

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С.
Ярыгина

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы безопасность
жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

форма обучения заочная

Красноярск 2018

РПД «Комплексная безопасность детей» составлена к.п.н.,
доцентом Казакевич Натальей Николаевной

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «10» сентября 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО
«КГПУ им. В.П. Астафьева»



Председатель совета М.И. Бордуков

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В.

Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО
«КГПУ им. В.П. Астафьева»

«26» мая 2017 г. протокол № 9



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО
«КГПУ им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля_ 2019 г., протокол № 8



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол №8

М.И. Бордуков



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Комплексная безопасность детей» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих ребенку в современной повседневной жизни, в быту, на улице, на дороге и в образовательном учреждении;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на ребенка неблагоприятных факторов и опасностей;
- формирование гражданственности, патриотизма и ответственности;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Комплексная безопасность детей» относится к Дисциплинам по выбору учебного плана.

Для освоения дисциплины «Комплексная безопасность детей» студенты используют:

знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин биологического цикла в общеобразовательной школе, полученные в ходе освоения дисциплин:

«Возрастная анатомия и физиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационная безопасность», «Основы школьной гигиены».

В свою очередь дисциплина «Комплексная безопасность детей» является важной составляющей для подготовки по ряду дисциплин «Безопасный отдых и туризм», «Психологическая реабилитация пострадавших», «Комплексный доврачебный контроль», для прохождения практики в школе и других образовательных учреждениях.

Освоение данной учебной дисциплины способствует развитию медико-гигиенической культуры будущих учителей, направленной на охрану здоровья детей и формирование у школьников, берегающих здоровье качеств и стиля жизни.

Рабочая программа дисциплины «Комплексная безопасность детей» имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Комплексная безопасность детей»

Дисциплина «Комплексная безопасность детей» способствует формированию и развитию компетенций:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•Знать:

- Ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования.
- Основы просветительской деятельности.
- Способы профессионального самопознания и саморазвития.
- Содержание преподаваемого предмета.
- Способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.
- Анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.

•Уметь:-Системно анализировать и выбирать образовательные концепции.

- Учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся.
- Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.
- Осуществлять образовательный процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений.
- Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.
- Участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.
- Определять общие конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования.
- Планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся. -Использовать в своей деятельности профессиональную лексику.
- Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные возрастные периоды.

•Владеть:

- Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.
- Различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.
- Способами проектной и инновационной деятельности в образовании.
- Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).
- Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.

4. Структура и содержание дисциплины «Комплексная безопасность детей» Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы – 216 часа, изучается в 10 семестре: 10 часов лекций, 20 часов семинарские занятия, аттестация в виде экзамена.

5. Перечень образовательных технологий:

1.
Педагогические технологии, применяемые при обучении дисциплине «Комплексная безопасность детей», направлены на оптимизацию образовательного процесса. При проведении групповых занятий применяются коллективные и смешанные технологии, для обучения студентов имеющих индивидуальный план – индивидуальные технологии. В ходе лекционных занятий используются многообразные приемы активного обучения (при проведении лекционных занятий проводятся мини-дискуссии), в часы практических занятий приемы активного обучения чередуются с приемами интерактивного обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых на практических занятиях по «Комплексная безопасность детей» используются следующие методы:

1. Творческие задания.

Работа в малых группах.

Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры).

4. Использование общественных ресурсов (публикации в прессе или информация, размещенная в интернете о чрезвычайных ситуациях различного характера).

5. Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, на практических занятиях студент выступает в роли преподавателя, диспуты по теме занятия, использование в ходе занятия тестовых вопросов. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (обоснование собственных позиций, убеждение товарищей в необходимости изменить точку зрения на тот или иной вопрос, дискуссии в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты).

Разрешение проблем выбор единственно правильного решения вопроса, проведение причинно-следственного анализа проблемы).

8. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов с помощью кейс-технологий. При объяснении нового материала и контроля понимания ранее изученного материала на лекциях и практических занятиях используются бытовые и спортивные ситуации различной направленности: ситуации-проблемы, ситуации-оценки, ситуации-иллюстрации, ситуации-упреждения, что в целом способствует увеличению

заинтересованности студентов. При формировании кейса широко используются художественно-публицистическая литература, статистические данные, научная литература, события из жизни, информация, размещенная в интернете.

Педагогические технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья должны обязательно сочетаться с их психологическим сопровождением и созданием психологически комфортных

условий обучения в интегрированных группах. Для оптимизации данного процесса в образовательные технологии можно включить:

- проведение социально-психологических тренингов для развития коммуникативных, творческих навыков и умений;
- обучение студентов с инвалидностью приемам саморегуляции;
- проведение комплексных диагностических исследований студентов с ограниченными возможностями здоровья с целью изучения динамики личностных изменений.

1. Организационно-методические документы

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Комплексная безопасность детей»

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
 безопасность жизнедеятельности, по заочной форме обучения (общая
 трудоемкость дисциплины 6 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов			СР	Формы контроля
		Всего контактные часы	Лекций	Семинаров		
	30				177	
1.Комплексная безопасность детей как дисциплина, её предмет, цели и задачи.			2	2	77	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
2.Отношение ребенка к незнакомым и знакомым людям.				2		
3.Отношение ребенка к природе.				2		

4.Правила безопасного поведения ребенка дома.			2	2	30	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР). Фронтальный опрос. Доклады с презентацией (на основе реферата). Презентация индивидуальных проектов
5.Здоровье ребенка.				2	30	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
6.Эмоциональное благополучие ребенка.			2	2	10	Доклады с презентацией (на основе реферата). Презентация индивидуальных проектов
7.Правила безопасного поведения ребенка на улицах города.			2	2	10	Фронтальный опрос.
8.Комплексная безопасность образовательного учреждения.				2	10	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР). Фронтальный опрос.
9. Образование и здоровье ребенка.			2	2	10	
10. Физическое воспитание ребенка.				2		

Форма итогового контроля по уч. плану: экзамен						Выполнение зачётных заданий: 1. Защита доклада по самостоятельно выбранной теме. 2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу.
ИТОГО:	216	30	10	20	177	Экзамен 10 семестр

Тема 1. Комплексная безопасность детей как дисциплина, её предмет, цели и задачи.

Предмет, цель и задачи курса, история возникновения и развития дисциплины, связь с другими науками. Исторические личности, внесшие вклад в развитие направления исследования по комплексной защите детей.

Тема 2. Отношение ребенка к незнакомым и знакомым людям.

Несовпадении приятной внешности и добрых намерений незнакомых людей. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого. Отношение ребенка со сверстниками и подростками. Отношение ребенка к незнакомым взрослым пришедшим в дом. Ребенок как объект сексуального насилия.

Тема 3. Отношение ребенка к природе.

Значение неблагоприятного воздействия человека на природу. Загрязнение окружающей среды. Ухудшение экологической ситуации. Бережное отношение к живой природе. Ядовитые растения. Контакты детей с животными. Восстановление окружающей среды.

Тема 4. Правила безопасного поведения ребенка дома.

Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.

Открытое окно, балкон как источники опасности. Экстремальные ситуации и быту.

Тема 5. Здоровье ребенка.

Здоровье - главная ценность человеческой жизни. Ознакомление детей с функционированием организма. Ценности здорового образа жизни. Профилактика заболеваний. Навыки личной гигиены. Забота о здоровье окружающих.

Тема 6. Эмоциональное благополучие ребенка.

Поведение ребенка в конфликтных ситуациях и ссорах между детьми. Психологические проблемы детей и подростков. Умение детей справляться со стрессовой реакцией. Организация психологической помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Тема 7. Правила безопасного поведения ребенка на улицах города.

Устройство проезжей части. "Зебра", светофор и другие дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей и пешеходов. Правила езды на велосипеде. Работа дорожно-постовой службы. Правила поведения и транспорте.

Тема 8. Комплексная безопасность образовательного учреждения.

Правила поведения ребенка в случае внезапной потери им взрослого, по пути в школу и из школы. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

9. Образование и здоровье ребенка.

10. Физическое воспитание ребенка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды аудиторной и внеаудиторной, теоретической и практической деятельности:

- чтение, анкетирование, конспектирование и реферирование научной литературы по проблемам школьной гигиены;

- подготовку к текущим контрольным работам, тестированию по излагаемым

темам;

- обзор текущей литературы по актуальным проблемам школьной гигиены;

- выполнение заданий исследовательского характера, в том числе и подготовка на научную студенческую конференцию.

При изучении каждой темы для студентов выделяются основные понятия, предлагаются вопросы для самостоятельной подготовки, практические задания для аудиторной и самостоятельной работы.

Для контроля текущей успеваемости студентов, самоконтроля знаний, умений, навыков усвоенных при изучении дисциплины по выбору «Комплексная безопасность детей» используется:

- выполнение домашних заданий в форме написания рефератов;

- контрольные работы;

- письменные проверочные работы;

- устные опросы;

- решение проблемных задач;

- тесты

- подготовка к зачету.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Комплексная безопасность детей»

6.1.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Правила поведения ребенка при встрече с незнакомцем (с приятной внешностью).
2. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
3. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого.
4. Отношение ребенка со сверстниками и подростками.
5. Отношение ребенка к незнакомым взрослым пришедшим в дом.
6. Ребенок как объект сексуального насилия.
7. Значение неблагоприятного воздействия человека на природу.
8. Загрязнение окружающей среды.
9. Ухудшение экологической ситуации.

10. Бережное отношение к живой природе.
11. Ядовитые растения.
12. Контакты детей с животными.
13. Восстановление окружающей среды.
14. Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.
15. Открытое окно, балкон как источники опасности.
16. Экстремальные ситуации и быту.
17. Здоровье - главная ценность человеческой жизни.
18. Ознакомление детей с функционированием организма.
19. Ценности здорового образа жизни.
20. Профилактика заболеваний.
22. Навыки личной гигиены.
21. Забота о здоровье окружающих.
26. Поведение ребенка в конфликтных ситуациях и ссорах между детьми.
27. Устройство проезжей части.
28. "Зебра", светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.
29. Дорожные знаки для водителей и пешеходов.
30. Правила езды на велосипеде.
31. Работа дорожно-постовой службы.
32. Правила поведения в транспорте.
33. Правила поведения ребенка в случае внезапной потери им взрослого.
33. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

6.1.2. Самоконтроль внеаудиторной работы студентов

Самоконтроль внеаудиторной работы студентов может быть произведен студентами на образовательных сайтах.

Для выполнения индивидуальных заданий студентам предложены рефераты по дисциплине «Комплексная безопасность детей»

Примерный перечень тем рефератов

1. Психическое здоровье детей.
2. Детские страхи, неврозы. Причина, следствие, профилактика.
3. Плановая работа гражданской обороне в общеобразовательном учреждении по организации комплексной безопасности детей.
4. Выполнение норм и правил пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении.
5. Соблюдение сотрудниками образовательных учреждений и учащимися норм охраны труда и техники безопасности.

6. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
7. Регулярная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, курения.
8. Оказание первой медицинской помощи учащимся при получении травм или заболевания.
9. Информационная безопасность детей.
10. Дорожные знаки для водителей и пешеходов.
11. Правила езды на велосипеде. Работа дорожно-постовой службы.

2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.

После окончания изучения студентами учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

1. анализ результатов обучения студентов дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
2. рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы УМКД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков;
3. формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
4. рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса.

2.2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»**

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и
безопасности жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры
МБОФКиБЖ
Протокол № 11
От « 14 » июня 2018 г.
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ
Н. Н. Казакевич



Одобрено на научно-методическом
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 10
От « 21 » июня 2018 г.
Председатель



М.И. Бордуков

2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся**

Комплексная безопасность детей

44.03.01 направление подготовки Педагогическое образование, направленность
(профиль) образовательной программы безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) бакалавр по направлению Педагогическое образование

Составитель: Н. Н. Казакевич доцент каф. МБОФКиБЖ

Красноярск 2018

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА

Фонд оценочных средств дисциплины

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) **Комплексная безопасность детей**

44.03.01 Педагогическое образование безопасность жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Комплексная безопасность детей» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Комплексная безопасность детей» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю. А. Овчинникова»
Васильева Т.И.



Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС).

Тестовые задания

Тест 1. Комплексная безопасность.

1. Какие из ЧС не попадают под определение «техногенные»? 1) землетрясение; 2) пожар на промышленном предприятии; 3) ураган; 4) авария на АЭС.
2. При аварии с утечкой хлора вы: 1) укроетесь в подвале дома; 2) поднимитесь на верхние этажи дома; 3) останетесь в своей квартире на первом этаже.
3. При аварии с утечкой аммиака вы решили использовать ватно-марлевую повязку. Каким раствором её следует смочить? 1) 2% раствором нашатырного спирта; 2) раствором уксусной или лимонной кислоты; 3) 5% раствором соды.
4. Открыв дверь квартиры на 9-м этаже, вы обнаружили сильное задымление. Ваши действия: 1) спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания; 2) оперативно выявите источник задымления; 3) плотно закроете дверь и позвоните по 112 (01).
5. Во время грозы вы оказались в поле, в лесу, на открытой местности. Что нужно сделать, чтобы уменьшить вероятность поражения молнией? 1) немедленно укрыться под деревом, лучше отдельно стоящим; 2) укрыться под опорой линии электропередач, т.к. она заземлена и молния уйдёт в землю; 3) лечь на землю, в канаву.
6. Вашего приятеля во время грозы поразила молния. Определите, какой из предложенных способов спасения может повредить ему? 1) сделать

искусственное дыхание; 2) закопать пострадавшего в землю; 3) согреть тело пострадавшего.

7. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать? 1) бежать укрываться в подвал; 2) забежать в первый попавшийся подъезд; 3) отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь - подальше от зданий, сооружений, столбов линий электропередач.

8. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия: 1) включите свет, позвоните по телефону «04»; 2) сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу; 3) откроете окна, перекроете газ и, если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по «04».

9. Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными? 1) хлора; 2) аммиака; 3) ртути.

10. Отправившись в лес за грибами, вы заблудились. По каким признакам можно определить стороны света? 1) мхи и лишайники покрывают южную сторону деревьев и камней; 2) муравьи устраивают жилища к югу от ближайшего дерева или куста.

Тест 2.

1. Повреждение кожи и тканей вследствие воздействия высокой температуры называется...

- 1) Термическим ожогом;
- 2) Отравлением газом;
- 3) Тепловым ударом;
- 4) Радиоактивным поражением.

2. При укусах змей не запрещается:

- 1) Накладывать жгут выше места укуса;
- 2) Прижигать место укуса огнем;
- 3) Разрезать рану на месте укуса;
- 4) Обрабатывать рану 5%-м раствором йода, спиртом одеколоном.

3. Что не следует использовать при работе с ртутью:

- 1) Респиратор;
- 2) Обувь с гладкими подошвами;

3) Полиэтиленовые перчатки;

4) Халаты открытого типа.

4. Что является четвертой степенью обморожения?

1) Появление на коже небольших пузырей;

2) Покраснение и припухлость кожи;

3) Некроз тканей;

4) Появление на коже больших пузырей наполненных жидкостью.

5. Чем нельзя охарактеризовать возбудителей инфекционных заболеваний:

1) Дальностью распространения

2) Социально-экономическими процессами

3) Токсичностью

4) Эпидемичностью

6. Система мер, направленных на полную изоляцию очага инфекционного заболевания:

1) Эпидемия

2) Инкубационный период

3) Карантин

4) Террористический акт

7. Какая группа пестицидов используется для борьбы против бактериальных и грибковых заболеваний?

1) Гербициды

2) Родентициды

3) Инсектициды

4) Фунгициды

8. Что не является мерой предосторожности по борьбе со СПИДом:

1) Использование презервативов при половом контакте

2) Воздержание от случайных половых связей

3) Воздержание от наркотических препаратов

4) Использование халата закрытого типа

9. Что не является тектоническим бедствием?

1) Цунами

2) Землетрясение

3) Пожар

4) Извержение вулкана

10. Что не является видом наркотических веществ:

1) Канабиоиды

2) Опианты

3) Ядохимикаты

4) Антидепрессанты

11. Быстрота и возникновение наркотической зависимости не обусловлена:

1) Возрастом и весом человека

2) Частотой употребления наркотических веществ

3) Генетическими особенностями

4) Полом человека

12. Какими не бывают пешеходные переходы:

1) Наземными

2) Надземными

3) Подземными

4) Внеземными

13. Что не запрещается велосипедистам:

1) Буксировка велосипедов

2) Управление велосипедом без шлема

3) Двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам

4) Во время движения держаться за другое транспортное средство

14. В какой цвет должен быть окрашен спасательный круг

1) Зеленый

2) Темно-синий

3) Ярко-желтый

4) Красный

15. Что не является травмирующим фактором в салоне автомобиля при движении?

1) Наличие багажа в багажном отделении;

- 2) Наличие лишних пассажиров;
- 3) Наличие багажа на заднем сиденье;
- 4) Вероятность передвижения сиденья внутри салона.

16. К защитным системам салона автомобиля не относится:

- 1) Подголовники;
- 2) Ремни безопасности;
- 3) Надувные подушки безопасности;
- 4) Навигатор.

17. Что не является видом дорожно-транспортных происшествий:

- 1) Столкновение;
- 2) Пожар в автомобиле;
- 3) Наезд на пешехода;
- 4) Парковка автомобиля.

18. Что не относится к системам жизнеобеспечения?

- 1) Водонапорная станция;
- 2) Линия электропередач;
- 3) Многоэтажный дом;
- 4) Котельная.

19. Отек лица, ушных раковин и гортани возникает при :

- 1) Токсической реакции
- 2) Аллергической реакции
- 3) Алкогольном опьянении
- 4) Наркотическом опьянении

20. Что не является стадией развития стресса:

- 1) Стадия опасности
- 2) Стадия резистентности
- 3) Стадия успокоения
- 4) Стадия истощения

21. Что нельзя делать, если стрессовой ситуации избежать не удалось?

- 1) Давать организму физическую нагрузку
- 2) Описывать проблему на бумаге

3) Звонить по телефону доверия

4) Употреблять алкоголь

22. Во время эвакуации необходимо:

1) Обганыть друг друга на путях эвакуации

2) Пользоваться лифтом

3) Возвращаться в здание

4) Не допускать паники

23. Что не является видом толпы?

1) Случайная

2) Экспрессивная

3) Бездействующая

4) Конвенционная

24. Чтобы не пострадать в толпе, необходимо:

1) Избегать большого скопления людей

2) Избегать заторов, острых углов, стеклянных витрин

3) Напирать на тех кто идет впереди

4) Избегать пьяных и сильно возбужденных людей

25. Что не относится к информационной системе вещания:

1) Окружающая среда

2) Радиовещание

3) Телевидение

4) Печатные издания

26. Какими не бывают пешеходные переходы:

1) Наземными

2) Надземными

3) Подземными

4) Внеземными

27. В Арктике зимой воду получают из снега и льда. Для получения питьевой воды будете использовать:

1) Молодой лед

2) Плотный слежавшийся снег

3) Старый лед

4) Верхний свежий слой снега

28. Что надо добавить к перманганату калия (марганцовке), чтобы при растирании камнями или под концом деревянного стержня, с помощью которого трением добывается огонь, произошло возгорание?

1) Анальгин

2) Сода

3) Сахар

4) Соль

29. Что такое здоровый образ жизни?

1) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

2) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

3) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

4) Регулярные занятия физкультурой

30. В солнечный полдень тень указывает направление на:

1) Север

2) Юг

3) Запад

4) Восток

6.1.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в виде:

Устных опросов на занятиях

Тестовых заданий систематически проводимых на занятиях.

Итоговый контроль дисциплины «Комплексная безопасность детей» осуществляется на зачете.

Условия допуска к экзамену

1. Выполнение учебного плана.

2. Наличие лекционного материала.

3. Отработка всех пропущенных занятий.

Вопросы к экзамену по курсу «Комплексная безопасность детей»

1. Цель, задачи, предмет, связь с другими дисциплинами курса «Комплексная безопасность детей».
2. Правила безопасного поведения ребенка к незнакомым людям.
3. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
4. Влияние на расположение ребенка к незнакомому человеку внешних данных незнакомца.
5. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомца взрослого.
6. Отношение ребенка к другим детям и более старшими детям
7. Ребенок как объект сексуального насилия.
8. Правила безопасного поведения ребенка по отношению к живой природе.
9. Антропогенный фактор как ведущий в ухудшении экологической ситуации.
10. Правила поведения ребенка по отношению в домашним и диким животным.
11. Восстановление окружающей среды детьми.
12. Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами в быту.
13. Экстремальные ситуации и наиболее часто возникающие у детей в быту.
14. Здоровье – главная ценность человеческой жизни.
15. Забота взрослых и детей о своем здоровье.
16. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.
17. Навыки личной гигиены у детей.
18. Забота детей о здоровье окружающих.
19. Инфекционные болезни в детских коллективах и меры их предупреждения и профилактики.
20. Психическое благополучие детей и факторы на него влияющие
21. Детские страхи, отношение к ним взрослых, меры их предупреждения и профилактики.

22. Правила безопасного поведения детей в транспорте.
23. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
24. Плановая работа по гражданской обороне в образовательном учреждении.
25. Выполнение норм и правил пожарной безопасности в образовательном учреждении.
26. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении.
27. Профилактика правонарушений в образовательном учреждении
28. Регулярная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, курения в образовательном учреждении.
29. Оказание первой медицинской помощи учащимся при получении травм или заболевания в образовательном учреждении.
30. Информационная безопасность образовательного учреждения.

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Комплексная безопасность детей»

для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы безопасность жизнедеятельности

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Айзман, Роман Иделевич. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 208 с. - (Физическая культура).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	55
Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Абаскалова, Надежда Павловна. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Текст] : учебное пособие / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров. - Новосибирск : Арта, 2011. - 304 с. - (Физическая культура).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	42
Дополнительная литература		
Тюхтенов, Степан Сузанович. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Тюхтенов ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 180 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5030/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Усаков, В.И. Физическая подготовка юношей к службе в армии : учебное пособие / В.И. Усаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 181 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 145-146 - ISBN 978-5-4475-7202-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452842	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Каракеян, В. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для	ЭБС КГПУ им. В.П.	Индивидуальный

бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М. : Юрайт, 2010. – 456 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5532 .– ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru	Астафьева	неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Баяндин, Владимир Ильич Вооружение русского солдата (вторая половина XIX - начало XX вв.) [Электронный ресурс] / В. И. Баяндин. // Вестник Томского государственного университета. - 2008. - № 307. - С. 51-57. - Список лит.: с. 56-57. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1145/read.php . - : табл.	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /  / _____ Фортова А.А.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Комплексная безопасность детей»
для студентов образовательной профессиональной программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы безопасность жизнедеятельности

Аудитория	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория/помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-36	24	Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., экран-шт., проектор-1шт., макеты скелета человека, макеты органов человека, макеты мышц человека, учебные таблицы по анатомии и физиологии человека	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-37	10	Учебная доска-1шт., массажная кушетка-1шт., велотренажер-1шт., ширма-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Нет
660049,	100	Проектор – 1 шт.,	Кафедра теоретических	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-49		экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт.	основ физического воспитания, Сидоров Л.К		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-50	80	Проектор -1 шт., экран- 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-51	30	Экран-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт.	Кафедра теоретических основ физического воспитания ,Сидоров Л.К	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-52	30	Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1 шт., экран-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-56	30	Маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Нет

<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-57 Учебно-исследовательская лаборатория института физической культуры, спорта и здоровья им.И.С.Ярыгина</p>	15	<p>Маркерная доска-1шт., компьютер-4шт., принтер-2шт., телевизор-1шт., МФУ-1 шт., велоэргометр – 1шт., DVD-1шт., массажная кушетка-2шт., учебно-методическая литература, лабораторное оборудование (валента, спирос, электрокардиограф, тонометр и др.)</p>	<p>Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Трусей И.В.</p>	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для самостоятельной работы					
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	60	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.</p>	<p>Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.</p>	Да	<p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от</p>

					21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-04 Абонемент научной литературы	4	Компьютер-2шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-01 Зал каталогов научной библиотеки	22	Компьютер-3шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметов В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-03 Зал для научной работы	12	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г.	20	Компьютер- 4шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт №

<p>Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-34 Ресурсный центр</p>				<p>Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883- 951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
---	--	--	--	---

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич