  1 |  |  |
| Магомедов К.О. Социальная справедливость: этико-правовое значение для социального государства и гражданского общества // Социология власти. – 2004. - №2. | Краевая библиотека  1 |  |  |
| Кучерена А. Гражданская основа социального государства //Финансовый контроль. – 2004. - № 7. | Краевая библиотека  1 |  |  |
| Будько В. Социальное партнерство в России: теория и реалии // Труд и социальные отношения. – 2001. - №4. | Краевая библиотека  1 |  |  |
| Аверин А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. – М.: Альфа-Пресс, 2008. | 1  (кафедра) |  |  |
| Социальное партнерство: Словарь-справочник / Под ред. Н.Н. Гриценко. 2-е изд..испр. и доп. - М.: АТиСО, 2002. |  | 5 |  |
| ГайнуллинаФ.И. Политические аспекты социального партнерства в России. - М.: Профиздат, 2001. |  | 5 |  |
| Модуль IV |  |  |  |
| Социальное государство: концепция и сущность: Доклады Института Европы РАН / Отв. ред. М.В.Каргалова. – М.: изд. «Огни», 2004. |  | 5 |  |
| РимашевскаяН.М. Базисные принципы социальной доктрины России // Народонаселение. – 2004. - №2. | Краевая библиотека  1 |  |  |
| Социальная политика. Учебник. / Под ред. Н.А.Волгина. – М.: Экзамен, 2008. | 10  (методкабинет ФППД) |  |  |
| Практические задачи социального государства по обеспечению качества жизни населения Российской Федерации: Сборник / А.Г.Тюриков и др. – М.: Муниципальный мир, 2007. |  | 5 |  |
| Галаганов В.П. Государственная социальная помощь в системе права социального обеспечения // Труд и социальные отношения. - 2003. - № 2. | Краевая библиотека  1 |  |  |
| Социальное государство: мировой опыт и реалии России: Сборник / Под общ. ред. Г.А.Николаева. – М.: АТиСО, 2003. |  | 5 |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплины/курса | Уровень/ступень образования  (бакалавриат, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане  (А, В, С) | Количество зачетных единиц/кредитов |
| Основы социального государства  и гражданского общества | Бакалавриат | А | 2 кредита (ЗЕТ) |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Предшествующие: школьный курс по обществознанию, вузовский курс по истории, социологии, экономике | | | |
|  | | | |
| Последующие: введение в профессию, история социальной работы, теория социальной работы, технология социальной работы | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Входной МОДУЛЬ**  (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) | | | |
|  | Форма работы | Количество баллов 5 % | |
| min | max |
|  | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | | **3** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ № 1** | | | |
|  | Форма работы | Количество баллов 20 % | |
| min | max |
| Текущая работа | Рефлексия по итогам лекции | **1,2** | **2** |
|  | Доклад | **1,2** | **2** |
|  | Проверочная работа | **1,2** | **2** |
|  | Рецензирование | **1,2** | **2** |
|  | Активная работа  на семинарском занятии | **1,2** | **2** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **6** | **10** |
| Итого | | **12** | **20** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ № 2** | | | |
|  | Форма работы | Количество баллов 15 % | |
| min | max |
| Текущая работа | Рефлексия по итогам лекции | **1,2** | **2** |
|  | Доклад | **1,2** | **2** |
|  | Проверочная работа | **1,2** | **2** |
|  | Рецензирование | **1,2** | **2** |
|  | Активная работа  на семинарском занятии | **1,2** | **2** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | | **9** | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ № 3** | | | |
|  | Форма работы | Количество баллов 15 % | |
| min | max |
| Текущая работа | Рефлексия по итогам лекции | **1,2** | **2** |
|  | Доклад | **1,2** | **2** |
|  | Проверочная работа | **1,2** | **2** |
|  | Рецензирование | **1,2** | **2** |
|  | Активная работа  на семинарском занятии | **1,2** | **2** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | | **9** | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ № 4** | | | |
|  | Форма работы | Количество баллов 20 % | |
| min | max |
| Текущая работа | Рефлексия по итогам лекции | **1,2** | **2** |
|  | Доклад | **1,2** | **2** |
|  | Проверочная работа | **1,2** | **2** |
|  | Рецензирование | **1,2** | **2** |
|  | Активная работа  на семинарском занятии | **1,2** | **2** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **6** | **10** |
| Итого | | **12** | **20** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итоговый модуль** | | | |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 25 % | |
| min | Max |
|  | Итоговое тестирование | **15** | **25** |
| Итого | | **15** | **25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** | | | |
| Базовый модуль | Форма работы | Количество баллов | |
| min | max |
| Модуль № 1 | Собеседование | 1,5 | **2,5** |
| Модуль № 2 | Собеседование | 1,5 | **2,5** |
| Модуль № 3 | Собеседование | 1,5 | **2,5** |
| Модуль № 4 | Собеседование | 1,5 | **2,5** |
| Итого | | **6** | **10** |
|  | |  |  |
| **Общее количество баллов по дисциплине**  **(по итогам изучения всех модулей,**  **без учета дополнительного модуля)** | | min | max |
| **60** | **100** |

ФИО преподавателя:\_\_\_Ковалев Александр Сергеевич

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**(разработаны и рекомендованы УМО)**

Тестовые задания направлены на проверку:

- знания понятия социального государства, гражданского общества и основные этапы их развития; представлений о социальном государстве и гражданском обществе; характеристиках и свойствах гражданского общества; основных представлений об общественных движениях и моделях их изучения;

- умений оперировать основными терминами и понятиями и использовать полученные знания и навыки при решении профессиональных задач.

- сформированности компетенций: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1), понимать сущность и значение информации в развитии современного социального государства, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования социальной безопасности (ОК-11);

**I. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом**

1. эволюционного развития общественных отношений;

2. революционных преобразований в обществе;

3. целенаправленных действий властных структур;

4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

**II. Социальное государство признает высшей ценностью**

1. общество в целом;

2. правящий класс общества;

3. отдельные социальные группы;

4. гражданина данного государства;

5. человека, живущего на территории данного государства.

**III. Социальное государство несет ответственность за**

1. социальное благополучие всех членов общества;

2. сохранение минимальных доходов населения;

3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;

4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

**IV. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает**

1. либеральная модель социального государства;

2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;

3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

**V. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:**

1. сглаживание социального неравенства в обществе;

2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;

3. оказание материальной помощи другим государствам.

**VI. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека**

1. на уровне стандартов развитых стран;

2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;

3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.

**VII. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования**

1. для всех членов общества;

2. для малоимущих слоев населения;

3. для обеспеченных людей.

**VIII. Социализация рыночной экономики означает**

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;

2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;

3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

**IХ. Участие бизнеса в социальной деятельности**

1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;

2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;

3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

**Х. Социальная ответственность бизнеса находит свое выражение в**

1. проведении добросовестной деловой практики;

2. социальных инвестициях в персонал;

3. развитии местного сообщества;

4. оказании помощи незащищенным слоям населения;

(просьба продолжить этот перечень)

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХI. Причины, затрудняющие формирование в России социально ответственного бизнеса (указать по степени важности)**

1. высокий уровень коррумпированности госчиновников;

2. слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;

3. отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;

4. неэффективное управление социальной ответственности бизнеса со стороны органов власти и управления.

**ХII. К признакам правового государства относятся**

1. господство права;

2. верховенство закона;

3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;

4. реальное гарантирование основных прав и свобод человека;

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать 5-й признак).

**ХIII. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на**

1. достойную жизнь и свободное развитие;

2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;

3. минимальный уровень личного благосостояния.

ХIV. **Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)**

1. правовой нигилизм населения;

2. низкое качество законодательства;

3. отсутствие подлинной независимости судов;

4. недостатки юридического образования;

5. неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

**ХV. В основе деятельности гражданского общества лежат**

1. общие интересы людей;

2. частные интересы людей;

3. сочетание общих и частных интересов.

**ХVI. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности)**

1. делегировать своих представителей в органы управления предприятием;

2. участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;

3. получать информацию о положении дел на предприятии;

4. вносить предложения по некоторым вопросам производственной и социальной жизни;

5. налагать вето на принимаемые работодателем решения.

**ХVII. К субъектам социального партнерства не относятся**

1. представитель власти;

2. профсоюзы;

3. работодатель;

4. отдельный работник.

**ХVIII. Главной целью социальной политики социального государства является**

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;

2. сохранение минимальных доходов населения;

3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;

4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

**ХIХ. Приоритетами государственной социальной политики в современной России следует считать (указать по степени важности)**

1. обеспечение роста денежных доходов населения;

2. помощь населению в трудоустройстве;

3. совершенствование системы общего и профессионального образования;

4. реформирование системы обязательного социального страхования;

5. принятие неотложных мер по охране окружающей среды;

6. повышение качества медицинской помощи населению;

7. создание благоприятных условий для развития бизнеса;

8. государственная поддержка фундаментальной науки;

9. значительное сокращение бедности;

10. улучшение условий труда на предприятиях.

**ХХ. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована**

1. на развитие персонала предприятий;

2. поддержку малоимущих слоев населения;

3. участие в реализации социальных программ федерального уровня;

4. оказание помощи депрессивным регионам.

**ХХI. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают**

1. федеральные органы государственной власти;

2. органы местного самоуправления;

3. коммерческие организации;

4. институты гражданского общества;

5. региональные органы государственной власти;

6. государственные бизнес-структуры.

**ХХII. В основе социальной политики российского государства лежат**

1. минимальные государственные социальные стандарты;

2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей;

3. рациональные государственные социальные стандарты;

4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;

5. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

**ХХIII. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах**

• всех членов общества;

• малоимущих слоев населения;

• представителей малого бизнеса;

• политической элиты общества.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

**(ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ)**

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Модели социального государства.
7. Критерии и показатели степени социальности государства.
8. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
9. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
10. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
11. Основные характеристики социального рыночного хозяйства.
12. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социальной рыночной экономики.
14. Признаки правового государства.
15. Важнейшие черты социального правового государства.
16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы.
17. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
18. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
19. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
20. Критерии и показатели эффективности демократического режима власти.
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
22. Субъекты социальной политики социального государства.
23. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
24. Место и роль приоритетных национальных проектов в социальной политике российского государства.
25. Социальный аудит: основные цели и сфера применения.
26. Критерии и показатели эффективности социальной политики социального государства.

ФИО преподавателя:\_\_\_Ковалев Александр Сергеевич

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Красноярский государственный

педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

**И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»**

**Рабочая тетрадь**

**для студентов заочного отделения**

Направление подготовки:

*040400.62 «Социальная работа в системе социальных служб»*

*(бакалавриат)*

**Вопросы для повторения.**

1. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
2. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?
3. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?
4. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)?
5. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие – нет и почему?
6. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?
7. Что составляет предмет социоэкономики?
8. На какие принципиальные вопросы можно получить обоснованные ответы в процессе социоэкономических исследований?
9. Какие методы исследования использует социоэкономика?
10. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?
11. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?
12. Что понимается под критериями эффективности социального рыночного хозяйства?
13. Соответствует ли критериям эффективности социального рыночного хозяйства современный этап развития российской экономики?
14. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России?
15. Какова роль права в социальном государстве?
16. Почему социальное государство заинтересовано в демократизации общественных отношений?
17. Какие вопросы можно успешно решать с помощью коллективных переговоров в сфере социально-трудовых отношений?
18. Какими важнейшими признаками обладает социальное правовое государство?
19. Какими гарантиями социального государства обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина?
20. Что затрудняет процесс формирования в России правовой основы социального государства?
21. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?
22. Каковы главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства?
23. Кто выступает субъектами социальной политики социального государства и какие функции они выполняют?
24. Какова роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства?
25. Какие факторы и условия влияют сегодня на эффективность проводимой в России социальной политики?
26. Какова роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства?
27. Что понимается под «социальной ответственностью государства» и чем ее можно измерить?
28. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?
29. В какой степени государство и бизнес-структуры заинтересованы в развитии социальной ответственности гражданина?
30. Понятие социальной ответственности государства.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Ознакомившись с учебными материалами, дайте различные и общее определения понятию «социальное государство».
2. Выделите качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства.
3. Напишите эссе по теме: «Социальное иждивенчество в социальном государстве».
4. Ознакомившись с учебными материалами, дайте различные и общее определения понятиям: «социоэкономика», «социальное рыночное хозяйство».
5. Ознакомившись с учебными материалами, дайте различные и общее определения понятию: «правовое обеспечение деятельности социального государства», «институты гражданского общества».
6. Напишите эссе по теме: «Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина».
7. Напишите эссе по теме: «Социальное законодательство Российской федерации – актуальные проблемы».
8. Охарактеризуйте важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
9. Составьте сравнительную таблицу: «Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства» на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта.
10. На основе статистических материалов выделите критерии эффективности социальной политики социального государства в современной России.
11. Напишите эссе на тему: «Как я проявляю свою социальную ответственность»

**ГЛОССАРИЙ**

**Государственные социальные стандарты**– устанавливаемые государством нормы и нормативы, обеспечивающие реализацию гарантированных конституцией социальных прав граждан.

**Государство**– это социальный институт организации жизни общества, удовлетворяющий общественные потребности людей, реализующий их общие интересы; основной орган политической власти, руководящий всеми сферами общественной жизни и использующий при этом различные средства, в т.ч. принуждение.

**Государство всеобщего благоденствия** – это особый тип социального государства, политика которого направлена на обеспечение высокого уровня и качества жизни всех членов общества путем создания государственной системы образования, здравоохранения, жилищного строительства, реализации программы социального обеспечения, регулирования минимального размера заработной платы, а также защиты национальной культуры.

**Гражданское общество** – это система независимых от государства структур (хозяйствующих субъектов, общественных организаций и творческих объединений), создаваемых для защиты и реализации частных интересов граждан. Социальное государство признает и поддерживает деятельность гражданского общества, предоставляя институтам гражданского общества возможность влиять на социальную политику государства.

**Минимальные государственные социальные стандарты** – государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах (за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов) гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории РФ.

**Модели социального государства**– различаются механизмами реализации принципов социального государства.В условиях либеральной модели социальное государство отвечает лишь за сохранение минимальных доходов людей и адресную поддержку социально уязвимых слоев населения.Корпоративная модель социального государства предусматривает создание условий, активизирующих участие в социальной деятельности государства бизнес-структур, а также проведение ими эффективной социальной политики по отношению к работникам и местному сообществу.В рамках общественной (социал-демократической) модели социальное государство несет основную ответственность за благополучие всех людей.

**Основные функции социальной политики** – противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, предотвращение массовой бедности населения, сдерживание процесса имущественного расслоения на очень бедных и очень богатых; минимизация отрицательных последствий массовой безработицы; целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

**Патернализм**– (от лат. pater– отец, patemus– отцовский) идеология, политика и практика благотворительности, «отцовской заботы», осуществляемая: 1) государством по отношению к своим гражданам; 2) администрацией фирм, корпораций, учреждений к своим работникам и др. организациям; 3) одной страной по отношению к другой и т.д.

**Правовое государство** – особая организация публичной политической власти, основанная на праве и законе, реализуемая преимущественно в правовых формах и пределах, ограниченных правами (законом). Правовое государство провозглашает основные права и свободы человека и гарантирует их реальное осуществление.

**Правовая основа социального государства** – совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности. В социальном государстве нормативно-правовые акты закрепляют определенные социальные стандарты, соблюдение которых составляет конституционную обязанность государства.

**Признаки социального государства** – это совокупность важнейших качественных характеристик социального государства, позволяющих отличать социальное государство от иных государственных образований. К числу этих признаков относят: ответственность государства за уровень личного благосостояния каждого члена общества, соблюдение прав и свобод человека, наличие государственной системы социальной защиты и социального обеспечения, ответственность государства за развитие демократических основ общественной жизни, создание условий для эффективной деятельности гражданского общества и др.

**Принципы социального государства**– это система важнейших положений, лежащих в основе деятельности социального государства. К числу этих принципов относят: экономическую свободу человека; доверие к регулирующей роли рынка и, при необходимости, государственное регулирование рыночных отношений; становление эффективного социального рыночного хозяйства, социальную справедливость, социальную солидарность, гендерное равенство мужчин и женщин; участие граждан в управлении государственными и общественными делами и участие работников в управлении производством.

**Проблема социальная** – объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества противоречие; комплекс вопросов, требующих решения средствами социального управления.

**Система социальной безопасности –** все виды социальных расходов, направляемые малообеспеченным слоям населения; система пособий, выплачиваемых в целях борьбы с бедностью.

**Социальная защита** – деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики по реализации совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение его важнейших социальных прав; комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового и организационного характера для поддержки наиболее уязвимых слоев населения.

**Социальная ответственность гражданина**– ответственность перед обществом, что выражается в соблюдении законов и других правовых норм, а также выплате им налогов на общественные и социальные нужды; ответственность перед своими близкими, что проявляется, в первую очередь, в заботе о членах своей семьи.

**Социальная ответственность бизнеса** – проявляется, прежде всего, в высоком качестве выпускаемой продукции, в противодействии нечестной конкуренции, в своевременной выплате работникам достойной заработной платы и обеспечении всех условий для воспроизводства рабочей силы, в проведении эффективной кадровой политики. Социально ответственный бизнес принимает участие в создании и развитии системы корпоративного пенсионного страхования, в софинансировании объектов социальной сферы, в реализации социальных программ по оказанию помощи малообеспеченным слоям населения.

**Социальная ответственность органов власти и управления**– находит свое выражение в их активной и результативной деятельности по реализации социальных программ в интересах различных слоев населения. Социально ответственные органы власти и управления обеспечивают эффективное функционирование отраслей социальной инфраструктуры (образование, наука, здравоохранение, культура и др.), контролируют соблюдение государственных социальных стандартов, успешно выполняют другие функции социального характера.

**Социальная политика (в широком понимании)** – совокупность теоретических принципов и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, организациями и учреждениями, направленных на создание необходимых условий жизнедеятельности, удовлетворение социальных потребностей населения, создание в обществе благоприятного социального климата.

**Социальная политика (в узком смысле)**– это деятельность государства, других политических и социальных институтов, направленная на обеспечение прогрессивного развития социальной сферы общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, удовлетворения их социальных потребностей, оказание им необходимой социальной помощи и поддержки в сложных для них жизненных ситуациях.

**Социальная рыночная экономика**– экономика, выдвигающая на первый план наряду с развитием рыночного хозяйства приоритет социальной защиты и социальной справедливости над экономической эффективностью, что обеспечивается реализацией эффективной социальной политики и государственным регулированием экономики.

**Социальное государство** – понятие, призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных направлений деятельности данного государства.

**Социальное обеспечение**– государственная программа полного или частичного содержания нетрудоспособных. Этот система социально-экономических мероприятий, гарантирующих: материальное обеспечение граждан в старости, в период временной нетрудоспособности, при потере кормильца в семье; обеспечение пособиями и предоставление льгот женщинам-матерям, семьям со сравнительно низкими среднедушевыми доходами и др.

**Социальное партнерство**– система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти или органами местного самоуправления, направленная на согласование интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Социальное партнерство посредством коллективных переговоров обеспечивает принятие компромиссных решений и их оформление в виде коллективных соглашений и договоров. Возникающие в процессе переговоров коллективные споры или конфликты разрешаются в соответствии с нормами национального законодательства.

**Социальное правовое государство** – особый исторический вид социального государства, который основан на взаимопроникновении двух идей: формального равенства людей (главный признак правового государства) и фактического благополучия людей (главный признак социального государства).

**Социальные права человека**– совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ. Обычно к социальным правам человека относят: право на социальное обеспечение; право на образование; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жилище; особые права детей и права инвалидов.

**Социальный аудит**– специфическая форма анализа условий социальной среды организации с целью выявления реальных угроз обострения социальных отношений, выявления нарушений правовых норм национального и международного законодательства в сфере социальных отношений, определения основных причин возникновения социальных рисков и путей их минимизации. Социальный аудит — это важнейший инструмент социального партнерства, обеспечивающий достижение социального консенсуса путем принятия согласованных мер по развитию человеческих ресурсов.

**Социоэкономика**– это научная школа по изучению социоэкономических отношений, конкретной исторической формы социально-экономических отношений, возникающих на этапе постиндустриального информационного общества. Предметом социоэкономики является процесс воспроизводства человека как участника экономической жизни общества в единстве его функций производителя, потребителя и субъекта свободного времени.

**Функции социального государства**– это деятельность социального государства, направленная на сглаживание социального неравенства в обществе и создание условий, необходимых для обеспечения достойной жизни человека и его свободного развития. С этой целью социальным государством принимаются меры по развитию рынка труда и обеспечению занятости трудоспособного населения, совершенствованию системы социального страхования и пенсионного обеспечения, социальной защите нуждающихся, предоставлению людям доступного и качественного здравоохранения, образования и других социальных благ.

**Экономическая демократия**– характеризуется участием субъектов экономических отношений в управлении производством и распределением его результатов. Экономическая демократия предусматривает ограничение прав собственников имущества или капитала и передачу части этих прав наемным работникам, органам местного самоуправления, государственным или иным институтам.

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Переработано содержание теоретического курса

2. Обновлена карта обеспеченности литературой.

3. Обновлен фонд оценочных средств, перечень вопросов к экзамену.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "\_\_\_"\_\_\_\_\_ 200\_\_г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**анализ результатов обучения**

**и перечень корректирующих мероприятий**

Анализ результатов обучения в 2011-2013 гг. показывает, что назрела потребность пересмотреть целесообразность преподавания настоящей дисциплины на 1 курсе. Студенты, еще не изучившие философию, экономику, социологию, социальную политику, не могут в полном объеме овладеть дисциплиной. Приходится преподавать материал в более упрощенной форме, между тем как перенос дисциплины на 3 курс позволил бы сформировать у бакалавров социальной работы более целостное восприятие теории социального государства.