

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский  
язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения: очно

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» составлена к. пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования И.А. Майер

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 08 от 03 «мая» 2017 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к. пед. н., доцент

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 05 от «25» мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №9 от «17» мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр. Дисциплина «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» относится к вариативной части образовательной программы. Обучение осуществляется в очной форме (3 семестр).

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ, часах**

Объем программы дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» составляет 3 з.е. (108 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (лекции) отводится 36 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 72 часа. Форма контроля — зачет.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины**

Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся средствами изучаемой дисциплины. Сформировать представление обучающихся о качестве обучения и современных подходах к оцениванию результатов процесса обучения иностранным языкам.

Задачи.

1. обогатить студентов знаниями о качестве образования; о видах, формах и способах контроля в обучении иностранным языкам;
2. формировать умения отбора адекватных видов, способов, методов контроля процесса обучения иностранному языку в системе школьного образования;
3. формировать умения разработки педагогических тестов – способов формальной оценки результатов обучения.

### **1.4. Основные разделы содержания.**

## **Раздел 1. Компетентностный подход в образовании.**

**Тема 1.** Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством. ФГОС как социальная норма образования и образованности. ФГОС второго поколения школьного образования. Системно-деятельностный подход в образовании. Метапредметные, личностные и предметные результаты и средства их оценивания согласно ФГОС. Компетентностный подход в стандартах высшего образования. Цели и показатели качества обучения.

**Тема 2.** Мониторинг качества образования. Средства накопительной оценки. Критерии эффективной оценки. Виды мониторинга. Условия организации мониторинга в образовании. Технология педагогического мониторинга в образовательной организации.

## **Раздел 2. Контроль в обучении иностранным языкам.**

**Тема 1.** Виды, формы и организация контроля обучения. Функции контроля. Требования к контролю. Методы контроля.

**Тема 2.** Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. Основные понятия рейтинговой системы оценивания. Кумулятивная оценка. Повышающий коэффициент. Принципы рейтинговой технологии. Объекты рейтингового контроля. Задачи и функции рейтингового контроля. Условия организации рейтинговой системы оценивания. Преимущества рейтинговой системы.

**Тема 3.** Портфолио как средство накопительной оценки. Портфолио и его функции. Виды портфолио. Оценка портфолио. Работа с учащимися по составлению портфолио.

**Тема 4.** Тестирование в обучении иностранным языкам. История зарубежного и отечественного тестирования. Психологические и педагогические тесты. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Критерии теста: надежность, валидность, объективность. Виды тестов и формы тестовых заданий. Компьютерное тестирование.

**Тема 5.** ЕГЭ и ОГЭ как средства формализованного контроля в обучении иностранным языкам. Преимущество ЕГЭ перед другими формами контроля. Структура КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

**Промежуточная аттестация:** выполнение зачетных заданий.

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1. обогатить студентов знаниями о качестве образования; о видах, формах и способах контроля в обучении иностранным языкам;</p> <p>2. формировать умения отбора адекватных видов, способов, методов контроля процесса обучения иностранному языку в системе школьного образования;</p> <p>3. формировать умения разработки педагогических тестов – способов</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы контроля в обучении иностранным языкам</p> <p><b>Уметь</b> использовать понятийный аппарат оценивания результатов обучения для конструирования</p>	<p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,</p>

формальной оценки результатов обучения.	<p>средств оценивания</p> <p><b>Владеть</b> основными подходами к отбору, оценке и конструированию средств контроля результатов обучения в современном иноязычном образовании.</p>	<p>возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p>
---	--	---

#### 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы контроля как выборочный опрос, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий. Форма промежуточного контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачет.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
<b>Раздел 1. Компетентностный подход в образовании.</b> <i>Тема 1.</i> Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством.	14	4	4			10	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
<i>Тема 2.</i> Мониторинг качества образования.	14	4	4			10	Обсуждение докладов и презентаций на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР)
<b>Раздел 2. Контроль в обучении иностранным языкам.</b> <i>Тема 1.</i> Виды, формы и организация контроля обучения.	14	4	4			10	Обсуждение докладов и презентаций на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР)
<i>Тема 2.</i> Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса.	14	4	4			10	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
<i>Тема 3.</i> Портфолио как средство накопительной оценки.	14	4	4			10	Обсуждение докладов и презентаций на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР)
<i>Тема 4.</i> Тестирование в обучении иностранным языкам.	20	8	8			12	Составление тестовых заданий.
<i>Тема 5.</i> ЕГЭ и ОГЭ как средства	18	8	8			10	Выполнение тестового задания.

формализованного контроля в обучении иностранным языкам.							
Форма итогового контроля по учебному плану: <b>зачет</b>							Выполнение зачетных заданий (теоретический вопрос, тест №2.
ИТОГО	108		36			72	

## **2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»**

### **Раздел 1. Компетентностный подход в образовании.**

**Тема 1.** Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством. ФГОС как социальная норма образования и образованности. ФГОС второго поколения школьного образования. Системно-деятельностный подход в образовании. Метапредметные, личностные и предметные результаты и средства их оценивания согласно ФГОС. Компетентностный подход в стандартах высшего образования. Цели и показатели качества обучения.

**Тема 2.** Мониторинг качества образования. Средства накопительной оценки. Критерии эффективной оценки. Виды мониторинга. Условия организации мониторинга в образовании. Технология педагогического мониторинга в образовательной организации.

### **Раздел 2. Контроль в обучении иностранным языкам.**

**Тема 1.** Виды, формы и организация контроля обучения. Функции контроля. Требования к контролю. Методы контроля.

**Тема 2.** Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. Основные понятия рейтинговой системы оценивания. Кумулятивная оценка. Повышающий коэффициент. Принципы рейтинговой технологии. Объекты рейтингового контроля. Задачи и функции рейтингового контроля. Условия организации рейтинговой системы оценивания. Преимущества рейтинговой системы.

**Тема 3.** Портфолио как средство накопительной оценки. Портфолио и его функции. Виды портфолио. Оценка портфолио. Работа с учащимися по составлению портфолио.

**Тема 4.** Тестирование в обучении иностранным языкам. История зарубежного и отечественного тестирования. Психологические и педагогические тесты. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Критерии теста: надежность,

валидность, объективность. Виды тестов и формы тестовых заданий.  
Компьютерное тестирование.

**Тема 5.** ЕГЭ и ОГЭ как средства формализованного контроля в обучении иностранным языкам. Преимущество ЕГЭ перед другими формами контроля.  
Структура КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

**2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Средства оценивания результатов обучения в современном  
иноязычном образовании» для обучающихся образовательной  
программы**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы Иностранный  
язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), по очной  
форме обучения**

***Памятка по организации самообучения***

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная.***

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

подготовка презентаций;

ответы на контрольные вопросы;

аннотирование;

написание докладов;

подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### Технологическая карта рейтинга дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)	3
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: Основы учебной деятельности студента		
Последующие: Методика обучения немецкому и английскому языкам, Педагогика, Современные технологии обучения		

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 15%	
		min	max
Текущий контроль	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	<b>3</b>	<b>5</b>
	доклады на лекционные темы с презентацией	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>15</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущий контроль	доклады и презентации на лекционные темы	<b>6</b>	<b>10</b>

	составление тестовых заданий	18	30
	выполнение тестовых заданий №1	12	20
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>60</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет (теоретический вопрос+тест №2)	15	25
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>менее 60</b>	<b>Не зачтено</b>
<b>60-100</b>	<b>Зачтено</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:  
Кафедра германо-романской филологии  
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол №08 от 10.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
протокол № 05 от 17.05.2018 г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Средства оценивания результатов  
обучения в современном иноязычном образовании»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: И.А. Майер к пед. наук, доцент.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на фонды оценочных средств  
по программе бакалавриата  
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)  
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02. 2016.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык).

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

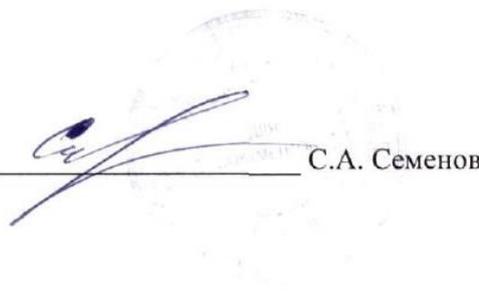
Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МАОУ Гимназия № 6  
Кировского района г. Красноярск



С.А. Семенов

28.04.2017

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО
  - «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
  - управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
  - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
  - совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

## 2. Перечень компетенций дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»:**

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Информационные технологии в образовании Естественнонаучная картина мира Информационная культура Основы математической обработки информации Современные технологии обучения Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании Введение в межкультурную коммуникацию Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий	2	мониторинг посещаемости занятий выборочный опрос
			3	доклады с презентацией;
			5-6	тест 1; тест 2
			4	составление тестовых заданий
			1	зачет
		промежуточные		

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Психология Педагогика Методика обучения немецкому и английскому языкам Основы специальной педагогики и психологии Введение в языкознание Теоретическая грамматика немецкого языка Лексикология немецкого языка Семейная педагогика Педагогика досуга Инновационные технологии в образовании Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании Литература Германии Литература Англии и иСША Теоретическая фонетика немецкого языка Теоретическая фонетика английского языка Этнология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Инклюзивное образование в Красноярском крае Основы вожатской деятельности	текущий	2	мониторинг посещаемости занятий выборочный опрос
			3	доклады с презентацией;
			5-6	тест 1; тест 2
			4	составление тестовых заданий зачет
		промежуточные	1	
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;	Психология Основы научной деятельности студента Психология отношений Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий	2	мониторинг посещаемости занятий выборочный опрос
			3	доклады с презентацией;
			5-6	тест 1; тест 2
			4	составление тестовых заданий зачет
	промежуточные	1		
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Психология Педагогика Основы научной деятельности студента Современные технологии обучения Основы специальной педагогики и психологии Практический курс немецкого языка Практический курс английского	текущий	2	мониторинг посещаемости занятий выборочный опрос
			3	доклады с презентацией;

	<p>языка</p> <p>Основы теории английского языка</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>История немецкого языка</p> <p>Лексикология немецкого языка</p> <p>Мировая экономика</p> <p>Правоведение</p> <p>История мировых религий</p> <p>Инновационные технологии в образовании</p> <p>Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Основы письменной коммуникации на немецком языке</p> <p>Практикум по письменной речи на немецком языке</p> <p>История и культура Германии</p> <p>Страноведение Германии</p> <p>Теоретическая фонетика немецкого языка</p> <p>Теоретическая фонетика английского языка</p> <p>Древние языки и культуры</p> <p>Введение в межкультурную коммуникацию</p> <p>Этнология</p> <p>Комерческая корреспонденция на немецком языке</p> <p>Лингвистика текста</p> <p>Языковая игра в рекламной коммуникации</p> <p>Терминоведение</p> <p>Сравнительная типология (немецкий язык)</p> <p>Сравнительная типология (английский язык)</p> <p>Теория перевода немецкого языка</p> <p>Теория перевода английского языка</p> <p>Частные проблемы лингвистики немецкого языка</p> <p>Элективная дисциплина по общей физической подготовке</p> <p>Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Инклюзивное образование в Красноярском крае</p>	промежуточные	<p>5-6</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>тест 1; тест 2</p> <p>составление тестовых заданий</p> <p>зачет</p>
ПК-4 способность использовать возможности	<p>Педагогика</p> <p>Методика обучения немецкому и английскому языкам</p> <p>Практикум по основам языковой</p>	текущий	2	<p>мониторинг посещаемости занятий</p> <p>выборочный</p>

образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	компетенции (немецкий язык) Современные технологии обучения Практический курс немецкого языка Практический курс английского языка Введение в языкознание История немецкого языка Профессионально-нравственная культура педагога Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании Основы письменной коммуникации на немецком языке Практикум по письменной речи на немецком языке История и культура Германии Страноведение Германии Языковая игра в рекламной коммуникации Терминоведение Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	промежуточные	3	опрос  доклады с презентацией;
			5-6	тест 1; тест 2
			4	составление тестовых заданий зачет
			1	
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	Педагогика Современные технологии обучения Практический курс немецкого языка Практический курс английского языка Лексикология немецкого языка Геополитика Педагогика досуга Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Основы вожатской деятельности	текущий          промежуточные	2	мониторинг посещаемости занятий выборочный опрос
			3	доклады с презентацией;
			5-6	тест 1; тест 2
			4	составление тестовых заданий зачет
1				

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
-------------------------	--------------------------------------	--	--

	<b>компетенций</b>		
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3 способен на высоком уровне использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3 способен на достаточном уровне использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3 способен в основном использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2 способен на высоком уровне осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2 способен на достаточном уровне осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2 способен в основном осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-3 готов на высоком уровне к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-3 готов на достаточном уровне к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-3 готов в основном к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2 способен на высоком уровне использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2 способен на достаточном уровне использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4 способен на высоком уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4 способен на достаточном уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4 в основном способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7 способен на высоком уровне организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7 способен на достаточном уровне организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7 способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

## 2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости Фонд оценочных средств для текущего контроля.

4.1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); доклады с презентацией; тестирование по материалам курса (тест №1 и №2).

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - мониторинг посещения занятий (выборочный опрос).

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный и развернутый	5
<b>Максимальный балл</b>	5

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 (текущий контроль): доклад с презентацией.**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Доклад аргументированный, использовано не менее 5 источников	5
Презентация подготовлена в соответствии с темой доклада	5
<b>Максимальный балл</b>	10

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 (текущий контроль): составление тестовых заданий.**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Корректная формулировка задания, тип задания	3X10
<b>Максимальный балл</b>	30

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 (текущий контроль): тестирование.**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Верный ответ	20X1
<b>Максимальный балл</b>	20

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 (текущий контроль): тестирование.**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Верный ответ	25X1
<b>Максимальный балл</b>	25

## 5.Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. Оценочные средства для текущего контроля

#### 5.1.1. Примерная тематика для докладов с презентацией

	Тема доклада	Ф.И. студента
1	Традиционные формы контроля: достоинства и недостатки	
2	Средство накопительной оценки: портфолио	
3	Рейтинг-контроль как средство оценки результатов обучения	
4	Педагогический мониторинг	
5	Тестирование: история развития тестирования за рубежом	
6	Тестирование: история развития отечественного тестирования	
7	Виды тестов и формы тестовых заданий	
8	Компьютерное тестирование	
9	ЕГЭ как форма оценки результатов обучения	
10	Понятие теста. Психолого-педагогические аспекты тестирования	
11	Виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль)	
12	Шкалирование результатов тестирования	
13	Педагогические тесты, их виды и предназначение	
14	Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения	
15	Контекстные задачи как средство оценки результатов обучения	
16	Проект как средство оценки результатов обучения	
17	Кейс-измерители как средство оценки результатов обучения	

#### 5.1.2.

**Тест №1 по дисциплине: «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»**

**для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)**

<b>Ф.И. студента/группа</b>	
-----------------------------	--

Образец тестового задания:

1. Экзаменационная работа ГИА состоит из ... разделов

А) 5

Б) 4

В) 3

2. Задания части С 1, С2 в работе ЕГЭ по иностранным языкам проверяются ... экспертами.

- A) 2
- Б) 3
- В) 4

3. Сколько баллов может быть выставлено экспертом за письменное задание «Личное письмо» ( макс. 6 баллов) в ЕГЭ, если по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставлен 0 баллов? Запишите ответ.

4. Задания ЕГЭ ...

- 1. целиком состоят из тестов различных видов
- 2. исключают использование тестов
- 3. предполагают совмещение тестов и заданий на свободное изложение

5. Аббревиатура КИМ расшифровывается как ...

- 1. контрольно-измерительные методы
- 2. контрольно-измерительные материалы
- 3. квалиметрия измерительных материалов

6. ЕГЭ водится с целью ...

- 1. эффективного контроля качества образования
- 2. индивидуализации образовательных траекторий
- 3. обеспечения качественной профильной подготовки

5.1.3.

**Тест №2 по дисциплине: «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»**

**для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)**

<b>Ф.И. студента/группа</b>	
-----------------------------	--

Образец тестового задания:

Выберите правильный вариант ответа:

- 1. Мониторинг качества образования – это ...
  - 1. механизм контроля и слежения за качеством
  - 2. совокупность условий и средств, обеспечивающих непрерывное наблюдение за процессом обучения
  - 3. система органов, контролирующая качество образования
  - 4. обязательный этап аккредитации ОУ
- 2. Критериями качества знания в современных педагогических технологиях выступают ...
  - 1. знания, умения, навыки
  - 2. развитие творческих способностей
  - 3. опыт эмоционально-ценностных отношений
  - 4. способности к самореализации в трудовой или учебной деятельности

3. Мониторинг информирует о соответствии ...
  1. подготовки учащихся – требованиям общества и рынка труда
  2. ожиданий родителей учащихся – содержанию образования
  3. фактических результатов деятельности педагогической системы – ее конечным целям
  4. обязанностей учителей и школьных работников – их квалификации
  
4. Информацию о реальных результатах обучения можно получить с помощью ...
  1. экзаменов, контрольных и срезовых работ
  2. массовых обследований
  3. изучения школьной документации
  4. психодиагностических методик
  
5. «Пятёрка» – это ...
  1. оценка
  2. отметка
  3. ранжирование
  4. количественный способ выражения знаний
  5. эталон
  
6. Из нижеперечисленного к видам контроля относятся ...
  1. тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг
  2. собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен
  3. предварительный, текущий, периодический, итоговый
  4. устный, письменный, практический
  
7. Диагностика обучения – это ...
  1. проверка ЗУНов учащихся
  2. контроль сформированности их компетенций и творческих способностей
  3. определение результатов, тенденций и динамики педагогического процесса
  4. механизм слежения за качеством образования
  
8. К современным средствам оценивания относятся ...
  1. тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг
  2. собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен
  3. предварительный, текущий, периодический, итоговый
  4. устный, письменный, практический

## **5.2. Оценочные средства для промежуточного контроля**

### **5.2.1. Примерные вопросы к зачету**

## **Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет.**

Для сдачи **зачета** необходимо выполнить два задания:

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Выполнить тестовое задание (тест).

### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании»**

1. Расскажите о понятии «качество образования». Охарактеризуйте оценку как элемент управления качеством.
2. Сравните традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Опишите их достоинства и недостатки.
3. Расскажите историю возникновения тестирования в России.
4. Назовите функции контроля в современном учебном процессе.
5. Назовите традиционные формы контроля. Укажите их достоинства и недостатки.
6. Какие современные средства контроля выделяются в учебном процессе? В чем их преимущество по сравнению с традиционными формами контроля?
7. Укажите место психологических и педагогических измерений в современном образовании.
8. Расскажите об основных подходах к качеству знаний.
9. Охарактеризуйте мониторинг как средство оценки результатов обучения.
10. Назовите основные свойства мониторинга качества образования.
11. Охарактеризуйте виды мониторинга.
12. Назовите методы педагогического мониторинга.
13. Опишите достоинства и недостатки «портфолио» как средства оценки результатов обучения.
14. Охарактеризуйте цели и задачи педагогического и психологического тестирования.
15. Сходство и различие педагогических и психологических тестов в учебном процессе.
16. Назовите психологические тесты, применимые в учебном процессе.
17. Охарактеризуйте основные подходы к структуре учебных достижений.
18. Дайте определение следующим понятиям: тест, тестовое задание, валидность теста, надежность теста.
19. Расскажите о видах тестов.
20. Опишите виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль).
21. Дайте классификацию тестов по разным основаниям.
22. Раскройте понятие гомогенных и гетерогенных тестов.
23. Расскажите о применении компьютерного тестирования.

24. Назовите основные виды заданий в тестовой форме.
25. Как определяются цели тестов?
26. Расскажите о структуре тестового задания.
27. На какие принципы необходимо опираться при отборе содержания тестового задания?
28. Как производится экспертиза качества содержания теста?
29. Расскажите о задачах ЕГЭ. Каковы преимущества и недостатки ЕГЭ перед другими формами контроля?
30. Проанализируйте нормативные документы, регулирующие проведение ЕГЭ (Положение о проведении ЕГЭ, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 09.04.2002. № 1306; Положение о государственной экзаменационной комиссии субъекта РФ (ГЭК); Положение о конфликтной комиссии; Положение о системе общественного наблюдения).
31. Опишите организацию проведения ЕГЭ.
32. Опишите структуру заданий ЕГЭ.
33. Расскажите о порядке создания контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ.
34. Каков порядок проверки тестовых заданий ЕГЭ?
35. Расскажите о требованиях к пунктам проведения ЕГЭ.
36. Охарактеризуйте особенности тестовых заданий и проведения ЕГЭ по вашей специальности.
37. Охарактеризуйте понятие «рейтинговая оценка», расскажите о ее преимуществах и недостатках, причинах использования рейтинговой оценки в практике преподавания.
38. Расскажите о правилах рейтингового оценивания, видах рейтинга, методах методической поддержки рейтинга

1.3. **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.**

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2018-2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «10» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

(ф.и.о., подпись)

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «2» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНОЯЗЫЧНОМ**  
**ОБРАЗОВАНИИ»**

**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностраннный язык и иностраннный язык (немецкий язык и  
английский язык)

**по очной форме обучения**

№ п/п	Наименование	Место хранения /электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1	Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 224 с.	Научная библиотека	151
2	Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119434">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119434</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст]: курс лекций : методическое пособие / Н. Н. Самылкина. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2007. - 172 с. - (Педагогическое образование)	Научная библиотека	40
4	Тесленко, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст]: учебное пособие к спецкурсу / В. И. Тесленко. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 195 с.	Научная библиотека	26
<b>Дополнительная литература</b>			
5	Ефремова, Н.Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие / Н.Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-98704-138-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84744">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84744</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6	Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва :	Электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный



**4.2. Карта материально-технической базы по дисциплине  
«СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНОЯЗЫЧНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ»**

**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар,

	<p>лыжные палки - 40пар,          лыжные ботинки – 40пар,          лыжные крепления - 40пар</p>
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	<p>Ракетки для настольного тенниса -150 шт.,          теннисные шары -150 шт.,          ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.</p>
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
<p>Научно-исследовательская лаборатория          «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»</p>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	<p>Ноутбук -1 шт.          проектор -1 шт.,          экран-1шт.,          магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам          Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»</p>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	<p>Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий          Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	<p>Компьютер-3шт.          Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)          Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	<p>Компьютер-2шт.          Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05          Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт.,          МФУ-5 шт.          ноутбук-10 шт</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);          Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;          7-Zip - (Свободная лицензия GPL);          Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);          Google Chrome – (Свободная лицензия);          Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);          LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);          XnView – (Свободная лицензия);          Java – (Свободная лицензия);          VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)          КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)          Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34          Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);          Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;          7-Zip - (Свободная лицензия GPL);          Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);          Google Chrome – (Свободная лицензия);          Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);          LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);          XnView – (Свободная лицензия);          Java – (Свободная лицензия);          VLC – (Свободная лицензия);          Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)          КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер- 13шт.          Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28</p>	<p>Компьютер- 12шт.          Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34</p>	<p>Компьютер- 12шт.          Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

