

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра Отечественной истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

КУРС ПО ВЫБОРУ

ВОЙНЫ РОССИИ В XIX ВЕКЕ

Направление подготовки: *0030600.62 История*

Профиль: *История международных отношений*

квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2013

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры Отечественной истории

"__" мая 2013 г.

Заведующая кафедрой _____ И.Н.Ценюга

Одобрено учебно-методическим советом

"__" _____ 2013 г.

Председатель _____ Е.В.Выдрин

Кафедра Отечественной истории

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУРС ПО ВЫБОРУ ВОНЫ РОССИИ В XIX ВЕКЕ

Направление подготовки: *0030600.62 История*

Профиль: *История международных отношений*

квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История России	Отечественной истории	Согласование темы «Внешняя политика Российской Империи в 19 веке»	
КВ «Международные отношения в конце XIX – начале XX вв»	Отечественной истории	Согласование темы «Положение России в мире в конце 19 века»	

Заведующая кафедрой

И.Н. Ценюга

Председатель НМС

В.И. Фёдорова

" ____ " май 2014 г.

3.1. Пояснительная записка

Дисциплина «Войны России в XIX веке» по направлению подготовки 0030600.62 «История» читается для студентов-бакалавров 2 года обучения дневного отделения.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС стандартом «История», профиль «История международных отношений»
- Образовательной программой 0030600.62 «История», профиль «История международных отношений»
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 0030600.62 «История», профиль «История международных отношений», квалификация бакалавр.

Цель освоения дисциплины

Главная *цель* курса — ознакомить студентов с наукой о мировой политике и международных отношениях и сформировать представления об особенностях внешней политики России и ее роли на международной арене в 19 вв.

Основные цели и задачи программы:

- > проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- > изучить основные этапы и содержание истории внешней политики России 19 в.;
- > показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- > выявить наиболее дискуссионные проблемы в российской и зарубежной историографии.

Требования к уровню освоения содержания курса

Материал курса позволяет овладеть знаниями и навыками анализа мировой политики и международных отношений. Курс способствует формированию представлений о международных отношениях как особой сфере политического взаимодействия. Для освоения материала курса студенты обязаны познакомиться с обязательным минимумом литературы и источников, а также с учебными пособиями.

Тем самым, в результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные особенности внешней политики России и ее роли на международной арене в 19 в.;
- Основные этапы развития внешнеполитических связей Российской Империи;
- Основные характеристики наиболее важных событий, в том числе и военных конфликтов на международной арене в 19 в.;

- Роль, значение и деятельность российских полководцев и дипломатов на международной арене.

Выпускник должен **овладеть**:

- Основными методами научных исследований в специализированных областях международных отношений, в том числе в области деятельности международных организаций, образовательных учреждений, обеспечивающих подготовку специалистов в области международных отношений и мировой политики;

- Основными методами информационно-аналитической работы, в том числе работы с документами, источниками международного права, отчетной документацией и т.д.

- Категориальным, понятийным аппаратом современных политических наук, умением пользоваться современными политическими теориями и концепциями при обязательном условии применения основы этих знаний при анализе и прогнозе развития внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, международных отношений;

- Методами и техникой конкретных политических исследований, в том числе сравнительных и ретроспективных.

- Коммуникационными навыками, навыками поиска и анализа информации, навыками коллективной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Россия в войнах XIX в.» предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 0030600.62 «История», профиль «История международных отношений» квалификации бакалавр.

Настоящая дисциплина относится к курсам по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Отечественная история»
- «История России»
- «Новейшая история Европы и Америки»
- «История Азии и Африки»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Россия в Первой мировой войне»

Курс призван дать студентам углубленные знания в области анализа международно-политического процесса, в т.ч. используя ключевые методы теории международных отношений, а также продемонстрировать лучшие практики проведения международно-политических исследований, как научного, так и научно-прикладного характера.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Учебный процесс в высших учебных заведениях Российской Федерации проводится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Переход к современной системе образования потребовал радикальных перемен в содержании, структуре, формах и методах преподавания истории, организации учебного процесса.

Качественное изучение истории отечества в нашем вузе зависит, прежде всего, от осознанного усвоения студентом основных программных требований, четкого понимания своеобразия структуры, форм и методов организации учебного процесса с комплексным использованием новых информационных технологий (internet-технологии).

Отечественная история отличается сложными процессами развития всех сфер жизни нашего общества на разных этапах его существования. Происходит осмысление героического и драматического пути, пройденного Россией. Постепенно уходят в прошлое догмы и стереотипы, десятилетиями господствовавшие в светской исторической науке, меняются идеологические ориентиры, утверждаются новые ценности. Переизданы общие курсы по истории России Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, С.М. Соловьева и др. Стали доступными многие произведения видных зарубежных историков. Социогуманитарная подготовка в высших учебных заведениях осуществляется путем системного подбора учебных дисциплин. Важное место принадлежит исторической науке.

История как наука многогранна. Она включает:

1. изучение процесса развития всего человеческого общества;
2. исследование отдельных регионов, стран, континентов;

3. изучение различных направлений исторического процесса, жизни и деятельности человеческого общества;

4. особое звено – философия истории, наука, призванная выяснять общие закономерности, основные принципы, тенденции в развитии цивилизации.

Учебный процесс в высших учебных заведениях Российской Федерации проводится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. С 2000 года во всех вузах страны для студентов непрофильных специальностей, вместо разнообразных исторических курсов введена единая обязательная дисциплина «История». Переход к современной системе образования потребовал радикальных перемен в содержании, структуре, формах и методах преподавания истории, организации учебного процесса. Ее преподавание в КГПУ обеспечивает профессорско-преподавательский коллектив кафедры отечественной истории.

Качественное изучение истории в нашем вузе зависит, прежде всего, от осознанного усвоения студентом основных программных требований, четкого понимания своеобразия структуры, форм и методов организации учебного процесса с комплексным использованием новых информационных технологий (internet-технологии).

Дисциплина «Войны России в XIX в.» входит в вариативную часть профессионального цикла, в блок дисциплин по выбору студента.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
ИСТОРИЯ**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
2. Проекция на ОК	3. Проекция на ПК
<p>ППК 2.1. способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)</p>	<p>ППК 3.1. способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)</p> <p>ППК 3.2. способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)</p> <p>ППК 3.3. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15)</p>

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Программа по учебному курсу «Войны России в XIX в.» включает пояснительную записку, тематические информационные блоки — девять разделов, включающих содержание, конкретизирующие темы и требования образовательного стандарта. Программа учебного курса составлена с учетом объема учебной нагрузки. Ее содержание учитывает и отражает логику учебного процесса, возрастные особенности первокурсников.

В содержательной части Программы рассматриваются наиболее актуальные дискуссионные вопросы, отражающие научный, политический и общественный интересы.

Выделенные разделы содержания Программы включают как основной материал, предназначенный для изучения в аудиторное время, так и дополнительный, предполагающий самостоятельную познавательную деятельность студентов. Дополнительный материал предназначен для написания рефератов, выполнения творческих заданий, осуществления различных форм интеллектуальной деятельности. В содержании, структуре Программы заложена идея о том, что обучение истории в современном вузе должно быть направлено на поиск, понимание студентами сути происходящих изменений, их целесообразности и закономерности. Существенным является акцент на формирование исторического мышления у студентов, определенной их политической и правовой культуры. Программа представляет собой инструмент реализации задачи единого образовательного пространства.

Тематический план

учебной дисциплины «Войны России в XIX в.» для студентов 0030600.62
«История», профиль «История международных отношений» КГПУ им. В.П.

Астафьева

	тема	лекц ионн ые заня тия	семина рские занятия	СРС	всего часов
	Базовый модуль				
1	Международные отношения в Европе в конце XVIII вв.	2	-	4	6
2	Россия в системе международных отношений в конце XVIII – начале XIX вв.	2	-	4	6
3	Европейская политика на рубеже XVIII-XIX вв.	2	-	4	6
4	Основные направления международных отношений и внешней политики России в начале XIX в.	2	-	4	6
5	Россия и Европа в годы наполеоновских войн: от Тильзита до Вены	4	-	8	12
6	Международные отношения в Европе и внешняя политика России от Венского конгресса до 1830-х гг. Венская политическая система.	4	-	6	10
7	От июльской революции во Франции до революционных переворотов в Европе (1830-1848 гг.)	4	-	4	8
8	Крымская война и Парижский конгресс (1853-1856 гг.)	4	-	4	8
9	Международные отношения и позиция России в 60-е – 80-е гг. XIX в.	4	-	6	10
	всего часов	28	-	44	72

Содержание теоретического курса

Базовый модуль

Тема 1. Международные отношения в Европе в конце XVIII вв. Основные особенности внешней политики Франции в период абсолютизма. Внешняя политика Людовика XIV. Формирование колониальных держав и торговые войны как форма борьбы за новые территории. Основные причины и ход войны за испанское наследство (1701-1714 гг.).

Утрехтский мир. Международные отношения в 1730-60-е гг. Семилетняя война (1756-1763 гг.).

Тема 2. Россия в системе международных отношений в конце XVIII – начале XIX вв. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века. Взаимоотношения с Речью Посполитой. Русско-турецкие войны. Дипломатия Екатерины II

Тема 3. Европейская политика на рубеже XVIII-XIX вв. Великая Французская революция 1789-99 гг. и международные отношения. Антифранцузские коалиции времени Французской революции и результаты их деятельности. Внешняя политика Наполеона Бонапарта и Россия: 1800-1806 гг.

Тема 4. Основные направления международных отношений и внешней политики России в начале XIX в. Разделы Речи Посполитой и политика России, Пруссии и Австрии. Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу. Война за независимость североамериканских колоний и Европа.

Тема 5. Россия и Европа в годы наполеоновских войн: от Тильзита до Вены Приход к власти Наполеона. Характеристика его внутренней политики. Внешнеполитические замыслы. Наполеон против Австрии и Пруссии. Территориальные приращения Франции. Наполеон и Англия. Континентальная блокада. Наполеон и император Александр I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Встреча в Эрфурте. Война России со Швецией. Отечественная война 1812 г. Изгнание Наполеона. Заграничные походы. Венский конгресс и его решения.

Тема 6. Международные отношения в Европе и внешняя политика России от Венского конгресса до 1830-х гг. Венская политическая система. Священный союз в период 1815-1822 гг. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Сближение Николая I с Англией и Францией и дальнейший распад Священного союза. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир. «Американская загадка» - становление нового государства в «новом свете» - первые итоги и новые проблемы для Европы.

Тема 7. От июльской революции во Франции до революционных переворотов в Европе (1830-1848 гг.) Отношение Николая I к июльской революции. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании 1830-1831 гг. Бельгийская революция и великие державы. Ункиар-Искелесский договор России с Турцией и противоречия великих держав в восточном вопросе. Попытка Николая I договориться с Англией о разделе Турции.

Тема 8. Крымская война и Парижский конгресс (1853-1856 гг.) Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав. Вступление Англии и Франции в войну против России. Дипломатическая деятельность великих держав во время Крымской войны. Парижский конгресс 1856 г.

Тема 9. Международные отношения и позиция России в 60-е – 80-е гг. XIX в. Проблема объединения Италии в конце 1850-х – начале 1860-х гг. и позиция европейских держав. Внешнеполитический курс канцлера О. Бисмарка по объединению Германии. Австро-прусская война и Франко-прусская война и позиция Российской Империи. Образование Германской империи и крах Венской системы.

Темы сообщений и презентаций

1. Австро-прусское соперничество.
2. Великие полководцы Крымской войны.
3. Венская политическая система и ее значение.
4. Внешняя политика Фридриха II.
5. Граф Горчаков и внешнеполитический курс России.
6. Европа под сенью Священного союза.
7. Екатерина II и российская дипломатия.
8. Наполеон I и Александр I – внешнеполитические идеи и результаты до Тильзита.
9. Основные сражения Отечественной войны 1812 г.
10. Роль Голландии в антифранцузских коалициях второй половины XVII – начала XVIII вв.
11. Россия на международной арене во второй половине XVIII в. и роль просвещенного абсолютизма.
12. «Славная революция» в Англии и внешнеполитическая линия соперничества с Францией.
13. Талейран как дипломат.
14. Турция и Россия в системе международных отношений в 1840-50-е гг.
15. Шомонский трактат и его значение.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Курс по выбору Войны России в XIX веке.

Для студентов ООП 0030600.62 «История», профиль «История международных отношений»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов			Внеаудиторных часов	Самостоятельная работа		Формы и методы контроля
		всего	лекций	Семинарских занятий		Содержание (или номера заданий)	часы	
								72
Базовый модуль								
Международные отношения в Европе в конце XVIII вв.	6	2	2		6	Тестирование по теме «Особенности военных компаний конца 18 в»	6	Проверка теста
Россия в системе международных отношений в конце XVIII – начале XIX вв.	6	2	2		6	Составление конспекта по теме «МИД при Александре I»	6	Устная защита
Европейская политика на рубеже XVIII-XIX вв.	6	2	2		6	Коллоквиум по теме «Расстановка сил в мир в конце 18 – начале 19 вв»	6	Устный ответ
Основные направления международных	6	2	2		6	Составление схемы по теме «Направления внешней	6	Проверка схемы

отношений и внешней политики России в начале XIX в.						политики России»		
Россия и Европа в годы наполеоновских войн: от Тильзита до Вены	12	4	4		12	Подготовка рефератов по теме «Наполеоновские войны в лицах»	12	Защита
Международные отношения в Европе и внешняя политика России от Венского конгресса до 1830-х гг. Венская политическая система.	10	4	4		10	Подготовка презентаций «Священный союз и его роль в развитии международного сотрудничества»	10	Защита
От июльской революции во Франции до революционных переворотов в Европе (1830-1848 гг.)	8	4	4		8	Тестирование «Мир накануне Крымской войны»	8	Проверка теста
Крымская война и Парижский конгресс (1853-1856 гг.)	8	4	4		8	Подготовка сообщений «Страны – участницы Крымской войны»	8	Защита устная
Международные отношения и позиция России в 60-е – 80-е гг. XIX в.	10	4	4		10	Тестирование итоговое	10	Проверка теста

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Включают рекомендации по написанию курсовых работ, выполнению различных заданий при подготовке к аудиторным занятиям, осуществлению внеаудиторной работы по дисциплине и т.п.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс по выбору Войны России в XIX веке.

Для студентов ООП 0030600.62 «История», профиль «История международных отношений»

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	Обязательная литература			
	Базовый модуль			
1.	История международных отношений: учеб. пособие. В 4 ч. / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007.			Краевая библиотека - 5
2.	История дипломатии: сборник / сост. А. Лактионов. М., 2005.			Краевая библиотека - 10
3. М	Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. М., 2006.	КГПУ - 13	0,2	
4.	Мировая политика и международные отношения / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб., 2007.	КГПУ - 15	0,3	
5.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Под ред. П.А. Цыганкова. М., 2007.			
6.	Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова. М., 2006.	КГПУ - 3	0,3	
7.	Цыганков, П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие/ П.А. Цыганков. - М.: Гардарики, 2005. - 590 с.	КГПУ - 2	0,1	Краевая библиотека, 2
	Дополнительная литература			
	Базовый модуль			

1.	История дипломатии: сборник / сост. А. Лактионов. М., 2005.			Краевая библиотека - 10
2.	Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. М., 2006.	КГПУ - 13	0,2	
6.	Мусский И.А. 100 великих дипломатов. М., 2001.			Краевая библиотека - 10
8.	Мировые воны XX века: в 4-х кн. М., 2005.			Краевая библиотека - 3
9.	Млечин Л. МИД. Министры иностранных дел. Романтики и циники. М., 2001.			Краевая библиотека - 5
10.	Олимпиев А.Ю. Ближний и Средний Восток: актуальные проблемы международных отношений (арабо-израильские войны 1967 и 1973 гг., Палестина, США и Ближний Восток). М., 2004.			Краевая библиотека - 3
13.	Соколов Б. Германская империя: от Бисмарка до Гитлера. М., 2003.			Краевая библиотека - 5
14.	Трапезников А.А. Русские дипломаты. М., 2004.			Краевая библиотека - 5
19.	История международных отношений: учеб. пособие. В 4 ч. / под ред. Г.В. Каменской, О.А. Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007.			Краевая библиотека - 5
20.	История дипломатии: сборник / сост. А. Лактионов. М., 2005.			Краевая библиотека - 10
21.	Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. М., 2006.	КГПУ - 13	0,2	
22.	Мировая политика и международные отношения / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб., 2007.	КГПУ - 15	0,3	
23.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Под ред. П.А. Цыганкова. М., 2007.			Краевая библиотека - 10
24.	Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова. М., 2006.	КГПУ - 3	0,3	
25.	Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений. 1918-1939 гг. / А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. М., 2006.			Краевая библиотека - 10

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины\курса	Уровень\ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц\кредитов	
«Россия в войнах XIX в»	бакалавр	Профессиональный цикл		
Смежные дисциплины по учебному плану				
Предшествующие: «КВ «Россия в войнах XVII - XVIII вв»				
Последующие: «СССР и Вторая мировая война»				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
Текущая работа	Форма контроля	Количество баллов 90 %		
		min	max	
Базовый модуль	Проверка конспекта	2	4	
Международные отношения в Европе во второй половине XVII – первой половине XVIII вв.	Тестирование	6	12	
Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII вв.	Проверка конспекта	5	10	
Основные направления международных отношений и внешней политики России во второй половине XVIII в.	Коллоквиум по теме	6	14	
Европейская политика на рубеже XVIII-XIX вв.	Проверка схемы	4	10	
Россия и Европа в годы наполеоновских войн: от Тильзита до Вены	Подготовка рефератов	8	12	
Международные отношения в Европе и внешняя политика России от Венского	Подготовка презентаций	5	10	

конгресса до 1830-х гг. Венская политическая система.			
От июльской революции во Франции до революционных переворотов в Европе (1830-1848 гг.)	Тестирование	4	10
Крымская война и Парижский конгресс (1853-1856 гг.)	Защита презентаций, подготовка сообщений	6	12
Итого		44	90
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10%	
		min	max
Весь курс	Зачет (по форме теста)	6	10
Итого		50	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: Валюх Е.П.

Утверждено на заседании кафедры «___» май 2013 г. Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ И.Н. Ценюга

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2013/14 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализация списка литературы
2. Актуализация списка печатных учебных носителей

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" ____ " _____ 2013 г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____ (И.Н. Ценюга)

Декан факультета _____ (В.В. Буланков)

" ____ " _____ 2013 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

Папка «Россия в войнах» // Ресурсный центр, КГПУ им. В.П. Астафьева, корпус № 5 (темы презентаций, темы рефератов, тесты для самопроверки, статьи по курсу, монографии, учебники)