

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск, 2019

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. N 549.

Профессиональным стандартом «**Педагог-психолог (психолог в сфере образования)**», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

Рабочая программа модуля «Социальное предпринимательство» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю. Бочаровой, кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.А. Черкасовой.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

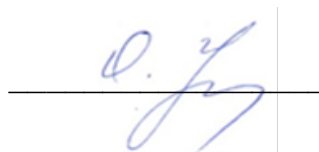


Т. В. Фуряева

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

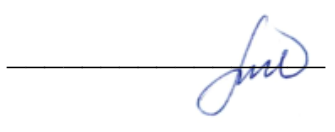
Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар

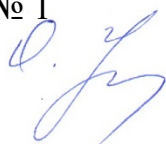


Рабочая программа модуля обсуждена на заседании

кафедры психологии детства и психосоциальных технологий развития

"05" сентября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой

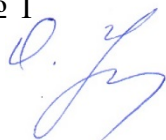


О.В. Груздева

кафедры психологии и педагогики детства ИШПО

"01" октября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

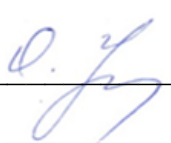
" 17 " октября 2018 г. № 7

Председатель НМСС (Н) ИШПО



Т.Г. Авдеева

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании выпускающей кафедры
психологии и педагогики детства
протокол № 8 от «15» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) ИППО
«15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

1. Общая характеристика (аннотация) модуля

1.1. Цель модуля «Социальное предпринимательство»

Целью модуля является формирование у обучающихся профессиональных управленческих компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства

1.2. Задачи:

- изучить особенности социального предпринимательства, правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации;
- получить необходимые знания по управлению проектами в области социального предпринимательства, включая маркетинг, разработку бизнес-плана, финансирование проектов и управление рисками в области социального предпринимательства;
- освоить методологию продвижения и развития социального проекта.

1.3. Общая трудоемкость модуля – 2 зачетные единицы. Реализуется на по заочной форме обучения на 2 курсе (в летнюю и зимнюю сессии), по очной форме обучения в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет по модулю «Социальное предпринимательство»

1.4. Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- научно-исследовательская

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции¹

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОПК-3	умением организовывать межличностные контакты, общение	знать: факторы риска межличностных и межкультурных конфликтов в коллективе
		уметь: проводить мероприятия по формированию продуктивной организационной культуры
		владеть: навыками межличностного взаимодействия с различными группа людей

2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции²

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
Аналитико-диагностическая и прогностическая деятельность	ПК-2	способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	знать: типичные причины нарушения развития и обучения, способы их диагностики
			уметь: осуществлять подбор диагностических методов, проводить диагностику и разрабатывать методические рекомендации
			владеть: навыками проектирования профилактических и коррекционно-развивающих программ

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

² При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

3. Структура модуля
«Социальное предпринимательство»
(общая трудоемкость модуля 2 з.е.)

очная форма обучения

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
1	Основы социального проектирования и социального предпринимательства	1	-	-	1	36	18	12	6	-	18	5 семестр
2	Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса		-	-	1	36	18	12	6	-	18	6 семестр
	Зачет по модулю		-	-	-							
	ИТОГО			-	2	72	36	24	12	-	36	

Форма промежуточной аттестации по модулю зачет

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМС
<p>На 2018/2019 учебный год</p>	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. 2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)</p>	<p>Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 7 от «18» мая 2018 г.</p>	<p>кафедры психологии детства и психосоциальных технологий развития протокол № <u> 1 </u> от "05" сентября <u> 2018 </u> г. кафедры психологии и педагогики детства ИППО протокол № <u> 1 </u> от "10" октября <u> 2018г. </u></p>	<p>направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование протокол № 7 от "<u>17</u>" октября <u>20</u> <u>18</u> г.</p>
<p>На 2019/2020 учебный год</p>	<p>1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. 2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.</p>	<p>Кафедры социальной педагогики и социальной работы Протокол № 9 от 13 мая 2019 г.</p>	<p>кафедры психологии и педагогики детства протокол № 8 от 15.05.19</p>	<p>направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование протокол № 5 от "<u>15</u>" мая <u>20</u> <u>19</u> г.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной
педагогике и социальной работы
протокол № 9 от «13» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой
Т.В. Фуряева



ОДОБРЕНО

на заседании учебно-
методического совета ИППО
протокол № 5 от «15» мая 2019 г.
председатель НМСН(С) ИППО
Т.Г. Авдеева



на заседании выпускающей кафедры
Протокол № 8
от «15» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой психологии и
педагогике детства



О.В. Груздева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю
«Социальное предпринимательство»

Направление подготовки:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология семьи и семейное консультирование
(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по модулю «Социальное предпринимательство» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по модулю «Социальное предпринимательство» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. N 549;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение;

ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение;	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы				

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет по модулю

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: зачет

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/ зачтено
ОПК-3 умением организовывать межличностные контакты, общение	Обучающийся на высоком уровне способен организовывать межличностные контакты, общение	Обучающийся на среднем уровне способен организовывать межличностные контакты, общение	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать межличностные контакты, общение
ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	Обучающийся на высоком уровне способен проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	Обучающийся на среднем уровне способен проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы

* Менее 60 % от суммы баллов итогового модуля - компетенции не сформированы

4. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

4.1. Примерные вопросы к зачету по модулю «Социальное предпринимательство»

1. Зарождение социального предпринимательства
2. Этапы развития социального предпринимательства в России
3. Особенности становления современного российского социального предпринимательства
4. Процесс воспроизводства предпринимательской деятельности
5. Стадии предпринимательского процесса
6. Содержание предпринимательской идеи
7. Стратегическое планирование как важная составляющая предпринимательской деятельности
8. Права и обязанности предпринимателей
9. Характеристика индивидуального предпринимателя
10. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
11. Постановка на учет в налоговом органе
12. Книга учета доходов и расходов хозяйственных операций
13. Достоинства и недостатки индивидуального предпринимательства
14. Сущность малого предпринимательства
15. Субъекты малого предпринимательства
16. Государственная поддержка малого предпринимательства
17. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства
18. Причины, препятствующие развитию малого предпринимательства