

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра Отечественной истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

# **ИСТОРИЯ**

Направление подготовки: *0210000.62 География*

Профиль: *Физическая география и ландшафтоведение, Экономическая и социальная география*

квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры Отечественной истории

"07" сентября 2011 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Н.И. Дроздов

Одобрено учебно-методическим советом

---

"15" сентября 2011 г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Кангун

Кафедра Отечественной истории

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИСТОРИЯ

Направление подготовки: *021000.62 География*

Профиль: *«Физическая география и ландшафтоведение»,*

*«Экономическая и социальная география»*

квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами  
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
КВ История Красноярского края	Отечественной истории	Согласование темы «Освоение Сибири», «Социально-экономическое развитие России в 19-20 вв.»	

Заведующая кафедрой

И.Н. Ценюга

Председатель НМС

В.И. Фёдорова

" \_\_\_\_ " май 2014 г.

### 3.1. Пояснительная записка

Дисциплина «История» по направлению подготовки 021000.62 «География» читается для студентов-бакалавров 1 года обучения дневного отделения.

Основные цели и задачи учебной программы:

- проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- изучить основные этапы и содержание истории России с древнейших времен до наших дней пересечением основных событий мировой истории.
- показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- выявить наиболее дискуссионные проблемы в российской и зарубежной историографии.
- выявить основные тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке.
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Дисциплина «История» входит в вариативную часть Профессионального цикла.

Курс истории тесно связан с курсами краеведческого цикла: история Красноярского края и история Сибири.

Программа курса состоит из двух модулей, разбитых согласно хронологическому методу. Первый модуль включает темы от становления государства у восточных славян до падения монархии в России, второй модуль – история Советского государства и современной России.

Курс Истории читается в первом семестре и рассчитан на 28 лекций и 28 семинарских занятий.

Итоговой формой контроля является экзамен, балл которого суммируется на основе выполнения творческих работ, тестовых заданий и устного ответа.

## **3.2.1. Учебная программа дисциплины**

### **3.2.1.1. Введение**

Учебный процесс в высших учебных заведениях Российской Федерации проводится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. С 2000 года во всех вузах страны для студентов непрофильных специальностей, вместо разнообразных исторических курсов введена единая обязательная дисциплина «Отечественная история». Переход к современной системе образования потребовал радикальных перемен в содержании, структуре, формах и методах преподавания истории, организации учебного процесса.

Качественное изучение истории отечества в нашем вузе зависит прежде всего от осознанного усвоения студентом основных программных требований, четкого понимания своеобразия структуры, форм и методов организации учебного процесса с комплексным использованием новых информационных технологий (internet-технологии).

Отечественная история отличается сложными процессами развития всех сфер жизни нашего общества на разных этапах его существования. Происходит осмысление героического и драматического пути, пройденного Россией. Постепенно уходят в прошлое догмы и стереотипы, десятилетиями господствовавшие в светской исторической науке, меняются идеологические ориентиры, утверждаются новые ценности. Переизданы общие курсы по истории России Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, С.М. Соловьева и др. Стали доступными многие произведения видных зарубежных историков. Социогуманитарная подготовка в высших учебных заведениях осуществляется путем системного подбора учебных дисциплин. Важное место принадлежит исторической науке.

История как наука многогранна. Она включает:

1. изучение процесса развития всего человеческого общества;
2. исследование отдельных регионов, стран, континентов;

3. изучение различных направлений исторического процесса, жизни и деятельности человеческого общества;

4. особое звено – философия истории, наука, призванная выяснять общие закономерности, основные принципы, тенденции в развитии цивилизации.

Учебный процесс в высших учебных заведениях Российской Федерации проводится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. С 2000 года во всех вузах страны для студентов непрофильных специальностей, вместо разнообразных исторических курсов введена единая обязательная дисциплина «История». Переход к современной системе образования потребовал радикальных перемен в содержании, структуре, формах и методах преподавания истории, организации учебного процесса. Ее преподавание в КГПУ обеспечивает профессорско-преподавательский коллектив кафедры отечественной истории.

Качественное изучение истории в нашем вузе зависит, прежде всего, от осознанного усвоения студентом основных программных требований, четкого понимания своеобразия структуры, форм и методов организации учебного процесса с комплексным использованием новых информационных технологий (internet-технологии).

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)  
как требования к результату его подготовки по дисциплине  
ИСТОРИЯ**

<b>1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<p><b>ППК 1.1.</b> Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p><b>ППК 1.2.</b> Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p><b>ППК 1.3.</b> Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
<b>2. Проекция на ОК</b>	<b>3. Проекция на ПК</b>
<p><b>ППК 2.1.</b> способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)</p>	<p><b>ППК 3.1.</b> способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)</p> <p><b>ППК 3.2.</b> способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)</p> <p><b>ППК 3.3.</b> способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15)</p>

### **3.2.1.1. Содержание теоретического курса.**

Программа по учебному курсу «История» включает пояснительную записку, тематические информационные блоки — девять разделов, включающих содержание, конкретизирующие темы и требования образовательного стандарта. Программа учебного курса составлена с учетом объема учебной нагрузки. Ее содержание учитывает и отражает логику учебного процесса, возрастные особенности первокурсников.

В содержательной части Программы рассматриваются наиболее актуальные дискуссионные вопросы, отражающие научный, политический и общественный интересы.

Выделенные разделы содержания Программы включают как основной материал, предназначенный для изучения в аудиторное время, так и дополнительный, предполагающий самостоятельную познавательную деятельность студентов. Дополнительный материал предназначен для написания рефератов, выполнения творческих заданий, осуществления различных форм интеллектуальной деятельности. В содержании, структуре Программы заложена идея о том, что обучение истории в современном вузе должно быть направлено на поиск, понимание студентами сути происходящих изменений, их целесообразности и закономерности. Существенным является акцент на формирование исторического мышления у студентов, определенной их политической и правовой культуры. Программа представляет собой инструмент реализации задачи единого образовательного пространства.

## Тематический план

учебной дисциплины «История» для студентов 021000.62, География, профиль  
«Физическая география и ландшафтоведение», «Экономическая и социальная  
география» КГПУ им. В.П. Астафьева

	Тема	лек цио нны е заня тия	практ ическ ие заняти я	СРС	всего часов
	<b>модуль 1</b>				
1	Вводная лекция	2	-	2	4
2	Тема 1. Древняя Русь VI-XIII вв.	2	2	6	10
3	Тема 2. Московская Русь и мир XIV-XVI вв.	4	4	6	14
4	Тема 3. История нового времени.	4	4	8	16
5	Тема 4. Становление и индустриальной цивилизации в XIX – начале XX вв.	4	4	6	14
	<b>модуль 2</b>				
6	Тема 5. Становление советского государства (1917-конец 1930-х гг.)	4	4	6	14
7	Тема 6. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	-	4	8	12
8	Тема 7. СССР в 1945 – конце 1980-х гг.	4	4	4	12
9	Тема 8. Современная Россия и мир.	4	2	6	12
<b>10</b>	<b>Всего часов</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>108</b>

## Модуль 1

### Темы лекционных и практических занятий

#### 1. Вводная лекция

#### 2. Тема 1. Древняя Русь.

Лекция 1. Восточные славяне в древности: хозяйственный и общественно-политический строй.

Лекция 2. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Отношение с Европой и Византией

Семинар 1. Удельная Русь.

#### 3. Московская Русь и мир XIV-XVI вв.

Лекция 3. Образование единого государства: причины, предпосылки, основные этапы.

Лекция 4. Смутное время.

Семинар 2. Иван Грозный: внутренняя и внешняя политика.

#### Тема 3. История нового времени.

Лекция 5. Страны Европы и США 17 века.

Лекция 6. Политика «Просвещенного абсолютизма», направления внешней политики Екатерины II.

Семинар 3. Петровские реформы.

Семинар 4. Дворцовые перевороты.

#### Тема 4. Становление и индустриальной цивилизации в XIX – начале XX вв)

Лекция 7. Кризис феодально-крепостнической системы в первой половине XIX вв.

Лекция 8. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Закат эпохи самодержавия.

Семинар 5. Общественно-политическое движение в XIX в.

Семинар 6. Формирование партийной системы в начале XX в. Первая русская революция. Революции 1917 г.

## **Модуль 2. Модернизация и массовое общество 20 в.**

Тема 5. *Становление советского государства (1917-конец 1930-х гг.)*

Лекция 9. Становление советского государства (1917-конец 1930-х гг.).

Семинар 7. Культура «серебряного века».

Тема 6. *Вторая мировая и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)*.

Семинар 8. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).

Тема 7. *СССР в 1945 - конце 1980-х гг.*

Лекция 10-11. СССР в 1945 - конце 1980-х гг.: внутренняя политика

Семинар 9. СССР в 1945 - конце 1980-х гг.: внешняя политика.

Семинар 10. СССР в 1945 - конце 1980-х гг.: культурное развитие.

Тема 8. *Современная Россия и мир.*

Лекция 12. Экономическое и политическое развитие современной России.

Семинар 11. Социокультурная трансформация.

Семинар 12. Внешняя политика современной России.

## ***Модуль 1.***

### ***1. Вводная лекция***

Историческое время. Интерпретация - превращение фактов истории в факты науки. Христианская интерпретация истории. Смысл истории в движении человечества к Богу. Всемирно-историческая (линейная интерпретация) Универсальность законов исторического процесса в жизни различных народов. Европоцентрическая концепция исторической динамики человечества. Культурно-историческая интерпретация. История как развертывание пространства, заполненного самобытными регионально-культурными организациями или локальными цивилизациями. Общецивилизационная интерпретация исторического

движения: синтезирование христианского всемирно-исторического линейного, культурно - исторического подходов к объяснению исторических фактов.

### **Тема 1. Древняя Русь.**

#### **Лекция 1. Восточные славяне в древности: хозяйственный и общественно-политический строй.**

1. Исторические предпосылки возникновения государственности у восточных славян.

2. Образование древнерусского государства (IX-X вв.)

Этапы заселения человеком территории России. Стоянки древних людей. Древнегреческие колонии в Северном Причерноморье. Происхождение славян, споры об их прародине. Расселение восточнославянских племен, их хозяйство, общественный строй, быт и верования в VI-VIII вв.

Вотчинное хозяйство. Сословно-классовый состав древнерусского общества.

Характеристика свободного нетрудового населения, лично свободного трудового сельского и городского населения, феодально-зависимого населения, лиц с рабским типом зависимости.

Ранние формы государственности у восточных славян. Образование древнерусского государства (IX-X вв.) и критика «норманнской теории». Первые киевские князья и их деятельность по укреплению внутреннего и внешнеполитического положения древнерусского государства. Принятие христианства.

Борьба за власть после смерти князя Владимира I. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская правда». Расцвет древнерусского государства. Междоусобная борьба за власть между преемниками Ярослава Мудрого. Съезды князей. Княжение Владимира Мономаха.

Древнерусская культура. Возникновение письменности. Литературные памятники Древней Руси. Архитектура, живопись, художественные ремесла. Межкультурные связи с Византией и странами Европы.

#### **Лекция 2. Борьба Руси с иноземными захватчиками.**

1. Борьба народов Древней Руси против монгольского ига.

2. Экспансия немецко-шведских феодалов в Восточной Прибалтике.

Вторжение Батые на русские земли. Этапы завоевания русских земель. Политика русских князей по отношению к Золотой Орде.

Образование Ливонского Ордена. Оборона Северо-Западных русских земель. Князь Александр Невский – великий полководец и государственный деятель.

Историческое значение борьбы русского народа с иноземным завоеванием.

### **Семинар 1. Удельная Русь.**

1. Исторические предпосылки государственной раздробленности.
2. Образование самостоятельных удельных княжеств и земель:

Развитие вотчинного хозяйства. Рост городов. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Полоцкое, Черниговское, Смоленское, Рязанское, Турово-Пинское, Переяславское княжества, Новгородско-Псковская земля.

Перемещение центра политической жизни в Северо-Восточную Русь. Укрепление княжеской власти при Юрии Долгоруком, Андрее Боголюбском и Всеволоде «Большое Гнездо».

**Основные понятия:** палеолит, мезолит, неолит, род, племя, первобытно-общинный строй, родовая община, соседская община, рабство, союзы племен, язычество, неолитическая революция, государство, патриархат, матриархат, рабовладельческий строй, полисная демократия, этническое рабство, соседская община, племенные союзы, государство, феодализм, государственный феодализм, феодальная рента, вотчина, закуп, смерд, холоп, рядович, патриархальное рабство, этническая эксплуатация, князь, челядь, удел, вече, язычество, христианизация, удельная раздробленность, феодальный иммунитет, норманская теория, вассалитет, союз племен, древнерусская народность, феодальная раздробленность, феодальные усобицы, феодальный иммунитет, вассалитет, посадник, тысяцкий, вече, удельное княжество, ордынское иго, баскаки, ярлык, хан, Золотая Орда, рыцарский орден.

### **Тема 2. Московская Русь и мир XIV-XVI вв.**

**Лекция 3. Образование единого государства: причины, предпосылки, основные этапы.**

1. Экономические и социально-политические предпосылки объединения русских земель.
2. Этапы объединения русских земель.

Подъем земледелия, рост городов, развитие ремесла и торговли. Новое в положении основных классов – сословий в средневековой Руси: формирование дворянства, ограничение свободы переходов крестьян, расширение форм холопства. Великие и удельные князья.

Первый этап объединения русских земель: усиление Москвы; борьба Московского и Тверского княжеств за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси. Политика московских князей по собиранию русских земель. Иван Калита.

Второй этап: Куликовская битва; конец ордынского ига; Дмитрий Донской и Сергей Радонежский и их роль в формировании общенационального сознания.

Третий этап: Феодалная война во второй четверти XV в.

Четвертый этап: ликвидация ордынского ига; подчинение Новгорода и Твери; борьба за Западные русские земли; завершение территориального объединения русских земель.

Иван III и его деятельность по укреплению княжеской власти. Судебник 1497 г. Введение «Юрьева дня»; оформление дворянского статуса. Формирование аппарата великокняжеской власти. Местное управление.

## **Семинар 2. Иван Грозный: внутренняя и внешняя политика.**

1. Политический строй Русского государства во второй половине XVI в.
2. Царствование Ивана IV.

Новое в хозяйственной жизни и социальном положении населения России во второй половине XVI в.: рост городов; формирование экономических районов; отмена «Юрьева дня»; введение пятилетнего срока сыска беглых крестьян.

Незавершенность централизации. Боярское правление после смерти Василия III. Начало царствования Ивана IV. Реформы 30-50-х гг. XVI в. (судебная, земская, губная, военная). «Избранная рада». Складывание сословно-представительной монархии. Земские соборы.

Обострение внутривластной борьбы. Царская власть и боярско-княжеская верхушка. Опричнина: цели, задачи, этапы, итоги опричной политики.

Внешняя политика. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война: причины, характер, этапы, итоги.

Новое в культуре России в конце XV – середине XVI вв. Начало книгопечатания. Развитие общественной мысли. Иосифляне и нестяжатели. Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Максим Грек. Теория «Москва - третий Рим». Русское Предвозрождение.

Расцвет живописи. Творчество Ф. Грека, А. Рублева, Дионисия. Архитектура.

## **Лекция 4. Смутное время.**

1. Причины социально-политического кризиса конца XVI - начала XVII вв.
2. Этапы смутного времени.

Пресечение династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг. Народные волнения. Временная отмена «Юрьева дня». Появление Лжедмитрия I. Противоречия в социальной политике самозванца – причина его политического краха.

Приход к власти Василия Шуйского. Усиление крепостнической политики. Восстание под руководством Ивана Болотникова и его разгром. Поход Лжедмитрия II на Москву. «Тушинский вор». Перерастание скрытой интервенции в открытую. М.В. Скопин-Шуйский. Свержение В.И. Шуйского. Семибоярщина и начало польской интервенции.

Подъем национально-освободительной борьбы. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. Падение Смоленска и Новгорода. К. Минин и Д.М. Пожарский. Второе ополчение. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых. Столбовский мир и Деулинское перемирие.

Последствия Смуты. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Воздействие глобальных перемен на исторический выбор цивилизационных ориентиров России. Возможные альтернативы развития. Поиск нетрадиционных форм политической власти.

**Основные понятия:** единое государство, великий князь, удельный князь, «Юрьев день», бобыли, черносошные крестьяне, дворцовые крестьяне, поместье, дворяне, тягло, феодальная война, боярская аристократия, приказы, Боярская дума, местничество, Судебник, кормления. сословно-представительная монархия, Земский собор, ереси, нестяжатели, иосифляне, боярская дума, приказы, местничество, Судебник, «Юрьев день», «Избранная рада», опричнина, земщина, дворянское ополчение, самодержавие, Стоглав, смутное время, самозванцы, семибоярщина, урочные лета, заповедные годы, первое ополчение, второе ополчение, интервенция.

### **Тема 3. История нового времени.**

#### **Лекция 5. Страны Европы и США 17 века.**

Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Великие географические открытия и их последствия.

Зарождение капиталистических отношений. Дух предпринимательства. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре.

Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Художественная культура и наука эпохи Возрождения. Гуманизм. Томас Мор, Николай Коперник. Джордано Бруно. Важнейшие

открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Фрэнсис Бэкон. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация и контрреформация в Европе.

Английская буржуазная революция и ее последствия. О. Кромвель.

Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Идеи Вольтера, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке. Художественная культура Европы эпохи Просвещения.

Франция в XVIII веке. Французская революция в мировой истории. Приход к власти Наполеона.

Северная Америка XVIII века. Война за независимость и становление демократической республики в США.

### **Семинар 3. Петровские реформы.**

1. Историческая необходимость реформ.

2. Реформы Петра I.

3. Внешняя политика.

Причины отставания России от европейских стран.

Борьба за власть придворных группировок. Стрелецкий бунт. Приход к власти Петра. Азовские походы. «Великое посольство».

Начало Северной войны и первые преобразования. Создание регулярной армии и флота. Реформы центрального и местного управления. Социальная политика. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Формирование бюрократии. Утверждение абсолютизма.

Хозяйственная политика. Введение подушной подати. Мероприятия по поддержке промышленности и торговли.

Завершение Северной войны. Ништадтский мир. Изменение международного положения России. Образование Российской империи.

Развитие культуры. Европеизированная и традиционная Россия. Просвещение и образование. Наука и техника. Основание Академии наук. Литература и искусство.

Характер и значение петровских реформ. Личность Петра. «Птенцы гнезда Петрова»: А. Меншиков, П. Толстой, Б. Шереметьев, П. Ягужинский.

### **Семинар 4. Дворцовые перевороты.**

1. Причины и сущность дворцовых переворотов.

2. Внешняя политика России в XVIII в.

Новое в социально-экономическом развитии России. Расширение сферы

принудительного труда в промышленности и сельском хозяйстве. Расширение дворянских привилегий. Борьба за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны. Биронщина. Попытки ограничить самодержавие. Дело П. Волинского. Воцарение Елизаветы Петровны. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г.

Внешняя политика России в 1720-1750 гг. Война с Турцией и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

Культура и просвещение. М.В. Ломоносов.

### **Лекция 6. Политика «Просвещенного абсолютизма», направления внешней политики Екатерины II.**

1. «Пресвященный абсолютизм» Екатерины II.

2. Внешняя политика Екатерины II.

Развитие крепостной мануфактуры. Расширение сферы наемного труда. Отходничество. Дворянское предпринимательство.

Внутренняя политика Екатерины II. Реформа Сената. «Уложенная комиссия» 1767 г. Жалованные грамоты дворянству и городам. «Просвещенный абсолютизм».

Крестьянское восстание под руководством Е. Пугачева: причины, социальный состав лозунги и действия восставших. Причины поражения крестьян.

Усиление консервативных тенденций в политике Екатерины II. Правление Павла I.

Внешняя политика России. Русско-турецкие войны. Участие России в разделах Польши. Политика на Кавказе. Георгиевский трактат. Участие России в войнах против Франции. Русская военная школа: А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков.

Развитие культуры. Система образования. Отечественная наука. Русская политическая мысль: Н.И. Новиков, А.Н. Радищев. Литература и искусство.

**Основные понятия по теме:** мануфактура, всероссийский рынок, крестьянские промыслы, крепостное право, абсолютизм, самодержавие, крестьянское восстание, церковный раскол, старообрядчество, первопроходцы, ясак, Соборное уложение 1649 г., европеизация, протекционизм, меркантилизм, посессионная мануфактура, казенная мануфактура, рекрутская повинность, бюрократия, империя, император, Сенат, коллегии, регулярная армия, подушная подать, губерния, посессионные крестьяне, Табель о рангах, дворцовые перевороты, биронщина, фаворитизм, верховники, кондиции, временщик, крестьянские промыслы, отходничество. «Просвещенный абсолютизм», «Уложенная комиссия», просветительство, классицизм. Романтизм. Сентиментализм, «Жалованная грамота».

## ЛИТЕРАТУРА К ТЕМАМ 1-3

### Россия с древнейших времен до конца XVIII века

- Гулыга А. Искусство истории. М., 1980.
- История первобытного общества. М., 1986.
- Кобычев В. П. В поисках прародины славян. М., 1972.
- Мавродин В. В. Происхождение русского народа и формирование древнерусской народности. Л., 1971.
- Матюшин Г. Н. У истоков человечества. М., 1982;
- Окладников А. П., Окладникова Е.А. Заселение земли человеком. М., 1984.
- Бушуев В.Н., Миронов Б. И. История государства российского. Т. 1,2. М., 1991.
- Гумилев Л. Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 1992.
- Каца Л.А., Юрганов И. История России XIII-XV вв. М., 1995.
- Осетров Е. Мир Игоревой песни. М., 1981.
- Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества. М., 1982.
- Рыбаков Б. А. Первые века русской истории. М., 1964.
- Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981.
- Янин В. А. Я послал тебе бересту. Л., 1978.
- Кареев Н.Н., Потресов А.С. Загадки Чудского озера. М., 1976.
- Пашуто В. Т. Александр Невский. М., 1974.
- Феннел Д. Кризис средневековой Руси 1200-1304 гг. М., 1989.
- Алексеев В. Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
- Домострой. М., 1990.
- Зимин А. А., Хорошевич А.Л. Россия времен Ивана Грозного. М., 1982.
- Зимин А. А. Витязь на распутье: феодальная война в России XVI в. М., 1991.
- Рассказы русских летописей XV-XVII вв. М., 1976.
- Скрынников Р. Г. Иван Грозный. М., 1978.
- Скрынников Р. Г. Россия в начале XVII в. Смута. М., 1988.
- Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
- Анисимов Е.В. Россия без Петра. 1725-1740. СПб., 1994.
- Бушуев В.Н. История государства Российского XVII-XVIII вв. М., 1989.
- Гумилев Л. И. От Руси к России: Очерки этнографической истории. М., 1994.
- История Северной войны. М., 1987.

Павленко Н.И. Петр Первый. М., 1976.

Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М., 1985.

Эйдельман П.Я. Грань веков: Политическая борьба в России (конец XVIII — начало XIX вв.). М., 1986.

#### **Тема 4. *Российская империя XIX – начала XX вв.***

#### **Лекция 7. Кризис феодально-крепостнической системы в первой половине XIX вв.**

- 1. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.**
- 2. Внутренняя политика Александра I.**
- 3. Внутренняя политика Николая I.**

Стадиальное отставание России от стран Западной Европы. Особенности первоначального накопления. Крестьянская промышленность. Промысловые села. Мануфактурное производство. Начало промышленного переворота. Торговля и пути сообщения. Многоукладность экономики.

Разложение феодально-крепостнической системы хозяйства. Рост товарности помещичьего и крестьянского хозяйства. Районы товарного земледелия и скотоводства. Усиление феодальной эксплуатации. Рост барщины и оброка.

Изменения в социально-классовой структуре общества. «Новое дворянство», «капиталисты крестьяне».

Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Александр I и его либеральное окружение. «Негласный комитет». Реформы в области государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского. Попытки решения крестьянского вопроса. Закон о «вольных хлебопашцах». Введение военных поселений. Указы 1815 и 1822 гг. об усилении помещичьей опеки над крестьянами. Аракчеевщина.

Смерть Александра I. Междуцарствие. Вступление на престол Николая I. Два направления во внутренней политике Николая I: консервативное и реформистское. Кодификация законов. Создание III отделения. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева. Указ 1842 г. об «обязанных крестьянах». Массовое антикрепостническое движение в первой половине XIX в. «Картофельные и «холерные» бунты. Восстания на Дону, Украине и в Польше, военных поселениях.

Культурная и общественная жизнь. Развитие университетского образования. Тенденция к политизации литературы. Литературная полемика. Расцвет искусств.

### **Семинар 5. Общественно-политическое движение в XIX в.**

1. Особенности общественно-политического движения в XIX в. Этапы.
2. Движение декабристов.
3. Споры о путях развития России.
4. Народничество.
5. Развитие рабочего движения.

Исторические предпосылки и особенности освободительного движения в России. Зарождение ранних декабристских обществ: Орден русских рыцарей, Священная артель, Семеновская артель, Союз спасения, Союз благоденствия. Идейные истоки декабризма: западноевропейская и русская либерально-просветительская традиция. Эволюция идейных программно-тактических установок декабристов в 1816-1825 гг.: от либерального просветительства к политическому радикализму, элементы социальной утопии в программах декабристов.

Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и на юге. Причины поражения движения декабристов и его историческое значение.

Идейные традиции декабристов в деятельности кружков 1820-1830 гг. Проблема исторического выбора России в идейных исканиях участников движения 1830-1840 гг. П.Я. Чаадаев об исторических судьбах России и Западной Европы. Poleмика славянофилов и западников. В. Г. Белинский и А.И. Герцен о путях демократических преобразованиях России. Петрашевцы.

Причины подъёма общественного движения в начале 1860-х гг. Центры общественного подъёма (редакции демократических журналов «Колокол», «Современник», «Отечественные записки»). Революционные прокламации: «Великорус», «Молодая Россия», «К молодому поколению». Образование «Земли и воли».

Либеральный лагерь: земское движение.

Идейные истоки народничества: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский – основоположники теории общинного социализма. Идеиные течения в народничестве: анархистское (М.А. Бакунин), пропагандистское (П.Л. Лавров), заговорщическое (П.Н. Ткачев).

Народнические кружки в конце 1860-начале 1870-х гг. «Хождение в народ». Народнические организации «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел»: их программы тактика и деятельность. Деятели революционного народничества (А.И. Желябов, С.Л. Перовская, А.М. Михайлов, Г. В. Плеханов).

Кризис революционного народничества в начале 1880-х гг.

Рабочее движение 1870-1880-х гг. Рабочие организации «Южнороссийский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих». Морозовская стачка и ее значение в истории рабочего движения.

Начало общественного подъема в начале 1890-х гг. Активизация народнических кружков. Идеологи либерального народничества: Н.К. Михайловский, В.П. Воронцов. Журнал «Русское богатство» в общественной жизни страны. Земское движение.

Консервативное направление: К.Н. Победоносцев, М.Н. Катков, Л.Н. Тихомиров. Неославянофильство: Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев.

Зарождение социал-демократического движения в России. Группа освобождения труда».

### **Лекция 8. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Закат эпохи самодержавия.**

1. Отмена крепостного права.
2. Либеральные реформы Александра II.

Причины отмены крепостного права. Последствия Крымской войны как фактор, ускоривший подготовку либеральных реформ. Александр II и его либеральное окружение: Великий князь Константин, Я. Ростовцев, В. Перовский, Н.А. Милютин. Борьба реформаторов и крепостников в период подготовки крестьянской реформы. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. об освобождении крестьян. Правовое положение, наделы и выкупная операция крестьян. Реформа удельной и государственной деревни. Незавершенность крестьянской реформы.

Земская реформа. Судебная реформа. Реформы в области просвещения. Городовое положение 1870 г. Военная реформа. Значение либеральных преобразований 1860-1870 – х гг.

Культура и быт. Раскол российского общества в области культуры. Влияние "европеизации" на верхние слои общества. Отчуждение повседневного быта низов от элитной культуры. развитие российской науки. Русская религиозная философия. Расцвет литературы, музыкального творчества, театра, живописи.

**Семинар 6. Политический кризис. Формирование партийной системы в начале XX в. Первая русская революция. Революции 1917 г.**

1. Формирование многопартийной политической системы в России.
2. Причины, характер и движущие силы первой русской революции, ее особенности.
3. Опыт российского парламентаризма.
4. Февральская революция и ее характер.
5. Причины победы большевиков. Историческое значение Октябрьской революции

Николай II – последний император России и его окружение. Два направления во внутренней политике царизма: консервативное (В.К. Плеве, Горемыкин и др) и реформаторское (С.Ю. Витте). Рост массового движения. Стачечная борьба рабочих. «Обуховская оборона». Южнороссийская стачка. Крестьянские выступления.

Наращение политической оппозиции. Подъём демократического движения. I съезд РСДРП. Борьба В.И. Ленина за создание партии. II съезд РСДРП и принятие программы и устава партии. Большевизм и меньшевизм – два течения в российской социал-демократии.

Консолидация народнических кружков, создание эсеровской партии.

Активизация либерального движения. Легальный марксизм. «Союз освобождения».

Назревание революционного кризиса.

Причины, характер и движущие силы первой русской революции, ее особенности. Первый этап революции. События 9 января 1905 г. в Петербурге. Стачечное движение в январе-марте. Весенне-летний подъем революционного движения. Стачка в Иваново-Вознесенске, создание Совета. Подъём крестьянского движения. Создание Всероссийского Крестьянского союза. Революционные выступления в армии и на флоте. Провал выборов в Булыгинскую думу. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий. Либерально-буржуазные партии (октябристы, кадеты), право-монархические партии (Союз русского народа, Союз Михаила Архангела).

Выборы в I и II Госдумы. Дума – первый российский парламент. Борьба политических партий в Думе. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Итоги и значение первой русской революции.

Политическая реакция в стране после первой русской революции. Деятельность III Госдумы. Политика бонапартизма. Борьба в думе вокруг аграрной реформы. П.А. Столыпин. Русификация окраин. Антисемитизм и еврейские погромы. Дело Бейлиса. Нарастание политических противоречий в правящих кругах. Крах политики бонапартизма.

Общественный подъем в 1910-1912 гг. Студенческое движение. Рост стачек. Ленский расстрел. Крестьянские выступления. Нарастание политического кризиса. Выборы в IV Государственную думу.

Февральская революция и ее характер. Организация власти в центре и а местах. Временное правительство и институт губернских и уездных комиссаров. Советы рабочих и солдатских депутатов. Характеристика двоевластия.

Экономическая политика Временного правительства. Хлебная монополия. Проблема займов. Рабочий вопрос. Аграрная политика и подготовка аграрной реформы. Состояние экономики к концу года.

Внешняя политика Временного правительства. Нота 18 апреля 1917 г. союзникам и первый кризис правительства. Позиция Петроградского Совета.

Первое и второе коалиционные правительства, их состав. Подготовка июньского наступления на фронте и его провал. Усиление политической нестабильности в июне – июле 1917 г. Корниловщина и ее провал. Усиление леворадикальных сил.

Углубление дестабилизации российского общества в сентябре – октябре 1917 г. «Демократическое совещание». Предпарламент. Большевистская оппозиция и смена тактики борьбы за власть.

Заседание ЦК большевиков 10, 16 октября 1917 г. Военные организации Петроградского Совета и большевистской партии. Вооруженное восстание в Петрограде.

Открытие II съезда Советов. Решения съезда. Протест меньшевиков и эсеров. «Кровавая неделя» в Москве.

Причины победы большевиков. Историческое значение Октябрьской революции.

**Основные понятия:** генезис капитализма, разложение феодально-крепостнической системы хозяйства, промысловые села, крестьянская промышленность, промышленный переворот, «капиталисты» крестьяне, «новое дворянство», фабрика, капиталистическая мануфактура, многоукладность, барщина, оброк, отходничество, мелкотоварное производство, правительственный либерализм, аракчеевщина, военные поселения, кодификация законов, междуцарствие, демократизм, политический радикализм, либерализм, конституция, декабризм, либерально-просветительская идеология, республика, федерализм, унитарное государство, Народное вече, Верховный собор, конституционная монархия, освободительное движение, общественное движение, революционное движение, Державная дума. «картофельные» и «холерные» бунты, «обязанные» крестьяне, либеральные реформы, западники, славянофилы, утопический социализм, петрашевцы, консервативный либерализм, общинный социализм, либеральные реформы, отрезки, выкупная операция, дарственники, временнообязанное положение крестьян, суд присяжных, уставные грамоты, мировые суды, окружные суды, земства, земская управа, мировые посредники, земское собрание, чересполосица, революционная демократия, народничество, анархизм, бакунизм,

«хождение в народ», политический террор, социал-демократия, марксизм, «семидесятники», «шестидесятники», нигилизм, бланкизм, общинный социализм, консерватизм, неославянофильство, почвенничество, неонародничество, панславизм, земский либерализм, буржуазный либерализм, большевизм, меньшевизм, социал-демократия, эсерство, неонародничество, экономизм, политический кризис, революционная ситуация, партия, стачка, кризис самодержавия, буржуазно-демократическая революция, буржуазный либерализм. Государственная дума, третьеиюньский переворот, черносотенцы, вооруженное восстание, октябристы, кадеты, совет, Всероссийская политическая стачка, третьеиюньская монархия, третьеиюньский переворот, политика бонапартизма, антисемитизм, национализм, политическая реакция, Ленский расстрел, корниловщина, однородное социалистическое правительство, керенщина, Директория, большевизация советов, предпарламент, диктатура пролетариата, вооруженное восстание, Совнарком, Временное правительство, советы, двоевластие.

#### **ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ 4**

##### **Раздел 1.**

Гордин Я.Л. События и люди 14 декабря 1825 г. М., 1985.

Гордин Я.Л. Между рабствами свободой. СПб, 1994.

Государственные деятели в России. М., 1995.

Гершензон М.О. Грибоедовская Москва. М., 1989.

Корнилов А. А. Курс истории России XIX в. М., 1993.

Лотман Ю. Беседы о русской культуре. Л., 1994.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начала XX в.). Т.1-2. С-Петербург, 2003.

Мемуары декабристов Северного общества. М., 1981.

Мемуары декабристов Южного общества. М., 1982.

Российские реформаторы. М., 1995.

Российские самодержцы. М., 1994.

Тарле Е.В. 1812 год. М., 1962.

Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. М., 1988.

Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М., 1994.

##### **Раздел 2.**

Боханов А.Н. Коллекционеры и меценаты. М., 1989.

Великие реформы в России 1856-1861 гг. М., 1992.

Государственные деятели России. М., 1995.

Корнилов А. А. Курс истории России XIX в. М., 1993.

Ляшенко П.Л. Царь-освободитель. М., 1994.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начала XX в.). Т.1-2. С-Петербург, 2003.

Пантин И. К., Плимак Е.Г., Хорос В. Г. Революционная традиция в России. М., 1986;

Российские реформаторы. М., 1995.

Российские самодержцы. М., 1994.

Энгельгард А.Н. Из деревни. 12 писем. М., 1989.

### **Раздел 3.**

Аврех А. Я. П. Столыпин и судьба реформ в России. М., 1997.

Витте С.Ю. Избранные воспоминания. М., 1991.

Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. М., 1993.

Думова Н.Г. Московские меценаты. М., 1992.

Зырянов П.Н. Петр Столыпин. М., 1992.

Керенский А. Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. М., 1993.

Милюков П.Н. Воспоминания. Т. 1-2. М., 1990.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начала XX в.). Т.1-2. С-Петербург, 2003.

Первая мировая война. М., 1994.

Политические партии в России. М., 1996.

Российские реформаторы. М., 1995.

Российские самодержцы. М., 1994,

Россия на рубеже веков. Политические портреты. М., 1991.

Чернов В. Перед бурей. М., 1993.

## **Модуль 2. Модернизация и массовое общество 20 в.**

### **Тема 5. Становление советского государства (1917-конец 1930-х гг.)**

#### **Лекция 9. Становление советского государства (1917-конец 1930-х гг.)**

1. Большевики у власти.
2. Экономический и политический кризис в начале 1920-х годов.
3. Проведение индустриализации в СССР в 1920-1930-е годы.
4. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.

Превращение РСДРП(б) в правящую партию. Создание новых органов государственной власти. Первый кризис в советском руководстве. Складывание правительственного блока с левыми эсерами. Создание РККА. Организация ВЧК. Созыв Учредительного собрания. Отношение к нему большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Принятие первой советской Конституции.

Начало становления однопартийной системы.

Декрет о земле и закон о социализации земли. Переход к чрезвычайным мерам, комбедам, продразверстке. «Красногвардейская атака» на капитал. Национализация крупной промышленности, банков, транспорта. Возникновение идеологии и практики и «военного коммунизма».

Социальная политика. «Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа». Реорганизация системы образования. Мероприятия в области культуры.

Экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к новой экономической политике — большевистская «революция сверху». X съезд РКП(б). Сущность и значение НЭПа.

Возвышение И.В. Сталина. Антисталинский блок Троцкого-Зиновьева-Каменева. Наступление на инакомыслие.

Национально-государственное строительство в 1920-1940-е годы. Образование СССР.

Проведение индустриализации в СССР в 1920-1930-е годы. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.

### **Семинар 7. Культурное развитие СССР (1917 – конец 1930-х гг.)**

1. Основные этапы культурно-исторического процесса.

2. Развитие образования в начале XX в. Наука и научная жизнь.

Мировое значение открытий русских ученых К.А. Тимирязева, К.Э. Циолковского, И.П. Павлова, Н.Е. Жуковского. Историческая наука. Философская мысль. Художественная культура. Гуманистические традиции в творчестве Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко, А.М. Горького и др. Авангардистские течения в литературе. Декаденство. Театральное искусство. Московский художественный театр. Школа К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Музыкальная культура. Развитие реалистических традиций в живописи в творчестве В.И. Сурикова, И.Е. Репина. Новые направления в живописи. «Мир искусства». Архитектура: модерн и конструктивизм.

Задачи «культурной революции». Ликвидация неграмотности. Строительство новой школы. Переход к всеобщему семилетнему образованию.

Достижения советской науки и техники. Крупнейшие ученые: И.И. Павлов, К.Э. Циолковский, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жукровский, А.Ф. Иоффе, П.Л. Капица и др. Выдающиеся деятели художественной культуры: А.Н. Толстой, Платонов, М.А. Булгаков, М. Шолохов, В. Маяковский, Д.И. Шостакович, С.С. Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, А. Довженко, В. Пудовкин и др. Признание мирового авторитета советской культуры.

Интеллигенция и власть. Влияние культа личности И.В. Сталина на развитие культуры. Репрессии против деятелей культуры. «Академическое дело».

**Основные понятия:** декаденство, модернизм, символизм, неоклассицизм, футуризм, импрессионизм, авангардизм, новорусский стиль. Культурная жизнь в СССР в 1920-1930-е годы, наркомпрос, рабфак, «социалистический реализм», «Пролеткульт», ликбез, «Академическое дело», «культурная революция», идеология, сменовеховство, возвращенчество, Российская ассоциация пролетарских писателей (РАПП), Учредительное собрание, ВЧК, левые коммунисты, РККА, наркоматы, Викжель, Всероссийский Центральный Исполнительный комитет (ВЦИК), однородное социалистическое правительство. комбеды, социализация земли, Пролеткульт, рабочий контроль, «красногвардейская атака» на капитал, продотряды, национализация, «военный коммунизм», НЭП, кооперация, концессия, ВСНХ, однопартийная система, антисталинский блок, номенклатура, «правый», «левый» уклон, «ленинский призыв», лининизм, троцкизм, унитарное государство, самоопределение наций, национально-культурная автономия, форсированная индустриализация, административно-командная система, ГУЛАГ, огосударствление экономики, ударничество, социалистическое соревнование, раскулачивание, коммуны, артели, колхозы, МТС, хлебозаготовительный кризис, политотделы, раскрестьянивание, двадцатипятидесятники, паспортная система, сталинизм, особые совещания, депортация, «тройка», троцкизм, политические репрессии система государственного принуждения, партноменклатура.

## **Тема 6. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)**

### **Семинар 8. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)**

1. Причины и характер Великой Отечественной войны.
2. Крупнейшие военные операции 1941-1944 годов

Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Состояние Вооруженных Сил СССР.

Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия ЦК партии и правительства по организации отпора врагу. Создание ГКО. Перестройка экономики на военный лад.

Развертывание борьбы советского народа в тылу врага.

Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.

Формирование антигитлеровской коалиции.

Оборонительные операции летом - осенью 1941 года. Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Окружение крупных группировок советских войск и их сопротивление врагу. Просчеты Ставки Вооруженного Главного Командования в руководстве военными действиями.

Подвиги советских людей при защите городов Одессы, Севастополя. Смоленское сражение. Героическая оборона Ленинграда. Битва под Москвой: оборонительный и наступательный этапы. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.

Военные действия летом - осенью 1942 года. Неудачи советских войск на северо-западном направлении, под Харьковом, в Крыму. Наступление немецко-фашистских войск на Кавказ и Сталинград.

Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны. Военные действия на советско-германском фронте в конце 1942 года. Окружение и разгром германских войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.

Международное значение разгрома германских войск под Сталинградом и Курском. Тегеранская конференция.

Усиление всенародной борьбы в тылу врага против оккупационного режима. Руководители и активные участники партизанского подполья: А.Ф. Федоров, К.С. Заслонов, С.А. Ковпак. Советская молодежь в годы войны.

Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военные рельсы. Трудовой подвиг советского народа.

Освободительные операции на территории СССР и в странах Восточной Европы. Окончание Второй мировой войны.

Военно-стратегические операции советских войск в 1944 году. Полное изгнание вражеских войск с территории СССР. Совместные боевые действия Красной армии, польских, чехословацких военных соединений. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы.

Крымская конференция.

Боевые действия зимой - весной 1945 года. Берлинская и Пражская операции. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения.

Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

Военно-политические итоги войны. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Героические и трагические уроки войны.

Итоги Второй мировой войны.

**Основные понятия:** агрессия, антигитлеровская коалиция, единый военный лагерь, фашизм, антикоминтерновский пакт, ГКО, план «Барбаросса», «молниеносная война», оккупация. Великая Отечественная война, коренной перелом, стратегическая инициатива, операция «Кольцо», оккупационный режим, партизанское подполье, «рельсовая война», единство тыла и фронта, блокада, Курская дуга, патриотизм, аннексия, демилитаризация, денацификация, атомный шантаж, город-герой, массовый героизм, безоговорочная капитуляция, движение Сопротивления, второй фронт.

## **Тема 7. СССР в 1945 - конце 1980-х гг.**

### **Лекция 10-11. СССР в 1945 - конце 1980-х гг.: внутренняя политика**

1. Укрепление авторитарного сталинского режима.
2. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина.

### **Семинар 10. СССР в 1945 - конце 1980-х гг. Культурное развитие.**

1. Социально-экономическое развитие СССР.
2. Культурное развитие.

Влияние Великой Отечественной войны на рост самосознания народа. Укрепление авторитарного сталинского режима. Возобновление репрессий. Ленинградское дело. Дело врачей.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть в сталинском окружении. Арест Л.П. Берии. Приход к власти Н.С. Хрущева. Курс на десталинизацию и демократизацию.

XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Разрушение ГУЛАГа. Восстановление национальных автономий, расширение прав союзных республик.

Рост общественно-политической активности населения.

Новая Программа КПСС. XXII съезд партии. Курс на строительство коммунизма в СССР. Заговор партноменклатуры. Отставка Н.С. Хрущева.

Социально-экономическое развитие СССР. Диспропорции в развитии советской экономики. Технологическое отставание советской промышленности от мирового уровня.

Курс на ускорение научно-технического прогресса. Возрастание роли восточных районов СССР в экономике страны. Успехи в развитии промышленности. Начало освоения космического пространства.

Попытки реформ управления экономикой. Совнархозы.

Новый курс в аграрной политике. Освоение целины. Подъем сельского хозяйства в 1950-е годы. Просчеты аграрной политики. Провал семилетки в сельском хозяйстве.

Новые тенденции в социальной политике. Подъем уровня жизни народа.

Приход к власти нового руководства. Смена политического курса. Неосталинизм. Усиление влияния партийно-государственной бюрократии. Разложение правящей элиты. Попытка создания культа нового «вождя» - Л.И. Брежнева.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. Юридическое закрепление руководящей роли КПСС во всех сферах жизни общества. Нарастание консервативных тенденций в партийной жизни. «Золотой век» номенклатуры. Коррупционность партхозаппарата.

Курс на интенсификацию экономики. Экономическая реформа 1965 года. Причины её неудачи. Усиление командно-административных начал в руководстве экономикой в 1970-е годы.

Гигантские экономические проекты. «Стройки века». НТР и технико-технологическое отставание СССР. Нарастание экономических трудностей. Замедление темпов роста.

Меры по подъему сельского хозяйства. Индустриализация отрасли. Агропромышленная интеграция. Продовольственная программа. Итоги её реализации.

Отставание СССР от стран Запада. Необходимость модернизации советской системы. Приход к власти нового руководства. М.С. Горбачев. Курс на перестройку. Суть и задачи перестройки. XXVII съезд КПСС о дальнейшем развитии страны.

Выборы 1989 г. I Съезд народных депутатов Межрегиональная депутатская группа. Академик А.Н. Сахаров. Избрание президента СССР. Отмена 6-ой статьи Конституции. Образование новых политических партий и движений.

Августовские события 1991 года. Приостановление деятельности и запрет КПСС. Разрушение политической системы СССР.

Корректировка курса перестройки. Экономическая реформа 1987 года. Переход госпредприятий на хозрасчет. Курс на создание многоукладной экономики. Развитие кооперативного движения. Индивидуальная трудовая деятельность.

Противоречивые результаты реформ в экономике. Расширение теневого сектора в экономике. Нарастание кризиса в экономике в конце 1980-х годов.

Модель регулируемого рынка. Программа «500 дней». Нарастание угрозы

экономической катастрофы в 1991 г. Крах финансовой системы.

Итоги перестройки.

Беловежские соглашения. Окончательный развал СССР. Образование СНГ.

**Основные понятия:** сталинский режим, авторитаризм, тоталитаризм, инакомыслие, «лысенковщина», политическая конъюнктура, космополитизм, «шарашка», РТС, неперспективные деревни, семилетка, научно-техническая революция, совнархозы, отраслевой и территориальный принципы управления экономикой, материально-техническая база коммунизма, «кукурузная эпопея», «большая химия», целинники, неосталинизм, развитой социализм, бюрократия, номенклатура, коррупция, «застой», диссидентство, конституция, коррупция, брежневщина, интенсификация, стагнация, ВПК, агропромышленная интеграция, межхозяйственная кооперация, РАПО, «вторая коллективизация», нефтедоллары, БАМ, КАТЭК, постиндустриальное общество, модернизация, модель «гуманного демократического социализма», альтернативные выборы, межрегиональная депутатская группа, оппозиция, гражданское общество, правовое государство, парламентаризм, популизм, планово-распределительная экономика, ВВП, ВНП, денежная эмиссия, аренда, фермер, кооперация, стагнация, теневая экономика, регулируемый рынок, конфедерация, федерация, референдум, национализм, суверенитет, шовинизм, СНГ, Огаревский процесс, «парад суверенитетов».

### **Семинар 9. СССР в 1945 - конце 1980-х гг.: внешняя политика**

1. Коренные изменения в мире после окончания второй мировой войны. Образование ООН. Возрастание международного авторитета СССР.

2. Курс на достижение военного паритета с Западом.

3. Радикальное изменение геополитической ситуации в мире.

СССР и страны Запада. Создание СЭВ.

Перемены во внешнеполитическом курсе СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС о международной обстановке и задачах внешней политики.

СССР и мировая социалистическая система. Создание ОВД. Венгерские события 1956 года. Обострение отношений с Китаем.

Поддержка СССР национально-освободительного движения. Политическая и военная помощь развивающимся государствам социалистической ориентации. Укрепление мировой системы социализма - ведущее направление советской внешней политики. «Доктрина Брежнева».

Курс на достижение военного паритета с Западом. Поворот от «холодной войны» к разрядке международной напряженности. Договоры об ограничении стратегических вооружений.

Отношения с развивающимися государствами. Борьба СССР за влияние в «третьем мире».

Срыв разрядки. Новый виток конфронтации с Западом. Гонка вооружений в первой половине 1980-х гг. (СОИ, размещение ракет в Западной Европе).

Международное положение СССР в середине 1980-х гг. Активизация внешнеполитической деятельности нового руководства. Задачи внешней политики. Признание приоритетов общечеловеческих ценностей и корректировка внешнеполитического курса в свете политики нового мышления.

Поворот от конфронтации к сотрудничеству со странами Запада.

Попытки совместного преодоления кризисной ситуации в мировой социалистической системе. Либерализация отношений со странами социализма. Падение коммунистических режимов в восточноевропейских странах. Роспуск СЭВ и ОВД. Распад социалистической системы. Нормализация отношений с Китаем.

Радикальное изменение геополитической ситуации в мире.

**Основные понятия:** «Холодная война», биполярный мир, мировая социалистическая система, НАТО, СЭВ, ООН.

коллективное руководство, культ личности, реабилитация, национальная автономия, патернализм, волюнтаризм, коммунизм, антипартийная группа, политическая элита, оттепель, коммунизм, мирное сосуществование, развивающиеся страны, «третий мир», ОВД, стратегическое оружие, страны социалистической ориентации, стратегическое оружие, ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО, ближневосточный кризис, разрядка международной напряженности, СОИ, права человека, экономическая интеграция, военно-стратегический паритет, мораторий, безъядерная зона, «новое мышление» во внешней политике, «бархатные революции», «общеевропейский дом», «большая семерка», «общечеловеческие ценности».

### **Семинар 10. СССР в 1945 - конце 1980-х гг.: культурное развитие**

1. Попытки демократизации культурной жизни.
2. Развитие международных контактов ученых и деятелей культуры Начало «оттепели». Реабилитация деятелей культуры и «возвращение» их произведений. «Шестидесятники». Противоречивость процесса демократизации культуры. Идеологический контроль режима.

Развитие образования. Реформа средней и высшей школы.

Новые творческие направления в искусстве. Борьба двух начал - охранительного и обновленческого. Видные деятели советского искусства и их произведения.

Достижения советской науки в использовании атомной энергии и освоении космоса. Создание центров академической науки в Сибири и на Дальнем Востоке. Виднейшие советские ученые: И.В. Курчатов, С.П. Королев, М.В. Келдыш, Л.Д. Ландау, М.А. Лаврентьев.

Развитие международных контактов ученых и деятелей культуры.

Итоги духовного обновления страны за годы «оттепели».

Борьба демократического и охранительного начал в культуре. Достижения в литературе, театральном искусстве, кинематографе. Выдающиеся мастера культуры и их произведения.

Гонения на деятелей культуры. Процесс над Ю. Даниэлем и А. Синявским. Эмиграция деятелей науки и искусства. Изгнание А. И. Солженицына.

Идеологическое наступление в общественных науках. Нарастание трудностей в развитии точных и естественных наук. Достижения советских ученых. Активизация духовной жизни - необходимое условие успеха перестройки. Гласность. Роль СМИ в раскрепощении общественного сознания. Всплеск интереса к историческому прошлому. Переосмысление истории. От критики сталинизма к критике основоположников марксизма. Размывание официальной идеологии. Развенчание советских ценностей. Идеологический плюрализм.

Позитивные и негативные итоги перестройки в культуре, духовной жизни и общественном сознании.

**Основные понятия:** «оттепель», либерализация культурной жизни, самиздат, тамиздат, шестидесятники, диссидентство, альтернативное искусство, консервативно-охранительные начала, «деревенская проза», «самиздат», «тамиздат», «магнитофонная революция», «бульдозерная выставка», гласность, свобода слова, «полочные фильмы», идеология, плюрализм, менталитет.

## **ЛИТЕРАТУРА К 5-7 ТЕМЕ**

Раздел 1.

Военный коммунизм: как это было. По материалам круглого стола. М., 1991.

Гражданская война в России: перекресток мнений. М., 1994.

Историки спорят: 13 бесед. М., 1988.

Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.

Революция и гражданская война в описании белогвардейцев Деникин, Юденич,

Врангель. М., 1991.

Суханов Н.Н. Записки о революции. М., 1991.

Троцкий Л.Д. Уроки Октября. К истории русской революции. М., 1990.

Раздел 2.

Авторханов А. Технология власти. М., 1991.

Бутенко А. П. Откуда и куда идем. М., 1991.

Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия. Политический портрет И. В. Сталина. М., 1990.

Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995. Т.1. М., 1996.

Голланд Ю. Кризисы, разрушившие НЭП. М., 1991.

Гордон Л. А. Клопов Э.В. Что это было? Размышление о предпосылках и итогах того, что стряслось с нами в 30-40-е годы. М., 1989.

Осмыслить культ личности Сталина. М., 1989.

Страницы истории советского общества. М., 1989.

Троцкий Л.Д. Сталин. М., 1990.

### **Раздел 3.**

Великая Отечественная война 1941-1945. События. Люди. Документы. М., 1990.

Великая Отечественная война. Известное о неизвестном. М., 1989. Война, народ, победа. М., 1984.

Иноземцев Н.Н. Цена победы в той самой войне. М., 1995.

Кривошеев Г.Ф. Полвека назад. Цифры и факты. М., 1995.

Самсонов А.М. Знать и помнить. М., 1988.

Соколов В. В. Цена победы: Великая Отечественная война. Неизвестное об известном. М., 1991.

Черчилль У. Вторая мировая война. М., 1991.

### **Раздел 4.**

Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 2. Любое изд. (для всех разделов).

Волкогонов Д.А. Семь вождей. М., 1995 (для всех разделов).

Геллер М., Некрич А. История России 1917-1995. Т. 1-2. М., 1996 (для всех разделов).

Зезина М.Р., Кошман Л.В., Шульгин В.С. История русской культуры. М., 1990 (для всех разделов).

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000.

Ильина Т.В. История искусства. Отечественное искусство. М., 1994 (для всех разделов).

Наука и власть. Воспоминания ученых гуманитариев и обществоведов. М., 2001 (для всех разделов).

Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. М., 1998 (для всех разделов).

Степанян Н. Искусство России. XX век. Взгляд из 90-х гг. М., 1998 (для всех разделов).

Суровая драма народа. Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989.

Шноль С.Э. Герои и злодеи российской науки. М., 1997.

#### **Раздел 5.**

Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985 гг.). Свидетельство современника. М., 1991.

Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники: о Хрущеве, Андропове и не только о них. М., 1990.

Медведев Р. А. Они окружали Сталина. М., 1990.

От "оттепели" до застоя. М., 1990.

Свет и тени "великого десятилетия": Н. С. Хрущев и его время. М., 1990.

Хрущев Н.С. Материалы к биографии. М., 1989.

#### **Раздел 6.**

Брежнев Л. И. Материалы к биографии. М., 1991.

Валовой В.Д. От застоя к развалу. М., 1991.

Восленский М. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. М., 1991.

Геллер М., Некрич А. История России. 1917-1995. Т.3. М., 1996.

Медведев Р. А. Личность и эпоха. Политический портрет Л. И. Брежнева. Кн.1. М., 1991.

Миф о застое. Л., 1991.

Погружение в трясину (Анатомия застоя). М., 1991.

#### **Раздел 7**

Геллер М. Седьмой секретарь. Блеск и нищета Мих. Горбачева. М., 1995.

Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1988.

Горбачев М.С. Жизнь и реформы. Т. 1-2. М., 1995.

Горбачев М.С. Декабрь-91: моя позиция. М., 1992.

Грачев А. С. Кремлевская хроника. Застой, перестройка. М., 1994.

Рыжков Н.И. Перестройка: история предательств. М., 1992

Черняев А.С. Шесть лет с Горбачевым. По дневниковым записям. М., 1993.

Яковлев А.Н. Муки прочтения бытия. Перестройка: надежды и реальности. М., 1991.

## **Тема 8. Современная Россия и мир**

### **Лекция 12. Экономическое и политическое развитие современной России**

1. Становление российской государственности в начале 1990-х гг.
2. Новый этап государственного строительства в России конец 1993-1995 гг.
3. Социально-экономическая ситуация в России к моменту распада СССР.
4. Оживление российской экономики на современном этапе.

Конституционный кризис в России. Борьба двух ветвей власти - законодательной и исполнительной. События осени 1993 г. Разрушение системы советов.

Новый этап государственного строительства в России конец 1993-1995 гг.

Общественно-политическая жизнь 1996-1999 гг.

Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового президента России. Приоритетные направления деятельности современного руководства в политической сфере. Попытка решения чеченской проблемы. Реформирование системы государственной власти. Федеральные округа и представители Президента в них. Создание Госсовета. Преобразование Совета Федерации. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти. Упорядочение законодательства. Подготовка судебной и военной реформ.

Социально-экономическая ситуация в России к моменту распада СССР. Начало радикальных рыночных реформ. Либерализация цен и экономической деятельности. Рост цен. Кризис производства. Падение жизненного уровня народа. Оппозиция курсу реформ. Срыв “шоковой терапии”. Начало приватизации государственной собственности.

Корректировка экономической реформы после 1992 г. Инфляция, падение промышленного и сельскохозяйственного производства. Дальнейшая приватизация госсобственности. Формирование олигархической системы. Резкая социальная дифференциация населения. Рост социальной напряженности в обществе. Итоги реформирования российской экономики к 1998 г.

Августовский кризис 1998 г. Его характер, причины и социально-экономические последствия. Меры руководства по выходу из кризиса.

Оживление российской экономики на современном этапе. Источники экономического роста. Основные направления социальной и экономической политики современного российского руководства. Место России в системе международных экономических отношений.

**Основные понятия:** консенсус, легитимность, либерализм, лоббизм, олигархия, электорат, геополитика, акция, акционерное общество, бюджетный дефицит, ваучер, девальвация, дефолт, инфляция, корпорация, коррупция, либерализация (цен, экономической деятельности), макроэкономика, мафия, МВФ, приватизация, рыночная инфраструктура, секвестр, частная собственность, эмиссия.

### **Семинар 11. Социокультурная трансформация**

1. Социальные изменения в обществе.
2. Трансформация российской культуры.
3. Антитеррористический потенциал современной российской и мировой культуры. Диалог мировых культур.

**Основные понятия:** вестернизация культуры, духовный кризис, культурное наследие, человеческие ресурсы, гражданское согласие, социальные конфликты, средний класс, социальная стратификация, неформальные практики социальных институтов, недоверие институтам государственной власти, культурная экспансия Запада, механизм взаимодействия культур, уровни взаимодействия культур, антитеррористический потенциал современной культуры, агрессивность «бездуховности», субкультуры, антикультура, элитарная культура, народная культура.

### **Семинар 12. Внешняя политика современной России**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации.
2. Укрепление сотрудничества со странами СНГ.
3. Взаимодействие со странами Центральной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Расширение Европейского Союза на Восток и национальные интересы России. Противоречивое отношение России к американскому мировому лидерству. Укрепление сотрудничества со странами СНГ. Взаимодействие со странами Центральной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона.

**Основные понятия:** военные доктрины, глокализация, концепция внешней политики РФ, рецидивы «холодной войны», «мусульманская карта», доктрина «гуманитарного вмешательства» У.Клинтона, концепция «общеввропейского дома», международный терроризм, новая геополитическая ситуация, европейская интеграция, «атлантический

противник», «партнерство во имя мира», внутренние и внешние региональные объединения, цивилизационное единство, рецидивы «холодной войны».

### Литература

Антикультура. //Вестник российского философского общества.2001.№4.

Арбатова Н.Общее политическое пространство между Россией и ЕС: утопия или реальность// Мировая экономика и международные отношения.2006.№12.

Богатуров А. Глобальные аспекты «цивилизационного» влияния США в XXI в. // Мировая экономика и международные отношения.2007.№9.

Бороздин Э.К. К проблеме культуры России и ее предназначения// Сознание и физическая реальность.2003 №3.

Внешняя политика и безопасность современной России.1991 – 2002.Т.1-2.М.2003.

Воронов К. Новый партнерский договор РФ – ЕС//Мировая экономика и международные отношения.2007.№8.

Гаджиев К.Демократическое и имперское начало во внешнеполитической стратегии США//Мировая экономика и международные отношения .2007.№8.

Голенкова З.Т.Основные тенденции трансформации социальных неравенств // Россия: трансформирующееся общество. М.: Канон-пресс-Ц,2001.

Горшков М.К. Некоторые методологические аспекты анализа среднего класса в России//Социс.2000.№3.

Дугин А. Основы геополитики: геополитическое будущее России. М.: Арктогея - центр, 2000.

Ерасов Б.С. Социальная культурология. М.:Аспект Пресс.1997.

Ионин Л.Г. Культура на переломе (механизмы и направление современного культурного развития в России) //Свободная мысль.1995.№2.

Кефели И.Ф.Отечественная культура на рубеже веков//Социально-гуманитарные знания.2002 №1.

Концепция устойчивого развития в контексте глобализации//Мировая экономика и международные отношения в контексте глобализации//Мировая экономика и международные отношения.2007.№6.

Крутоус В. Новоязычество в современной культуре.//Свободная мысль.2000.№7.

Крыштановская О.В. Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту //Трансформация старой номенклатуры и стратификация российского общества. М. 1996.

Лапин Н.И. Социокультурная трансформация современной России //Вестник российского гуманитарного научного фонда. 2002. №1.

Лихачев Д.С. Агрессивность «бездуховности»//Литературная газета. 30 мая .1990.

Манихейская компонента русской культуры//Общественные науки и современность.2007.№3.

Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ. М.2002.

Наумова Н.Ф. Жизненная стратегия человека в переходном обществе// Социологический журнал.1995.№2.

Паин Э.А.Этнополитические условия гражданской интеграции российского общества.//Общественные науки и современность.2006.№6.

Пастухов В.Б.Новый формат социальной политики России//Общественные науки и современность.2006.№6.

Пашковская И. Деятельность ЕС в России по программе ТАСИС//Мировая экономика и международные отношения.2007.№8.

Примаков Е.М. Мир после 11 сентября. М.: Наука.2002.

Радаев В.В., Шкратан О.И. Социальная стратификация. М.: Аспект пресс.1995.

Рашковский Е. Цивилизационные парадоксы США: взгляд из России// Мировая экономика и международные отношения.2007.№9.

Россия и страны Центральной Азии: взаимодействие на рубеже тысячелетий. М.: Наука, 2006.

Россия: социокультурные ограничения модернизации// Общественные науки и современность.2007.№5.

Современные трансформации российской культуры. М.:Наука.2005.

Социальные трансформации в России. М: Флинта.2005.

Тауни А. Европейский Союз: «град на холме» и Лиссабонская стратегия»//Мировая экономика и международные отношения.2007.№3.

Тройной кризис на Ближнем Востоке// Мировая экономика и международные отношения.2007.№4.

Тузиков А.Р. Основы геополитики, М.: Кнорус. 2004.

Уткин А.И.Мировой порядок XXI века. М.:Эксмо-алгоритм.2002.

Федеральная программа «Культура России» (2001-2005г.г.// Ориентиры культурной политики. 2001. №3.

Федулова Н. Влияние России в странах СНГ: гуманитарные аспекты//Мировая экономика и международные отношения.2007.№5.

Федулова Н. СНГ-15 лет спустя // Мировая экономика и международные отношения.2006.№12.

Шишелина Л.Н. Расширение Европейского Союза на Восток и интересы России. М.: Наука, 2006.

Штомпка П. Культурная травма в посткоммунистическом обществе// Социс. 2001. №2.

Щербина В.В. Распад культуры и сценарий возможного развития России//Наука о культуре: итоги и перспективы.2000 №3.

Якобсон Л.И.Социальная политика: коридоры возможностей// Общественные науки и современность.2006.№2.



### 3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### ИСТОРИЯ

студентов ООП 0210000.62 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение», «Экономическая и социальная география»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов			Внеаудиторных часов	Самостоятельная работа		Формы и методы контроля
		всего	лекций	Семинарских занятий		Содержание (или номера заданий)	часы	
								144
Модуль 1								
Вводная лекция	8	2	-	2	4	Подготовка конспекта	6	зачет
Тема 1. Древняя Русь VI-XIII вв.	20	2	2	6	10	Подготовка реферата по теме семинара	8	Зачет
Тема 2. Московская	28	4	4	6	14	Руководство работой	8	Зачет

Русь и мир XIV-XVI вв.						малой группы		
Тема 3. История нового времени.	32	4	4	8	16	Подготовка доклада на курсовую конференцию	10	Зачет
Тема 4. Становление и индустриальной цивилизации в XIX – начале XX вв.	28	4	4	6	14	Письменная работа (аудиторная)	6	Зачет
<b>модуль 2</b>								
Тема 5. Становление советского государства (1917-конец 1930-х гг.)	28	4	4	6	14	Тестирование	4	зачет
Тема 6. Вторая мировая и	24	-	4	8	12	Письменная работа	6	Зачет

Великая Отечественная война (1941- 1945 гг.)								
Тема 7. СССР в 1945 – конце 1980-х гг.	24	4	4	4	12	Тестирование	4	Зачет
Тема 8. Современная Россия и мир.	24	4	2	6	12	Подготовка презентации	8	Зачет

---



### **3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

Включают рекомендации по написанию курсовых работ, выполнению различных заданий при подготовке к аудиторным занятиям, осуществлению внеаудиторной работы по дисциплине и т.п.



### 3.2.2. Учебные ресурсы.

#### 3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ИСТОРИЯ

Для студентов ООП 0210000.62 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение», «Экономическая и социальная география»

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	Обязательная литература			
	Модуль №1			
1.	<b>Внешняя политика советского государства (1917 - 1930-е гг.): Практикум по отечественной истории/ Сост. Л.Э. Мезит. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006.</b>	КГПУ - 4	0.1	
2.	<b>Зуев, М. Н. История России: учебное пособие/ М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 655 с</b>	КГПУ - 1	0.2	
3.	<b>Дегоев, В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918гг.: Учебное пособие/ В.В. Дегоев. - М.: Университет: РОССПЭН, 2004. - 496 с.</b>	КГПУ - 2	0.2	
4.	<b>Деревянко А.П. История России: учеб. пособие/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - 2-е изд., доп. и перераб.. - М.: Велби: Проспект, 2005.</b>	КГПУ – 57	0.5	
5.	<b>История России IX-XXI вв. От Рюрика до Путина: Учеб. пособие/ Ред. Я.А. Перехов. - М.: Март, 2005. - 672 с.</b>	КГПУ - 36	0.4	
6.	<b>История России: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.А.</b>	-	-	Краевая библиот, 2

	<b>Бердинских. – Москва: Академический проект, 2005</b>			
7.	<b>История России XX - начала XXI века: учебное пособие/ Л. Н. Вдовина [и др.]. ; ред. Л. В. Милов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М.: Эксмо , 2008. - 960 с.</b>	КГПУ - 40	0.5	
8.	<b>История России: учебник/ А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Велби: Проспект, 2008. - 528 с.</b>	КГПУ - 141	0.2	
9.	<b>Кириллов В. В. История России: учебное пособие/ В. В. Кириллов. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 661 с.</b>	КГПУ - 34	1.7	
10.	<b>Кириллов В. В. История России: учебное пособие/ В. В. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высшее образование, 2009. - 661 с.</b>	КГПУ - 30	0.2	
11.	<b>Мировые воны XX века: в 4-х кн. М., 2005.</b>	-	-	Краевая библиотека, 3
12.	<b>Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 3-е изд., изм. и доп.. - М.: НОРМА, 2005. - 768 с.</b>	-	-	Краевая библиотека, 2
13.	<b>Отечественная история с древнейших времен до настоящего времени: методическое пособие для самостоятельной работы/ сост.: И. Н. Ценюга, Е. П. Береговая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010.</b>	КГПУ - 94	0.4	
14.	<b>Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова. М., 2006.</b>	КГПУ - 3	0.8	
15.	<b>Расторгуев С.В. История России IX-XXI вв.: курс лекций. / С.В. Расторгуев. – Москва: Омега-Л., 2006</b>	-	-	Краевая библиотека, 3
	Дополнительная литература			
	Модуль №1			
1.	<b>Блоцкий, О. М. Владимир Путин: монография/ О. М. Блоцкий. - М.: ОСМОС-2ПРЕСС, 2003. - 336 с.</b>	КГПУ - 3	0.01	
2.	<b>Всемирная история: в 3-х ч. : учебное пособие. Ч. 1 : С древнейших времён до</b>	КГПУ - 5	0.02	

	конца XVIII в./ О. А. Яновский [и др.]. - Мн.: Юнипресс, 2002. - 608 с.			
3.	Всемирная история: в 3 ч. : учебное пособие. Ч. 2 : XIX в. - октябрь 1917 г./ О. А. Яновский [и др.]. - Мн.: Юнипресс, 2002. - 416 с.	КГПУ - 5	0.05	
4.	Всемирная история: в 3 ч. : учебное пособие. Ч. 3 : Октябрь 1917 г. - 90-е гг. XX века/ О. А. Яновский [и др.]. - Мн.: Юнипресс, 2002. - 464 с.	КГПУ - 5	0.02	
5.	Иванов, И.С. Внешняя политика России и мир. Статьи и выступления: монография/ И.С. Иванов. - М.: Университет: РОССПЭН, 2001. - 352 с.	КГПУ - 1	0.06	
6.	Иванов, И.С. Россия в современном мире. Ответы на вызовы XXI века: Статьи и выступления: монография/ И.С. Иванов. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - 640 с.: ил. - (XXI в. Политика и общество).	КГПУ - 1	0.06	
7.	История России (IX-XX вв): Учебное пособие/ Ред. Я.А. Перехов. - М.: Гардарики: МарТ, 2002. - 623 с.	КГПУ - 2	0.02	
8.	История России XVIII-XIX веков: учебное пособие/ Л. Н. Вдовина [и др.]. ; ред. Л. В. Милов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М.: Эксмо , 2008. - 768 с. - (История России с древнейших времен до начала XXI века).	КГПУ - 40	0.25	
9.	История России с древнейших времён и до наших дней: учебное пособие/ А. А. Григорьев, В. И. Федорова [и др.] ; ред. В. И. Федорова. - Красноярск: РИО КГПУ, 2002. - 328 с.	КГПУ - 36	0.4	
10.	История России с древнейших времён до наших дней: Учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ПБОЮЛ Л. В. Рожников, 2000. - 520 с.	КГПУ - 2	0.02	
11.	Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времён до начала 21 века: Учебное пособие/ Деревянко А.П., Шабельникова Н.А.. - М.: КноРус: Право и закон, 2002. - 688 с.	КГПУ - 1	0.02	
12.	История России: Учебник для вузов/ А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н.	КГПУ - 19	0.02	

	<b>Зуев; Ред. М.Н. Зуев. - М.: Высш. шк., 2002. - 479 с.</b>			
13.	<b>История России в портретах государственных и политических деятелей/ Под ред. проф. Корнилова В.А.. - М.: Омега-Л, 2002. - 336 с.</b>	КГПУ - 1	0.02	
14.	<b>Уткин, А. И. Россия и Запад: история цивилизаций: учебное пособие/ А. И. Уткин. - М.: Гардарики, 2000. - 574 с.</b>	КГПУ - 5	3	
15.	<b>История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр/ Н. Верт. - 2-е изд. - М.: Весь мир, 2000. - 544 с.</b>	КГПУ - 2	0.02	
16.	<b>История Отечества: Учебник для вузов/ Ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002. - 655 с.</b>	КГПУ - 4	0.02	
17.	<b>История России с древнейших времён и до наших дней: учебное пособие/ А. Григорьев, В. И. Федорова [и др.] ; ред. В. И. Федорова. - Красноярск: РИО КГПУ, 2002. - 328 с.</b>	КГПУ - 100	0,3	
18.	<b>Корниенко Г.М. Холодная война. Свидетельство ее участника. М., 2001.</b>	Краевая библиотека - 5	0,04	
19.	<b>Кузьмин, А.Г. История России с древнейших времён до 1618 г.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 кн. Кн. 1/ А.Г. Кузьмин. - М.: ВЛАДОС, 2003.</b>	КГПУ - 51	0,3	
20.	<b>Млечин Л. МИД. Министры иностранных дел. Романтики и циники. М., 2001.</b>	Краевая библиотека - 5	0,03	
21.	<b>Новейшая история Отечества: XX век: В 2 т. Т. 1: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. А.Ф. Кисилева, Э.М. Щагина. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 496 с..</b>	КГПУ - 115	0,3	
22.	<b>Новейшая история Отечества: XX век: В 2 т. Т. 2: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. А.Ф. Кисилева, Э.М. Щагина. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 448 с</b>	КГПУ - 115	0,3	
23.	<b>Отечественная история 1917-2001г: Учебник. / Ред. И.М. Узнародов. - М.: Гардарики, 2002.</b>	КГПУ - 5	0.02	
24.	<b>Одинцова М.Н. Отечественная история. Буржуазные реформы в России (60-</b>	КГПУ - 1	0.02	

	<b>70-е годы 19 в.): Учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов 1 курса всех специальностей всех форм обучения/ М.Н. Одинцова. - Красноярск: СибГТУ, 2004.</b>			
25.	<b>Семанов, С.Н. Александр II: История Царя-Освободителя, его отца и его сына/ С.Н. Семанов. - М.: Эксмо, 2003. - 416 с.</b>	КГПУ - 1	0.02	
26.	<b>Сиполс В.Я. Великая Победа и дипломатия. 1941-1945. М., 2000.</b>	Краевая библиотека - 3	0.02	
27.	<b>Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945): Учебное пособие для студ. вузов/ А.Ф. Киселев, Э.М. Шагин; Ред. А.Ф. Киселев. - М.: ВЛАДОС, 1996. - 896 с.</b>	КГПУ - 50	0,3	
28.	<b>Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995): Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 1996. - 600 с.</b>	КГПУ - 50	0,3	
29.	<b>Хрестоматия по истории отечественного государства и права (X век - 1917г): хрестоматия/ Сост. В.А. Томсинов . - М.: ЗЕРЦАЛО-М, 2001. - 381 с.</b>	КГПУ - 3	0.02	
30.	<b>Цимбаев, Н.И.. История России XIX - XX вв./ Н.И. Цимбаев. - М.: СЛОВО; Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 448 с.</b>	КГПУ - 3	0.02	

### 3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

##### ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		Min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

Наименование дисциплины/ курса	Уровень/ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В,С)	Количество зачетных единиц/кредитов
История	Бакалавр		3 кредита (ЗЕТ)

Смежные дисциплины по учебному плану

Предшествующие: школьный курс по отечественной истории и обществознанию

Последующие: философия, экономическая теория, политология

##### ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

	Форма работы*	Количество баллов 30%	
		Min	max
Текущая работа	тестирование	1	5

##### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 30%	
		Min	max
Текущая работа	Посещение лекций	1	1
	Посещение семинарских занятий	1	1
	Выступление на семинарском занятии	1	1
	Подготовка реферата по теме семинара	5	5
	Руководство работой	1	1

	малой группы		
	Подготовка доклада на курсовую конференцию	5	5
	Письменная работа (аудиторная)	1	1
	Письменная работа (домашняя)	3 (три контрольные)	3 (три контрольные)
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	3
Итого:		21	35
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30%	
		Min	max
Текущая работа	Посещение лекций	1	1
	Посещение семинарских занятий	1	1
	Выступление на семинарском занятии	1	1
	Подготовка реферата по теме семинара	5	5
	Руководство работой малой группы	1	1
	Подготовка доклада на курсовую конференцию	5	5
	Письменная работа (аудиторная)	1	1
	Письменная работа (домашняя)	3 (три контрольные)	3 (три контрольные)
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	3
Итого:		21	35
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30%	
		Min	max
	Экзамен	17	25
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов 10%	
		min	max
БМ № 1	Устный ответ		2
Темы № 1, 2, 3, 4, 5	Письменная работа		1

	Тестирование		2
БМ № 2	Устный ответ		2
Темы № 6, 7, 8, 9, 10	Письменная работа		1
	Тестирование		2
Итого:		0	10 (свыше 100)
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min 60	max 100

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: Валюх Е.П.

Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_ » май 2011 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.И. Дроздов

### **3.2.3.4. Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализация списка литературы
2. Актуализация списка печатных учебных носителей

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2014 г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (И.Н. Ценюга)

Декан факультета \_\_\_\_\_ (В.В. Буланков)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2014 г.

### **3.3. Учебные материалы**

#### **3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.**

Папка «История для БГХ» // Ресурсный центр, КГПУ им. В.П. Астафьева, корпус № 5 (темы презентаций, темы рефератов, тесты для самопроверки, статьи по курсу, монографии, учебники)

#### **3.3.2. Учебные материалы на бумажных носителях.**

1. Ценюга И.Н., Береговая Е.П. История России с Древнейших времен до настоящего времени. / И.Н. Ценюга, Е.П. Береговая. – Красноярск, 2010.

2. Зберовская Е.Л. , Валюх Е.П. История России XX века (1917 – 2013 гг.). Учебное пособие / Е.Л. зберовская, Е.П. Валюх. – Красноярск, 2014

3. Мезит Л.Э., Ценюга И.Н., Валюх Е.П. История. / Л.Э. Мезит, И.Н. Ценюга, Е.П. Валюх. – Красноярск, 2014