

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра отечественной истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

# **ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Направление подготовки: *0030600.62 История*  
Профиль: *История международных отношений*  
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2014

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

"\_\_" май 2014 г.

И.о заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Ценюга

Одобрено учебно-методическим советом

---

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель \_\_\_\_\_ В.И. Фёдорова

Кафедра отечественной истории

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Направление подготовки: *0030600.62 История*  
Профиль: *История международных отношений*  
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами  
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разрабатывавшей программу
Историческое краеведение	Отечественной истории	Согласование тем по всему курсу	Протокол кафедры №
История регионов и народов России	Отечественной истории	Согласование тем по всему курсу	Протокол кафедры №
КВ Искусство Сибири 19-20 вв.	Отечественной истории	Согласование тем по истории культуры	Протокол кафедры №
КВ История архитектуры Красноярского края	Отечественной истории	Согласование тем по истории культуры края	Протокол кафедры №
КВ Культурно-исторические памятники Красноярского края	Отечественной истории	Согласование тем по истории культуры края	Протокол кафедры №
КВ Материальная и духовная культура народов Красноярского края	Отечественной истории	Согласование тем по истории культуры края	Протокол кафедры №

И.о. заведующая кафедрой

И.Н. Ценюга

Председатель НМС

В.И. Фёдорова

" \_\_\_\_ " май 2014 г.

### **3.1. Пояснительная записка**

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «История Красноярского края», Направление подготовки: *0030600.62 История*, Профиль: *История международных отношений*, квалификация (степень): *бакалавр*, состоит из следующих элементов:

1. Рабочей программы дисциплины, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.

2. Методических рекомендаций для студентов, которые содержат советы и разъяснения, позволяющие студенту оптимально организовать процесс изучения дисциплины «Природа и история Красноярского края (1917-2013 гг.)».

3. Банка контрольных заданий и вопросов по дисциплине «Природа и история Красноярского края (1917-2013 гг.)», который представлен тестами и заданиями, что позволяет углубить и расширить теоретический материал по изучаемым темам. К каждой теме даны тестовые вопросы для проверки знаний студентов и для закрепления учебного материала.

4. Вопросы к зачёту (экзамену), который является итоговым контролем освоения студентом компетенции в истории Красноярского края.

5. Тематики рефератов, которая отражает актуальные и значимые проблемы истории Красноярского края и России и проверяет освоение вопросов, рекомендованных для самостоятельного изучения студентом.

В учебном плане по данной дисциплине не предусмотрено написание контрольных и курсовых работ, поэтому они не указаны. Также не предусмотрены учебным планом рефераты, но перечень тем рефератов даётся в качестве дополнительного учебного материала.

### **3.2.1. Учебная программа дисциплины**

#### **3.2.1.1. Введение**

Данный курс истории Красноярского края состоит из двух частей. Первая охватывает период от революции 1917 г. до распада СССР, вторая – от рождения суверенной России до наших дней.

Место и роль дисциплины. Курс «Природа и история Красноярского края. 1917-2013 гг.» предназначен для специалистов и бакалавров, обучающихся по профилю «Историческое образование». Он входит в состав общепредметных дисциплин (региональный компонент) и продолжает подготовку студентов к профессиональной деятельности. Курс имеет интегрированный характер, опирается на изучаемый в вузе курс отечественной истории и тесно интегрирован с курсами «История регионов и народов России», «Историческое краеведение», «Музееведение», некоторыми курсами по выбору.

Эта учебная дисциплина занимает важное место в системе профессиональной подготовки, имеет четкую практико-ориентированную направленность. Она реализует следующие основные задачи ОПП:

1. Обеспечивает приобретение системы знаний в области истории края; представления об универсальных и региональных закономерностях общественных процессов;
2. Предполагает формирование у будущих учителей важнейшей ключевой компетенции, позволяющей ориентироваться в современной ситуации, видеть тренды основных процессов общественного развития и обуславливающие их факторы, знать основные концепции, интерпретирующие эти события.
- 3) осуществляет подготовку к преподаванию истории края и смежных с ней дисциплин в учебных заведениях.

Цель преподавания курса «История Красноярского края. 1917-2013 гг.» - дать студентам представление об исторических этапах, через которые край прошел в 1917-2013 гг., создать на этой основе условия для формирования студентами собственного мировоззрения и четкой гражданской позиции.

Задачи преподавания курса:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. Получить представление о географических особенностях и богатстве природных ресурсов края, его экономических возможностях, о роли и месте края в России.
2. Знать основные исторические события и факты в развитии края, их логику, внутренние связи и системные последствия.
3. Научиться видеть действительное состояние и направление тенденций общественного развития, сознавать основные проблемы края в современный период.
4. Интерпретировать проблемы экономических отношений в современных условиях.
5. Иметь представление о социальных и демографических процессах, об обуславливавших их факторах в их иерархии, об интерпретации этих процессов в литературе.
6. Углубить знания о состоянии культуры и духовной жизни населения края.
7. Выработать способность продуктивно использовать полученные знания в решении профессиональных задач.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП. Они заключаются в:

- 1) формировании представления о предмете исследования в курсе истории края, основных понятиях и показателях, о методах анализа общественных процессов.
- 2) знакомстве с основными концепциями и объяснительными моделями развития края в контексте общероссийских тенденций.
- 3) рассмотрении особенностей современного развития края в сравнении с другими регионами России.
- 4) изучении основных трактовок базовых процессов в современном обществе.
- 5) знакомстве с основными источниками и литературой по истории края, углублении навыков работы с ними.
- 6) совершенствовании умения анализировать общественные события, явления, процессы.
- 7) формировании навыков сопоставления в пространстве и во времени событий из истории края и других регионов, России в целом.
- 8) обучении приемам вести дискуссии на заданную тему.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие воспитательные задачи:

1. Уважение к опыту предыдущих поколений.
2. Четкое представление о ценностях и этических императивах культуры своих земляков в прошлом, о ценностях современного общества.
3. Формирование системы ценностных социальных, культурных установок, нацеленных на возможность самосовершенствования личности, гармоничного общения с другими людьми.
4. Формирование у каждого студента четкой гражданской позиции.



5. Обучение умению мыслить самостоятельно, находить реальные проблемы, доказывать свою точку зрения.

Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов

Дисциплина «История Красноярского края» является базовой для ряда дисциплин. Она составляет фактологическую основу для таких вузовских курсов как «История России», «Историческое краеведение», «Музееведение», «История регионов и народов России», и таких курсов по выбору и дисциплин специализации, как «История искусства, архитектуры края», «Материальная и духовная культура народов Красноярского края» и др. субдисциплин.

Технология процесса обучения по дисциплине «История Красноярского края» включает в себя прослушивание студентами курса лекций, работу на семинарских занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе, итоговую проверку знаний в виде зачета.

Требования к уровню освоения дисциплины

Предполагается, что в результате изучения курса «Природа и история Красноярского края. 1917-2013 гг.» студенты должны

Знать:

1. Этапы развития истории края в советский и постсоветский периоды, важнейшие факты и события на каждом из них.
2. Основные тренды и сущность общественных процессов на всех этапах.
3. Общее и особенное в общественных процессах в крае и в России.
4. Основные теории, концепции и подходы к трактовке изучаемых явлений и процессов.
5. Оценки основных процессов, распространенные в сибирской историографии.

6. Главные источники информации и приемы работы с ними.

Уметь:

1. Находить и анализировать литературу по заданной теме.
2. Уметь работать с различными категориями источников.
3. Применять имеющиеся в литературе концепции для интерпретации событий.
4. Видеть взаимосвязи отдельных процессов края со всеми остальными.
5. Трактовать особенности каждого из этапов развития современного края.
6. Сопоставлять во времени и пространстве факты и события из истории края и других регионов страны.
7. Определять региональную специфику развития края.

Владеть:

1. Способностью использовать знание курса в учебно-педагогической деятельности для анализа ситуации в крае и в России.
2. Навыками самостоятельного анализа исследовательских материалов в периодической печати, монографической литературе и других источниках, помогающих закрепить имеющиеся знания и повысить образовательный уровень.
3. Системным подходом к оценке общественных явлений.
4. Умением вести диалог и дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.
5. Навыками работы с понятиями, категориями дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучаемых формируются (совершенствуются) следующие компетенции:

- умение самостоятельно составить представление об основных исторических явлениях, аргументировать предлагаемые оценки событий,
- владение навыками мышления категориями многовариантности истории, интерпретации исторических процессов с разных методологических позиций, методами анализа и интерпретации представлений о развитии всех сфер общества, взаимоотношениях между ними,
- владение методикой преподавания курса истории и других дисциплин историко-гуманитарного профиля в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии,
- способность логично и последовательно представить полученные знания,
- умение вести дискуссии, использовать дискуссионность как основной дидактический принцип в преподавании гуманитарных дисциплин,
- способность и умение использовать полученные знания и навыки в воспитательной работе.

Дисциплина «История Красноярского края» входит в вариативную часть Профессионального цикла.

**МАКЕТ**  
**Профессионально-профильные компетенции (ППК)**  
**как требования к результату его подготовки по дисциплине**  
**ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ППК 1.1.** Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса

**ППК 1.2.** Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов

**ППК 1.3.** Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов

**2. Проекция на ОК**

**ППК 2.1.** готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11)

**ППК 2.2.** способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)

**3. Проекция на ПК**

**ППК 3.1.** способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

**ППК 3.2.** способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)

**ППК 3.3.** способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15)

### **3.2.1.1. Содержание теоретического курса.**

Модуль 1. Енисейская губерния в годы революции и гражданской войны (1917-1920)

Тема 1. Енисейская губерния от февраля к октябрю 1917 г. Установление двоевластия в губернии. Комитет общественной безопасности. Советы рабочих, солдатских, казачьих, крестьянских депутатов. «Красноярский Совет – сибирский Кронштадт». Областники и идея автономии Сибири. Борьба за власть между политическими силами. Место в ней большевиков. Обострение политического кризиса летом-осенью 1917 г. Приход к власти большевиков. Расстановки сил в губернии после Октября. Первые преобразования новой власти. Противодействия ее противников.

Тема 2. Гражданская война. Свержение власти Советов. Мероприятия Временного сибирского правительства. Деятельность антисоветских сил. Колчаковщина: идеология и политика. Возникновение революционного подполья. Партизанское движение. Советские партизанские республики. Гражданская война в деревне, ее особенности. Падение колчаковщины. Восстановление советской власти. Политика военного коммунизма.

Модуль 2. Енисейская губерния в годы нэпа

Тема 3. Енисейская губерния в 1920-е гг. Хозяйственный и политический кризис в начале 1920-х гг. Крестьянские восстания. Переход к новой экономической политике. Развитие сельского хозяйства. Изменение социальной структуры села. Подъем промышленности и торговли. Политическая ситуация в губернии. Условия и уровень жизни населения города и деревни. Изменения административного устройства территории губернии. Образование Сибирского края.

Модуль 3. Социалистическое строительство в Приенисейской Сибири во второй половине 1920 – 1930-е гг.

Тема 4. Общественно-политическое развитие. Административные преобразования второй половины 1920 - нач. 1930-х гг. Национально-государственное строительство на юге и севере территории. Образование Красноярского края. Общественно-политическая жизнь. Массовые репрессии в крае.

Тема 5. Индустриализация. Начало реализации курса на индустриализацию. Промышленное строительство в крае в годы первых пятилеток. Достижения и проблемы в отраслях специализации. Основные промышленные объекты. Развитие транспорта. Освоение Арктики. Проблема трудовых ресурсов и пути ее решения. Трудовой энтузиазм красноярцев. Стахановское движение. Принудительный труд в экономике края. Итоги индустриального развития Красноярья в предвоенный период.

Тема 6. Коллективизация. Преобразования деревни на социалистических началах в 1920-х гг. Хлебозаготовительный кризис 1928 г. Переход к массовой коллективизации сельского хозяйства. Создание МТС. Раскулачивание деревни. Сельскохозяйственное производство в условиях колхозного строя. Трудовые достижения красноярских колхозников.

Тема 7. Культурное строительство. Ликвидация неграмотности. Развитие общего образования. Формирование системы профессиональной подготовки в крае. Первые вузы. Научные исследования в крае. Развитие искусства. Основные организации и их кадры. Культурно-просветительная работа. Итоги культурных преобразований к началу войны.

Модуль 4. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Тема 8. Военно-мобилизационная работа. Перестройка государственного и партийного аппарата, системы управления краем. Мобилизация красноярцев на фронт. Формирование боевых частей и соединений для фронта. Подготовка

боевых резервов. Боевые пути красноярских дивизий. Красноярцы – Герои Советского Союза, участники партизанского движения. Боевой эпизод на севере края: Таймырский фронт. Алсиб.

Тема 9. Индустриальное развитие края. Перестройка промышленного производства на военный лад. Размещение эвакуированных из западной части страны заводов. Строительство новых предприятий. Развитие транспорта. Проблема трудовых ресурсов. Патриотические почины красноярцев, новые формы социалистического соревнования. Спецконтингенты НКВД на территории края, их вклад в победу. Итоги индустриального развития края в военный период.

Тема 10. Сельское хозяйство. Мобилизация сельских жителей на фронт. Проблема трудовых ресурсов, ее решение. Организация труда в колхозах и совхозах. Факторы трудовой активности сельчан. Социалистическое соревнование. Помощь города деревне. Динамика сельскохозяйственного производства. Состояние сельского хозяйства в конце войны.

Тема 11. Общественно-политическая жизнь. Патриотические движения по оказанию материальной помощи фронту: сбор средств в Фонд обороны, на постройку военной техники, подарки и посылки на фронт. Помощь семьям фронтовиков. Военные госпитали и детские дома в крае. Прием и размещение эвакуированных учреждений и населения. Прибытие спецпереселенцев. Помощь освобожденным районам, Москве, Ленинграду.

Тема 12. Культура и повседневная жизнь народа. Идеологическая работа среди населения. Прием эвакуированных учреждений культуры, их работа в крае. Развитие общего и специального образования. Вклад науки в победу. Искусство – фронту. Условия жизни населения в городе и деревне.

Модуль 5. Край в годы послевоенного возрождения (1945-1953)

Тема 13. Общественно-политическая жизнь. Окончание войны, начало перестройки жизни на мирный лад. Реевакуация жителей западных районов страны. Демографическая ситуация и проблемы восстановления потерь населения. Духовно-патриотический подъем. Ужесточение внутренней политики. Новый виток репрессий. Основные категории принудительных поселенцев в крае. Организационная и идейно-воспитательная работа населения в новых условиях.

Тема 14. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Последствия войны для экономики края. Стратегия и источники послевоенного экономического развития. Реевакуация предприятий, перестройка экономики для работы в мирных условиях. Проблемы трудовых ресурсов и капитальных вложений в народное хозяйство края. Форсированное развитие тяжелой промышленности и транспорта. Успехи ВПК. Роль подневольного труда в экономике края. Социалистическое соревнование в индустриальной сфере. Итоги развития промышленности к началу 1950-х гг.

Состояние сельского хозяйства после войны и задачи его дальнейшего развития. Проблемы материально-технической базы и трудовых ресурсов отрасли. Мероприятия по подъему колхозов и совхозов. Ужесточение административно-командных принципов руководства отраслью. Трудовой героизм тружеников деревни. Динамика сельскохозяйственного производства. Укрупнение колхозов и совхозов. Стагнация сельского хозяйства в начале 1950-х гг.

Тема 15. Культурное развитие и повседневная жизнь. Исторические условия развития культуры после войны. Идеологическое наступление партийно-государственного руководства на культуру. Развитие народного образования. Высшая школа. Наука в условиях сталинизма: фундаментальные науки и их практическое значение, дискуссии в советской науке и их влияние на



красноярских ученых. Особенности развития искусства в крае: достижения и проблемы.

Социальная политика государства. Уровень и условия жизни в городе и деревне.

Модуль 6. Край в годы «оттепели» (1953-1964)

Тема 16. Общественно-политическая жизнь. Изменения в обществе после смерти Сталина. Признаки демократизации жизни в стране и крае. Реабилитация жертв сталинских репрессий. XX съезд КПСС, повышение общественной активности и реакция на него партийных органов. Активизация деятельности общественных организаций. Развитие форм общественного самоуправления. Рост общественных инициатив. Курс на строительство коммунизма в СССР. Стратегия и тактика его реализации.

Тема 17. Экономическое развитие. 50-е гг. – начало нового этапа в освоении природных богатств Сибири. Место края в этом процессе. Создание предпосылок для форсированного индустриального развития его территории. Геологические изыскания. Начало реализации Ангаро-Енисейского проекта. Развитие строительства и транспорта. Рост тяжелой промышленности и его результаты к концу 1950-х гг. Борьба за НТП в крае. Новые методы решения проблемы трудовых ресурсов. Трудовая активность масс в индустриальных отраслях. Перестройка системы управления экономикой. Форсирование курса промышленного освоения территории края в конце 1950-х гг. Край в годы семилетки.

Попытки реформирования сельского хозяйства. Меры по повышению его эффективности. Освоение целины. Курс на соревнование с Америкой по производству мяса и молока и его провал. Социалистическое соревнование сельских тружеников. Огосударствление сельскохозяйственного производства – преобразование колхозов в совхозы. Реорганизация МТС. Торможение

развития сельскохозяйственного производства в конце 1950 - первой пол. 1960-х гг.

Тема 18. Общество в условиях «оттепели». Новая социальная политика государства. Демократизация общественных отношений. Курс на строительство коммунизма и задачи развития социальной сферы. Шестидесятники. «Бытовая революция». Уровень повседневной жизни в городе и в деревне. Отдых и развлечения. Новый виток борьбы с религией.

Тема 19. Культурное развитие. Первые признаки «оттепели» в культуре и духовной жизни после смерти Сталина. Решения XX съезда КПСС и их влияние на культуру. Противоречивость культурного развития во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Интеллигенция и власть. Укрепление материально-технической базы культуры. Народное образование. Высшая школа. Развитие науки в крае, создание первых академических учреждений. Триумф советской науки и вклад в него красноярцев. Достижения искусства в крае.

Тема 20. Повседневная жизнь. Новая социальная политика государства. Увеличение ассигнований на развитие социальной сферы. Рост доходов городских и сельских жителей. Улучшение пенсионного обеспечения. Попытки решения продовольственной проблемы. Жилищное строительство и развитие коммунального хозяйства. Укрепление системы здравоохранения. Демографическая сфера и воспроизводство населения.

Модуль 7. «Развитой социализм» (1964-1985 гг.)

Тема 21. Общественная жизнь. Идеино-политическое просвещение масс. Празднование юбилейных дат. Увековечение памяти пребывания В.И. Ленина в Енисейской губернии. Концепция «развитого социализма». Новая Конституция. Возрастание роли КПСС. Политический «застой». Ввод советских войск в

Афганистан. Поиски путей «совершенствования социализма» при Андропове и Черненко. Духовный кризис общества и его проявления.

Тема 22. Экономическое развитие края. Этапы развития народного хозяйства в крае: 8-я пятилетка, первая и вторая красноярские десятилетки. Попытки реформирования хозяйственного механизма – косыгинская реформа и ее результаты. Индустриальное развитие края. Капитальное строительство. ТПК и промышленные узлы – формы промышленного освоения территории. Основные индустриальные объекты. Возрастание роли края как мощной топливно-энергетической базы. Саянский ТПК, КАТЭК. Проблема трудовых ресурсов и средства ее решения. Общественные призывы на всесоюзные ударные стройки. Проблемы НТП. Место края на внешнем рынке СССР.

Попытки подъема сельского хозяйства. Совершенствование хозяйственного механизма, укрепление МТБ отрасли, мелиорация и химизация, концентрация и специализация производства. Лучшие хозяйства края. Нарастание кризиса в сельском хозяйстве, попытки выхода из него. Продовольственная программа. Итоги сельскохозяйственного производства к сер. 1980-х гг.

Тема 23. Социальное развитие края. Урбанизация – суть перемен в городах и деревнях края. Динамика социальной структуры населения. Рост городов, изменение размещения жителей по территории края. Миграция, ее причины и последствия. Демографические проблемы. Попытки «стирания» социально-бытовых различий между городом и деревней. Индивидуализация повседневной жизни. Региональные особенности социального развития.

Тема 24. Повседневная жизнь. Рост благосостояния населения. Динамика и источники доходов и расходов. Остаточный принцип финансирования социальной сферы и его результаты в городе и в деревне. Жилищная и продовольственная проблемы. Система торговли и бытового обслуживания, коммунальное хозяйство. Здравоохранение. Достижения краевого спорта. Рост разочарования советским образом жизни.

Тема 25. Культурное развитие. Новые политические условия развития культуры. Активизация идеологической работы в сфере культуры. Народное образование. Подготовка специалистов, рост местной интеллигенции. Краевая наука. Художественная жизнь. Официальное и альтернативное искусство, его представители. Движение «Превратим Сибирь в край высокой культуры» и его результаты. Итоги развития культуры к середине 1980-х гг.

#### Модуль 8. Перестройка (1985-1991)

Тема 26. Общественно-политическая жизнь в крае. Начало перестройки. Проявления тотального кризиса советской системы в крае, необходимость ее модернизации. «Гласность» и «демократизация», их роль в раскрепощении общественного сознания жизни. Поиск путей «совершенствования социализма». Экологическое движение. Комитет содействия перестройке и другие общественные организации. Критика сталинизма. «Мемориал». Массовые дискуссии на политические темы. Вклад краевых СМИ в «революцию умов». Выборы народных депутатов в 1989 и 1990 гг. Начало рабочего движения. Эрозия коммунистической идеологии. Радикальные сдвиги в общественном сознании. Возрождение многопартийности. Рост влияния православной церкви и других религиозных конфессий на массы. Массовое недовольство существующей политической системой и его проявления. I Съезд народных депутатов РФ. Декларация о суверенитете. Изменения в краевой власти в 1990-1991 гг. Усиление сепаратистских настроений в автономных образованиях. Выход Хакасии из состава края. Начало идейных размежеваний в обществе.

Тема 27. Попытки модернизации экономической сферы. Политика ускорения социально-экономического развития и результаты ее реализации. Программа «Интенсификация-90». Попытки «очеловечить» структуру экономики. Поиски «механизма торможения». Экономическая реформа 1987 г. Корректировка курса реформ в 1988, 1989 гг. Попытки реформирования сельского хозяйства.

Углубление экономического кризиса в конце 1980 – нач. 1990-х гг. Разрыв внешнеэкономических связей со странами СЭВ. Новая цель – переход к рыночной экономике. Разработка программ перехода к рынку. Итоги экономического реформирования .

Тема 28. Социальное развитие. Активизация социальной политики. Антиалкогольная кампания. Официальная оценка социально-бытовых условий жизни в крае. «Триада перестройки». Комплексные долгосрочные программы решения основных социальных проблем. Попытки реформирования народного образования и здравоохранения. Демографическая ситуация. Кризис социальной сферы. Падение уровня жизни народа.

Тема 29. Культура и духовная жизнь общества. Активизация духовной жизни в начале перестройки. Гласность. Рост самосознания народа. Взрыв интереса к историческому прошлому. Изменение мировоззрения в обществе. Власть и интеллигенция. Ослабление идеологического давления в культурной сфере. Попытки реформирования системы образования (общего и профессионального). Перестройка деятельности творческих союзов. Возвращение запрещенных имен деятелей отечественной культуры и их произведений. Упрочение культурных контактов с границей. Развитие науки. Возрастание роли общественных наук. Активизация научных контактов с границей. Художественное творчество в крае. Новые произведения красноярских писателей (В.Астафьева, Р. Солнцева и др). Успехи красноярских кинодокументалистов. Достижения и потери перестройки в культурной сфере.

Модуль 9. Край в постсоветский период (1990-2000-е гг.)

Тема 30. Общественная и политическая жизнь. Распад СССР. Политический кризис начала 1990-х гг. Дальнейшее формирование новых органов государственной власти и управления. Политико-идеологическая поляризация общества. Основные политические партии и общественные организации. Борьба между ними по вопросам дальнейшего развития страны. Октябрьские

события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ, законотворчество в крае. Федеральные, региональные и муниципальные выборы 1995-1996 гг. Активность населения, рост протестных настроений, выступления различных групп населения в защиту своих прав. Создание и деятельность Союза товаропроизводителей и предпринимателей. Основные общественные организации в крае. Деятельность национальных общественных объединений. Роль религии в жизни красноярцев. Место СМИ в общественной жизни края. Расширение контактов с другими регионами России. Международные связи края. Системный кризис конца 1990-х гг. Губернаторство А.И. Лебеда. Избрание президента В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Урегулирование отношений между краем и федеральным центром. Отношение власти с бизнесом. Создание «Единой России». Реформа партийного строительства. Меры по укреплению законности и правопорядка. Борьба с терроризмом. Основные реформы. Выборы в Госдуму, Президента и их итоги в 2000-х гг. Объединение края. Основные политические мероприятия 2012-2013 гг.

Тема 31. «Прыжок в капитализм». Концепция реформирования России и ее реализация в крае: гайдаровская реформа. «Освобождение» торговли. Либерализация цен и экономической деятельности. Срыв радикальной реформы летом 1992 г., попытки корректировки экономического курса. Экономическая политика и ее реализация в 1993-1998 гг. Акционирование предприятий. Приватизация государственной собственности. Реформирование аграрной сферы. Формирование материальных и организационных основ для рыночной экономики. Борьба между ФПР в крае. Конверсия промышленности. Изменение структуры производства по формам собственности и характеру продукции. Итоги приватизации к середине 1990-х гг. Изменение характера международных и межрегиональных экономических связей красноярских предприятий. Социально-экономический кризис во второй пол. 1990-х гг. Углубление диспропорций в структуре промышленности. Деиндустриализация.

Упадок высокотехнологичных производств, развитие сырьевых отраслей. Спад объемов промышленного производства.

Подъем экономики края в 2000-х гг. Основные источники экономического роста. Проблемы модернизации краевой экономики в планах руководства и шаги по их реализации. Структурные преобразования в экономике. Переход к трехлетнему бюджетному планированию. Программы развития края, представленные на Красноярских экономических форумах. Развитие Нижнего Приангарья. Кризис 2008-2010 гг. Основные показатели экономического развития в кризисные годы. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Выход из кризиса на рубеже десятилетий и современные экономические проблемы и проекты.

Тема 32. Социальное развитие. Основные принципы социальной политики государства и ее результаты. Безработица. Демографический кризис: депопуляция. Перестройка системы здравоохранения. Социальное обеспечение. Развитие сферы социально-бытового обслуживания. Падение жизненного уровня населения в условиях трансформации экономики. Поляризация общества, рост социальной напряженности, массовые забастовки. Рост преступности. Внешняя и внутренняя миграция, ее источники, проблемы, социально-экономические результаты. Трансформация социальной структуры общества. Формирование среднего класса. Появление новых социальных слоев и групп. Результаты их развития к началу XXI века. Обнищание населения в конце 1990-х гг. Уровень доходов основных категорий населения и меры власти по поддержке неблагополучных категорий красноярцев.

Социальные результаты выхода из кризиса в начале 2000-х гг. Стабилизация социальной структуры общества. Подъем общего уровня жизни населения в 2000-2007 гг. Углубление дифференциации доходов. Проблемы ЖКХ. Демографическое развитие и социальная защита населения. Национальные проекты и их реализация в крае. «Четыре «Д» Красноярского края».

Активизация демографической политики. Подъем рождаемости, снижение смертности, оздоровление процесса воспроизводства населения. Рождение в Красноярске миллионного жителя.

Тема 33. Культура и духовная жизнь. Новые общественно-политические условия, задачи и источники финансирования культуры. Глобальная коммерциализация культурной сферы. Появление новых условий и возможностей для самореализации личности. Утрата населением морально-правовых ориентиров. Разрушение основ прежнего поведения. Развитие электронных средств связи. Появление интернета. Компьютеризация быта и духовной сферы. «Электронная Россия» во «всемирной паутине». Начало формирования постиндустриального общества. Роль и место рекламы в обществе. Политика государства в духовной сфере. Церковь в жизни народа. Реформирование общего и профессионального образования. Проблемы содержания образования. Новые формы и технологии образования. Перестройка системы профессионального образования. Создание СФУ. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом. Новая эстетика. Смена творческих элит. Основные творческие направления. Произведения, отмеченные отечественными и зарубежными наградами. Роль зарубежного искусства в обществе. Состояние краевой науки. Эмиграция научных кадров. Проблемы духовного состояния общества.





### 3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

(наименование дисциплины)

студентов ООП 030600.62 История, профиль История международных отношений

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

---

п/п	Название модулей	Всего часов	В том числе			
			аудиторные занятия	из них		самостоятельная работа
лекции	семинары					
1	Енисейская губерния в годы революции и гражданской войны (1917-1920)	8	4	2	2	4
2	Енисейская губерния в годы нэпа	6	2	-	2	4
3	Социалистическое строительство в Приенисейской Сибири во второй половине 1920 – 1930-е гг.	10	4	-	4	6
4	Красноярский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	10	4	2	2	6
5	Край в годы послевоенного возрождения (1945-1953)	6	2	2	-	4
6	Край в годы «оттепели» (1953-1964)	6	2	2	-	4

7	«Развитой социализм» (1964-1985 гг.)	8	2	2	-	6
8	Перестройка (1985-1991)	8	4	2	2	4
9	Край в постсоветский период (1990-2000-е гг.)	10	4	2	2	6
	Итого	72	28	14	14	44



### **3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

При изучении курса должны учитываться два обстоятельства. Во-первых, в нем рассматриваются события, участниками большинства которых являлись живущие ныне поколения, в том числе обучающиеся студенты, их родители и другие родственники. У каждого есть собственное видение и понимание прожитого и пережитого. Во-вторых, современная наука использует разные социальные теории и концепции для трактовки исторического процесса. Уже не единожды за последние десятилетия произошла переоценка ряда ключевых событий отечественной истории. Многие проблемы истории советского периода до сих пор остаются дискуссионными как для профессионального сообщества, так и для общественности. Что же касается постсоветской эпохи, то спектр ее трактовок чрезвычайно разнообразен, одним и тем же событиям часто даются полярные оценки.

В ходе изучения истории края необходимо постоянно учитывать общероссийский исторический контекст. Это позволит видеть общее и особенное в развитии края на разных этапах его истории. Учебный материал рассчитан на использование разных форм обучения – лекций, семинарских занятий, проектной деятельности студентов и т.п.

В связи с идеологическим и политическим плюрализмом в обществе является чрезвычайно актуальной проблема содержания и методов исторического образования как в вузе, так и в средней школе. В данном случае изучение истории Красноярского края строится на принципах многообразия и дискуссионной рефлексии теоретических и содержательных аспектов курса. Основой методики преподавания истории края, как и курса истории России, является признание многообразия точек зрения, готовность к новым интерпретациям давно известных истин, дискуссионность как основной дидактический принцип. Именно такого рода подготовка необходима для выполнения будущими педагогами профессиональных учебно-воспитательных функций, и поэтому она реализуется в данном учебном процессе.

В ходе обучения студенты должны приобрести четкое представление о:

- этапах развития края, особенностях и проблемах каждого из них,
- общих со страной и специфических чертах развития края,
- выдающихся личностях, их вкладе в развитие края,
- уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах красноярцев в разные периоды,
- проблемах социального и экономического развития края в современный период,
- сырьевых, энергетических и сельскохозяйственных ресурсах края,

- территориальных различиях в характере взаимодействия природы, населения и хозяйства на разных территориях,
- проблемах больших и малых городов, проблемах деревни,
- проблемах малочисленных коренных народов края.

### 3.2.2. Учебные ресурсы.

#### **3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** *(карта литературы)*

##### **ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**студентов ООП 030600.62 История, профиль История международных отношений**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

#### **по очной форме обучения**

п/п	Наименование	Наличие	Потребность	Примечания
		место/ (кол-во экз.)		
Обязательная литература				
Модуль №1. «Енисейская губерния в годы революции и гражданской войны (1917-1920)»				
1	Красноярск: этапы исторического пути. Красноярск: Буква, 2003	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(1),ОК1	10	
2	Красноярье: пять веков истории. Учеб. пособие по краеведению. Ч. II. Красноярск: Платина, 2006	СБО (1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30	
3	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по истории Красноярского края. Ч. III. Города и районы Красноярского края. Красноярск: Платина, 2009.	СБО (1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30	
4	Мезит Л.Э. История Красноярского края (1917-1940 гг.). Учеб. пособие. Красноярск, 2002	ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ (5), ОБИМФИ(1), ОБИФ(22)	30	

Модуль №2. «Енисейская губерния в годы нэпа»

-

1	Красноярск: этапы исторического пути. Красноярск: Буква, 2003	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(1),ОК1	10
2	Красноярье: пять веков истории. Учеб. пособие по краеведению. Ч. II. Красноярск: Платина, 2006	СБО (1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30
3	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по истории Красноярского края. Ч. III. Города и районы Красноярского края. Красноярск: Платина, 2009.	СБО (1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30
4	Мезит Л.Э. История Красноярского края (1917-1940 гг.). Учеб. пособие. Красноярск, 2002	ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ (5), ОБИМФИ(1), ОБИФ(22)	30

Модуль №3. «Социалистическое строительство в Приенисейской Сибири во второй половине 1920 – 1930-е гг.»

1	Красноярск: этапы исторического пути. Красноярск: Буква, 2003	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(1),ОК1	10
2	Красноярье: пять веков истории. Учеб. пособие по краеведению. Ч. II. Красноярск: Платина, 2006	СБО (1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30
3	Мезит Л.Э. История Красноярского края (1917-1940 гг.). Учеб. пособие. Красноярск, 2002	ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ (5), ОБИМФИ(1), ОБИФ(22)	30

Модуль №4. «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)»

-

1	Красноярск: этапы исторического пути. Красноярск: Буква, 2003	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(1),ОК1	10
---	---	---	----



2	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Ч. II. Красноярск: Платина, 2006.	СБО (1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30	
	Модуль №5 «Край в годы послевоенного возрождения (1945-1953)»			
1	Красноярск: этапы исторического пути. Красноярск: Буква, 2003	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(1),ОК1	10	
2	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Ч. II. Красноярск: Платина, 2006.	СБО(1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30	-
	Модуль №6 «Край в годы «оттепели» (1953-1964)»			
1	Красноярск: этапы исторического пути. Красноярск: Буква, 2003	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(1),ОК1	10	
2	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Ч. II. Красноярск: Платина, 2008.	СБО(1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30	-
	Модуль №7. «Развитой социализм» (1964-1985 гг.)»			
1	Красноярск: этапы исторического пути. Красноярск: Буква, 2003	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(1),ОК1	10	
2	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Ч. II. Красноярск: Платина, 2006.	СБО(1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30	-
	Модуль №8. «Перестройка (1985-1991)»			
1	Красноярск: этапы исторического пути. Красноярск: Буква, 2003	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(1),ОК1	10	

2	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Красноярск: Платина, 2006.	СБО(1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30	-
---	--	---------------------------------	----	---

Модуль 9. «Край в постсоветский период (1990-2000-е гг.)»

1	Красноярск: этапы исторического пути. Красноярск: Буква, 2003	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(1),ОК1	10	
---	---	--	----	--

2	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Красноярск: Платина, 2006.	СБО(1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30	-
---	--	---------------------------------	----	---

3	Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по истории Красноярского края. Ч. III. Города и районы Красноярского края. Красноярск: Платина, 2009.	СБО (1), ЧЗ(1), ОБИФ(32), АНЛ(3)	30	
---	---	----------------------------------	----	--

Дополнительная литература (по всем модулям)

1	Большой энциклопедический словарь Красноярского края. В 3 т. Красноярск: Буква, 2010.	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(1), ОБИМФИ(1)		
---	---	--	--	--

2	Историческая энциклопедия Сибири. В 3 т. Новосибирск, 2010.	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(1), ОБИМФИ(1),ХР1	2	
---	---	--	---	--

3	История Красноярского края. В 4 т. Красноярск: Буква, 2008-2009	СБО (1), ЧЗ(2), ОБИФ(3), АНЛ(1), ОБИМФИ(1),		
---	---	---	--	--

4	Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945. Сб. док. Красноярск, 2010.	ОБИФ(2)	2	
---	---	---------	---	--

5	Красноярский край в годы истории Отечества. Хрестоматия для учащихся.. В 5 кн. Кн. 2-5. Красноярск, 1996-2006.	СБО(1), ЧЗ(1), ОБИФ(2), АНЛ(3)	15	
---	--	--------------------------------	----	--

		Ресурсный центр (20)	
6	Новиков П.А. Гражданская война в Восточной Сибири. М.: Центрполиграф, 2005	ОБИФ (4), АНЛ (2)	5
7	Орлова И.В. Социальные проблемы нэпа: пути их решения в Иркутской и Енисейской губерниях. Иркутск, 2009	АНЛ(1)	3
8	Потапов И.Ф. Красноярск: 380 лет:История в док-тах и фотографиях. Красноярск: Офсет, 2007.	СБО (2), ЧЗ(1), ОБИФ(2), АНЛ(1), ИМО(1),	
9	Центр земли Великой: 75 лет Красноярскому краю. 1934-2009. Красноярск: Платина плюс, 2009.	АН(1), СБО(1), ЧЗ(1)	
10	Этноатлас Красноярского края. Красноярск: Платина, 2008.и	СБО(1)	

### 3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Природа и история Красноярского края	Бакалавриат	Дисциплина профильной подготовки, региональный компонент	2

Смежные дисциплины по учебному плану

Предшествующие: История России, Историческое краеведение, Музееведение, История мировой и отечественной культуры.

Последующие: нет

МОДУЛЬ № 1. Енисейская губерния в годы революции и гражданской войны (1917-1920)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 9%	
		min	Max
Работа с источниками и литературой. Лекция	Посещение лекции. Опрос	2	3+1
Подготовка к семинару	Выступление	3	5
Итого		5	9

МОДУЛЬ № 2. Енисейская губерния в годы нэпа

Содержание	Форма работы	Количество баллов 8%	
		min	Max
Работа с источниками и литературой	Опрос	2	3
Подготовка к семинару	Выступление	3	5
Итого		5	8

МОДУЛЬ № 3. Социалистическое строительство в Приенисейской Сибири во второй половине 1920 – 1930-е гг.

Содержание	Форма работы	Количество баллов 16%	
		min	Max
Работа с источниками и литературой	Опрос	4	6
Подготовка к семинару	Выступление	3+3	5+5
Итого		10	16

МОДУЛЬ № 4. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 19%	
		min	Max
Работа с источниками и литературой. Лекция	Посещение лекции. Опрос	2	3+1
Подготовка к семинару	Выступление	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		11	19

МОДУЛЬ № 5. Край в годы послевоенного возрождения (1945-1953)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 1%	
		min	Max
Лекция	Посещение лекции	0	1
Итого		0	1

МОДУЛЬ № 6. Край в годы «оттепели» (1953-1964)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 1%	
		Min	Max
Лекция	Посещение лекции	0	1
Итого		0	1

МОДУЛЬ № 7. «Развитой социализм» (1964-1985 гг.)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 1%	
		Min	Max
Лекция	Посещение лекции	0	1
Итого		0	1

МОДУЛЬ № 8. Перестройка (1985-1991)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 9%	
		Min	Max
Работа с источниками и литературой. Лекция	Посещение лекции. Опрос	2	3+1
Подготовка к семинару	Выступление	3	5
Итого		5	9

МОДУЛЬ № 9. Край в постсоветский период (1990-2000-е гг.)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 19%	
		Min	Max
Работа с источниками и литературой. Лекция	Посещение лекции. Опрос	2	3+1
Подготовка к семинару	Выступление	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		11	19

## Итоговый МОДУЛЬ

Содержание	Форма работы	Количество баллов 17 %	
		min	Max
Зачет	Ответы на вопросы к зачету	13	17
Итого		13	17
Общее количество баллов по дисциплине		min	Max
(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		60	100

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя:

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_» май 2014 г. Протокол № \_\_\_\_\_

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Ценюга

### 3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

#### ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Какими органами составляли двоевластие в Енисейской губ. весной-летом 1917 г.:

- А) Комитет общественной безопасности,
- Б) Временное правительство,
- В) Совет рабочих, солдатских, казачьих депутатов

2. С. Лазо, А. Лебедева, И. Мазурин являлись:

- А) большевиками
- Б) меньшевиками
- В) эсерами-интернационалистами

3. Какой орган возглавил Вейнбаум Г.С. в декабре 1917 г.:

А) Совет народного хозяйства,

Б) Соединенный губисполком,

В) Бюро Советов Средней Сибири.

4. Почему либерально-демократические силы не сумели противостоять попыткам большевиков захватить власть:

А) социальная база большевиков в губернии была сильной.

Б) кулацкие, казачьи выступления, антибольшевистское подполье были опасны как для революции, так и для либеральных сил

В) не было консолидирующей силы и общей программы

5. В чем причины свержения Временного Сибирского правительства:

А) в противоречивости экономической программы

Б) в переходе к рыночным отношениям

В) в отсутствии поддержки со стороны городского населения

6. Крупные территориальные образования, в которых партизанским командованием были восстановлены органы советской власти, назывались:

А) советско-партизанскими республиками

Б) коммунами

В) советами крестьянских, партизанских и рабочих депутатов

7. Переход к нэпу ознаменовался:

А) реабилитацией участников отрядов, выступавших против советской власти в годы гражданской войны,

Б) разрешением создавать политические партии

В) изменениями в отношениях с крестьянством

8. Родовые туземные советы – это:

А) органы самоуправления малочисленных народов Севера

Б) органы советской власти в районах Севера

В) партийные органы в районах Севера

9. Красноярский край образован :



А) 7 ноября 1929 г.

Б) 7 декабря 1931 г.

В) 7 декабря 1934 г.

10. Какие отрасли промышленности получили преимущественное развитие в крае в 3-й пятилетке:

А) тяжелой, прежде всего военной

Б) легкой и пищевой

В) лесной и добывающей

11. Почему в крае политика раскулачивания крестьян была особенно болезненной (укажите лишнее):

А) сибиряки традиционно жили зажиточнее

Б) не хватало земли

В) классовая борьба была особенно острой

12. Назовите источники индустриализации в крае (укажите лишнее)

А) иностранные кредиты

Б) добыча и переработка полезных ископаемых

В) материальные накопления жителей края

13. Укажите в приоритетном порядке стимулы трудовой активности населения в годы Великой Отечественной войны:

А) принуждение к труду

Б) экономический интерес

В) моральный подъем

14. Сколько предприятий было эвакуировано в край в годы Великой Отечественной войны:

А) 15,

Б) 42,

В) 80.

15. Когда на территории Красноярского края в годы Великой Отечественной войны велись боевые действия (укажите, где):

А) 1942 г., август.

Б) 1943 г., август,

В) 1944 г., август

16. Самый знаменитый врач в крае в XX в. (чем он известен):

А) Б. Граков

Б) Ф. Войно-Ясенецкий

В) А. Дыхно

17. Укажите академический институт, первым организованный в крае:

А) Институт физики

Б) Институт леса и древесины

В) Институт химии и химической технологии

18. Когда началось движение «Превратим Сибирь в край высокой культуры»:

А) в 1956 г.

Б) в 1981 г.

В) в 1985 г.

19. Укажите, какие театры имеются в крае (лишнее убрать):

А) Оперы и балета

Б) Музыкальной комедии

В) Кукольный

Г) Оперетты

Д) Юного зрителя

20. Соотнесите деятелей искусства и их произведения:

А) В.Астафьев.....1. Хребты Саянские

Б) Р. Солнцев.....2. Дикая кровь

В) А. Поздеев.....3. Госпожа Тундра

Г) О. Проститов.....4. Торможение в небесах

Д) А. Чмыхало.....5.Туруханск. Последние льды

Е) С. Сартаков.....8. Евангельский цикл «Жизнь»

Ж) Б. Рязов.....7. «Саянский триптих» - симфония

З) В. Кузнецов.....8. Последний поклон

И) А. Черкасов.....9. «Сказание о людях тайги». Трилогия

21. Когда в Енисейской губ. воплотилось в жизнь «Временное положение о волостном земском управлении», принятое Временным правительством в апреле 1917 г.:

А) апрель 1917 г.

Б) май 1917 г.

В) июнь 1917 г.

22. Чем объяснить победу большевиков на выборах в Красноярскую городскую думу (указать лишнее):

А) из всех политических сил они оказались самой подготовленной и организованной силой,

Б) харизматическими свойствами их лидеров,

В) удачей в борьбе за лидерство с другими политическими партиями,

23. В аграрном вопросе местные большевики взяли курс на (укажите лишнее):

А) наделение малоземельных из конфискованных удельных, монастырских и частновладельческих земель,

Б) осуществление Декрета о земле

В) насильственный сгон крестьян с земли

24. Для чего были образованы Комитет Учредительного собрания (Комуч) и Сибирское (Временное) правительство автономной Сибири:

А) для установления общероссийской власти,

Б) организации повстанческих отрядов,

В) сопротивления белому движению.

25. На территории губернии в разное время возникло пять очагов партизанского движения:

А) Северо-Ачинский, Степно-Баджейский, Тасеевский, Минусинский и Шиткинский,

Б) Степно-Баджейский, Фаначетский, Тасеевский, Шеломковский и Шиткинский,

В) Южно-Ачинский, Степно-Баджейский, Северо-Канский, Минусинский и Шиткинский.

26. Каковы особенности военного коммунизма в Сибири:

А) ускоренная национализация промышленности, обобществление даже самых мелких предприятий, крупные производства переведены на военное положение,

Б) изъятие продовольствия в более благополучных районах и направление его в голодающие, создание продотрядов,

В) верно все сказанное

27. Главной статьей губернского экспорта были:

А) лес,

Б) торговые суда,

В) консервированное молоко.

28. Как была сформулирована основная задача в сфере образования на 1 Всероссийском съезде работников просвещения:

А) Ликвидация неграмотности – дело всенародное

Б) Дело просвещения – всенародное дело

В) Совместное обучение мальчиков и девочек – основа социализма.

29. Ударные бригады – это:

А) форма соц. соревнования за повышение производительности труда, высокие темпы и качество работы,

Б) инициатива работников Знаменского стекольного завода,

В) форма материального стимулирования работников промышленности.

30. Машино-тракторные станции – это:

А) государственные организации, в распоряжении которых находились тракторы и комбайны,

Б) частные организации, осуществлявшие техническое обслуживание колхозов,

В) форма кооперации крестьян.

31. Красноярский педагогический институт был открыт в :

А) 1932 г.

Б) 1938 г.

В) 1942 г.

32. Что такое «Алсиб»:

А) трасса перегона самолетов

Б) алюминиевый завод в Сибири

В) иное

33. Источники трудовых ресурсов для индустриальных отраслей экономики края в военный период:

А) Городское незанятое население,

Б) горожане нетрудоспособного возраста,

В) добавьте недостающие

34. По какому принципу объединены учреждения:

А) Одесский оперный театр

Б) Красный профинтерн

В) Ленинградский мединститут

35. Какие предприятия стали функционировать в крае в годы Великой Отечественной войны (укажите лишнее):

А) Норильский никелевый завод,

Б) Сибтяжмаш,

В) КРАЗ

36. Соотнесите имена деятелей искусства и их профессию:

А) Т. Ряннель.....1. скульптор

Б) К. Лисовский.....2. композитор

В) И. Рождественский.....3. композитор

Г) О Меремкулов.....4. художник

Д) Б. Мусат.....5. балерина

Е) О Проститов.....6. архитектор

Ж) Д. Каратанов.....7. певица

- З) Н. Чеховская.....8. поэт  
И) В. Баранова.....9. поэт  
К) А. Демирханов.....10. художник  
Л) Е. Иофель.....11. дирижер  
М) И. Шпиллер.....12. певица, педагог

## 5. ВОПРОСЫ

### К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИРОДА И ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ (1917-2013 гг.)»

1. Революционные события в Енисейской губ. весной-осенью 1917 г.
1. Октябрьские события 1917 г. в Енисейской губ. Большевики у власти (1917–1918 гг.).
1. Начало гражданской войны и возникновение антибольшевистских правительств. Период колчаковщины.
1. Подпольное и партизанское движение в годы гражданской войны. Падение колчаковщины.
1. Политика военного коммунизма в губернии.
1. Сельское хозяйство губернии в годы нэпа.
1. Промышленность губернии в годы нэпа.
1. Политическая ситуация в губернии в годы нэпа
1. Индустриализация в крае в годы первых пятилеток.
1. Коллективизация сельского хозяйства и раскулачивание деревни.
1. Культурная революция в Енисейской губ./Красноярском крае.
1. Красноярцы на фронтах Великой Отечественной войны.
1. Индустриальное развитие Красноярского края к годы войны.
1. Сельское хозяйство и деревня Красноярского края в годы войны.
1. Общественная активность красноярцев в годы войны. Уровень жизни в крае.
1. Индустриальное развитие края в послевоенный период.
1. Сельское хозяйство и деревня Красноярского края после войны.

1. Социальное развитие и уровень жизни населения в крае после войны.
1. Индустриальное развитие края в 1950-е гг.
1. Сельское хозяйство и деревня Красноярского края в 1950-е гг.
1. Наука и культура Красноярского края во второй половине 1940 – 1950-х гг.
1. Социальное развитие и уровень жизни населения в городе и деревне края во второй половине 1940 – 1950-х гг.
1. Индустриальное развитие края в конце 1950 – 1960-е гг.
1. Индустриальное развитие края в 1970–1980-е гг.
1. Сельское хозяйство и деревня Красноярского края в 1960 – 1980-х гг.
1. Социальное развитие и уровень жизни населения в городе и деревне края в 1960 – 1980-х гг.
1. Наука и культура края в 1960 – 1980-х гг.
1. Культура края в 1960 – 1980-х гг.
1. Общественно-политическая и духовная жизнь в крае в годы перестройки.
1. Экономическое развитие края в годы перестройки. Условия и уровень жизни.
1. Общественно-политическое развитие края в 1990 – 2000-х гг.
1. Экономическое развитие края в 1990 – 2000-х гг.
1. Социальное развитие края в 1990 – 2000-х гг. Физкультура и спорт.
1. Наука и культура в крае в 1990 – 2000-х гг.

## 6. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИРОДА И ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ (1917-2013 гг.)»

1. Комитет общественной безопасности.
2. «Красноярский Совет – сибирский Кронштадт».
3. Борьба за власть между политическими силами в Енисейской губ. в феврале-октябре 1917 г.
4. Первые преобразования большевистской власти в 1917-1918 гг.
5. Партизанская республика (по выбору) в Енисейской губернии в годы гражданской войны.

6. Классовая борьба в Енисейской губ. в нач. 1920-х гг.
7. Восстановление народного хозяйства Енисейской губ. в 1920-х гг.
8. Коллективизация в отдельном (на выбор) районе Красноярского края.
- 9-11. Промышленное развитие Красноярска в первой (второй, третьей) пятилетке
12. Эвакуация предприятий в Красноярский край в годы Великой Отечественной войны.
13. Резэвакуация предприятий из Красноярского края после Великой Отечественной войны.
14. Общественная жизнь красноярцев в годы Великой Отечественной войны.
15. Духовная жизнь красноярцев в годы Великой Отечественной войны.
16. Повседневная жизнь красноярцев в годы Великой Отечественной войны.
17. Вклад земляков (жителей конкретного района) в победу над фашистской Германией
18. Роль красноярцев в развитии радиоэлектронной промышленности страны.
19. «Острова» ГУЛАГа в крае после Великой Отечественной войны.
20. Деятельность красноярских литераторов во второй пол. XX в.
21. Деятельность красноярских художников во второй пол. XX в.
22. Деятельность красноярских музыкантов во второй пол. XX в.
23. Развитие края в годы первой десятилетки.
24. Развитие края в годы второй десятилетки.
25. Движение «Превратим Сибирь в край высокой культуры».



### 3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2013/14 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2013 г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2013 г.

### 3.3. Учебные материалы

Модуль 1. Енисейская губерния в годы революции и гражданской войны (1917-1920)

Тема 1. Енисейская губерния от февраля к октябрю 1917 г. Установление двоевластия в губернии. Комитет общественной безопасности. Советы рабочих, солдатских, казачьих, крестьянских депутатов. «Красноярский Совет – сибирский Кронштадт». Областники и идея автономии Сибири. Борьба за власть между политическими силами. Место в ней большевиков. Обострение политического кризиса летом-осенью 1917 г. Приход к власти большевиков. Расстановки сил в губернии после Октября. Первые преобразования новой власти. Противодействия ее противников.

Тема 2. Гражданская война. Свержение власти Советов. Мероприятия Временного сибирского правительства. Деятельность антисоветских сил. Колчаковщина: идеология и политика. Возникновение революционного подполья. Партизанское движение. Советские партизанские республики. Гражданская война в деревне, ее особенности. Падение колчаковщины. Восстановление советской власти. Политика военного коммунизма.

Модуль 2. Енисейская губерния в годы нэпа

Тема 3. Енисейская губерния в 1920-е гг. Хозяйственный и политический кризис в начале 1920-х гг. Крестьянские восстания. Переход к новой экономической политике. Развитие сельского хозяйства. Изменение социальной структуры села. Подъем промышленности и торговли. Политическая ситуация в губернии. Условия и уровень жизни населения города и деревни. Изменения административного устройства территории губернии. Образование Сибирского края.

Модуль 3. Социалистическое строительство в Приенисейской Сибири во второй половине 1920 – 1930-е гг.

Тема 4. Общественно-политическое развитие. Административные преобразования второй половины 1920 - нач. 1930-х гг. Национально-государственное строительство на юге и севере территории. Образование Красноярского края. Общественно-политическая жизнь. Массовые репрессии в крае.

Тема 5. Индустриализация. Начало реализации курса на индустриализацию. Промышленное строительство в крае в годы первых пятилеток. Достижения и проблемы в отраслях специализации. Основные промышленные объекты. Развитие транспорта. Освоение Арктики. Проблема трудовых ресурсов и пути ее решения. Трудовой энтузиазм красноярцев. Стахановское движение. Принудительный труд в экономике края. Итоги индустриального развития Красноярья в предвоенный период.

Тема 6. Коллективизация. Преобразования деревни на социалистических началах в 1920-х гг. Хлебозаготовительный кризис 1928 г. Переход к массовой коллективизации сельского хозяйства. Создание МТС. Раскулачивание деревни. Сельскохозяйственное производство в условиях колхозного строя. Трудовые достижения красноярских колхозников.

Тема 7. Культурное строительство. Ликвидация неграмотности. Развитие общего образования. Формирование системы профессиональной подготовки в крае. Первые вузы. Научные исследования в крае. Развитие искусства. Основные организации и их кадры. Культурно-просветительная работа. Итоги культурных преобразований к началу войны.

Модуль 4. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Тема 8. Военно-мобилизационная работа. Перестройка государственного и партийного аппарата, системы управления краем. Мобилизация красноярцев на фронт. Формирование боевых частей и соединений для фронта. Подготовка

боевых резервов. Боевые пути красноярских дивизий. Красноярцы – Герои Советского Союза, участники партизанского движения. Боевой эпизод на севере края: Таймырский фронт. Алсиб.

Тема 9. Индустриальное развитие края. Перестройка промышленного производства на военный лад. Размещение эвакуированных из западной части страны заводов. Строительство новых предприятий. Развитие транспорта. Проблема трудовых ресурсов. Патриотические почины красноярцев, новые формы социалистического соревнования. Спецконтингенты НКВД на территории края, их вклад в победу. Итоги индустриального развития края в военный период.

Тема 10. Сельское хозяйство. Мобилизация сельских жителей на фронт. Проблема трудовых ресурсов, ее решение. Организация труда в колхозах и совхозах. Факторы трудовой активности сельчан. Социалистическое соревнование. Помощь города деревне. Динамика сельскохозяйственного производства. Состояние сельского хозяйства в конце войны.

Тема 11. Общественно-политическая жизнь. Патриотические движения по оказанию материальной помощи фронту: сбор средств в Фонд обороны, на постройку военной техники, подарки и посылки на фронт. Помощь семьям фронтовиков. Военные госпитали и детские дома в крае. Прием и размещение эвакуированных учреждений и населения. Прибытие спецпереселенцев. Помощь освобожденным районам, Москве, Ленинграду.

Тема 12. Культура и повседневная жизнь народа. Идеологическая работа среди населения. Прием эвакуированных учреждений культуры, их работа в крае. Развитие общего и специального образования. Вклад науки в победу. Искусство – фронту. Условия жизни населения в городе и деревне.

Модуль 5. Край в годы послевоенного возрождения (1945-1953)

Тема 13. Общественно-политическая жизнь. Окончание войны, начало перестройки жизни на мирный лад. Реевакуация жителей западных районов страны. Демографическая ситуация и проблемы восстановления потерь населения. Духовно-патриотический подъем. Ужесточение внутренней политики. Новый виток репрессий. Основные категории принудительных поселенцев в крае. Организационная и идейно-воспитательная работа населения в новых условиях.

Тема 14. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Последствия войны для экономики края. Стратегия и источники послевоенного экономического развития. Реевакуация предприятий, перестройка экономики для работы в мирных условиях. Проблемы трудовых ресурсов и капитальных вложений в народное хозяйство края. Форсированное развитие тяжелой промышленности и транспорта. Успехи ВПК. Роль подневольного труда в экономике края. Социалистическое соревнование в индустриальной сфере. Итоги развития промышленности к началу 1950-х гг.

Состояние сельского хозяйства после войны и задачи его дальнейшего развития. Проблемы материально-технической базы и трудовых ресурсов отрасли. Мероприятия по подъему колхозов и совхозов. Ужесточение административно-командных принципов руководства отраслью. Трудовой героизм тружеников деревни. Динамика сельскохозяйственного производства. Укрупнение колхозов и совхозов. Стагнация сельского хозяйства в начале 1950-х гг.

Тема 15. Культурное развитие и повседневная жизнь. Исторические условия развития культуры после войны. Идеологическое наступление партийно-государственного руководства на культуру. Развитие народного образования. Высшая школа. Наука в условиях сталинизма: фундаментальные науки и их практическое значение, дискуссии в советской науке и их влияние на

красноярских ученых. Особенности развития искусства в крае: достижения и проблемы.

Социальная политика государства. Уровень и условия жизни в городе и деревне.

Модуль 6. Край в годы «оттепели» (1953-1964)

Тема 16. Общественно-политическая жизнь. Изменения в обществе после смерти Сталина. Признаки демократизации жизни в стране и крае. Реабилитация жертв сталинских репрессий. XX съезд КПСС, повышение общественной активности и реакция на него партийных органов. Активизация деятельности общественных организаций. Развитие форм общественного самоуправления. Рост общественных инициатив. Курс на строительство коммунизма в СССР. Стратегия и тактика его реализации.

Тема 17. Экономическое развитие. 50-е гг. – начало нового этапа в освоении природных богатств Сибири. Место края в этом процессе. Создание предпосылок для форсированного индустриального развития его территории. Геологические изыскания. Начало реализации Ангаро-Енисейского проекта. Развитие строительства и транспорта. Рост тяжелой промышленности и его результаты к концу 1950-х гг. Борьба за НТП в крае. Новые методы решения проблемы трудовых ресурсов. Трудовая активность масс в индустриальных отраслях. Перестройка системы управления экономикой. Форсирование курса промышленного освоения территории края в конце 1950-х гг. Край в годы семилетки.

Попытки реформирования сельского хозяйства. Меры по повышению его эффективности. Освоение целины. Курс на соревнование с Америкой по производству мяса и молока и его провал. Социалистическое соревнование сельских тружеников. Огосударствление сельскохозяйственного производства – преобразование колхозов в совхозы. Реорганизация МТС. Торможение

развития сельскохозяйственного производства в конце 1950 - первой пол. 1960-х гг.

Тема 18. Общество в условиях «оттепели». Новая социальная политика государства. Демократизация общественных отношений. Курс на строительство коммунизма и задачи развития социальной сферы. Шестидесятники. «Бытовая революция». Уровень повседневной жизни в городе и в деревне. Отдых и развлечения. Новый виток борьбы с религией.

Тема 19. Культурное развитие. Первые признаки «оттепели» в культуре и духовной жизни после смерти Сталина. Решения XX съезда КПСС и их влияние на культуру. Противоречивость культурного развития во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Интеллигенция и власть. Укрепление материально-технической базы культуры. Народное образование. Высшая школа. Развитие науки в крае, создание первых академических учреждений. Триумф советской науки и вклад в него красноярцев. Достижения искусства в крае.

Тема 20. Повседневная жизнь. Новая социальная политика государства. Увеличение ассигнований на развитие социальной сферы. Рост доходов городских и сельских жителей. Улучшение пенсионного обеспечения. Попытки решения продовольственной проблемы. Жилищное строительство и развитие коммунального хозяйства. Укрепление системы здравоохранения. Демографическая сфера и воспроизводство населения.

Модуль 7. «Развитой социализм» (1964-1985 гг.)

Тема 21. Общественная жизнь. Идеино-политическое просвещение масс. Празднование юбилейных дат. Увековечение памяти пребывания В.И. Ленина в Енисейской губернии. Концепция «развитого социализма». Новая Конституция. Возрастание роли КПСС. Политический «застой». Ввод советских войск в

Афганистан. Поиски путей «совершенствования социализма» при Андропове и Черненко. Духовный кризис общества и его проявления.

Тема 22. Экономическое развитие края. Этапы развития народного хозяйства в крае: 8-я пятилетка, первая и вторая красноярские десятилетки. Попытки реформирования хозяйственного механизма – косыгинская реформа и ее результаты. Индустриальное развитие края. Капитальное строительство. ТПК и промышленные узлы – формы промышленного освоения территории. Основные индустриальные объекты. Возрастание роли края как мощной топливно-энергетической базы. Саянский ТПК, КАТЭК. Проблема трудовых ресурсов и средства ее решения. Общественные призывы на всесоюзные ударные стройки. Проблемы НТП. Место края на внешнем рынке СССР.

Попытки подъема сельского хозяйства. Совершенствование хозяйственного механизма, укрепление МТБ отрасли, мелиорация и химизация, концентрация и специализация производства. Лучшие хозяйства края. Нарастание кризиса в сельском хозяйстве, попытки выхода из него. Продовольственная программа. Итоги сельскохозяйственного производства к сер. 1980-х гг.

Тема 23. Социальное развитие края. Урбанизация – суть перемен в городах и деревнях края. Динамика социальной структуры населения. Рост городов, изменение размещения жителей по территории края. Миграция, ее причины и последствия. Демографические проблемы. Попытки «стирания» социально-бытовых различий между городом и деревней. Индивидуализация повседневной жизни. Региональные особенности социального развития.

Тема 24. Повседневная жизнь. Рост благосостояния населения. Динамика и источники доходов и расходов. Остаточный принцип финансирования социальной сферы и его результаты в городе и в деревне. Жилищная и продовольственная проблемы. Система торговли и бытового обслуживания, коммунальное хозяйство. здравоохранение. Достижения краевого спорта. Рост разочарования советским образом жизни.



Тема 25. Культурное развитие. Новые политические условия развития культуры. Активизация идеологической работы в сфере культуры. Народное образование. Подготовка специалистов, рост местной интеллигенции. Краевая наука. Художественная жизнь. Официальное и альтернативное искусство, его представители. Движение «Превратим Сибирь в край высокой культуры» и его результаты. Итоги развития культуры к середине 1980-х гг.

#### Модуль 8. Перестройка (1985-1991)

Тема 26. Общественно-политическая жизнь в крае. Начало перестройки. Проявления тотального кризиса советской системы в крае, необходимость ее модернизации. «Гласность» и «демократизация», их роль в раскрепощении общественного сознания жизни. Поиск путей «совершенствования социализма». Экологическое движение. Комитет содействия перестройке и другие общественные организации. Критика сталинизма. «Мемориал». Массовые дискуссии на политические темы. Вклад краевых СМИ в «революцию умов». Выборы народных депутатов в 1989 и 1990 гг. Начало рабочего движения. Эрозия коммунистической идеологии. Радикальные сдвиги в общественном сознании. Возрождение многопартийности. Рост влияния православной церкви и других религиозных конфессий на массы. Массовое недовольство существующей политической системой и его проявления. I Съезд народных депутатов РФ. Декларация о суверенитете. Изменения в краевой власти в 1990-1991 гг. Усиление сепаратистских настроений в автономных образованиях. Выход Хакасии из состава края. Начало идейных размежеваний в обществе.

Тема 27. Попытки модернизации экономической сферы. Политика ускорения социально-экономического развития и результаты ее реализации. Программа «Интенсификация-90». Попытки «очеловечить» структуру экономики. Поиски «механизма торможения». Экономическая реформа 1987 г. Корректировка курса реформ в 1988, 1989 гг. Попытки реформирования сельского хозяйства.

Углубление экономического кризиса в конце 1980 – нач. 1990-х гг. Разрыв внешнеэкономических связей со странами СЭВ. Новая цель – переход к рыночной экономике. Разработка программ перехода к рынку. Итоги экономического реформирования .

Тема 28. Социальное развитие. Активизация социальной политики. Антиалкогольная кампания. Официальная оценка социально-бытовых условий жизни в крае. «Триада перестройки». Комплексные долгосрочные программы решения основных социальных проблем. Попытки реформирования народного образования и здравоохранения. Демографическая ситуация. Кризис социальной сферы. Падение уровня жизни народа.

Тема 29. Культура и духовная жизнь общества. Активизация духовной жизни в начале перестройки. Гласность. Рост самосознания народа. Взрыв интереса к историческому прошлому. Изменение мировоззрения в обществе. Власть и интеллигенция. Ослабление идеологического давления в культурной сфере. Попытки реформирования системы образования (общего и профессионального). Перестройка деятельности творческих союзов. Возвращение запрещенных имен деятелей отечественной культуры и их произведений. Упрочение культурных контактов с границей. Развитие науки. Возрастание роли общественных наук. Активизация научных контактов с границей. Художественное творчество в крае. Новые произведения красноярских писателей (В.Астафьева, Р. Солнцева и др). Успехи красноярских кинодокументалистов. Достижения и потери перестройки в культурной сфере.

Модуль 9. Край в постсоветский период (1990-2000-е гг.)

Тема 30. Общественная и политическая жизнь. Распад СССР. Политический кризис начала 1990-х гг. Дальнейшее формирование новых органов государственной власти и управления. Политико-идеологическая поляризация общества. Основные политические партии и общественные организации. Борьба между ними по вопросам дальнейшего развития страны. Октябрьские

события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ, законотворчество в крае. Федеральные, региональные и муниципальные выборы 1995-1996 гг. Активность населения, рост протестных настроений, выступления различных групп населения в защиту своих прав. Создание и деятельность Союза товаропроизводителей и предпринимателей. Основные общественные организации в крае. Деятельность национальных общественных объединений. Роль религии в жизни красноярцев. Место СМИ в общественной жизни края. Расширение контактов с другими регионами России. Международные связи края. Системный кризис конца 1990-х гг. Губернаторство А.И. Лебеда. Избрание президента В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Урегулирование отношений между краем и федеральным центром. Отношение власти с бизнесом. Создание «Единой России». Реформа партийного строительства. Меры по укреплению законности и правопорядка. Борьба с терроризмом. Основные реформы. Выборы в Госдуму, Президента и их итоги в 2000-х гг. Объединение края. Основные политические мероприятия 2012-2013 гг.

Тема 31. «Прыжок в капитализм». Концепция реформирования России и ее реализация в крае: гайдаровская реформа. «Освобождение» торговли. Либерализация цен и экономической деятельности. Срыв радикальной реформы летом 1992 г., попытки корректировки экономического курса. Экономическая политика и ее реализация в 1993-1998 гг. Акционирование предприятий. Приватизация государственной собственности. Реформирование аграрной сферы. Формирование материальных и организационных основ для рыночной экономики. Борьба между ФПР в крае. Конверсия промышленности. Изменение структуры производства по формам собственности и характеру продукции. Итоги приватизации к середине 1990-х гг. Изменение характера международных и межрегиональных экономических связей красноярских предприятий. Социально-экономический кризис во второй пол. 1990-х гг. Углубление диспропорций в структуре промышленности. Деиндустриализация.

Упадок высокотехнологичных производств, развитие сырьевых отраслей. Спад объемов промышленного производства.

Подъем экономики края в 2000-х гг. Основные источники экономического роста. Проблемы модернизации краевой экономики в планах руководства и шаги по их реализации. Структурные преобразования в экономике. Переход к трехлетнему бюджетному планированию. Программы развития края, представленные на Красноярских экономических форумах. Развитие Нижнего Приангарья. Кризис 2008-2010 гг. Основные показатели экономического развития в кризисные годы. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Выход из кризиса на рубеже десятилетий и современные экономические проблемы и проекты.

Тема 32. Социальное развитие. Основные принципы социальной политики государства и ее результаты. Безработица. Демографический кризис: депопуляция. Перестройка системы здравоохранения. Социальное обеспечение. Развитие сферы социально-бытового обслуживания. Падение жизненного уровня населения в условиях трансформации экономики. Поляризация общества, рост социальной напряженности, массовые забастовки. Рост преступности. Внешняя и внутренняя миграция, ее источники, проблемы, социально-экономические результаты. Трансформация социальной структуры общества. Формирование среднего класса. Появление новых социальных слоев и групп. Результаты их развития к началу XXI века. Обнищание населения в конце 1990-х гг. Уровень доходов основных категорий населения и меры власти по поддержке неблагополучных категорий красноярцев.

Социальные результаты выхода из кризиса в начале 2000-х гг. Стабилизация социальной структуры общества. Подъем общего уровня жизни населения в 2000-2007 гг. Углубление дифференциации доходов. Проблемы ЖКХ. Демографическое развитие и социальная защита населения. Национальные проекты и их реализация в крае. «Четыре «Д» Красноярского края».

Активизация демографической политики. Подъем рождаемости, снижение смертности, оздоровление процесса воспроизводства населения. Рождение в Красноярске миллионного жителя.

Тема 33. Культура и духовная жизнь. Новые общественно-политические условия, задачи и источники финансирования культуры. Глобальная коммерциализация культурной сферы. Появление новых условий и возможностей для самореализации личности. Утрата населением морально-правовых ориентиров. Разрушение основ прежнего поведения. Развитие электронных средств связи. Появление интернета. Компьютеризация быта и духовной сферы. «Электронная Россия» во «всемирной паутине». Начало формирования постиндустриального общества. Роль и место рекламы в обществе. Политика государства в духовной сфере. Церковь в жизни народа. Реформирование общего и профессионального образования. Проблемы содержания образования. Новые формы и технологии образования. Перестройка системы профессионального образования. Создание СФУ. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом. Новая эстетика. Смена творческих элит. Основные творческие направления. Произведения, отмеченные отечественными и зарубежными наградами. Роль зарубежного искусства в обществе. Состояние краевой науки. Эмиграция научных кадров. Проблемы духовного состояния общества

