

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения во второй половине XX века

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения во второй половине XX века» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры всеобщей истории Зберовской Е.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №10 от 28.05.2019 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История, заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе в 10 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Международные отношения во второй половине XX века»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения истории международных отношений во второй половине XX века.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания об основных направлениях развития международных отношений во второй половине XX века;
- создать условия для развития навыков коммуникативной деятельности в процессе обучения;

- развития навыков самообразования и саморазвития при изучении дисциплины.

1.4. Основные разделы содержания

1. «Холодная война»: причины, этапы, события.
2. Ведущие международные организации во второй половине XX века.
3. Выдающиеся дипломаты.
4. Международные конфликты.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2; ПК-4

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
<ul style="list-style-type: none"> • сформировать систематизированные знания об основных направлениях развития 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития международных отношений во второй половине XX в. – причины, содержание холодной войны как основного процесса в международных отношениях; – ведущих акторов международных отношений во второй половине XX в. 	ОК-2, ОК-1, ПК-3, ПК-4

<p>международных отношений во второй половине XX века;</p>	<p>Уметь: – формулировать основные положения о развитии международных отношений; – популярно и научно правильно объяснять содержание холодной войны.</p> <p>Владеть: - методами получения исторического знания.</p>	
<p>• создать условия для развития навыков коммуникативной деятельности в процессе обучения;</p>	<p>Знать: – основные принципы коммуникативной деятельности; – приемы осуществления продуктивной коммуникации; – роли акторов коммуникативной деятельности в процессе обучения;</p> <p>Уметь: – организовывать продуктивную коммуникации в процессе обучения истории международных отношений.</p> <p>Владеть: – коммуникативными технологиями.</p>	<p>ОК-2, ОК-1, ПК-3, ПК-4</p>
<p>развития навыков самообразования и саморазвития при изучении дисциплины</p>	<p>Знать: – возможности образовательной среды и дисциплины для развития навыков самообразования и саморазвития; – приемы самообразования; – принципы организации деятельности по саморазвитию;</p> <p>Уметь: – решать задачи самообразования и саморазвития при помощи потенциала дисциплины история новейшего времени .</p> <p>Владеть: – различными приемами самообразования.</p>	<p>ОК-2, ОК-1, ПК-3, ПК-4</p>

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный доклад, рецензия на устное выступление, словарная работа. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: устный доклад, рецензия на устное выступление, словарная работа.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Международные отношения во второй половине XX века»

для обучающихся образовательной программы История

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы История
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		Всего	Лекций	семинаров	лаборат. работ		
1. «Холодная война»: причины, этапы, события.	50	10	10		-	40	Словарная работа
2. Ведущие международные организации во второй половине XX века.	42	2		2	-	40	Устный доклад, рецензия на доклад, словарная работа
3. Выдающиеся дипломаты.	40	2		2	-	38	Устный доклад, рецензия на доклад, словарная работа
4. Международные конфликты	44	4		4	-	40	Устный доклад, рецензия на доклад, словарная работа
Зачет	4						
Итого	180						

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА: ПРИЧИНЫ, ЭТАПЫ, СОБЫТИЯ

Начало «холодной войны». Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Доктрина Трумэна и «план Маршалла». Раскол Германии. Переход власти в руки компартий в Восточной Европе. Удаление коммунистов из правительств на Западе. Военно-политические союзы. Североатлантический пакт. Образование СЭВ. Ликвидация ядерной монополии США. Война в Корее. Признаки, особенности и последствия «холодной войны».

Тема 2. Ведущие международные организации во второй половине XX века

Создание Организации объединенных наций – как итог второй мировой войны и конструктивное выражение Ялтинско-Потсдамской системы мира. Принципы организации и ее структура.

Появление Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе как результат процесса разрядки. Принципы ОБСЕ.

Движение неприсоединения как внеблоковая организация, ее роль и значение для поддержания международного баланса сил.

Тема 3. Выдающиеся дипломаты

А.А. Громыко – проводник линии Советского Союза на международной арене. Дж. Ф. Даллес и американские внешнеполитические доктрины 1950-х гг. Г. Киссинджер и его внешнеполитические инициативы к. 1960 – 1970-х гг.

Тема 4. Международные конфликты

Локальные конфликты холодной войны: Берлинский кризис, война в Корее, Суэцкий кризис, Карибский кризис, война во Вьетнаме, Афганская война.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные отношения во второй половине XX века» для обучающихся образовательной программы Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История по заочной форме обучения

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу «Международные отношения во второй половине XX века» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе.

Анализ монографий

При анализе монографии желательно придерживаться следующей структуры:

- 1) Краткие сведения о научной биографии автора;
- 2) Проблема(ы), поднимаемые в исследовании, их актуальность;
- 3) Источниковая и историографическая база работы;
- 4) Основные выводы исследования;
- 5) Насколько убедителен и объективен автор в своих выводах (исходя из аргументации и логичности изложения авторской позиции в тексте монографии).

Словарная работа

- Работа с понятиями является основной в курсе «Международные отношения во второй половине XX века» в программе освоения дисциплины в вузе, не менее важна эта работа и при освоении школьного курса истории (новейшей истории). Овладение, усвоение и применение понятий курса формирует не только способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, но и решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а также использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Обучающимся предлагается комплекс понятий, необходимых для освоения развития международных отношений в послевоенные десятилетия. Все понятия, предлагаемые для освоения, применяются в школьном курсе истории соответствующего периода.

Обучающиеся должны знать значение понятия, уметь его воспроизводить и применять в конкретных темах курсах. Свои умения они демонстрируют в ходе выступлений с докладами, оппонирования докладов других обучающихся, дискуссии на практических занятиях.

Подготовка доклада

В процессе освоения дисциплины «Международные отношения во второй половине XX века» обучающиеся готовят устные доклады и выступают с ними на семинарских занятиях. Подготовка доклада должна проходить через обращение к источникам и литературе, которые самостоятельно находит студент при консультации с преподавателем. Подготовка должна начинаться с выявления комплекса источников, позволяющих раскрыть избранную для доклада тему. Также обучающийся привлекает отечественную и зарубежную литературу по изучаемой теме. При подготовке доклада необходимо показать разные точки зрения на рассматриваемые международные проблемы. Доклад должен состоять из введения, включающего краткую характеристику международной проблемы, определения основных позиций по ее изучению. Докладчик должен показать знание позиций основных акторов изучаемых международных отношений. В финале доклада должны прозвучать выводы, к которым докладчик пришел.

Темы докладов

1. ООН: создание, структура, эволюция (до кон. 1980-х гг.)
2. Карибский кризис: причины, содержание, последствия, оценки.
3. Суэцкий кризис.
4. Образование Североатлантического союза: структура, идеология, расширение.

5. Организация Варшавского Договора: причины появления, участники, цели.
6. Возникновение и идеология «Движения неприсоединения»
7. Хельсинкский процесс (середина 1970-х гг.) и его последствия.
8. Генри Киссинджер.
9. Джон Фостер Даллес.
10. А.А. Громько.
11. Региональные международные организации: АНЗЮС, СЕАТО.
12. Берлинский кризис 1948 г.: международный аспект.
13. Проблема разоружения в советско-американских отношениях (1950- 1970-е гг.).
14. Международное сотрудничество в освоении космоса.
15. Появление атомного оружия и проблема разоружения.
16. Международное коммунистическое движение в послевоенные десятилетия (вт. пол. 1940 – до к. 1970- гг.).
17. Деятельность ЮНЕСКО.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Международные отношения во второй половине XX века»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Международные отношения во второй половине XX века»	44.03.01 Педагогическое образование /Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История	5
Смежные дисциплины по учебному плану		
<u>Предшествующие:</u> история новейшего времени, история России, политология,		
<u>Последующие:</u> историография		
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ		

	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		Min	Max
Текущая работа	Устный доклад	20	30
	Рецензия на доклад	15	20
	Словарная работа	15	30
	Зачет	10	20
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Min	Max
	Написание научной статьи	3	10
Итого		3	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		Min	Max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60–74 – удовлетворительно

75–89 – хорошо

90 –100 – отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Международные отношения во второй
половине XX века»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация: бакалавр

Составитель: Зберовская Е.Л.

Экспертное заключение

По дисциплине «Международные отношения во второй половине XX века»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

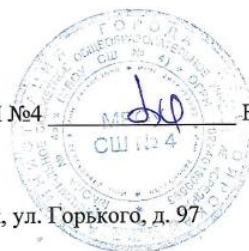
Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Международные отношения во второй половине XX века» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Международные отношения во второй половине XX века» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426;

- образовательной программы История, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;	История, политология, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, История России IX - XVI в. , История России до конца XVIII вв., История России XIX- начало XX вв., История России 1917-1945 гг., История России 1945-1991 гг., Современная история России, История древнего мира, Новая история стран Азии и Африки , Новейшая история стран Азии и Африки, История политических учений, Основы гражданских правоотношений, История политических учений, Современные мировые религии, История Сибири, История Красноярского края, Россия в войнах XVII-XVIII вв., Международные отношения в конце XIX -начале XX вв. Россия в Первой мировой войне, Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв., Войны в России в XIX веке, Эпоха Просвещения в Европе, Идеино-политическая борьба в СССР в 1920-е -1930-е гг., Международные отношения в межвоенный период, Глобальные политические процессы в рамках школьного курса истории.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1-3.	Устный доклад, словарная работа, рецензия на устный доклад зачет
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;	Общекультурные основы профессиональной деятельности, история, философия, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, история древнего мира, история России IX – XVI вв., история средних веков, история России до конца XVIII в., новая история стран Азии и Африки, новейшая история стран Азии и Африки, историография отечественной истории, историография новой и новейшей истории, история политических учений, основы гражданских правоотношений, основы отечественной культуры, основы зарубежной культуры, основы педагогического мастерства, историческая психология, современные мировые религии, международные отношения в конце XIX – начале XX. Россия в первой мировой войне, основные политические идеи в Европе в XIX – начале XX вв., войны России в XIX в., эпоха Просвещения в Европе, христианство и образование в средние века, правовые основы современного образования, особенности советского и		1-3	Устный доклад, словарная работа, рецензия на устный доклад зачет

	<p>русийского парламентаризма в конце XX - начале XXI вв., западные модели парламентаризма XX – начала XXI вв., идейно-политическая борьба в СССР в 1920 – 1930-е гг., международные отношения в межвоенный период, мировые интеграционные процессы, добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае, глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории, проблемы сталинской модернизации, международные отношения во второй половине XX века, международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, проблемы школьного курса обществознания, производственная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>			
<p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>	<p>Педагогика, Методика обучения истории и обществознания, История древнего мира, История средних веков, История новейшего времени, Новая история стран Азии и Африки, Новейшая история стран Азии и Африки, Основы отечественной культуры, Основы зарубежной культуры, Историческая психология, Основы педагогического мастерства, Современные мировые религии, История Сибири, История Красноярского края, Реформация и контрреформация в Европе, Россия в войнах XVII-XVIII вв. Международные отношения в конце XIX -начале XX вв. Россия в Первой мировой войне, Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв., Войны в России в XIX веке, Эпоха Просвещения в Европе, Христианство и образование в средние века, Правовые основы современного образования, Особенности советского и русского парламентаризма в XX –начале XXI вв., Западные модели парламентаризма XX –начала XXI вв., Идейно-политическая борьба в СССР, в 1920-е -1930-е гг., Международные отношения в межвоенный период, Проблемы сталинской модернизации, Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае, СССР/Россия в мировых войнах, Идейные трансформации европейского общества, Международные отношения во второй половине XX века, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое</p>			

	время, Проблемы школьного курса обществознания, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Педагогическая практика.			
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Педагогика, История древнего мира, История средних веков, История новейшего времени, Новая история стран Азии и Африки, Новейшая история стран Азии и Африки, Основы педагогического мастерства, Музейная педагогика, Реформация и контрреформация в Европе, Христианство и образование в средние века, Особенности советского и российского парламентаризма в XX-начале XXI вв., Западные модели парламентаризма XX-начала XXI вв., Идеино-политическая борьба в СССР, в 1920-е -1930-е гг., Международные отношения в межвоенный период, Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв., Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае, Идеинные трансформации европейского общества, Проблемы школьного курса обществознания, Учебная практика-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1-3	Устный доклад, рецензия на доклад, словарная работа Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет**

Формируемые	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
-------------	--	--	--

Компетенции	(90-100 баллов) отлично/зачтено	(75-89 баллов) хорошо/зачтено	(60-74 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОК-2	На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, тем самым способствуя формированию гражданской позиции обучающихся.	На базовом уровне способен в достаточной степени анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, определяя тем самым возможные траектории формирования гражданской позиции обучающихся	На пороговом уровне в целом способен анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, определяя тем самым возможные траектории формирования гражданской позиции обучающихся.
ОК-1	На продвинутом уровне способен использовать философские и социогуманитарные знания, тем самым способствуя формированию научного мировоззрения обучающихся.	На базовом уровне способен в достаточной степени использовать основы философских и социогуманитарных знаний, определяя тем самым возможные траектории формирования научного мировоззрения обучающихся.	На пороговом уровне в целом способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний, определяя тем самым возможные пути формирования научного мировоззрения обучающихся.
ПК-4	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный доклад, рецензирование доклада (рецензия на устное выступление), словарная работа.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование исторических источников и терминов	10
Логичность, проблемность и последовательность изложения материала	10
Умение формулировать выводы и отвечать на дополнительные вопросы	10
Максимальный балл	30

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – рецензирование доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотность исторического изложения	3
Проблемность выступления	5
Использование источников, характеристика историографии вопроса	7
Наличие аргументированных выводов	5
Максимальный балл	20

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – словарная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание понятия и его признаков	10
Умение его применять в педагогической практике	10
Научное владение понятием и его дефинициями	10
Максимальный балл	30

Словарная работа

1. Организация Объединенных Наций
2. ОБСЕ
3. НАТО
4. ОВД
5. СЭВ
6. ЕЭС
7. Берлинский кризис
8. Суэцкий кризис
9. Вьетнамский синдром
10. Хельсинский процесс
11. Разрядка
12. Холодная война
13. Парижские соглашения
14. «6-тидневная война»
15. «Ястребы и «голуби»
16. ОСВ-1; ОСВ-2
17. Новое политическое мышление
18. Принцип мирного сосуществования
19. Биполярная система мира
20. Движение неприсоединения

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Международные отношения во второй половине XX века»

1. Основные решения Тегеранской, Ялтинской , Потсдамской конференций по формированию послевоенной модели мироустройства.
2. Организация Объединенных Наций: принципы, структура, деятельность организации в условиях биполярного мира.
3. Холодная война: ее причины и основные характеристики.
4. Этапы холодной войны.
5. Берлинский кризис 1948 г. как локальный конфликт холодной войны.

6. Суэцкий кризис и его дипломатическое разрешение.
7. Карибский кризис – как отправная точка в формировании разрядки международной напряженности.
8. Хельсинский процесс как результат разрядки в международных отношениях.
9. Известные американские дипломаты: Дж. Ф. Даллес и Г. Киссинджер.
10. Известные советские дипломаты: А.А. Громыко и Е.М. Примаков.
11. ОВД и НАТО как два противостоящих военно-политических блока в период холодной войны.
12. Появление и роль движения неприсоединения в развитии международных отношений.
13. Афганская война и кризис процесса разрядки.
14. Новое политическое мышление в СССР и разрушение биполярного мира.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
всеобщей истории 04 июня 2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен

перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
История новейшего времени стран Европы и Америки.1945-2000 гг. [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "История" / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, А.И. Строганов; Ред. Е.Ф. Языков. - М. : Простор, 2002. - 480 с.	Научная библиотека КГПУ	66
Новейшая история стран Европы и Америки: XX в. [Текст]. Ч. 2. 1945-2000 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с.	Научная библиотека КГПУ	57
Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учебник : в 3-х ч. Ч. 1. 1900-1945 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 463 с.	Научная библиотека КГПУ	70
Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Сахаров А.Н. Дипломатия и война 1939 – 1945 гг.: лекции/ А.Н. Сахаров. М.: Директ –Медиа, 2014 // - 48 с. - ISBN 978-5-4458-5714-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229225	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Согрин, В. В. История США [Текст] : учебное пособие / В.В. Согрин. - СПб. : Питер, 2003. - 192 с.	Научная библиотека КГПУ	16
История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего	Университетская библиотека	Индивидуальный неограниченный

**3.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Международные отношения во второй половине XX века»
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы

История

по заочной форме обучения

Карта материального обеспечения для РПД

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.

ауд. 5-303	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>в КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>
--	--