

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Современные методические подходы и виды упражнений при работе с песенным дискурсом»

студента факультета иностранных языков, обучающегося по очной форме ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению: 44.03.01 – Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) – Иностранный язык (английский язык) Андреева Михаила Михайловича.

Современные требования, заложенные в ФГОС, ставят как новые цели и задачи в сфере преподавания иностранных языков, так и вопросы: совершенствования методов обучения, поиска востребованного аутентичного материала.. Актуальность использования песенного дискурса в учебных целях не вызывает сомнения, несмотря на тот факт, что использованию песен уделено достаточное внимание в методике, по следующим причинам: возрастающей популярностью песенного дискурса у обучающихся, лингвокультурологическим и методическим потенциалом. Данное исследование позволяет по-новому взглянуть на проблему с учетом лингвистических трактовок самого понятия песенного дискурса и его аппликации в рамках коммуникативно-когнитивного и лингвострановедческого подходов.

Во введении обосновывается выбор темы и актуальность, определены цель, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе автором исследования анализируются понятие дискурса, песенного дискурса, дана характеристика песенного дискурса, выделены основные функции и жанры, рассмотрены этапы работы с ним.

Во второй главе представлены результаты апробации разработанных автором исследования упражнений при работе с 4 жанрами песенного дискурса во время педагогической практике в школе в восьмых классах.

В Заключении содержатся выводы по исследованию.

Достоинством работы является креативный подход автора к разработке и выбору упражнений при работе с песенным дискурсом, нацеленных как на повышение социокультурной, так и коммуникативной компетенций.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемых к такого рода исследованиям, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель



Е.Н. Елина,

канд. пед. наук, доцент