

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра всеобщей истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
История

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «История древнего мира» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории Григорьевым Д.В..

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «История древнего мира» актуализирована канд.ист.наук, доцентом Григорьевым Д.В.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлениям (профилям) образовательной программы История, заочной формы обучения на факультете историческом КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1-2 курсах в 1-3 семестрах. Форма контроля – экзамен.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «История древнего мира».**

**Целью изучения дисциплины** является формирование теоретических знаний и освоение фактического материала по истории древнего мира, понимания места дисциплины в школьной программе.

#### **Задачи:**

- раскрыть перед студентами значимость истории древнего мира, как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества;
- показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории древности
- представить связь истории древности с современностью, влияния древней культуры на современную

### **1.4. Основные разделы содержания**

#### **I. История первобытного общества и древнейших цивилизаций**

1. Основные проблемы в изучении истории первобытного общества.
2. Антропосоциогенез.
3. «Неолитическая революция» и ее последствия.
4. Основные проблемы в изучении древнейших цивилизаций. Пути развития цивилизаций древности.
5. Цивилизация Месопотамии.

6. Цивилизация Древнего Египта.
7. Место и роль других государств в истории древнейших цивилизаций

## II. История античной Греции и античного Рима

1. Античное общество и основные проблемы в его изучении.
2. Гомеровская и Архаическая Греция XI-VI вв. до н.э.
3. Спарта в VIII-VI вв. до н.э.
4. Становление рабовладельческой демократии в Атике.
5. Классовая и сословная борьба в Римской республике в V-III вв. до н.э.
6. Римская республика во II – первой половине I в. до н.э. и ее падение.
7. Римская империя в период Принципата.

## III. Римская Империя в период Домината

1. Римская империя в период Домината и падение Западной Римской империи.

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Раскрыть перед студентами значимость истории древнего мира, как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества	<b>Знать:</b> – особенности истории древнего мира как этапа в становлении и развитии человеческого общества	ОК-1, ОК-2
	<b>Уметь:</b> – раскрывать значимость и особенности истории древнего мира как этапа в становлении и развитии человеческого общества	ПК-4
	<b>Владеть:</b> – навыками раскрытия и определения	ПК-4

	значимости и особенностей истории древнего мира как этапа в становлении и развитии человеческого общества	
Показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории древности	<b>Знать:</b> – основные исторические закономерности на примере истории древнего мира	ОК-2
	<b>Уметь:</b> – выявлять действие исторических закономерностей на примере истории древнего мира	ПК-3
	<b>Владеть:</b> – навыком раскрытия действия исторических закономерностей на примере истории древнего мира и донесения этого навыка до учащихся	ПК-3
Представить связь истории древности с современностью, влияния древней культуры на современную	<b>Знать:</b> – в чем состоит связь древности с современностью и влияние древней культуры на современную	ОК-2
	<b>Уметь:</b> – выявлять связь древности с современностью и влияние древней культуры на современную	ПК-4
	<b>Владеть:</b> – навыком представления связи древности с современностью и влияния древней культуры на современную	ПК-4

#### 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических и семинарских занятий, самостоятельной работы, посещения лекций. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

#### 1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система).  
Проблемное обучение.  
Интерактивные технологии (дискуссия).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «История древнего мира» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История»  
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
<b><i>1 семестр История первобытного общества и древнейших цивилизаций</i></b>							
	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	
Основные проблемы в изучении истории первобытного общества	4	2	2			2	Проверка контрольной работы
Антропосоциогенез	8	4		4		4	Проверка таблицы «Антропогенез». Выступление на семинарском занятии
«Неолитическая революция» и ее последствия	4	2		2		2	Выступление на семинарском занятии
Основные проблемы в изучении древнейших цивилизаций. Пути развития цивилизаций древности	4	2	2			2	Проверка контрольной работы
Цивилизация Месопотамии	8	4		4		4	Выступление на семинарском занятии
Цивилизация Древнего Египта	4	2		2		2	Выступление на семинарском занятии
Место и роль других государств в истории древнейших цивилизаций	4					4	Проверка контрольной работы
<b>Экзамен</b>							
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	
<b><i>2 семестр История античной Греции и античного Рима</i></b>							
	<b>36</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>13</b>	
Античное общество и основные проблемы в его изучении	1					1	Проверка контрольной работы
Гомеровская и Архаическая Греция XI-VI вв. до н.э.	3	2		2		1	Выступление на семинарском занятии
Спарта в VIII-VI вв. до н.э.	3	2		2		1	Выступление на семинарском занятии
Становление рабовладельческой демократии в Атике	4	2		2		2	Выступление на семинарском занятии
Пелопоннесская война и кризис полиса в Элладе	1					1	Проверка контрольной работы
Эллинизм и эллинистические государства	1					1	Проверка контрольной работы
Классовая и сословная борьба в Римской республике в V-III вв. до н.э.	3	2		2		1	Выступление на семинарском занятии



Борьба Рима с Карфагеном и создание Римской Средиземноморской державы	1					1	Проверка контрольной работы
Римская республика во II – первой половине I в. до н.э. и ее падение	4	2		2		2	Выступление на семинарском занятии
Римская империя в период Принципата	6	4		4		2	Выступление на семинарском занятии
<b>Экзамен</b>	9						
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>13</b>	
<i>3 семестр Римская империя в период Домината</i>							
	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>61</b>	
Римская империя в период Домината и падение Западной Римской империи	63	2	2			61	Собеседование на экзамене
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>						
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>61</b>	
<b>Экзамен</b>	18						
	144	32	6	26		94	

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. История первобытного общества и древнейших цивилизаций**

#### **Тема №1 Основные проблемы в изучении истории первобытного общества**

Место и значение в системе гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, в становлении ценностного отношения будущего учителя к достижениям Человечества, к духовным традициям народов древнего мира. Понятие «история древнего мира». Значение изучения истории первобытного общества для понимания ключевых проблем всемирной истории. Источники изучения первобытного общества. Археологические, этнографические, антропологические, лингвистические, палеозоологические, медикогенетические и др. Их особенности.

#### **Тема №2. Антропосоциогенез**

Ископаемые гоминиды. Рамапитек, гигантопитек, австралопитековые, habilis, питекантропы, гейдельбергский человек, homo sapiens neandertaliensis, неантроп. Стадо предлюдей и формирующихся людей, их особенности. Ареал, локомоция, питание, морфологические признаки. Орудийная деятельность. Доминирование. Архантропы. «Универсальное» ручное рубило. Проблема «первобытного очкарика». Эффект «павловской собаки». Табу. Отношения распределения. Палеоантропы. Неандертальцы и неандертальская проблема. Техника «леваллуа». Особенности охоты. Тотемизм и родство. Поздние неандертальцы. Брачные отношения и возникновение рода. Неандертальские погребения. Эгоизм (доминирование) и табу. Разборные отношения (этнографические примеры). Охотничье-половые табу. Кровная месть (Lex sakrum). Старейшины.

Социально-экономические отношения в родовой общине. Позднепалеолитическая техника и проблема многообразия культур. Мезолит. Этапы развития охоты и собирательства. Необходимый и избыточный продукт. Разборные, дележные и дарообменные отношения. Род, родья, семья. Охотники, собиратели и рыболовы. Первобытная «демократия». Род, фратрия, племя, конфедерация. Престижная экономика. Советы и их состав. Публичность.

#### **Тема №3. «Неолитическая революция» и ее последствия**

Культурное собирательство и возникновение земледелия. Охота и приручение животных как резервных запасов пищи. Прибавочный продукт. Трансформация родовой общины в соседскую. Сакральность агнатных и когнатных групп. Земледельцы и кочевники. Первые укрепленные поселения. Профессионализм и возникновение обмена. Синойклизм и гражданская община. Социально-экономические отношения в соседской общине. Хозяйственная ячейка. Помогообмен, помогозаем, услугуобмен, услугоплатеж. Условия существования общины и ее борьба за их сохранение.

Возникновение эксплуатации. Охота за «головами» как следствие «перенаселения» ареала. Жертвы вынужденные, или ритуальные. Каннибализм. Усыновление. Экологические и этнические проблемы эксплуатации. Майорат и патронимия. «Железный принцип» истории древних обществ. Гражданская община и государство. Государство как механизм урегулирования социальных противоречий и его отличие от гражданской общины. Клановость.

#### **Тема №4. Основные проблемы в изучении древнейших цивилизаций. Пути развития цивилизаций древности**

Понятие «Ранняя древность». Хронологические и географические рамки Ранней древности. Цивилизация: основные характеристики. Особенности формирования цивилизации. Древнемесопотамский, древнеегипетский и переднеазиатский пути развития цивилизаций древности.

#### **Тема №5. Цивилизация Месопотамии**

Источники по истории Месопотамии. Природные условия Месопотамии.

Население Месопотамии. Протописьменный период и его особенности. Раннединастический период и формирование государственности в Месопотамии. Создание единого государства в Месопотамии под властью Аккада. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его преемников. Вторжение гутиев и распад Аккадского царства. Третья династия Ура. Усиление централизации и деспотической власти царя. Крупные храмовые и царские поместья и мастерские. Особенности рабовладения. Торговля. Завоевательные походы. Падение III династии Ура. Старовавилонский период Месопотамии. Объединение Месопотамии под властью Хаммурапи. Месопотамия по законам Хаммурапи. Среднеавлонский (касситский) период. Особенности экономических и социальных отношений касситского периода. Внешняя политика касситских царей.

### **Тема №6. Цивилизация Древнего Египта**

Источники по истории Древнего Египта. Египет в период Раннего и Древнего Царства. Природные условия нильской долины. Население. Начало формирования государственности. Египет в период Древнего царства (III-VI династии). Характерные черты деспотии. Обожествление фараонов. Бюрократический аппарат. Рабочие отряды и использование их в поместьях вельмож. Строительство пирамид. Египет в период Среднего Царства. XII династия. Сдвиги в экономике. Освоение новых земель (иригационные работы в Фаюме). Развитие ремесла. Применение бронзовых орудий. Выдвижение средних слоев (зажиточных земледельцев и ремесленников). Завоевание Египта гиксосами. Египет в период Нового Царства. Изгнание гиксосов и новое объединение страны. Рост производительных сил (дальнейшее распространение бронзовых орудий и оружия, первое появление железных изделий). Достижения в сельском хозяйстве и различных ремеслах. Использование лошадей в военном деле (боевые колесницы). Развитие рабовладения. Завоевательная политика фараонов XVIII династии. Религиозная реформа Эхнатона. Неудачи Эхнатона во внешней политике. Египет при XIX и XX династиях. Дальнейшее усиление жречества. Война с хеттами. Походы Рамсеса II против хеттов и заключение мирного договора. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса I. Нашествие «народов моря» и ливийских племен. Обострение социальной борьбы. Выступление бедняков против злоупотреблений чиновников. Господство жречества и ослабление центральной власти.

### **Тема № 7. Место и роль других государств в истории древнейших цивилизаций**

Своеобразие природных условий Малой Азии. Незначительное развитие ирригации. Раннее использование меди (городище Чатал-Гуюк). Пестрота этнического состава населения и значительные языковые различия. Вопрос о происхождении и переселении хеттов. Образование хеттского государства. Периоды Древнего и Среднего царства. Своеобразные черты хеттской монархии (роль народного собрания и совета старейшин). Борьба матрилинейной и патрилинейной систем престолонаследия. Походы в Сирию и Двуречье. Новое царство. Развитие рабовладения. Хеттские законы. Войны с Египтом и Ассирией. Взаимоотношения с Троей и ахейцами. Восстания покоренных народов. Нашествие «народов моря». Падение Хеттского царства.

Место и роль Восточного Средиземноморья в древнейшей истории. Этнический состав населения. Смена племен и их смешение (хурриты, ханаanei, хетты, евреи, филистимляне и др.). Иудейское и Израильское царства. Особенности развития древней Финикии. Города-государства (Угарит, Библ, Сидон, Тир). Особенности развития Ассирийского государства. Раннеассирийское государство (город-государство Ашшур). Среднеассирийское государство. Превращение Ассирии в военную державу. Ассирийские законы. Вторжение арамейских племен и упадок Ассирии. Новоассирийский период. Экономические сдвиги. Возвышение военно-рабовладельческой Ассирийской державы. Походы в Урарту, Сирию, Мидию. Реформы Тиглатпаласара III. Политика в завоеванных

областях. Подати и повинности. Переселение жителей завоеванных областей. Политика устрашения. Ослабление Ассирийской державы. Отпадение Египта. Длительные войны с Вавилоном и Эламом. Союз Вавилона с Мидией. Падение Ассирии. Природные условия Ирана. Население. Возвышение и падение Мидии. Возвышение Персии при династии Ахеменидов. Завоевания Кира и Камбиза. Социальные и политические причины переворота Гауматы. Воцарение Дария I. Его административные и финансовые реформы. Ослабление Персии при преемниках Дария I.

Крит и ахейские государства в III-II тыс. до н.э. История открытия и источники. Линейное письмо А и Б и проблемы их дешифровки. Население. Критская морская держава XVIII-XV вв. до н.э. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита. Дворцовые комплексы (Кносс, Фест, Микены, Тиринф, Пилос, Фивы). Дворцовое хозяйство и его роль в экономической и политической жизни крито-микенского общества по данным линейного письма Б. Проблема государства Ахийява. Ахейское вторжение и проблемы историчности Троянской войны.

## **Раздел 2. История античной Греции и античного Рима**

### **Тема №1. Античное общество и основные проблемы в его изучении**

Античное общество, основные характеристики. Хронологические и географические границы. Полис, цивитас и государство – проблема соотношения. Особенности культурного развития античного общества.

### **Тема №2. Гомеровская и Архаическая Греция XI-VI вв. до н.э.**

Источники по истории Древней Греции. Природные условия и население Древней Греции. «Дорийское» переселение как предпосылка для возникновения эллинской цивилизации. Социально-экономические последствия дорийского переселения. Концепции гибели цивилизаций бронзового века в Греции. Проблема континуитета. Общественный строй и хозяйственная жизнь древнегреческих племен.

Экономическое развитие Греции в VIII-VI вв. до н.э. Состояние сельского хозяйства, технический прогресс, имущественное неравенство. Формирование классового общества. Античный полис как специфичная форма социальной организации. Основные черты греческого полиса. Античная форма собственности. Институт гражданства. Единство гражданской и военной организации. Полисная демократия. Сельский и городской демос, рабство в полисах. Типы полисов (Афины, Спарта, Коринф). Греческая колонизация. Причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе колонизации. Порядок выведения колоний. Их виды. Клерухии, апойкии. Организация власти и отношений собственности на землю в колониях. Отношения с местным населением и метрополией. Влияние колонизации на развитие экономики и культуры Греции. Раннегреческая тирания. Ее значение в формировании полисного строя и развития рабовладельческих отношений. Тенденции преодоления полисного сепаратизма. Межполисные связи и союзы в архаический период.

### **Тема №3. Спарта в VIII-VI вв. до н.э.**

Природные условия. Исторические условия формирования спартанского полиса. Мессенские войны и их значение для спартанского полиса. «Ликургов строй». Экономические особенности Спарты. Социальная структура спартанского полиса. Особенности политической системы. Спартанская система воспитания. Образование Пелопонесского союза. Его роль в истории Греции. Особенности Коринфского полиса. Коринф и Спарта. Аргос и Спарта.

### **Тема №4. Становление рабовладельческой демократии в Аттике**

Географическое положение и природные условия Аттики. Население. Разложение родового строя и особенности процесса классовообразования. Законы Драконта и их роль в

жизни Афин. Реформы Солона и развитие Афин как ремесленно-аграрного полиса. Рост торгово-ремесленных слоев. Развитие рабства и разорение крестьянства. Роль тирании Писистрата в становлении полиса в Афинах. Реформы Клисфена и становление основ демократии. Организация политической власти.

Греция накануне греко-персидских войн. Скифы и Дарий I. Причины греко-персидских войн. Ионийское восстание. Причины его поражения. Первый и второй походы Персии против Балканской Греции. Марафонская битва и ее значение. Борьба политических группировок в Аттике. Деятельность Фемистокла. Поход Ксеркса. Образование Делосского морского союза во главе с Афинами. Укрепление позиций Афин в союзе. Окончание греко-персидских войн. Значение победы Греции для ее социально-экономического, политического и культурного развития.

Черты классического рабства. Распространение труда рабов в важнейших сферах производства. Место и роль труда свободных и рабов в сельском хозяйстве. Правовое и хозяйственное положение рабов. Вольноотпущенники. Метеки. Их правовое положение и роль в экономике полиса. Развитие демократии после греко-персидских войн. Реформа Эфиальта. Борьба группировок в Афинах. Выдвижение Перикла. Его внутренняя политика. Оплата должностей и ее значение. Государственный строй Афин при Перикле. Внешняя политика Перикла. Организация Афинской державы. Противоречия внутри Афинского морского союза. Отличие Афинской державы от Пелопоннесского союза. Афины – центр культурной жизни Греции.

#### **Тема №5. Пелопоннесская война и кризис полиса в Элладе**

Военно-политические противоречия между Пелопоннесским союзом и Афинской Архэ. Экономические и политические причины войны. Расстановка политических и социальных сил перед началом войны. Планы воюющих сторон. Периодизация Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Обострение политической борьбы в Афинах. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Роль Персии в Пелопоннесской войне. Олигархия четырехсот. Распад Афинской Архэ. Поражение Афин и его причины. Тирания тридцати в Афинах. Восстановление демократии. Пелопоннесская война и начало кризиса.

Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войны. Кризис полиса. Черты кризиса. Их своеобразие в Афинах и Спарте. Афины: кризис демократической идеологии, проявление кризиса в экономике. Спарта: развитие товарно-денежных отношений и их влияние на структуру спартанского полиса. Закон Эпитадея. Эмиграция греков и развитие наемничества. Обострение социальных и политических противоречий. Позднегреческая тирания. Спарта в IV в. до н.э. и ее внешняя политика. Коринфская война. Возвышение Фив и второй Афинский морской союз. Распад Пелопоннесского союза. Падение гегемонии Фив. Распад Афинского морского союза. Политическая раздробленность Греции. Программы преодоления кризиса Платона, Сократа, Аристотеля. Проекты похода в Азию. Сицилийская держава в конце V-IV вв. до н.э. Природные условия, население и социально-экономический строй Македонии в V- первой половине IV в. до н.э. Реформы Филиппа II. Характер македонской армии. Внешняя политика Филиппа II. «Священная война». Филократов мир. Политические группировки в Афинах, их отношение к македонской политике. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее. Установление македонской гегемонии в Греции. Панэллинский конгресс в Коринфе и подготовка к походу в Азию. Позиция Спарты. Смерть Филиппа. Восстановление Александром гегемонии Македонии в Греции.

#### **Тема №6. Эллинизм и эллинистические государства**

Держава Ахеменидов в 30-е гг. IV в. до н.э. Правление Дария III. Материальные и идеологические предпосылки македонских завоеваний. Восточный поход Александра Македонского. Битва при Гранике и захват Малой Азии. Завоевание Сирии и Финикии.

Подчинение Египта. Решающая битва при Арабеллах-Гавгамелах. Борьба среднеазиатских народов с македонянами. Противоречия в македонской армии. Эволюция власти Александра и создание его культа. Ситуация в Греции во время похода. Выступление Спарты. Позиция Афин. Поход в Индию. Держава Александра Македонского. Экономический и социальный строй, организация управления. Основание городов, их характер. Политика слияния народов. Смерть Александра. Войны диадохов и распад державы Александра Македонского. Сподвижники Александра. Смерть царя и вопрос о наследниках. Стремление к гегемонии среди диадохов. Антигон Одноглазый и Кассандр. Раздел империи диадохами. Формирование эллинистических государств.

«Эллинизм» в отечественной и зарубежной историографии. Общие закономерности в развитии эллинистических государств. Развитие техники. Изменения в военном деле. Развитие товарно-денежных отношений и международной торговли. Города и сельская округа. Проблема взаимодействия греческих и местных традиций. Эллинистический Египет. Территория. Особенности социального и экономического строя. Положение царских земледельцев. Различные категории эксплуатируемого населения. Экономическая роль государства. Монополии. Тенденции к политической централизации. Особенности социальных конфликтов в птолемеевском Египте. Внешняя политика Птолемеев. Упадок птолемеевского Египта, его причины. Царство Селевкидов. Территория и население. Основные хозяйственно-экономические зоны. Градостроительная политика Селевкидов. Роль полисов. Вавилонская гражданско-храмовая община. Царское и городское землевладение. Положение лаой и зависимого населения городов. Полисы и царская власть. Основные направления внешней политики. Отпадение Греко-Бактрии и Парфии. Борьба Селевкидов и Птолемеев. Антиох III. Столкновение с Римом. Упадок царства Селевкидов. Царство Пергам. Особенности торгово-ремесленного и культурного положения. Пергам и Селевкиды. Римское проникновение в Пергам. Римские и парфянские завоевания. Македония и Греция в период эллинизма. Социально-экономический и политический строй Македонии. Перемещение торговых путей на восток. Экономический упадок Греции. Положение полисов. Ахейский и Этолийский союзы, их организация и внешняя политика. Социальная борьба в Спарте, ее особенности. Войны Рима с Македонией. Установление римского господства в Греции и Македонии. Родос. Великая Греция и Сиракузы. Завоевание Греции и Македонии Римом.

#### **Тема №7. Классовая и сословная борьба в Римской республике в V-III вв. до н.э.**

Природные условия Апеннинского полуострова. Климат, ландшафт, реки, естественные богатства. Основные области Италии. Население. Расселение италийских племен в начале I тысячелетия до н.э. Этруски. Памятники материальной культуры этрусков. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Культура этрусков. Ее влияние на развитие италийских племен. Греческие колонии на юге Италии и в Сицилии. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории. Римская родовая община и ее разложение. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Реформы Сервия Туллия. Становление римской рабовладельческой республики.

Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Ее основные этапы. Римское общество по «Законам XII таблиц». Развитие частной собственности, долгового и патриархального рабства. Классы и сословия римского общества. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н.э. Ее завершение. Новые элементы в сословно-классовой структуре. Нобилитет, всадничество, плебс. Государственный строй ранней республики. Комиции. Магистратуры обычные и экстраординарные. Сенат. Римская армия и ее организация.

Отношения римской гражданской общины с соседними племенами. Господство Рима в Лации. Война с этрусками. Нашествие кельтов (галлов). Завоевание центральной Италии Римом. Самнитские войны. Усиление римской военной организации. Завоевание

римлянами южной Италии. Война с Тарентом. Пирр в Италии. Закономерности и причины успехов римской экспансии. Создание римско-италийской конфедерации. Ее организация и структура. «Общественные земли» (Ager publicus) и их использование. Развитие рабовладельческих отношений и переход от патриархального рабства к классическому.

### **Тема №8. Борьба Рима с Карфагеном и создание Римской Средиземноморской державы**

Международные отношения в Западном Средиземноморье в первой половине III в. до н.э. Социально-экономический и политический строй Карфагена перед первой Пунической войной. Римско-карфагенские противоречия. Первая Пуническая война. Образование первых римских провинций. Карфаген и Рим после первой Пунической войны. Восстание наемников, рабов и угнетенных племен против Карфагена. Социальные противоречия в Риме. Демократические реформы Фламиния. Завоевание и колонизация северной Италии. Проникновение Рима на Балканский полуостров. Завоевание Карфагеном Пиренейского полуострова. Баркиды. Ганнибал. Международные отношения рабовладельческих государств Средиземноморья в конце III в. до н.э. Вторая Пуническая война. Причины и повод. Планы военных действий воюющих сторон. Поход Ганнибала. Социальная борьба в Риме. Диктатура Фаbia Максима. Битва при Каннах. Первая Македонская война. Военные действия в Италии, на Пиренейском полуострове, в Африке. Битва при Заме. Заключение мира и его условия. Причины победы Рима. Экономические, социальные и политические последствия Пунических войн.

Рим и эллинистические государства в конце III в. до н.э. Вторая Македонская война. Война Рима против Антиоха III. Третья Македонская война и разгром Македонии. Антиримские восстания в Греции и Македонии и превращение их в римские провинции. Распад государства Селевкидов. Кризис эллинистических государств во II в. до н.э. Социальная политика Рима в Восточном Средиземноморье. Третья Пуническая война. Разгром Карфагена. Агрессивные войны Рима на Пиренейском полуострове. Создание зависимых царств и римских провинций на Востоке. Система их управления и эксплуатации. Создание римской средиземноморской рабовладельческой державы.

### **Тема №9. Римская республика во II – первой половине I в. до н.э. и ее падение**

Римско-италийская экономика в III-I вв. до н.э. Влияние римских завоеваний, притока материальных ценностей, рабов на экономику и социальную структуру областей Италии. Расцвет классического рабства. Его особенности и значение. Источники рабства. Международный рынок рабов. Городские и сельские рабы. Беспощадная эксплуатация рабов. Распространение рабовладельческих вилл, связанных с рынком. Рабовладельческое хозяйство по данным Катона и Варрона. Подъем сельского хозяйства, ремесла, товарного производства, торговли и ростовщичества Италии. Города – крупные ремесленные центры. Основные классы римского общества: рабы, рабовладельцы, мелкие производители. Социальные группы. Переплетение классовых и социальных противоречий внутри римского общества. Требование италиками прав римского гражданства. Восстания рабов в Италии и первое восстание рабов на острове Сицилия в 30-х гг. II в. до н.э. Восстание народных масс в Пергаме и образование провинции Азия. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Борьба за аграрные реформы братьев Гракхов. Их политическая деятельность. Характер движения братьев Гракхов. Его результаты. Значение гракханского движения для развития политической борьбы в Римской республике. Международное положение в Западном Средиземноморье в конце II в. до н.э. Югуртинская война. Гай Марий и его деятельность по изменению военной организации Рима, ее последствия. Вторжение кимвров и тевтонов. Второе восстание рабов на острове Сицилия. Восстание рабов в Восточном Средиземноморье. Подъем демократического движения в Риме. Аграрные законы Апулея Сатурнина. Ливий Друз Младший. Требование прав римского гражданства италиками. Союзническая война и ее результаты.

Социально-политические последствия распространения прав римского гражданства на италийское население. Гражданская война в Риме в 80-х гг. I в. до н.э. Война Рима с Митридатом Евпатором. Установление диктатуры Суллы. Ее характер и значение для политической истории Рима. Обострение социальных противоречий после смерти Суллы в Риме, Италии и провинциях. Движение Сертория в Испании, выступление Лепида в Италии. Вторая война с Митридатом и царем Армении Тиграном II. Восстание рабов под руководством Спартака. Причины, ход, программа восстания. Организация армии восставших. Разногласия среди сторонников Спартака. Причины поражения восстания. Его значение для политической истории Рима. Оценка личности Спартака в античной историографии. Социальная борьба в Риме в 60-х гг. I в. до н.э. Реставрация досулланской конституции. Возвышение Помпея и его борьба с пиратами. Третья война с Митридатом. Завоевание Восточного Средиземноморья. Восточная политика Помпея. Борьба за землю в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. до н.э. и аграрный законопроект Сервилия Рулла. Цезарь и Цицерон в 60-х гг. I в. до н.э. Социально-политическая борьба в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. I в. до н.э. Заговор Катилины и его поражение. Ослабление демократических сил. Кризис Римской республики.

Первый триумvirат. Аграрные реформы Цезаря. Борьба триумvirов против сенатской олигархии. Клодий и его политика. Завоевание Цезарем Галлии и его экономическое и политическое значение. Римская политика на Востоке. Поход Красса в Парфию и его поражение. Распад первого триумvirата. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Диктатура Цезаря. Его законодательство. Начало создания бюрократии. Историческое значение диктатуры Цезаря. Гражданские войны конца 30-40-х гг. I в. до н.э. Социальный состав и политические позиции цезарианцев и республиканцев. Второй триумvirат. Борьба за власть Антония и Октавиана. Секст Помпей в Сицилии. Разгром Октавианом военных сил Секста Помпея. Сближение Октавиана с римско-италийскими рабовладельцами. Битва при Акции. Присоединение Египта. Социально-политические последствия гражданских войн. Причины падения полисной организации и республиканского Рима.

### **Тема №10. Римская империя в период Принципата**

Правление Августа – закономерное явление в развитии римского государства, результат гражданских войн. Оформление монархической системы в форме принципата. Юридическое обоснование власти Августа. Римские учреждения. Власть принцепса, положение сената, падение роли народных собраний. Тенденции к централизации управления, формирование бюрократического аппарата. Новое в управлении провинциями. Налоговая система. Социальная политика Августа. Укрепление власти рабовладельцев, попытки реставрации древних религиозных верований и морали. Римская армия. Преторианская гвардия и легионы в провинциях. Внешняя политика Августа. Борьба с германцами и образование провинции Германия. Новые провинции на Дунае. Восстание в Паннонии и битва в Тевтобургском лесу. Отношения с Парфией. Договоры с парфянами. Система вассальных и зависимых государств. Укрепление системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I-II вв. н.э. Централизация и развитие бюрократического аппарата. Абсолютистские начала в политике римских императоров. Внутреннее положение империи в I-II вв. н.э. Романизация провинций. Восстания в Иудее, Британии, Галлии. Парфия и ее борьба с Римом. Политический кризис и гражданская война 68-69 гг. Крупное и мелкое землевладение в Италии и провинциях. Рост ремесла, торговли, денежного обращения. Перемещение ремесленных центров. Развитие италийских и римских провинциальных городов. Сохранение полисных традиций. Развитие рабовладельческих отношений в Риме и провинциях. Рост вольноотпущенничества. Возникновение колоната и его эволюция в I-II вв. н.э. Эксплуатация труда рабов и колонов. Внешняя политика римских императоров во II в. н.э. Завоевания Траяна. Переход к политике обороны. Изменение внешней политики при Адриане.



Восстание в Иудее. «Золотой век» Антонинов. Восстания в провинциях. Натиск варваров на границы империи. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства.

Династия Северов. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы. Усиление роли армии. Внешняя политика. Преемники Септимия Севера. Эдикт Каракаллы. Ослабление центральной власти. Обострение политического кризиса. «Солдатские» и «сенаторские» императоры. Сепаратизм и временное отделение провинций. Экономический кризис. Общий упадок хозяйственной жизни. Упадок рабовладельческих вилл. Запустение городов. Финансовый кризис. Порча монеты. Натурализация хозяйства. Кризис рабовладельческих отношений. Уменьшение числа рабов, занятых в производительном труде. Пекулий. Рост колоната и других форм зависимого труда. Обострение классовых и социальных противоречий. Народные движения. Багауды, агонистики. Вторжение варваров и поселение их на римских землях. Попытки преодоления кризиса.

Исторические условия и предпосылки возникновения христианства. Источники по истории раннего христианства. Характерные черты идеологии раннего христианства. Христианство как мировая религия. Классовая сущность христианства. Проблема историчности Христа. Древнейшие христианские общины. Районы их распространения и социальный состав. Организация культа. Общины и епископат. Борьба внутри церкви. Ереси. Христианская церковь и Римское государство. Ранние гонения на христиан. Историческая роль раннего христианства.

### **Раздел 3. Римская империя в период Домината**

#### **Тема №1. Римская империя в период Домината и падение Западной Римской империи**

Выход из кризиса в III в. н.э. Временное подавление социальных движений. Диоклетиан и начало создания политической системы домината. Новые черты государственного управления. Реорганизация административного аппарата управления провинциями. Армия и ее организация. Эдикт о ценах. Денежная, налоговая реформы. Религиозная политика. Гонения на христиан. Правление Константина. Развитие и окончательное оформление домината. Завершение политических и военно-административных реформ. Закрепощение сословий. Религиозная политика. Миланский эдикт. Христианство – господствующая религия Римского государства. Развитие ересей. Арианство и Никейский собор. Основание Константинополя. Экономическое положение Римской империи в IV в. н.э. и первой половине V в. н.э. Натурализация. Уменьшение роли рабского труда в производстве. Усиление экономического влияния и политической независимости магнатов-латифундистов. Закрепощение колонов. Неравномерность экономического развития западных и восточных провинций. Преемники Константина. Попытки реставрации язычества при Юлиане. Христианство – государственная религия Римского государства. Борьба внутри церкви и монашество.

Углубление кризиса рабовладельческого способа производства. Элементы феодализации. Крупное землевладение. Патроцинии. Прекарные держания. Народные движения IV-V вв. н.э. Политический кризис второй половины IV в. н.э. и вторжение варваров. «Великое переселение народов». Готы и гунны. Движение вестготов. Объединение восставших колонов, рабов и низов свободного населения с готами. Битва при Адрианополе и ее значение. Феодосий I и его борьба за единство Римской империи. Варваризация армии. Распад Римской империи на Западную и Восточную. Наступление германских и славянских племен. Взятие Рима Аларихом. Нашествие Атиллы. «Битва народов» на Каталаунских полях. Набег вандалов на Рим. Образование на территории Западной империи «варварских» государств. Падение Западной Римской империи. Его историческое значение. Восточная Римская империя к началу VI в. н.э. Закономерности падения античного рабовладельческого общества. Его причины.

**2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «История древнего мира» для студентов основной образовательной программы**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История»  
**по заочной форме обучения**

Самостоятельная работа студента состоит из подготовки к практическим занятиям, написанию и собеседованию по контрольной работе и к сдаче экзамена.

Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение источников, при этом определяются его тип, достоверность, степень изученности, значение для познания прошлого. Правильность представлений студента об источнике и его значении обсуждается на практическом занятии. Здесь же источник комментируется и анализируется.

Практические занятия должны научить студента вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свое мнение. При подготовке к практическому занятию рекомендуется чтение и конспектирование статей и глав из монографий, в которых используется не только данный для темы практического занятия источник, но и источники, близкие к нему по времени и характеру.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **Раздел 1. История первобытного общества и древнейшие цивилизации**

#### **Тема №1. Антропосоциогенез**

1. Социальное и биологическое.
2. Австралопитеки – начальный этап антропогенеза или складывание его предпосылок?
3. *Homo habilis* – первый человек или предчеловек?
4. Архантропы – обезьяны или формирующиеся люди?
5. Неандертальцы – предки современного человека или тупиковая ветвь развития?
6. Теории антропогенеза («теория естественного отбора», «симбиотическая теория», «тарзалианская теория», «трудова́я теория», «радиационная теория» и др.) и происхождение *Homo sapiens*.

**Таблица 1. Австралопитеки и *Homo habilis*.**

Название вида	Дата открытия, кто первооткрыватель и место находки	Степень сохранности и особенности внешнего вида	Возраст и ареал обитания	Линия тупиковая или ведет к человеку

**Таблица 2. Архантропы и неандертальцы.**

Название вида	Дата открытия, кто первооткрыватель и место находки	Степень сохранности и особенности внешнего вида	Возраст и ареал обитания	Производственная деятельность

#### **Тема №2. «Неолитическая революция» и ее последствия**

1. «Неолитическая революция» - основное содержание понятия.

2. Трансформация родовой общины в соседскую.
3. Земледельцы и кочевники.
4. Профессионализм и возникновение обмена.

### **Тема №3. Древняя Месопотамия по законам Хаммурапи**

1. Земледелие как отрасль хозяйства.
2. Животноводство как отрасль хозяйства.
3. Ремесло как отрасль хозяйства.
4. Торговля как отрасль хозяйства.
5. Аренда, ростовщичество, найм.
6. Формы собственности по законам Хаммурапи.
7. Социальная структура Вавилонии по законам Хаммурапи.
8. Семейно-брачные отношения по законам Хаммурапи.
9. Политическое устройство по законам Хаммурапи.

### **Тема №4. Древний Египет по Речениям Ипувера и Пророчеству Неферти**

1. Земледелие как отрасль хозяйства.
2. Животноводство как отрасль хозяйства.
3. Ремесло как отрасль хозяйства.
4. Торговля как отрасль хозяйства.
5. Формы собственности.
6. Социальная структура.
7. Семейно-брачные отношения.
8. Политическое устройство.

## **Раздел 2. История античной Греции и античного Рима**

### **Тема №1. Греция по материалам поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея»**

1. Гомер и гомеровский вопрос.
2. Основное содержание «Илиады» и ее герои.
3. Основное содержание «Одиссеи» и ее герои.
4. Земледелие по поэмам Гомера.
5. Животноводство по поэмам Гомера.
6. Ремесло по поэмам Гомера.
7. Торговля по поэмам Гомера.
8. Формы собственности и землевладения по поэмам Гомера.
9. Социальная структура по поэмам Гомера.
10. Семейно-брачные отношения по поэмам Гомера.
11. Политическое устройство по поэмам Гомера.

### **Тема №2. Спартанский полис в VIII-VI вв. до н.э.**

1. Личность Ликурга и его приход к власти.
2. Мессенские войны. Результаты и влияние на Спарту.
3. Политические реформы в Спарте.
4. Социальная структура Спарты в результате реформ.
5. Экономические реформы в Спарте.
6. Образ жизни и воспитание спартиатов.

### **Тема №3. Становление рабовладельческой демократии в Аттике**

1. Социально-политическая и экономическая ситуация в Аттике в конце VII в. до н.э.
2. Реформы Солона и их последствия.
3. Тирания Писистрата и ее значение для истории Афин.

4. Реформы Клизфена и становление демократии в Афинах.
5. Эволюция демократии в Афинах в V в. до н.э.

#### **Тема №4. Классовая и сословная борьба в Римской республике в V-III вв. до н.э.**

1. Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Ее основные этапы.
2. Римское общество по «Законам XII таблиц».
3. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н.э. Ее завершение. Новые элементы в сословно-классовой структуре.

#### **Тема №5. Социально-политическое движение в Риме в 40-20-х гг. II в. до н.э.**

1. Общественно-политическая ситуация в Риме в первой половине II в. до н.э. Причины ее возникновения.
2. Реформы Тиберия Гракха.
3. Межреформенные события.
4. Реформы Гая Гракха.
5. Итоги и последствия реформ Гракхов.

#### **Тема №6. Римская империя в период Принципата**

1. Оформление монархической системы в форме принципата.
2. Социальная политика Августа.
3. Внешняя политика Августа.
4. Правящие династии I-II вв. н.э.

### **Раздел 3. Римская Империя в период Домината**

#### **Тема №1. Римская империя в период Домината и падение Западной Римской империи**

1. Диоклетиан и начало создания политической системы домината.
2. Реорганизация административного аппарата управления провинциями.
3. Другие реформы Диоклетиана (армия, Эдикт о ценах, денежная, налоговая реформы).
4. Религиозная политика. Гонения на христиан.
5. Правление Константина. Развитие и окончательное оформление домината.
6. Религиозная политика Константина и его преемников.
7. Экономическое положение Римской империи в IV в. н.э. и первой половине V в. н.э.
8. Политический кризис второй половины IV в. н.э. и вторжение варваров. «Великое переселение народов».
9. Образование на территории Западной империи «варварских» государств. Падение Западной Римской империи.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам при подготовке к написанию и собеседованию по контрольным работам.

Методические рекомендации находятся в разделе Фонд оценочных средств

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «История древнего мира»

Наименование дисциплины/	Направление подготовки и уровень/образования. Название программы направленности (профиль) образовательной программы	Количество зачетных единиц/кредитов	
История древнего мира	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Бакалавриат направленность (профиль) образовательной программы «История»	4	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: обществознание, история древнего мира (школьный курс)			
Последующие: археология, история средних веков, курсовая работа			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «История первобытного общества и древнейшие цивилизации»</b>			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Выступление с докладом на семинарском занятии	5	8
	Собеседование по контрольной работе (если выбрана по данному модулю)	10	12
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Итоговый модуль</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>30</b>
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 «История античной Греции и античного Рима»</b>			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Выступление с докладом на семинарском занятии	5	8
	Собеседование по контрольной работе (если выбрана по данному модулю)	10	12
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Итоговый модуль</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>30</b>
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 «Римская империя в период Домината»</b>			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Выступление на семинарском занятии с докладом	3	5
	Собеседование по контрольной работе (если выбрана по данному модулю)	7	15
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Итоговый модуль</b>			

Содержание	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	<b>10</b>	<b>20</b>
Итого		<b>10</b>	<b>20</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к экзамену

60-72 – удовлетворительно

73-86 – хорошо

87-100 - отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «04» июня 2018 г.  
Заведующий кафедрой  
Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Григорьев А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «История древнего мира»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
История

Квалификация: бакалавр

Составитель: Григорьев Д.В.



### **3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «История древнего мира» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

#### **1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

#### **1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 февраля 2016 г. №91 ;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018 г..

### **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

#### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	История древнего мира, история России, политология, философия	текущий контроль успеваемости	2	Выступление на семинарском занятии Проверка контрольной работы экзамен
			3	
			1	
ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	История древнего мира, история России, политология, философия	текущий контроль успеваемости	2	Выступление на семинарском занятии Проверка контрольной работы экзамен
			3	
			1	
ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	История древнего мира, история России, политология, философия	текущий контроль успеваемости	2	Выступление на семинарском занятии Проверка контрольной работы экзамен
			3	
			1	
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	История древнего мира, история России, политология, философия	текущий контроль успеваемости	2	Выступление на семинарском занятии Проверка контрольной работы экзамен
			3	
			1	

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-2	На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	На пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-1	На продвинутом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На базовом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На пороговом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-4	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-3	На продвинутом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На базовом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На пороговом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выступление на семинарском занятии, написание контрольной работы и подготовка к собеседованию по ней.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выступление на семинарском занятии**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, соблюдается логика (вступление, основное содержание, вывод)	2
Присутствует анализ источников	2
Присутствует анализ литературы	2
Ответы на вопросы аргументированы	2
Максимальный балл	8

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание и собеседование по контрольной работе**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точно сформулированы цель и задачи работы	3
Присутствует обзор источников и литературы по теме работы	4
Содержание работы в достаточной мере раскрывает тему	5
Выводы в заключении отражают достигнутые цель и задачи работы	3
Максимальный балл	15

## **Вопросы к экзамену по дисциплине «История древнего мира»**

### **1 семестр. История первобытного общества и древнейших цивилизаций**

1. Понятие «история древнего мира». Хронологические и географические рамки. Источники по истории древнего мира.
2. Периодизации истории первобытного общества.
3. Проблемы в изучении антропогенеза.
4. Теории антропогенеза.
5. Австралопитеки и проблема *homo habilis*.
6. Социогенез. Первобытное стадо, особенности и место в социогенезе.
7. Архантропы.
8. Неандертальцы и «неандертальская проблема».
9. Экзогамия (теории происхождения, роль в антропогенезе).
10. Расогенез.
11. Верхний палеолит и мезолит в истории первобытного общества.
12. Духовная культура в эпоху раннеродовой общины.
13. Рождение религии и искусства.
14. Социально-экономические отношения в родовой общине.
15. «Неолитическая революция» и ее последствия.
16. Брак и семья в родовой общине. Воспитание. Проблема матриархата.
17. Производственные предпосылки классовообразования.
18. Формирование частной собственности. Ранние формы эксплуатации. Рождение государства.
19. Социально-экономические отношения в соседской общине.
20. История изучения первобытного общества.
21. Цивилизация, основные признаки. Варианты развития цивилизаций древности. Особенности природно-географических условий.
22. Раннединастический период истории Шумера.
23. Правление Аккадской династии.
24. Государство III династии Ура.
25. Старовавилонский период.
26. Законы Хаммурапи как исторический источник.
27. Касситская Вавилония.
28. Раннее и Древнее царство в Египте. I переходный период.
29. Среднее царство в Египте. II переходный период.
30. Новое царство в Египте.
31. Хеттская держава.
32. История Ассирии.
33. Особенности Мinoйской и Ахейской государственности.
34. Этнические и языковые процессы в древности.
35. Цивилизация и варварская периферия.
36. История открытия цивилизаций Древнего Востока.
37. Культура Месопотамии.
38. Культура Древнего Египта.

### **2 семестр. Античная Греция и Античный Рим**

1. Античное общество. Основные черты, географические и хронологические рамки. Особенности источников.
2. Природно-географические условия Греции. Последствия дорийского переселения.
3. Гомеровский вопрос. Основное содержание «Илиады» и «Одиссеи».
4. Эллада в гомеровский период.
5. Античный полис. Основные черты. Предпосылки его появления.
6. Великая греческая колонизация.

7. Старшая тирания в Греции.
8. Спарта как тип полиса.
9. Реформы Солона.
10. Тирания Писистрата.
11. Реформы Клисфена и развитие демократии в Афинах.
12. Греко-персидские войны.
13. Эллинские союзы (Дельфийская амфикиония, Пелопоннесский союз, Афинский морской союз, Афинская АРХЭ).
14. Противоречия между Афинами и Спартой. Пелопоннесская война.
15. Олигархические перевороты в Афинах в V в. до н.э.
16. Кризис полиса в Элладе.
17. Македония V-IV вв. до н.э. Подчинение Эллады.
18. Завоевания Александра Македонского.
19. Войны диадохов.
20. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Религия и мифология.
21. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Архитектура и скульптура.
22. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Поэзия и историописание.
23. Культура Эллады VIII-IV вв. до н.э. Театр и Олимпийские игры.
24. Эллинизм и эллинистические государства.
25. Реформы Агиса IV и Клеомена III в Спарте.
26. Культура Эллады в эпоху эллинизма.
27. Царский Рим.
28. Борьба патрициев и плебеев.
29. Завоевание Римом Италии.
30. Пунические войны.
31. Эволюция римского общества в III-II вв. до н.э.
32. Становление Римской Средиземноморской державы.
33. Реформы Гракхов.
34. Римская республика в первой половине I в. до н.э.
35. Римская республика в 40-30-х гг. I в. до н.э.
36. Принципат как форма власти. Правление Юлиев-Клавдиев.
37. Эволюция принципата при Флавиях и Антонинах.
38. Правление Северов и период солдатских императоров.

### **3 семестр. Римская империя в период Домината**

1. Правление Диоклетиана: становление системы Домината.
2. Константин Великий: эволюция Домината.
3. Колонатные отношения в Римском государстве.
4. Римская империя в IV-V вв. н.э.
5. Падение Западной Римской империи.
6. Культура Рима в эпоху Республики. Религия, архитектура, скульптура.
7. Культура Римской республики. Научные знания, историописание.
8. Культура Рима в Ранней империи.
9. Христианство в Римской империи.
10. Культура Рима в Поздней империи.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **7.1. Примерные темы контрольных работ**

#### **1 семестр. История первобытного общества и древнейших цивилизаций**

1. Теории антропогенеза.
2. Австралопитеки и их место в антропогенезе.
3. Архантропы и их место в антропогенезе.
4. Неандертальцы и «неандертальская проблема».
5. Экзогамия (теории происхождения, роль в антропогенезе).
6. Расогенез: проблемы в изучении процесса.
7. Рождение религии и искусства.
8. «Неолитическая революция», особенности процесса и ее последствия.
9. Брак и семья в родовой общине.
10. Ранние формы эксплуатации. Рождение государства.
11. Ранние деспотии в истории Шумера.
12. Аккадский период – первый опыт создания централизованного государства.
13. Государство III династии Ура.
14. Деятельность Хаммурапи по созданию Вавилонской державы.
15. Раннее и Древнее царство в Египте: особенности социально-политического и экономического устройства.
16. Среднее царство в Египте: особенности социально-политического и экономического устройства.
17. Завоевательная политика фараонов в эпоху Нового царства Египта.
18. Новое царство в Египте: эволюция социально-политического и экономического устройства.
19. Реформы Эхнатона.
20. Хеттское государство: особенности социально-политического и экономического устройства.
21. Ассирия: от Ашшура к военной державе.
22. Особенности Минойской и Ахейской государственности: проблемы исследования.
23. История открытия цивилизаций Древнего Востока.
24. Религия и мифология Месопотамии.
25. Литература Месопотамии.
26. Религия и мифология Древнего Египта.
27. Литература Древнего Египта.
28. Архитектура и скульптура Древнего Египта.

#### **2 семестр. Античная Греция и Античный Рим**

1. Гомеровский вопрос: основные составляющие и особенности исследования.
2. «Илиада» и «Одиссея» как источники по изучению Эллады в гомеровский период.
3. Античный полис как исторический феномен.
4. Великая греческая колонизация.
5. Старшая тирания в Греции.
6. Спарта как тип полиса.
7. Реформы Солона и их историческое значение.
8. Реформы Клисфена и развитие демократии в Афинах.
9. Афины в греко-персидских войнах.
10. Спарта в греко-персидских войнах.
11. Дельфийская амфикиония: особенности устройства и значение в истории Эллады.
12. Пелопоннесский союз и Афинский морской союз: особенности устройства и роль в истории Эллады.
13. Пелопоннесская война: особенности противостояния Афин и Спарты.

14. Олигархические перевороты в Афинах в V в. до н.э.
15. Александр Македонский и военное искусство древности.
16. Религия и мифология Эллады в VIII-IV вв. до н.э.
17. Архитектура и скульптура Эллады VIII-IV вв. до н.э.
18. Поэзия и историописание Эллады VIII-IV вв. до н.э.
19. Спортивные состязания в древней Элладе.
20. Театр в древней Элладе.
21. Египет Птолемеев: особенности социально-политического и экономического устройства.
22. Государство Селевкидов: особенности социально-политического и экономического устройства.
23. Александрия как культурная столица в период Эллинизма.
24. Царский Рим: особенности социально-политического и экономического устройства.
25. Борьба плебеев за вхождение в состав римской цивитас.
26. Войны Рима за подчинение Италии.
27. Рим и Карфаген: большое противостояние.
28. Войны Рима с эллинистическими государствами.
29. Реформы Гракхов.
30. Диктатура Суллы: сущность и значение для истории Рима.
31. Восстание Спартака.
32. Помпей и Цезарь: от первого триумvirата до гражданской войны.
33. Октавиан Август: от смерти Цезаря до установления единоличной власти.
34. Принципат как форма власти: дискуссии в научной литературе.
35. Эволюция принципата во II-III вв. н.э.
36. Период солдатских императоров: значение в истории Римской империи.

### **3 семестр. Римская империя в период Домината**

1. Правление Диоклетиана: становление системы Домината.
2. Константин Великий и его реформы.
3. Колонатные отношения в Римском государстве.
4. Юлиан и попытки реставрации язычества.
5. Падение Западной Римской империи: проблемы историографии.
6. Религия, архитектура, скульптура Рима в эпоху Республики.
7. Научные знания, историописание в эпоху Римской республики.
8. Культура Рима в Ранней империи.
9. Христианство в Римской империи.
10. Культура Рима в Поздней империи.



### Экспертное заключение

По дисциплине «История древнего мира»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории \_\_\_\_\_ Е. Л. Зборовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТАЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История  
По заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<i>Модуль 1. История первобытного общества</i>		
Основная литература		
Алексеев, В. П. История первобытного общества [Текст] : учеб.по спец. "История" / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. - 5-е изд., испр. - М. :Высш. шк., 2001. - 318 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	81
Соловьянов, Н. И. Практикум по истории древнего мира:учебное пособие [Электронныйресурс] / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 177 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/28027">http://elib.kspu.ru/document/28027</a> .	ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Первобытное общество : учебное пособие / сост. А.П. Беликов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 147 с. - Библиогр.: с. 98--102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467140</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Сольвьянов, Н. И. Иллюстрированный Словарь терминов по истории Древнего мира [Электронный ресурс] / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 96 с.: илл. (самоиздат).– Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/28110">http://elib.kspu.ru/document/28110</a> .	ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ

Человек и общество в древнем мире глазами современников и историков : учебное пособие / Е.С. Богословский, Е.Б. Вагнер, А.А. Вигасин и др. ; под ред. А.В. Голубева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 527 с. - ISBN 978-5-4475-9835-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=501112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=501112</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
История Древнего мира : учебник для средней школы / . - 3-е изд. - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР, 1943. - 220 с. - ISBN 978-5-4475-1391-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241629">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241629</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<i>Модуль 2. Древнейшие цивилизации</i>		
Основная литература		
Соловьянов, Н. И. Древние цивилизации I тыс. до н. э. – сер. I тыс. н. э. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 160 с.: илл. (самоиздат). – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/28108">http://elib.kspu.ru/document/28108</a> .	ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
История Древнего Востока [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. "История" / ред. В. И. Кузицин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2002.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	18
Дополнительная литература		
Сольвьянов, Н. И. Иллюстрированный Словарь терминов по истории Древнего мира [Электронный ресурс] / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 96 с.: илл. (самоиздат).– Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/28110">http://elib.kspu.ru/document/28110</a> .	ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Соловьянов Н.И. Древнейшие цивилизации III-II тыс. до н. э. . [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 160 с.: илл. (самоиздат). – Режим доступа <a href="http://elib.kspu.ru/document/28109">http://elib.kspu.ru/document/28109</a>	ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Человек и общество в древнем мире глазами современников и историков : учебное пособие / Е.С. Богословский, Е.Б. Вагнер, А.А. Вигасин и др. ; под ред. А.В. Голубева. - Москва ; Берлин :	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Директ-Медиа, 2019. - 527 с. - ISBN 978-5-4475-9835-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=501112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=501112</a>		
<i>Модуль 3. История античной Греции</i>		
Основная литература		
Соловьянов, Н. И. Древние цивилизации I тыс. до н. э. – сер. I тыс. н. э. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 160 с.: илл. (самоиздат). – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/28108">http://elib.kspu.ru/document/28108</a> .	ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256592</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opusculaselecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studiahistorica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473829">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473829</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Зберовский, А. В. Демократические традиции политической культуры Древней Греции VIII веков до н.э.: исследование философии культуры и политики античных демократий [Электронный ресурс] : монография / А. В. Зберовский; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 380 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/14785">http://elib.kspu.ru/document/14785</a>	ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Сольвьянов, Н. И. Иллюстрированный Словарь терминов по истории Древнего мира [Электронный ресурс] / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 96 с.: илл. (самоиздат).– Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/28110">http://elib.kspu.ru/document/28110</a> .	ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ

*Модуль 4. История античного Рима*

Основная литература

<p>Кузищин, Василий Иванович. История Древнего Рима [Текст] : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; ред. В. И. Кузищин. - М. : Академия, 2005. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование)</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>140. Соловьянов, Н. И. Древний Рим: полис, город, государство и армия [Электронный ресурс] / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2016. — Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/28037">http://elib.kspu.ru/document/28037</a>.</p>	<p>ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256592</a></p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Дополнительная литература</p>		
<p>Рим и варвары [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С. М. Рубцов ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул :АлтГПУ, 2016. - 66 с. : цв. ил., карты - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4881/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4881/read.php</a>.</p>	<p>Межвузовская электронная библиотека</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Ведешкин, М.А. Языческая оппозиция христианизации Римской империи (IV-V I вв.) : монография / М.А. Ведешкин. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2018. - 359 с. - Библиогр.: с. 321-331. - ISBN 978-5-906980-80-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487751">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487751</a></p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Соловьянов, Н. И. Римская армия и римская религия [Электронный ресурс] : учебное пособие для дисциплин специализации. / Н. И. Соловьянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Красноярск, 2016. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/28040">http://elib.kspu.ru/document/28040</a></p>	<p>ЭБС «КГПУ им. В.П. Астафьева»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</p>		

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)



**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«История древнего мира»**

**для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История

**по заочной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензиат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет

ауд. 5-223	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 АКТОВЫЙ зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</b>	

