

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум социально-ориентированных некоммерческих  
организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса**

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами

Практическая психология в образовательных организациях

Психология семьи и семейное консультирование

Заместитель руководителя образовательной и социальной организации

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю.Бочаровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы  
протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий  
Протокол №9 от «16» мая 2017 г.

Председатель



С.Н. Шилов

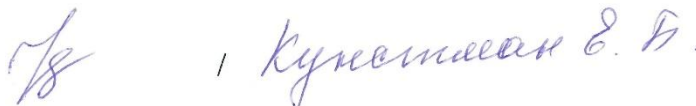
Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института психолого-педагогического образования  
Протокол № 4 от «17» мая 2017г.

Председатель




Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений) института социально-гуманитарных технологий  
Протокол №10 от «05» мая 2017г.

Председатель



Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю.Бочаровой


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы  
протокол № 7 от «18» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой

 Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий

Протокол №10 от «26» июня 2018г.

Председатель



/ Н.Ю. Верхотурова


Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института психолого-педагогического образования  
Протокол № 5 от «11» июня 2018г.

Председатель


 , Кухар М. А

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий  
Протокол №7 от «21» мая 2018г.

Председатель

 , Кузнецов Е. Б.

Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю.Бочаровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы  
протокол № 9 от «13» мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой  Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий  
Протокол №9 от «22» мая 2019 г.

Председатель  С.Н. Шилов

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института психолого-педагогического образования  
Протокол № 5 от «15» мая 2019г.

Председатель 

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий  
Протокол №9 от «14» мая 2019г.

Председатель 

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. N 549; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональный стандарт «Педагог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса реализуется по заочной форме обучения на 2 курсе (в летнюю и зимнюю сессии), по очной форме обучения в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет по модулю «Социальное предпринимательство».

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»**

**Целью изучения дисциплины является** обучение студентов основам управления в некоммерческом секторе, включая управление некоммерческими организациями в контексте их взаимодействия с государством и малым и средним бизнесом.

#### **Задачи:**

- изучить характерные особенности функционирования некоммерческого сектора, его организационные и экономические основы, формы и механизмы взаимодействия НКО с государством и с бизнесом;

- получить навыки применения практических управленческих инструментов;
- освоить методологию продвижения и развития социального проекта.

#### 1.4. Основные разделы содержания

1. Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций.
2. Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций.
3. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций.

#### 3.1. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение;

ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
Сформировать представления обучающихся об основах социального предпринимательства и социального проектирования и правовых основах их осуществления в современном обществе	знать: характерные особенности функционирования некоммерческого сектора, его организационные и экономические основы, формы и механизмы взаимодействия НКО с государством и с бизнесом; как общие принципы, так и некоторые технологии менеджмента НКО	ОПК-3
	уметь: выбирать организационно-правовую форму при регистрации организации; создавать эффективную миссию и стратегический план НКО	
	владеть: навыками планирования, управления и информационного сопровождения	
Сформировать представления о специфике социального	знать: основные методы, способы продвижения и развития социального проекта	ПК-2

проектирования современном обществе	в	уметь: использовать основные методы, способы продвижения и развития социального проекта	
		владеть: навыками продвижения социального проекта	

### **3.2. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В процессе изучения обучающимися дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: выполнение письменных работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов и т.д.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к зачету), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социального проектирования и социального предпринимательства». При освоении дисциплины «Основы социального проектирования и социального предпринимательства» используются интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар), рефлексивные методы обучения; рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

### **3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом по модулю.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций	12	6	4	-	-	6	Работа на семинарских занятиях
Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций	12	6	4	-	-	6	
Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций	10	6	4	2	-	4	Доклад-презентация
Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем	6	4	-	4	-	2	Социальный проект
Форма итогового контроля по уч. плану: зачет по модулю						36 часов	
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	



**2.1. Технологическая карта обучения дисциплине  
ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И  
ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА**

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций	8	2	2	-	-	6	Работа на семинарских занятиях
Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций	8	2	2	-	-	6	
Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций	10	2	2	-	-	6	Доклад-презентация
Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем	12	6	2	4		6	Социальный проект
Форма итогового контроля по уч. плану: зачет по модулю						36 часов	
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>24</b>	

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

1. Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Основные механизмы стратегического менеджмента НКО. Особенности менеджмента в некоммерческих организаций. Стили и формы управления в НКО. Стратегическое планирование деятельности некоммерческой организации, основные задачи и проблемные области. Миссия, видение и ценности в некоммерческом секторе.

2. Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Советы директоров и элементы организационной структуры НКО: формирование, мотивация, управление. Специфика организационной структуры различных типов НКО. Формирование и мотивация Советов директоров. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО. Советы и комитеты.

3. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Правовые основы фандрайзинговой деятельности НКО. Технологии привлечения ресурсов в НКО. Управление предпринимательской деятельностью НКО. Донорство и основные задачи привлечения донорской помощи. Налогообложение НКО: мировая практика и российская специфика.

4. Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем.

Социальное партнерство главный ресурс социальной некоммерческой деятельности. Механизм взаимодействия некоммерческих организаций и органов местного самоуправления.

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

### **«Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»**

При изучении учебной дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» студентам рекомендуется: ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной литературе. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка докладов.

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме. Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной

заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочесть конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Работа с учебником должна происходить в течение всего семестра, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Рекомендуется чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

Желательно прочитать материал несколько раз. При первом ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном прочтении целесообразно акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. При этом рекомендуется законспектировать неясные вопросы, чтобы задать их преподавателю.

В структуре самостоятельной работы студентов играют такие важные направления деятельности преподавателя, как:

- текущие консультации и контроль за освоением студентами теоретического содержания дисциплины (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- проверка преподавателем письменной работы (реферата) и организация ее защиты студентом;
- текущий контроль со стороны преподавателя за освоением учебного материала студентами.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	1	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> Основы социального проектирования и социального предпринимательства			
<u>Последующие:</u>			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	<b>11</b>	<b>18</b>
	Доклад-презентация	<b>11</b>	<b>18</b>
	Социальный проект	<b>38</b>	<b>64</b>
Итого		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Составление таблицы «Основы социального проектирования»	<b>0</b>	<b>3</b>
	Анализ нормативно-правовых актов	<b>0</b>	<b>6</b>
Итого		<b>0</b>	<b>9</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к зачету

60–100 – зачтено

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной педагогики и  
социальной работы

Протокол № 9 от 18.05.2018

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
направления подготовки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю  
«Практикум социально-ориентированных некоммерческих организаций и  
предприятий малого и среднего бизнеса»

Направление подготовки:  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами  
Практическая психология в образовательных организациях  
Психология семьи и семейное консультирование  
Заместитель руководителя образовательной и социальной организации  
(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Магистр  
(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Ю.Ю. Бочарова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий

Протокол №10 от «26» июня 2018г.

Председатель  / Н.Ю. Верхотурова

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института психолого-педагогического образования  
Протокол № 5 от «11» июня 2018г.

Председатель  , Кухар М. А

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий  
Протокол №7 от «21» мая 2018г.

Председатель  , Курметов Е. Б.



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. N 549;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение;

ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Текущий контроль успеваемости	1	Работа на семинарских занятиях Доклад-презентация
			2	
ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы		Текущий контроль успеваемости	3	Социальный проект

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

##### 4.1. Фонды оценочных средств включают:

Работа на семинарских занятиях

Доклад-презентация

Социальный проект

##### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

###### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – работа на семинарских занятиях

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Степень раскрытия содержания материала (значение раскрываемой проблемы в педагогической практике; самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему; умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; умение обобщать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений)	8
Соблюдение требований к выступлению (соответствие требованиям логики; чёткое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка; неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования; безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов; культура изложения)	6
Добавление к выступлению (умение выделить то, что докладчиком не было освещено; умение кратко выступать перед аудиторией; умение показать владение проблемой)	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>18</b>

###### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – доклад-презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
качество доклада: свободное владение текстом, обращение к слушателям, логичность и полнота доклада	7
использование демонстрационного материала	7
полные ответы на вопросы	7
владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом	7
четкость выводов: полностью характеризуют работу	7
<b>Максимальный балл</b>	<b>35</b>

###### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – социальный проект

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность выбранной социальной проблемы	8

Определение социальной проблемы, подлежащей решению, описание ее качественных и количественных характеристик	8
Разработка паспорта социального проекта	8
Адекватность и обоснованность выбора технологий и ресурсов для реализации социального проекта	8
Адекватность и обоснованность выбора содержания, методов и средств реализации проекта	8
Логичность и последовательность в планировании мероприятий социального проекта, соотнесение потребностей и возможностей субъектов реализации проекта	8
Полнота и содержательность мероприятий проекта, их реализованность в практике	8
Оценка полученных результатов в процессе решения выявленной социальной проблемы, прогнозирование дальнейшего развития социальной ситуации, определение рисков	8
<b>Максимальный балл</b>	<b>64</b>

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Темы семинарских выступлений**

1. Специфика организационной структуры различных типов НКО.
2. Формирование и мотивация Советов директоров.
3. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО.
4. Советы и комитеты.

### **5.2. Темы докладов-презентации**

1. Общая оценка ситуации и тенденции фандрайзинга.
2. Что сейчас модно в российском фандрайзинге? Что в тренде?
3. Актуальные методы привлечения средств и платежные механизмы
4. Региональные особенности фандрайзинга
5. Сравнительная актуальность источников (государственные источники, корпоративные источники)
6. Фонды как источник средств
7. Частные пожертвования как источник

### **5.3. Социальный проект**

Проанализируйте деятельность любой (по выбору студента) некоммерческой организации и оцените ее степень участие в решении

социальных проблем населения. Определите ее цели, задачи и целевую аудиторию. На основе полученной информации разработайте социальный проект, необходимый в Красноярском крае с учетом:

1. Планирования деятельности НКО
2. Определения миссии НКО
3. Формулирование целей организации
4. SWOT-анализа
5. Формирование организационной структуры управления
6. Сбора информации о ходе реализации

## **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«13»мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Т. В. Фуряева 

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)






**УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы социального проектирования и социального предпринимательства**  
для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Лукина А. К. Социально-культурное партнерство [Текст] : учебное пособие / А. К. Лукина, Т. В. Фуряева, В. И. Тислянюкова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 308 с.	Научная библиотека	7
Предпринимательская деятельность в современной инновационной экономике: теоретический аспект [Текст] : монография / [И. С. Пыжев [и др.]] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибирский федер. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2013. - 154 с.	Научная библиотека	1
Воронина Л. В. Государственная политика в сфере предпринимательства в северных регионах России [Текст] : [монография] / Л. В. Воронина ; [ред.: А. Г. Шеломенцев, Е. Д. Исаева] ; ФГБУН ФИЦКИА РАН. - Архангельск : Изд. центр А3+, 2017. - 207 с. - Библиогр.: с. 115-133.	Научная библиотека	1
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Гукасян, Г. М.</b> Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст] : учебное пособие / Г. М. Гукасян ; ред. А. И. Добрынин. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 199 с.	Научная библиотека	5
<b>Грибов, Владимир Дмитриевич.</b> Экономика предприятия сервиса [Текст] : учебное пособие / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - М. : КНОРУС, 2006. - 280 с.	Научная библиотека	3
<b>Капустина З.</b> О проектировании и моделировании деятельности социального педагога образовательного учреждения // Воспит. шк - ков. - 2002. - № 6. - С. 23 - 26.	Научная библиотека	2
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://library.kspu.ru">library.kspu.ru</a> [Электронный ресурс]: Научная библиотека КГПУ им.В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Индивидуальный

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины  
Основы социального проектирования и социального  
предпринимательства**

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт. ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-01 А	Учебная доска-1 шт
г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-02	Маркерная доска-1 шт
г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-03	Учебная доска-1 шт
г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-04	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., стол для инвалида-колясочника -1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-05	Телевизор-1шт, учебная доска-1 шт
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-06	Телевизор-1шт, маркерная доска-1шт
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-07	Проектор-1шт, компьютер-1шт ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-09а	Учебная доска-1 шт
г. 660135, Красноярский	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт.,

<p>край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-11</p>	<p>учебная доска-2шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	
<p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-09</p>	<p>Компьютер: 1 шт. ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>