

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02

**ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Направление подготовки:  
45.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР

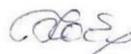
Красноярск 2018

РПД составлена старшим преподавателем кафедры английского языка  
Е.Ю.Борисовой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры английского  
языка

протокол № 5 от "11" мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Колесова Н.В.  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета иностранных языков

протокол № 5 от "25" мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.  
(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании  
кафедры английского языка

протокол № 5 от "10" мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Битнер М.А.  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета иностранных языков

протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.  
(ф.и.о., подпись)

**Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
английского языка**

Протокол № 5 от «8» мая 2019

Заведующий  
кафедрой



Битнер М.А.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС (Н) факультета  
иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019

Председатель



Кондракова С.О.

(ф.и.о., подпись)

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01, Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы 45.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный язык (английский), очной формы обучения на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е. и часах.**

Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавра, Модуль «Основы теории английского языка» по направлению подготовки 45.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык (английский язык)», изучается в первом семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часов, в том числе 40 часов - контактная работа с преподавателем, 68 часов - самостоятельная работа. Форма контроля — ЗАЧЕТ.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – усовершенствовать умения и навыки аудирования англоязычной речи, взятой в многообразии её территориально- и социально-обусловленных вариантов.

#### **Задачи:**

- обучить аудированию и смысловому восприятию (пониманию) речи на слух;
- развить навык слушать у обучающегося с помощью различных видов аудирования;
- формирование общих аудитивных навыков, речевых упражнений посредством работы с аудиотекстами.

#### 1.4. Основные разделы содержания

В качестве базового учебно-методического пособия используется «**Listen up**», автор **Битнер М.А.** и предлагаемые аудиозаписи к нему. Пособие состоит из 6 разделов:

1. Человек и семья
2. Квартирный вопрос
3. Дневная программа
4. Питание
5. Университет
6. Погода и климат

#### 1.5. Планируемые результаты обучения

Требования к результатам освоения курса выражаются в формировании и развитие следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-3 – Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплины	Код результата обучения (компетенция)
-обучить аудированию или смысловому восприятию (пониманию) речи на слух;	<b>Знать:</b> фонетические особенности английских звуков;	ОК-4, ПК-3
	<b>Уметь</b> – интонировать предложения по схемам;	
	<b>Владеть</b> — навыками распознавания речи с дефектами у говорящего;	
- развитие навыка обучающегося с помощью различных видов аудирования;	<b>Знать</b> – основные виды аудирования;	ОК-4, ПК-3
	<b>Уметь</b> – различать грамматические структуры, ведущие к пониманию услышанного;	
	<b>Владеть</b> – методами вычленения информации по	

	услышанному;	
- формирование общих аудитивных навыков, речевых упражнений посредством работы с аудиотекстами;	<b>Знать</b> – виды речевых упражнений;	ОК-4, ПК-3
	<b>Уметь</b> – обсудить предлагаемую проблему и связать с проблематикой сегодняшнего дня в целом;	
	<b>Владеть</b> – навыками имитации прослушанного текста;	

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения: заданий по прослушанным аудиозаписям, подготовка монологического и диалогического высказываний, написание эссе, творческих работ, тесты на контроль понимания аудиозаписи. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в 1 семестре в форме зачета. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Парная и совместная работа в аудитории, составление диалогов, фонетическая отработка правил чтения, написание эссе на строго ограниченном грамматическом материале, дискуссионный клуб, ток-шоу, ролевая игра.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Практикум по чтению на английском языке»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский) по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Виды работы		Формы и методы контроля
		Лабораторная работа	Самостоятельная работа	
Тема 1. Человек и семья	18	6	12	Мониторинг посещаемости занятий, проверка выполнения заданий в аудитории
Тема 2. Квартирный вопрос	18	6	12	Проверка подготовки монологического высказывания
Тема 3. Дневная программа	18	6	12	Проверка подготовки диалогического высказывания
Тема 4. Питание	18	6	12	Проверка подготовки ролевой игры
Тема 5. Университет	18	6	12	Проверка подготовки творческой работы
Тема 6. Погода и климат	18	10	8	Тестирование понимания аудиозаписи
Форма итогового контроля по учебному плану – зачет				<b>Итоговый зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины «Практикум по аудированию на английском языке»**

### **1. Человек и семья.**

Монологическое высказывание по теме «Introduce your group-mate». Диалогическое высказывание по теме «The conversation of two school-leavers about the changes in their life». Написание Эссе по теме «I prefer a big family». Дискуссионный клуб по теме «What I like and dislike in my family». Ток-шоу по теме «What is better: marriage for love or marriage for convenience?».

### **2. Квартирный вопрос.**

Монологическое высказывание по теме «What flat you'd like to live in?»

### **3. Дневная программа**

Мини-диалог по теме «Daily Routine = The role of mobile phone».

### **4. Питание.**

Монологическое высказывание по теме «Eating out». Мини-диалог по теме «The recipe of the dish». Ролевая игра по теме «Shoppers' likes and dislikes». Творческая работа по теме «The menu in a university café (or canteen)».

### **5. Университет.**

Дискуссионный клуб по теме «Your strong/weak point in English».

### **6. Погода и климат.**

Диалогическое высказывание по теме «Holiday-making». Написание Эссе по теме «The climate in Krasnoyarsk».

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины, сначала рекомендуется ознакомиться с ее содержанием и иными организационными документами. Это позволит правильно организовать свою работу по ее изучению, а также обеспечит успех овладения в рамках модульно-рейтинговой системы.

В ходе подготовки к занятиям студентам необходимо обратить внимание на темы для обсуждения. Для систематизации знаний, умений, навыков, а также опыта из различных областей гуманитарного знания необходимо выполнять предлагаемые преподавателем задания. Задания систематизированы на основе тематического единства, представленного в ходе практической работы над языком. Работа над каждой темой требует систематической подготовки к занятиям, на которых студенты должны демонстрировать приобретаемые практические знания и умения.

Усложнение материала предполагает выполнение заданий в строго отведенный период, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению того или иного вида работы.

В работе над аудированием необходимо активно пользоваться словарями, лексиконами, дополнительной литературой по данному аспекту, а также ресурсами Internet, что позволит значительно развить навык прослушивания аудиозаписей, расширить активный и пассивный лексический запас, а также совершенствовать грамматические умения. Это обеспечит интерес к изучаемому предмету и успешность работы на занятиях.

Тестирование проводится с целью выявить уровень освоения пройденного материала, сформированности тренируемых навыков и умений. Подготовка к тесту предполагает повторение всего пройденного практического материала, а также обязательное повторное выполнение основных заданий.

Для сдачи зачета необходимо регулярно работать в течение семестра, выполнять задания для самостоятельной работы, а также следовать всем советам и рекомендациям преподавателя по организации учебного процесса и исправлению выявленных недостатков.

#### **Рекомендации по самостоятельной работе**

Успешное овладение навыками аудирования на английском языке предполагает систематическую, хорошо спланированную самостоятельную работу. В процессе обучения студенты должны овладевать следующими приемами самостоятельной работы:

1. уметь работать с аудиозаписями;

3. уметь работать с вокабуляром для дальнейшего выполнения задания по прослушанному;
4. уметь работать со словарями и лексиконами;
5. уметь самостоятельно работать над прослушиванием текстов на английском языке;
6. уметь самостоятельно подготовить монологи и мини-диалоги на английском языке с использованием грамматических правил;

### **Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы**

#### *Написание эссе*

В ходе написания эссе рекомендуется следовать предложенному плану:

1. Вступление. Общая проблематика и степень изученности проблемы.
2. Изложение собственной точки зрения с двумя-тремя аргументами.
3. Противоположная точка зрения с двумя тремя аргументами.
4. Заключение. Подтверждение собственного мнения или сбалансированное завершение с утверждением необходимости дальнейшего исследования проблемы.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Практикум по аудированию на английском языке	45.03.01. Педагогическое образование. «Иностранный язык (английский)»	3
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: школьный курс английского языка		
Последующие: Практический курс английского языка		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1		
Форма работы*	Количество баллов 30 %	
	Min	max
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Текущая работа:</b>		
1. Посещение занятий, активное участие в выполнении заданий в аудитории;	2	4
2. Составление монологического высказывания по теме «Introduce your group-mate»	2	4
3. Составление диалогического высказывания по теме «The conversation of two school-leavers about the changes in their life»;	2	4
4. Написание Эссе по теме «I prefer a big family»;	2	4
5. Монологическое высказывание по теме «What flat you'd like to live in?»	2	4
6. Дискуссионный клуб по теме «What I like and dislike in my family»;	2	4
7. Составление диалогического высказывания по теме «The role of mobile phone»;	2	4
8. Ток-шоу по теме «What is better: marriage for love or marriage for convenience»;	2	4
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

9. Тесты на проверку понимания аудиозаписей по темам 1-3. Тест №1 (Семья, квартира, рабочий день);		
--	--	--

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2		
Форма работы*	Количество баллов 30 %	
	Min 12	Max 30
<b>Текущая работа:</b>		
1. Монологическое высказывание по теме «Eating out»;	1	3
2. Ролевая игра по теме «Shoppers' likes and dislikes»;	1	4
3. Мини-диалог по теме «The recipe of the dish»;	1	3
4. Дискуссионный клуб по теме «Your strong/weak point in English»;	1	3
5. Написание Эссе по теме «The climate in Krasnoyarsk»;	1	3
6. Диалогическое высказывание по теме «Holiday-making»;	1	3
7. Творческая работа по теме «The menu in a university café (or canteen)»;	1	3
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>		
8. Тесты на проверку понимания аудиозаписей по темам 1-3. Тест №2	5	8
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>70</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		Min	Max
	Зачет	<b>16</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>30</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Составление карточек по фонетическим особенностям английских гласных и согласных	0	5
	Заучивание песен, басен на английском языке (при	0	5

	наличии аудиозаписи Ship or sheep?)		
Итого		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>48</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 100</b>	<b>зачтено</b>
<b>Менее 60</b>	<b>не зачтено</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:  
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
Протокол № 5  
от «10» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой

Битнер М.А.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
Протокол № 5  
от «17» мая 2018 г.  
Председатель НИСС(Н)

Кондракова С.О.



### 3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Практикум по аудированию на английском  
языке»

Направление подготовки: 45.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Е.Ю. Борисова

## **Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практикум по аудированию на английском языке» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практикум по аудированию на английском языке» решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 - Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык (английский)» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## 2. Перечень компетенций дисциплины «Практикум по аудированию на английском языке»

### 2.1. Перечень компетенций

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство / КИМ	
			Номер	Форма
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	иностранный язык, введение в языкознание, стилистика английского языка, практический курс английского языка (часть 1), практический курс английского языка (часть 2), практикум по основам языковой компетенции, основы письменной коммуникации на английском языке, английский язык в профессиональной коммуникации, практикум по чтению на английском языке, практикум по аудированию на английском языке, практикум по культуре речевого общения, практикум по основам перевода (английский язык), реалии в английском языке, ономастика английского языка, интерпретация текста, типологические особенности английской номинации, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;	Текущий Промежуточный	3, 6, 7	Нахождение грамматических структур, диалогическое высказывание, фонетическое чтение
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	педагогика, модуль "Основы теории английского языка", стилистика английского языка, педагогика досуга, литература Англии и США, зарубежная литература, практикум по чтению на английском языке, практикум по аудированию на английском языке, субкультурная картина мира, геополитика, реалии в английском языке, ономастика английского языка, типологические особенности английской	Текущий Промежуточный	1, 2, 4, 5	Написание эссе, Творческая работа по просмотренному фильму, Монологическое высказыв

	номинации, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, модуль "Профилактика экстремизма", социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде;		ание, выполнен ие дом.задан ий
--	--	--	--------------------------------

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают:  
зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству:

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности (60-72) удовлетворительно/зачтено
ОК-4	Обучающийся в полной мере способен коммуницировать устно и письменно на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Обучающийся в большинстве случаев способен коммуницировать устно и письменно на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Обучающийся в основном способен коммуницировать устно и письменно на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ПК-3	Обучающийся в полной мере способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития	Обучающийся в большинстве случаев способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития	Обучающийся в основном способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития

	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	и	развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;		обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	и
--	--	---	---	--	--	---

\* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** написание эссе, подготовка монологического высказывания, подготовка диалогического высказывания, презентация творческой работы; текущая работа (выполнение домашних заданий, посещение практических занятий), тестирование;

#### 4.2. Оценочные средства и критерии их оценивания

##### 4.2.1. Оценочное средство № 1 Оценочное средство «Эссе»;

Критерии оценивания по оценочному средству №1

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (10) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (8 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (6 баллов) удовлетворительно
Содержание высказывания (максимум 4 бала)	Коммуникативная задача по прослушанному решена полностью. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно, с учетом цели высказывания, адресата, норм речевого поведения и особенностей социокультурной ситуации.	Коммуникативная задача по прослушанному в основном решена. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью. Имеются отдельные неточности стилизового оформления, в основном соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения в условиях данной социокультурной ситуации.	Коммуникативная задача по прослушанному не решена полностью. Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют. Имеются отдельные нарушения стилизового оформления, не всегда соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения, не всегда учтена социокультурная ситуация.
Организация высказывания (максимум 3 балла)	Высказывание по прослушанному логично и структурировано. Формат высказывания	Высказывание по прослушанному в основном логично, имеются отдельные неточности в структуре и формате	Высказывание по прослушанному не всегда логично, имеются отдельные нарушения в структуре и формате

	выбран правильно.	высказывания.	высказывания.
Языковое оформление высказывания (максимум 3 балла)	По прослушанному не допускается языковых и речевых ошибок.	По прослушанному допускается не более 3 ошибок, НЕ затрудняющих понимание	По прослушанному допускается не более 5 ошибок, НЕ затрудняющих понимание или 1-2, затрудняющие понимание

#### 4.2.2. Оценочное средство № 2 **Монологическое высказывание на тему** Критерии оценивания по оценочному средству № 2

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент демонстрирует грамотное владение вокабуляром и грамматическими структурами, беглость речи и соблюдает объем высказывания по прослушанному;	Студент демонстрирует грамотное владение вокабуляром, но совершает грамматические ошибки, беглость речи присутствует, при этом не правильно произносит слова активного вокабуляра, соблюдает объем высказывания по прослушанному;	Студент демонстрирует не достаточное владение вокабуляром и грамматическими структурами, не достаточная беглость речи и не соблюдает объем высказывания по прослушанному;

#### 4.2.3. Оценочное средство № 3 **«Диалогическое высказывание с использованием активного вокабуляра»**

Критерии оценивания по оценочному средству №3

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Задание по прослушанному выполнено полностью: употреблен весь предлагаемый вокабуляр,	Задания по прослушанному выполнено в целом, однако вокабуляр презентован не полностью;	Задание по прослушанному в основном выполнено, вокабуляр презентован не в полной мере, с допущением грамматических ошибок;

#### 4.2.4. Оценочное средство № 4 **«Презентация творческих работ»**

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов)	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
--	--	---

отлично	хорошо	
На базе прослушанных аудиозаписей студент презентует подготовленную творческую работу, демонстрируя полностью усвоенный вокабуляр по теме, грамматические правила и фонетическое оформление речи; владеет культурой речи; использует дополнительные интернет-ресурсы; умение работать в команде	На базе прослушанных аудиозаписей студент презентует подготовленную творческую работу, демонстрируя усвоенный вокабуляр по теме, грамматические правила и фонетическое оформление речи, допуская ошибки произносительной нормы; не полностью владеет культурой речи; не всегда работает в команде;	На базе прослушанных аудиозаписей студент презентует подготовленную творческую работу, демонстрируя не полное использование активного вокабуляра по теме, допускает грамматические ошибки и не правильное фонетическое оформление речи; не владеет культурой речи и тяготеет к монологическому высказыванию; не умение работать в команде;

#### 4.2.5. Оценочное средство № 5 ««Выполнение заданий в аудитории, посещение практических занятий»»

Оценивается по принципу «Модульно-рейтинговая система». Должно быть выполнено не менее 60% всех домашних заданий и обеспечено присутствие на 60% занятий.

#### 4.2.6. Оценочное средство № 6 «Тестирование»

Критерии оценивания по оценочному средству № 6

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент понимает смысл аудиозаписи, определяет все заданные структуры и правильно выполняет предложенные виды заданий;	Студент понимает смысл аудиозаписи, определяет все заданные структуры, но не полностью справляется с распределением поисковой информации;	Студент не до конца понимает смысл аудиозаписи, не выполняет задания в объеме 60 %;

### 5. Оценочное средство (Контрольно-измерительные материалы)

#### *Пример КИМ №1*

#### 1. Напишите эссе по теме «Семья» “I Prefer a Big Family” Номер 1 (1-4)

First of all I'd like to give definitions of the families, which can be found in today's world.

- 1) a nuclear family consists of a father, a mother and one or more children living together.
- 2) a single-parent family – is certain to consist of only one adult looking after a child (or children).
- 3) an extended family is supposed to be a large family with parents, children, grandparents and even aunts, uncles and cousins living together.
- 4) a blended family, where parents live with children from previous relationships, and maybe children from the present relationship.

And now I want to tell you that I came from a single-parent family, That's why in my future after getting married I'd like to have a big family with a lot of children. I think that big families are fun, you can't get lonely, there is always somebody to listen to you, to help you and you'll learn how to take care of one another on the example of your own family.

**2. Напишите эссе по теме “Климат”**  
“The Climate in Krasnoyarsk” Номер 2 (2-5)

As a matter of fact, the weather depends on the season and the climate of the country; the latter depends on the geographical position of this or that country. We can speak of a mild, damp, extreme or continental, an equable or moderate climate, etc. By the way, our country was so large, that we might find practically all kinds of climate conditions on its territory.

As for me I live in Krasnoyarsk. Some years ago the climate there was sharply-continental. There were four vividly expressed seasons in the year; the winters were very cold with a lot of snow; the Yenisei river froze and children could skate, ski and toboggan there. A strong wind blew only in February; there were two in-between seasons: Early/Late Autumn and Early/Late Spring. The air was fresh. Then a hydro-electric power station was built on the river. And it affected the climate in Krasnoyarsk: it has become continental. The Yenisei river doesn't freeze any longer. At present there is less snow in winter, humidity is high all year round; a strong wind is always blowing; very often there is but a breath of air. Sometimes such month as October and April don't differ much...

The conclusion is evident: in most cases people themselves destroy what they have.

***Пример КИМ №2***

**1. Монологическое высказывание по теме “Food” = “Eating Out.” Номер 2 (2-1)**

When people eat out, they can choose from a wide range of eating places, for example: there are a lot of burger-bars, pizzerias, cafes, snack-bars, cafeterias, restaurants, coffee shops, diners, luncheonettes and others. It can be explained by the fact that all of these places attract our attention, because our nose and mouth are extremely sensitive to the smell of junk food. That's why at present we can often

meet people in the streets who are gobbling sandwiches and what not on their way from A. to B.

As for me, I am not in the habit of eating junk food because it is harmful. I am used to eating at home or I take sandwiches, made at home, to the University where I study.

Some experts explain this phenomenon of eating out in the following way: people have less and less time to spend preparing food and eating it at home. They say it is lack of time and loss of tradition.

2. Пример монологического высказывания по теме: Introduce your group (without mentioning his or her name).

As you know, there are 12 students in our group. Now I am going to introduce one of us. Try to guess who I am speaking about.

When meeting her for the first time, you may think that she is hard to please. She is often gloomy and you may think that something bad has just happened in her life. She is not the first to start a conversation; but she is sure to say “hello” to you. Sometimes she looks as if she assailed by (a) second thought and you don’t feel like communicating and cooperating with her. She keeps herself to herself.

Moreover, before saying something she weighs pros and cons. She is not in the habit of speaking much, she is likely to be strict and not to be easily put off.

But when you get to know her better, you’ll understand how you were mistaken in your attitude to her. She is a true friend, she is ready to help, she will never let you down, she always feels responsibility for what she is saying and doing. She will support you in any difficult situation.

So who is it?

3. Пример монологического высказывания по теме: What flat you’d like to live in? (=a an ideal flat)

As you know, tastes differ. This proverb can illustrate all spheres of activities of people. I’m sorry to connect it with flats and houses.

At present people can live in a flat, in a hotel, in a house, in a cottage, in a hostel. What kind of flat you can afford buying depends on your family budget.

As for me, at present I, being a student, live with my parents. But in the future I’d like to live in a typical 3 room flat with all modern facilities like central heating, gas, plumbing, running hot and cold water, air conditioning, etc.

No doubt, there must be all useful appliances, like a washing machine, a dishwasher, an electric oven and grill, a gas cooker and a cooker hood, a coffee maker, a toaster and other kitchen gadgets will come in handy too.

It’s a well-known fact that furniture creates the atmosphere in our house. I like when the colour of the furniture and the carpets match each other.

On the whole, I can say that I am not choosy in questions connected with living conditions.

### *Пример КИМ №3*

1. Диалогическое высказывание номер 1 (1-3) по теме «Семья» “The Conversation of two school-leavers” (old school friend).

- Oh, is that you, Hellen? Nice to meet you!
- Oh, hello, Kate. How do you happen to be here?
- I’ve made up my mind to do the shopping in the city-center.
- Oh, how nice! We haven’t seen each other since we left school. How are things?
- Oh, after leaving school, I tried to enter a Medical University, but I didn’t pass the exam in chemistry.
- How could it happen? You had been the top student in the class in chemistry. I can’t believe it.
- Well, first I felt so disappointed that I was about to leave the city in order not to see any of my classmates. I felt ashamed.
- But then? How did you manage to cope with this problem?
- My parents calmed me down, saying that I would have another try the next year.
- So what? Did you follow their advice?
- No. Once, been in a very bad mood, I was walking through the park and met a young man. I didn’t know how it happened, but I told him everything. I felt at ease in his presence. And...
- And what? What happened further?
- We got married! We have been married for 4 years already.
- I’m shocked! Well, it was risky of you to marry an unknown person, wasn’t it?
- Perhaps. But... I don’t regret doing it. Well... Unfortunately, I have to go: my husband is waiting for me in the office. Unfortunately, we haven’t spoken about your life; Let’s meet in the near future and gossip a lot.
- O.K.
- Bye!

2. Подготовьте диалогическое высказывание по теме «Питание» = «The recipe of the dish». Номер 2 (2-3).

- Kate, you are known to be a good cook.
- Thank you, Ann.
- I'm going to invite the relatives to a festive dinner. Can you give me 1 or 2 recipes of salads?
- Of course, as far as I understand, you want them to be easy to prepare on the one hand, but on the other hand, they are supposed to be tasty.
- Right you are. So I'm ready to write them down.
- Well, let it be «Cheese Salad». The ingredients are: 2 eggs

2 cloves of garlic  
200g Holland cheese  
100g butter  
3 tbs of mayonaise

Directions to follow:

- hard boil the eggs and chop them.
- peel the garlic and mash it.
- grate the cheese
- soften the butter
- put all the components in a bowl and mix with mayonaise
- put the salad into the fridge for 10-20 minutes
- decorate the salad with greens.
- Oh, Kate, thank you very much. Unfortunately, I'm short of time : I must hurry;
- If you want, I can come to your place and help with cooking.
- Oh, it would be wonderful!

### 3. Диалогическое высказывание по теме «Климат» = «Holiday making»

Номер 2 (2 – 6)

- Well, let's discuss how it is possible to take advantage of our days-off.
- As you know, the choice of holiday-making depends on many reasons: on your character and habits, on your health and mode of life, on your family budget and of course on the quantity of your days-off and on the season of the year
- Yes, I fully agree with you. Now let's give a piece of advice to those people who live a shellfish life.
- It's good for them to go boating or fishing, to have a tramp down the hills, to lie in the sun on the bank of the river or at the sea-side.
- Yes, it is also nice to go out of town, to feel the quietness of the forest, to pick flowers and enjoy the surroundings.
- Those who are enthusiastic about sport, can go for a run in the park, can ride a bicycle and take up other sports activities.
- I know a lot of people, who are fond of going to the forest and living in a tent; they are keen on making a fire, singing songs, playing the guitar.
- By the way, at present different exhibitions of cats and dogs are very popular with those who keep pets at home. They enjoy visiting such places. Moreover, there are special cubes for the animals.
- You don't say so!
- Really! As for me, I prefer to go to the museums, to read a rare book in the library and attend different discussion clubs.
- It's good of you. As for me, I'm good at singing and acting; that's why people who share such interests usually take part in amateur performances.
- Well, the conclusion is evident: tastes differ! Let everyone enjoy what he/she likes.

### 4. Диалогическое высказывание. Номер 1 (1-7). «The Role of Mobile Phones»

- Ann, you always keep the phone in your hands. To my mind, you suffer the syndrom of chronic expectancy and it distracts you from what you are doing.
- Nothing of the kind, Granny. I am able to concentrate on the things which are important to me.
- Well, Ann, tell me, what's the difference in the phones and why are some phones very expensive.
- They differ in the design. Do you know that there are digital cameras, Internet radios, trunk calls, even cameras to take photos?
- Oh,very often I see people making selfie. They are so fond of themselves!
- But Granny, a mobile phone can be very useful.
- In what way?
- Some people use a Mobile phone because of their work, for example : a taxi-driver, a person on watch, a manager, doctors in the ambulance etc. By the way, Granny, it will be summer soon and you'll live in the country-house.
- I can't inderstand what you are driving at.
- I suggest buying a mobile phone to you, in order to be on the safe side and you'll use it in Summer as there is no other means communications out of form.
- Well, I'll think it over.

#### *Пример КИМ №4*

1. Подготовьте презентацию творческой работы по теме: «Питание». Творческая работа «Shoppers likes and dislikes». Номер 2 (2-2).

(a conversation)

№1 – A big supermarket is the best thing. I like the way it is laid out. You have got the whole range of everything you might want.

№2 – As for me, I also like buying things in a supermarket as you`ve got the car park –you can just drive in and load your shopping into the car.

№3 – But I hate doing shopping in a supermarket. There is so much there that you buy the stuff you don`t really want and you spend all your money.

№4 – As far as I am concerned, I prefer to order a lot or things from catalogues. You can phone in and then it arrives at your doorstep. Mail order shopping – it`s all so easy!

№5 – Well, In my opinion, buying things on the Internet is a way of doing the shopping either for rich businessmen or those who are very busy. I like to go out, see and feel things while shopping.

№6 – I strongly believe that computers are a useful tool. Why shouldn`t we make them work to our advantage? On-line shopping! What can be better? It makes it possible to find exactly what you want at the best price, saving both time and money.

№7 – As for me, I`ve got no car. So I have to do some shopping nearly every day and I like it because I can take a walk and have a talk with other shoppers.

№8 – To tell the truth, I like looking for bargains in the sales and bargain bins. You can save money in this way.

№9 – But I never buy special offer foods, because I'm not sure they are of good quality.

№10 – In conclusion I want to say that no matter what we buy and how we pay – your money goes away.

4. Пример заданий по аудированию по теме "Семья". Номер 1 (1-8).  
Подготовьте презентацию творческой работы = Ток-шоу 'What is better: marriage for love or marriage of convenience?'

- There are many reasons for people to get married. By the way, the family is a group of people related by blood or law, living together or associating with one another for a common purpose. This purpose is usually to provide shelter and food and to bring up children.

- Of course, the members of the family form an economic unit and take care of one another.

- Yes, but at present there are many people with loose moral; as a result one marriage in every three ends in divorce.

- But nevertheless people do want to have a family of their own. Everything starts romantically and they are sure they are made for each other. They don't want to hear anything about their drawbacks. The period of dating, going out together passes and they start thinking of becoming husband and wife.

- Well, you are speaking about a marriage for love. In my opinion, it is the only reason for getting married, because in such families people respect one another, their interests are alike, they are willing to give and to take; no doubt passion is all very well, but it can't be a proper foundation for marriage.

- Really? But people can get married for money, for fun, and even for spite.

- Well, the last two reasons are even not worth mentioning.

- You can't deny the fact, that for the time being a marriage of convenience has become very popular.

- As for me, I can't understand people who want to get married for money.

- But why not? In such families you expect less and so you are less likely to be disappointed in future, And don't forget about marriage contracts.

- To my mind, it has nothing to do with love, it comes closer to business affairs. I'm sure I won't be able to marry a man without falling in love with him. For me, it is better to be single and perhaps become completely unmarriageable, but with my own income and home, with lots of fun and what not...

- Well, each person has his own vision on family life.

3. Творческое задание по теме «Питание» «The possible menu in a University canteen». Номер 2 (2-7).

Note:

The advice of nutritionists is to cut down on sugar and fats and to add more fresh fruit and vegetables to the diet.

<b>Appetisers:</b> Egg mayonnaise Fruit juices	<b>Porridges:</b> Oatmeal porridge Porridge oats	<b>Fruits:</b> Bananas Lemons
--	--	-------------------------------------

Grape fruit cocutail <b>The first course dishes:</b> Beetroot and cabbage soup Soup with pickled cucumbers Cabbage soup Sorrel soup Mushroom soup Fish soup Siberian meet dumpling <b>The second course dishes:</b> Fried fish Cutlets Roast meat Meat balls Stuffed cabbage rolls Ragout Pilaf	Buckwheat porridge <b>Fried potatoes</b> Mashed potatoes Macaroni Rice <b>Salads:</b> Mixed salad Mandarin chicken salad Cranberry salad Tomato and cucumber fresh salad Rice salad <b>Beverages:</b> Cola Juices Milk products Coffee Cocoa Tea	Apples Oranges Apricots <b>Sandwiches:</b> With cheese With sausage With fish <b>Bread and pastries:</b> White/Brown bread Biscuits Bread crumbs Buns Pies Cheese cakes Short bread
---	---	---

### *Пример КИМ №5*

Дискуссионный клуб по теме: "Университет. Учеба." "Your weak and strong points in English." Номер 1 (1-6)

№1- In my opinion, it is difficult to study a foreign language. I have been studying English for more than three years, but I haven't made great progress in it.

№2- What do you do mean, Ann? I consider you to be a top student in our group. You speak fluently, use active vocabulary properly without making grammar mistakes.

№3- I agree with Kate. Ann is also strong in listening. She is quick to understand the phonetic structure of English and its relation to meaning.

№1- As for me, I find it hard to imitate English sounds and intonation. Though I like to transcribe and intone texts and analyse sound phenomena.

№3- Oh, no, no - analysing sound patterns is beyond me.

№1- Girls, you exaggerate the problem. I'm sure all of us try to do our best in studies. As far as I am concerned, I like to study English Grammar. Everybody knows that Grammar is the basis of any language. I'm never sick and tired of doing grammar exercises, of learning theory and of writing accurate translations.

№2- I feel like a failure when I write essays. The trouble is that I have to look up a lot of words in my dictionary and it usually takes much time to write an essay.

№3- Well, I see, you want to say that it requires time and effort. But, I am sure, you know the proverb: "Where there is a will, there is a way."

№2- Of course, I do. But it doesn't often help. Moreover, I have a lot of trouble with getting and analysing information, when, for example, making monologues on this or that topic.

№1- As far as I am concerned, there is no stopping me when I memorise new words. I am always eager to enlarge my vocabulary, because the more words you know - the better.

№3- Well, girls. I think, we have complained enough about our problems. It's high time to start doing our home assignment.

№2- Right you are!

Пример заданий по аудированию по теме «семья».

Дискуссионный клуб “What I like and dislike in my family”

1. In my opinion, much depends on what type of the family you belong to.
2. I share your opinion. As for me, I live in the single parent family, it means that there is only one adult to look after the child. I have always wanted to have a father, but my father died when I was a child, of course I don't remember him. I have no idea how he looked like: my mother threw away all the photos because of some reasons. It makes me angry.
3. As for me, I live in extended family. There are too many relatives in our house all year round: my aunt, uncle, cousins. Moreover, I have to share my room with two sisters and I suffer from constant noise at home. I'm sure, when I get older I will do my best to live separately and not to have many children, when I get married.
4. As for me, I came blended family, it means that my father got married the second time and I have a stepmother. Moreover, she has got a son from her previous relationship. Well, that's how, I have got a brother. He is not easy to deal with, in my opinion, he also doesn't feel like living together.
5. Well, I have listened to all your opinions and can't understand what makes you unhappy. Listen to me: I'm an orphan - I haven't any relatives at all. There is nobody in the world for me to rely on. I advise you to appreciate what you have.

### *Пример КИМ №6*

#### **Тесты**

**ТЕСТ №1** (по темам 1-3)

**Task I.** Listen to the cassette, decide who of the speakers is describing his/her neighbor, old childhood friends, boy/girl-friend, co-worker.

(from “stories about friends”).= “Families”

**Task II.** Listen to the recording (from “stories about friends”). Match the descriptions with the relevant speaker. = “Families”

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The boy says</li> <li>2. The girl says</li> <li>3. The man says</li> <li>4. The woman says</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) this is the kind of person who I can always depend on whatever I need.</li> <li>b) this is the kind of person who is always attentive to others, one who will always listen.</li> <li>c) this is the kind of person who never gets miserable.</li> <li>d) this is the kind of person who is very calm, kind and quiet even with hot-tempered people.</li> </ol>
---	---

**Task III.** Mark the following statements as True (T), False (F) or Not Clear (N).

1. The boy's friend never remembers his birthday.
2. The name of the girl's friend suits him perfectly.
3. The girl is always smiling and laughing.
4. The man describing his friend as difficult to deal with.
5. The man is single.
6. The man's friend never gets angry with his friend.
7. The woman's friend always says what he thinks.
8. The woman lives alone.

**Task 4.** Listen to the cassette and decide who each of the statements below refers to, put C for Carol, W for Wendy. (from «Old school friends»).

1. She has made a career.
2. She got married after school.
3. She works for a company.
4. She has got 3 kids.
5. She travels a lot.
6. She has become Mrs Brown.
7. She is at home most of the time.
8. She enjoys her job.
9. She doesn't go out much.
10. She is quite happy.

**Task 5.** From the two variants in each case choose the one which completes the sentence exactly as in the text. «Old school friends».

1. My goodness, I haven't seen you
  - a) since we left school;
  - b) for ages.
2. I'm very busy
  - a) these days;
  - b) all the day.
3. You must really
  - a) enjoy that;

- b) join the company.
- 4. I travel around
  - a) all over the place;
  - b) all over the world.
- 5. I was going out with him
  - a) in the sixth form;
  - b) when I was 16.
- 6. I sometimes wish
  - a) I did get out a bit more;
  - b) I went out a bit more.
- 7. I don't think a career
  - a) would have suited me;
  - b) would have done me good.
- 8. I'll give you a ring and
  - a) we can fix something up;
  - b) we can have something fixed up.

**Task VI (From "An Ideal House").** You will hear two people talking about their houses. Focus on the essential information to fill in the table below.

	First House	Second House
Location		
Type		
Rooms		
Conveniences		
Transport		
Facilities nearby		

**Task VII (from "House for sale").** Listen to the conversation between Robin and Jean. They mention several things they can do themselves and some other things that they will have to have done. Complete the chart.

	Do it themselves	Have it done
Put in kitchen units		
Do kitchen ceiling		
Paint kitchen		
Rewire house		
Put in more power points		
Redecorate lounge		
Convert small bedroom into bathroom		
Put toilet in bathroom		
Repair roof		
Put in central heating		
Double glaze windows		

Task 8. "Daily routine"

Listen to someone speaking about mobile phones. Read the sentences and the suggested endings.

1. Mobiles are popular because

- A) people like talking on the phones
- B) it is easier to talk to each other with a mobile phone
- D) people can use mobiles in places where there are no ordinary phones

2. You can use a mobile phone

- A) to send e-mail
- B) to send small messages
- C) to access internet
- D) to listen to music

3. Mobiles are fashionable with teenagers because

- A) they can call their parents if they are in trouble
- B) they can play games
- C) they can make new friends
- D) they look cool with mobiles

4. Some people dislike mobile phones because

- A) they hate it when businessmen talk on the phones
- B) it irritates them when someone opposite them on the train is speaking loudly on the phone
- C) they hate it when mobiles ring in public places

5. Scientists fear that

- A) mobiles can heat up our brain
- B) they can be bad for our hearing
- C) they can be bad for our memory
- D) mobiles can cause serious diseases

## Тест №2. (по темам 4-6)

**Task 1.** Listen to the cassette (from «Meals»)

The sentences in this recipe are in the wrong order. Put them in the correct order.

Fry the chicken in oil or butter.

Stir the food with a wooden spoon.

Add cheese to yogurt, if you like.

Add the vegetables to the chicken.

Cut the chicken.

Bring the mixture to the boil.

Chop the vegetables into small pieces.

Put in some pepper and salt.

Add half a litre of water to the pan.

Fry the chicken and vegetables together.

**Task 2.** Listen to the dialogue (from «Meals») between the people complaining about the service at a restaurant and answer the questions.

1. Who are the people making complaints?
  - a) daughter and a father;
  - b) Husband and wife;
  - c) Two strangers;
1. Who are they making complaints to?
  - a) The owner;
  - b) The waiter;
  - c) The manager;
2. What service charge will be paid?
  - a) None at all;
  - b) 4 pounds;
  - c) 40 pounds;

**Task 3.** Listen to the dialogue (from «Meals»). Choose the complaints from the dialogue.

1. rude waiters / slow service
2. soup cold / too hot
3. wrong main course / wrong dessert
4. steak undercooked / overcooked / tough / raw / stodgy
5. no brill brought / overcharged

#### **Task 4 (From University and Studies) -F-**

Listen to the interview with John and Jessie and decide if the statements belong to John or Jessie or neither of them.

**John**

**Jessie**

#### **Neither**

- I liked sport best
- I found schoolwork difficult
- I used to mess about in lessons
- I sometimes forgot to do my homework
- I was bored at school
- I liked chemistry lessons best
- I was happy when I left school
- I liked my English teacher
- I think school is harder than going to work

#### **Task 5 (From University and Studies).**

You are going to hear two students, Liam and Jade, discussing university life. Read the statements about them, then listen and tick the correct ones.

**Liam...**

1. is studying science.
2. works in the lab for eight hours a day.
3. thinks he works harder than Jade.

**Jade...**

4. is planning to miss her next lecture.
5. doesn't have to go to all her lectures.
6. spends every weekend studying.

B) Listen again and choose the exact words (A,B,C) used by the speaker.

1. A. I've just got time before my next lecture. B. There's just time before the lecture. C. I'm just in time for the lesson.
2. A. There are two men with us for that. B. It's too much money for us. C. There are too many of us for that.
3. A. It's so relaxing doing arts. B. Things are so relaxed for you arts people. C. This is so relaxing for you and Art.
4. A. Things are twice as hard for you. B. My work's twice as hard as yours. C. I think I work twice as hard as you do.
5. A. What happened last week then? B. How about last weekend then? C. What about last weekend then?

**Task 6** (from "Climate and Weather")

Listen to this summary of a world weather forecast and decide whether the statements are true (T) or false (F).

1. Tropical storm Hector is turning into a hurricane.
2. Hector is moving slowly towards Mexico.
3. Hurricane Alberto is calming down.
4. Alberto is approaching land at ninety miles per hour.
5. Tropical storm Ewiniar is heading out to sea.
6. Ewiniar is gaining in strength.
7. Rain in Australia is expected to last all week.
8. It will be mainly hot and dry in the Northern Alps.
9. Scattered showers are expected in Great Britain.
10. Florence is Europe's hottest spot.

**Task 7** (from "Climate and Weather")

Listen to the text and choose the right continuation of the sentence.

1. Len and Suzanne hadn't taken a map because
  - a) most mountain paths were clearly marked;
  - b) Len knew the mountain paths well;
  - c) there were no maps available.
2. Len and Suzanne did not take much food with them as
  - a) they hoped to buy some food at the village shop;
  - b) they were keeping to a diet;
  - c) they hoped to find a restaurant on their way.
3. The young people were very thirsty because
  - a) they had drunk their beer;
  - b) the day was hot;

- c) they had eaten their sandwiches.
4. When it started to rain they decided to carry on with their walk even though they
- were a bit sleepy;
  - were very tired;
  - hadn't seen anyone all day.
5. They decided to abandon their walk and return to the village
- when the storm broke out;
  - as they hadn't seen another person all day;
  - as they didn't know what time it was.
6. The two friends didn't sleep very well in the cave as they
- were afraid of the dark;
  - were wet and hungry;
  - had violent stomach-ache.

**Task 8** (from "Climate and Weather")

Listen to the recording again focusing on the detail and get ready to answer the following questions ( in writing ).

- How long were Len and Suzanne planning to stay in the mountains?
- Did the friends set off up or down the mountains?
- Where did they drink cold water from?
- How did the friends feel when it started to rain?
- Why didn't they know what time it was?
- What shoes were they both wearing?
- How far from the village was the cave situated?

**Task 9** (from «Climate and weather»).

Listen to the song by Louis Armstrong, copy the song and either sing it or read very expressively.

**What a Wonderful World**

I see trees of green, red roses too  
 I see them bloom for me and you  
 And I think to myself, what a wonderful world.

I see skies of blue and clouds of white  
 The bright blessed day, the dark sacred night  
 And I think to myself, what a wonderful world

The colours of the rainbow, so pretty in the sky  
 Are also on the faces of people going by  
 I see friends shaking hands, saying "How do you do?"  
 There`re really saying "I love you".

I hear babies cry, I watch them grow  
 They`ll learn much more than I`ll ever know.  
 And I think to myself, what a wonderful world.

Yes, I think to myself, what a wonderful world.

#### **4.4.1. План для эссе**

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «10» мая 2018

Заведующий кафедрой



Битнер М.А.  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.  
(ф.и.о., подпись)

## **Лист внесения изменений**

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

**Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
английского языка**

Протокол № 5 от «8» мая 2019

Заведующий кафедрой



Битнер М.А.  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС (Н) факультета  
иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019

Председатель



Кондракова С.О.  
(ф.и.о., подпись)

## Карта литературного обеспечения дисциплины "Практикум по аудированию на английском языке" Для студентов ООП

для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки 45.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский) по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения \ электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Английский язык [Текст] = A Course of English : учебник для первого курса филологических факультетов / Т. И. Матюшкина-Герке, С. П. Балашова, Н. Н. Броссе. - 7-е изд. - М. : ГИС, 2002. - 527 с.	Научная библиотека	87
2.	Суркова, Е.А. Практическая фонетика : учебное пособие / Е.А. Суркова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 116 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0178-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438773</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Everyday English=Повседневный английский : учебное пособие / ред. Т.Ю. Дроздова. - 7-е изд. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-94962-133-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213148</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] = English for University Students. Reading, Writing and Conversation : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Иностранный язык") : [в 2 ч.]. Ч. 1 / [С. И. Костыгина [и др.]]. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 392, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).	Научная библиотека	30
5.	Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] = English for University Students. Reading, Writing and Conversation : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки	Научная библиотека	30

	"Педагогическое образование" (профиль подготовки "Иностранный язык") : [в 2 ч.]. Ч. 2 / [С. И. Костыгина [и др.]]. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 392, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).		
6.	English for Professional Communication: по дисциплине «Иностранный язык»: учебное пособие / Э.М. Муртазина, Г.Г. Амирова, И.Ш. Абдуллин, В.А. Сысоев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - Ч. 1. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1307-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259048">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259048</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Теория и практика речевой коммуникации : практикум / авт.-сост. Е.Н. Красикова, А.С. Калашова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 118 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459290</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Бебина, О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О.И. Бебина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461033</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
9.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
10.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
11.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

*Казанцева*

(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы  
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска учебная -1шт.

ауд. 2-18	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

ауд. 2-68	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная -1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт.,

Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);

	<p>Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия);  Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)  КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>