

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры:
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Красноярск 2018

Рабочая программа практики «Научно-педагогическая практика» составлена старшим преподавателем кафедры всеобщей истории М.В. Эберхардт.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» актуализирована старшим преподавателем кафедры всеобщей истории М.В. Эберхардт.

Рабочая программа практики дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по магистерской программе «Политическая история и политическая культура», очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Научно-педагогическая практика согласно учебному плану входит в Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и проводится на 2 курсе в 3 семестре. Индекс в учебном плане Б2.В.01.02(П).

1.2. Общая трудоемкость практики - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель практики

Формирование у магистрантов профессиональных навыков педагогической и методической работы – разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, организационной работы.

1.4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты прохождения практики

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
1. систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">современное состояние политической истории и политической культуры Современные информационные ресурсы для разработки учебного плана	ОПК-3 ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-21, ПК-20
2. Получение опыта самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам	<i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для преподавательской деятельности;	
3. выработка у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий — разработка и проведение семинарского занятия	<ul style="list-style-type: none">самостоятельно приобретать и использовать в преподавательской	

4. Приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений	<p>деятельности новые знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порождать новые идеи, оценивать накопленный опыт и анализировать свои возможности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки и самостоятельного проведения практических занятий; - навыками использования современных информационных ресурсов для преподавательской деятельности; <p>Навыкам и организации самостоятельной работы обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; • навыками квалифицированного анализа, комментирования, аргументированного оценивания достижений учащихся; • навыками продуктивного участия в работе с преподавательским коллективом 	
---	---	--

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки:

- результатов работы над учебным курсом,
- методических рекомендаций и списком литературы,
- работы с обучающимися на практических занятиях и в индивидуальном порядке (при необходимости).

Итоговый контроль по практике (промежуточная аттестация) осуществляется в форме итоговой презентации по практике на зачете.

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.5. Планируемые результаты

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду

ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

1.6. Контроль результатов

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки:

- результатов работы над учебным курсом,
- методических рекомендаций и списком литературы,
- работы с обучающимися на практических занятиях и в индивидуальном порядке (при необходимости).

Итоговый контроль по практике (промежуточная аттестация) осуществляется в форме итоговой презентации по практике на зачете.

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма итогового контроля – экзамен.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта практики для обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа «*Политическая история и политическая культура*»
по очной форме обучения

Наименование разделов	Всего часов	Контакт. работа	Самост. работа	Формы и методы контроля
1. Входной этап	12	2	10	Составление индивидуального плана практики.
2. Посещение и анализ лекционных и практических занятий	10		10	Анализ занятий в дневнике
3. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса	10		10	Составление списка ресурсов для разработки плана учебных занятий
4. Подготовка и проведение практических занятий	20		20	Предоставление плана практических занятий с методическим обеспечением (при необходимости использование мультимедиа, схем, наглядного материала)
5. Составление рабочей программы курса, или элемента курса с библиографическим списком	26		26	Предоставление рабочей программы курса с библиографическим списком
6. Составление плана организации самостоятельной работы обучающихся	10		10	Предоставление плана организации самостоятельной работы студентов по
7. Саморефлексия	10		10	Анализ собственной деятельности, выявление дефицитов и потенциала
4. Итоговый этап	10		10	Подготовка полного отчета по практике
ИТОГО	108	2	106	

2.2. Методические рекомендации по организации практики

Научно-педагогическая практика направлена на формирование профессиональных компетенций в области преподавательской деятельности и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями к данному образовательному уровню.

Магистранты проходят данную практику на кафедре всеобщей истории и кафедре политологии и права (исторический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева).

Научно-педагогическая практика проводится в соответствии с программой, составленной магистрантом совместно с руководителем практика и прикрепленным преподавателем – куратором..

В процессе данного вида работы углубляется и систематизируется теоретико-методологическая подготовка, нарабатываются навыки преподавательской и организационно-педагогической работы.

Руководство научно-педагогической практикой осуществляется руководителем практики по согласованию с научным руководителем магистранта, которые создают условия для продуктивной работы по освоению основных навыков профессиональной деятельности.

Руководитель практики оказывает помощь магистранту в подготовке к проведению практических занятий, разработке собственной программы учебного курса, или его части.

Магистрант обязан предоставлять планы практических занятий, библиографический список в соответствии с оговоренными сроками. Итоговый отчет по практике предоставляется руководителю практики не позднее чем через 7 рабочих дней после ее окончания, заверенный подписью куратора, под руководством которого проводились занятия.

Руководитель практики проводит установочную консультацию, информирует магистрантов о ходе практики, представляет шаблон отчетного документа, проверяет сам отчет и приложения к нему и совместно с куратором проводит экзамен.

Контроль прохождения практики магистрантами также осуществляется руководителем практики.

На установочной консультации студенты знакомятся с целью, задачами и содержанием практики, требованиями, которые предъявляются к практикантам; проходят инструктаж по технике безопасности. Там же студенты получают шаблон индивидуального плана прохождения практики (отчет), который они должны заполнить с участием научного руководителя.

Важнейшей частью преддипломной практики является самостоятельная работа магистрантов, направленная на написание рабочей программы учебного курса с библиографическим списком.

Итоги самостоятельной работы студенты представляют на консультациях – в форме обсуждения содержания учебного курса.

В число видов работ, выполняемых студентами самостоятельно, входят: работа с обязательной и дополнительной литературой; поиск и анализ источников и литературы для разрабатываемого курса, формулировка цели и задач курса с указанием формируемых компетенций.

В процессе научно-педагогической практики применяются современные научно-производственные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- мультимедийные технологии;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, электронных словарях, базах данных, используемых для сбора и систематизации текстовой информации;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета.

Практика оценивается на основе отчета, составляемого магистрантом, который должен включать описание проделанной магистрантом работы. Отчет по практике включает следующие разделы:

- титульный лист;
- раздел , посвященный разработке и проведению практических занятий со студентами
- раздел, посвященный разработанному учебному курсу (или части курса) с указанием цели, задач и формируемых компетенций.
- индивидуальный график практики с указанием направления, форм работы, сроков и форм отчетности.
- самоанализ результатов практики

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному плану практики.

Итоговые результаты практики могут быть представлены как в ходе индивидуального собеседования, так и на итоговой конференции по практике с представлением результатов в форме презентации.

3. МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Наименование практики	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Преддипломная практика	44.04.01 Педагогическое образование / Магистратура. Программа «Политическая история и политическая культура»	6	
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1 - УСТАНОВОЧНЫЙ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа, организация практики	Установочная консультация	2	3
Ознакомление в преподавательской деятельностью в высшей школе	Посещение и анализ лекций и практических занятий	2	3
Итого		4	6
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Индивидуальная и консультативная работа с руководителем практики и куратором	1	4
	Разработка тематики и основного содержания учебного курса.	2	8
	Подготовка методического аппарата к учебному курсу	3	6
	Подготовка аннотированной библиографии и списка ресурсов для учебного курса	4	5
Итого		10	23
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Педагогическая практика	Подготовка плана семинарских занятий	5	10
	Проведение практических занятий	10	20

	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися	5	10
	Разработка плана организации самостоятельной работы обучающихся	5	10
Итого		38	50
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Подготовка электронной презентации	3	5
	Итоговый анализ проделанной работы; создание отчета о прохождении практики	4	6
	Экзамен	3	10
Итого		10	21
Общее количество баллов (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		52	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Выступление на итоговой конференции по научно-педагогической практике с докладом	8	15
Итого		8	15

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60-72 – удовлетворительно/зачтено

73-86 – хорошо/зачтено

87-100 – отлично/зачтено

1.1. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018г.
Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е.Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности исторического факультета
Протокол № 9
от «25» июня 2018 г.,
Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Политическая история и политическая культура

Квалификация: магистр

Составитель: Эберхардт М.В.

Экспертное заключение

На ФОС РПП «Производственная практика: научно-педагогическая практика»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по научно-педагогической практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки по данному виду практики;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- образовательной программы «Политическая история и политическая культура» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

2.1. **Перечень компетенций:**

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду.

ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-

коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Современные проблемы науки и образования, Правовые основы управления образовательной организацией, Модуль №1, Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки, Модуль №2, Политическая культурология, Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания, История политических учений, Модуль по выбору №1, Гендерная история и политическая культура, Современные проблемы мировой политики, Феминизм в новое и новейшее время, Особенности региональной политики в современной России, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1, 2, 3, 4	План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен
ОК-5 - способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Информационная культура образовательной организации, Деловой иностранный язык, Модуль №2, История политических учений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1, 2, 3, 4	План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы), Научно-исследовательский семинар, Научно-педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1, 2, 3, 4	План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Информационная культура образовательной организации, Научно-исследовательский семинар, Проектирование и мониторинг образовательных результатов, Деловой иностранный язык, Научно-педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1, 2, 3, 4	План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен
ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду	Научно-исследовательский семинар, Научно-педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1, 2, 3, 4	План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим

		Промежуточная аттестация		аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен
ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	Научно-исследовательский семинар, Научно-педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1, 2, 3, 4	План семинарского занятия, разработка учебного курса (или части) с методическим аппаратом, составление библиографического списка, анализ занятий, отчет, экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают – экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОПК-3	На продвинутом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	На базовом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	На пороговом уровне готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОК-5	На продвинутом уровне способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	На базовом уровне способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	На пороговом уровне способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-3	На продвинутом уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся	На базовом уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся	На пороговом уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	На продвинутом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования	На базовом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях,	На пороговом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в

	использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	осуществляющих образовательную деятельность	организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-21	На продвинутом уровне способен формировать художественно-культурную среду	На базовом уровне способен формировать художественно-культурную среду	На пороговом уровне способен формировать художественно-культурную среду
ПК-20	На продвинутом уровне готов использовать современные информационно-коммуникационных технологий и средства массовой информации для решения культурно-просветительских задач	На базовом уровне готов использовать современные информационно-коммуникационных технологий и средства массовой информации для решения культурно-просветительских задач	На пороговом уровне готов использовать современные информационно-коммуникационных технологий и средства массовой информации для решения культурно-просветительских задач

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает:

- форму отчетности магистранта
- таблицы для заполнения с учетом реализации рейтинговой системы
- к отчету должны быть приложены также : разработанный учебный курс (или элемент курса) с аннотированным библиографическим списком с указанием ресурсных источников, раздаточные материалы (если таковые предполагаются в курсе)

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(Структура и содержание отчета)

Цели и задачи практики

Цель: Формирование у магистрантов профессиональных навыков педагогической и методической работы – разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, организационной работы.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения
- Получение опыта самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам
- выработка у магистрантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий — разработка и проведение семинарского занятия
- Приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений

Компетенции, формируемые в процессе практики:

ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду

ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Отчет по практике (образец)

(титульный лист)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра _____

Отчет по научно-педагогической практике

(с _____. _____ 20__ г. по _____ 20__ г.)

по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Политическая история и политическая культура»

Фамилия И.О.,
магистрант 2 курса
исторического факультета

Красноярск
20____ г.

Индивидуальный график практики

№	Направление	Формы работ	Даты	Формы отчетности
1.	Посещение практических занятий преподавателя	Посещение и анализ занятий (лекционных и практических) преподавателя с составлением аргументированного отзыва	с _____ по _____	Отзыв на занятие преподавателя
2.	Разработка основного плана учебного курса	Формулировка темы, цели, задач учебного курса (или его части) с почасовым планированием и определением вырабатываемых компетенций	с _____ по _____	План учебного курса (или его части)
3.	Составление методического аппарата учебного курса	Составление методических рекомендаций, описание организации самостоятельной работы обучающихся. Составление аннотированной библиографии с указанием использованных информационных ресурсов	с _____ по _____	Методические рекомендации, аннотированная библиография для учебного курса
4.	Подготовка плана практического занятия	Разработка плана-конспекта практического занятия (с предварительной консультацией с преподавателем)	с _____ по _____	План-конспект практического занятия
5.	Проведение практического занятия	Проведение практических занятий с обучающимися	с _____ по _____	Саморефлексия магистранта с кратким отзывом – оценкой преподавателя
6.	Отчетность	Подготовка полного отчета по научно-педагогической практике	с _____ по _____	Письменный отчет по практике
7.	Итоговый контроль	Подготовка доклада с презентацией об основных итогах пройденной практики	с _____ по _____	Выступление на итоговой конференции по практике

Утверждаю _____

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.

Дата

Подпись магистранта _____ (Фамилия И.О.)

Критерии оценивания по оценочному средству 1 отзыв на занятие преподавателя

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг) (min – 1 Max – 4)
1. Определение темы, типа занятия. Характеристика соответствия рабочей программе дисциплины.	
2. Характеристика работы преподавателя (владение материалом, использование методических приемов при проведении занятия, использование ИКТ, вспомогательных материалов)	
3. Характеристика работы группы обучающихся (уровень подготовки, активности)	
4. Результативность занятия	
Итого ((min – 4 Max – 16)	

Критерии оценивания по оценочному средству 2. Разработка учебного курса (или элемента).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг) (min – 2 Max – 5)
Определение темы, цели, задач, формируемых компетенций учебного курса	
Соответствие учебного курса требованиям , предъявляемым ФГОС	
Составление почасового планирования и методических рекомендаций	
Составление аннотированной библиографии с указанием использованных ресурсов	
Проработка организации самостоятельной работы обучающихся	
Итого (min – 10 Max – 25)	

Критерии оценивания по оценочному средству 3. Подготовка и проведение практического занятия.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг) (min – 2 Max – 5)
Определение темы, цели, задач, формируемых компетенций	
Разработанный план – конспект проводимого занятия	

Уровень владения материалом, соответствие формы подачи материала поставленной цели	
Использование наглядного материала, источников, ИКТ	
Уровень организации работы обучающихся на занятии (умение формулировать вопросы, оценивать работу)	
Проработка организации самостоятельной работы обучающихся	
Итого (min – 12 Max – 30)	

Критерии оценивания по оценочному средству 4.Оценка поведенного занятия (заполняется курирующим преподавателем)

Критерии	Баллы Min 1- max -3
Степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели и задач занятия	
Целесообразность и достижимость цели	
Степень оценки роли и места занятия в учебном курсе	
Наличие разработанного плана занятия	
Владение материалом	
Организация работы учащихся	
Степень научности и доступности подачи материала	
Рациональность и эффективность использования времени занятия	
Уровень обратной связи с обучающимися	
Уровень познавательной активности учащихся	
Четкость подведения итогов занятия	
Итого (min – 11 Max – 33)	

Курсовой (групповой) руководитель практики _ФИО, подпись _____ «__» _____ 20__ г.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по преддипломной практике

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № 8 от «27» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)

 Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения практики (включая электронные ресурсы)

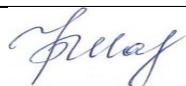
для обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность образовательной программы «Политическая история и политическая культура»
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Современные проблемы науки и образования: учебнометодическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	Научная библиотека	11
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	16
Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека	11
Кейв М.А. Инновационный процессы в профильном образовании: учебное пособие / М.А, Кейв, Н.В, Власова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 168 с.	Научная библиотека	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Что такое антиплагиат, и как с ним бороться?: методические рекомендации / сост. Н. И. Соловьянов. - Красноярск: ЛИТЕРАпринт, 2015. - 26, [1] с	Научная библиотека	5
Степанова И. Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография / И.Ю. Степанова, В.А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с.	Научная библиотека	1
В помощь молодому ученому: методическое пособие. - УланУдэ: БНЦ СО	Научная библиотека	1

РАН, 2012. - 108 с.		
Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Научная библиотека	4
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООИВИС. – 2011-.	https://dlib.eastview.com/ .	Индивидуальный неограниченный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat//ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	https://icdlib/nspu/ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта баз практики
для обучающихся по образовательной программе**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность образовательной программы
«Политическая история и политическая культура»
по очной форме обучения

Вид практики	Место прохождения практики	Адрес
Научно-педагогическая практика	Кафедра всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 3-03
Научно-педагогическая практика	Кафедра политологии и права КГПУ им. В.П. Астафьева	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 1-20