

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и
английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения: очно

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» составлена к. пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования И.А. Майер

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 08 от 03 «мая» 2017 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к. пед. н., доцент

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 05 от «25» мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №9 от «17» мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр. Дисциплина «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» относится к вариативной части образовательной программы. Обучение осуществляется в очной форме (3 семестр).

1.2. Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ, часах

Объем программы дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» составляет 3 з.е. (108 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (лекции 26 и практические 10) отводится 36 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 72 часа. Форма контроля — зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся средствами изучаемой дисциплины. Сформировать представление обучающихся о качестве обучения и современных подходах к оцениванию результатов процесса обучения иностранным языкам.

Задачи.

1. обогатить студентов знаниями о качестве образования; о видах, формах и способах контроля в обучении иностранным языкам;
2. формировать умения отбора адекватных видов, способов, методов контроля процесса обучения иностранному языку в системе школьного образования;
3. формировать умения разработки педагогических тестов – способов формальной оценки результатов обучения.

1.4. Основные разделы содержания.

Раздел 1. Компетентностный подход в образовании.

Тема 1. Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством. ФГОС как социальная норма образования и образованности. ФГОС второго поколения школьного образования. Системно-деятельностный подход в образовании. Метапредметные, личностные и предметные результаты и средства их оценивания согласно ФГОС. Компетентностный подход в стандартах высшего образования. Цели и показатели качества обучения.

Тема 2. Мониторинг качества образования. Средства накопительной оценки. Критерии эффективной оценки. Виды мониторинга. Условия организации мониторинга в образовании. Технология педагогического мониторинга в образовательной организации.

Раздел 2. Контроль в обучении иностранным языкам.

Тема 1. Виды, формы и организация контроля обучения. Функции контроля. Требования к контролю. Методы контроля.

Тема 2. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. Основные понятия рейтинговой системы оценивания. Кумулятивная оценка. Повышающий коэффициент. Принципы рейтинговой технологии. Объекты рейтингового контроля. Задачи и функции рейтингового контроля. Условия организации рейтинговой системы оценивания. Преимущества рейтинговой системы.

Тема 3. Портфолио как средство накопительной оценки. Портфолио и его функции. Виды портфолио. Оценка портфолио. Работа с учащимися по составлению портфолио.

Тема 4. Тестирование в обучении иностранным языкам. История зарубежного и отечественного тестирования. Психологические и педагогические тесты. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Критерии теста: надежность, валидность, объективность. Виды тестов и формы тестовых заданий. Компьютерное тестирование.

Тема 5. ЕГЭ и ОГЭ как средства формализованного контроля в обучении иностранным языкам. Преимущество ЕГЭ перед другими формами контроля. Структура КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

Промежуточная аттестация: выполнение зачетных заданий.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. обогатить студентов знаниями о качестве образования; о видах, формах и способах контроля в обучении иностранным языкам; 2. формировать умения отбора адекватных видов, способов, методов контроля процесса обучения иностранному языку в системе школьного образования; 3. формировать умения разработки педагогических тестов – способов	Знать теоретические основы контроля в обучении иностранным языкам Уметь использовать понятийный аппарат оценивания результатов обучения для конструирования	ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,

формальной оценки результатов обучения.	<p>средств оценивания</p> <p>Владеть основными подходами к отбору, оценке и конструированию средств контроля результатов обучения в современном иноязычном образовании.</p>	<p>возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p>
---	--	---

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы контроля как выборочный опрос, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий. Форма промежуточного контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Раздел 1. Компетентностный подход в образовании. <i>Тема 1.</i> Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством.	14	4	4			10	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
<i>Тема 2.</i> Мониторинг качества образования.	14	4	4			10	Обсуждение докладов и презентаций на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР)
Раздел 2. Контроль в обучении иностранным языкам. <i>Тема 1.</i> Виды, формы и организация контроля обучения.	14	4	4			10	Обсуждение докладов и презентаций на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР)
<i>Тема 2.</i> Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса.	14	4	2	2		10	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
<i>Тема 3.</i> Портфолио как средство накопительной оценки.	16	6	4	2		10	Обсуждение докладов и презентаций на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР)
<i>Тема 4.</i> Тестирование в обучении иностранным языкам.	20	8	4	4		12	Составление тестовых заданий.
<i>Тема 5.</i> ЕГЭ и ОГЭ как средства	16	6	4	2		10	Выполнение тестового задания.

формализованного контроля в обучении иностранным языкам.							
Форма итогового контроля по учебному плану: зачет							Выполнение зачетных заданий (теоретический вопрос, тест №2.
ИТОГО	108	36	26	10		72	

2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»

Раздел 1. Компетентностный подход в образовании.

Тема 1. Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством. ФГОС как социальная норма образования и образованности. ФГОС второго поколения школьного образования. Системно-деятельностный подход в образовании. Метапредметные, личностные и предметные результаты и средства их оценивания согласно ФГОС. Компетентностный подход в стандартах высшего образования. Цели и показатели качества обучения.

Тема 2. Мониторинг качества образования. Средства накопительной оценки. Критерии эффективной оценки. Виды мониторинга. Условия организации мониторинга в образовании. Технология педагогического мониторинга в образовательной организации.

Раздел 2. Контроль в обучении иностранным языкам.

Тема 1. Виды, формы и организация контроля обучения. Функции контроля. Требования к контролю. Методы контроля.

Тема 2. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. Основные понятия рейтинговой системы оценивания. Кумулятивная оценка. Повышающий коэффициент. Принципы рейтинговой технологии. Объекты рейтингового контроля. Задачи и функции рейтингового контроля. Условия организации рейтинговой системы оценивания. Преимущества рейтинговой системы.

Тема 3. Портфолио как средство накопительной оценки. Портфолио и его функции. Виды портфолио. Оценка портфолио. Работа с учащимися по составлению портфолио.

Тема 4. Тестирование в обучении иностранным языкам. История зарубежного и отечественного тестирования. Психологические и педагогические тесты. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Критерии теста: надежность,

валидность, объективность. Виды тестов и формы тестовых заданий.
Компьютерное тестирование.

Тема 5. ЕГЭ и ОГЭ как средства формализованного контроля в обучении иностранным языкам. Преимущество ЕГЭ перед другими формами контроля.
Структура КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

**2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном
образовании» для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный
язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), по
очной форме обучения**

Памятка по организации самообучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

подготовка презентаций;

ответы на контрольные вопросы;

аннотирование;

написание докладов;

подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Технологическая карта рейтинга дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Основы учебной деятельности студента		
Последующие: Методика обучения французскому и английскому языкам, Педагогика, Современные технологии обучения		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 15%	
		min	max
Текущий контроль	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	3	5
	доклады на лекционные темы с презентацией	6	10
Итого		9	15

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущий контроль	доклады и презентации на лекционные темы	6	10

	составление тестовых заданий	18	30
	выполнение тестовых заданий №1	12	20
Итого		36	60

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет (теоретический вопрос+тест №2)	15	25
Итого		15	25

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
менее 60	Не зачтено
60-100	Зачтено

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №08 от 10.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 05 от 17.05.2018 г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Средства оценивания результатов
обучения в современном иноязычном образовании»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:
Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: И.А. Майер к пед. наук, доцент.

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02. 2016.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык).

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

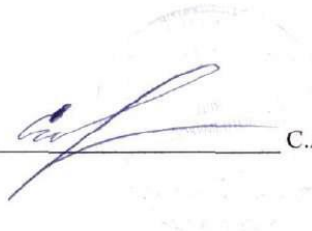
Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык(французский язык и английский язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор MAOY Гимназия № 6
Кировского района г. Красноярск



С.А. Семенов

28.04.2017

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО

- «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык);

- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой

(государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Информационная культура и технологии в образовании Естественнонаучная картина мира Основы математической обработки информации Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании Межкультурная коммуникация Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий	2	мониторинг посещаемости занятий выборочный опрос
			3	доклады с презентацией;
			5-6	тест 1; тест 2
			4	составление тестовых заданий
			1	зачет
		промежуточные		

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Психология Педагогика Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	текущий	2	мониторинг посещаемости занятий выборочный опрос
	Методика обучения и воспитания (иностранные языки) Введение в языкознание		3	доклады с презентацией;
	Теоретическая грамматика французского языка Лексикология французского языка		5-6	тест 1; тест 2
	Педагогика досуга Инновационные технологии в образовании		4	составление тестовых заданий зачет
	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании Теория и практика взаимодействия с семьей Литература Франции Литература Англии и США Французский глагол и его грамматические категории Теоретическая фонетика французского языка Теоретическая фонетика английского языка Этнология Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания Планирование современного урока иностранного языка Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Основы вожатской деятельности	промежуточные	1	
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;	Психология Основы научной деятельности студента Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании	текущий	2	мониторинг посещаемости занятий выборочный опрос
	Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности		3	доклады с презентацией;

	<p>Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	промежуточные	<p>5-6</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>тест 1; тест 2</p> <p>составление тестовых заданий зачет</p>
<p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Психология Педагогика Основы научной деятельности студента Современные технологии инклюзивного образования Практический курс французского языка Практический курс английского языка Основы теории английского языка Введение в языкознание История французского языка Лексикология французского языка Инновационные технологии в образовании Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании Основы письменной коммуникации на французском языке Практикум по письменной речи на французском языке Мировая экономика Правоведение Религиоведение История и культура Франции История и культура Англии и США Теоретическая фонетика французского языка Теоретическая фонетика английского языка Древние языки и культуры Этнология Межкультурная коммуникация Лингвистика текста Сравнительная типология (французский язык) Сравнительная типология (английский язык) Теория перевода французского языка Теория перевода английского языка Частные проблемы лингвистики французского языка Частные проблемы лингвистики английского языка Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка Классный руководитель Планирование современного урока иностранного языка Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по</p>	<p>текущий</p> <p>промежуточные</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5-6</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>мониторинг посещаемости занятий выборочный опрос</p> <p>доклады с презентацией;</p> <p>тест 1; тест 2</p> <p>составление тестовых заданий зачет</p>

	<p>подвижным и спортивным играм "Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов"</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>Педагогика</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Методика обучения и воспитания (иностранные языки)</p> <p>Практикум по основам языковой компетенции</p> <p>Практический курс французского языка</p> <p>Практический курс английского языка</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>История французского языка</p> <p>Новаторская педагогика</p> <p>Профессионально-нравственная культура педагога</p> <p>Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании</p> <p>Основы письменной коммуникации на французском языке</p> <p>Практикум по письменной речи на французском языке</p> <p>История и культура Франции</p> <p>История и культура Англии и США</p> <p>Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности</p> <p>Учебная практика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>текущий</p> <p>промежуточные</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5-6</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>мониторинг посещаемости занятий выборочный опрос</p> <p>доклады с презентацией;</p> <p>тест 1; тест 2</p> <p>составление тестовых заданий зачет</p>
<p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность,</p>	<p>Педагогика</p> <p>Практический курс французского языка</p> <p>Практический курс английского языка</p> <p>Лексикология французского языка</p> <p>Педагогика досуга</p>	<p>текущий</p>	<p>2</p>	<p>мониторинг посещаемости занятий выборочный опрос</p>

инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании Геополитика Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Основы вожатской деятельности	промежуточные	3	доклады с презентацией;
			5-6	тест 1; тест 2
			4	составление тестовых заданий
			1	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3 способен на высоком уровне использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3 способен на достаточном уровне использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3 способен в основном использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	ОПК-2 способен на высоком уровне осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых	ОПК-2 способен на достаточном уровне осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых	ОПК-2 способен в основном осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых

потребностей обучающихся	образовательных потребностей обучающихся	образовательных потребностей обучающихся	образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-3 готов на высоком уровне к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-3 готов на достаточном уровне к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-3 готов в основном к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2 способен на высоком уровне использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2 способен на достаточном уровне использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4 способен на высоком уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4 способен на достаточном уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4 в основном способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7 способен на высоком уровне организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7 способен на достаточном уровне организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7 способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
--	---	---	---

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости Фонд оценочных средств для текущего контроля.

4.1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); доклады с презентацией; тестирование по материалам курса (тест №1 и №2).

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - мониторинг посещения занятий (выборочный опрос).

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный и развернутый	5
<i>Максимальный балл</i>	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 (текущий контроль): доклад с презентацией.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Доклад аргументированный, использовано не менее 5 источников	5
Презентация подготовлена в соответствии с темой доклада	5

<i>Максимальный балл</i>	10
--------------------------	----

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 (текущий контроль): составление тестовых заданий.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Корректная формулировка задания, тип задания	3X10
<i>Максимальный балл</i>	30

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 (текущий контроль): тестирование.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Верный ответ	20X1
<i>Максимальный балл</i>	20

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 (текущий контроль): тестирование.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Верный ответ	25X1
<i>Максимальный балл</i>	25

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

5.1.1. Примерная тематика для докладов с презентацией

	Тема доклада	Ф.И. студента
1	Традиционные формы контроля: достоинства и недостатки	
2	Средство накопительной оценки: портфолио	
3	Рейтинг-контроль как средство оценки результатов обучения	
4	Педагогический мониторинг	
5	Тестирование: история развития тестирования за рубежом	
6	Тестирование: история развития отечественного тестирования	
7	Виды тестов и формы тестовых заданий	
8	Компьютерное тестирование	
9	ЕГЭ как форма оценки результатов обучения	

10	Понятие теста. Психолого-педагогические аспекты тестирования	
11	Виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль)	
12	Шкалирование результатов тестирования	
13	Педагогические тесты, их виды и предназначение	
14	Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения	
15	Контекстные задачи как средство оценки результатов обучения	
16	Проект как средство оценки результатов обучения	
17	Кейс-измерители как средство оценки результатов обучения	

5.1.2.

Тест №1 по дисциплине: «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

Ф.И. студента/группа	
-----------------------------	--

Образец тестового задания:

1. Экзаменационная работа ГИА состоит из ... разделов

- А) 5
- Б) 4
- В) 3

2. Задания части С 1, С2 в работе ЕГЭ по иностранным языкам проверяются ... экспертами.

- А) 2
- Б) 3
- В) 4

3. Сколько баллов может быть выставлено экспертом за письменное задание «Личное письмо» (макс. 6 баллов) в ЕГЭ, если по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставлен 0 баллов? Запишите ответ.

4. Задания ЕГЭ ...

- 1. целиком состоят из тестов различных видов
- 2. исключают использование тестов
- 3. предполагают совмещение тестов и заданий на свободное изложение

5. Аббревиатура КИМ расшифровывается как ...

- 1. контрольно-измерительные методы
- 2. контрольно-измерительные материалы
- 3. квалиметрия измерительных материалов

6. ЕГЭ водится с целью ...
1. эффективного контроля качества образования
 2. индивидуализации образовательных траекторий
 3. обеспечения качественной профильной подготовки

5.1.3.

Тест №2 по дисциплине: «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

Ф.И. студента/группа	
-----------------------------	--

Образец тестового задания:

Выберите правильный вариант ответа:

1. Мониторинг качества образования – это ...
 1. механизм контроля и слежения за качеством
 2. совокупность условий и средств, обеспечивающих непрерывное наблюдение за процессом обучения
 3. система органов, контролирующая качество образования
 4. обязательный этап аккредитации ОУ
2. Критериями качества знания в современных педагогических технологиях выступают ...
 1. знания, умения, навыки
 2. развитие творческих способностей
 3. опыт эмоционально-ценностных отношений
 4. способности к самореализации в трудовой или учебной деятельности
3. Мониторинг информирует о соответствии ...
 1. подготовки учащихся – требованиям общества и рынка труда
 2. ожиданий родителей учащихся – содержанию образования
 3. фактических результатов деятельности педагогической системы – ее конечным целям
 4. обязанностей учителей и школьных работников – их квалификации
4. Информацию о реальных результатах обучения можно получить с помощью ...
 1. экзаменов, контрольных и срезовых работ
 2. массовых обследований
 3. изучения школьной документации
 4. психодиагностических методик
5. «Пятёрка» – это ...
 1. оценка

2. отметка
 3. ранжирование
 4. количественный способ выражения знаний
 5. эталон
6. Из нижеперечисленного к видам контроля относятся ...
1. тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг
 2. собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен
 3. предварительный, текущий, периодический, итоговый
 4. устный, письменный, практический
7. Диагностика обучения – это ...
1. проверка ЗУНов учащихся
 2. контроль сформированности их компетенций и творческих способностей
 3. определение результатов, тенденций и динамики педагогического процесса
 4. механизм слежения за качеством образования
8. К современным средствам оценивания относятся ...
1. тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг
 2. собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен
 3. предварительный, текущий, периодический, итоговый
 4. устный, письменный, практический

5.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

5.2.1. Примерные вопросы к зачету

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет.

Для сдачи **зачета** необходимо выполнить два задания:

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Выполнить тестовое задание (тест).

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»

1. Расскажите о понятии «качество образования». Охарактеризуйте оценку как элемент управления качеством.
2. Сравните традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Опишите их достоинства и недостатки.
3. Расскажите историю возникновения тестирования в России.
4. Назовите функции контроля в современном учебном процессе.
5. Назовите традиционные формы контроля. Укажите их достоинства и

недостатки.

6. Какие современные средства контроля выделяются в учебном процессе? В чем их преимущество по сравнению с традиционными формами контроля?
7. Укажите место психологических и педагогических измерений в современном образовании.
8. Расскажите об основных подходах к качеству знаний.
9. Охарактеризуйте мониторинг как средство оценки результатов обучения.
10. Назовите основные свойства мониторинга качества образования.
11. Охарактеризуйте виды мониторинга.
12. Назовите методы педагогического мониторинга.
13. Опишите достоинства и недостатки «портфолио» как средства оценки результатов обучения.
14. Охарактеризуйте цели и задачи педагогического и психологического тестирования.
15. Сходство и различие педагогических и психологических тестов в учебном процессе.
16. Назовите психологические тесты, применимые в учебном процессе.
17. Охарактеризуйте основные подходы к структуре учебных достижений.
18. Дайте определение следующим понятиям: тест, тестовое задание, валидность теста, надежность теста.
19. Расскажите о видах тестов.
20. Опишите виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль).
21. Дайте классификацию тестов по разным основаниям.
22. Раскройте понятие гомогенных и гетерогенных тестов.
23. Расскажите о применении компьютерного тестирования.
24. Назовите основные виды заданий в тестовой форме.
25. Как определяются цели тестов?
26. Расскажите о структуре тестового задания.
27. На какие принципы необходимо опираться при отборе содержания тестового задания?
28. Как производится экспертиза качества содержания теста?
29. Расскажите о задачах ЕГЭ. Каковы преимущества и недостатки ЕГЭ перед другими формами контроля?
30. Проанализируйте нормативные документы, регулирующие проведение ЕГЭ (Положение о проведении ЕГЭ, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 09.04.2002. № 1306; Положение о государственной экзаменационной комиссии субъекта РФ (ГЭК); Положение о конфликтной комиссии; Положение о системе общественного наблюдения).
31. Опишите организацию проведения ЕГЭ.
32. Опишите структуру заданий ЕГЭ.
33. Расскажите о порядке создания контрольно-измерительных материалов

для ЕГЭ.

34. Каков порядок проверки тестовых заданий ЕГЭ?
35. Расскажите о требованиях к пунктам проведения ЕГЭ.
36. Охарактеризуйте особенности тестовых заданий и проведения ЕГЭ по вашей специальности.
37. Охарактеризуйте понятие «рейтинговая оценка», расскажите о ее преимуществах и недостатках, причинах использования рейтинговой оценки в практике преподавания.
38. Расскажите о правилах рейтингового оценивания, видах рейтинга, методах методической поддержки рейтинга

1.3. **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.**

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018-2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «10» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «2» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНОЯЗЫЧНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и
английский язык)

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения /электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1	Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 224 с.	Научная библиотека	151
2	Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст]: курс лекций : методическое пособие / Н. Н. Самылкина. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2007. - 172 с. - (Педагогическое образование)	Научная библиотека	40
4	Тесленко, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст]: учебное пособие к спецкурсу / В. И. Тесленко. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 195 с.	Научная библиотека	26
Дополнительная литература			
5	Ефремова, Н.Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие / Н.Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-98704-138-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84744	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6	Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва :	Электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный

**4.2. Карта материально-технической базы по дисциплине
«СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНОЯЗЫЧНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар,

	<p>лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	<p>Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.</p>
Лаборатории	Оборудование
<p>Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»</p>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	<p>Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»</p>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	<p>Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	<p>Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	<p>Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

