

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Кафедра-разработчик
Английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«История и Иностранный язык» (английский язык)

Квалификация:
Академический бакалавр

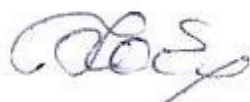
Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «История языка» составлена к. филол. н.,
доцентом Битнер М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от 11 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Колесова Н.В.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом Исторического факультета КГПУ
им. В.П. Астафьева

Протокол № 8 от 23 мая 2017 г.

Председатель



Григорьев А.А.

(ф.и.о., подпись)

**Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
английского языка**

Протокол № 5 от «10» мая 2018

Заведующий
кафедрой



Битнер М.А.

Одобрено научно-методическим советом Исторического факультета КГПУ
им. В.П. Астафьева

Протокол № 9 от 25 июня 2018 г.

Председатель



Григорьев А.А.

**Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
английского языка**

Протокол № 5 от «8» мая 2019

Заведующий
кафедрой



Битнер М.А.

Одобрено научно-методическим советом Исторического факультета
КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол №9 от «29» мая 2019

Председатель



Григорьев Д.В.

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91, вступил в силу 2 марта 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина «История языка» входит в блок профессионального цикла учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История» и «Иностранный язык», изучается в 10 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 часа, в том числе 38 часа - контактная работа с преподавателем, 34 часов - самостоятельная работа. Форма итогового контроля по дисциплине- зачет с оценкой.

1.2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития английского языка.

1.3. Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.
ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
– изучить законы исторического развития языка, периоды его развития и их особенности и использовать знания в области	Знать — законы исторического развития языка, периоды развития	ОК – 1 ОК – 2 ПК-1

истории языка для объяснения языковых явлений, включенных в школьную программу	английского языка, их взаимосвязь с историей страны, значимость каждого периода в становлении современного английского языка	
	Уметь — устанавливать типы межъязыковых контактов, выявлять общее и различное в фонетике, лексике, грамматике языков одной семьи /группы	
	Владеть — терминологическим аппаратом дисциплины; основами сравнительно-исторического анализа	
– научиться читать, понимать, анализировать тексты древнеанглийского, среднеанглийского, новоанглийского периодов	Знать — особенности английского языка в диахронии	ОК -1 ОК-2 ПК-1
	Уметь — определять графические, фонетические, грамматические и лексические особенности каждого периода	
	Владеть — навыками лингвистического анализа текстов различных периодов	

1.4. Контроль результатов освоения дисциплины

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой, на котором оценивается владение теорией и умение объяснять исторические явления с точки зрения их развития.

1.5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в германскую филологию

Тема 1. Сравнительно исторический метод в языкознании.

Тема 2. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка.

Раздел 2. Исторические изменения в языке

Тема 3. Древнеанглийский период в истории языка.

Тема 4. Среднеанглийский и новоанглийский периоды в истории языка

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система).

Проблемное обучение

Интерактивные технологии (интерактивная лекция, симулированная конференция в формате круглого стола)

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и Иностранный язык»

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Лабораторных	Практических		
<i>Модуль 1. Введение в германскую филологию</i>							Тест 1.
Тема 1. Сравнительно исторический метод в языкознании.	18	8		6	2	10	Терминологический диктант
Тема 2. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка.	18	10		8	2	8	Доклад
<i>Модуль 2. Исторические изменения в языке</i>							Тест 2.
Тема 1. Древнеанглийский период в истории языка.	18	10		8	2	8	Чтение и анализ текста древнеанглийского периода
Тема 2. Среднеанглийский и новоанглийский периоды в истории языка	18	10		8	2	8	Чтение и анализ текста среднеанглийского периода
Зачет с оценкой	72	38		30	8	34	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Введение в германскую филологию

Тема 1. Сравнительно исторический метод в языкознании. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Области исторического изучения языка: исторические фонетика, морфология, словообразование, синтаксис, лексикология. Основные задачи курса истории языка и принципы его построения. Место германской группы языков среди индоевропейских языков и ее состав. Общие черты фонетического и морфологического строя, свойственные германским и другим индоевропейским языкам.

Тема 2. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка.

Периодизация истории изучаемого языка. Критерии периодизации. Характеристика основных периодов. Языковые памятники каждого периода. "Беовульф" - важнейший памятник древнеанглийской поэзии. Гимн Кэдмона, поэмы Кюневульфа - основные памятники нортумбрийского диалекта. Сочинения короля Альфреда и др. памятники уэссекского диалекта. Памятники кентского и мерсийского диалектов. Кентерберийские рассказы Дж. Чосера. Творчество У. Шекспира.

Христианизация и распространение латинской письменности. Древнеанглийское письмо; смешанный характер древнеанглийского алфавита. Культурно-исторические предпосылки развития письменной формы древнеанглийского языка в IX-X вв. Уэссекская письменная норма и сфера ее распространения. Взаимоотношения латинской и древнеанглийской письменности на протяжении древнего периода.

Раздел 2. Исторические изменения в языке

Тема 3. Древнеанглийский период в истории языка.

Историческая фонетика. Становление фонемной системы изучаемого языка. Основные тенденции развития фонемной системы изучаемого языка. Историческая грамматика. Становление грамматических категорий изучаемого языка. Основные тенденции развития грамматического строя изучаемого языка. Становление словарного состава изучаемого языка. Основные тенденции развития словарного состава изучаемого языка.

Тема 4. Среднеанглийский и новоанглийский периоды в истории языка

Характеристики системы вокализма и консонантизма. Особенности грамматического строя по сравнению с древнеанглийским и новоанглийским периодами. Лексическая подсистема ее особенности.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

Список обязательной и дополнительной литературы представлен в «Карте литературного обеспечения». Студенты могут использовать любую дополнительную литературу при условии ее критического осмысления и с указанием источника и его выходных данных.

Предлагаем следующие **методические рекомендации по подготовке к занятию** по истории языка:

1. Ознакомьтесь с планом семинарского занятия.
2. Просмотрите конспект лекции по теме семинара.

3. Составьте список новых терминов.
4. Прочитайте рекомендуемую литературу по теме. При чтении сделайте рабочие записи.
5. Составьте развернутый план выступления и тезисы к каждому пункту плана. Имейте в виду, что ваше выступление должно состоять из трех частей: небольшого вступления, основной части и вывода, подводящего итог сказанному.
6. Если по обсуждаемой проблеме в науке нет единого мнения, попытайтесь сравнить различные подходы, определив к ним свое отношение. Выберите одно какое-либо мнение, которое вы считаете более объективным и аргументируйте свой выбор.

В процессе обучения студенты должны овладевать следующими приемами самостоятельной работы:

1. уметь слушать лекции и выступления;
2. уметь рационально фиксировать лекции и выступления;
3. уметь работать над конспектом после лекций;
4. уметь работать с научной литературой, первоисточниками;
5. уметь самостоятельно работать над написанием докладов, рефератов;
6. уметь самостоятельно подготовить презентацию своего выступления, используя компьютерные технологии.

Готовясь самостоятельно к семинару необходимо учитывать следующие рекомендации:

Читая рекомендованную литературу необходимо различать, какой материал является главным, основным, а какой иллюстративным. Анализ ответов показывает, что студенты часто выписывают из одного, из другого учебника все, что кажется относящимся к данному вопросу. Поэтому студент говорит долго, затрагивает проблемы, о которых не надо говорить и не раскроет содержание своего вопроса. Для того, чтобы научиться обобщать и систематизировать материал нескольких источников, рекомендуются такие методические приемы как составление планов и тезисов к обсуждаемым вопросам.

Работа с литературой предполагает тезисное конспектирование основных положений работы для устного ответа на семинаре, для последующей презентации доклада.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Программа дисциплины включает следующие виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада, чтение и перевод оригинальных текстов разных периодов развития языка.

Подготовка доклада

Подготовка доклада по предложенной теме предполагает первичный обзор литературы и обобщение исследований в обозначенных тематических рамках.

Этап составления плана предполагает ведение комментариев, заметок, конспектов о возможных источниках сведений по данному вопросу.

Конспект доклада должен включать тезисное описание содержания по каждому пункту.

Доклад должен содержать общее описание проблемы, степень изученности и пути ее решения.

Доклад должен завершаться обобщением, включающим краткие выводы о значимости и практическом применении описываемого исследования, теории, метода.

Анализ текста

Целью работы над текстом является не его перевод на современный английский язык, а анализ графических, фонетических, морфологических, синтаксических и лексических особенностей данного исторического периода, доступных наблюдению в анализируемом тексте.

При первом прочтении текста установите период его создания, опираясь на графические и фонетические особенности (наличие рунических знаков, диграфов, показателей долготы, дифтонгов); морфологические особенности (наличие личных окончаний глагола, наличие падежных окончаний у существительных), синтаксических особенностей (порядок слов, типы сказуемых, наличие/отсутствие артикля); лексических особенностей.

Во время второго прочтения найдите основы предложения, установите тип связи между частями предложения.

Прежде чем искать перевод слова в глоссарии, постарайтесь восстановить его современный вид, опираясь на знание фонетических законов регулярных фонетических соответствий. Определите, к какой части речи относятся остальные слова предложения, сделайте их морфологический разбор.

Переведите текст на современный английский язык. Подведите итог, назвав выделенные языковые явления, характерные для данного периода.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из двух разделов и 4 тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы науки, второй имеет практическую направленность и предполагает формирование умений читать, переводить и анализировать оригинальный текст.

Семинарские занятия предполагают изучение истории языка во взаимосвязи с историей страны, изучение характеристики каждого периода, чтение и перевод текстов.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

К каждому занятию по второму модулю необходимо будет прочитать и проанализировать текст определенного исторического периода.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как составление интеллект-карт, подготовка доклада, подготовка мини-уроков и технологических карт.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения допуска к зачету по курсу студенту необходимо набрать не менее 44 баллов. Следует помнить, что зачет составляет только 20 % работы за семестр.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешной сдачи зачета обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета с оценкой является обязательным для всех студентов. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практическое задание, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Практическое задание включает составление краткого-плана части урока по предложенному фрагменту учебника.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

по программе 44.03.05. Педагогическое образование, направленность (профиль)
История и иностранный язык (английский язык)

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
История языка	Бакалавр	Модуль "Иностранный язык (Английский язык) в школе"	2 з.е.
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: английский язык в школе, языкознание в деятельности учителя английского языка, межкультурная коммуникация			
Последующие:			

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Участие в семинарах	6	10
	Посещение лекций	2	4
	Подготовка доклада	6	10
	Терминологический диктант	4	6
Промежуточные	Гест	6	10

й рейтинг- контроль			
Итого		24	40
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Участие в семинарах	6	10
	Посещение лекций	2	4
	Анализ текста 1	5	8
	Анализ текста 2	5	8
Промежуточные рейтинг- контроль	Тест	6	10
Итого		24	40

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Участие в конференции	0	10
Итого		0	10

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Форма работы	Количество баллов 20 %	
Зачет с оценкой	min	max
	12	20
Итого	12	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	60	100

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 5
от «10» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой

Битнер М.А.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
Протокол № 9
от «25» июня 2018 г.
Председатель НМСС(Н)

Григорьев А.А.



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
«История и Иностранный язык»(английский язык)

Квалификация:
Академический бакалавр

Красноярск 2018

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
История и иностранный язык (английский язык)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02. 2016.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык).

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа №4»



В.М. Сачков

28.04.2017

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «История языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «История языка» решает **задачи**:

- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность студента к выполнению видов профессиональной деятельности, освоенных в процессе изучения данной дисциплины;

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование. Квалификация – Бакалавр. основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций дисциплины «История языка»

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Фонды оценочных средств включают: терминологический диктант, темы докладов, анализ текста и тесты по модулям.

3.2. Оценочные средства

Показатели сформированности компетенции

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень сформированности
-------------------------	---------------------	-----------------	------------------------------------

	сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично	сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо	(60-72) удовлетворительно
ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Способен самостоятельно читать и переводить исторические тексты, устанавливать период и определять лингвистические особенности текста, проводить сравнительно-исторический анализ в контексте культуры и истории народа.	Способен самостоятельно читать и переводить исторические тексты, устанавливать период и определять лингвистические особенности текста, проводить сравнительно-исторический анализ по большинству параметров, учитывая взаимосвязь языка, культуры и истории народа.	Способен читать и переводить исторические тексты, устанавливать период и определять лингвистические особенности текста, проводить сравнительно-исторический анализ по основным параметрам, учитывая взаимосвязь языка, культуры и истории народа.
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Способен на продвинутом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Способен на базовом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Способен на пороговом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучающийся в полной мере готов рассматривать, анализировать и объяснять языковое содержание школьной программы в диахроническом аспекте	Обучающийся в большинстве случаев готов рассматривать, анализировать и объяснять языковое содержание школьной программы в диахроническом аспекте	Обучающийся в основном готов рассматривать, анализировать и объяснять языковое содержание школьной программы в диахроническом аспекте

3.2.1. Оценочное средство «Терминологический диктант»; Критерии оценивания по оценочному средству

Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности	Пороговый уровень сформированности (4 балла)
--	----------------------------------	--

(6 баллов) отлично	компетенций (5 баллов) хорошо	удовлетворительно
Обучающийся полностью владеет терминологической базой дисциплины, способен дать определения и примеры для иллюстрации явления.	Обучающийся владеет большинством понятий дисциплины, иногда допускает неточности в определении некоторых понятий (2-3), способен идентифицировать описываемые явления.	Обучающийся владеет основными понятиями дисциплины в достаточной мере, в некоторых определениях (не более 4-5) допускает нарушения, не носящие концептуального характера, способен идентифицировать базовые явления.

3.2.2. Оценочное средство «Тест к Разделу 1 и 2»

Продвинутый уровень сформированности компетенций (10 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (8-9 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (6-7 баллов) удовлетворительно
Определяет особенности каждого периода развития английского языка, осознает их взаимосвязь с культурой и историей развития нации	В большинстве случаев определяет особенности каждого периода развития английского языка, осознает их взаимосвязь с культурой и историей развития нации	Определяет основные особенности каждого периода развития английского языка, осознает их взаимосвязь с культурой и историей развития нации

3.2.3. Оценочное средство «Анализ текста»; Критерии оценивания по оценочному средству

Продвинутый уровень сформированности компетенций (8 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (7 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (5-6 баллов) удовлетворительно
Текст проанализирован с точки зрения графических, фонетических, морфологических, синтаксических, лексических особенностей исторического периода развития языка.	Текст проанализирован по большинству параметров.	Текст проанализирован по основным параметрам.

3.2.4. Оценочное средство «Вопросы к зачету с оценкой» Критерии оценивания по оценочному средству

Продвинутый уровень сформированности компетенций (18 - 20 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности (12 --14 баллов) удовлетворительно
--	--	---

отлично	(15 - 17 баллов) хорошо	
Содержание полностью соответствует поставленному вопросу	Содержание не полно раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса
Высказывание логично и включает все смысловые разделы.	Высказывание в основном логично, но смысловые части не сбалансированы по объему	Высказывание не всегда логично, одна из смысловых частей отсутствует
Обучающийся полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Обучающийся владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Обучающийся недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме

3.2.5. Оценочное средство «Презентация доклада»; Критерии оценивания по оценочному средству

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (9-10 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (7-8 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (5-6 баллов) удовлетворительно
Содержание	Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не освещает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы или полученные результаты
Структура	Высказывание логично и включает все смысловые разделы.	Высказывание в основном логично, но смысловые части не сбалансированы по объему	Высказывание не всегда логично, одна из смысловых частей отсутствует
Владение материалом	Обучающийся полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Обучающийся владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Обучающийся недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
Презентация	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, достаточно выразительно.	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, недостаточно выразительно	Использованные визуальные средства не помогли или затрудняли восприятие сообщения

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Контрольно-измерительные материалы включают

4.1.1. Оценочное средство «Терминологический диктант»
проверяет знание следующих терминов:

сравнительно-исторический метод языкознания, семья, группа языков, родственные языки, регулярные фонетические соответствия, закон Вернера, закон Я. Гримма, ротацизм, аблаут, умлаут, перегласовка, этимологические дублиеты, «местоименное» и «именное» склонение, «сильные» и «слабые» глаголы, претерито-презентные глаголы, синтетический язык, аналитический язык, диалект.

4.1.2. Оценочное средство «Тест к разделу 1»

1) Английское слово

- a) bugjan b) byczan

2) $\text{з} = [\text{g}]$ в слове

- a) daз b) ze-seon c) zrund d) beorz

3) hringes

- a) ед. число, род.п. b) мн.число, им. п. c) ед. число, дат. п. d) мн. число, дат. п.

4) Множественное число

- a) tōBes b) ende c) fēt

5) OE _____ > ME clean

- a) cleene b) clæne c) klene

6) sculan

- a) слабый b) сильный c) претерито-презентный d) аномальный

7) findan

- a) инфинитив b) причастие II c) причастие I d) претерит, мн. ч., 3 л.

8) OE trēo > ME _____

- a) true b) tree c) try

9) OE brȳd > ME _____

- a) brid b) bride c) bridge

10) 2 лицо, мн. число

- a) Ðu b) ze c) heo d) hie

11) Прилагательное в сравнительной степени

- a) luflice b) betra c) æfter d) fēower

12) se foresprecena here

- a) причастие II b) причастие I c) прилагательное d) инфинитив

13) Инфинитив

- a) arison b) arisan c) arisen d) arisende

14) Претерит, мн. число, 3 лицо

- a) beon b) hēton c) ze-hyred d) Ðohte

15) Распределите по классам

15.1. слабые 15.2. сильные 15.3. другие классы

- a) dōn b) cēped c) Þizon d) lifde
e) fōr f) willan g) wacen h) eode

16) fylð

- a) 1 лицо b) 2 лицо c) 3 лицо

17) they

- a) французское заимствование b) результат развития ДА местоимения c) скандинавское заимствование

18) OE tōl > ME ____

- a) toll b) tale c) tool

19) Количество падежей у ДА существительного

- a) 2 b) 3 c) 4 d) 5

20) Ða ricostan men

- a) причастие II b) причастие I c) инфинитив d) прилагательное

21) В СА период появился

- a) аблаут b) инфинитив c) вспомогательный глагол d) артикль

22) В СА период исчезли

- a) ДА дифтонги b) указательные местоимения c) основообразующие суффиксы

23) В СА период сократилось

- a) количество видо-временных форм b) количество падежей c) количество слабых глаголов d) количество неличных форм глаголов

24) *He* выражает пассивного значения

- a) Ðæt scip wæs urnende b) hī wurdon ze-fliemedede c) synt Þīne synna for-zyfene d) sē arcebiscope wæs zemartyred

25) Выражет завершенное действие

- a) Ðæt scip wæs yrnende b) nū is sē dæg cumen c) synt Ðīne synna for-zyfene d) hē ze-fliemed wearð

4.1.3. Оценочное средство «Тест к разделу 2»

1. What are the greatest events that stand out clearly among the highlights in the history of the English language? Name at least 10 events.

10 points

2. Write the data of the Old and the Middle English periods

Old English period _____

Middle English period _____

5 points

3. Name the four Old English major dialects.

1..... 2..... 3..... 4.....

4 points

4. Name the most ancient population on the British Isles.

2 points

5. What words were transferred into the Old English language after the first Roman colonists left Britain in the 1st century AD?

Name at least three words. a)..... b)..... c).....

6 points

6. Enumerate the four cases Old English nouns were inflected for :

a) b) c) d)

8 points

7. Find the odd one out. One result of the Norman Conquest of 1066 was:

1. to change the writing

2. to place all four Old English dialects more or less on a level

3. the seven long vowels of Chaucer's speech had already begun to shift

4. West Saxon lost its supremacy and the centre of culture and learning gradually shifted from Winchester to London

4 points

8. Testing the Old and the Middle English Periods

1. When was the Roman withdrawal from Britain?

a) 449 b) 436 c) 450

2. When does Alfred become King of Wessex?

a) 845 b) 860 c) 871

3. The Venerable Bede publishes 'The Ecclesiastical History of the English People' in Latin.

a) 731 b) 742 c) 738

4. The Anglo-Saxon settlement of Britain begins

a) 445 b) 449 c) 456

5) Roman invasion of Britain under Julius Caesar

a) 55 BC b) 50 BC c) 68 BC

6) English replaces Latin as the medium of instruction in schools.

- a) 1348 b) 1452 c) 1390
 - 7) The Great Vowel Shift begins.
 - a) c.1450 b) c.1400 c) c. 1300
 - 8) The Black Death kills one third of the British population.
 - a) 1340-45 b) 1350-55 c) 1349-50
 - 9) Wyclif publishes his English translation of the Bible.
 - a) 1275 b) 1375 c) 1384
 - 10) Chaucer begins the Canterbury Tales
 - a) 1392 b) 1388 c) 1360
- 20 points*

9. Enumerate the seven kingdoms united by Alfred the Great in 878. 1. 2.
..... 3. 4. 5. 6.
..... 7.

14 points

10. Write about the main characteristics of the Old English period.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10 points

11. Circle the correct number. How many classes are Old English strong verbs distinguished between?
a) 5 b) 3 c)6 d) 7 e)4 f)8

1 point

12. Write about the main characteristics of the Middle English period.
.....
.....
.....
.....

10 points

13. Write the origin of the following words on the lines.
1. attorney, court, butcher, _____
2. skin, husband, reindeer _____
3. testament, temporal, apocalypse _____
4. bard, clan, loch _____
5. shore, trade, clock _____
6. wallet, boy, kidney _____

6points

14. What are the main changes from Old English to Middle English Verbs?
.....
...

.....
...
5 points

15. Who was the first printer stabilized the written language and its spelling and what were the greatest advantages of establishing it?

.....
...
.....

5 points
16. What are the main characteristic features of Early Modern English Grammar?

.....
.....
.....

10 points
17. What are the origins of the following words borrowed from other languages?

- 1) cigar, mosquito, tornado, cockroach
- 2) participate, accommodate, global, collide
- 3) mango, marmalade, veranda
- 4) carnival, umbrella, piano, opera
- 5) favourite, police, soup, engage

10 points

18. Testing Modern English Period

- 1. William Tyndale translates the New Testaments
a) 1500 b) 1510 c) 1525 111
- 2. Shakespeare born
a) 1564 b) 1610 c) 1616
- 3. Publication of the first daily, English Language Newspaper, the Daily Courant, in London
a) 1702 b) 1707 c) 1525
- 4. Noah Webster publishes his dictionary
a) 1818 b) 1820 c) 1828
- 5) British Broadcasting Corporation founded
a) 1887 b) 1922 c) 1920

10 points

19. What is RP? Write about the main features of RP. (Received Pronunciation)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10 points

20. Describe the main characteristics of American English, Australian and New Zealand English

.....
.....
.....
.....

10 points

21. How do Pidgin and Creole develop? What are the most widespread areas in the world the mentioned languages occur?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10 points

22. What is the future of the English language?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10 points

23. Two of these works are not Shakespeare's works. Which are they?

a) Hamlet b) King Lear c) Faerie Queen d) Taming of the Shrew e) Volpone f) Much Ado about Nothing

4points

4.1.4. Оценочное средство «Презентация докладов»

Темы докладов

1. Германские племена. Их культура, быт, язык, религия.
2. Рунический алфавит.
3. Древние рукописи на английском языке.
4. Беавульф
5. Король Альфред и его историческая роль
6. Христианизация Англии
7. Скандинавское завоевание
8. Нормандское завоевание
9. Кентерберийские рассказы Дж. Чосера
10. Развитие национального литературного языка
11. Язык У. Шекспира
12. Период колонизации и его роль в распространении английского языка
13. Пиджины и креольские языки на основе английского и других языков

14. Английский как лингва франка

15. Вариативность английского языка на территории Великобритании

4.1.5. Оценочное средство «Анализ текста»

Примеры текстов для анализа

1. Ðæt Eastland is swyðe mycel, and Ðær bið swyðe manig burh, and on ælcere byrig bið cyninȝc. And Ðær bið swyðe mycel huniȝ and fīsc(n)að; and sē cyninȝ and Ðā rīcostan drincað myran meolc, and unspēdizan and Ðā Ðēowan drincað medo. (Orosius Wulfstan's story)

2. Wulfstān sæde Ðæt hē zefōre of Hæðum, Ðæt hē wære on Trūsō on syfan dazum and nihtum, Ðæt Ðæt scip wæs ealne weȝ yrnende under seȝle. (Orosius Wulfstan's story)

- Hæðum – Шлезвиг

- Trūsō — г. Эльбинг

3. Hæfde sē cyninȝ his fierd on tū tōnumen, swā Ðæt hīe wæron simle healfe æt hām, healfe ūte, būtan Ðæm monnum Ðe Ðā burȝa healðan scolden. (Anglo-Saxon Chronicle)

4. Ða sē cyninȝ hine Ðā west wende mid Ðære fierde wið Exancestres, swā ic ær sæde, ond sē here Ðā burȝ beseten hæfde (Ðā hē Ðær tō zefaren wæs), Ðā ēodon hīe tō hiora scipum. (Anglo-Saxon Chronicle)

5. Ðā cwæð hē: 'Brinȝ mē mete of Ðīnum huntode Ðæt ic Ðē blētsige.' Ðā hē Ðone mete brōhte, hē brōhte him ēac wīn. Ðā hē hæfde zedruncen, Ðā cwæð hē tō him: 'Sunu mīn, zanz hinder and cysse mē.' (Old Testament, Genesis 27)

6. Ælfred kyning hāteð grētan Wærferð biscep his wordum luflice ond frēondlice; ond ðē cyðan hāte ðæt mē com swīðe oft on gemynd, hwelce wiotan īu wæron ziond Angelcynn æȝðer zē godcundra hāda zē woruldcundra; (Cura Pastoralis)

Angelcynn – English people

4.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Истории языка»

1. Предмет истории английского языка. Сравнительно-исторический метод. Проблема периодизации в истории английского языка.

2. Общие сведения о германских языках. Регулярные фонетические соответствия гласных и согласных германских и прочих индоевропейских языков, законы Гримма и Вернера.

3. Основные исторические события древнеанглийского периода.

Возникновение англосаксонских государств (королевств). Древнеанглийские диалекты

4. Фонетический строй древнеанглийского языка. Система гласных.

5. Система согласных древнеанглийского языка. Позиционные варианты фонем: озвончение глухих щелевых.

6. Изменения в звуковой системе гласных древнеанглийского языка. Переднеязычная и велярная перегласовки, преломление, палатализация (влияние начальных среднеязычных согласных), стяжение, удлинение гласных перед группами согласных.
7. Изменения в звуковой системе согласных древнеанглийского языка. Выпадение согласных. Появление аффрикат и шипящего [ʃ].
8. Имя существительное в древнеанглийском языке.
9. Имя прилагательное в древнеанглийском языке.
10. Личные местоимения в древнеанглийском языке.
11. Указательные местоимения в древнеанглийском языке.
12. Древнеанглийские классы глаголов с чередованием (сильные глаголы) и принципы, лежащие в основе чередования гласных (качественный и количественный аблаут).
13. Древнеанглийские классы глаголов с суффиксацией (слабые глаголы).
14. Древнеанглийские претерито-презентные глаголы и их морфологические особенности.
15. Основные грамматические категории древнеанглийского глагола: время, наклонение, лицо, число.
16. Типы словосочетаний и синтаксической связи в словосочетании английского языка древнего периода.
17. Типы предложений в английском языке древнего периода. Особенности порядка слов в древнеанглийском предложении. Полинегативизм.
18. Основные исторические события среднеанглийского периода. Среднеанглийские диалекты. Возникновение лондонского диалекта.
19. Фонетический строй среднеанглийского периода. Изменения системы гласных монофтонгов.
20. Изменения системы гласных дифтонгов в среднеанглийский период.
21. Изменения системы согласных в среднеанглийский период.
22. Изменения в системе имени существительного среднеанглийского периода.
23. Изменения в системе имени прилагательного среднеанглийского периода.
24. Изменения в системе личных местоимений среднеанглийского периода.
25. Изменения в системе указательных местоимений среднеанглийского периода.
26. Становление определённого и неопределённого артиклей.
27. Изменения в системе сильных глаголов среднеанглийского периода.
28. Унификация системы слабого глагола по одному типу спряжения.

29. Появление и развитие аналитических форм глагола: перфект, пассив, формы длительного вида.
30. Появление и развитие аналитических форм глагола будущего времени, аналитические формы сослагательного наклонения.
31. Основные изменения способов выражения синтаксических отношений в языке среднеанглийского и новоанглийского периода на уровне словосочетания.
32. Основные изменения способов выражения синтаксических отношений в языке среднеанглийского и новоанглийского периода на уровне предложения.
33. Фонетический строй новоанглийского периода: постепенный характер фонетических изменений, известных под названием «большой сдвиг гласных». сокращение долгих гласных, возникновение новых долгих гласных.
34. Фонетический строй новоанглийского периода: редукция безударных гласных, изменения кратких гласных, возникновение дифтонгов в результате вокализации [r].
35. Изменения системы согласных новоанглийского периода.
36. Изменения в системе имени существительного ранненовоанглийского периода.
37. Глаголы с чередованием (сильные) и с суффиксацией (слабые) в ранненовоанглийском периоде.
38. Словарный состав древнеанглийского языка и его дальнейшее пополнение путём заимствования из различных языков.
39. Основные словообразовательные модели и их изменения на протяжении истории английского языка.
40. Распространение английского языка в свете колониальной экспансии Англии.

3.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019
учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
английского языка

Протокол № 5 от «10» мая 2018

Заведующий кафедрой
Битнер М.А.



Одобрено НМСС(Н) исторического факультета

Протокол № 9 от "25" июня 2018 г.

П
редседатель Григорьев А.А.



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «8» мая 2019

Заведующий кафедрой

Битнер М.А.



Одобрено НМСС(Н) исторического факультета

Протокол №9 от «29» мая 2019

Председатель Григорьев Д.В.



4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

История языка

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.05 Педагогическое образование

История и иностранный язык (английский), очная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Амирова, Татьяна Александровна. История языкознания [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; ред. С. Ф. Гончаренко. - М. : Академия, 2003. - 672 с.	Научная библиотека	20
Зензеров, Виктор Николаевич. Практические занятия по истории английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высших учебных заведений по направлению 050100 «Педагогическое образование» / В. Н. Зензеров ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 259 с. : табл. - Библиогр.: с. 254-255. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3645/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Ильющеня, Татьяна Анатольевна. Практический курс перевода первого иностранного языка (письменный перевод и редактирование) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для направления "Лингвистика", вид деятельности: переводческая (английское отделение), форма обучения - очная / Т. А. Ильющеня, В. Д. Табанакова, Л. Г. Федюченко ; отв. ред. Н. В. Дрожащих ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики. - Тюмень : ТюмГУ, 2016. - 72 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4969/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Руженцева, Т.С. История языка и введение в спецфилологию : учебно-практическое пособие / Т.С. Руженцева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 107 с. - ISBN 978-5-374-00307-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90906	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Аракин, В.Д. История английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - 3-е изд., испр. - Москва : Физматлит, 2009. - 305 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98 - ISBN 978-5-7410-1648-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Расторгуева, Татьяна Адриановна. История английского языка (на английском языке) [Текст] : учебник / Т. А. Расторгуева. - 2-е изд., стер. - М. : Астрель ; [Б. м.] : АСТ, 2002. - 352 с.	Научная библиотека	11
Иванова, Ирина Петровна. Практикум по истории английского языка [Текст] : учебное пособие / И. П. Иванова, Т. М. Беляева, Л. П. Чахоян. - СПб. : Лань, 2000. - 160 с.	Научная библиотека	5
Алефиренко, Николай Федорович. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учебное пособие для студентов филологических специальностей высших учебных заведений / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 368 с.	Научная библиотека	139
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Зубкова, Людмила Георгиевна. Язык как форма. Теория и история языкознания [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Зубкова. - М. : РУДН, 2003. - 237 с.	Научная библиотека	52
Софронова, Татьяна Марковна. Объединяя языки и культуры: секреты мастерства англо-русского письменного перевода [Текст] : практикум для бакалавров направления подготовки 450302 "Лингвистика" (проф.	Научная библиотека	3

"Перевод и переводоведение") / Т. М. Софронова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 232 с.		
Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ОООИВИС. – 2011-.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

главный библиотекарь
должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска учебная -1шт.

ауд. 2-18	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

ауд. 2-68	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная -1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт.,

Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);

	<p>Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>