## Министерство образования и науки РФ

*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования*

 *«Красноярский государственный педагогический*

*университет им. В.П. Астафьева »*

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: *040400.62 Социальная работа*

Профиль: *«Социальная работа в системе социальных служб»*

Квалификация (степень): *бакалавриат*

Красноярск 2012

Рабочая программа составлена к.и.н., доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Ковалевым А.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Кафедра *социальной педагогики и социальной работы*

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

Направление подготовки: *040400.62 Социальная работа*

Профиль: *«Социальная работа в системе социальных служб»*

Квалификация (степень): *бакалавриат*

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебный курс «Современные теории социального благополучия» входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по направлению «Социальная работа» (бакалавриат) и включает в себя основные компоненты знаний по теории социального благополучия, необходимых студенту для участия в организации социальной политики и социальной работы с различными категориями населения. Достижение социального благополучия каждого члена общества – главная задача любого социального государства. Создание условий для достижения социального благополучия – одна из обязанностей государства и российского института социальной работы. Изучение дисциплины «Современные теории социального благополучия» позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России.

**Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности студента.**

Учебная дисциплина «Современные теории социального благополучия» способствует формированию профессиональной культуры будущего бакалавра социальной работы, обогащению его знаниями о социальном неравенстве, бедности и неблагополучии и способах их преодоления. Освоение данной дисциплины необходимо для формирования профессиональных компетенций, связанных с умением учитывать социальный и политический контекст социальной работы, подготовка кадров для этой отрасли, совершенствование их профессиональных и гражданских качеств.

**Потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам профиля в современных условиях.**

Программа учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» призвана способствовать становлению будущего бакалавра социальной работы профессионально и граждански мотивированного к участию в решении проблем клиентов путем привлечения ресурсов общества и государства с целью обеспечения его благополучия.

**Целью изучения** дисциплины является изучение сущности социального благополучия современных теорий социального благополучия и применение полученных знаний на практике для выявления основных проблем клиента и поиска оптимальных решения для достижения его социального благополучия.

**Задачи курса:**

1. владение понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке теории социального благополучия за рубежом и в России;
2. анализ существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни;
3. изучение основных технологий обеспечения социального, физического, психического благополучия;
4. изучение качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
5. изучение основных критериев социального благополучия;
6. формирование представлений о сущности и значении социального благополучия как отдельного индивида, так и общества в целом;
7. приобретение студентами навыка выявления уровня социального благополучия у разных групп населения.

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать**:

– современные и классические теории социального благосостояния и благополучия, социально-политические и нормативно-правовые основы обеспечения социального благополучия;

– основные характеристики государственной политики, направленной на обеспечение социального благополучия в современном мире;

– особенности формирования государственной социальной политики, призванной обеспечить социальное благополучие в условиях системной трансформации общества.

– методологию социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;

**Уметь**:

– оперировать основными терминами и понятиями в сфере социального благополучия;

– проводить квалифицированный анализ приоритетных аспектов политики государства по обеспечению социального благополучия.

– использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в сфере социального благополучия, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения для достижения социального благополучия в обществе;

– применять на практике результаты научных исследований теорий социального благополучия;

– критически оценивать собственные знания, методический и технологический аппарат в области социального благополучия;

– анализировать опыт социальной работы и ее традиций в сфере социального благополучия.

**Владеть**:

– навыками самостоятельного анализа новых идей и концепций формирования социального благополучия, методиками оценки и использования информации о развитии и проблемах социальной сферы.

**Целью преподаваемой дисциплины является формирование следующих компетенций:**

**Общекультурные**:

ОК-2 (уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь);

ОК-17 (быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни).

быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

 **Профессиональные**:

ПК-1 (быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества);

ПК-11(быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней);

ПК-14 (владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп);

ПК-16 (быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия);

ПК-17 (быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения ее физического, психического и социального здоровья);

ПК-19 (быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);

ПК-21 (быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направления обеспечения социального благополучия).

ПК-36 (владеть инновационными методами обеспечения образа жизни и социального здоровья человека).

**Межпредметные связи дисциплины.**

К началу изучения студенты должны знать основные закономерности взаимодействия человека и общества, исторического развития человечества, основные этапы развития истории социальной политики, основы социального государства и гражданского общества, основные теоретические и практические подходы к реализации политики. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта. Для более эффективного освоения курса студентам рекомендуется иметь подготовку по дисциплинам «История социальной работы, «Философия», «Социальная политика», «Основы социального государства и гражданского общества», «Политология», «Социология».

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ**

**И ПРОФИЛЯ НА 201\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
| Философия  | Философии и социологии |  |  |
| Социология  | Философии и социологии |  |  |
| История социальной работы | Социальной педагогики и социальной работы |  |  |
| Основы социального государства и гражданского общества | Социальной педагогики и социальной работы |  |  |
| Социальная политика | Социальной педагогики и социальной работы |  |  |

Заведующий кафедрой

Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные теории социального благополучия»**

(наименование)

**студентов ООП**

*040400.62 Социальная работа*

*профиль «Социальная работа в системе социальных служб»*

*(бакалавриат)*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость \_4\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Аудиторная работа  | Самостоятельная работа  |
| Всего  | Лекции | Семинары |
|  | **МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ** | **24** | 4 | **6** | **14** |
| 1 | Социальное благополучие как социальный феномен.  | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Социально-политическая детерминация социального благополучия. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | **МОДУЛЬ 2. РАЗВИТИЕ ИДЕЙ О СОЦИАЛЬНОМ БЛАГОСОСТОЯНИИ И БЛАГОПОЛУЧИИ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ** | 28 | 8 | 8 | **12** |
| 3 | Теории общественного благосостояния в истории экономической мысли. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 4 | Становление и развитие теории государственного и социального благосостояния.  | 14 | 4 | 4 | 6 |
|  | **МОДУЛЬ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ** | 28 | 8 | 8 | **12** |
| 5 | Современные экономические концепции благополучия. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 6 | Идеи благополучия в современной социальной теории | 14 | 4 | 4 | 6 |
|  | **МОДУЛЬ 4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА** | 28 | 8 | 8 | **12** |
| 7 | Междисциплинарный подход к осмыслению феномена социального благополучия. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 8 | Методология исследования социального благополучия | 14 | 4 | 4 | 6 |
|  | Экзамен | 36 |  |  |  |
|  |  **ИТОГО:** | 144 | 28 | 30 | **50** |

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные теории социального благополучия»**

(наименование)

**студентов ООП**

*040400.62 Социальная работа*

*профиль «Социальная работа в системе социальных служб»*

*(бакалавриат)*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по заочной форме обучения**

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость \_4\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Аудиторная работа  | Самостоятельная работа  |
| Всего  | Лекции | Семинары |
|  | **МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ** | 24 | 4 | 0 | **20** |
| 1 | Социальное благополучие как социальный феномен.  | 12 | 2 | 0 | 10 |
| 2 | Социально-политическая детерминация социального благополучия. | 12 | 2 | 0 | 10 |
|  | **МОДУЛЬ 2. РАЗВИТИЕ ИДЕЙ О СОЦИАЛЬНОМ БЛАГОСОСТОЯНИИ И БЛАГОПОЛУЧИИ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ** | 24 | 4 | 0 | **20** |
| 3 | Теории общественного благосостояния в истории экономической мысли. | 12 | 2 | 0 | 10 |
| 4 | Становление и развитие теории государственного и социального благосостояния.  | 12 | 2 | 0 | 10 |
|  | **МОДУЛЬ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ** | 24 | 4 | 0 | **20** |
| 5 | Современные экономические концепции благополучия. | 12 | 2 | 0 | 10 |
| 6 | Идеи благополучия в современной социальной теории | 12 | 2 | 0 | 10 |
|  | **МОДУЛЬ 4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА** | 36 | 0 | 6 | **30** |
| 7 | Междисциплинарный подход к осмыслению феномена социального благополучия. | 18 | 0 | 3 | 15 |
| 8 | Методология исследования социального благополучия | 18 | 0 | 3 | 15 |
|  | Экзамен | 36 |  |  |  |
|  |  **ИТОГО:** | 144 | 12 | 6 | **90** |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА**

**МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

**Тема 1. Социальное благополучие как социальный феномен.**

Понятие блага и благополучия. Понятие социальное благополучия и его структура. Индивидуальное и социальное благополучие. Социальное благополучие как уровень социальной адаптации человека. Физическое, психологическое (эмоциональное), финансовое (материальное), профессиональное, средовое благополучие. Социальное самочувствие и социальное благополучие. Факторы, влияющие на социальное благополучие. Содержание понятия «социальное благополучие», соотношение с понятием «благосостояние». Субъективное благополучие как отражение счастья.

**Тема 2. Социально-политическая детерминация социального благополучия.**

Социальное благополучие как антипод бедности. Социальное благополучие населения. Социально-личностное благополучие как показатель социального развития. Подходы к определению социального благополучия и его значение для развития правового социального государства. Социальное благополучие как объект научного исследования. Социальное благополучие как феномен социальной работы.

**МОДУЛЬ 2. РАЗВИТИЕ ИДЕЙ О СОЦИАЛЬНОМ БЛАГОСОСТОЯНИИ И БЛАГОПОЛУЧИИ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

**Тема 3. Теории общественного благосостояния в истории экономической мысли.**

Идеи социального неравенства в общественной мысли. Формирование социальной парадигмы. Теория общественного договора и эгалитаризм Ж.-Ж. Руссо. Классический либерализм. Идеал социального благополучия в утилитаризме И. Бентама. Марксизм и идеал социально однородного общества. Вопросы благополучия в работах Т.Х. Маршалла, P.M. Титмасса. Теория общественного выбора. Неоклассическая теория (Л. Вальрас, К. Менгер, У. Джевонс и др.). Принцип В. Парето. Теория оптимума благосостояния Пигу.

**Тема 4. Становление и развитие теории государственного и социального благосостояния.**

Критерии индивидуального благосостояния Дж. А. Гобсона. Теория справедливости Дж. Роулза. Теория бедности и неравенства К.Маркса. Теория бедности и неравенства П.Сорокина. Идеология государственного благосостояния в Западной Европе и США. Идеология и практика социального благополучия в СССР. Проблемы социального благополучия в теориях «развитого социализма» и «социалистического образа жизни».

**МОДУЛЬ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ**

**Тема 5. Современные экономические концепции благополучия.**

Теория общего равновесия. Теория социального консерватизма. Неолиберализм. Теория необлиберализма. Неоавстрийская школа. Ф. Хайек, Л. Мизес. В. Ойкен. Теория модернизации и системной трансформации. Теория кономиики благосостояния А.К. Сена. Теория социального рыночного хозяйства. Социально-демократическая модель теории социального благополучия.

**Тема 6. Идеи благополучия в современной социальной теории**

Теория стратификации, теория бедности, теория социального неравенства в XX-XXI вв. Современные концепции теории социальной справедливости и борьбы с бедностью. Концепция социальной безопасности. Теория решения социальных проблем. Теория социального здоровья. Теория социального образования. Теория социального вовлечения, доверия и социального капитала. Теория качества жизни. Современные светские и религиозные социальные доктрины и социальное благополучие. Социалистические социально-политические доктрины и течения современности. Современная социальная доктрина России.

**МОДУЛЬ 4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА**

**Тема 7. Междисциплинарный подход к осмыслению феномена социального благополучия.**

Содержание понятий «благополучие», «социальное благополучие» и его эволюция в историко-культурном контексте. Духовность как условие социального благополучия человека и общества. Представления о социальном благополучии в контексте различных видов экономических систем. Религиозные представления о человеке и об условиях его благополучия. Социальное благополучие в контексте межличностных отношений. Правовые аспекты социального благополучия. Социальная работа как условие социального благополучия общества.

**Тема 8. Методология исследования социального благополучия**

Параметры социального благополучия. Разработка международных критериев уровня социального благополучия. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Исследования благополучия населения России. Социальные стандарты качества и уровня жизни. Оценка социального благополучия. Шкала субъективного благополучия. Методология социального благополучия: определение показателя, индикаторы, мониторинг. Правовые основы и технологии социального благополучия. Показатели и регуляторы социального благополучия.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Современные теории социального благополучия»**

(наименование)

**студентов ООП**

*040400.62 Социальная работа*

*профиль «Социальная работа в системе социальных служб»*

*(бакалавриат)*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость \_4\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей, разделов, тем  | Всего часов | Аудиторных часов | Внеауд. Часов | Содержание внеаудиторной работы | Формы контроля |
| всего | лекций | семинаров | Лабор.Работ |
| **МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ** | **24** | 10 | 4 | **6** |  | **14** |  |  |
| Социальное благополучие как социальный феномен.  | 12 | 6 | 2 | 4 |  | 6 | Работа с монографиями и периодической литературой | Конспект  |
| Социально-политическая детерминация социального благополучия. | 12 | 4 | 2 | 2 |  | 8 | Работа с монографиями и периодической литературой | Конспект  |
| **МОДУЛЬ 2. РАЗВИТИЕ ИДЕЙ О СОЦИАЛЬНОМ БЛАГОСОСТОЯНИИ И БЛАГОПОЛУЧИИ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ** | 28 | 16 | 8 | 8 |  | **12** |  |  |
| Теории общественного благосостояния в истории экономической мысли. | 14 | 8 | 4 | 4 |  | 6 | Подготовка к групповому собеседованию по вопросам истории теоретических представлений о благополучии | Коллоквиум  |
| Становление и развитие теории государственного и социального благосостояния.  | 14 | 8 | 4 | 4 |  | 6 | Подготовка к групповому собеседованию по вопросам истории теоретических представлений о благополучии | Коллоквиум |
| **МОДУЛЬ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ** | 28 | 16 | 8 | 8 |  | **12** |  |  |
| Современные экономические концепции благополучия. | 14 | 8 | 4 | 4 |  | 6 | Проведение компаративного исследования  | Сравнительная таблица |
| Идеи благополучия в современной социальной теории | 14 | 8 | 4 | 4 |  | 6 | Проведение компаративного исследования  | Сравнительная таблица |
| **МОДУЛЬ 4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА** | 28 | 16 | 8 | 8 |  | **12** |  |  |
| Междисциплинарный подход к осмыслению феномена социального благополучия. | 14 | 8 | 4 | 4 |  | 6 | Проведение полевого исследования социального благополучия различных категорий населения | Социологический отчет |
| Методология исследования социального благополучия | 14 | 8 | 4 | 4 |  | 6 | Проведение полевого исследования социального благополучия различных категорий населения  | Социологический отчет |
| Экзамен | 36 |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Современные теории социального благополучия»**

(наименование)

**студентов ООП**

*040400.62 Социальная работа*

*профиль «Социальная работа в системе социальных служб»*

*(бакалавриат)*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по заочной форме обучения**

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость \_4\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей, разделов, тем  | Всего часов | Аудиторных часов | Внеауд. Часов | Содержание внеаудиторной работы | Формы контроля |
| всего | лекций | семинаров | Лабор.Работ |
| **МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ** | 24 | 4 | 4 | 0 |  | **20** |  |  |
| Социальное благополучие как социальный феномен.  | 12 | 2 | 2 | 0 |  | 10 | Работа с монографиями и периодической литературой | Конспект  |
| Социально-политическая детерминация социального благополучия. | 12 | 2 | 2 | 0 |  | 10 | Работа с монографиями и периодической литературой | Конспект  |
| **МОДУЛЬ 2. РАЗВИТИЕ ИДЕЙ О СОЦИАЛЬНОМ БЛАГОСОСТОЯНИИ И БЛАГОПОЛУЧИИ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ** | 24 | 4 | 4 | 0 |  | **20** |  |  |
| Теории общественного благосостояния в истории экономической мысли. | 12 | 2 | 2 | 0 |  | 10 | Реферат по вопросам истории теоретических представлений о благополучии | Проверка реферата  |
| Становление и развитие теории государственного и социального благосостояния.  | 12 | 2 | 2 | 0 |  | 10 | Реферат по вопросам истории теоретических представлений о благополучии | Проверка реферата  |
| **МОДУЛЬ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ** | 24 | 4 | 4 | 0 |  | **20** |  |  |
| Современные экономические концепции благополучия. | 12 | 2 | 2 | 0 |  | 10 | Проведение компаративного исследования  | Сравнительная таблица |
| Идеи благополучия в современной социальной теории | 12 | 2 | 2 | 0 |  | 10 | Проведение компаративного исследования  | Сравнительная таблица |
| **МОДУЛЬ 4. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА** | 36 | 6 | 0 | 6 |  | **30** |  |  |
| Междисциплинарный подход к осмыслению феномена социального благополучия. | 18 | 3 | 0 | 3 |  | 15 | Проведение полевого исследования социального благополучия различных категорий населения | Социологический отчет |
| Методология исследования социального благополучия | 18 | 3 | 0 | 3 |  | 15 | Проведение полевого исследования социального благополучия различных категорий населения  | Социологический отчет |
| Экзамен | 36 |  |  |  |  |  |  |  |

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные теории социального благополучия**

(наименование)

**студентов ООП**

*040400.62 Социальная работа*

*профиль «Социальная работа в системе социальных служб»*

*(бакалавриат)*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(укажите форму обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Наличие место/ (кол-во экз.) | Потребность | Примечания |
| **Обязательная литература** |  |  |  |
| Модуль 1 |  |  |  |
| Ахинов С.В., Калашников С.В. Социальная политика/учеб. пособие -М.:Инфра-М., 2009. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. М. "Гуманитарно издательский центр "Владос". 2000. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Кочеткова, Л. Н. Социальное государство: Опыт философского исследования/ Л. Н. Кочеткова – М., Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Сидорина Т. Ю. История и теория социальной политики: учеб. пособие/Т. Ю. Сидорина.- М.: РГГУ. 2010. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Модуль 2 |  |  |  |
| Ахинов С.В., Калашников С.В. Социальная политика/учеб. пособие -М.:Инфра-М., 2009. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. М. "Гуманитарно издательский центр "Владос". 2000. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Кочеткова, Л. Н. Социальное государство: Опыт философского исследования/ Л. Н. Кочеткова – М., Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Сидорина Т. Ю. История и теория социальной политики: учеб. пособие/Т. Ю. Сидорина.- М.: РГГУ. 2010. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Модуль 3 |  |  |  |
| Ахинов С.В., Калашников С.В. Социальная политика/учеб. пособие -М.:Инфра-М., 2009. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. М. "Гуманитарно издательский центр "Владос". 2000. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Кочеткова, Л. Н. Социальное государство: Опыт философского исследования/ Л. Н. Кочеткова – М., Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Сидорина Т. Ю. История и теория социальной политики: учеб. пособие/Т. Ю. Сидорина.- М.: РГГУ. 2010. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Модуль 4 |  |  |  |
| Ахинов С.В., Калашников С.В. Социальная политика/учеб. пособие -М.:Инфра-М., 2009. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. М. "Гуманитарно издательский центр "Владос". 2000. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Кочеткова, Л. Н. Социальное государство: Опыт философского исследования/ Л. Н. Кочеткова – М., Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. | Методкабинет1 | 5 |  |
| Сидорина Т. Ю. История и теория социальной политики: учеб. пособие/Т. Ю. Сидорина.- М.: РГГУ. 2010. | Методкабинет1 | 5 |  |
| **Дополнительная литература** |  |  |  |
| Модуль 1 |  |  |  |
| Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. т.2. Москва-Тула, 1993. | Методкабинет 1 |  |  |
| Афонин Ю.А.Социальный менеджмент: учебник/ Ю.А. Афонин, А.П.Жабин, А.С. Панкратов.- М.: Изд-во МГУ, 2004. | Методкабинет 1 |  |  |
| Бабич А.М., Егоров А.В. Экономика и финансирование социально-культурной сферы (роль государства в обеспечении социальных гарантий и социальной защиты населения), - Казань, 1996. - 242 с. | Методкабинет 1 |  |  |
| Введение в социальную педагогику М.: Ин т. практической психологии. 1997. Библ. Педагога практика. | Методкабинет 1 |  |  |
| Гриценко Н.Н. Социальное государство (задачи и программы социальных реформ с точки зрения концепции социального государства). //Общество и экономика. 1996. № 8. | Методкабинет 1 |  |  |
| Зарубежный и отечественный опыт социальной работы. (Учебно-методическое пособие). — М. 1999. | Методкабинет 1 |  |  |
| История государства и права зарубежных стран : Учебник / Под ред. Н.В. Михайловой .- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008 | Методкабинет 1 |  |  |
| Калачева И.И. и др. Словарь социального педагога и социального работника. Мн., БелЭн, 2003, 256 с., пер. | Методкабинет 1 |  |  |
| Кодин М.И. Теоретико-методологические проблемы социально-экономических и социально-политических преобразований в России в конце ХХ в. - М, Наука, 2002, 213 с., пер. | Методкабинет 1 |  |  |
| Личность, социальное государство и гражданское общество : материалы III научно-практической конференции студентов, 17 апреля., Минск/ [редколлегия: И.В.Тимошенко— Минск: Издательский центр БГУ, 2007. | Методкабинет 1 |  |  |
| Македонская Ж.Х. К вопросу о социальном государстве: должно ли государство гарантировать права граждан? / Новые формы | Методкабинет 1 |  |  |
| государственной безопасности и государственная служба. - М., 1996. -С. 183-189. | Методкабинет 1 |  |  |
| Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник/ Н.И. Матузов, А.В.Малько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2005. | Методкабинет 1 |  |  |
| Механизмы защиты социальной сферы. (На примере развитых стран Запада и Японии.) - М. Наука, 1992. | Методкабинет 1 |  |  |
| Митрохин В.И. Социальное партнерство. Учебно-методическое пособие для представителей сторон социального партнерства. —М. Изд-во УИЦ МФП. 1998. | Методкабинет 1 |  |  |
| Наука о человеке. - М. Институт психологии АН ССЕ. 1988г. | Методкабинет 1 |  |  |
| Перегудов С.П. Корпорации, общество, государство. Эволюция отношений. - М.: Наука, 2003. | Методкабинет 1 |  |  |
| Попова И.П. Маргинальность. Социологический анализ. —М. Союз. | Методкабинет 1 |  |  |
| Социальная работа за рубежом. Состояние, тенденции, перспективы. Спец. Выпуск. Отв. редактор В.И. Жуков М. Союз. 1996. | Методкабинет 1 |  |  |
| Социально-экономическая эффективность: опыт США. Роль государства., - М., 1999 г. | Методкабинет 1 |  |  |  |
| Юнхоем. Свен. Эрик Гумманистические ценности соц. работы. - М. Союз. | Методкабинет 1 |  |  |
| Модуль 2 |  |  |  |
| Беляева Л. А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации// Социологические исследования,  № 1, Январь  2009, C. 33 | Методкабинет 1 |  |  |
| Григорьева И. А. Развитие теоретических подходов к социальной политике в 1990 | Методкабинет 1 |  |  |
| Савченко Т. Н., Головина Г. М., "Круглый стол" "качество жизни: понятия, методы оценки"// Психологический журнал, №6. 2004. С. 106 | Методкабинет 1 |  |  |
| История политических и правовых учений / Под общ. ред. В. С. Нерсесянца.  | Методкабинет 1 |  |  |
| [Мухаев, Р. Т.](http://irbis.tsput.ru/cgi/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D1%83%D1%85%D0%B0%D0%B5%D0%B2,%20%D0%A0.%20%D0%A2.)    Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р. Т. Мухаев.  | Методкабинет 1 |  |  |
| Сидорина Т. Ю. Welfare State как точка отсчета: место государства всеобщего благосостояния в социальной истории//Вопросы философии,  № 11, Ноябрь  2012 | Методкабинет 1 |  |  |
| Модуль 3 |  |  |  |
| Хащенко В. А. Субъективная шкала благосостояния и субъективное экономическое благополучие//Психологический журнал,  № 3,  Том 032, 2011, C. 27 |  |  |  |
| Емельянова Т. П., Дробышева Т. В. Образ будущего благосостояния в обыденном сознании россиян// Психологический журнал,  № 5,  Том 34, 2013, C. 16 |  |  |  |
| Савченко Т. Н., Головина Г. М. Субъективное качество жизни: подходы, методы оценки, прикладные исследования. М.: Изд |  |  |  |
| Модуль 4 |  |  |  |
| Хащенко В. А. Субъективная шкала благосостояния и субъективное экономическое благополучие//Психологический журнал,  № 3,  Том 032, 2011, C. 27-42; | Методкабинет 1 |  |  |
| Емельянова Т. П., Дробышева Т. В. Образ будущего благосостояния в обыденном сознании россиян// Психологический журнал,  № 5,  Том 34, 2013, C. 16-32. | Методкабинет 1 |  |  |
| Лаптев Л. Г.,. Бельков О. А. Образование и национальная безопасность// [Вестник Московского университета. Серия 14. Психология](http://ebiblioteka.ru/browse/publication/9665),  № 4, 2011, C. 17-23; | Методкабинет 1 |  |  |
| Савченко Т. Н., Головина Г. М. Субъективное качество жизни: подходы, методы оценки, прикладные исследования. М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2006. | Методкабинет 1 |  |  |
| Яницкий О. Н. Экосоциология: к сравнительному анализу развития дисциплины в Европе и США в XX веке // Социологический ежегодник. М.: ИНИОН РАН. Каф. общей социологии ВШЭ, 2009. | Методкабинет 1 |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА**

учебных достижений студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиедисциплины/курса | Уровень/ступень образования(бакалавриат, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С) | Количество зачетных единиц/кредитов |
| Современные теории социального благополучия  | Бакалавриат | А | 4 кредита (ЗЕТ) |
| Смежные дисциплины по учебному плану |
| Предшествующие: социология, философия, основы социального госулдарства и гражданского общества, история социальной работы, социальная политика |
|  |
| Последующие: социальная работа за рубежом, миграционная политика, общественные инициативы в социальной сфере, инновационный опыт социальной работы, муниципальные модели социальной работы, документоведение в социальной работе |

|  |
| --- |
| **Входной МОДУЛЬ**(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |
|  | Форма работы | Количество баллов 5 % |
| min | max |
|  | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | **3** | **5** |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ № 1** |
|  | Форма работы | Количество баллов 15 % |
| min | max |
| Текущая работа | Рефлексия по итогам лекции | **1,2** | **2** |
|  | Рецензирование научной литературы | **1,8** | **3** |
|  | Активная работа на семинарах | **3** | **5** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | **9** | **15** |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ № 2** |
|  | Форма работы | Количество баллов 20 % |
| min | max |
| Текущая работа | Рефлексия по итогам лекции | **1,2** | **2** |
|  | Участие в коллоквиуме | **4,8** | **8** |
|  | Активная работа на семинарах | **3** | **5** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **3** | **5** |
|  | **12** | **20** |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ № 3** |
|  | Форма работы | Количество баллов 15 % |
| min | max |
| Текущая работа | Рефлексия по итогам лекции | **1,2** | **2** |
|  | Проведение компаративного исследования | **1,8** | **3** |
|  | Активная работа на семинарах | **3** | **5** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | **9** | **15** |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ № 4** |
|  | Форма работы | Количество баллов 20 % |
| min | max |
| Текущая работа | Рефлексия по итогам лекции | **1,2** | **2** |
|  | Проведение социологического исследования | **4,8** | **8** |
|  | Активная работа на семинарах | **3** | **5** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | **12** | **20** |

|  |
| --- |
| **Итоговый модуль** |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 25 % |
| min | Max |
|  | Итоговое тестирование | **15** | **25** |
| Итого | **15** | **25** |

|  |
| --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** |
| Базовый модуль | Форма работы | Количество баллов |
| min | max |
| Модуль № 1 | Собеседование | 1,5 | **2,5** |
| Модуль № 2 | Собеседование | 1,5 | **2,5** |
| Модуль № 3 | Собеседование | 1,5 | **2,5** |
| Модуль № 4 | Собеседование | 1,5 | **2,5** |
| Итого | **6** | **10** |
|  |  |  |
| **Общее количество баллов по дисциплине****(по итогам изучения всех модулей,****без учета дополнительного модуля)** | min | max |
| **60** | **100** |

ФИО преподавателя:\_\_\_Ковалев Александр Сергеевич

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ**

Понятие бедности.

Эволюция определения категории «бедность».

История изучения бедности.

Основные концепции бедности.

Причины бедности и их характеристика.

Измерение бедности: концепции, классификации, показатели.

Коэффициент бедности.

Индекс глубины бедности.

Индекс остроты бедности.

Российская бедность: причины, особенности, динамика.

Институциональные основы бедности в России.

Законодательство РФ по социальной защите бедного населения.

Основные направления государственной политики сокращения бедности.

Социально-демографический портрет бедного населения.

Методы борьбы с бедностью и оценка их эффективности.

Синдром бедности.

Культура бедности

Проблема достойного существования в современном обществе.

Правовые, политические, социологические, культурологические и философские основания понятия достойного существования.

Социально-экономические и правовые проблемы практического воплощения достойного существования.

Перспективы реализации права на достойное существование в РФ.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ**

**НА ЭВРИСТИЧЕСКИХ СЕМИНАРАХ**

1. Содержание понятий «благополучие», «социальное благополучие» и его эволюция в историко-культурном контексте.
2. Индивидуальное благополучие, коллективное благополучие.
3. Историко-культурные доминанты формирования представлений о благополучии человека и об общественном благополучии.
4. Народные сказки, поговорки, пословицы как источник формирования представлений о благополучии.
5. Сказочные герои русских сказок: характеры, ценности, мотивы, потребности, мечты.
6. Представление о счастье и благополучии в русских народных сказках.
7. Представление о горе-злосчастии в русских народных сказках.
8. Духовность как условие социального благополучия человека и общества.
9. Человеческая жизнедеятельность и общественная жизнь как неотъемлемое условие социального благополучия.
10. Творчество как условие социального благополучия.
11. Представления о социальном благополучии в контексте различных видов экономических систем.
12. Условия социального благополучия в традиционной экономике. Показатели социального благополучия в либеральной рыночной экономике.
13. Подходы к пониманию социального благополучия в командно-административной экономике.
14. Подходы к осмыслению социального благополучия в смешанной экономической системе на этапе формирования постиндустриального общества.
15. Благо как категория веры.
16. Религиозные представления о человеке и об условиях его благополучия.
17. Благополучие и религия спасения.
18. Особенности религиозной этики в контексте представлений об индивидуальном благополучии и благополучии общественном.
19. Удовлетворение потребностей и интересов личности как условие социального благополучия.
20. Социальное благополучие в контексте межличностных отношений.
21. Общение как условие социального благополучия.
22. Проблемы самореализации и ее связь с субъективным ощущением индивидуального благополучия.
23. Иллюзии и мифы социального благополучия.
24. Конституция РФ и социальное законодательство о социальном
благополучии.
25. Социальная работа как условие социального благополучия общества.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

1. Выберите одну из известных Вам категорий населения.

2. Выберите одну из известных Вам методик исследования уровня социального благополучия.

3. Проведите социологическое исследование.

4. Представьте результаты в виде социологического отчета.

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

1. Содержание понятий «благополучие», «социальное благополучие» и его эволюция в историко-культурном контексте.
2. Индивидуальное благополучие, коллективное благополучие.
3. Историко-культурные доминанты формирования представлений о благополучии человека и об общественном благополучии.
4. Представление о счастье и благополучии в русской народной культуре.
5. Подходы к проблеме социального благополучия в философии.
6. Представления о социальном благополучии в контексте различных видов экономических систем. Условия социального благополучия в традиционной экономике.
7. Подходы к осмыслению социального благополучия на этапе формирования постиндустриального общества.
8. Социальное благополучие в контексте религиозных учений.
9. Особенности религиозной этики в контексте представлений об индивидуальном благополучии.
10. Подходы к пониманию социального благополучия в психологии.
11. Социальное благополучие в контексте межличностных отношений. Общение как условие социального благополучия.
12. Проблемы самореализации и ее связь с субъективным ощущением индивидуального благополучия.
13. Иллюзии и мифы социального благополучия.
14. Европейские концепции социального благосостояния. Взаимосвязь социального благосостояния и социального благополучия.
15. Основные модели социального благосостояния. Государство всеобщего благосостояния.
16. Качество жизни в контексте социального благополучия.
17. Особенности общественной организации народов России как фактор формирования подходов к пониманию социального благополучия.
18. Модели социального благополучия в отечественной науке и практике.
19. Конституция РФ и социальное законодательство о социальном благополучии.
20. Социальная работа как условие социального благополучия общества.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Объект и предмет учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия».
2. Содержание понятий «социальное благополучие», «социальное благосостояние».
3. Социологические и психологические подходы к уяснению сущности
4. социального благополучия населения.
5. Понятия «социальное здоровье», «социальные девиации».
6. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи,
7. социальных групп и общества.
8. Развитие идей о социальном назначении государства и социальном благополучии в истории социально-политической мысли.
9. Основные черты утопических моделей социального благополучия.
10. Идеал социального благополучия в утилитаризме И. Бентама.
11. Марксистская теория о различиях в реализации социального благополучия в двух фазах коммунистического общества.
12. Л. Фон Штейн о социальном государстве.
13. Бисмарковская модель социальной политики.
14. Подходы к реализации социального благополучия в бевериджской модели социальной политики.
15. Основные черты социальной государственности советского типа.
16. Советские подходы к решению проблем социального благополучия: теория «социалистического образа жизни».
17. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах Т.Х. Маршалла.
18. Вопросы теории государства всеобщего благосостояния в работах P.M. Титмасса.
19. Проблемы социального благополучия в теории социального рыночного хозяйства.
20. «Шведская модель» социального государства: основные подходы к проблеме социального благополучия.
21. Подходы к реализации социального благополучия в неолиберальной модели социальной политики в США.
22. Консервативная модель государства благосостояния в Германии и Франции.
23. Католическая модель постановки и решения проблем социального благополучия.
24. Проблема социального иждивенчества как последствия социальной политики государства.
25. Глобализация и кризис как вызовы современному социальному государству.
26. Международное законодательство о правах человека в социальной сфере.
27. Конституция Российской Федерации о социальном государстве и социальных правах.
28. Теория модернизации. кризис распределения и угрозы социальному благополучию в ходе модернизации.
29. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие
30. факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны.
31. Развитие идей социального благополучия как основы социальной безопасности в Концепциях национальной безопасности РФ.
32. Институты гражданского общества и защита социально-экономических прав граждан
33. Основные положения Концепции повышения уровня жизни.
34. Проблема бедности в российском обществе. Мировой опыт борьбы с бедностью. Программы поддержки доходов и практическая социальная работа.
35. Государственная семейная политика: основные принципы.
36. Основные направления социальной молодежной политики в области образо­вания, решения жилищных проблем и т.д.
37. Развитие целевых федеральных и региональных социальных молодежных про­грамм.
38. Основные федеральные и региональные программы формирования
39. социального благополучия различных категорий неблагополучного
40. населения.
41. Теории социального здоровья.
42. Теории социальной экологии и жизнепригодности поселений.
43. Теории социального вовлечения, доверия и социального капитала.
44. Теория качества жизни.
45. Место и роль социального обслуживания в формировании
46. социального здоровья.
47. Разработка международных критериев уровня социального благополучия. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
48. Международные структуры, связанные с содействием достижению социального благополучия в бедных странах.
49. Становление социального благополучия как социального института
50. История теории благосостояния.
51. Трансформация теории благосостояния (от экономики к теории общественного выбора).
52. Благосостояние как счастье наибольшего числа людей.
53. Современные теории социального благосостояния.
54. Социальная политика современной России.
55. Реализация социальной доктрины в современной России.
56. Ответственность государства и общества за благосостояние граждан.
57. Индивид как главный источник общественных преобразований.
58. Социальный менеджмент в современной России.
59. Индивид как биопсихосоциальное существо.
60. Качество жизни как основа социальной безопасности.
61. Соотношение индивидуального и общественного благосостояния.
62. Благосостояние (общественное и индивидуальное) взаимосвязь его с развитием экономики, человека и его потребностей, историческим развитием.
63. Социальные программы как реализация социальной политики демократической России.
64. Ноосферно-корпоративный путь развития современной России.
65. Принцип культуроцентричности в характеристике жизненных сил человека.
66. Управление качеством жизни.
67. Основные понятия курса и их взаимосвязь
68. Социальное благополучие как феномен социальной работы
69. Теория всеобщего благополучия в Германии
70. Теория социального благополучия в США.
71. Социальное благополучие как показатель социальной защищенности граждан.
72. Социальная защита и социальное благополучие.
73. Социальное благополучие в РФ.
74. Социология и социальные законы.
75. Методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных задач.
76. Факторы социального благополучия
77. Принципы социального благополучия.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Важнейшие признаки социального государства.
2. Важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения
3. Виды социальной работы с различными группами населения в зарубежных странах.
4. Государственная политика перераспределения доходов
5. Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике
6. Государственные службы и общественные организации в социальной работе: тенденции перспективы.
7. Дифференциация доходов и их влияние на социальное благополучие общества
8. Доходы населения как показатель уровня жизни населения
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность
11. Качество трудовой жизни: понятие, показатели, современное состояние
12. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
13. Мировая практика измерения качества и уровня жизни
14. Нормативно-правовые основы благополучия и социальной безопасности
15. Основные функции заработной платы в современной России и их практическая реализация
16. Политика доходов и заработной платы в современной России
17. Политика социальных гарантий
18. Политика формирования и повышения доходов в современной России
19. Принципы социального государства и их обоснование.
20. Проблемы воспроизводства трудового потенциала России
21. Проблемы социальной защиты населения в современных условиях
22. Различные подходы к оценке бедности
23. Роль социальных институтов и социальной среды в укреплении здоровья и благополучия
24. Роль негосударственных благотворительных организаций в социальной работе за рубежом.
25. Система социальной защиты в западных странах.
26. Современные представления о сущности социального государства.
27. Современные тенденции развития социальной работы в западных странах.
28. Социальная ответственность бизнеса
29. Социальная работа и социальные программы в западных странах.
30. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
31. Социальное здоровье и социальная патология
32. Социальное обслуживание населения и социальная работа за рубежом.
33. Социальное страхование за рубежом.
34. Социальные программы в современной России.
35. Социальные угрозы здоровью и благополучию людей
36. Социальные характеристики российских предпринимателей в условиях становления и развития рыночных отношений
37. Средний класс: признаки, характеристики, различные подходы к определению
38. Суть политики в области доходов населения
39. Сущность и тенденции эволюции денежных доходов населения в современной России
40. Труд и рекреация. Особенности планирования социального развития
41. Человеческий капитал: механизмы формирования и развития

ГЛОССАРИЙ

Адаптационное поведение - процесс взаимодействия субъекта и социальной среды, в ходе которого согласовываются взаимные требования и ожидания и реализуются определённые механизмы социальной адаптации.

Адаптационный шок - общее расстройство функций социального субъекта или системы, вследствие какого-либо потрясения социогенного характера, вызванного резким нарушением привычного взаимодействия с внешней средой.

Адаптация социальная - процесс взаимодействия субъекта социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников.

Аксикреация - процесс порождения, формирования и закрепления у человека или группы новых ценностей, а также регенерация, переосмысление и принятие переосмысленных прежних ценностей.

Аксиогенез - последовательное и непрерывное совершенствование и развитие системы ценностей субъекта.

Бедность абсолютная - такое экономическое состояние субъекта, при ко­тором имеющийся у него доход не позволяет удовлетворять даже первичные потребности (в пище, одежде, жилище и т.п.).

Бедность относительная - такое материальное и имущественное положение субъекта, при котором имеющийся в его распоряжении доход недостаточен по сравнению с доходами других людей или групп.

Бедность первичная - нехватка средств для удовлетворения основных нужд и потребностей субъекта при оптимальном использовании имеющихся средств.

Бедность вторичная - невозможность субъекту удовлетворить свои основные потребности в силу неразумной и нерациональной траты имеющихся в его распоряжении средств.

Благополучие - спокойное и счастливое, без каких либо нарушений течение дел. Счастье (устар.)

Взаимопомощь - усилия людей, перед которыми стоят схожие проблемы, направленные на оказание помощи друг другу.

Депрессия - болезненное состояние подавленности и заторможенности психической деятельности; состояние разочарования, приводящее к анемии.

Депривация - социальный процесс сокращения или лишения возможности удовлетворения основных жизненных потребностей индивидов или групп.

Диагноз социальный - чётко обозначенный и названный перечень проблем конкретного субъекта в их взаимосвязи, взаимозависимости и иерархии.

Диагностика социальная - выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений, порождающих комплекс социальных проблем различного уровня организации.

Изменения социальные - сознательная, целенаправленная деятельность по трансформации социальной действительности, ведущая к исчезновению старых и появлению новых социальных характеристик, как системы в целом, так и отдельных её элементов, а также, результаты этой деятельности.

Консультирование социальное - метод, обеспечивающий клиента практическими советами и помощью, как любая форма оказания клиенту помощи в отношении содержания, процесса или структуры решаемой задачи; - особая профессиональная служба, оказывающая услуги гражданам и организациям с помощью специально обученных и квалифицированных лиц, которые помогают выявить социальные проблемы клиента, проанализировать их, дают рекомендации по их решению и, при необходимости, содействуют выполнению принятых решений и полученных рекомендаций.

Маргинал - индивид, потерявший связи с прежней социальной группой, но так и не включившийся в социальные отношений новой социальной группы, к которой он формально принадлежит.

Обеспечение социальное - участие государства в содержании своих граждан (в том числе и инвалидов), когда они по социально значимым причинам не имеют самостоятельных средств к существованию, либо получают их в недостаточном для удовлетворения необходимых потребностей количестве.

Обслуживание социальное - деятельность по организации и осуществлению работы, направленной на удовлетворение потребностей инвалида в различных социальных услугах.

Ограничение системы жизнедеятельности - полная или частичная утрата человеком способности к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением и занятиям трудовой деятельностью.

Отчуждение - состояние индивида в обществе, характеризующееся бессилием, бессмысленностью, отсутствием норм, социальной изолированностью и самоотстранением.

Поддержка социальная - деятельность, направленная на активизацию собственных сил и возможностей человека или группы по изменению своего материального и имущественного положения.

Помощь социальная - единовременные или краткосрочные действия, направленные на ликвидацию или нейтрализацию критических и негативных жизненных ситуаций.

Помощь социальная - деятельность, направленная на то, чтобы полностью или частично решить материальные проблемы субъекта через деятельность соответствующих учреждений и организаций.

Проблема социальная - несовпадение ожиданий, потребностей, интересов и т. п. конкретного социального субъекта с аналогичными характеристиками других социальных субъектов.

Профилактика социальная - сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата.

Процедура - набор определённых и необходимых действий, связанных между собой.

Реабилитация социальная - комплекс мер, направленных восстановление разрушенных или утраченных в силу каких-либо причин общественных связей и отношений, социально и личностно значимых характеристик, свойств и возможностей субъекта.

Реорганизация последствий - корректировка избыточности или недостаточности человеческого поведения.

Реорганизация стимулов - достижение желаемого результата через реорганизацию того, что происходило до интересующего нас поведения.

Социальное благосостояние - система программ, выплат и услуг, которые способствуют решению социальных, экономических, образовательных и медицинских проблем населения, обеспечивая тем самым основы функционирования современного общества.

Социальное государство - государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни человека.

Социальная защита - система принципов, правил, методов, законодательно установленных государством гарантий, мероприятий учреждений, обеспечивающих их реализацию по предоставлению оптимальных условий жизни, удовлетворению потребностей, поддержанию жизнеобеспечения.

Социальное планирование - планирование, направленное на развитие учреждений социального обслуживание различных категорий населения, регулирование распределения ресурсов, формирование уровня благосостояния для всех членов общества.

Социальная политика - часть внутренней политики государства, заключающаяся в программах и социальных проектах, направленных на создание условий для достойной жизни и деятельности человека.

Социальная помощь - предоставление малоимущим семьям или одиноко проживающим гражданам за счет средств соответствующих бюджетов РФ социальных пособий, субсидий, компенсаций, жизненно необходимых товаров.

Социальные технологии - система специализированных средств и методов, использующихся в социальной инженерии и создающих возможности для рациональной деятельности.

Технологии социальные - совокупность приёмов, методов и воздействий на социальный объект обусловленная необходимостью и потребностью достижения поставленных целей и получения заданного результата.

Технология - это способ реализации людьми конкретного сложного процесса путём расчленения его на систему последовательных и взаимосвязанных процедур и операций, которые выполняются более или менее однозначно с целью достижения поставленной цели. индивидах и социальных группах, характеризующие их способности и возможности, реализуемые в труде.

Человеческий капитал - совокупность способностей, знаний, умений, навыков, мастерства, которым обладает работник.

Уровень жизни - денежная оценка ресурсов, направляемых на потребление и созидательную деятельность личности, социальных групп, общества. Центр социального обслуживания - учреждение социальной защиты населения, осуществляющее организацию и практическую деятельность по оказанию различных видов социальной помощи престарелым гражданам, инвалидам и другим группам населения, нуждающимся в социальной поддержке.

**методические рекомендации для студентов**

Формы освоения учебного материала дисциплины традиционны и не имеют специфических особенностей по сравнению с другими учебными предметами.

Основными видами аудиторной работы студента, обучающегося по программе уровня бакалавриат, являются лекции и семинарские занятия. На лекцияхпреподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студентам следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе. Изучение ряда тем завершаетсясеминарскими занятиями,которыепозволяют преподавателям контролировать уровень подготовленности студентов; на них идет закрепление изучаемого материала; развиваются умения и навыки подготовки докладов, сообщений по проблематике изучаемой дисциплины; приобретается опыт устных публичных выступлений, ведения дискуссий.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может подготовить рефераты, а также презентации по отдельным темам.

В процессе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций с выступлениями студентов по отдельным вопросам изучаемого курса. Основу докладов составляет содержание подготовленных студентами ранее материалов в письменном виде или в виде мультимедийных презентаций. Желательно предварительно представить текст выступления преподавателю для ознакомления.

При осваивании дисциплины «Современные теории социального благополучия» очень важной является самостоятельная работа, которая должна носить творческий и планомерный характер. Студенты не могут ограничиваться информацией, полученной в ходе лекций или семинаров. Необходимо закрепить и увеличить ее объем в результате индивидуальных занятий. Наибольший эффект при этом достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. График консультаций преподавателя и место их проведения указаны в данном документе, а уточняющая информация будет дана на лекциях.

Самостоятельная работа включает изучение лекционного материала и рекомендованной тематической литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Необходимо переработать материал, используя конспект лекции и соответствующий раздел учебника, изучить первоисточники (или выдержки из них) – нормативно-правовые документы по социальной политике российского государства, а также работы выдающихся мыслителей-философов, правоведов и политологов прошлого и современности. Полезно также составить их краткий конспект (оставляя поля в тексте для своих пометок).

В учебном плане предусмотрено выполнение контрольной работы в виде тестирования.

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Переработано содержание теоретического курса

2. Обновлена карта обеспеченности литературой.

3. Обновлен фонд оценочных средств, перечень вопросов к экзамену,

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "\_\_\_"\_\_\_\_\_ 200\_\_г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Красноярский государственный

педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

**Рабочая тетрадь**

**для студентов заочного отделения**

Направление подготовки:

*040400.62 «Социальная работа в системе социальных служб»*

*(бакалавриат)*

1. Выпишите из различных источников: словарей, энциклопедий, научной и учебной литературы понятия «социальное благополучие» и «социальное благосостояние». Какое из рассмотренных вами понятий наиболее точно дает определения? Аргументируйте свою позицию.
2. Охарактеризуйте понятие социальное благополучие с позиций экономической и этической составляющих. Какие факторы социального благополучия, с вашей точки зрения, являются приоритетными. Аргументируйте свое мнение.
3. Постройте наглядную схему, отражающую модель социального благосостояния в зависимости от удовлетворения потребностей человека.
4. Прочитайте статью А.П. Ястребовой «Потребности в контексте теории социального благополучия» // Педагогика. Психология. 2009. №2. Выпишите различные типологии разных групп потребностей, с точки зрения их соответствия объективным обстоятельствам и субъективно воспринимаемому благополучию.
5. Проанализируйте историю развития принципов социального благосостояния современного социального государства, отразите полученные выводы в виде наглядной схемы.
6. Составьте сравнительную таблицу: «Социальное благополучие в разные исторические периоды». Оцените влияние исторических аспектов понимания социального благополучия на современность.
7. Составьте схему, отражающую связь понятия социального благополучия с различными научными отраслями социально-гуманитарного знания.
8. Рассмотрите различные теории здоровья и благополучия. Какие из них, на ваш взгляд, являются наиболее обоснованными. Аргументируйте свой ответ.
9. Составьте таблицу или схему, отражающую социальные угрозы благополучия современного человека. Продемонстрируйте в таблице (схеме) связь с причинами, приводящими к социальному неблагополучию.
10. Подготовьте доклад, отражающий возможные угрозы здоровью и благополучию конкретной социально уязвимой группы (по выбору студента: дети, женщины, молодежь, пожилые люди, безработные, инвалиды, мигранты и т.д.). Укажите в докладе рекомендации, которые, с вашей точки зрения, могут быть эффективными для преодоления социального неблагополучия выбранной вами группы лиц.
11. Ознакомьтесь с содержанием различных риск-теорий. Подумайте, чем была обусловлена необходимость их появления? Какова их роль, актуальность и необходимость на пути реализации процесса достижения социального благополучия?
12. Подготовьте доклад на тему: «Основные концепции глобализации и ее последствия для России»
13. На основе материалов региональной периодической печати и официальных информационных Интернет-сайтов охарактеризуйте реализацию социальной политики по обеспечению социального благополучия по одному из направлений. Подготовьте доклад на выбранную тему.
14. Составьте таблицу «Социальное благополучие в системе реализации социальной политики». Отразите реализацию социальной политики на микро и макроуровнях.
15. Разработайте таблицу или схему «Развитие законодательных и правовых документов, обеспечивающих социальное благополучие и социальную безопасность».
16. Найдите, ознакомьтесь и составьте перечень федеральных программ, обеспечивающих реализацию социальной политики по достижению социального благополучия и социальной безопасности. Подготовьте краткое сообщение об основных положениях, которые вносит в реализацию социальной политики каждая их них.
17. Постройте наглядную схему, отражающих приоритетные направления ведущих социальных институтов в процессе укрепления социального благополучия. Отразите в разработанной вами схеме процессы взаимодействия между различными институтами.
18. Составьте сравнительную таблицу «Влияние различных социальных процессов на благополучие человека: хронологический аспект», отражающих воздействие экономических, политических и культурных процессов на благополучие человека в обществе в различные исторические периоды.

**анализ результатов обучения**

**и перечень корректирующих мероприятий**