

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

*Кафедра всеобщей истории*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## **НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:  
*44.04.01 Педагогическое образование*

Программа магистратуры:  
*Политическая история и политическая культура*

Квалификация (степень) выпускника  
*Магистр*

Красноярск 2018

Рабочая программа практики «Научно-педагогическая практика» составлена старшим преподавателем кафедры всеобщей истории М.В. Эберхардт.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.  
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» актуализирована старшим преподавателем кафедры всеобщей истории М.В. Эберхардт.

Рабочая программа практики дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по магистерской программе «Политическая история и политическая культура», очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Научно-педагогическая практика согласно учебному плану входит в Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и проводится на 2 курсе в 3 семестре. Индекс в учебном плане Б2.В.01.02(П).

### 1.2. Общая трудоемкость практики - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели. Форма контроля – экзамен.

### 1.3. Цель практики

Формирование у магистрантов профессиональных навыков педагогической и методической работы – разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, организационной работы.

### 1.4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

#### Планируемые результаты прохождения практики

| Задачи практики, содержание работы  | Планируемые результаты практики (индикаторы)   | Код компетенции                                       |
|---|--|---|
| 1. систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения   | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>современное состояние политической истории и политической культуры</li></ul> Современные информационные ресурсы для разработки учебного плана                              | <b>ОПК-3</b><br><b>ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-21, ПК-20</b> |
| 2. Получение опыта самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам | <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для преподавательской деятельности;</li></ul> |   |
| 3. выработка у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий — разработка и проведение семинарского занятия  | <ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельно приобретать и использовать в преподавательской</li></ul>  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>4. Приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений</p> | <p>деятельности новые знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порождать новые идеи, оценивать накопленный опыт и анализировать свои возможности</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки и самостоятельного проведения практических занятий;</li> <li>- навыками использования современных информационных ресурсов для преподавательской деятельности;</li> </ul> <p>Навыкам и организации самостоятельной работы обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;</li> <li>• навыками квалифицированного анализа, комментирования, аргументированного оценивания достижений учащихся;</li> <li>• навыками продуктивного участия в работе с преподавательским коллективом</li> </ul> |  |
|--|---|--|

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки:

- результатов работы над учебным курсом,
- методических рекомендаций и списком литературы,
- работы с обучающимися на практических занятиях и в индивидуальном порядке (при необходимости).

Итоговый контроль по практике (промежуточная аттестация) осуществляется в форме итоговой презентации по практике на зачете.

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 1.5. Планируемые результаты

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду

ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

## **1.6. Контроль результатов**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки:

- результатов работы над учебным курсом,
- методических рекомендаций и списком литературы,
- работы с обучающимися на практических занятиях и в индивидуальном порядке (при необходимости).

Итоговый контроль по практике (промежуточная аттестация) осуществляется в форме итоговой презентации по практике на зачете.

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма итогового контроля – экзамен.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта практики для обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
магистерская программа «*Политическая история и политическая культура*»  
**по очной форме обучения**

| Наименование разделов  | Всего часов | Контакт.<br>работа | Самост.<br>работа | Формы и методы<br>контроля  |
|--|-------------|--------------------|-------------------|---|
| 1. Входной этап  | 12          | 2                  | 10                | Составление индивидуального плана практики.   |
| 2. Посещение и анализ лекционных и практических занятий                                | 10          |                    | 10                | Анализ занятий в дневнике   |
| 3. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса                          | 10          |                    | 10                | Составление списка ресурсов для разработки плана учебных занятий  |
| 4. Подготовка и проведение практических занятий  | 20          |                    | 20                | Предоставление плана практических занятий с методическим обеспечением (при необходимости использование мультимедиа, схем, наглядного материала) |
| 5. Составление рабочей программы курса, или элемента курса с библиографическим списком | 26          |                    | 26                | Предоставление рабочей программы курса с библиографическим списком  |
| 6. Составление плана организации самостоятельной работы обучающихся                    | 10          |                    | 10                | Предоставление плана организации самостоятельной работы студентов по  |
| 7. Саморефлексия   | 10          |                    | 10                | Анализ собственной деятельности, выявление дефицитов и потенциала   |
| 4. Итоговый этап   | 10          |                    | 10                | Подготовка полного отчета по практике   |
| ИТОГО  | 108         | 2                  | 106               |   |

## 2.2. Методические рекомендации по организации практики

Научно-педагогическая практика направлена на формирование профессиональных компетенций в области преподавательской деятельности и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями к данному образовательному уровню.

Магистранты проходят данную практику на кафедре всеобщей истории и кафедре политологии и права (исторический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева).

Научно-педагогическая практика проводится в соответствии с программой, составленной магистрантом совместно с руководителем практика и прикрепленным преподавателем – куратором..

В процессе данного вида работы углубляется и систематизируется теоретико-методологическая подготовка, нарабатываются навыки преподавательской и организационно-педагогической работы.

Руководство научно-педагогической практикой осуществляется руководителем практики по согласованию с научным руководителем магистранта, которые создают условия для продуктивной работы по освоению основных навыков профессиональной деятельности.

Руководитель практики оказывает помощь магистранту в подготовке к проведению практических занятий, разработке собственной программы учебного курса, или его части.

Магистрант обязан предоставлять планы практических занятий, библиографический список в соответствии с оговоренными сроками. Итоговый отчет по практике предоставляется руководителю практики не позднее чем через 7 рабочих дней после ее окончания, заверенный подписью куратора, под руководством которого проводились занятия.

Руководитель практики проводит установочную консультацию, информирует магистрантов о ходе практики, представляет шаблон отчетного документа, проверяет сам отчет и приложения к нему и совместно с куратором проводит экзамен.

Контроль прохождения практики магистрантами также осуществляется руководителем практики.

На установочной консультации студенты знакомятся с целью, задачами и содержанием практики, требованиями, которые предъявляются к практикантам; проходят инструктаж по технике безопасности. Там же студенты получают шаблон индивидуального плана прохождения практики (отчет), который они должны заполнить с участием научного руководителя.

Важнейшей частью преддипломной практики является самостоятельная работа магистрантов, направленная на написание рабочей программы учебного курса с библиографическим списком.

Итоги самостоятельной работы студенты представляют на консультациях – в форме обсуждения содержания учебного курса.

В число видов работ, выполняемых студентами самостоятельно, входят: работа с обязательной и дополнительной литературой; поиск и анализ источников и литературы для разрабатываемого курса, формулировка цели и задач курса с указанием формируемых компетенций.

В процессе научно-педагогической практики применяются современные научно-производственные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- мультимедийные технологии;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, электронных словарях, базах данных, используемых для сбора и систематизации текстовой информации;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета.

Практика оценивается на основе отчета, составляемого магистрантом, который должен включать описание проделанной магистрантом работы. Отчет по практике включает следующие разделы:

- титульный лист;
- раздел , посвященный разработке и проведению практических занятий со студентами
- раздел, посвященный разработанному учебному курсу (или части курса) с указанием цели, задач и формируемых компетенций.
- индивидуальный график практики с указанием направления, форм работы, сроков и форм отчетности.
- самоанализ результатов практики

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному плану практики.

Итоговые результаты практики могут быть представлены как в ходе индивидуального собеседования, так и на итоговой конференции по практике с представлением результатов в форме презентации.



### 3. МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

| Наименование практики   | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц |           |
|---|---|----------------------------|-----------|
| Преддипломная практика  | 44.04.01 Педагогическое образование /<br>Магистратура.<br>Программа «Политическая история и политическая культура»  | 6                          |           |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1 - УСТАНОВОЧНЫЙ</b>                        |   |                            |           |
| Содержание  | Форма работы  | Количество баллов          |           |
|   |   | min                        | max       |
| Текущая работа, организация практики                          | Установочная консультация   | 2                          | 3         |
| Ознакомление в преподавательской деятельностью в высшей школе | Посещение и анализ лекций и практических занятий  | 2                          | 3         |
| Итого   |   | <b>4</b>                   | <b>6</b>  |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ</b>                |   |                            |           |
| Содержание  | Форма работы  | Количество баллов          |           |
|   |   | min                        | max       |
| Текущая работа  | Индивидуальная и консультативная работа с руководителем практики и куратором  | 1                          | 4         |
|   | Разработка тематики и основного содержания учебного курса.  | 2                          | 8         |
|   | Подготовка методического аппарата к учебному курсу  | 3                          | 6         |
|   | Подготовка аннотированной библиографии и списка ресурсов для учебного курса   | 4                          | 5         |
| Итого   |   | <b>10</b>                  | <b>23</b> |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ</b>                     |   |                            |           |
| Содержание  | Форма работы  | Количество баллов          |           |
|   |   | min                        | max       |
| Педагогическая практика                                       | Подготовка плана семинарских занятий  | 5                          | 10        |
|   | Проведение практических занятий   | 10                         | 20        |

|  | Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися                            | 5                 | 10         |
|--|--|-------------------|------------|
|  | Разработка плана организации самостоятельной работы обучающихся                  | 5                 | 10         |
| Итого  |  | <b>38</b>         | <b>50</b>  |
| <b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |  |                   |            |
| Содержание   | Форма работы   | Количество баллов |            |
|  |  | min               | max        |
| Текущая работа   | Подготовка электронной презентации   | 3                 | 5          |
|  | Итоговый анализ проделанной работы; создание отчета о прохождении практики       | 4                 | 6          |
|  | Экзамен  | 3                 | 10         |
| Итого  |  | <b>10</b>         | <b>21</b>  |
| <b>Общее количество баллов (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)</b> |  | min               | max        |
|  |  | <b>52</b>         | <b>100</b> |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |  |                   |            |
| Содержание   | Форма работы   | Количество баллов |            |
|  |  | min               | max        |
| Текущая работа   | Выступление на итоговой конференции по научно-педагогической практике с докладом | 8                 | 15         |
| Итого  |  | <b>8</b>          | <b>15</b>  |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60-72 – удовлетворительно/зачтено

73-86 – хорошо/зачтено

87-100 – отлично/зачтено

## 1.1. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «04» июня 2018г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Зберовская Е.Л.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности исторического факультета  
Протокол № 9  
от «25» июня 2018 г.,  
Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  
Григорьев А.А.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

### НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

*Политическая история и политическая культура*

Квалификация: магистр

Составитель: Эберхардт М.В.

## Экспертное заключение

На ФОС РПП «Производственная практика: научно-педагогическая практика»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по научно-педагогической практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки по данному виду практики;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- образовательной программы «Политическая история и политическая культура» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

### **2.1. Перечень компетенций:**

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду.

ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-

коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция  | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции   | Тип контроля  | Оценочное средство/КИМ |  |
|--|---|---|------------------------|--|
|  |   |   | Номер                  | Форма  |
| ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия  | Современные проблемы науки и образования, Правовые основы управления образовательной организацией, Модуль №1, Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки, Модуль №2, Политическая культурология, Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания, История политических учений, Модуль по выбору №1, Гендерная история и политическая культура, Современные проблемы мировой политики, Феминизм в новое и новейшее время, Особенности региональной политики в современной России, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 1,<br>2,<br>3,<br>4    | План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен |
| ОК-5 - способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | Информационная культура образовательной организации, Деловой иностранный язык, Модуль №2, История политических учений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 1,<br>2,<br>3,<br>4    | План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен |

|  |  |   |                     |  |
|--|--|---|---------------------|--|
| ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся   | Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы), Научно-исследовательский семинар, Научно-педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 1,<br>2,<br>3,<br>4 | План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен |
| ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Информационная культура образовательной организации, Научно-исследовательский семинар, Проектирование и мониторинг образовательных результатов, Деловой иностранный язык, Научно-педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 1,<br>2,<br>3,<br>4 | План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен |
| ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду  | Научно-исследовательский семинар, Научно-педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы   | Текущий контроль успеваемости                                 | 1,<br>2,<br>3,<br>4 | План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим  |



|  |  |   |                     |  |
|--|--|---|---------------------|--|
|  |  | Промежуточная аттестация                                      |                     | аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен   |
| ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач | Научно-исследовательский семинар, Научно-педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 1,<br>2,<br>3,<br>4 | План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают – экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству экзамен

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций   | Базовый уровень сформированности компетенций   | Пороговый уровень сформированности компетенций   |
|-------------------------|--|--|--|
|                         | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено   | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено   | (60 - 72 баллов)*<br>удовлетворительно /зачтено  |
| ОПК-3                   | На продвинутом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия  | На базовом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия  | На пороговом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия  |
| ОК-5                    | На продвинутом уровне способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | На базовом уровне способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | На пороговом уровне способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности |
| ПК-3                    | На продвинутом уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся  | На базовом уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся  | На пороговом уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся  |
| ПК-4                    | На продвинутом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования  | На базовом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях,  | На пороговом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  | осуществляющих образовательную деятельность  | организациях, осуществляющих образовательную деятельность  |
| ПК-21 | На продвинутом уровне способен формировать художественно-культурную среду  | На базовом уровне способен формировать художественно-культурную среду  | На пороговом уровне способен формировать художественно-культурную среду  |
| ПК-20 | На продвинутом уровне готов использовать современные информационно-коммуникационных технологий и средства массовой информации для решения культурно-просветительских задач | На базовом уровне готов использовать современные информационно-коммуникационных технологий и средства массовой информации для решения культурно-просветительских задач | На пороговом уровне готов использовать современные информационно-коммуникационных технологий и средства массовой информации для решения культурно-просветительских задач |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Фонд оценочных средств включает:

- форму отчетности магистранта
- таблицы для заполнения с учетом реализации рейтинговой системы
- к отчету должны быть приложены также : разработанный учебный курс (или элемент курса) с аннотированным библиографическим списком с указанием ресурсных источников, раздаточные материалы (если таковые предполагаются в курсе)

#### **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

*(Структура и содержание отчета)*

##### **Цели и задачи практики**

**Цель:** Формирование у магистрантов профессиональных навыков педагогической и методической работы – разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, организационной работы.

##### **Задачи:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения
- Получение опыта самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам
- выработка у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий — разработка и проведение семинарского занятия
- Приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений

##### **Компетенции, формируемые в процессе практики:**

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду

ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 5.1. Отчет по практике (образец)

*(титульный лист)*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

#### Отчет по научно-педагогической практике

(с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,  
магистерская программа «Политическая история и политическая культура»

Фамилия И.О.,  
магистрант 2 курса  
исторического факультета

Красноярск  
20\_\_ г.

### Индивидуальный график практики

| №  | Направление                                       | Формы работ   | Даты                | Формы отчетности  |
|----|---|---|---------------------|---|
| 1. | Посещение практических занятий преподавателя      | Посещение и анализ занятий (лекционных и практических) преподавателя с составлением аргументированного отзыва   | с _____<br>по _____ | Отзыв на занятие преподавателя  |
| 2. | Разработка основного плана учебного курса         | Формулировка темы, цели, задач учебного курса (или его части) с почасовым планированием и определением вырабатываемых компетенций   | с _____<br>по _____ | План учебного курса (или его части)                                       |
| 3. | Составление методического аппарата учебного курса | Составление методических рекомендаций, описание организации самостоятельной работы обучающихся.<br>Составление аннотированной библиографии с указанием использованных информационных ресурсов | с _____<br>по _____ | Методические рекомендации, аннотированная библиография для учебного курса |
| 4. | Подготовка плана практического занятия            | Разработка плана-конспекта практического занятия (с предварительной консультацией с преподавателем)   | с _____<br>по _____ | План-конспект практического занятия                                       |
| 5. | Проведение практического занятия                  | Проведение практических занятий с обучающимися  | с _____<br>по _____ | Саморефлексия магистранта с кратким отзывом – оценкой преподавателя       |
| 6. | Отчетность  | Подготовка полного отчета по научно-педагогической практике   | с _____<br>по _____ | Письменный отчет по практике  |
| 7. | Итоговый контроль                                 | Подготовка доклада с презентацией об основных итогах пройденной практики  | с _____<br>по _____ | Выступление на итоговой конференции по практике                           |

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата \_\_\_\_\_  
Подпись магистранта \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

**Критерии оценивания по оценочному средству 1 отзыв на занятие преподавателя**

| <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)<br/>(min – 1 Max – 4)</b> |
|--|--|
| 1. Определение темы, типа занятия.<br>Характеристика соответствия рабочей программе дисциплины.  |  |
| 2. Характеристика работы преподавателя (владение материалом, использование методических приемов при проведении занятия, использование ИКТ, вспомогательных материалов) |  |
| 3. Характеристика работы группы обучающихся (уровень подготовки, активности)   |  |
| 4. Результативность занятия  |  |
| <b>Итого ((min – 4 Max – 16)</b>   |  |

**Критерии оценивания по оценочному средству 2. Разработка учебного курса (или элемента).**

| <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)<br/>(min – 2 Max – 5)</b> |
|---|--|
| Определение темы, цели, задач, формируемых компетенций учебного курса       |  |
| Соответствие учебного курса требованиям , предъявляемым ФГОС                |  |
| Составление почасового планирования и методических рекомендаций             |  |
| Составление аннотированной библиографии с указанием использованных ресурсов |  |
| Проработка организации самостоятельной работы обучающихся                   |  |
| <b>Итого (min – 10 Max – 25)</b>  |  |

**Критерии оценивания по оценочному средству 3. Подготовка и проведение практического занятия.**

| <b>Критерии оценивания</b>                             | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)<br/>(min – 2 Max – 5)</b> |
|--|--|
| Определение темы, цели, задач, формируемых компетенций |  |
| Разработанный план – конспект проводимого занятия      |  |

|  |  |
|--|--|
| Уровень владения материалом, соответствие формы подачи материала поставленной цели                 |  |
| Использование наглядного материала, источников, ИКТ  |  |
| Уровень организации работы обучающихся на занятии (умение формулировать вопросы, оценивать работу) |  |
| Проработка организации самостоятельной работы обучающихся  |  |
| <b>Итого (min – 12 Max – 30)</b>   |  |

**Критерии оценивания по оценочному средству 4. Оценка поведенного занятия (заполняется курирующим преподавателем)**

| <b>Критерии</b>  | <b>Баллы<br/>Min 1- max -3</b> |
|--|--------------------------------|
| Степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели и задач занятия |                                |
| Целесообразность и достижимость цели   |                                |
| Степень оценки роли и места занятия в учебном курсе                            |                                |
| Наличие разработанного плана занятия   |                                |
| Владение материалом  |                                |
| Организация работы учащихся  |                                |
| Степень научности и доступности подачи материала                               |                                |
| Рациональность и эффективность использования времени занятия                   |                                |
| Уровень обратной связи с обучающимися  |                                |
| Уровень познавательной активности учащихся                                     |                                |
| Четкость подведения итогов занятия   |                                |
| <b>Итого (min – 11 Max – 33)</b>   |                                |

Курсовой (групповой) руководитель практики \_ФИО, подпись \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по преддипломной практике

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № 8 от «27» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. Карта литературного обеспечения практики (включая электронные ресурсы)

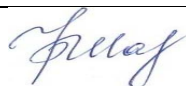
для обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность образовательной программы «Политическая история и политическая культура»  
по очной форме обучения

| Наименование  | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  |                                   |                                   |
| Современные проблемы науки и образования: учебнометодическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.   | Научная библиотека                | 11                                |
| Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.  | Научная библиотека                | 16                                |
| Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.  | Научная библиотека                | 12                                |
| Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.  | Научная библиотека                | 11                                |
| Кейв М.А. Инновационный процессы в профильном образовании: учебное пособие / М.А, Кейв, Н.В, Власова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 168 с.   | Научная библиотека                | 25                                |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  |                                   |                                   |
| Что такое антиплагиат, и как с ним бороться?: методические рекомендации / сост. Н. И. Соловьянов. - Красноярск: ЛИТЕРАпринт, 2015. - 26, [1] с  | Научная библиотека                | 5                                 |
| Степанова И. Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография / И.Ю. Степанова, В.А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с. | Научная библиотека                | 1                                 |
| В помощь молодому ученому: методическое пособие. - УланУдэ: БНЦ СО  | Научная библиотека                | 1                                 |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| РАН, 2012. - 108 с.   |   |                                      |
| Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.   | Научная библиотека  | 4                                    |
| <b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>  |   |                                      |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»   | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       | Свободный доступ                     |
| Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                             | Свободный доступ                     |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         | Свободный доступ                     |
| <b>ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>  |   |                                      |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992  | Научная библиотека  | Локальная сеть вуза                  |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                             | Свободный доступ                     |
| Универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООИВИС. – 2011-.   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> .           | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]   | <a href="https://krasspu.antiplagiat//ru/">https://krasspu.antiplagiat//ru/</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская библиотечная система (МБС)   | <a href="https://icdlib/nspu/ru/">https://icdlib/nspu/ru/</a>                   | Индивидуальный неограниченный доступ |

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.  
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта баз практики  
для обучающихся по образовательной программе**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность образовательной программы  
«Политическая история и политическая культура»  
**по очной форме обучения**

| <b>Вид практики</b>            | <b>Место прохождения практики</b>                   | <b>Адрес</b>                               |
|--------------------------------|---|--|
| Научно-педагогическая практика | Кафедра всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева    | г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 3-03 |
| Научно-педагогическая практика | Кафедра политологии и права КГПУ им. В.П. Астафьева | г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 1-20 |