

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

КАФЕДРА ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**РУССКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ И
ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы:
Русский язык и литература
квалификация (степень) бакалавр
очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа составлена д.филол.н., проф. А.Д. Васильевым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания. Протокол № 8 от 19 апреля 2017г.



Заведующий кафедрой

Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического фак-та. Протокол № 8 от 17 мая 2017г.



Председатель

И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания протокол № 8 от 11 мая 2018г.

Заведующий кафедрой



С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания протокол № 8 от 7 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 16.05.2019



Председатель

А.А. Бариловская

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению «44.03.05 Педагогическое образование», квалификация (степень): бакалавр.

Дисциплина по выбору «Русская историческая лексикология и лексикография» входит в учебный план, утвержденный в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

Дисциплина по выбору «Русская историческая лексикология и лексикография» изучается в Вариативной части учебного плана на 4 курсе в 7 семестре, заканчивается зачетом.

1.2. Трудоемкость дисциплины включает в себя 3 з.е. (108 часов). На контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем 28 часов, на самостоятельную работу обучающегося (только в часах) 80 часов.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовить студентов к анализу фактов современного русского языка через изучение русской исторической лексикологии и лексикографии.

Задачи:

Основные разделы курса

1. История лексики в культурологическом аспекте
2. О некоторых исходных позициях воссоздания и описания эволюций слова
3. Синхрония и диахрония, статика и динамика
4. Проблемы семантизации слова в исторической лексикологии и лексикографии
5. Слово и контекст
6. Внутренняя форма, коннотация и мотивированность значения в динамике слова

7. Слово и концепт
8. Стилистическая характеристика слова в историческом словаре
9. Научная и общекультурная значимость словарей
10. Русская историческая лексикография

1.4. Планируемые результаты обучения:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция) <i>Проекция задачи на компетенции</i>
<p><i>Задача 1</i> Сформировать представление об исторической лексикологии как разделе, изучающем уровень языковой системы, способствующей осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать методики исторического и стилистического анализа лексики</p> <p>Уметь применять различные методики исторического и стилистического анализа лексики</p> <p>Владеть методиками исторического и стилистического анализа лексики</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>
<p><i>Задача 2</i> Сформировать готовность сознавать социальную значимость своей</p>	<p>Знать исторические словари</p>	<p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии,</p>

будущей профессии через изучение основ русской исторической лексикологии и лексикографии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Уметь использовать исторические словари при диахроническом анализе лексики	обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
	Владеть лексикографическим анализом диахронных словарей	
<i>Задача 3</i> Сформировать способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся средствами предмета русской исторической лексикологии в учебной и внеучебной деятельности	Знать теорию концепта	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
	Уметь структурировать концепты духовно-нравственной сферы	
	Владеть способностью решать задачи духовно-нравственного развития средствами изучаемого предмета	

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины. Методы текущего контроля успеваемости (выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов и т.д.), форму итогового контроля - зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

«Перечень образовательных технологий»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества;
 - б) Гуманно-личностная технология;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- а) Проблемное обучение;
 - б) Интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
- а) Технология дифференцированного обучения;
 - б) Технологии индивидуализации обучения;
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
- а) Технологии модульного обучения;
 - б) Технологии интеграции в образовании;
 - в) Технологии концентрированного обучения;
6. Альтернативные технологии:
- г) Технология эвристического образования.

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.2.СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Русская историческая лексикология и лексикография

1. История лексики в культурологическом аспекте
2. О некоторых исходных позициях воссоздания и описания эволюций слова
3. Синхрония и диахрония, статика и динамика
4. Проблемы семантизации слова в исторической лексикологии и лексикографии
5. Слово и контекст
6. Внутренняя форма, коннотация и мотивированность значения в динамике слова
7. Слово и концепт
8. Стилистическая характеристика слова в историческом словаре
9. Научная и общекультурная значимость словарей
10. Русская историческая лексикография

Технологическая карта обучения дисциплине по выбору
Русская историческая лексикология и лексикография
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование,
 Направленность (профиль) образовательной программы *Русский язык и литература*
 Степень бакалавр
 очная форма обучения (3 з.е.)

Наименование тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание СРС
		всего	практических	лекций	лаборат. работ		
						СРС	
							Работа со словарями
1.История лексики в культурологическом аспекте	10	2	2			8	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.О некоторых исходных позициях воссоздания и описания эволюций слова	14	6	6			8	Конспект
3.Синхрония и диахрония, статика и динамика	10	2	2			8	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.Проблемы семантизации слова в исторической лексикологии и лексикографии	12	4	4			8	Обзор журнальных статей
5.Слово и контекст	10	2	2			8	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.Внутренняя форма, коннотация и мотивированность значения в динамике слова	10	2	2			8	Работа со словарем
7.Слово и концепт	10	2	2			8	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8.Стилистическая характеристика слова в историческом словаре	12	4	4			8	Мини-исследование
9.Научная и общекультурная значимость словарей	10	2	2			8	Сбор материала по словарям
10.Русская историческая лексикография	10	2	2			8	Сбор материала по словарям
Итого	108	28	28			80	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
по организации самостоятельной работы при изучении
дисциплины по выбору
«Русская историческая лексикология и лексикография»**

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих видов учебной деятельности: 1) теоретическая подготовка к занятиям с использованием учебной, учебно-методической литературы; 2) конспектирование научной литературы; 3) подготовка докладов и сообщений по темам, предложенным преподавателем.

К каждой теме лекционного занятия рекомендуется литература, освещающая данную тему.

Студент должен изучить обязательную литературу, законспектировать основные выводы по каждому вопросу темы, проявить самостоятельность в отборе материала, в выборе его изложения, используя литературу из дополнительного списка. Нужно учитывать, что при изложении любого вопроса темы необходима опора на его теоретическую базу.

Самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для успешного выполнения самостоятельной работы необходимы ее планирование, обеспечение литературой и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студентов позволяет решить несколько важнейших задач: студенты приобретают навыки самостоятельного планирования и организации собственного учебного процесса, самостоятельная работа позволяет снизить негативный эффект некоторых индивидуальных особенностей студентов (например, инертность, неспособность распределять внимание, неспособность действовать в ситуации лимита времени и др.) и максимально использовать сильные стороны индивидуальности благодаря самостоятельному выбору времени и способов работы, предпочитаемых носителей информации и др. Виды самостоятельной работы, применяемые в курсе для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; конспектирование текста: выписки из текста.

Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов сообщений к выступлению.

Для формирования умений: выполнение упражнений по образцу; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов профессиональной

деятельности.

Написание конспекта. Требования к написанию конспекта:

Конспект — это краткое изложение прочитанного. Так как в названии конспекта содержится вопрос, необходимо ответить на него, представив точки зрения разных ученых (фамилии которых обязательно должны быть указаны в конспекте).

Фиксируйте только важные мысли.

Обобщив различные точки зрения, сформулируйте вывод.

Выделите красной ручкой или маркером то, что вам необходимо выучить или запомнить, в этом случае ваш конспект будет не только кратким и информативным, но и наиболее удобным для выступления.

Подготовка сообщения. Требования к подготовке сообщения:

1. Сообщение — это «вторичный текст», содержательно адекватный первоисточнику, ограниченный малым объемом и вместе с тем максимально полно передающий основные мысли исходного текста.

2. Сообщение создается в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

3. Сообщение должно быть целостным, связным, структурно упорядоченным (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение), завершенным (смысловая и жанрово-композиционная)

4. Для сообщения отбирается информация, объективно ценная для всех слушателей.

5. Автор сообщения не может пользоваться только ему понятными сокращениями, что допускается делать в конспекте.

Языковые клише, рекомендуемые для сообщения, реферата:

Книга (монография/ статья) посвящена теме, проблеме, вопросу ...

В книге (монографии/ статье) рассматривается (что?), говорится (о чем?), дается оценка, представлен анализ (чего?), обобщается (что?), представлена точка зрения ...

Автор приходит к выводу, заключению о том, что ...

Обобщая сказанное ...

Критерии оценки реферата, сообщения:

- соответствие теме, глубина и полнота раскрытия темы.

-адекватность передачи первоисточника,

-логичность, связность,

-доказательность,

-структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение),

-оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски ит.д.);

-речевая грамотность.

Тематика рефератов

1. Русская историческая лексикология: основные проблемы, результаты и перспективы.
2. Обобщающие труды по русской исторической лексикологии.
3. Основные исторические словари русского языка.
4. Межъязыковые контакты в истории русской лексики.
5. Региональная историческая лексикология.
6. Региональная историческая лексикография.

**КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы науки о языке»**

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Основы науки о языке	бакалавр		4

Смежные дисциплины по учебному плану

Предшествующие: школьный курс русского языка, вузовские курсы культуры речи, риторики

Последующие: фонетика, словообразование, лексикология, диалектология, историческая грамматика, теория языка (часть 2)

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

	Форма работы	Количество баллов 10	
		min	max
	Тестирование	5	10
Итого:		5	10

Базовый модуль № 1

	Форма работы	Количество баллов 40	
		min	max
Текущая работа	Доклад/сообщение/реферат	10	15
	Подготовка доклада/сообщения/реферата	10	15
	домашнее задание (конспект)	5	10
	Письменная работа (аудиторная)	10	15
	Сообщение	10	15
Итого:		45	70

Итоговый модуль

	Форма работы	Количество баллов 10	
		min	max
Текущая работа	экзамен	5	10
Итого:		5	10

Дополнительный модуль

Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Тестирование	5	10
Итого:		5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам всех модулей)		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо
87–100 – отлично

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Русская историческая лексикология и лексикография для студентов ООП

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы *Русский язык и литература*
квалификация (степень) *бакалавр*
очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
	<i>Основная литература</i>		
1.	Васильев А.Д. Введение в историческую лексикологию русского языка: учебное пособие для спецкурса [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Красноярск. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Изд. 2-е, испр. – Красноярск, 2014.- URL.: http://elib.kspu.ru/document/10743	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Камчатнов А.М. Николина Н.А. Введение в языкознание: учебное пособие. 9-е издание. - М.: Флинта: Наука, 2010. 232 с.	Научная библиотека	25
3.	Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 289 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5793	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.	Научная библиотека	5
2.	Черных, П.Я. Очерк русской исторической лексикологии: древнерусский период : учебное пособие / П.Я.Черных. - б.м. : Издательство Московского университета, 1956. - 243 с. - ISBN 978-5-4475-2289-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255556	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Шерстяных, И.В. Практическая лексикография : учебное пособие / И.В.Шерстяных. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 393 с. - ISBN 978-5-91344-449-3 ; То же [Электронный ресурс]. -	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет
Кафедра-разработчик кафедры общего языкознания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «11» мая 2018г.

С.П. Васильева



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
от «20» июня 2018г.

А.А. Бариловская



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература

Русская историческая лексикология и
лексикография

(квалификация бакалавр)
очная форма обучения

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература; Русский язык и иностранный язык (английский).

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Коробейникова Ирина Юрьевна,
преподаватель русского языка и литературы
КГАПОУ «Красноярский хореографический колледж»

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины **Основы науки о языке** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический

университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	История, культурология, педагогика, современный русский язык, русская литература и культура	Текущий контроль успеваемости	1	Тест
			2	Устный опрос
		Промежуточная аттестация		Зачет
готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	История, культурология, педагогика, психология, современный русский язык, русская литература и культура	Текущий контроль успеваемости	3	Подготовка доклада/сообщения/ реферата
			4	Выступление с докладом/сообщением/ рефератом

профессиональной деятельности (ОПК-1);		Промежуточная аттестация		Зачет
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).	История, культурология, педагогика, психология, современный русский язык, русская литература и культура	Текущий контроль успеваемости	5	Письменная работа
			6	Сообщение
		Промежуточная аттестация		Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет.**

Критерии оценивания по оценочному средству – зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	Обучающийся на продвинутом уровне способен к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся на базовом уровне способен к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся на пороговом уровне способен к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	Обучающийся на продвинутом уровне готов сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к	Обучающийся на базовом уровне готов сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к	Обучающийся на пороговом уровне готов сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией

профессиональной деятельности (ОПК-1);	осуществлению профессиональной деятельности	осуществлению профессиональной деятельности	осуществлению профессиональной деятельности
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).	Обучающийся на продвинутом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Обучающийся на базовом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Обучающийся на пороговом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание лингвистической терминологии	3 – 5
Правильное использование методов лингвистического анализа	3 – 5
Владение методами лингвистического анализа	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

4.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование лингвистических терминов	2 – 3
Логичность и последовательность изложения материала	1 – 3
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2 – 4
Максимальный балл	5 - 10

4.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка доклада/сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование ономастических терминов	3 – 5
Знание теории	3 – 5
Владение методами анализа литературы	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

4.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – доклад/сообщение/реферат

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие презентации	3 – 5
Логичность построения	3 – 5
Глубина анализа	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

4.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объём анализируемых единиц	1 - 3
Выбор классификации	2 – 3
Глубина анализа	2 – 4
Максимальный балл	5 – 10

4.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – сообщение

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание литературы по предмету	3 – 5
Оформление	3 – 5
Объём	4 – 5
Максимальный балл	10 – 15

Вопросы к зачету

1. Слово как важнейшая единица системы языка.
2. Историческая лексикология: специальная, культурологическая значимость дисциплины.
3. Динамика и статика, синхрония и диахрония.
4. Тождество слова в диахронии.
5. Синкретизм и полисемия.
6. Этимология и история слова.
7. Словарная статья исторического словаря как лингвистический жанр.
8. Коннотация слова и её историческая изменчивость.
9. Историческая лексикология и лексикография как источник изучения этнического менталитета.
10. Значение историко-лексикологических сведений в преподавании русской словесности.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «11» мая 2018г., протокол № __8__

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.



Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № __7__

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

Русская историческая лексикология и лексикография для студентов ООП

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) образовательной программы *Русский язык и литература*
квалификация (степень) *бакалавр*
очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный ресурс
<i>Основная литература</i>		
1.	Васильев А.Д. Введение в историческую лексикологию русского языка: учебное пособие для спецкурса [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Изд. 2-е, испр. – Красноярск, 2014.- URL: http://elib.kspu.ru/document/10743	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева
2.	Камчатнов А.М. Николина Н.А. Введение в языкознание: учебное пособие. 9-е издание. - М.: Флинта: Наука, 2010. 232 с.	Научная библиотека
3.	Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 289 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5793	ЭБС «Университетская библиотека»
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.	Научная библиотека
2.	Черных, П.Я. Очерк русской исторической лексикологии: древнерусский период : учебное пособие / П.Я.Черных. - б.м. : Издательство Московского университета, 1956. - 243 с. - ISBN 978-5-4475-2289-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255556	ЭБС «Университетская библиотека»
3.	Шерстяных, И.В. Практическая лексикография : учебное пособие / И.В.Шерстяных. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 393 с. - ISBN 978-5-91344-449-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145029	ЭБС «Университетская библиотека»
<i>Профессиональные Базы данных и информационные справочные ресурсы</i>		
1.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru

Карта материально-технической базы дисциплины
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной
программы
Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык (английский)
очная форма обучения
квалификация (степень) бакалавр

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет

Лебедевой, д.89, ауд. 1-321		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер- 1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер- 1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD- 1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия);

		Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

