

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Филологический факультет  
Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература в поликультурной среде

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

очная форма обучения

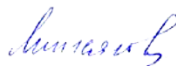
Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Литература в контексте поликультурной среды» составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания Т.А. Полуэктовой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

Протокол № 8 от 12 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



С.Г. Липнягова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 8 от 17 мая 2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_

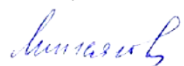


И.В. Ревенко

## **Лист внесения изменений**

По итогам 2016-2017 уч. г. нет записей в листе внесения изменений на 2017-2018 учебный год.

Заведующий кафедрой мировой литературы и методики ее преподавания



С.Г. Липнягова

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 N 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Русская и зарубежная литература: теория и история» входит в ряд обязательных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Модуль 1).

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен в 3 семестре по Модулю № 4 Литература в поликультурной среде.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Русская и зарубежная литература: теория и история»**

**Целью изучения дисциплины:** способствовать формированию и систематизации знаний в области истории и теории русской и зарубежной литературы.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов представления о целостности литературного процесса;
- изучить современный понятийно-терминологический аппарат компаративистики;
- выявить общие типологические сходные черты и качества русской и зарубежной литератур;
- составить представление о социально-историческом и культурологическом контексте диалога литератур.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- ПК -2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

| <b>Задачи освоения дисциплины</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> | <b>Код результата обучения</b> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (компетенция)            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>- сформировать у студентов представления о целостности литературного процесса;</p> <p>- выявить общие типологические сходные черты и качества русской и зарубежной литератур;</p> <p>- составить представление о социально-историческом и культурологическом контексте диалога литератур.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы организации обучения в вузе;</li> <li>– специфику учебноисследовательской и научноисследовательской деятельности;</li> <li>– виды и формы контроля учебных достижений;</li> <li>– виды студенческих письменных работ;</li> <li>– особенности работы с источниками информации</li> </ul> | ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск необходимой информации из различных источников в интересах учебной и научной деятельности;</li> <li>– организовать собственную самостоятельную работу;</li> <li>– выполнять различные виды письменных работ.</li> </ul>                                                    |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации;</li> <li>– навыками работы с первоисточниками;</li> <li>– навыками организации учебноисследовательской деятельности.</li> </ul>                                                                                                                        |                          |

### 1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как выполнение практических работ, подготовка к семинарам, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

#### **1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: мини-лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Русская и зарубежная литература: теория и история»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература в поликультурной среде

по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                            | Всего часов | Аудиторных часов |        |              | Внеаудиторных часов | Содержание - внеаудиторной работы | Формы контроля                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------|--------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |             | Всего            | Лекций | Практических |                     |                                   |                                    |
| <b>I История и теория русской литературы</b><br>• 1. Русская литература на перекрестке литературных взаимодействий. Русская литература в контексте мировой литературы. |             | 2                | -      | 2            | 18                  | Подготовка докладов и сообщений   | Ответ на занятии, конспектирование |
| 2. Миф о вольной цыганке в поэме «Цыганы» А.С. Пушкина.                                                                                                                |             | 2                | -      | 2            | 18                  | Подготовка докладов и сообщений.  | Сопоставительные таблицы.          |

|                                                                    |     |    |   |    |    |                                  |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3. Архетип Дон Жуана в русской литературе XVI – начала XX века.    |     | 2  | - | 2  | 20 | Подготовка докладов и сообщений. | Участие в дискуссии; творческая работа, презентация |
| <b>II История и теория зарубежной литературы</b>                   |     |    |   |    |    |                                  |                                                     |
| • 4. Миф о вольной цыганке в новелле «Кармен» П. Мериме.           |     | 2  | - | 2  | 18 | Подготовка сообщений.            | Участие в дискуссии; сопоставительные таблицы.      |
| 5. Архетип Дон Жуана в зарубежной литературе XVI – начала XX века. |     | 2  |   | 2  | 24 | Подготовка сообщений в группах.  | Ответ на занятии, Конспектирование.                 |
| Итого                                                              | 108 | 10 | - | 10 | 98 |                                  |                                                     |

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **2.3.**

#### **Радел I История и теория русской литературы.**

##### **Тема 1. Русская литература на перекрестке литературных взаимодействий. Русская литература в контексте мировой литературы.**

Зарубежная литература как фактор развития русской литературы. Влияние русской литературы на зарубежную литературу. Взаимодействие литератур Западной Европы, России и Америки. Зарубежная русистика.

##### **Тема 2. Миф о вольной цыганке в поэме «Цыганы» А.С. Пушкина.**

Понятие «миф». Исторический и этнографический контексты возникновения мифа о вольной цыганке. «Цыганы» А.С. Пушкина как пример романтической поэмы.

##### **Тема 3. Архетип Дон Жуана в русской литературе XVI – начала XX века.**

Понятие «архетип»: истоки, реализация. «Каменный гость» А.С. Пушкина. Трансформация архетипа Дон Жуана в романе «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова. Образ Дон Жуана в поэзии Серебряного века.

#### **Раздел II История и теория зарубежной литературы.**

##### **Тема 4. Миф о вольной цыганке в новелле «Кармен» П. Мериме.**

Новелла П. Мериме «Кармен» в сравнении с поэмой А.С. Пушкина. Влияние пушкинской поэмы на русскую и западноевропейскую литературу.

##### **Тема 5. Архетип Дон Жуана в зарубежной литературе XVI – начала XX века.**

«Дон Жуан, или Каменный гость» Ж.Б. Мольер. «Дон Жуан» Э.Т.А. Гофмана. «Дон Жуан» Дж. Байрона. «Души чистилище» П. Мериме.



## **2.4. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Русская и зарубежная литература: теория и история» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и  
литература в поликультурной среде  
**по очной форме обучения**

### **Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и Интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий. Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплиной. **Успешное освоение данной дисциплины возможно** при своевременной и систематической подготовке к семинарским занятиям, промежуточному тестированию. Готовясь к семинарским занятиям, знакомьтесь сначала с учебной литературой по теме, а потом обязательно используйте научную литературу. Качественная подготовка к семинарскому занятию по одному источнику (тем более без указания автора!) не приветствуется.

*Составление глоссария* начинается непосредственно в начале изучения дисциплины и продолжается до конца ее изучения. Значение терминов (основные понятия к каждому практическому занятию) может быть выписано как из указанных учебников, так и из соответствующих словарей.

*Работа с дополнительной литературой и ее конспектирование* осуществляется студентами по желанию, чтобы получить дополнительные баллы (в сумме не более 15 баллов за все конспекты, учитывая наличие ответов на семинарских занятиях). Выполняется письменно. Требуется подробный конспект с полной информацией о выбранном источнике для составления конспекта.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

##### «Русская и зарубежная литература: теория и история»

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                        | Направление подготовки и уровень образования.<br>Название программы/направленности (профиля)<br>образовательной программы                               | Количество зачетных единиц |              |
| Русская и зарубежная литература: теория и история                                                                                                                                                                              | 44.04.01 Педагогическое образование/Магистратура<br>Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде | 3                          |              |
| Смежные дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                            |              |
| Предшествующие: отсутствуют                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                            |              |
| Последующие: литература в контексте поликультурной среды, национальные литературы в условиях межкультурной коммуникации, технологии обучения литературе в поликультурной среде, практика анализа художественного произведения. |                                                                                                                                                         |                            |              |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                            |              |
|                                                                                                                                                                                                                                | Форма работы                                                                                                                                            | Количество баллов 100 %    |              |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         | min                        | max          |
| Текущая работа                                                                                                                                                                                                                 | Устная работа на практических занятиях                                                                                                                  | 3×6 занятий                | 3×11 занятий |
|                                                                                                                                                                                                                                | Групповая работа (создание презентаций)                                                                                                                 | 10                         | 15           |
|                                                                                                                                                                                                                                | Письменная аудиторная работа                                                                                                                            | 3×2 работы                 | 5×2 работы   |
|                                                                                                                                                                                                                                | Анализ текстов                                                                                                                                          | 13                         | 20           |
|                                                                                                                                                                                                                                | Написание эссе                                                                                                                                          | 13                         | 22           |
| Итого                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | 60                         | 100          |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                            |              |
| Базовый модуль/<br>Тема                                                                                                                                                                                                        | Форма работы                                                                                                                                            | Количество баллов          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         | min                        | max          |
|                                                                                                                                                                                                                                | Написание реферата                                                                                                                                      | 0                          | 15           |
|                                                                                                                                                                                                                                | Составление глоссария                                                                                                                                   | 0                          | 8            |
| Итого                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | 0                          | 23           |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)                                                                                                                    |                                                                                                                                                         | min                        | max          |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         | 60                         | 100          |
| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                            |              |
| Форма работы                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         | Количество баллов          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         | min                        | max          |
| Экзамен                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         | 60                         | 100          |
| Итого                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         | 60                         | 100          |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)                                                                                                                    |                                                                                                                                                         | min                        | max          |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         | 60                         | 100          |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к зачету

60–72 – зачтено

73–86 – зачтено

87–100 – зачтено

### **3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

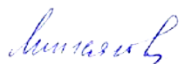
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра-разработчик мировой литературы и методики ее преподавания

#### **УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «11» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой  
Липнягова С.Г.



#### **ОДОБРЕНО**

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «20» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Бариловская А.А.



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Русская и зарубежная литература: теория и  
история»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература в поликультурной среде

Квалификация: магистр

Составитель: Полуэктова Т.А.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Русская и зарубежная литература: теория и история» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Русская и зарубежная литература: теория и история» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 N 1505;

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.



## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция                                                                                                                                          | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тип контроля                                                  | Оценочное средство/КИМ |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               | Номер                  | Форма                                                                                        |
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. | Современные проблемы науки и образования<br>Информационная культура образовательной организации<br>Обучение русскому языку как неродному: основы семантики<br>Экзамены по модулю №1 "Обучение русскому языку как неродному"<br>Современные проблемы лингвистического образования<br>История лингвистических учений<br>Экзамен по модулю №2 "Проблемы лингвистического образования"<br>Межкультурная коммуникация<br>Русская и зарубежная литература: теория и история<br>Литература в контексте поликультурной среды<br>Экзамен по модулю №4 "Литература в поликультурной среде"<br>Технологии обучения русскому языку в полиэтнической среде<br>Этнолингвистика и лингвокультурология<br>Инновационные процессы в образовании<br>Индивидуальное сопровождение | Текущий контроль успеваемости<br><br>Промежуточная аттестация | 1                      | Устная работа на практических занятиях<br>Групповая работа (создание презентаций)<br>Экзамен |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               | 2                      |                                                                                              |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               | 6                      |                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | <p>развития двуязычного школьника</p> <p>Национальные литературы в условиях межкультурной коммуникации</p> <p>Основы лингвистики научного текста</p> <p>Функциональная грамматика русского языка</p> <p>Методика преподавания элективных курсов по литературе</p>                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. | <p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Правовые основы управления образовательной организацией</p> <p>Русская и зарубежная литература: теория и история</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>6</p>                            | <p>Устная работа на практических занятиях</p> <p>Групповая работа (создание презентаций)</p> <p>Экзамен</p>                                                           |
| ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. | <p>Информационная культура образовательной организации</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов</p> <p>Методика преподавания русского языка как неродного</p> <p>Обучение русскому языку как неродному: основы семантики</p> <p>Современные проблемы лингвистического образования</p> <p>История лингвистических учений</p> <p>Филологические аспекты теории коммуникации</p> | <p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> | <p>Устная работа на практических занятиях</p> <p>Групповая работа (создание презентаций)</p> <p>Письменная аудиторная работа</p> <p>Анализ текстов</p> <p>Экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                   |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Русская и зарубежная литература: теория и история</p> <p>Литература в контексте поликультурной среды</p> <p>Технологии обучения русскому языку в полиэтнической среде</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Национальные литературы в условиях межкультурной коммуникации</p> <p>Основы лингвистики научного текста</p> <p>Технологии обучения литературе в поликультурной среде</p> <p>Функциональная грамматика русского языка</p> <p>Методика преподавания элективных курсов по литературе</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача гос. Экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> |                                                           |                   |                                                                                                                |
| <p>ПК -2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> | <p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Правовые основы управления образовательной организацией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная</p> | <p>1</p> <p>2</p> | <p>Устная работа на практических занятиях</p> <p>Групповая работа (создание презентаций)</p> <p>Письменная</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                     |                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | <p>Методика преподавания русского языка как неродного</p> <p>Обучение русскому языку как неродному: основы семантики</p> <p>Современные проблемы лингвистического образования</p> <p>История лингвистических учений</p> <p>Филологические аспекты теории коммуникации</p> <p>Межкультурная коммуникация</p> <p>Русская и зарубежная литература: теория и история</p> <p>Литература в контексте поликультурной среды</p> <p>Технологии обучения русскому языку в полиэтнической среде</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Национальные литературы в условиях межкультурной коммуникации</p> <p>Основы лингвистики научного текста</p> <p>Технологии обучения литературе в поликультурной среде</p> <p>Функциональная грамматика русского языка</p> <p>Методика преподавания элективных курсов по</p> | аттестация | <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> | <p>аудиторная работа</p> <p>Анализ текстов</p> <p>Экзамен</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                    |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | литературе<br>Обучение русскому языку как<br>неродному: основы<br>социолингвистики |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен**

Критерии оценивания по оценочному средству **6 – зачет.**

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов)<br>зачтено                                                                                                                                                       | Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов)<br>зачтено                                                                                                                                                            | Пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 балла)*<br>зачтено                                                                                                                                                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-1</b>             | Обучающийся на продвинутом уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.                                                    | Обучающийся использует абстрактное мышление, анализ, синтезу, способность совершенствовать на базовом уровне.                                                                                                                     | Обучающийся испытывает трудности в использовании абстрактного мышления, анализа, синтеза.                                                                                                                               |
| <b>ОПК-3</b>            | Обучающийся на высоком уровне способен взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. | Обучающийся на среднем уровне способен взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. | Обучающийся слабо осознает значимость взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.                                                                                                  |
| <b>ПК-1</b>             | На продвинутом уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.         | На базовом уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.             | На пороговом уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. |

**ПК-2**

На продвинутом уровне обучающийся способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Обучающийся на базовом уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Обучающийся с трудом способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** устная работа на практических занятиях, групповая работа (создание презентаций), письменная аудиторная работа, анализ текстов, написание эссе.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устная работа на практических занятиях.**

| <b>Критерии оценивания</b>                          | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Глубина анализа источников                          | 1                                          |
| Логичность и последовательность изложения материала | 1                                          |
| Умение отвечать на дополнительные вопросы           | 1                                          |
| <b>Максимальный балл</b>                            | <b>3×5 занятий = 15</b>                    |

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – групповая работа (создание презентаций).**

| <b>Критерии оценивания</b>                      | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Соответствие требованиям презентации            | 2                                          |
| Адекватность количества фото- и видеоматериалов | 3                                          |
| Глубина анализа материала                       | 5                                          |
| Наличие ярких примеров                          | 5                                          |
| <b>Максимальный балл</b>                        | <b>15</b>                                  |

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – письменная аудиторная работа.**

| <b>Критерии оценивания</b> | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| Структура (логичность)     | 1                                          |
| Содержательность           | 2                                          |
| Аргументированность        | 2                                          |
| <b>Максимальный балл</b>   | <b>5×2 работы = 10</b>                     |

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – анализ текстов.**

| <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------|
| 60–72 % выполненных заданий  | 12-13                                      |
| 73–86 % выполненных заданий  | 14-16                                      |
| 87–100 % выполненных заданий | 17-20                                      |
| <b>Максимальный балл</b>     | <b>20</b>                                  |

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – написание эссе.**

| <b>Критерии оценивания</b>             | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Структура (логичность)                 | 13-15                                      |
| Содержательность                       | 16-18                                      |
| Аргументированность, самостоятельность | 19-22                                      |
| <b>Максимальный балл</b>               | <b>22</b>                                  |

**4. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**Темы эссе**

1. Современность и классика: способы воспроизведения и формы восприятия
2. Аналитический конспект одного из научных трудов по компаративистике.
3. Художественный перевод фрагмента литературного произведения.
4. Анализ художественного текста русского писателя в контексте западноевропейской литературной традиции.

**Примерные контрольные задания**

1. В литературе вопроса репертуар претекстов, участвующих в формировании смысла новеллы Т. Манна «Тонио Крегер», сводится, как правило, к произведениям следующих авторов: Шиллер, Шторм, Тургенев, Шекспир, Гете, Ницше, Вагнер, Шопенгауэр. Поясните этот список, продолжите его, опираясь на предложенную интерпретацию.
2. Прочтите статью Т. Манна «Русская антология» (*Манн Т. Собр. соч.: В 10 т. М., 1960. Т. 8*). Отметьте переклички с содержанием предложенной выше интерпретации новеллы «Тонио Крегер».
3. Прочтите притчу Ф. Кафки «Герб города» (*Кафка Ф. Малая проза. Драма. СПб., 2001, С. 227–228*). Укажите, с какой репликой в тексте драматического фрагмента «Охранник склепа» перекликается этот текст.

**Темы рефератов**

1. Русская литература и проблема Запада и Востока.
2. Проблема «Другого» в русской литературе и культуре.
3. Инокультурное сознание в восприятии эстетических феноменов .
4. Русская классика и проблемы ее интерпретации.
5. Зарубежная классика и проблемы ее интерпретации

6. Кавказ и русская классическая литература: диалог и взаимообогащение
7. Образ Гете в стихотворении В.А. Жуковского «К портрету Гете»
8. «Восточные поэмы» Д.Г.Байрона и южные поэмы А.С.Пушкина.
9. «Борис Годунов» А.С.Пушкина и «Макбет» У.Шекспира.
10. А.С. Пушкин и мир славянской культуры.
11. А.С. Пушкин и итальянская литература.
12. Соотношение фантастики Н.В. Гоголя с творческими приемами Э.Т. А. Гофмана.
13. Л.Н. Толстой и Восток
14. Народные рассказы Л.Н. Толстого в контексте русской духовной традиции.
15. Переводы Ф.И. Тютчева из Шиллера и Гете.
16. Образы иностранцев в литературных произведениях, воссоздание инонационального менталитета (роман Ж. де Сталь «Коринна, или Италия», «Фрегат «Паллада» И.А.Гончарова, «Хаджи Мурат» Л.Н.Толстого, «Огненный ангел» В.Я.Брюсова). (по выбору).
17. Русская тема в «Волшебной горе» Т.Манна.
18. Быт и нравы горцев в изображении русских писателей классиков (А. Пушкина, М. Лермонтова, Бестужева-Марлинского, Л. Толстого).
19. «Образ скупого в мировой литературе» (Плавт «Комедия о горшке», Ж.-Б. Мольер «Скупой», А.С. Пушкин «Скупой рыцарь», О. Бальзак «Гобсек», Ч. Диккенс «Рождественская песнь в прозе», Н.В. Гоголь «Мертвые души»).

### **Глоссарий для терминологического тестирования**

Автохтонный характер

Аллюзия

Архетип

Всемирная литература

Герменевтика

Дискурс (иронический, сатирический, изобразительный и др.).

Имагология

Интерпретация

Интертекстуальность

Контактные связи

Контекст

Концепт

Литературоведческая компаративистика (сравнительное литературоведение)

Мотивема

Мономиф

Нарратив  
Национальное своеобразие литературы  
Параллелизм  
Полигенезис  
Постмодернизм  
Реминисценция  
Рецепция  
Текст  
Типологические схождения  
Художественный образ

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ 4 ЛИТЕРАТУРА В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

1. Литература как учебный предмет в современной национальной школе. Методика преподавания литературы в национальной школе как научная дисциплина. Предмет, содержание, методы исследования.
2. Диалог русской и родной культур в литературном образовании учащихся национальных школ: теоретические основы, литературоведческие предпосылки, роль и место в системе изучения литературного произведения.
3. Характеристика понятия «культура». Функции культуры.
4. Культурная самоидентичность.
5. Полиэтническая образовательная среда. Понятие «поликультурное образование».
6. Воспитание поликультурных компетенций.
7. Поликультурное образование как предмет теоретических и прикладных исследований в российской педагогике.
8. Поликультурное образование как предмет теоретических и прикладных исследований в американской педагогике.
9. Содержание ценностей в разных культурах: семья, богатство, труд.
10. Теория «диалога культур» М.М. Бахтина – В.С. Библера.
11. Понятия «национальная», «зональная», «региональная», «мировая» литература, их соотношение.
12. Восприятие и интерпретация творчества писателя иностранными читателями и критиками как форма контактных связей.
13. Проблемы преподавания русской литературы в инокультурной среде (М.В. Черкезова).
14. Русская литература и проблема Запада и Востока.
15. Кавказ и русская классическая литература: диалог и взаимообогащение.
16. Сопоставительный анализ произведения «Кавказский пленник» А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н.Толстого: общее и различное.
17. Лингвокультурный анализ повести Л.Н. Толстого «Хаджи-Мурат».
18. Предмет сравнительного литературоведения и соотношение компаративистики с другими направлениями литературоведения.
19. История представлений о единстве и многообразии языков и литератур (от античности до Гете).
20. Мифологическая школа в фольклористике и литературоведении.
21. Значение исторической поэтики.
22. Категории мотива, темы, мифа.
23. Концепции «мировой литературы».
24. Типологические категории и литературный процесс.
25. Связь литературы с другими видами искусств. Понятие интермедиальности.

26. Русская литература как часть мировой литературы (анализ творчества одного из русских писателей в контексте мировой литературы).
27. Восприятие русской литературы в литературах Европы и Америки (анализ одного художественного текста).

## 5. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 5.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУСКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое, направленность  
(профиль) образовательной программы Русский язык и литература в  
поликультурной среде  
по очной форме обучения

| №<br>п/<br>п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Место хранения/<br>электронный<br>адрес    | Кол-во<br>экземпляров/точек<br>доступа          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|              | <b>Основная литература (к модулям № 1, 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                 |
| 1            | Галустова, О.В. Зарубежная литература : учебное пособие / О.В. Галустова. - Москва : А-Приор, 2011. - 143 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00437-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72700">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72700</a>                                                                                                                                                                                                                 | ЭБС<br>«Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный<br>и<br>неограниченный<br>доступ |
| 2            | Ерилова, Н.К. По страницам русской литературы : учебное пособие / Н.К. Ерилова, Л.С. Кателина, О.А. Чечина ; науч. ред. Н.К. Ерилова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 165 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-062-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=335996">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=335996</a> | ЭБС<br>«Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный<br>и<br>неограниченный<br>доступ |
| 3            | Литовченко, М.В. Теория и история литературы: Проблема преемственности в развитии русской литературы XIX в : учебное пособие / М.В. Литовченко. - Кемерово : КеМГУКИ, 2011. - 72 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228107</a>                                                                                                                                                                                                         | ЭБС<br>«Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный<br>и<br>неограниченный<br>доступ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 4 | Нартов, К.М. Взаимосвязи отечественной и зарубежной литератур в школьном курсе : книга для учителя / К.М. Нартов, Н.В. Лекомцева ; под ред. Л.Г. Нартовой. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-510-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79563">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79563</a> | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека<br>онлайн» | Индивидуальны<br>й<br>неограниченный<br>доступ |
|   | <b>Дополнительная литература (к модулю №1, 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                |
| 5 | Сакулин, П. Н. Русская литература в 2 ч. Часть 1. Литературная старина (под знаком византийской культуры) / П. Н. Сакулин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09752-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/428496">https://biblio-online.ru/bcode/428496</a>                                                                     | ЭБ Юрайт                                         | Индивидуальны<br>й<br>неограниченный<br>доступ |
| 6 | Сакулин, П. Н. Русская литература в 2 ч. Часть 2. Вторая культурная эпоха (под знаком европеизма) / П. Н. Сакулин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09754-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/428497">https://biblio-online.ru/bcode/428497</a>                                                                             | ЭБ Юрайт                                         | Индивидуальны<br>й<br>неограниченный<br>доступ |
| 7 | Коган, П. С. Очерки по истории западноевропейской литературы в 2 т. Том 1 / П. С. Коган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07948-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/424015">https://biblio-online.ru/bcode/424015</a> (дата обращения: 18.06.2019).                                                                         | ЭБ Юрайт                                         | Индивидуальны<br>й<br>неограниченный<br>доступ |
| 8 | Коган, П. С. Очерки по истории западноевропейской литературы в 2 т. Том 2 / П. С. Коган. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07950-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/424016">https://biblio-online.ru/bcode/424016</a> .                                                                                                     | ЭБ Юрайт                                         | Индивидуальны<br>й<br>неограниченный<br>доступ |
|   | <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                |

|    | БАЗЫ ДАННЫХ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 9  | East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .                                                                                                                                                                       | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> | Индивидуальный<br>неограниченный |
| 10 | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>       | Индивидуальный<br>неограниченный |
| 11 | Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | Свободный доступ                 |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

## 5.2. Карта материально-технической базы дисциплины

### «Русская и зарубежная литература: теория и история»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое, направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде  
**по очной форме обучения**

| Аудитория                                                                                                                                                                                                                    | Оборудование                                                                               | Сведения о ПО                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                                                                                            |                                       |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а<br>Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»                                                                                  | Компьютеры -2шт., МФУ-1шт.,<br>научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,                                                                                                                                                                                      | Проектор -1шт.,<br>интерактивная доска-1шт.,                                               | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ауд. 1-304                                                                                                                                                          | фортепиано-1шт.,<br>компьютер с колонками-<br>1шт., доска маркерная-<br>1шт., акустическая система                                                            |                                                                                         |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-306                                                                                                            | Проектор-1шт.,<br>интерактивная доска-1шт.,<br>методические материалы<br>по литературе, компьютер-<br>2шт., маркерная доска-<br>1шт., телевизор-1шт.          | Linux Mint – (Свободная<br>лицензия GPL)                                                |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-307                                                                                                            | Учебная доска-1шт.,<br>компьютер-1шт., проектор-<br>1шт., экран-1шт.,<br>выставочно-методические<br>материалы                                                 | Linux Mint – (Свободная<br>лицензия GPL)                                                |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-310                                                                                                            | Проектор-1шт., экран-1шт.,<br>доска маркерная-2шт.,<br>компьютер-1шт,<br>акустическая система                                                                 | Linux Mint – (Свободная<br>лицензия GPL)                                                |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-313                                                                                                            | Учебная доска-1шт.                                                                                                                                            | Нет                                                                                     |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-314                                                                                                            | Методические материалы<br>по зарубежной литературе,<br>экран-1шт., компьютер-<br>1шт., проектор-1шт.,<br>учебная доска-1шт., доска<br>магнитно-маркерная-1шт. | Linux Mint – (Свободная<br>лицензия GPL)                                                |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-319                                                                                                            | Учебная доска-1шт.                                                                                                                                            | Нет                                                                                     |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-321                                                                                                            | Проектор-1шт., учебная<br>доска-1шт., интерактивная<br>доска-1шт.                                                                                             | Нет                                                                                     |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-322<br>Научно-исследовательская<br>лаборатория «Региональный<br>лингвистический центр<br>Приенисейской Сибири» | Методические материалы,<br>научная, научно-<br>методическая литература<br>по русскому языку,<br>компьютер- 1 шт., принтер-<br>1шт.                            | Linux Mint – (Свободная<br>лицензия GPL)                                                |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-324<br>Компьютерный класс                                                                                      | Компьютеры-12шт., доска<br>учебная-1шт.,<br>интерактивная доска-1шт.                                                                                          | Альт Образование 8<br>(лицензия № ААО.0006.00,<br>договор № ДС 14-2017 от<br>27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-325                                                                                                            | Проектор-1шт., экран-1шт.,<br>компьютеры-11шт.,<br>методические материалы<br>по русскому языку,                                                               | Альт Образование 8<br>(лицензия № ААО.0006.00,<br>договор № ДС 14-2017 от<br>27.12.2017 |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | интерактивная доска-1шт.,<br>учебная доска-1шт.,<br>телевизор-1шт., принтер-<br>1шт., сканер-1шт.,<br>магнитофон-1шт., DVD-<br>1шт. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-328                                                                                                | Методические материалы<br>по русскому языку,<br>телевизор-1шт., доска<br>учебная-2шт.                                               | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-331<br>Аудитория для проведения<br>занятий с малочисленными<br>группами и индивидуальной<br>работы | Методические материалы<br>по литературе,<br>компьютер-2 шт., принтер-<br>1шт., принтер-2шт.                                         | Linux Mint – (Свободная<br>лицензия GPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| г. Красноярск, ул. Ады<br>Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-336                                                                                                | Моноблок-13шт., экран-<br>1шт., проектор-1шт.,<br>принтер-1шт., учебная<br>доска-1шт.                                               | Microsoft® Windows® 8.1<br>Professional (OEM<br>лицензия, контракт №<br>22A/2015 от 09.10.2015);<br>Kaspersky Endpoint Security<br>– Лиц сертификат №1B08-<br>190415-050007-883-951;<br>7-Zip - (Свободная<br>лицензия GPL);<br>Adobe Acrobat Reader –<br>(Свободная лицензия);<br>Google Chrome –<br>(Свободная лицензия);<br>Mozilla Firefox –<br>(Свободная лицензия);<br>LibreOffice – (Свободная<br>лицензия GPL);<br>XnView – (Свободная<br>лицензия);<br>Java – (Свободная<br>лицензия);<br>VLC – (Свободная<br>лицензия);<br>Far Manager – (Свободная<br>лицензия);<br>Sanako Study 1200<br>(договор б/н от 23.10.2015,<br>контракт № 22A/2015 от<br>09.10.2015, лицензионный<br>сертификат № 306585,<br>ключ продукта № S1207-<br>C2EAC-F0F5D-7F468- |

|                                                                               |                                                                                                         |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                         | 5A710)                                                                         |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338                             | Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                          |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343                            | Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.                                                                 | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                          |
| аудитории для самостоятельной работы                                          |                                                                                                         |                                                                                |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324<br>Компьютерный класс      | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.                                          | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт.                                                                                          | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы           | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)                       | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы     | Компьютер-2шт.                                                                                          | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |

| Аудитория                                                                                                                                                                                                                    | Оборудование                                                                                                                      | Сведения о ПО                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                                                                                                                                   |                                       |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а<br>Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»                                                                                  | Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева                                           | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304                                                                                                                                                                           | Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306                                                                                                                                                                           | Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-                   | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | 1 шт., телевизор-1 шт.                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307                                                                                                   | Учебная доска-1 шт., компьютер-1 шт., проектор-1 шт., экран-1 шт., выставочно-методические материалы                                                                                                                | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                           |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310                                                                                                   | Проектор-1 шт., экран-1 шт., доска маркерная-2 шт., компьютер-1 шт., акустическая система                                                                                                                           | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                           |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313                                                                                                   | Учебная доска-1 шт.                                                                                                                                                                                                 | Нет                                                                             |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314                                                                                                   | Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1 шт., компьютер-1 шт., проектор-1 шт., учебная доска-1 шт., доска магнитно-маркерная-1 шт.                                                                  | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                           |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319                                                                                                   | Учебная доска-1 шт.                                                                                                                                                                                                 | Нет                                                                             |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321                                                                                                   | Проектор-1 шт., учебная доска-1 шт., интерактивная доска-1 шт.                                                                                                                                                      | Нет                                                                             |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322<br>Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири» | Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1 шт.                                                                                                  | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                           |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324<br>Компьютерный класс                                                                             | Компьютеры-12 шт., доска учебная-1 шт., интерактивная доска-1 шт.                                                                                                                                                   | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325                                                                                                   | Проектор-1 шт., экран-1 шт., компьютеры-11 шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1 шт., учебная доска-1 шт., телевизор-1 шт., принтер-1 шт., сканер-1 шт., магнитофон-1 шт., DVD-1 шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328                                                                                                   | Методические материалы по русскому языку, телевизор-1 шт., доска                                                                                                                                                    | Нет                                                                             |

|                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | учебная-2шт.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331<br>Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы | Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.                       | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336                                                                                       | Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.                             | Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338                                                                                        | Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343                                                                                       | Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.                                                                 | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| аудитории для самостоятельной работы                                                |                                                                                             |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-324<br>Компьютерный класс         | Компьютеры-12шт., доска<br>учебная-1шт.,<br>интерактивная доска-1шт.                        | Альт Образование 8<br>(лицензия № ААО.0006.00,<br>договор № ДС 14-2017 от<br>27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,<br>1-01 Зал каталогов научной<br>библиотеки | Компьютер-3шт.                                                                              | Альт Образование 8<br>(лицензия № ААО.0006.00,<br>договор № ДС 14-2017 от<br>27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,<br>1-03 Зал для научной работы              | Компьютер-3шт., МФУ-<br>3шт., рабочее место для<br>лиц с ОВЗ (для слепых и<br>слабовидящих) | Альт Образование 8<br>(лицензия № ААО.0006.00,<br>договор № ДС 14-2017 от<br>27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,<br>1-04 Абонемент научной<br>литературы     | Компьютер-2шт.                                                                              | Альт Образование 8<br>(лицензия № ААО.0006.00,<br>договор № ДС 14-2017 от<br>27.12.2017 |