

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Средневековый город» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории А.Г. Канаевым.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Средневековый город» актуализирована канд.ист.наук, доцентом А.Г. Канаевым.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры
всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426.; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Средневековый город»

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами общих закономерностей и особенностей развития средневековых городов в странах Европы, а так же их влияния на становление современной европейской цивилизации.

Задачи:

- изучить теоретические основы средневековой урбанистики;
- показать проявление исторических закономерностей и особенностей развития средневековых городов;
- представить связь средневекового города с современностью, влияния средневековой городской культуры на современную.

1.4. Основные разделы содержания

1. Средневековые города Западной Европы: некоторые общие проблемы урбанистики
2. Истоки городов и городская жизнь в раннее Средневековье
3. Возникновение средневекового города в Западной Европе
4. Сеньориальный режим в средневековом городе
5. Коммунальное движение: причины, этапы, результаты, значение
6. Формирование городского сословия
7. Социально-профессиональный и этно-конфессиональный состав городского населения. Корпоративный строй средневекового города.
8. Экономическая жизнь города: Ремесло, торговля, денежные операции
9. Формирование и организация городского пространства
10. Влияние города на социально-экономическую и политическую жизнь средневекового общества

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить теоретические основы средневековой урбанистики;	Знать – теоретические основы средневековой урбанистики как раздела медиевистики	ОК-2 ПК-3 ПК-4
	Уметь – использовать знания о современном состоянии средневековой урбанистики в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	
	Владеть – необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	
Показать проявление исторических закономерностей и особенностей развития средневековых городов.	Знать – основные исторические закономерности на примере истории средневековых городов	ОК-2 ПК-3 ПК-4
	Уметь – выявлять действие исторических закономерностей на примере истории средневековых городов	
	Владеть – навыком раскрытия действия исторических закономерностей на примере истории средневековых городов и донесения этого навыка до учащихся	
Представить связь средневекового города с современностью, влияния средневековой городской культуры на современную	Знать – в чем состоит связь средневекового города с современностью и влияние средневековой городской культуры на современную	ОК-2 ПК-3 ПК-4
	Уметь – выявлять связь средневекового города с современностью и влияние средневековой городской культуры на современную	
	Владеть – навыком представления связи средневекового города с современностью и влияния средневековой городской культуры на современную	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии, собеседование по терминологии, собеседование по реферату.

Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются

разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачет.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Средневековый город»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы История
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
1. Средневековые города Западной Европы: некоторые общие проблемы урбанистики	14	4	2	2	-	10	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
2. Истоки городов и городская жизнь в раннее Средневековье	14	4	2	2	-	10	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
3. Возникновение средневекового города в Западной Европе	14	4	2	2	-	10	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
4. Сеньориальный режим в средневековом городе	14	4	2	2	-	10	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
5. Коммунальное движение: причины, этапы, результаты, значение	14	4	2	2	-	10	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
6. Формирование городского сословия	14	4	2	2	-	10	собеседование по терминологии, собеседование по реферату
7. Социально-профессиональный и этно-конфессиональный состав городского населения. Корпоративный строй средневекового города.	16	4	-	4	-	12	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
8. Экономическая жизнь города: Ремесло, торговля, денежные операции	16	4	-	4	-	12	составление таблиц и схем, выступление на

							семинарском занятии
9. Формирование и организация городского пространства	14	2	-	2	-	12	собеседование по терминологии, собеседование по реферату
10. Влияние города на социально-экономическую и политическую жизнь средневекового общества	14	2	-	2	-	12	составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии
Зачет		36	12	24	-	108	
Всего	144						

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Средневековые города Западной Европы: некоторые общие проблемы урбанистики

Город как одна из существенных структур цивилизации и показатель уровня развития общества. Функции города: общественные, административные, финансовые, хозяйственные, идеологические, военно-стратегические и культурные. Город – феномен сквозного, вертикального, общеисторического (с известного времени) типа.

Средние века – время формирования городской системы Европы. Город как общеевропейская система, как одна из краеугольных структур европейских обществ, как особый феномен, со своей социополитической жизнью и культурой – порождение Средневековья. Значение средневекового города для политического, социального, культурно-ментального развития Западной Европы.

Интерес западной науки к истории городов эпохи Средневековья и XVI–XVIII вв. Преобладание «генеалогического» интереса (поиски типа исходного элемента или ядра) в зарубежной урбанистике в XIX– начале XX вв. Вопрос о функциях и свойствах города, его месте в средневековом обществе в историографии второй половины XX века. Тезис о средневековом городе как части внутрисистемных отношений в 80–е гг. XX в. (Ф. Бродель и др.). Превращение западного урбановедения в особую отрасль исторических исследований медиэвистов с 60–х гг. XX века. Издание специальных журналов по истории городов, проведение регулярных форумов, деятельность национальных центров, работа комиссии при Международном конгрессе исторических наук. Создание общих трудов по городской истории Средневековья в западных странах.

Традиции урбановедения в российской медиэвистике. Причины в нашей стране и на Западе не совпадают, в том числе в отношении средневекового города, что определяется двумя основными обстоятельствами, определявшими отношение к изучению истории города в нашей стране. Традиции общественной мысли, унаследованные от XIX столетия. Приоритетное внимание общественных сил и общественной мысли к проблемам аграрной сферы.

Специфика формирования и развития бюргерства и городов в России. Связь главных школ и самых крупных авторитетов в отечественной медиэвистике с аграрной историей и отчасти – историей государственной.

Изменение отношения к проблеме урбанизации и истории средневекового города в начале

XX века. Исследования А.К. Дживелегова, Н.П. Грацианского, Д.М. Петрушевского, П. Оттокара. Публикация переводных трудов ведущих западных историков (Эшли, Кеннингем, Роджерс, Зомбарт, М. Вебер, А. Пиренн, Г. Белов и др.). Переводы трудов Ж. Дюби, Ж. Ле Гоффа, Ф. Броделя и др. в конце XX века.

Постепенное формирование собственной традиции урбановедения в отечественной медиэвистике в послевоенные годы. Московская школа урбанистов. А.А. Сванидзе. Ежегодник «Средние века». Саратовская школа урбанистов. С.М. Стам. Сборник «Средневековый город».

Появление монографий, статей, университетских спецкурсов и учебных пособий, разделов в «историях» отдельных стран, посвященных городам, городской жизни и горожанам в Италии, Франции, Испании, Германии, Англии, Нидерландах, Швеции и Дании, Ирландии, Византии и т.д. Проведение специальных форумов, участие в международных конференциях по городской проблематике.

Ряд стереотипов, сложившихся в рамках советского марксизма: недостаток научной толерантности и нетерпимость, привычка использовать идеологические и «силовые» методы в соревновании научных репутаций, ограниченность применения новых методов и взглядов. Усталость творческих людей от жесткого методологического нажима и тематического однообразия.

Е.В. Гутнова о советской историографии в условиях тоталитарного диктата (опубликованная посмертно статья 1996 г.). Необходимость исторического подхода к самому марксизму, развития творческой, исследовательской мысли.

Преобладающие направления в урбановедении как ветви отечественной медиевистики: социальные, социально-экономические и социально-политические исследования о ремесленном производстве, его организации и социальной эволюции, предпринимательстве, социальных конфликтах в городе, муниципальном строе. Обобщающая работа патриарха этого направления В.В. Стоклицкой-Терешкович (1960). Исследования с 60-х гг. XX в. о развитии раннебуржуазных отношений (В.И. Рутенбург, А.Д. Ролова, А.Н. Чистозвонов, М.М. Яброва, С.Л. Плешкова и др.); о роли бюргерства в работе сословных учреждений (Е.В. Гутнова, Н.А. Хачатурян, Л.П. Репина и др.); о возникновении и ранней истории городов (Я.А. Левицкий, С.М. Стам, М.Л. Абрамсон, М.Е. Карпачева-Беляева, Т.М. Негуляева и др.). Разработка темы торговли и купечества в последние десятилетия XX в. (Г.М. Тушина, А.А. Сванидзе, С.П. Карпов и плеяда исследователей торговых сношений в Средиземноморском регионе).

Усеченность экономической и социальной истории средневековых городов. Недостаточное внимание к этнической истории городов, городской демографии, истории семьи, к слоям города, стоявшим за пределами профессиональных ремесел и торговли (домовладельцы «неизвестных занятий», врачи и аптекари, моряки и грузчики, воры, нищие и проститутки, служащие муниципалитетов и чиновники короля, придворные круги с их персоналом, феодалы, городские монастыри, церкви и вообще духовенство в городе).

Существенные лакуны в изучении политической и правовой истории средневекового города. Недостаточная изученность механизма власти в городах, повседневной практики судебных и муниципальных учреждений.

Невнимание к человеку, принципам его мышления и поведения, его повседневной жизни, к специфической городской культуре, включая менталитет, быт и повседневную жизнь вообще. Неспевание отечественного урбановедения за динамикой непрерывно меняющегося мирового научного фона и попытки его преодоления в 80-90-х гг. XX – начале XXI вв.

Расширение исследовательского поля урбановедения. Повышение интереса к «запущенным» проблемам средневековой торговли, городского патрициата, организации власти, бюргерскому землевладению и др. (А.А. Сванидзе, М.М. Яброва, Н.П. Мананчикова, Н.Г. Подаляк, Т.С. Никулина, Т.В. Мосолкина, Л.Н. Чернова и др.). Появление сборников новых по подходам статей о системах малых групп (общностей), об этнических особенностях городского населения, о месте и роли феодалов в городе и их связях с горожанами и городской жизнью. Усиление внимания к городскому праву (О.И. Варьяш и Саратовская школа), к городской семье, формированию интеллигенции. Попытки исследования городского быта и повседневной жизни (П.Ю. Уваров, И.А. Краснова, Д.Э. Харитонович и др.). Изменение понятия социального: интерес к микроструктурам, непосредственно связанным с человеком, кругом и формам общения, конкретным судьбам людей и малых групп. Внимание к внутреннему миру человека. Пересмотр важных общих параметров генезиса средневековых городов (Л.А. Котельникова, А.А. Сванидзе, А.Г. Глебов).

Организация конференций по трансисторическим урбанизационным процессам. Расширение контактов с зарубежными учеными и школами.

Проблема определения средневекового (западноевропейского) города.

Два определения города в средние века: официальное и общественное. Понимание города в новое время. Советская медиевистика о функции «разрыва натуральности». Определение средневекового города как центра ремесла и торговли. Его сильные и слабые стороны. Вопрос о социальной природе и месте города в рамках средневековой эпохи. Проблема феодальности – нефеодальности – «двоесущности» средневекового города.

Некоторые новые исследовательские аспекты с конца 60–х гг. XX в. Изучение города в связке «город – деревня» (Я.А. Левицкий, Л.А. Котельникова, А.А. Сванидзе, В.Е. Майер). Новое осмысление характера городской собственности в 80–е гг. XX в. (Н.А. Хачатурян).

Проблема определения природы средневекового бюргерства в отечественной историографии.

Развернутое определение города в современной медиевистике. Необходимость комплексного подхода как основа создания новой модели средневекового города.

Тема 2. Истоки городов и городская жизнь в раннее Средневековье.

Две общественные стадии, предшествовавшие Средневековью в Европе.

Южные регионы (средиземноморская историко-культурная общность) и остальная (варварская) Европа. Варвары и городское наследие Античности.

Позднерабовладельческие полисы в Византии. Запустение и разрушение городов Западной Римской империи. Всеобщий упадок хозяйственной жизни и аграризация античных городов. Превращение их в политико-административные, военные центры или/и укрепленные пункты, епископские резиденции.

Отдельные очаги урбанизации на территории нероманизованной Европы: мелкие ремесленные и торгово-ремесленные поселения, крепости-бурги, коллективные убежища. Ранние города, их разновидности. Центры племенных союзов или крупных племен. Торговые эмпории. Функции раннего города. Социальная природа раннего города. Исторические судьбы раннего города. «Торговое полукольцо» VIII в.: Северная Франция, британские проливы и Фландрия, побережье Балтийского моря, Днепра и Волги.

Города и поселения городского типа в раннее Средневековье. Господство натурального хозяйства в первые столетия средних веков в Западной Европе. Характерные черты натурального хозяйства: принадлежность орудий труда самому работнику, соединение сельского труда с ремеслом.

Характер и масштабы обмена продуктами в раннее Средневековье. Ассортимент товаров. Роль странствующих (иноземных) купцов.

Этапы урбанизационных процессов в V – VIII вв.

Тема 3. Возникновение средневекового города в Западной Европе.

Социальные, политические, экономические и демографические причины возникновения средневекового города. Развитие средневековой государственности, завершение христианизации, сложение основных классов-сословий феодального общества и урбанистические процессы Средневековья. Процесс отделения и специализации ремесленной и торговой деятельности. Рост производительности сельского хозяйства. Демографические изменения к XI веку.

Относительное перенаселение и необходимость выплеска из деревни излишнего населения. Конкретно-исторические пути возникновения городов. Ярко выраженная индивидуальность средневековых городских поселений, их тесная зависимость от географической среды, замкнутость и физическая обособленность от сельского окружения. Удобство и безопасность – исходные предпосылки при выборе места для городского поселения. Особенности ландшафта местности и их влияние на возникновение города. Толедо. Париж (античная Лютеция). Венеция. Близость к источникам сырья и удобные коммуникации как факторы возникновения и дальнейшего развития города. Гавань на морском побережье или в устье реки (Гавр, Амальфи, Лиссабон). Места выхода из горных долин на равнину (Турин, Бергамо, Брешиа, Тренто в Италии, Инсбрук и Филлах в Австрии, Женева, Лозанна в Швейцарии). Нахождение на важных торговых и военных путях (Страсбург, Каркассон, Буда). Города богатой судоходными в Средние века реками Шампани (Бар, Труа, Провен, Ланьи, Шалон и др.). Мост, переправа, брод как отправные моменты для поселения (Франкфурт-на-Майне, Клагенфурт, Оксфорд, Брюгге, Оснабрюк, Саарбрюккен, Кембридж, Брук-на-Лайте и др.). Административные, военные и

церковные центры на территории старых римских городов. Вотчины, усадьбы, замки и монастыри.

Темпы роста городов в отдельных областях Западной Европы.

VIII–IX вв. – города в Италии (Венеция, Генуя, Пиза, Бари, Неаполь, Амальфи); в X в. – на юге Франции (Марсель, Арль, Нарбонн, Монпелье, Тулуза и др.).

Причины раннего возникновения и роста итальянских и южнофранцузских городов. Сохранение остатков античных городов. Торговые связи этих областей с Византией и странами Востока.

X–XI вв. – возникновение городов в Северной Франции, во Фландрии (Брюгге, Ипр, Гент, Лилль, Дуэ, Аррас), в Англии и Германии (по Рейну и верхнему Дунаю); XII–XIII вв. – на северных окраинах и во внутренних областях Зарейнской Германии, в Скандинавских странах, в Ирландии, Венгрии, дунайских княжествах.

Неравномерность распределения городов по территории Европы. Длительность процесса градообразования. Важнейший качественный сдвиг в общественной жизни Западной Европы в X–XI вв. – складывание характерного для нее городского строя. Складывание городской системы Западной Европы в XII – XIII вв.

Тема 4. Сеньориальный режим в средневековом городе

Городские хартии о власти сеньора в городе. Земельная собственность – основа власти городских сеньоров. Система сеньориального обирательства. Денежный чинш. Дворовый чинш. Феодальный обычай репрессалий. «Береговое право».

Поборы и службы сервилного происхождения: поголовный и посмертный (менморт) поборы, брачная пошлина, право постоя. Иные источники сеньориальных доходов. Дорожная пошлина, пошлина за проезд через ворота. Различные торговые пошлины. Монополия феодалов на весы и меры как одна из составляющих сеньориального режима в средневековых городах. Монетное дело как доходная сеньориальная монополия.

Городские ремёсла – одни из главных объектов сеньориальной эксплуатации.

Воинская повинность горожан. Суд – действенный метод сеньориальной эксплуатации городского населения. Сеньориальный произвол в средневековом городе. Управление средневековым городом. Чиновники сеньориальной администрации. Управляющий (виллик). Бургграф. Шультгейс. Телонеарий. Фогт. Хеймбург, надзиратели и стражники тюрьмы, служащие суда и т.д.

Особенности сеньориального режима в городах, принадлежащих разным сеньорам.

Основные составляющие элементы сеньориального режима в средневековых городах: поземельная эксплуатация (городские земельные и дворовые чинши, плата за пользование различными природными угодьями); поборы и службы сервилного происхождения (барщина, поголовный и посмертный поборы, право постоя, фуражные сборы, воинская повинность); эксплуатация ремесла и торговли (дорожная, торговая и рыночная пошлины, весовые сборы, чеканка монеты и др.); сеньориальный суд и управление.

Тема 5. Коммунальное движение: причины, этапы, результаты, значение

Освободительное движение как определённый этап в становлении города и городского сословия. Коммунальное движение – отличительная черта западноевропейского города. Хронологические рамки коммунального движения: в XI – начале XIII вв. – в Италии, Франции, Англии и Германии; в XIII–XIV вв. – в Скандинавском регионе.

Этапы коммунальной борьбы. Борьба за освобождение от наиболее тяжелых форм феодального гнета, за сокращение поборов сеньора, за торговые привилегии. Постановка и решение политических задач: обретение городского самоуправления и прав.

Формы коммунальной борьбы. Их зависимость от экономической и стратегической

значимости города, положения его сеньора в феодальной иерархии, соотношения социальных и политических сил в данной области.

Методы коммунальной борьбы. Покупка вольностей и привилегий. Вооружённая борьба. Борьба за независимость северофранцузского города Лана.

Региональная специфика коммунального движения. Результаты коммунального движения. Города Южной Франции (Тулуза, Марсель, Монпелье и др.). Города-государства Северной и Средней Италии (Венеция, Генуя, Сиена, Флоренция, Лукка, Болонья и др.). Имперские города Германии. «Вольные города» Германии. Города-коммуны Северной Франции (Амьен, Сен-Кантен, Нуайон, Бовэ, Суассон, и др.) и Фландрии (Гент, Брюгге, Ипр, Лилль, Дуэ, Сент-Омер, Аррас и др.). Города на королевской земле (Париж, Орлеан, Бурж, Лоррис, Нант, Шартр и др.; Лондон, Линкольн, Оксфорд, Кембридж, Глостер и др.). Ограниченные муниципальные свободы городов Скандинавских стран. Множество городов, особенно мелких, не обладавших необходимыми силами и денежными средствами для борьбы со своими сеньорами, оставалось Сохранение власти сеньориальной администрации в мелких городах.

Освобождение горожан от личной зависимости – один из важнейших результатов борьбы городов с их сеньорами в Западной Европе. «Городской воздух делает свободным».

Комплекс привилегий городов. Политическая самостоятельность (самоуправление). Правовая автономия. Городской суд, администрация. Право горожан распоряжения налогами (или их значительной частью). Рыночное право. Право на прилегающие угодья и городскую округу. Свобода личности горожанина, правовое равенство всех горожан.

Складывание особого средневекового сословия горожан. Экономические критерии нового сословия. Связь с торгово-ремесленной деятельностью, с собственностью, основанной не только на производстве, но и на обмене. Политико-правовые критерии нового сословия. Специфические привилегии и вольности (личная свобода, подсудность городскому суду, участие в городском ополчении, в формировании муниципалитета и др.). Статус полноправного горожанина. Понятие «бюргерство».

Тема 6. Формирование городского сословия

Личные свободы и статус полноправного горожанина (бюргера). Освобождение горожан от личной зависимости – один из важнейших результатов коммунального движения.

Городские хартии как источник для изучения проблемы. Городское товарное производство и потребность в личной свободе. «Городской воздух делает свободным».

Условия личного освобождения людей, попадающих в город. Правило «год и день». Показатели свободного личного статуса горожанина. Уничтожение прямых поземельных связей с сеньором. Вопросы брака и наследования.

Условия вступление в городскую общину. Необходимость поселиться в городе. Необходимость прожить в городе определённый срок. Лично свободный статус. Уплата взноса. Владение недвижимостью, домом. Наличие движимого имущества. Свидетельство о профессиональном мастерстве и личной благонадёжности. Участие в одной из городских корпораций.

Городская община: единство и противоречия. Имущественное и социальное неравенство в среде горожан. Городская верхушка, «народ» (состоятельные торговцы, ремесленники и домовладельцы, рядовые труженики), «плебс». Статус полноправного горожанина–«бюргера». Его эволюция в XII–XV вв.

Тема 7. Социально-профессиональный и этно-конфессиональный состав городского населения. Корпоративный строй средневекового города

Социально-профессиональный и этно-конфессиональный состав городского населения.

Классификация средневековых городов по численности населения. Города-гиганты (Флоренция, Милан, Венеция, Генуя, Севилья, Кордова, Гранада, Париж). Очень крупные города (Падуа, Болонья, Лукка, Рим, Неаполь, Барселона и Валенсия, Лиссабон, Кёльн и Нюрнберг, Любек, Лондон, Брюгге, Гент, Брюссель, Тулуза, Бордо, Авиньон). Крупные города (Кремона, Мантуя, Модена, Парма, Римини, Перуджа, Сиена, Пиза, Бари, Мессина, Палермо, Сарагоса, Саламанка, Сеговия, Бургос, Амьен, Аррас и Дуэ, Ипр и Лилль, Валансьен, Лувен, Льеж, Антверпен, Бове, Шартр, Мец, Дижон, Лион, Франкфурт-на-Майне, Майнц, Шпайер, Вормс, Страсбург, Базель, Бремен, Гамбург, Мюнстер, Магдебург, Росток, Аугсбург, Ульм, Цюрих, Эрфурт и др.). Средние города. Малые города.

Разнообразие занятий и гетерогенность социально-профессионального состава населения города. Торгово-ремесленное население; светские и духовные феодалы; другие лица духовного звания; зависимые люди феодалов и городских монастырей; деклассированные маргиналы; этнические меньшинства.

Ремесленники – основная производящая группа городского населения.

Производители товаров и услуг первой необходимости для местного рынка.

Сектор производства относительно стандартизированной массовой продукции на экспорт за пределы города или региона. Производители предметов роскоши и специализированных услуг.

Ремесленник – мелкий производитель. Отличия ремесленного труда от крестьянского.

Профессиональные торговцы. Мелкие лавочники и разносчики. Специализированные лавки профессиональных торговцев (суконщиков, бакалейщиков, скобянщиков и др.). Купцы.

«Сфера социальных услуг» в средневековом городе и его многочисленные представители. Демографический и культурный подъем городов второй половины XIII века. Рост числа занятых в этой сфере. Городские интеллектуалы. Нотариусы и их роль в средневековом городе.

Маргинальные группы городского населения. Причины их образования.

«Особые» профессии в городе: палачи, комедианты, живодееры и пр. Люди иного вероисповедания, «чужаки». Люди со всевозможными телесными недостатками. Нищие. Бродяги. Профессиональная проституция в средневековом городе. Социальные причины этого явления. Политика городских властей. Городская система благотворительности

Феодалы в городе.

Различные этнические элементы. Чужеземцы. Иноземные купцы. Купеческие колонии германского, французского, фламандского, итальянского происхождения. Ремесленники-иммигранты из разных стран. Неформальные или полуформальные сообщества инородцев. Их взаимоотношения с местными горожанами. История еврейских общин в средневековой Европе.

Корпоративный строй средневекового города.

Корпоративизм – сущностная черта средневекового общества Западной Европы. Понятие «корпорация».

Коммунальная борьба и зарождение внутригородских корпораций.

Гильдии, «братства», товарищества, цехи. Масштабы распространения и роль внутригородских корпораций. Этапы становления корпораций. Уставы.

Ремесленные цехи в средневековом городе. Время появления и оформления. Причины возникновения. Внутрицеховая иерархия. Функции ремесленных цехов. Утверждение монополии на данный вид ремесла. «Цеховое принуждение». Регулирование отношений мастеров с подмастерьями и учениками. Установление контроля над производством и продажей ремесленных изделий. Цели регламентации производства. Цех как боевое подразделение.

Цех как церковная общность. Цех как организация взаимопомощи. Роль цеховой организации и ее изменение в конце XIV–XV вв. «Старшие», или «большие», и

«младшие», «малые» цехи. Процесс «замыкания» цеха.

Борьба учеников и подмастерьев с мастерами. Компаньонажи.

Торгово-купеческие объединения. Гильдии торговцев. Церкви св. Николая – центры общения и объединения торговцев. «Торговые дома» (семейные купеческие компании). Торговые компании. Институт торговых консулов.

Фондако. Наем корабля. Сухопутные и морские караваны и конвои. Ганза.

Тема 8. Экономическая жизнь города: Ремесло, торговля, денежные операции

Ремесло – основа городского производства. Классификация ремесла и ремесленников. Производители товаров и услуг первой необходимости для местного рынка. Сектор производства относительно стандартизированной массовой продукции на экспорт за пределы города или региона. Производители предметов роскоши и специализированных услуг. Промыслы.

Региональная специфика развития ремесла и промыслов.

Торговля и денежные операции в средневековой Западной Европе.

Торговля – основная экономическая функция городов. Рынок – центр хозяйственной жизни городов. Термин «рынок» и его значения. Город – важный рынок сбыта и область применения самых разнообразных форм деятельности.

Разные потоки обмена продуктами деятельности в городах. Город как центр товаризации деревенского хозяйства и перераспределения ренты.

Места торговли. Рыночная площадь/площади. Ярмарки. Мастерские ремесленников. Порт и набережная. Уличная торговля вразнос. Организация торговли.

Типология средневековой торговли. 1. Торговля граждан города с местными жителями, соседями. 2. Торговля граждан города с теми, кто не является местным бюргером (крестьяне, жители соседних городов и т.д.). 3. Торговля подданных государя этой страны или области с иностранцами. 4. По характеру торгового ассортимента. 5. По протяженности торгового маршрута. 6. По формам и степени регулирования торговли. 7. По формам, типам организации торговли.

Торговые зоны. Средиземноморская (южная) торговая зона. Северная торговая зона.

Ярмарки. Возникновение ярмарок как широких сезонных торжищ. Типология ярмарок. Местные ярмарки. Региональные и международные ярмарки. Организация ярмарок. Специализация и географическая направленность ярмарок. Ярмарки в Шампани (XII – начало XIV в.) и в Брюгге (XIV–XV вв.).

Торговые пути. Сухопутные дороги. Передвижения и перевозки по рекам и каналам. Рейн, Луара, Марна, Сена, Уаза, По, Темза. Морские перевозки. Типы судов. Длинные корабли с треугольным («латинским») парусом (Средиземное море). Венецианские «круглые» торговые галеры (с начала XIV в.). Генуэзские караки. Португальские баркасы и каравеллы. «Фландрские галеры» (для плавания во Фландрию).

Деньги и денежное обращение. Роль денег. Платежное средство. Всеобщий эквивалент и мера стоимости. Особый товар. Обменные операции. Менялы и их функции. Меняльно-банковские дома. Деньги как кредитное средство. Торговый кредит. Термин «капитал» и его значения. Денежный кредит. Ссудно-ростовщические операции. Банковские конторы.

Тема 9. Формирование и организация городского пространства

Понятие «городское пространство». Грамоты сеньоров, городские хартии как источники для изучения городского пространства. Структура городского пространства. «Внешнее» и «внутреннее» городское пространство.

Внешнее пространство. Ближняя округа, или предместья («подгородье»). Функции ближней округи. Использование предместьев горожанами.

Целенаправленная политика города по созданию своей территории – внутреннего и внешнего пространства. Методы формирования городского пространства. Земельные

приобретения (скупка) магистратов и отдельных городских институций. «Госпитальная» практика (города Юго-Западной Германии). Завещательные акты бюргеров. Захват земель городами. Процесс подчинения деревень и мелких городков ближней и дальней округи городу: распространение на их жителей прав горожан и налогового обложения, уменьшение объема общинного самоуправления и его полная ликвидация.

Диалектическая двойственность взаимоотношений города с его сельским окружением как одна из специфических черт средневекового урбанизма (Ж. Ле Гофф).

Городские укрепления. Рвы и изгороди предгородской зоны. Дозорные башни. Городские стены. Хронология появления стен в городах Западной Европы. Стены как отражение этапов развития города. Их символика и функции. Городские стены – граница «чужого» (внешнего) и «своего» (внутреннего) пространства. Городские стены – материальная база формирования городской идентичности, символ священного пространства города. Город как крепость. Стены – символ правовой независимости города. Башни, ворота, мосты. Их

военно-практическое и символически-правовое значение. Ворота как наиболее привилегированный элемент системы городских укреплений.

Городские укрепления как объект внимания городских властей и городской общины. Городские укрепления как показатель социально-экономического и политического развития города.

Организация внутреннего пространства города. Специфика организации внутригородского пространства и факторы ее определяющие. Индивидуальность и разнообразие топографии средневековых городов Запада. Общие принципы организации пространства и его атрибутика. Отсутствие четко обозначенного единственного центра во внутреннем пространстве города.

«Ориентиры» («горячие точки») внутригородской топографии. Городской собор. Городской дворец-замок. Укрепленный центр (бург, сите). Городской рынок. Здания городской администрации (ратуша, мэрия, синьория). Реализация в городском пространстве идеологической модели «трехфункционального» общественного устройства.

Дефицит площадей внутри городских стен и новые представления о пропорциях трехмерного пространства. Расцвет средневекового города и торжество готического стиля в архитектуре. Бессистемность и индивидуализм в застройке. Правила и предписания, строго ограничивавшие и регулировавшие частную строительную инициативу.

Жесткая структура организации внутреннего пространства в средневековом городе. Факторы, ее определяющие. Природные, военные, социальные, производственные, конфессиональные. Особенности географического положения города, его происхождения, генезиса, этапов и истории развития. Региональные особенности этно-политического развития. Сила античной городской традиции. Влияние специфики социо-профессиональной и этно-конфессиональной структуры его населения.

Особенности планировки и топографии «естественных/органических» (спонтанно выросших) и «основанные» («новые») городов. Радиально-концентрическая система улиц. Прямоугольная система улиц. Социально-экономическая и политическая функции средневекового города и их реализация в городском пространстве.

Социально-экономическая и политическая функции – важнейшие для города функция, структурировавшая его внутреннее пространство. Топографическая выраженность социально-экономической функции. Рынки. Улицы, заселенные ремесленниками и торговцами. Купеческие кварталы. Мельницы. Их стихийное формирование.

Усиление вмешательства городских властей. Удаление из центров городов «вредных» ремесел. Поквартальная группировка населения. Использование и контроль за городской гидросистемой. Фонтаны. Водопровод. Сооружение мельниц. Общественные здания, символизирующие рост богатства и влияния горожан. Крытые торговые (гостиные) ряды. Рынки. Коммунальные дома. Ратуши. Цеховые помещения. Городские

продовольственные склады (соляные, хлебные) и пр.

Политика городских властей по благоустройству города.

Ж. Ле Гофф о становлении и развитии средневекового урбанизма. «Чистота, безопасность, регулярность, как точное соблюдение правил, красота». Санитарно-гигиенические меры. Предписания городских властей, касающиеся чистоты в городе. Нечистоты и мусор – бич средневекового города и источник инфекционных заболеваний. Служба мусорных повозок. Экстренные уборки. Проблема питьевой воды. «Ночной король», «ночной мастер». Проблема мощение улиц. Забота горожан о благоустройстве города.

Забота о безопасности. Каменное строительство. Стремление защититься от пожаров и изменение характера застройки городов. Распространение каменного строительства в городах. Черепичные крыши. Стремление к регулярности и красоте.

Особенности внутригородской топографии. Система городских коммуникаций. Узкие и извилистые улочки, уступы и повороты, подъемы и спуски, лабиринты проходов, тупиков, коротких улочек. Главные (или большие) улицы. Улицы общественные, коммунальные.

Постановления городских магистратов, регулирующие правила городской застройки. Определение минимального предела ширины коммунальных улиц. Расширение узких городских артерий. Выравнивание слишком извилистых городских улиц. Выравнивание линии домов. Предписания относительно правил возведения дома и поддержания его опрятного вида. «Служба для поддержания красоты» в итальянских городах. Аналогичные службы в других регионах Западной Европы. Украшение домов и улиц.

Тема 10. Влияние города на социально-экономическую и политическую жизнь средневекового общества

Влияние города как центра товарного производства и обмена на деревню.

Вовлечение в торговый оборот продукции пашенного земледелия (хлеба), технических и специализированных отраслей сельского хозяйства (лен-сырец, красители, вино, сыр, сырые шерсть и кожа и т.п.), а также изделий сельских ремесел и промыслов (особенно пряжи, льняных домотканых материй, грубых сукон и др.). Постепенное превращение этих видов производства в товарные отрасли деревенского хозяйства. Возникновение и развитие местных рынков. Расширение сферы воздействия городских торжищ и стимулирование образования внутреннего рынка.

Рост в деревне имущественного неравенства и социального расслоения.

Выделение зажиточной верхушки и многочисленных деревенских бедняков. Пополнение рядов городского плебейства.

Втягивание в товарно-денежные отношения господского хозяйства. Изменения в структуре сеньориального землевладения. Процесс коммутации ренты. Его последствия. Расширение домениального хозяйства. Его последствия (Юго-Восточная Англия, Центральная и Восточная Германия, ряд областей Северной Европы и др.).

Усиление сопротивления крестьян феодальному гнету. Обострение социальной борьбы во всех сферах общества. Крупнейшие в истории западноевропейского средневековья крестьянские восстания XIV–XV вв.

Упадок классической вотчинной системы к началу XV в. Перемещение центра сельскохозяйственного производства и его связей с рынком из хозяйства феодала в мелкое крестьянское хозяйство. Товаризация крестьянского хозяйства. Проблема «кризиса вотчинной организации» и «аграрного кризиса» XV века.

Влияние города на политическое развитие стран Западной Европы и процесс централизации.

Оформление экономического единства каждой страны – необходимого условия политического объединения на том или ином уровне. Оформление в обществе новой

социальной силы – сословия горожан.

Появление предпосылок для политического союза городов с королевской властью.
Изменения в расстановке сил внутри класса феодалов.

Ухудшение положения крестьянства и обострение социальной борьбы.

Необходимость централизованного подавления крестьянских выступлений и социальной борьбы. Сплочение феодалов в целом вокруг королевской власти.

ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА

1. Средневековый город: города, принадлежавшие в XI–XIII вв. светским и церковным феодалам; королевские города; города-коммуны; вольные и имперские города Германии, города-государства Северной и Средней Италии.
2. Экономическая карта Европы XI–XV вв.: важные торговые и промышленные центры, главные сухопутные и водные торговые пути, основные виды ремесленного производства в европейских городах, районы добычи и разработки полезных ископаемых, главные торговые связи, ассортимент ввозимых и вводимых товаров, торговые пути Генуя и Венеция, специализация сельскохозяйственных районов.
3. Время возникновения университетов и их основатели. Основные университетские центры.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Средневековый город»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История

по очной форме обучения

Самостоятельная работа студента состоит из изучения монографий и подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам и к сдаче экзамена.

Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение источника, при этом определяются его тип, достоверность, степень изученности, значение для познания прошлого. Правильность представлений студента об источнике и его значении обсуждается на практическом занятии. Здесь же источник комментируется и анализируется.

Практические занятия должны научить студента вести научную дискуссию, аргументированно отстаивать свое мнение. При подготовке к практическому занятию рекомендуется чтение и конспектирование статей и глав из монографий, в которых используется не только данный для темы практического занятия источник, но и источники, близкие к нему по времени и характеру.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОРОДА

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники по проблеме возникновения средневекового города.
2. Истоки городов и городская жизнь в раннее Средневековье. Ранний город.
3. Социально-экономические, политические и демографические предпосылки возникновения средневекового города.
4. Вопрос о происхождении и сущности средневекового города в исторической литературе.
5. Особенности процесса урбанизации в разных странах. Типология средневекового города.
6. Внешний облик и внутренняя топография города в XII–XV вв.

Источники

Английские городские хартии XII века // Практикум по истории средних веков: в 2 ч. Ч. 2: Западная Европа в период развитого средневековья. Воронеж, 2000. С. 23-24.

Диверсис Ф.де. Описание славного города Дубровника / пер. с сербскохорват. яз., коммент. Н.П. Мананчиковой. Воронеж, 2012.

Документы по истории Венеции. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/venice.html>

Документы по истории Генуи. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/genua.html>

Доменико Манчини о Лондоне конца XV века. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1480-1500/Mancini/text.phtml?id=4822>

Из записок Перо Тафура / публ. Л. Масиель Санчес // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. / отв. ред. А.А.Сванидзе. Т. 3. М., 2000. С. 362-373.

Капитулярий о поместьях Карла Великого (около 800 года) // История средних веков: учебное пособие / под ред. проф. Г.П. Мягкова. Ч. 1. Западная Европа в период раннего средневековья. Ижевск, 2011. С. 172-181 (см. также: Практикум по истории средних веков: в 3 ч. Ч. 1. Раннее западноевропейское средневековье / под ред. Н.И.Девятайкиной, Н.П. Мананчиковой. Воронеж, 1999. С. 85-97; Каролингская эпоха. Из истории Западной Европы в раннее Средневековье / сост. проф. А.А.Сванидзе; под ред. проф. А.А. Сванидзе, проф. Г.П. Мягкова. Казань, 2002. С.156-164).

Отделение ремесла от сельского хозяйства и возникновение городов в Западной Европе // История средних веков (V –XV века). Хрестоматия / сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. Ч. 1. С. 168-170.

Первое городское право Страсбурга (конец XII века). URL:<http://www.pereplet.ru/hist-mgu/Etext/burg1.htm>.

Право г. Фрейбурга (в Брейсгау). Древнейшая часть (1120 г.). URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XII/1120-1140/Stadt_Freiburg/text2.phtml?id=9177

Средневековое городское право XII–XIII вв. Сб. текстов / под ред. С.М. Стама. Саратов, 1989.

Средневековый город / под ред. В.Ф. Семенова // Учен. зап. Моск. гос. пед. ин-та им. В.И.Ленина. 1949. Т. 59. Вып. 3.

Стоклицкая-Терешкович В.В., Плешкова С.Л. Средневековый город в Западной Европе в XI–XV веках. М., 1969. Вып. 1.

Тафур П.Странствия и путешествия / пер., предисл. и коммент. Л.К. Масиеля Санчеса. М., 2006.

Фиц-Стефен У. Описание благороднейшего города Лондона / пер. и коммент. Н.А. Богодаровой // Городская жизнь в средневековой Европе. М.,1987. С. 147-156. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/rus5/Fiz-Stefen/framepred.htm>; <http://www.vostlit.info/Texts/rus5/Fiz-Stefen/frametext.htm>

Хартии немецких городов XII века // Практикум по истории средних веков: в 2 ч. Ч. 2: Западная Европа в период развитого средневековья. С. 24-34.

Литература

Абрамсон М.Л. Характерные черты южноитальянского города в раннее средневековье (VI –XI вв.) // Средние века. М., 1976. Вып. 40.

Анисимова А.А. Город и монастырь в средневековой Англии (на материале юго-восточных графств): автореф. дисс. ...канд. ист. Наук / 07.00.03 – Всеобщая история. М., 2012.

Бек К. История Венеции. М., 2002.

Богодарова Н.А. Собор в средневековом городе // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. / отв. ред. А.А. Сванидзе. Т. 3. М., 2000. С. 193-201.

Бойцов М.А. Города Германии до конца XV века // Там же . Т. 1. М., 1999. С. 73-92.

Брагина Л.М. Средневековый город Италии // Там же. С. 42-60.

Глебов А.Г. Некоторые проблемы городского развития Англии в ранний англосаксонский период (VII–IX вв.) // Средневековый город. Саратов, 2002. Вып. 15. С.13-27.

Гусарова Т.П. Облик и устройство средневекового города // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 1. С. 140-161.

Дживелегов А.К. Средневековые города в Западной Европе. М., 2003.

Карпачева-Беляева М.Е. Возникновение средневекового города Безье // Средневековый город: межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 1998. Вып. 13. С. 163-176.

Левицкий Я.А. Город и феодализм в Англии / под ред. Е.В. Гутновой. М., 1987.

Ле Гофф. Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 2005.

Никулина Т.С. Средневековый Любек. Самара, 2006.

- Оке Ж.-К. Средневековая Венеция / пер. с фр. М.А. Черепихина. М., 2006.
- Орлова Е.Ю. Особенности раннего этапа формирования города Фрейберга (XIIвек) // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2000. Вып. 14. С. 50-61.
- Пиренн А. Средневековые города Бельгии. СПб., 2001 (М., 1937).
- Репина Л.П. Английский средневековый город // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 1. С. 92-106.
- Рутенбург В.И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. Л., 1987.
- Сванидзе А.А. Средневековые города Западной Европы: некоторые общие проблемы // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т.1. С. 9-41.
- Сванидзе А.А., Анисимова А.А. Город в Средние века // Всемирная история: в 6 т. Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / отв. ред. П.Ю. Уваров. М., 2012. С. 54-70.
- Солодкова Л.И. Ранний Кёльн. Саратов, 1991.
- СтамС.М. Средние века: город, ереси, Возрождение, Реформация. Саратов, 1998.
- Стам С.М. Экономическое и социальное развитие раннего города (Тулуза XI–XIII веков). Саратов, 1969.
- Стоклицкая-Терешкович В.В. Основные проблемы истории средневекового города. М., 1960.
- Тушина Г.М. Города в феодальном обществе Южной Франции. М., 1985.
- Уваров П.Ю. Города средневековой Франции // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 1. С. 60-73.
- Червонов С.Д. Испанский средневековый город. М., 2005.

Методические рекомендации

Цель занятия – выяснить, почему и каким образом успехи в развитии сельского хозяйства и ремесла привели к возникновению городов как торгово-ремесленных центров; показать роль крестьян и ремесленников в возникновении общественного разделения труда между городом и деревней. При этом необходимо учесть, что изучение истории европейского города занимает одно из центральных мест в медиэвистике, и следует рассмотреть основные тенденции развития зарубежной и отечественной урбанистики в решении ряда методологически принципиальных проблем: понятие «город», происхождение средневекового города, его место в системе феодальных отношений, а также общественные функции и особенности средневекового города.

Используя сведения, почерпнутые из литературы и источников, прежде всего – Капитулярия о поместьях Карла Великого и городских хартий, студентам предстоит решить несколько важных задач. Во-первых, выявить истоки городов и городской жизни в Раннее Средневековье. Во-вторых, определить этапы урбанизации в раннесредневековой Европе и охарактеризовать так называемый «ранний город», его признаки, функции и отличие от остальных типов поселения. В-третьих, осмыслить социальные, экономические, политические и демографические предпосылки возникновения средневекового города. В-четвертых, выделить особенности процесса урбанизации в разных странах.

Опираясь на материалы городских хартий и описания отдельных средневековых городов, необходимо воссоздать внешний облик и внутреннюю топографию города в XII–XV вв., что позволит составить более полное представление о внешних характеристиках средневекового города, его многообразии и специфике.

ТЕМА 2.

ГОРОД ПОД ВЛАСТЬЮ СЕНЬОРА И АНТИСЕНЬОРИАЛЬНАЯ БОРЬБА ГОРОЖАН

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники по истории сеньориального режима и антисеньориальной борьбы горожан.
2. Сеньориальный режим в городе. Эксплуатация горожан сеньором.
 - в качестве земельного собственника;
 - присвоение доходов с торговли и ремесла;
 - в качестве главы администрации, суда, военного ополчения.
3. Антисеньориальная борьба горожан: причины, цели, методы.
4. Отношение королевской власти к коммунальному движению.
5. Региональная специфика коммунального движения: Италия, Германия, Франция, Англия.
6. Результаты коммунального движения:
 - правовая фиксация прав, свобод и привилегий горожан;
 - городское самоуправление и его эволюция в XIV–XV вв.
7. Историческое значение коммунального движения.

Источники

См. список источников к теме 1, а также:

Борьба городов с сеньорами // История средних веков (V –XV века). Хрестоматия / сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. Ч. 1. С. 188-199.

Генрих II. Ограничение судебных поборов с города Вормса (29.VII.1014 г.). URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XI/1000-1020/Heinrich_II/ogranicenie_sud_poborov_worms_29_07_1014.phtml?id=9171

Генрих V. Привилегия, данная Генрихом V городу Шпайеру (14.VIII.1111 г.). URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XII/1100-1120/Heinrich_V/privileg_speier_14_08_1111.phtml?id=9175

Город Вормс. О должностях казначея, шультгейса и хеймбюргеров; об обращении с преступниками; о приобретении права бюргера (XIII в.). URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XIII/1200-1220/Stadt_Worms/text1.phtml?id=9174

Городские установления Коимбры XII в. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Portugal/XII/Koimbra/pred.phtml?id=2296>

Из установлений епископа Буркхарда (XII.1023 –VIII. 1025 гг.). URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XI/1000-1020/Burchard_Worms/text1.phtml?id=9172

Нарративные и юридические источники по истории французского города Лана (XIIвек) // Практикум по истории средних веков: в 2 ч. Ч. 2: Западная Европа в период развитого средневековья. С. 10-23.

Обычаи города Фордвича (монастырская версия) / пер. с лат. и комм. А.А. Анисимовой // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2007. Вып.18. С.180-191; URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/Fordwich/frametext.htm>

Обычаи и вольности города Монпелье (1204 г.). URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/1200-1220/Monpellier/obycai_volnosti_1204.htm

Памятники городского права // Западное Средневековье в письменных памятниках. Приложение к ежегоднику «Средние века». Вып.1. Средневековый город. М., 2006. С. 8-42.

Постановление кельнского епископа по поводу спора между бургграфом и фогтом Кельна (1169 Г.) / публ. Л. И. Солодковой // Там же. С. 144-153.

Право города Страсбурга. Древнейшее городское право (1189 г.). URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XII/1180-1200/Stadt_Strasburg/stadtrecht_1189_1214.phtml?id=9184

Право г. Фрейбурга (в Брейсгау). Древнейшая часть (1120 г.). URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XII/1120-1140/Stadt_Freiburg/text2.phtml?id=9177

Привилегии Генриха V (30.XI.1114 г.). Генрих V берет под защиту браки крепостных горожан, запрещает посмертный побор и улучшает положение сборщиков пошлины с кораблей. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XII/1100-1120/Heinrich_V/privileg_worms_30_11_1114.phtml?id=9176

Статуты коммуны Падуи. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/XIII/1280-1300/Statut_Padua/text.phtml?id=6056

Фуэро Толедо. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Spain/XII/1100-1120/Fuero_Toledo/text.htm

Литература

См. список литературы к теме 1, а также:

Анисимова А.А. «Чтобы мы могли жить в мире»: горожане Фордвича в тяжбах с монастырем // Долгое Средневековье. Сб. в честь профессора А.А. Сванидзе. М., 2011. С. 31-44.

Анисимова А.А. Долгожданная свобода: освобождение монастырских городов из-под власти сеньоров (на материале средневековой Англии) // Новый век: история глазами молодых. Межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Л.

Н. Черновой. Саратов, 2010. Вып. 9. С. 55-62.

Анисимова А.А. Политика королевской власти в отношении сеньориальных городов (на примере монастырских городов Кента) // В поисках древности. М., 2006. Вып.2. С. 188-195.

Анисимова А.А. Судьи в монастырских городах // Право в средневековом мире – 2010. М., 2010. С. 76-101.

Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.

Варьяш О.И. Городское право и право в городе как фактор единения // Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 3. М., 2000. С. 232-254.

Донецкий П.Б. Ланский епископ и городское дворянство в начале XII в. (по автобиографии Гвиберта Ножанского) // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2012. Вып. 22. С. 22-35.

Донецкий П.Б. От епископа до башмачника: жители Лана в восприятии Гвиберта Ножанского // Средневековый город. Межвуз. сб. науч.тр. Саратов, 2008. Вып. 19. С.276-287.

Казбекова Е.В., Юсим М.А. Средневековый город-государство // Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 4. С. 45-50.

Карева В.В. Интеллектуальная эволюция общества и складывание средневекового самосознания: Гвиберт Ножанский // Социальная идентичность средневекового человека / отв. ред. А.А. Сванидзе, П.Ю. Уваров. М., 2007. С. 88-127.

Карпачева-Беляева М.Е. Освободительная борьба горожан Безье на рубеже XII–XIII веков // Средневековый город: межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2004. Вып. 16. С. 42-53.

Карпачева-Беляева М.Е. Освободительное движение в городах Каркассонского региона XII–XIV вв. // Средневековый город: межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 1998. Вып. 12. С. 154-169.

Кириллова А.А. Городское самоуправление в английских городах // Учен. зап. МГПИ им. В.И. Ленина. М., 1957. Т. 104. Вып. 5. С. 35-43.

Кириллова А.А. Из социальной истории городов Англии XIII века // Средние века. М., 1958. Вып. 13. С. 47-62.

Кириллова А.А. Свободное земельное держание в городах Англии XIII в. // Учен. зап. МГПИ им. В.И. Ленина. М., 1954. Т. 68. Вып. 4. С. 15-28.

Краснова И.А. Должности и потестарные институты во Флоренции // Властные

институты и должности в Европе в Средние века и ранее Новое время / отв. ред. Т.П. Гусарова. М., 2011. С. 302-332.

Краснова И.А. Милан: должности и потестарные функции // Властные институты и должности в Европе в Средние века и ранее Новое время. С. 333-355.

Макаров А.А. Складывание городских органов управления в Ковентри в XII–XIV вв. // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2002. Вып. 15. С. 35-41.

Мананчикова Н.П. Церковь в системе коммунального управления далматинских городов (XII–XIV вв.) // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Вып. 22. С. 43-62.

Мосолкина Т.В. Традиции самоуправления в городах Англии // Средние века. М., 2002. Вып. 63. С. 185-194.

Негуляева Т.М. Условия возникновения средневекового городского права // Средневековый город. Межвуз. науч. сб. Саратов, 1989. Вып. 9. С. 3-17.

Сванидзе А.А. Механизм патрицианской олигархии в средневековом городе // Средние века. 1991. Вып. 54; 1992. Вып. 55.

Сванидзе А.А. Средневековая демократия: принципы формирования и система удержания власти // Сванидзе А.А. Грани Средневековья: калейдоскоп. М., 2013. С.273-286.

Солодкова Л.И. Борьба горожан Кёльна с архиепископами и рождение городских свобод // Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т.3. С. 86-100.

Хачатурян Н.А. Политическая организация средневекового города // Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 1. С. 313-340.

Юсупов А.Ю. Система управления Венецианской республики в VII–XV вв. // Властные институты и должности в Европе в Средние века и ранее Новое время. С.356-386.

Методические рекомендации

Средневековые города возникали на земле королей, а также светских и духовных феодалов, которые были заинтересованы в появлении на их территории городов, так как ремесло и торговля приносили им немалые доходы. Но в то же время земельная собственность составляла основу власти городских сеньоров, которые рассматривали горожан как своих зависимых людей. Стоит обратить внимание на то, что сеньориальный режим в городах являлся результатом длительного приспособления к нуждам и потребностям развивающейся городской жизни, причём приспособление это совершалось, как правило, под активным воздействием самих жителей городов.

Необходимо выяснить, какими методами сеньор города эксплуатировал его жителей, что собой представлял сеньориальный режим, какие сферы городской жизни он захватывал. Это поможет определить причины и цели антисеньориального (коммунального) движения, которое развернулось в городах Западной Европы в конце XI–XIII вв., выявить его формы и методы, ход и региональную специфику в городах Италии, Германии, Франции, Англии. Отдельный вопрос, заслуживающий внимания, – отношение королевской власти к коммунальному движению. Важно понять, какими мотивами руководствовались монархи, поддерживая горожан или их сеньоров. Особый интерес с этой точки зрения представляют нарративные источники, прежде всего, автобиография знаменитого французского хрониста XII в. Гвиберта Ножанского (1053–1124), который очень ярко излагает историю образования коммуны во французском городе Лане в начале XII в. и борьбу горожан с сеньором–епископом Годри. Следует, однако, учитывать, социальное положение Гвиберта, представителя духовенства, что непосредственно сказывалось на его оценке действий горожан, на том, как он описывает сеньориальную власть и фигуру самого епископа Годри. При внимательном изучении этого источника можно найти ответы на целый ряд вопросов: причины коммунального движения, его цели, формы борьбы горожан против сеньора, позиция короля.

Обширный материал хартий дает возможность подробно проанализировать результаты

коммунального движения. При этом следует выяснить, одинаковой ли оказалась степень освобождения горожан от сеньориальной власти в разных городах и странах. Одним из важнейших результатов борьбы городов с их сеньорами в Западной Европе было то, что подавляющее большинство горожан добились освобождения от личной зависимости. Наиболее полный комплекс привилегий, которых добились города в результате коммунального движения, включал: политическую самостоятельность (самоуправление), правовую автономию, свой суд, администрацию, право распоряжения налогами (или их значительной частью), рыночное право, право на прилегающие угодья и городскую округу и, конечно, свободу личности горожанина, правовое равенство всех горожан.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОРОДА

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники по социально-экономической истории средневекового города.
2. Население средневекового города: профессиональный, социальный, этно-конфессиональный и половозрастной состав. Проблема бюргерства.
3. Торговля в средневековом городе:
 - торговля внутри города: места торговли в городе, ассортимент товаров, регулирование внутригородской торговли;
 - торговля за пределами города: торговые зоны, торговые пути, ярмарки;
 - обменные операции и кредит;
 - торгово-купеческие объединения.
4. Организация ремесла в средневековом городе:
 - причины возникновения ремесленного цеха и его функции;
 - цеховая регламентация, её проявления, причины и цели;
 - структура цеха: мастер, подмастерье, ученик;
 - организация управления цехом.
5. Эволюция цехового ремесла в XIV-XV вв.:
 - процесс «замыкания цеха». Признаки разложения цехового строя;
 - возникновение новых форм организации ремесла.
6. Исторический вклад средневекового города в социальное и экономическое развитие средневекового общества.

Источники

Бристольские ремесленные цехи в XIV–XV веках: сб. текстов / пер. с англ., вступ. ст. и прим. Т.В. Мосолкиной. Саратов, 1995. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1340-1360/Bristol_remesl/framepred.htm, URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1340-1360/Bristol_remesl/text1.phtml?id=4809, URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1340-1360/Bristol_remesl/text2.phtml?id=4810

Гильдебранд Фекингусен. Торговая книга Гильдебранда Фекингусена (1406-1411). URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XV/1400-1420/Fekingusen/text.phtml?id=5774>

Грамота императора Фридриха I городу Любеку. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XII/1180-1200/Friedrich_I/gram_lubeck_19_09_1188.phtml?id=9121, URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XII/1180-1200/Friedrich_I/gram_lubeck_19_09_1188_II.phtml?id=12667

Грамота Людовика IX, подтверждающая свободу торговли в пределах его владений для жителей Монпелье (3/VIII 1253 г.). URL:http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/1240-1260/Ludwig_IX/gram_svob_torg_monpellier_03_08_1253.htm

Документы по истории Венеции. URL:
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/venice.html>

Документы по истории Генуи. URL:
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/genua.html>

Из капитулярия лондонского купца XIV века Джона Пайела (документы 1357, 1358, 1365, 1378 гг.) / пер. с англ. и вступит. замечания Л.Н. Черновой // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2008. Вып. 19. С.182-189.

Картулярий Тулузского консулата (XII–XIII вв.): учеб. пособие / под общ. ред. С.М. Стама. Саратов, 1998.

Купеческие хартии в Англии начала XIV в. и их предыстория / публ. Ю.В. Баранова // Западное Средневековье в письменных памятниках. Приложение к ежегоднику «Средние века». Вып.1. Средневековый город. С.92-109. URL:
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1300-1320/EduardI/framepred.htm>

Купцы–складчики Кале: Деловая переписка семейной компании Сели (XV в.): учеб. пособие / пер. со ставроангл., вступ. ст. и прим. М.М. Ябровой. Саратов, 1998. URL:
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/Seli/framefext.htm>,

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/vved.phtml?id=13845,

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/text1.phtml?id=13846,

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/text2.phtml?id=13847,

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/text3.phtml?id=13848

Лондонские олдермены XIV–XVI веков: Завещания, договоры, описи имущества: сб. документов / пер. с англ., вступ. ст. и прим. Л.Н. Черновой. Саратов, 1998. URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text1.phtml?id=13853,

URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text2.phtml?id=13854,

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text3.phtml?id=13855,

URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text4.phtml?id=13856,

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text5.phtml?id=13857

Любекский таможенный устав с правовыми записями, между 1220 и 1226 г. URL:

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XIII/1220-1240/Luebeck_zoll/text1.phtml?id=8284

Немецкий город XIV–XV вв. Сб. материалов / пер., введ. ст., подбор матер., прил., коммент. В.В. Стоклицкой-Терешкович. М., 1936. URL:

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/Deutsch_Stadt/index.phtml?id=5754

Олеронское морское право. Из Олеронского морского права. URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Oleron_morsk_pravo/text1.htm

Организация ремесла в Бристоле в XIV–XV веках / публ. Т.В. Мосолкиной // Западное Средневековье в письменных памятниках. Приложение к ежегоднику «Средние века». Вып.1. Средневековый город. С.78-91.

Переписка семейной компании купцов Сели (XV век) / публ. М.М. Ябровой // Там же. С. 110-118.

Развитие и организация ремесла в средневековом городе // История средних веков (V–

XV века). Хрестоматия / сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. Ч. 1. С. 171-187.

Развитие торговли // Там же. С. 203-211.

Регистры ремесел и торговли города Парижа. URL:
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Registry/pred.htm>, URL:
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Registry/frametext1.htm>, URL:
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Registry/frametext2.htm>, URL:
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Registry/frametext3.htm>, URL:
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Registry/frametext4.htm>

Ремесленное производство в Кёльне в XV в. // Хрестоматия по истории средних веков: в 3 т. / под ред. акад. С.Д. Сказкина. М., 1963. Т. 2. С. 472-481.

Средневековое городское право XII–XIII вв. Сб. текстов / под ред. С.М. Стама. Саратов, 1989.

Средневековый город / под ред. В.Ф. Семенова // Учен. зап. Моск. гос. пед. ин-та им. В.И.Ленина. 1949. Т. 59. Вып. 3.

Статут о купцах 1283 года. URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIII/1260-1280/Kor_statuty/1283.phtml?id=4804

Статуты корпорации красильщиков в Монпелье (17/VI 1340 г.). URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIV/1340-1360/Monpellier/statut_krasilsik_17_06_1340.htm

Статуты немецких ремесленников и торговцев XIV–XV веков // Практикум по истории средних веков: в 2 ч. Ч. 2: Западная Европа в период развитого средневековья. С. 65-73.

Статуты Парижских цехов XIII века // Там же. С. 51-56.

Стоклицкая-Терешкович В.В., Плешкова С.Л. Средневековый город в Западной Европе в XI–XV веках. М., 1969. Вып. 1.

У истоков банка Сакрати. Финансовая документация Северной Италии конца XIII – начала XIV вв. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/XIII/1280-1300/Banco_Sacрати/text1.phtml?id=12839

Учреждение цеха рыборотворцев в г. Вормсе (1106 или 1107 гг., июль). URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XII/1100-1120/Stadt_Worms/gruendung_fischhaendlerzunft_07_1106.phtml?id=9173

Французский город XII–XV вв. и городские движения. Развитие ремесленного производства в XV в. // Хрестоматия по истории средних веков: в 3 т. / под ред. акад. С.Д. Сказкина. Т. 2. С. 394-404.

Фуэро Толедо. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Spain/XII/1100-1120/Fuero_Toledo/text.htm

Эдуард I. Купеческая хартия 1303г. URL:
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1300-1320/EduardI/hartija1303.phtml?id=4800>

Эдуард I. Ордонанс, принятый для процветания королевских купцов из герцогства Аквитания. 1302 г. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1300-1320/EduardI/ordonans1302.phtml?id=4799>

Юридические источники по социально-экономической истории английских городов XIV–XV веков // Практикум по истории средних веков: в 2 ч. Ч. 2: Западная Европа в период развитого средневековья. С. 56-65.

Литература

Рязанов П.А. Амальфи в Средние века: расцвет и угасание средиземноморского торгового центра // Средние века. М., 2013. Вып. 74 (1-2). С. 251-285.

Мюллер А. Между задолженностью и налоговыми бунтами. Средневековый город на примере Флоренции и Кёльна // Все начиналось с десятины. М., 1992.

Баранов Ю.В. К вопросу о коммерческом кредите в Англии (конец XIII – начало XIV в.) // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 1997. Вып. 11. С. 23-35.

- Бек К. История Венеции. М., 2002.
- Белов Г. Городской строй и городская жизнь средневековой Германии. М., 1912.
- Бергер Е.Е. Лекари, аптекари, цирюльники // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 2. С. 276-278.
- Бойцов М.А. Города Германии до конца XV века // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 1. С. 73-92.
- Брагина Л.М. Средневековый город Италии // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 1. С. 42-60.
- Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм: в 3 т. Т. 1. Структуры повседневности: возможное и невозможное. М., 1986; Т. 2. Игры обмена. М., 1988; Т. 3. Время мира. М., 1992.
- Бродель Ф. Средиземное море и Средиземноморский мир в эпоху Филиппа II / пер. с фр. М.А. Юсима: в 3 ч. М., 2002.
- Городские маргиналы // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 2. С. 279-324.
- Грацианский Н.П. Парижские ремесленные цехи в XIII–XIV столетиях. Казань, 1911.
- Карпов С.П. Итальянские морские республики и Южное Причерноморье в XIII–XV вв.: проблемы торговли. М., 1990.
- Кириллова А.А. Ученичество в торговых и ремесленных гильдиях английских городов XIV–XV вв. // Средние века. М., 1971. Вып. 33.
- Кириллова Е.Н. «Пошлины» и «обычай»: о термине «кутюмы» в парижской «Книге ремесел» // Средние века. М., 2013. Вып. 74 (1-2). С. 199-235.
- Кириллова Е.Н. Структура ремесленных уставов по «Книге ремесел» Этьена Буало // Средние века. М., 1997. Вып. 60.
- Котельникова Л.А. Сукноделие в сельской округе городов Тосканы в XIII–XIV вв. и политика города и цеха // Европа в Средние века. М., 1972. С.72-85.
- Краснова И.А. Деловые люди Флоренции XIV–XV вв.: в 2 ч. М.; Ставрополь, 1995.
- Краснова И.А. Пополаны и гранды во Флоренции // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 3. М., 2000. С. 100-111.
- Левицкий Я.А. Города и городское ремесло в Англии в X–XII вв. М.; Л., 1960.
- Мананчикова Н.П. Социально-политическое развитие и проблемы торговли Дубровника в XIII – первой половине XV века. Воронеж, 2008.
- Мосолкина Т.В. Город Бристоль в XIV–XV вв. Экономика, общественные отношения, социальная психология. Саратов, 1997.
- Никулина Т.С. Средневековый Любек. Самара, 2006.
- Оке Ж.-К. Средневековая Венеция / пер. с фр. М.А. Черепихина. М., 2006.
- Плешкова С.Л. К истории купеческого капитала во Франции в XV в. (Жак Кёр и его деятельность). М., 1977.
- Подаяк Н.Г. Ганза: мир торговли и политики в XII–XVII столетиях. Киев, 1998.
- Полянский Ф.Я. Очерки социально-экономической политики цехов в городах Западной Европы в XIII–XV вв. М., 1952.
- Праздников А.Г. Английский город XIV–XV веков: социальная структура и менталитет. Киров, 2007.
- Репина Л.П. Английский средневековый город // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 1. С. 92-106.
- Репина Л.П. Демографические характеристики средневекового города // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 1. С. 169-207.
- Репина Л.П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIVв. М., 1979.
- Ролова А.Д. Итальянский купец и его торгово-банковская деятельность в XIII–XIV вв. // Средние века. М., 1994. Вып. 57. С. 62–74.
- Рутенбург В.И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. Л., 1987.

- Рутенбург В.И. Очерк из истории раннего капитализма в Италии. М.; Л., 1951.
- Сванидзе А.А. Воспитательные функции городского цеха // Сванидзе А.А. Грани Средневековья: калейдоскоп. С. 198-210.
- Сванидзе А.А. О наемном труде в средневековом ремесле // Там же. С. 188-198.
- Сванидзе А.А. Общество и человек: к проблеме средневекового корпоративизма // Там же. С. 45-104.
- Сванидзе А.А. Торговля и купечество: контуры «общественного обмена веществ» западноевропейского средневековья // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 2. С. 8-26.
- Сванидзе А.А. Человек торгующий и контуры «общественного обмена веществ» // Сванидзе А.А. Грани Средневековья: калейдоскоп. С. 211-272.
- Сванидзе А.А. Ярмарки. Торговые компании // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 2. С. 33-36; 36-46.
- Союзы городов // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 4. С. 120-166.
- Стам С.М. Экономическое и социальное развитие раннего города (Тулуза XI–XIII вв.). Саратов, 1969.
- Стоклицкая-Терешкович В.В. Основные проблемы истории средневекового города X–XV веков. М., 1960.
- Тушина Г.М. Города в феодальном обществе Южной Франции. М., 1985.
- Харитонович Д.Э. Ремесло, цехи и миф // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 2. С. 118-124.
- Харитонович Д.Э. Средневековый мастер: индивидуальная позиция и личный выбор // Город как социокультурное явление исторического процесса. М., 1995.
- Чернова Л.Н. Кредитные сделки лондонских олдерменов 40-80-х годов XIV века // От полиса к средневековому городу. Сб. науч. ст. Красноярск, 2008. С. 98-118.
- Чернова Л.Н. Новое и традиционное в торгово-финансовых интересах лондонских олдерменов 40-80-х гг. XIV в.: Адам Фрэнсис и Джон Пайел // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2007. Вып. 18. С. 62-79.
- Чернова Л.Н. Правящая элита Лондона XIV–XVI веков: олдермены в контексте экономической, социальной и политической практики. Саратов, 2005.
- Шевеленко А.Я. Техника городских ремесел // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 2. С. 124-142.
- Эксле О.Г. Средневековые гильдии: их самосознание и вклад в формирование социальных структур // Эксле О.Г. Действительность и знание: очерки социальной истории Средневековья. М., 2007. С. 112-125.
- Этнические и конфессиональные меньшинства в городе // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 1. С. 221-250.
- Яброва М.М. Зарождение раннекапиталистических отношений в английском городе (Лондон XIV – начала XVI века). Саратов, 1983.

Методические рекомендации

Население города изначально отличалось разнообразием занятий и неоднородностью социально-профессионального, этно-конфессионального и половозрастного состава. Предлагаемые к теме источники помогут выявить и охарактеризовать разные группы жителей города.

Важно учесть, что в процессе развития городов и борьбы горожан с сеньорами в городской среде в Западной Европе складывалось особое средневековое сословие горожан. При изучении темы необходимо выяснить, что представляла собой городская община, кто такие полноправные горожане, каков их имущественный и социальный статус, кого следует отнести к категории неполноправных. Особая проблема при этом – проблема бюргерства. Следует проследить, как меняется содержание этого понятия в

контексте развития самого города, эволюции его социума на протяжении конца XI–XV вв.

Целый ряд источников позволяет охарактеризовать различные аспекты торговли в средневековой Западной Европе: состав участников торговли, места торговли в городе и за его пределами, торговые зоны, ассортимент товаров, регулирование торговли и её организационные формы, обменные операции и кредит. Важно прояснить вопрос о формах торгово-купеческих корпораций и их функциях, определить причины объединения купцов.

Важнейшую экономическую основу средневекового города составляло ремесло. Цеховые статуты (уставы) позволяют рассмотреть ключевые вопросы организации и функционирования городского ремесленного производства: причины возникновения ремесленного цеха и его функции; цеховая регламентация, её проявления, причины и цели; структура цеха (мастер, подмастерье, ученик); организация управления цехом.

Важно выявить, какие из цеховых ограничений носили вначале прогрессивный характер, защищали интересы ремесленников, создавали условия, необходимые для их труда, способствовали накоплению производственных навыков и улучшению качества товаров.

Документы по истории английских и немецких цехов дают возможность изучить процесс начавшегося разложения цехового строя в XIV–XV вв.

Необходимо выяснить причины этого и проследить, как усложнялись условия приема в цех подмастерьев. Следует обратить внимание на то, что требования цеховых уставов в XIV–XV

вв. уже не соблюдались. В источниках можно найти свидетельства того, насколько усилилась дифференциация внутри цеха и между разными цехами, проследить зарождение в отдельных цехах английских и немецких городов новых форм организации ремесла, появление рассеянной мануфактуры.

В заключении необходимо дать общую оценку роли, которую сыграл средневековый город, определить его исторический вклад в социальное и экономическое развитие западноевропейского средневекового общества.

ТЕМА 4.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОЖАН

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники по проблеме социальной психологии средневековых горожан.
2. Представления горожан о своей деятельности; отношение к труду, богатству, накопительству.
3. «Кодекс чести» купцов и их главные профессиональные приоритеты.
4. Религия и церковь в системе ценностей горожан:
 - отношение к Богу, вере, делам благочестия;
 - отношение к церкви и монашеству.
5. Отношение горожан к дворянству и его образу жизни.
6. Горожане о городе, городской общине и коммуне.
7. Брак, семья, дружеские связи глазами горожан.
8. Отношение горожан к знаниям, образованию, культуре.
9. Быт, времяпрепровождение, развлечения горожан.
10. Основные жизненные и профессиональные ценности средневековых горожан.

Источники

Бристольские ремесленные цехи в XIV–XV веках: сб. текстов / пер. с англ., вступ. ст. и

прим. Т.В. Мосолкиной. Саратов, 1995. URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1340-1360/Bristol_remesl/framepred.htm,
URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1340-1360/Bristol_remesl/text1.phtml?id=4809,
URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1340-1360/Bristol_remesl/text2.phtml?id=4810

Виллани Дж. Новая хроника или история Флоренции / пер., ст., прим. М.А. Юсима. М., 1997. URL: http://www.drevlit.ru/texts/v/villani_pred.php

Документы по истории Лондона XIV – начала XV вв. // Западное Средневековье в письменных памятниках. Приложение к ежегоднику «Средние века». Вып.1. Средневековый город. С. 211-230.

Жизнь и быт горожан // История средних веков (V–XV века). Хрестоматия / сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. Ч. 1. С. 199-202.

Купцы – складчики Кале: Деловая переписка семейной компании Сели (XV в.): учеб. пособие / пер. со ставроангл., вступ. ст. и прим. М.М. Ябровой. Саратов, 1998. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/Seli/framefext.htm>, URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/vved.phtml?id=13845, URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/text1.phtml?id=13846, URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/text2.phtml?id=13847, URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/text3.phtml?id=13848

Купцы в сочинениях XIII–XV веков // Практикум по истории средних веков: в 2 ч. Ч. 2: Западная Европа в период развитого средневековья. С. 94-114.

Лондонские олдермены XIV–XVI веков: Завещания, договоры, описи имущества: сб. документов / пер. с англ., вступ. ст. и прим. Л.Н. Черновой. Саратов, 1998.

URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text1.phtml?id=13853, URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text2.phtml?id=13854, URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text3.phtml?id=13855, URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text4.phtml?id=13856, URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text5.phtml?id=13857

Организация ремесла в Бристоле в XIV–XV веках / публ. Т.В. Мосолкиной // Западное Средневековье в письменных памятниках. Приложение к ежегоднику «Средние века». Вып.1. Средневековый город. С.78-91.

Переписка семейной компании купцов Сели (XV век) / публ. М.М. Ябровой // Там же. С. 110-118.

Прагматика 1340 г. / публ. О.И. Варьяш // Там же. С. 187-200.

Пятнадцать радостей брака. URL:
http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XV/1480-1500/15_radostej_braka/text1.htm,
URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XV/1480-1500/15_radostej_braka/text2.htm

Фиц-Стефен У. Описание благороднейшего города Лондона / пер. и коммент. Н.А. Богодаровой // Городская жизнь в средневековой Европе. М., 1987. С. 147-156. URL :
<http://www.vostlit.info/Texts/rus5/Fiz-Stefen/framepred.htm>;
<http://www.vostlit.info/Texts/rus5/Fiz-Stefen/framefext.htm>

Чертальдо да Паоло. Книга о добрых нравах / пер. со староит. И.А. Красновой // Послушник и школяр, наставник и магистр. Средневековая педагогика в лицах и текстах.

Литература

Абдуллабеков В.О. Представления о браке и брачности в Пизе начала XV в. // Женщина, брак, семья до начала нового времени: Демографические и социокультурные аспекты / отв. ред. Ю.Л. Бессмертный. М., 1993. С. 88-105.

Абрамсон М.Л. Семья в реальной жизни и в системе ценностных ориентаций в южно-итальянском обществе X–XIII вв. // Женщина, брак, семья до начала нового времени: Демографические и социокультурные аспекты / отв. ред. Ю.Л. Бессмертный. М., 1993. С. 38-56.

Абрамсон М.Л. Супруги, их родные и близкие в южноитальянском городе Высокого Средневековья (X–XIII вв.) // Человек в кругу семьи. Очерки по истории частной жизни в Европе до начала нового времени / под ред. Ю.Л. Бессмертного. М., 1996. С. 103-135.

Абрамсон М.Л. Человек итальянского Возрождения. Частная жизнь и культура. М., 2005. Ч. 1. Частная жизнь флорентийских купцов XIV–XV веков.

Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке / пер. с фр. Екатеринбург, 1999.

Вейс Г. История цивилизации: архитектура, вооружение, одежда, утварь: в 3 т. М., 1999. Т. 2: «Темные века» и Средневековье IV–XIV вв.

Виолле-Ле-Дюк Э.Э. Жизнь и развлечения в средние века / пер. с фр. СПб., 1997.

Гуревич А.Я. Средневековый купец // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 2. С. 46-79.

Гусарова Т.П. Быт европейских стран в эпоху Возрождения // Культура Западной Европы в эпоху Возрождения / под ред. Л.М. Брагиной. М., 1996. С.360-384.

Зоколл Т., Шлюмбом Ю. Историческое изучение домохозяйства, семьи и родства // Семья, дом и узы родства в истории. СПб., 2004.

Зрелища и праздники в городе // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 3. М., 2000. С. 319-361.

Краснова И.А. Брак и семья в городе: Флоренция XIV–XV веков // Там же. Т.1. С. 213-219.

Краснова И.А. Деловой человек Флоренции: занятия, круг общения, общественное сознание // Там же. Т. 2. С.101-117.

Краснова И.А. Деловые люди Флоренции XIV–XV вв.: в 2 ч. М.; Ставрополь, 1995. Ч. 2.

Краснова И.А. Добрый купец и кавалер: выбор социокультурных практик в повседневной жизни флорентийского общества XIV – первой трети XV в. // *Cursor Mundi*. Человек Античности, Средневековья и Возрождения. Иваново, 2008. Вып. 1. С. 79-100.

Краснова И.А. Доминиканские и францисканские проповедники XIII–XV вв. об этике городских деловых отношений // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2000. Вып. 14. С. 119-132.

Краснова И.А. Представления о свободе у флорентийских горожан // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. С. 79-83.

Краснова И.А. Суждения о бедности и благотворительности в купеческой среде Флоренции XIV–XV вв. // Средние века М., 1997. Вып. 59.

Ле Гофф Ж. Замечания о трехчленном обществе, монархической идеологии и экономическом пробуждении в христианстве IX–XII веков // Ле Гофф Ж. Другое Средневековье. Екатеринбург, 2002.

Ле Гофф, Ж. С небес на землю (перемены в системе ценностных ориентаций на христианском Западе XII–XIII вв.) // *Одиссей*. 1990. М., 1990. С. 25-48.

Ле Гофф, Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 2005.

Мельникова Т.А. Книжные и художественные пристрастия флорентийских горожан второй половины XIV – начала XV вв. // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр.

Саратов, 2007. Вып. 18. С. 86-93.

Мосолкина Т.В. Город Бристоль в XIV–XV вв. Экономика, общественные отношения, социальная психология. Саратов, 1997.

Мосолкина Т.В. Повседневная жизнь английского средневекового города. Бристоль XIV–XV веков // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 3. С.288-294.

Оссовская М. Рыцарь и буржуа: Исследования по истории морали. М., 1989.

Пауэр Э.Люди средневековья. М., 2010.

Повседневная жизнь города и ценности горожан // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 3. С. 272-318.

Праздников А.Г. Английский город XIV–XV веков: социальная структура и менталитет. Киров, 2007.

Репина Л.П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии в XIV веке. М., 1979.

Рыжкова Н.А. Деньги, займы, ростовщичество в экономической этике Бернардино Сиенского (1380–1444) // Человек в культуре Античности, Средних веков и Возрождения. Иваново, 2006. С. 210-221.

Фоссье Р. Люди средневековья. СПб., 2010.

Чернова Л.Н. О самосознании купеческой элиты Лондона XIV–XV веков // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 3. С. 312-318.

Чернова Л.Н. Правящая элита Лондона XIV–XVI веков: олддермены в контексте экономической, социальной и политической практики. Саратов, 2005.

Яброва М.М. Торговля и этика (на материале Англии XV века) // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 1997. Вып. 11. С. 77-84.

Ястребицкая А.Л. Западная Европа XII–XIII вв. Эпоха. Быт. Костюм. М., 1978.

Ястребицкая А.Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке. М.,1995.

Методические рекомендации

В последние несколько десятилетий в исторической науке сформировался устойчивый интерес к проблеме изучения человека, его внутреннего мира, повседневного сознания и поведения на социальном, публичном, уровне и в частной жизни, представлений и умонастроений разных групп средневекового общества, но больше – горожан. Главными источниками при этом становятся письма, дневники, трактаты, мемуары, художественная и дидактическая литература.

В ходе занятий предстоит охарактеризовать представления горожан о своей деятельности, их отношение к труду, богатству, накопительству, выявить профессиональные приоритеты купцов.

Важно суметь определить новые черты социальной психологии горожан, в некоторых отношениях противоречивших официальной позиции римско-католической церкви. В этом же контексте следует рассматривать вопрос о месте религии и церкви в системе ценностей горожан. Предстоит выяснить, каково было их отношение к Богу, вере, делам благочестия, к церкви и монашеству.

При изучении вопроса об отношении горожан к дворянству и его образу жизни важно обратить внимание на то, что, с одной стороны, купцы порицали феодалов за праздность и инертность, а, с другой, стремились подражать образу жизни дворян.

Из источников, прежде всего – новелл, можно почерпнуть информацию о социальной позиции горожан: их отношении городской общине, коммуне, политике городских властей.

В ходе семинара следует обратить внимание на то, что в среде горожан сформировалось особое отношение к знаниям, образованию, культуре. Возрос круг умственных запросов и интересов купцов, финансистов и мастеров-предпринимателей, усилилось их стремление к светским, более широким и практическим знаниям,

необходимым для ведения торговых и денежных операций и осуществления дел, связанных с городским управлением.

Материал источников позволяет также рассмотреть ряд аспектов частной жизни горожан, прежде всего, купцов: их восприятие брака, семьи, дружеских связей, быт, времяпрепровождение и развлечения.

Рекомендуемые источники и литература в совокупности, их вдумчивый анализ позволяют представить особенности социальной психологии и повседневной жизни горожан.

ТЕМА 5. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ГОРОЖАНКА: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И РЕАЛИИ

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники по проблеме «Женщина в средневековом городе».
2. Представления о феминности: взгляд со стороны мужчин: представления о природе женщины в бюргерской традиции; средневековые авторы о воспитании и образовании девочек.
3. Правовое положение горожанки и её судебные права.
4. Имущественные и наследственные права горожанки: невесты, жены, вдовы.
5. Частная жизнь горожанки:
 - средневековый брак и семья;
 - горожанка как хозяйка дома: представления мужчин и городская действительность;
 - взаимоотношения с супругом и детьми: мужской идеал и реальность;
 - круг общения и времяпрепровождение горожанки.
6. Женщины в экономической жизни средневекового города:
 - женское ремесло и средневековый цех;
 - торговля и финансовые операции;
 - женщины – медики, воспитательницы, служанки.
7. Развитие женского самосознания в средние века.

Источники

Боккаччо Дж. Ворон // Боккаччо Дж. Малые произведения. М., 1975.

Бристольские ремесленные цехи в XIV–XV веках: сб. текстов / пер. с англ., вступ. ст. и прим. Т.В. Мосолкиной. Саратов, 1995. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1340-1360/Bristol_remesl/framepred.htm, URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1340-1360/Bristol_remesl/text1.phtml?id=4809, URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1340-1360/Bristol_remesl/text2.phtml?id=4810

Бруни Л.О научных и литературных занятиях / пер. Н.В. Ревякиной // Эстетика Ренессанса. М., 1981. Т. 1.

Веспасиано да Бистиччи. Алессандра де Барди // Адам и Ева. Альманах гендерной истории. М., 2006. No 12. С. 186-217.

Винсент из Бове. О наставлении детей знатных граждан // Антология педагогической мысли христианского средневековья: в 2 т. Т. 2. Мир преломился в книге. Воспитание в средневековом мире глазами ученых наставников и их современников / сост., ст. к разделам и коммент. В.Г. Безрогова, О.И. Варьяш. М., 1994. С. 111-137.

Джованни Доминичи. Наставления в семейных делах // Гендерная история Западной Европы. Хрестоматия: в 5 кн. Ч.3 / сост. Л.П. Репина, А.Г. Суприянович. М., 2006. С. 144-147.

Женщины-учительницы / пер. Т.Б. Рябовой // Традиции образования и воспитания в Европе XI–XVII веков. Иваново, 1995.

Завещания горожанок и горожан Лондона XIV–XV вв. / пер. с англ. и коммент. Л.Н. Черновой // Гендерная история Западной Европы. Хрестоматия. Кн. 3. С.217-238.

Из картулярия лондонского купца XIV века Джона Пайела / пер. с англ. Л.Н. Черновой, Е.Н. Двойниной // Средневековый город. Саратов, 2008. Вып.19. С. 182-189.

Купцы–складчики Кале: Деловая переписка семейной компании Сели (XV в.): учеб. пособие / пер. со ставроангл., вступ. ст. и прим. М.М. Ябровой. Саратов, 1998. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/Seli/frame.htm>, URL:

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/vved.phtml?id=13845, URL:

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/text1.phtml?id=13846, URL:

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/text2.phtml?id=13847, URL:

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1460-1480/Perepiska_komp_Seli/text3.phtml?id=13848

Лондонские олдермены XIV–XVI веков. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/pred.phtml?id=13852, URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text1.phtml?id=13853, URL:

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text2.phtml?id=13854, URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text3.phtml?id=13855, URL:

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text4.phtml?id=13856, URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XIV/1320-1340/London_oldermen/text5.phtml?id=13857

Мазуччо Гвардато . Новеллино / под ред. А.Д. Михайлова. М., 1993.

Немецкий город XIV–XV вв. Сб. материалов / пер., ввод. ст., подбор матер., прил., коммент. В.В. Стоклицкой-Терешкович. М., 1936. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/Deutsch_Stadt/index.phtml?id=5754

Новарский Филипп. Четыре возраста человека / пер. С.И. Лучицкой // Антология педагогической мысли христианского средневековья. М., 1994. Т.2. С. 142-148.

Ногарола Изотта. Трактат о равном или неравном грехе Адама и Евы // Рябова Т.Б. Женщина в истории западноевропейского средневековья. Иваново, 1999.

Организация ремесла в Бристоле в XIV–XV веках / публ. Т.В. Мосолкиной // Западное Средневековье в письменных памятниках. Приложение к ежегоднику «Средние века». Вып.1. Средневековый город. С.78-91.

Переписка Изотты Ногарола и Гуарино из Вероны / пер. Т.Б. Рябовой // Традиции образования и воспитания в Европе XI–XVII веков. Иваново, 1995.

Переписка семейной компании купцов Сели (XV век) / публ. М.М. Ябровой // Западное Средневековье в письменных памятниках. Приложение к ежегоднику «Средние века». Вып.1. Средневековый город. С. 110-118.

Письма Маргариты Датини // Адам и Ева. Альманах гендерной истории. N12. С. 274-312 (см. также: Гендерная история Западной Европы. Хрестоматия. Кн. 3. С. 147-186).

Право города Страсбурга. Древнейшее городское право (1189г.). URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XII/1180-1200/Stadt_Strasburg/stadtrecht_1189_1214.phtml?id=9184

Право г. Фрейбурга (в Брейсгау). Древнейшая часть (1120 г.). URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XII/1120-1140/Stadt_Freiburg/text2.phtml?id=9177

Привилегии Генриха V (30.XI.1114 г.). Генрих V берет под защиту браки крепостных

горожан, запрещает посмертный побор и улучшает положение сборщиков пошлыны с кораблей. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XII/1100-1120/Heinrich_V/privileg_worms_30_11_1114.phtml?id=9176

«Пятнадцать радостей брака» и другие сочинения французских авторов XIV–XV вв. М., 1991. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XV/1480-1500/15_radostej_braka/text1.htm, URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XV/1480-1500/15_radostej_braka/text2.htm

Регистры ремесел и торговли города Парижа. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Registry/pred.htm>, URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Registry/rametext1.htm>, URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Registry/rametext2.htm>, URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Registry/rametext3.htm>, URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Registry/rametext4.htm>

Средневековое городское право: Сб. текстов / под ред. С.М. Стама. Саратов, 1989.

Статуты немецких ремесленников и торговцев XIV–XV веков // Практикум по истории средних веков: в 2 ч. Ч. 2: Западная Европа в период развитого средневековья. С. 65-73.

Статуты парижских цехов XIII века // Практикум по истории средних веков: в 2 ч. Ч. 2: Западная Европа в период развитого средневековья. С. 51-56.

Стоклицкая-Терешкович В.В., Плешкова С.Л. Средневековый город в Западной Европе в XI–XV веках. М, 1969. Вып. 1.

Фаблио. Старофранцузские новеллы. М., 1971.

Феделе Кассандра. Речь в похвалу свободных искусств // Рябова Т.Б. Женщина в истории западноевропейского средневековья. Иваново, 1999.

Черета Лаура. Бибуло Семпронию. В защиту Свободного образования для женщин // Там же.

Черета Лаура. Луцилии Вернакуле. Против женщин, порочащих ученых женщин // Там же.

Чосер Дж. Кентерберийские рассказы / пер. И. Кашкина и О. Румера. М., 1988.

Эгидий Римский. О правлении государей // Антология педагогической мысли христианского средневековья. М., 1994. Т. 2. С. 148-170.

Литература

Абдуллабеков В.О. Представления о браке и брачности в Пизе начала XV века // Человек в кругу семьи. Очерки по истории частной жизни в Европе до начала нового времени / под ред. Ю.Л. Бессмертного. М., 1996. С. 88-106.

Абрамсон М.Л. Алессандра Строщи и ее семья (Флоренция, XV век) // Человек в мире чувств. Очерки по истории частной жизни в Европе и некоторых странах Азии до начала нового времени / под ред. Ю.Л. Бессмертного. М., 2000. С. 29-69 (см. так же: Абрамсон М.Л. Человек итальянского Возрождения. Частная жизнь и культура. М., 2005. С. 19-85).

Абрамсон М.Л. Супруги, их родные и близкие в южноитальянском городе Высокого Средневековья (X–XIII вв.) // Человек в кругу семьи. Очерки по истории частной жизни в Европе до начала нового времени. С. 103-135.

Ануприенко И.А., Краснова И.А. Замужняя женщина и хозяйка дома во Флоренции XIV – начала XV вв.: Маргарита Датини // Адам и Ева. Альманах гендерной истории. М., 2006. N 12. С. 264-273.

Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке / пер. с фр. Екатеринбург, 1999.

Бессмертный Ю.Л. Брак, любовь и семья в средневековой Франции // «Пятнадцать радостей брака» и другие сочинения французских авторов: XIV–XV вв. М., 1991. С. 282-309.

Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. Очерки демографической истории

Франции. М., 1991.

Бюхер К. Женский вопрос в средние века. Одесса, 1896.

Веселовский А.Н. Женщины и старинные теории любви. М., 1990.

Гис Ф., Гис Дж. Брак и семья в средние века. М., 2002.

Зоколл Т., Кошелева О., Шлюмбом Ю. Историческое изучение домохозяйства, семей и родства // Семья, дом и узы родства в истории. СПб., 2004. С. 7-30.

История женщин на Западе. Т. II. Молчание средних веков / под общ. ред. Ж. Дюби. СПб., 2009.

История женщин на Западе. Т. III. Парадоксы эпохи Возрождения и Просвещения / под общ. ред. Ж. Дюби и М. Перро. СПб., 2008.

Краснова И.А. Биографии Веспасиано да Бистиччи как источник для изучения флорентийского общества XV в. // История идей и история общества. Нижневартовск, 2011. С. 123-126.

Краснова И.А. Брак и семья в городе Флоренции XIV–XV вв. // Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 1. С. 213-219.

Краснова И.А. Деловые люди Флоренции XIV–XV вв.: в 2 ч. Ставрополь; М., 1995. Ч. 2.

Краснова И.А., Ануприенко И.А. Воспитание женщин в городском социуме Флоренции XIV–XV вв. // Человек в культуре Античности, Средних веков и Возрождения. Иваново, 2006. С. 99-122.

Николас Д. Домашняя жизнь в средневековом городе: женщины, дети и семья в Генте XVI века // Культура и общество в средние века: методология и методика зарубежных исследований. М., 1982. С. 217-232.

Пушкарева Н.Л. Положение женщины в средневековом обществе // Вопросы истории. М., 1989. № 9. С. 181-183.

Пушкарева Н.Л. Материнство как социально-исторический феномен. (Обзор зарубежных исследований по истории европейского материнства) // Женщина в российском обществе. Иваново, 2000. № 1. С. 9-23.

Репина Л.П. Женщины в средневековом городе // Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 1. С. 207-213.

Репина Л.П. Женщины и мужчины в истории: Новая картина европейского прошлого. М., 2002.

Репина Л.П. История брака и семьи в гендерной перспективе // Диалог со временем. М., 2008. Вып. 23. С. 5-23.

Рябова Т.Б. Женщина в истории западноевропейского средневековья. Иваново, 1999.

Рябова Т.Б. Идеал женщины – правительницы дома в позднее средневековье: (По русским и итальянским источникам) // Женщина и российское общество: научно-исторический аспект. Иваново, 1995.

Рябова Т.Б. Лаура Черета, итальянская гуманистка XV века // Интеллектуальная история в лицах: семь портретов мыслителей средневековья и Возрождения. Иваново, 1996. С. 84-94.

Старостина И.Ю. Английская горожанка эпохи Джеффри Чосера: проблема образования и воспитания (на материале «Кентерберийских Рассказов») // Казань на перекрестке эпох и культур: Сб. науч. ст. Казань, 2011. С. 189-194.

Старостина И.Ю. Гендерные отношения в английском обществе в произведениях Дж. Чосера: автореф. дисс. ...канд. ист. Наук / 07.00.03 – Всеобщая история. Саратов, 2012.

Чернова Л.Н. Business-women средневекового города // Гендер и общество в истории. СПб., 2007. С. 284-304.

Чернова Л.Н. Леди Филпот в матримониальной политике правящей элиты Лондона рубежа XIV–XV вв. // Адам и Ева. Альманах гендерной истории. М., 2009. Вып.17. С. 89-104.

Чернова Л.Н. Лондонский олддермен XIV века и его супруга: Джон и Джоан Пайел //

Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. М., 2008.

Вып. 23. С.32-49.

Элиас Н. Отношения между мужчиной и женщиной: Изменение установки // Альманах THESIS. 1994. Вып. 6 (Женщина, мужчина, семья). С.103-126.

Эриксон Э. Детство и общество. СПб., 2000.

Ястребицкая А.Л. Семья в средневековом городе // Вопросы истории. М., 1985. No 8. С.68-81.

Ястребицкая А.Л. Проблема взаимоотношения полов как диалогических структур средневекового общества в свете современного историографического процесса // Средние века. 1994. Вып. 57. С. 126-136.

Методические рекомендации

Гендерная история занимает важное место в современных гуманитарных и социальных науках. Общеизвестно, что только изучение истории, в которой действуют и взаимодействуют представители обоих полов, может составить наиболее адекватную картину исторического прошлого. Средневековая эпоха, традиционно воспринимавшаяся как исключительно маскулинная, дает яркий материал для изучения, с одной стороны, представлений о женщине, с другой – о её реальном положении в семье и обществе.

Привлекая различные источники, необходимо охарактеризовать представления о природе женщины в бюргерской и гуманистической традиции и в дидактической литературе. Затем следует определить нормативные предписания в отношении женщин: их правовое положение, судебные, имущественные и наследственные права горожанки: невесты, жены, вдовы.

Важно соотнести устоявшиеся представления о феминности с реальным положением, местом и ролью горожанок в семье и городском социуме.

В заключении необходимо рассмотреть вопрос о развитии женского самосознания в средние века.

Интересный материал для этого представляют сочинения женщин – гуманисток: Изотты Ногаролы, Лауры Череты, Кассандры Феделе, а также письма Маргариты Датини.

ТЕМА 6.

СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД В ВОСПРИЯТИИ СОВРЕМЕННОКОВ

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники по проблеме восприятия средневекового города современниками.
2. Средневековые авторы о месторасположении, внешней и внутренней топографии городов.
3. Власть и управление в городе глазами современников.
4. Население города в описаниях средневековых авторов:
 - численность, занятия, социально-профессиональный, этно-конфессиональный и половозрастной состав;
 - повседневная жизнь, обычаи и нравы.

Источники

Бруни Л. История Флоренции / пер. с лат. И.Я. Эльфонд // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2004. Вып. 16. С. 247-253.

Виллани Дж. Новая хроника или история Флоренции / пер. с ит., статья и прим. М.А. Юсима. М., 1997.

Доменико Манчини о Лондоне конца XV века.

URL:<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XV/1480-1500/Mancini/text.phtml?id=4822>

Диверсис Ф. де. Описание славного города Дубровника / пер. с сербскохорват. яз., коммент. Н.П. Мананчиково. Воронеж, 2012.

Из записок Перо Тафура / публ. Л. Масиель Санчес // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. / отв. ред. А.А. Сванидзе. Т. 3. М., 2000. С. 362-373.

Леонардо Бруни. История Флоренции / публ. И.Я. Эльфонд // Западноевропейское Средневековье в письменных памятниках. Приложение к ежегоднику «Средние века». Вып. 1: Средневековый город. М., 2006. С. 136-145.

Тафур П. Странствия и путешествия / пер., предисл. и коммент. Л.К. Масиеля Санчеса. М., 2006.

Фиц-Стефен У. Описание благороднейшего города Лондона / пер. и коммент. Н.А. Богодаровой // Городская жизнь в средневековой Европе. М., 1987. С.147 -156. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/rus5/Fiz-Stefen/framepred.htm>; <http://www.vostlit.info/Texts/rus5/Fiz-Stefen/frametext.htm>

Литература

Акройд П. Лондон: Биография / пер. с англ. М., 2005.

Ауров О.В. Образ жизни кастильского рыцаря XIII в // Вопросы истории. М., 2008.

Бек К. История Венеции. М., 2002.

Богодарова Н.А. Средневековый город глазами современника // Городская жизнь в средневековой Европе. М., 1987. С. 134-146.

Бойцов М.А. Города Германии до конца XV века // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 1. С. 73-92.

Брагина Л.М. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения. Идеалы и практика культуры. М., 2002.

Воробьева И.Г. «Похвальные речи» гуманиста Филиппа де Диверсиса // Вестн. Твер. гос. ун-та. Сер. История. 2007. No 20 (48). С. 165-168.

Данилова И.Е. Итальянский город XV века. Реальность, миф, образ. М., 2000.

Добиаш-Рождественская О.А. Западные паломничества в средние века. Пг., 1924.

Клаут Х. История Лондона / пер. с фр. Е. Д. Мурашкинцевой. М., 2002.

Краснова И.А. Восприятие носителей локальной власти в городском обществе Флоренции XIV–XV вв. // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. М., 2013. Вып. 45. С. 212-236.

Краснова И.А. Подеста и Приорат: образы восприятия верховной власти в обществе Флоренции конца XIII–XIV века // Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время / отв. ред. Н.А. Хачатурян. М., 2011. С. 289-307.

Краснова И.А. Политическое устройство Флоренции в представлении Джироламо Савонаролы // Средние века. М., 1994. Вып. 57.

Лазарев А.В. Городское пространство Парижа XV – первой половины XVII вв. глазами современников: дис. ...канд. ист. наук. М., 2011.

Лазарев А.В. Городское пространство Парижа XVI в. // Логос. 2008. 3 (66). С. 148-184.

Лазарев А.В. Ментальные карты Парижа XVI в.: восприятие городского пространства // Средние века. М., 2009. 70 (4). С. 63-95.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / пер. с фр. Екатеринбург, 2005.

Мананчикова Н.П. Сочинение Филиппа де Диверсиса как исторический источник // Диверсис Ф. де. Описание славного города Дубровника / пер. с сербскохорват. яз., коммент. Н.П. Мананчиковой. Воронеж, 2012. С. 10-25.

Масиель Санчес Л.К. Города в западноевропейских книгах путешествий первой половины XV в. // Вест. Моск. ун-та. Сер. 8. История. 2002. N 2. С.67-82.

Оке Ж.-К. Средневековая Венеция / пер. с фр. М.А. Черепихина. М., 2006.

Репина Л.П. Лондон – столица и мегаполис // Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т.1. С. 341-348.

Рутенбург В.И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. Л., 1987.

Рутенбург В.И. Народные движения в городах Италии. XIV – начало XV века. М.; Л., 1958.

Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы. М., 1976.

Селунская Н.А., Сергеев С.К. «Светлейшая» – Венеция. // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 4. С. 292-299.

Червонов С.Д. Испанский средневековый город. М., 2005.

Эльфонд И.Я. Восстание чомпи в зеркале флорентийской историографии XIV –XV веков // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2004. Вып. 16. С.99-110.

Эльфонд И.Я. Политическая борьба во Флоренции XIV в. в трактовке Леонардо Бруни Аретино // Средневековый город. Межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 1998. Вып. 13. С. 109-121.

Методические рекомендации

Проблематика имагологии, в том числе – формирование образов тех или иных явлений или событий и пр., занимает важное место в современной исторической науке. В ходе семинара студентам предлагается воссоздать образы средневековых городов, сложившиеся в сознании представителей разных социальных групп средневекового общества – самих горожан, рыцарства, духовенства.

Необходимо проанализировать образы городов по следующим параметрам: представления о средневековых авторах о месторасположении, внешней и внутренней топографии городов, о городской власти и управлении, о населении, включая численность, занятия, социально-профессиональный, этно-конфессиональный и половозрастной состав, повседневную жизнь, обычаи и нравы горожан.

Следует выяснить, влияла ли социальная принадлежность автора на формирование его образа города. Можно ли говорить об общих чертах и специфике образов города у представителей горожан, рыцарства и духовенства? Важно также определить, насколько тот или иной образ города соответствовал (или не соответствовал) реальности?

ТЕМА 7.

ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ В XII–XV ВВ.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники по истории школы и университета XII–XV вв.
2. Городские школы: возникновение, содержание образования, организация учебного процесса.
3. Возникновение средневековых университетов.
4. Статус университета и его организационная структура.
5. Содержание образования и формы обучения в средневековых университетах.
6. Средневековые студенты: социальный состав, быт и нравы.
7. Ученая культура XII–XIII вв. Интеллектуалы средневековой Западной Европы.
8. Роль университетов в жизни западноевропейского общества XII–XV вв.

Источники

Абеляр П. История моих бедствий / под ред. Н.А. Сидоровой. М., 1959.

Августин Аврелий. Исповедь. Абеляр П. История моих бедствий. М., 1992.

Антология педагогической мысли христианского средневековья: в 2 т. М., 1994.

Документ о жизни парижских школяров. Около 1220 года // Хрестоматия по истории

- средних веков / под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. Т. 2. М., 1950. С.289-290.
- Документы по истории университетов Европы XII–XV вв. Учеб. пособие / под ред. А.Г. Москаленко. Воронеж, 1973. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/XII/Univers/pred.phtml?id=6005>, URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/XII/Univers/frametext1.htm>, URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/XII/Univers/frametext1.htm>, URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/XII/Univers/frametext3.htm>, URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/XII/Univers/frametext4.htm>, URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/XII/Univers/text5.phtml?id=6007>
- Жизнеописание трубадуров. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIII/Zizneop_Trubadur/index1.phtml
- Зарубежная литература средних веков / сост. Б.О. Пуришев. М., 1975.
- Лирика вагантов / пер. Л. Гинзбурга. М., 1970.
- Послушник и школяр, наставник и магистр: средневековая педагогика в лицах и текстах. М., 1996. URL: http://krotov.info/history/11/3/poslush_01.htm
- Поэзия вагантов / пер. М.Л. Гаспарова. М., 1975.
- Поэзия вагантов // Памятники средневековой латинской литературы. М., 1972.
- Поэзия трубадуров. Поэзия вагантов. Поэзия миннезингеров. М., 1974.
- Ранние документы по истории Лиссабонского университета. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Portugal/XIII/1280-1300/Lisboa_universitet/text.phtml?id=13922
- Роман о Лисе / пер. А. Наймана. М., 1987.
- Средневековые латинские басни // Басни Эзопа. М., 1967.
- Статуты французских университетов. URL: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XIV/1340-1360/Statut_franc_univ/text.htm
- Фаблио. Зарубежная литература средних веков. М., 1974.
- Фаблио. Старофранцузские новеллы. М., 1971.

Литература

- Богодарова Н.А. К вопросу об образованности в Англии в XIV– I пол. XV в. // Европа в средние века. М., 1972.
- Виолле-ле-Дюк Э.Э. Жизнь и развлечения в средние века / пер. с фр. СПб., 1997.
- Гайденко В.П., Смирнов Г.А. Западноевропейская наука в средние века. М., 1989.
- Зарецкий Ю.П. Автобиографические "Я" от Августина до Аввакума (очерки истории самосознания европейского индивида). М., 2002. URL: <http://www.orbis-medievalis.ru/library/zar2.html>
- Ле Гофф Ж. Интеллектуалы в средние века. СПб., 2003.
- Гуманистическая мысль, школа и педагогика эпохи средневековья и начала нового времени. М., 1990.
- Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли. М., 2003.
- Западноевропейская средневековая школа и педагогическая мысль. М., 1990.
- Из истории университетов Европы XIII–XV вв. В оронез, 1984.
- Интеллектуальная история в лицах: Семь портретов мыслителей средневековья и Возрождения / под ред. И.В. Кривушина и Н.В. Ревякиной. Иваново, 1996.
- История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века. Учеб. пособие / под ред. А.И. Пискунова. М., 2004.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. М., 1979.
- Нехаева С. Источники существования студентов Флорентийского университета в эпоху Возрождения // Возрождение: культура, образование, общественная мысль. Иваново, 1985.
- Предтеченский С.А. Парижский университет в средние века. Казань, 1901.

Пшазова С.Н. Флорентийский университет и развитие гуманизма в XIV–XV вв. // Средние века. М., 1993. Вып. 56.

Рутенбург В.И. Университеты итальянских коммун // Городская культура: средневековье и начало нового времени. М., 1986.

Традиции образования и воспитания в Европе XI–XVII вв. Иваново, 1995.

Уваров П.Ю. Интеллектуалы и интеллектуальный труд в средневековом городе // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 2. М., 1999.

Уваров П.Ю. История интеллектуалов и интеллектуального труда в Средневековой Европе. М., 2000.

Уваров П.Ю. Университет в средневековом городе // Культура и искусство западноевропейского средневековья. М., 1981.

Уваров П.Ю. Парижский университет: европейский универсализм, местные интересы и идея представительства // Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4 т. Т. 4. М., 2000.

Школа и педагогическая мысль средних веков, Возрождения и начала нового времени. М., 1991.

Методические рекомендации

Охарактеризовав источники по истории средневековых школ и университетов, необходимо выяснить причины появления светских учебных заведений, обратив внимание на влияние развития городов и потребностей горожан в образовании. Следует выявить пути возникновения городских школ, материальную базу, программу и язык обучения, обратив внимание на стремление церкви сохранить контроль над светскими школами, а также на появление профессиональных учителей.

Следующий этап работы в семинаре – рассмотрение причин возникновения университетов, их организационной структуры, особенностей процесса обучения. Необходимо выяснить, какие привилегии предоставлялись университетам (право на собственный суд, управление, право дарования ученых степеней, освобождение студентов от военной службы и пр.).

Следует обратить внимание на такую важную черту средневековых университетов как его межнациональный и демократичный характер, который выразался в том, что на одной студенческой скамье могли оказаться люди разных возрастов и социального положения. Отдельный вопрос – существование «наций» и землячеств в университетах.

Интересно познакомиться с бытом средневекового студенчества, условиями проживания на территории университета. Следует поставить вопрос о взаимосвязи города и университета, формах контактов между ними, их противоречивости. Необходимо учесть, что, хотя университет – явление общеевропейское, существовала прямая зависимость возникновения университетов от уровня развития городов и экономики в целом в той или иной стране.

Важно отметить, что превращение университетов в важнейшие культурные центры, увеличение числа городских школ способствовало формированию в городах прослойки «интеллектуалов», что выразилось, в частности, в создании университетских библиотек и частных книжных собраний у городского сословия и возникновении муниципальных библиотек.

Необходимо обратить внимание на то, что университеты противопоставили схоластике деятельную интеллектуальную жизнь. Благодаря им духовный мир Европы стал намного богаче. От Средневековья Западная Европа унаследовала этические идеалы, идею народного образования, элементы организационной структуры образования (школы разных ступеней, университеты), а также интерес к гуманитарному знанию, усовершенствованную систему преподавания логики, что имело значение для развития математических и естественных наук, философии.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Средневековый город»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Средневековый город	44.03.01 Педагогическое образование / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История средних веков			
Последующие: История нового времени			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Выступление на семинарском занятии	14	20
	Собеседование по терминологии,	15	23
	Составление таблиц и схем	15	23
	Собеседование по реферату	14	30
	Итого	60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание научной статьи	0	9
	Рецензирование статьи	0	6
	Итого	0	15
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60-72 – удовлетворительно/зачтено

73-86 – хорошо/зачтено

87.100 – отлично/зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____

Зберовская Е.Л.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки) _____

Протокол № 9

от «25» июня 2018 г.,

Председатель НМСС (Н) _____

Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Средневековый город»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация: бакалавр

Составитель: Канаев А.Г.

Экспертное заключение

По дисциплине «Средневековый город»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СПШ №4

В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Средневековый город» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426.;

- образовательной программы История, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	История, Политология, Археология, Источниковедение, История Сибири, История Красноярского края, Вспомогательные исторические дисциплины в деятельности учителя, История России до конца XVIII вв., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История древнего мира, История раннего нового времени, История нового времени, История новейшего времени, История Азии и Африки, Конституция России и зарубежных стран, Средневековый город, История русской модернизации, Локально-исторические исследования, Военное искусство и внешняя политика России, Геополитические концепции в теории международных отношений, Международные отношения в позднее средневековье, Эпоха просвещения в Европе, Мировая художественная культура в истории древнего мира, Культурные поиски новейшего времени, Модернизационные процессы в России в рамках школьного курса истории, Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв., Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика	Текущий контроль успеваемости	1	выступление на семинарском занятии
			2	составление таблиц и схем
			3	собеседование по терминологии
			4	собеседование по реферату
		Промежуточная аттестация	6	зачет
ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Педагогика, Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, Современные средства оценивания результатов обучения, История Сибири, История Красноярского края, Образовательное право, История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История новейшего времени, История Азии и Африки, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Классный руководитель, Конституция России и зарубежных стран, Средневековый город, Военное искусство и внешняя политика России, История русской армии в XVIII - XIX вв., Образование и культура в средние века, Эпоха просвещения в Европе, Мировая художественная культура в истории древнего мира,	Текущий контроль успеваемости	1	выступление на семинарском занятии
			2	составление таблиц и схем
			3	собеседование по терминологии

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-2	На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	На пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК-3	На продвинутом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	На пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-4	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выступление на семинарском занятии, составление таблиц и схем, собеседование по терминологии, собеседование по реферату.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – выступление на семинарском занятии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, соблюдается логика (вступление, основное содержание, вывод)	5
Присутствует анализ источников	5
Присутствует анализ литературы	5
Ответы на вопросы аргументированы	5
Максимальный балл	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление таблиц и схем

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Таблица и схема полные, обучающийся опирается на фактические и теоретические знания из истории	7
Структура таблицы и схемы логичная и охватывает все необходимые компоненты	8
Ответ самостоятельный.	8
Максимальный балл	23

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по терминологии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Быстрый и ясный ответ по определению термина	11
Понимание смысла термина	12
Максимальный балл	23

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – собеседование по реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание общей информации об авторе и самой монографии (название, выходные данные, структура)	7
Знание исторических источников, используемых в монографии	7
Понимание основных задач и выводов автора монографии	8
Знание и ориентирование в содержании монографии	8
Максимальный балл	30

4.3. Методические указания, рекомендации.

4.3.1. Методические указания к ФОС для промежуточной аттестации.

Поскольку, в качестве ФОС, в данном случае, выступают вопросы к зачету, то они должны быть сформулированы таким образом, чтобы можно было в ходе собеседования оценить сформированность компетенций. В процессе подготовки к зачету, студенту необходимо овладеть основным фактическим материалом, усвоить базовые для дисциплины теоретические положения, терминологию, уметь логично построить изложение материала.

Основная часть вопросов посвящена отдельным историческим эпохам, периодам, крупным историческим событиям. Следовательно, первое, что необходимо знать – это хронологические рамки представляемых в ответе эпохи, периода, события. Для характеристики эпохи или периода надо понимать их основные черты, ведущие процессы, связанные с ними и ключевые события, происходившие в течение эпохи или периода. В ходе ответа важно правильное использование исторической терминологии. При характеристике крупного исторического события, кроме хронологических рамок, важно знать его периодизацию (если она выделяется), а также историческое значение этого события.

Другая часть вопросов затрагивает общеисторические процессы, в том числе и с точки зрения теории. В данном случае, важно владеть общими понятиями, которые присутствуют в содержании вопроса, уметь их представить. Кроме того, необходимо показать место рассматриваемого явления в эпоху позднего средневековья и раннего нового времени и его роль в развитии человеческого общества.

4.3.2. Методические указания к ФОС для текущего контроля успеваемости.

Выступление на семинарском занятии (оценочное средство 1). Для успешной подготовки к выступлению необходимо произвести следующие действия. Ознакомиться с планом семинарского занятия. Понять взаимосвязь темы и отдельных вопросов между собой. Внимательно прочитать список источников и литературы к теме. Определить, какие из указанных источников и литературы позволяют подготовиться к конкретным вопросам. Начать изучение источников и литературы, делая необходимые выписки. Надо понимать, что не всегда весь подряд текст источников и литературы имеет отношение к вопросу. Необходимо отобрать материал. После изучения источников и литературы, надо составить текст выступления. В начале выступления должны прозвучать основные его задачи (раскрытие проблемы, представление важного фактического материала, особенной теории по рассматриваемой проблеме и т.д.). Затем, с помощью материалов источников и литературы, эти задачи раскрываются. Выступление заканчивается четко формулируемым выводом. Вывод является не простым повторением сказанного в докладе, но некоторым его обобщением.

Составление таблиц и схем (оценочное средство 2). Предполагает самостоятельную работу студента над историческим материалом. Основным смыслом этой работы – систематизация материала, для облегчения его последующего использования.

В случае, если структура таблицы дана преподавателем, студент, используя материалы лекций, семинарских занятий, литературы заполняет столбцы и строки. Какие-то разделы могут потребовать самостоятельных формулировок ответов. Следовательно, необходимо осмыслить определенный объем материала, чтобы не появились ошибочные формулировки.

При составлении схемы, необходимо представить основные вероятные ее составляющие элементы, продумать логику расположения их в схеме. Это зависит от особенности взаимосвязи элементов и их значения в структуре схемы.

Собеседование по терминологии (оценочное средство 3). Данная форма работы позволяет овладеть основной терминологией по дисциплине. Это облегчает

ориентирование в историческом материале, развивает память.

Подготовка к собеседованию должна начинаться с простого знакомства с терминами. Внимательно прочитав определения терминов, надо постараться понять смысл каждого из них и затем учить те из них, которые кажутся наиболее сложными (обычно они касаются общеисторических понятий), затем запоминать остальные. После прохождения собеседования рекомендуется периодически повторять термины, особенно общего характера.

1. Общий семинар на I-II курсах. М.: Издательство МГУ им. М.В. Ломоносова. 2013. 198 с.

Собеседование по реферату (оценочное средство 4).

Основные этапы работы студента над рефератом

В письменном реферате по истории средневековой культуры студент должен самостоятельно разработать одну из предложенных тем и показать:

1. в какой степени усвоены общие представления по истории феодальной культуры Западной Европы, насколько правильно и творчески применены эти знания к рассматриваемой теме;

2. умение самостоятельно, на основе изучения и критического анализа источников и специальной литературы определить значение выбранной темы, с возможно большей полнотой осветить все вопросы и сделать обоснованные выводы;

3. в какой степени владеет литературным стилем и умеет правильно оформить письменную работу.

Особо важную роль играет освоение источника, так как только в этом случае можно говорить об исследовательской работе. Следует заметить, что компилятивный характер реферата снижает его уровень и уводит студента от основной задачи. Поэтому реферат никоим образом не должен представлять собой простое изложение сведений, заимствованных из литературы. В нем должен быть проведен анализ всего материала, относящегося к данной теме и содержащегося в рекомендованных источниках, с учетом использованной литературы.

Ниже даются рекомендации, как наиболее целесообразно готовить доклад.

1. Выбор темы.

Весьма желательно, чтобы уже при выборе темы студент проявил максимум самостоятельности. Труд будет намного эффективней, если студент станет работать над темой, отвечающей его собственным интересам и наклонностям. Студент не должен стремиться во что бы то ни стало выбрать такую тему, которая позволила бы ему сделать научное открытие. Надо помнить, что реферат - это форма учебной работы. Если автор сумеет сказать свое слово, выскажет свежее, оригинальное суждение, это повысит ценность работы, но это не основное требование.

Студент должен прийти к тому, к чему уже пришли до него другие, но пусть он пройдет этот путь самостоятельно, отшлифует свое умение работать с материалом, овладеет приемами исследования.

Выбрав тему, следует:

1. ознакомиться с кругом вопросов, относящихся к ней, повторить лекционный материал и просмотреть заново, уже под иным углом зрения, специальную литературу, рекомендованную к вводным занятиям. В результате студент должен получить четкое представление о сущности этой темы, месте и значении ее в проблематике семинара;

2. ознакомиться с обобщающими трудами. Если общая литература по какой-то теме отсутствует или она труднодоступна, можно обойтись (хотя это и не совсем желательно) учебником или "Всемирной историей", "Историей Европы".

Итогом данного этапа должен стать предварительный план реферата. Этот план лучше составлять сразу в развернутом виде, не боясь, что в дальнейшем его придется

неоднократно дорабатывать, а, быть может, и перерабатывать. Составление плана уже на первоначальной стадии работы над темой крайне необходимо, ибо без него невозможно выделить круг вопросов, подлежащих исследованию, последовательность их изучения, наконец, трудно будет определить направление работы в библиотеке.

2. Составление библиографии.

Составление библиографии собственно исторической литературы следует начать одновременно с предварительным знакомством с вопросом. Помимо рекомендованной литературы источниками для составления списка литературы послужат библиотечные каталоги (начинать надо с систематического), сноски и библиографические ссылки в изучаемых трудах как рекомендованных, так и выявленных самостоятельно; руководствуясь ими, нужно обратиться к алфавитному каталогу. Можно обратиться к различным библиографическим справочникам, "Книжной летописи", "Летописи журнальных статей" и другим указателям.

Таким образом, в результате большой и длительной работы по составлению библиографии накапливается множество названий книг, статей, источников и т. Д. Чтобы иметь возможность ориентироваться в этом разнообразном библиографическом материале, целесообразно с самого начала завести картотеку. Должно стать правилом на каждую монографию, статью, источник и т. д. Должна заполняться отдельная карточка. В карточке обязательно указывать фамилию и инициалы автора, полное название работы, место издания, издательство, год издания; для журнальных статей - год издания, номер журнала, страницы.

Желательно, чтобы карточки заполнялись единообразно и оставалось свободное место для заметок о книге, статье (ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и т. д.). Эту информацию удобно расписывать на оборотной стороне карточки.

3. Изучение литературы и сбор материала.

3.1 Изучение литературы:

Начинать работу надо именно с изучения литературы, ибо это позволит студенту осмыслить круг тех проблем по данной теме, которые уже освещались или затрагивались его предшественниками. Это избавит его от опасности совершить "открытия", сделанные до него. При этом должно быть уделено особое внимание исходным методологическим установкам авторов изучаемых работ.

Академик Н. М. Дружинин советовал различать три круга проблем, которые вытекают из предварительного изучения литературы: 1) проблемы, поставленные и разрешенные прежними авторами, 2) проблемы, поставленные, но не разрешенные или разрешенные неверно, 3) проблемы, которые должны быть поставлены и разрешены, но выпали из поля зрения прежних авторов" (Дружинин Н. М. Воспоминания и мысли историка. М.: Наука, 1979. С.92).

Помимо этого существенное значение для оценки литературы имеют и такие вопросы, как круг использованных источников, методика их исследования и т. д. Желательно после изучения соответствующей книги или статьи зафиксировать свое мнение о ней. Это можно сделать и на библиографической карточке, а при нехватке свободного места продолжить запись еще на одной-двух карточках и скрепить их. Впоследствии все эти аннотации, сделанные на библиографических карточках, могут послужить основой для составления историографического обзора.

3.2 Работа с историческими источниками.

Для того, чтобы осмыслить весь, подчас немалый, материал, нужно правильно владеть технологией работы. Опыт целого ряда ведущих ученых убеждает в том, что для записей всякого рода лучше пользоваться карточками. Не нужно переписывать или конспектировать изученные работы (кроме содержащих руководящие методологические

положения, где конспект необходим). Надо сосредоточить внимание на приводимых фактах и на важнейших выводах.

Выписки могут носить различный характер, включать разнообразные данные, но желательно, чтобы каждая запись на карточке была тематически ограничена. Формат карточки особого значения не имеет, но лучше придерживаться одного какого-либо стандарта, достаточного для того, чтобы делать более или менее значительные выписки. И уж обязательно следует оставлять на карточках поля, которые могут понадобиться для собственных замечаний, пометок и т. Д. Свободное место на карточках необходимо и для обозначения соответствующих тематических рубрик при систематизации собранного материала.

4. Систематизация собранного материала.

После завершения изучения источников и литературы начинается работа по анализу и систематизации собранного материала. После просмотра карточек и конспектов отбираются необходимые сведения - они распределяются в соответствии с целью и задачами доклада. К этому моменту определяется окончательный план работы. Появляются новые сюжеты, которые подсказываются самим материалом. Необходимо составлять предельно подробный план, в котором может быть до нескольких десятков пунктов. Одновременно выявляются общая структура основной части - главы, параграфы.

Группировка накопленных материалов - это не техническая работа. Сам отбор фактов предполагает выработку рабочих гипотез (общей и касающихся частных вопросов темы). При этом может оказаться, что не все параграфы в полной мере обеспечены фактическим материалом (это наглядно выяснится при распределении карточек по главам и параграфам), тогда придется либо вновь обратиться к источникам, либо пересмотреть структуру доклада в целом и отдельных его частей, а, может, и пересмотреть наметившиеся гипотезы. Окончательным итогом систематизации материала должна быть выработка однозначной, строго проверенной, положительной концепции.

5. Написание реферата.

Это завершающий этап. Если имеется хорошо продуманный план, каждый пункт которого обеспечен материалом, то написание текста не должно вызывать особенно больших затруднений.

Начинать надо с основной части, но ни в коем случае не с введения. Только в процессе работы над основной частью можно будет до конца осмыслить источники и специальную литературу. Процесс творчества тонок и индивидуален, но общими для всех авторов являются следующие правила: регулярность работы, основательность, отсутствие спешки. Для того, чтобы написать реферат размером примерно 24 страницы, рассчитанный на 20 - 30 минут, и чтобы он был основательным и вызвал интерес у других студентов, нужно потратить 1,5 - 2 месяца. Вначале пишется черновой вариант, и практика показывает, что лучше писать доклад на отдельных листах: их легче заменить при переработке или доработке доклада после обсуждения или замечаний преподавателя. Страницы реферата надо нумеровать. Необходимо также оставлять поля для замечаний преподавателя. Перед сдачей реферата преподавателю на проверку следует перечитать весь текст (включая план и библиографию), исправить опiski, неточности, стилистические погрешности и т. д. При затруднениях нужно прибегать к разного рода справочникам по правописанию, орфографическим словарям и т. п. Важно, чтобы к моменту представления преподавателю доклад был максимально доработан во всех отношениях.

Структура реферата и требования к его оформлению.

Структура реферата.

План реферата

План должен быть развернутым: в нем должны быть указаны основные разделы (главы) и подразделы (параграфы). Все пункты плана сопровождаются указанием на соответствующие страницы работы.

Введение

Это обязательный и очень важный раздел реферата, уже по нему можно судить в целом об уровне работы, о том, насколько осмыслена автором цель сочинения и насколько самостоятелен он в своей работе.

Введение должно содержать следующие основные разделы.

Обоснование избранной темы. Автор должен определить научно-историческую и политическую значимость темы, место рассматриваемой проблемы в истории культуры того периода, к которому она относится. В каждом отдельном случае должны быть найдены и свои, соответствующие именно данной теме аргументы. В той же части надо четко сформулировать конкретные задачи реферата, указать, какой круг вопросов подлежит рассмотрению, изложить методологические принципы.

Историографический обзор. В этой части надо дать оценку изученной при подготовке реферата литературе с точки зрения того, насколько полно, всесторонне, правильно и т. д. Освещены в этих работах отдельные вопросы и тема в целом, чем каждая из работ важна для избранной темы. В конце раздела следует подвести итоги, сформулировать свою оценку состояния разработанности темы в разобранной литературе.

Этот раздел реферата позволяет составить представление о степени разработанности данной темы в литературе, судить о качестве изученной студентом литературы и ее количестве. Подготовка к написанию данной части обязывает студента глубже вникнуть в содержание темы, способствует развитию навыков работы с научной исторической литературой, ее критического анализа.

Ни в коем случае не следует скатываться на путь аннотирования литературы. Каждую книгу или статью рассматривать в аспекте изучаемой темы и соответственно ее оценивать. Здесь очень важно для студента быть до конца самостоятельным и свои выводы делать только на основе самостоятельной проработанной литературы.

Структура раздела определяется особенностями темы, степенью ее изученности, доступностью литературы, целями докладчика и т. д. Поэтому обзор литературы может строиться по какому-либо

определенному принципу: хронологическому (позволяющему проследить этапы исследования проблемы) или проблемному (в соответствии с которым литература группируется тематически). Можно сочетать эти два метода или найти другой, более соответствующий особенностям выбранной темы.

Характеристика источников. В этой, тоже обязательной, части введения надо показать, что представляют собой использованные при разработке темы исторические источники. Источники - главный объект исследовательской работы студента - доходят до него уже в обработанном виде, зачастую с достаточно тщательными комментариями. Автору доклада уже не приходится выяснять место, время, историческую обстановку, условия, причины и цели появления каждого источника. Но студенту необходимо провести источниковедческий анализ, т. е. определение социальной принадлежности и политической направленности документа. Другой важнейшей задачей является установление достоверности и полноты содержащихся в нем сведений.

Во введении можно дать и характеристику исторической обстановки в самом сжатом виде.

В итоге схема **Введения** может принять такой вид:

1. Обоснование темы.
2. Историографический обзор.
3. Характеристика источников.
4. Цели и задачи доклада.

Основная часть.

Она посвящена непосредственно исследованию заданной темы. Наименованием этого раздела обычно служит название темы реферата. Эта часть должна быть самой большой и занимать примерно 2/3 работы. Она разбивается на главы, параграфы и пункты. Все они должны иметь короткое и четкое название. Построение любого отдельного пункта и работы в целом должно происходить в соответствии со следующей формулой: **задача - разработка - вывод.**

Заключение.

Здесь необходимо четко сформулировать важнейшие выводы, к которым пришел автор в результате изучения своей темы. Они должны логически вытекать из рассмотренного конкретного материала. Желательно их пронумеровать или хотя бы изложить в форме тезисов. Здесь же автор указывает вопросы, оставшиеся нерешенными и нуждающиеся в дальнейшей разработке, останавливается на том, каковы перспективы дальнейшей разработки изученной им темы.

Список использованной литературы и источников.

Это перечень именно тех источников и трудов, которые были использованы автором, а не всех имеющихся по данной теме.

Приложение 1. Примерная схема обсуждения реферата в аудитории.

1. Полнота и глубина раскрытия темы, правильность определения круга вопросов, полнота использования источников и литературы, степень аргументации выводов и основных положений.
2. Логичность обоснования структуры реферата, использование докладчиком собранного материала - путем обобщения, анализа их изложения, цитат и иллюстраций.
3. Степень самостоятельности автора в отношении использованной литературы.
4. Глубина понимания автором отдельных вопросов темы реферата.
5. Литературная обработка текста, правильность оформления научно-справочного аппарата.
6. Достоинства и недостатки устной речи автора: четкость, стиль, доходчивость, манера и т. д.

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине

«Средневековый город»

1. Проблемы истории средневекового города в отечественной историографии 60-80-х гг. XX в.
2. Проблемы истории средневекового города в отечественной историографии второй половины 80-х гг. XX – начала XXI вв. Понятие «средневековый город».
3. Основные источники по истории возникновения средневекового города и антисеньориальной борьбы горожан.
4. Основные источники по социально-экономической истории средневекового города.
5. Истоки городов и городская жизнь в раннее Средневековье.
6. Причины и условия возникновения средневекового города в Западной Европе.
7. Конкретно-исторические пути возникновения средневекового города.
8. Теории происхождения средневековых городов Западной Европы.
9. Этапы и региональная специфика урбанизации в Западной Европе.
10. Варианты типологии средневековых городов Западной Европы. Типология городов по численности населения.
11. Причины, цели и этапы коммунального движения в городах Западной Европы.
12. Сеньориальный режим в городе. Эксплуатация горожан сеньором (по Древнейшему праву города Страсбурга).

13. Методы коммунального движения. Борьба за коммуну в Лане в XII – XIV вв.
14. Результаты коммунального движения в городах Западной Европы: права, свободы и привилегии горожан (по городским хартиям).
15. Результаты коммунального движения в городах Западной Европы: городское самоуправление (по городским хартиям).
16. Личные свободы горожан в средневековом городе (по городским хартиям).
17. Статус полноправного горожанина – бюргера.
18. Складывание и рост городского сословия. Проблема бюргерства.
19. Городская община: единство и противоречия.
20. Социально-профессиональный состав городского населения: ремесленники, торговцы, представители «сферы услуг».
21. Маргинальные группы населения средневекового города.
22. Этно-конфессиональный состав населения средневекового города.
23. Корпоративный строй средневекового города. Виды внутригородских корпораций. Их роль и значение.
24. Причины возникновения ремесленных цехов.
25. Экономические основы городского ремесла. Мастерская ремесленника.
26. Цеховая иерархия: мастер – подмастерье – ученик (по ремесленным статутам).
27. Функции ремесленных цехов (по ремесленным статутам).
28. Роль цеха в Западной Европе и ее эволюция в XII–XV вв.
29. «Цеховые революции» XIII–XIV вв. в городах Западной Европы.
30. Процесс «замыкания цехов». Борьба учеников и подмастерьев с мастерами.
31. Признаки разложения средневековых ремесленных и купеческих организаций.
32. Развитие торговли и кредитного дела в средневековой Западной Европе.
33. Торгово-купеческие объединения в средневековом городе.
34. Торгово-ремесленный облик Парижа XIII в. (по ремесленным статутам).
35. Формирование и функции внешнего городского пространства.
36. Городские укрепления: структура, символика, функции.
37. Организация внутреннего пространства средневекового города.
38. Социально-экономическая и политическая функции средневекового города и их реализация в городском пространстве.
39. Политика городских властей по благоустройству города.
40. Город и развитие торговли в Западной Европе.
41. Ярмарки в средневековой Западной Европе.
42. Деньги и денежное обращение в средневековой Западной Европе.
43. Женщина в ремесле и торговле средневекового города.
44. Женщина, брак, семья в средневековом городе: идеал и реальность.
45. Влияние товарно-денежных отношений на деревню.
46. Влияние города на политическое развитие стран Западной Европы и процесс централизации

5.2 Проблемные задания по дисциплине «Средневековый город»

Вариант 1

1. Функции раннесредневекового города
2. Какие теории возникшие в XIX в. можно отнести к «теории разрыва». Поясните
3. Укажите причины появления цехов
4. Охарактеризуйте положение ученика в цеховой организации
5. Укажите основные районы торговли в средневековой Европе. Объясните их специфику

6. Перечислите функции торговых гильдий
7. Дайте характеристику буржуазии
8. В чем заключалась причина поражения борьбы плебса за социальные и экономические права?
9. Какова была роль городов в истории Священной Римской империи?

Вариант 2

1. Условия возникновения города
2. Какая теория возникшая в XIX в. относится к теории континуитета. Поясните
3. Укажите основные функции цеховых организаций
4. Охарактеризуйте положение подмастерья в цеховой организации
5. Какие новые формы организации торговли возникли в развитое средневековье
6. Укажите основные этапы социальной борьбы в городе
7. Дайте характеристику городскому патрициату
8. Где и когда произошло восстание чомпи? Кто принимал в нем участие? Каковы были причины и итоги восстания?
9. Какова была роль городов в истории Французского государства?

5.3. Тематика рефератов по дисциплине «Средневековый город»

ТЕМА 1.

СЕНЬОРИАЛЬНЫЙ РЕЖИМ И КОММУНАЛЬНАЯ БОРЬБА ГОРОЖАН ЛАНА (НА МАТЕРИАЛЕ «АВТОБИОГРАФИИ» ГВИБЕРТА НОЖАНСКОГО)

Примерный план:

1. Гвиберт Ножанский и его время.
2. Гвиберт Ножанский о сеньориальных правах епископа:
 - в качестве земельного собственника;
 - присвоение доходов с торговли и ремесла;
 - в качестве главы администрации, суда, военного ополчения.
3. Антисеньориальная борьба горожан Лана глазами Гвиберта Ножанского:
 - цели и формы борьбы горожан;
 - отношение королевской власти к коммунальному движению.
4. Результаты коммунального движения в Лане.

ТЕМА 2.

ГОРОДСКОЕ ПРАВО БЕРНА НАЧАЛА XIII ВЕКА

Примерный план:

1. Особенности возникновения и развития городов Германии в XI–XIII вв. Берн.
2. Антисеньориальная борьба и возникновение городского права в Берне.
3. Хартия города Берна о правах горожан:
 - личные права горожан и статус бюргера;
 - имущественные и наследственные права
 - правовое регулирование торговли и ремесла;
 - судебные-административные права.

ТЕМА 3.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БРАКА И СЕМЬИ В ГОРОДАХ ГЕРМАНИИ XII– XIII ВВ.

(НА МАТЕРИАЛЕ ГОРОДСКИХ ХАРТИЙ)

Примерный план:

1. Особенности возникновения и развития городов средневековой Германии.
2. Возникновение городского права. Городские хартии.
3. Регулирование вопросов брака в городском праве Германии XII–XIII вв.
4. Правовая регламентация семейных отношений в городах Германии XII–XIII вв.

ТЕМА 4.

СЕМЬЯ В ИТАЛЬЯНСКОМ ГОРОДЕ КОНЦА XIV В. (НА МАТЕРИАЛЕ «ПИСЕМ МАРГАРИТЫ ДАТИНИ»)

Примерный план:

1. Флоренция в конце XIV–XV вв.
2. Маргарита Датини и ее семья:
 - состав семьи и внутрисемейные отношения;
 - права и обязанности супругов.

ТЕМА 5.

ГЕНДЕРНЫЕ ИДЕАЛЫ ВО ФЛОРЕНТИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ XV В. (ПО «ЖИЗНЕОПИСАНИЮ АЛЕССАНДРЫ ДА БАРДИ» ВЕСПАСИАНО ДА БИСТИЧЧИ)

Примерный план:

1. Флоренция в конце XIV–XV вв.
2. Представление об идеальной женщине: взгляд флорентийца:
 - воспитание и образование;
 - повседневные занятия и роль в семье;
 - взаимоотношения с супругом и детьми.
3. Веспасиано да Бистиччи об идеальном мужчине:
 - воспитание и образование;
 - предназначение мужчины: идеальный супруг и гражданин.

ТЕМА 6.

ГОРОДА И ГОРОДСКОЕ ПРАВО АНГЛИИ XIII–XIV ВВ. (НА МАТЕРИАЛЕ ГОРОДСКИХ ХАРТИЙ)

Примерный план:

1. Сеньориальный режим и коммунальное движение в городах Англии:
 - город под властью сеньора;
 - освободительное движение в английских городах.
2. Городское право Англии XIII–XIV вв. и его структурные элементы:
 - личные права горожан и статус фримена;
 - имущественные права и торгово-ремесленные привилегии;
 - судебно-административные права.

ТЕМА 7.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РЕМЕСЛА В БРИСТОЛЕ XIV– XV ВВ.

Примерный план:

1. Бристоль в XIV–XV вв. и особенности цехового строя в городе.
2. Эволюция цехового ремесла в XIV–XV вв.:
 - процесс «замыкания цеха». Признаки разложения цехового строя;
 - возникновение новых форм организации ремесла.

ТЕМА 8.

СЕМЕЙНАЯ КОМПАНИЯ СЕЛИ И ЕЁ РОЛЬ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ АНГЛИИ XV В.

(НА МАТЕРИАЛЕ ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКИ КУПЦОВ СЕЛИ)

Примерный план:

1. Компания купцов–складчиков Кале: общая характеристика и историческая судьба.
2. Структура семейного объединения Сели и обязанности его членов.
3. Финансовая основа компании:
 - торговля: направления, ассортимент, объемы;
 - кредитные сделки и обменные операции;
 - недвижимость.
4. Роль семейных компаний в развитии торговли.

ТЕМА 9.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ОБРАЗ ЖИЗНИ АНГЛИЙСКОГО КУПЕЧЕСТВА
XV В.

(НА МАТЕРИАЛЕ ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКИ КУПЦОВ СЕЛИ)

Примерный план:

1. Семейная компания Сели: состав и основные направления деятельности.
2. Отношение купцов к труду, богатству и накопительству.
3. Религия в системе ценностных ориентиров купцов.
4. Отношение к дворянству и его образу жизни.
5. Брак, семья, дружеские связи глазами купцов.
6. Быт, времяпрепровождение, развлечения купцов.

ТЕМА 10.

ЗАНЯТИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЛОНДОНСКОГО КУПЕЧЕСТВА XIV–
XV ВВ.

(ПО «ЗАВЕЩАНИЯМ» КУПЦОВ)

Примерный план:

1. Купечество Лондона XIV–XV вв.: социальный портрет и занятия.
2. Отношение купцов к труду, богатству и накопительству.
3. Религия в системе ценностных ориентиров купцов.
4. Брак и семья по «Завещаниям» купцов.
5. Повседневная жизнь лондонских купцов.

ТЕМА 11.

ЛОНДОН XII ВЕКА ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОГО

(НА МАТЕРИАЛЕ «ОПИСАНИЯ ЛОНДОНА» УИЛЬЯМА ФИЦ-СТЕФЕНА)

Примерный план:

1. У. Фиц-Стефен и его время.
2. У. Фиц-Стефен о Лондоне XII в.:
 - внешний облик и организация внутреннего пространства города;
 - городская власть и управление;
 - горожане и их занятия;
 - досуг горожан и их нравы.

ТЕМА 12.

ИТАЛЬЯНСКИЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК XIV ВЕКА В СВЯТОЙ ЗЕМЛЕ
(НА МАТЕРИАЛЕ «ПУТЕШЕСТВИЯ ВО СВЯТУЮ ЗЕМЛЮ» ЛИОНАРДО
ФРЕСКОБАЛЬДИ)

Примерный план:

1. Итальянский город, купечество и Арабский Восток в XIV в.
2. Лионардо ди Никколо Фрескобальди об организации паломничества в Святую землю.

3. Флорентийский путешественник о Святой земле:
- природно-климатические и географические характеристики;
 - христианские и мусульманские святыни;
 - власть и управление;
 - население: численность, занятия, повседневная жизнь, обычаи.

ТЕМА 13.

ИТАЛЬЯНСКИЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК XIV ВЕКА В СВЯТОЙ ЗЕМЛЕ (НА МАТЕРИАЛЕ «ПУТЕШЕСТВИЯ НА ГОРУ СИНАЙСКУЮ» СИМОНЕ СИГОЛИ)

Примерный план:

1. Итальянский город, купечество и Арабский Восток в XIV в.
2. Симоне Сиголи об организации паломничества в Святую землю.
3. Флорентийский путешественник о Святой земле:
 - природно-климатические и географические характеристики;
 - христианские и мусульманские святыни;
 - власть и управление;
 - население: численность, занятия, повседневная жизнь, обычаи.

ТЕМА 14.

ИТАЛЬЯНСКИЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК XIV ВЕКА В СВЯТОЙ ЗЕМЛЕ (НА МАТЕРИАЛЕ «ПУТЕШЕСТВИЯ КО СВЯТЫМ МЕСТАМ» ДЖОРДЖО ГУЧЧИ)

Примерный план:

1. Итальянский город, купечество и Арабский Восток в XIV в.
2. Джорджо Гуччи об организации паломничества в Святую землю.
3. Флорентийский путешественник о Святой земле:
 - природно-климатические и географические характеристики;
 - христианские и мусульманские святыни;
 - власть и управление;
 - население: численность, занятия, повседневная жизнь, обычаи.

ТЕМА 15.

ГОРОДА ИТАЛИИ В ВОСПРИЯТИИ КАСТИЛЬСКОГО ИДАЛЬГО XV В. (НА МАТЕРИАЛЕ «СТРАНСТВИЙ И ПУТЕШЕСТВИЙ» ПЕРО ТАФУРА)

Примерный план:

1. Перо Тафур и его время:
 - Кастилия в XV веке: политика, экономика, общество;
 - Перо Тафур: основные вехи биографии и ценностные ориентиры.
2. Перо Тафур о городах Италии:
 - внешняя и внутренняя топография;
 - экономическая жизнь и социальное пространство города;
 - власть и управление;
 - повседневная жизнь, обычаи и нравы населения.

ТЕМА 16.

КАСТИЛЬСКИЙ ИДАЛЬГО ОБ ИМПЕРСКИХ ГОРОДАХ ГЕРМАНИИ XV В. (НА МАТЕРИАЛЕ «СТРАНСТВИЙ И ПУТЕШЕСТВИЙ» ПЕРО ТАФУРА)

Примерный план:

1. Перо Тафур и его время:
 - Кастилия в XV веке: политика, экономика, общество;
 - Перо Тафур: основные вехи биографии и ценностные ориентиры.
2. Имперские города Германии глазами Перо Тафура:

- внешняя и внутренняя топография;
- экономическая жизнь и социальное пространство города;
- власть и управление;
- повседневная жизнь, обычаи и нравы населения.

ТЕМА 17.

ФИЛИПП ДЕ ДИВЕРСИС О ДУБРОВНИКЕ СЕРЕДИНЫ XV В. (НА МАТЕРИАЛЕ «ОПИСАНИЯ СЛАВНОГО ГОРОДА ДУБРОВНИКА»)

Примерный план:

1. Филипп де Диверсис и его сочинение.
2. Месторасположение и топография города.
3. Власть и управление в Дубровнике.
4. Население Дубровника:
 - занятия, социально-профессиональный и этно-конфессиональный состав;
 - повседневная жизнь, нравы и обычаи горожан.

ТЕМА 18.

ПЬЕР АБЕЛЯР КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ГОРОДСКОЙ КУЛЬТУРЫ (НА МАТЕРИАЛЕ «ИСТОРИИ МОИХ БЕДСТВИЙ»)

Примерный план:

1. XII столетие в истории Западной Европы и рождение городских интеллектуалов.
2. Пьер Абеляр: вехи биографии и творчества.
3. Пьер Абеляр как ученый и педагог.

ТЕМА 19.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТОВ ЕВРОПЫ В XIII–XIV ВВ.

Примерный план:

1. Город и возникновение средневековых университетов.
2. Основные университетские города и страны.
3. Внутренняя структура университетов. Корпоративность и университетская автономия.

ТЕМА 20.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В БОЛОНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Примерный план:

1. Возникновение и становление Болонского университета.
2. Содержание учебного процесса.
3. Формы обучения в средневековых высших школах.

ТЕМА 21.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ПАРИЖСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Примерный план:

1. Возникновение и становление Парижского университета.
2. Содержание учебного процесса.
3. Формы обучения в средневековых высших школах.

ТЕМА 22.

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ И БЫТ СРЕДНЕВЕКОВЫХ СТУДЕНТОВ

Примерный план:

1. Социальный состав студенчества.
2. Источники существования студентов.
3. Корпоративная организация студентов: причины и проявления противоречий между

«землячествами».

4. Факторы корпоративного единения студентов.
5. Образ жизни средневекового студента.

5.3. Словарь терминов по дисциплине «Средневековый город»

Акци́з – косвенный (включаемый в цену товара) налог на предметы широкого потребительского спроса (соль, чай и т.п.), появившийся в период абсолютизма.

Альбиго́йцы (от названия южнофранцузского города Альби), или катары, или вальдэнсы – члены еретической секты в Южной Франции XII-XIII вв., отрицавшие ряд догматов католической церкви. Выступали за духовное очищение, против церковной иерархии, церковного землевладения и десятины. Часть их выступала за отказ от личного имущества и проповедовала бедность.

Алькаба́ла (араб. аль-кабала – взимание) – испанский налог, включающий 1% с недвижимого имущества. 5% с продажи недвижимости, 10% с продажи движимого имущества. Введение А. в 1571 г. в Нидерландах стало одним из поводов к всеобщему восстанию 1572 г. на севере страны.

Архиепи́скоп (греч. archos – главный, старший) епископ, надзирающий над несколькими епархиями.

Архидиа́кон – лицо при архиепископе, надзирающее над диаконами.

Астроло́гия (от греч. «астрон» - звезда и «логос» - значение) – учение о связи расположения звезд и планет на судьбы людей, явление общественной жизни.

Бази́лика (лат. basilica – царский дом) – вытянутое здание прямоугольной формы, обычно продольными, с двумя рядами колонн, на которые внутри опирается кровля. Колонны разделяют пространство Б. на части – нефы.

Балью́ (фр. bailli) – королевский чиновник в средневековой Франции, надзирающий за деятельностью судебно-административных органов провинции (бальяжа).

Банк (от итал. Banco – стол менялы) – особое предприятие, занимающееся регулярными денежными операциями, возникло на базе деятельности менял, преимущественно итальянцев (ломбардцев).

Берегово́е пра́во (лат. jus naufragii) – широко распространенное в Средние века право береговых жителей или государств на присвоение в собственность судов, терпевших у их берегов крушение и приплывавших к тем же берегам вещей. В средневековой Германии Б.п., называвшееся Strandrecht, простиралось на вещи, выбрасываемые как на морские, так и на речные берега.

Бург – в средневековой Европе укрепленный (вал, ров, стены) населенный пункт (крепость, замо́к, город).

Бургграф – должностное лицо, назначавшееся королем (или епископом – сеньором города) в германских средневековых городах (бургах). Б. обладали административной, военной, судебной властью.

Бургми́стр – мэр, глава городского самоуправления в средневековых городах.

Бюргер (от герм. Burg – укрепленное место) – 1) представитель средних слоев городского населения, полноправный гражданин; 2) средневековый горожанин вообще.

Бюрократи́я, бюрократический аппара́т (от фр. «бюро» - канцелярия и греч. «кратос» - власть) – чиновники, управляющие страной по распоряжению (указанию) высшей власти (короля, князя).

Вага́нты (от лат. vagantes – странствующий, бродячий) – бродячие студенты и клирики без прихода, создатели латиноязычной литературы, пронизанной жизнелюбием, острой сатирой, идеей общечеловеческих ценностей.

Вальдэнсы (по имени Пьера Вальда – основателя учения) – См. Альбигойцы

Вéксель (нем. Wechsel) – расписка, заменявшая в средние века наличные деньги. Купец, отправляясь, например, на ярмарку за товаром, вносил необходимую сумму денег меняле своего города и получал В. Прибыв на место назначения, купец предъявлял агенту данного менялы В. и получал наличные деньги. Такая операция избавляла купца от риска, связанного с перевозом большого количества денег (золотых или серебряных). Эта услуга купцом оплачивалась отдельно.

Вóльные города – города в Германии в XIV в., которые освободились от власти сеньора и приобрели почти все полномочия государственной власти (право набора войск, взимания налогов, иногда высшего суда).

Габéль – налог на использование соли в средневековой Франции. Каждая семья должна была покупать у государства определенный минимум соли.

Гáнза (от др.-верх. нем. Hanse – толпа, группа людей) как правило, объединение купцов нескольких городов (напр., Ганза речных купцов, торговавших по р. Сене); наиболее известна Немецкая Ганза – торговый и политический союз северо-немецких городов во главе с г. Любеком.

Гвéльфy и гибеллúны – политические течения в итальянском обществе XII-XV вв., возникшие в связи с борьбой за господство в Италии между папством и германскими императорами. Гвельфы выступали на стороне пап, гибеллины – императоров. Во Флоренции гвельфы делились на черных («партия» нобилей) и белых («партия» богатых горожан).

Гéтто (от названия района Венеции, где жили евреи) – часть города, отведенная для принудительного поселения евреев (в новое и новейшее время – негров).

Гúльдия (от др.-герм. Gilde – пир, корпорация, союз) – корпорация купцов (иногда и ремесленников) в XII-XV вв., как правило, одного города, например, в Англии, защищавшая интересы своих членов, добиваясь правовых и таможенных льгот. Капитал гильдейских купцов не объединялся, каждый вел дело на свой страх и риск.

Гонфалоньёр (ит. Gonfaloniere – знаменосец) – с середины XIII в. глава ополчения пополанов во Флоренции и др. городах Италии. В 1289 г. во Флоренции была установлена должности Г. справедливости (правосудия), который был главой синьории. Г. имел знамя определенной формы и цвета, символизировавшее его власть. Ему была поручена охрана конституции «Установления справедливости».

Городскúе коммúны – 1) союз заговорщиков, созданный для борьбы против сеньориальной зависимости города; 2) система самоуправления средневековых городов, включавшая городской совет, выборных должностных лиц, суд, ополчение, финансовую систему.

Городскóе прáво – совокупность правовых обычаев и требований городских статусов, жалованных грамот, а также уставов цехов и гильдий. Это право городской общины (коммуны во Франции, тауны и сити в Англии и штатты в Германии). Источниками Г.п. можно считать местные обычаи и вольности, законы (хартии, жалованные сеньорами), статуты городских властей, решения городских судов, рецепированное римское право, влияние ленного и канонического права, а также торговое, морское, вексельное и цеховое право.

Гуманúзм (от лат. homo – человек) – идейная основа культуры Возрождения, базирующаяся на светском и рациональном мировоззрении, по своему содержанию Г. был антифеодальным и демократическим учением, т.к. в центре гуманистического мировоззрения стоит человек, свободный от феодально-сословных, церковных, схоластических и аскетических оков, творческая и активно действующая в деловой и культурной жизни личность.

Гуманúсты – сторонники, последователи гуманизма.

Декáн – глава факультета в средневековых университетах.

Дѹмы (от греч. «демос» - народ) – в Византии самоуправляющиеся общественные городские организации, группировавшиеся вокруг команд наездников на городских ипподромах («голубые» - венеты, «зеленые» - прасины, «красные» и «белые»). Наиболее влиятельными были «голубые» и «зеленые»).

Дистрѣтто – городской округ в Италии в период Средневековья; включал земли, подчиненные городу-метрополю, в том числе и другие города, в отличие от контадо. Нередко Д. перерастали в города-государства, а затем в герцогства.

До́ж (от лат. *dux* – вождь, предводитель) – выборный и пожизненный глава торговой республики Венеции (VIII-XVIII вв.). До XIV в., когда в Венеции сформировалась крупная торговая буржуазия, власть Д. носила почти неограниченный характер; позднее Д. (представитель купеческой олигархии) становится зависимым от высших органов купеческой республики («синьория», «Совет ста»). Играли важную роль в международных отношениях, особенно в эпоху крестовых походов. Д. назывались также и главы торговой республики Генуи в XVI-XVIII вв.

Зѣмский мир – соглашения и постановления в средневековой Германии, запрещавшие на определенный срок войны (вначале для отдельных областей страны). Провозглашался императором или имперским сеймом в целях ограничения феодального разбоя и войн. Во время З.м. объявлялись неприкосновенными некоторые места (церкви, рынки и т.д.), категории населения (купцы, иногда земледельцы). Первый З.м. для всего государства был провозглашен в 1103 г. императором Генрихом IV.

«Золотая книга» - списки знатных фамилий Венеции. Составлена после реформы Большого совета (1297). В Большой совет и ко всем важным государственным должностям в республике могли быть допущены лишь те, кто внесен в З.к.

Импѣрские города – города в средневековой Германии, подчиненные непосредственно императору. С XIII в. имели широкие права самоуправления, почти полную политическую самостоятельность. В дальнейшем получили название «вольных городов».

Капитáн (позднелат. *Capitaneus* – военачальник) – 1) начальник отдельного военного округа в средневековой Франции; 2) должностное лицо в итальянских городских коммунах.

Коммуна́льное дви́жение – в Западной Европе X-XIII вв. движение горожан против сеньоров за самоуправление и независимость. Вначале требования горожан сводились к ограничению феодального гнета и сокращению поборов. Затем возникли политические задачи – обретение городского самоуправления и прав. Борьба велась не против феодальной системы, а против сеньоров тех или иных городов.

Компа́ния (фр. *Compagnie*) – 1) средневековая купеческая К. объединяла на первых порах, как правило, группу родственных лиц, позже в нее могли войти и не родственники. Первые компании создавались чаще всего на определенный срок и для одной коммерческой операции. Компанияны объединяли капиталы, прибыль делили в соответствии с размером внесенного пая; 2) акционерные компании объединяли не только капиталы купцов, но и выпускали ценные бумаги – акции, которые мог приобрести любой человек, платящий деньги. Он становился акционером. Прибыль распределялась в зависимости от сумм, вложенных в акции. Первой акционерной компанией стала английская Ост-Индская компания, созданная на рубеже XVI-XVII вв. (1600 г.) и просуществовавшая до 1858 г. Ее членом была сама английская королева Елизавета I (1558-1603). Акционерные компании позволяли мобилизовать большие денежные средства, что было крайне необходимым для организации торговой деятельности в дальних заокеанских странах. Ост-Индская К. сыграла огромную роль в английской

колониальной политики.

Комунёрос – восстание самоуправляющихся городов-коммун Кастилии в 1520-1521 гг. для защиты городских вольностей от посягательств испанского короля и одновременно бывшего императором Священной Римской империи Карла V.

Консул (лат. *consul*) – должностное лицо, являющееся постоянным представителем в каком-либо городе другой страны, защищающее экономические и правовые интересы своих сограждан.

Контадо – округ в Италии, включающий в основном сельскую территорию, которая юридически и экономически была подчинена городу.

Кортесы (от исп. *Corte* – королевский двор) – сословно-представительные собрания средневековых христианских государств Пиренейского полуострова. Возникли раньше, чем в других странах Западной Европы, что объясняется активным участием привилегированных сословий и городов в Реконкисте. В Кастилии К. упоминаются с 1137 г., регулярно собирались с 1280 г. В Каталонии, Арагоне, Португалии, Наварре функционировали с XIII в. К. развились из королевских курий, вначале включали представителей дворянства и духовенства. Города получили право представительства позднее. В Кастилии в палату третьего сословия вместе с горожанами входили представители свободных крестьянских общин. К. обладали более широкими полномочиями, чем сословные представительства в других странах Европы. Поскольку королевская власть до образования Испании в 1479 г. была слабой, К. ведали всеми важными делами государственной жизни и даже держали королей под строгим контролем. Способствовали росту влияния городов. В период абсолютизма потеряли свое значение.

Купечество – социальный слой, занимавшийся торговлей. Развитие К. началось в XI-XIII вв. в связи со стремительным ростом городов, особенно крупных центров транзитной торговли (Венеция, Генуя, и др.). XIII - первая треть XIV в. – период расцвета К. Во многих городах Европы купеческая верхушка, сконцентрировавшая в своих руках огромные богатства, образовала патрицианский слой города, который оказывал решающее влияние на его управление. К., составляя незначительный процент городского населения, обладало всей полнотой власти: входило в городской совет, проводило выгодную ему налоговую политику, держало в своих руках суд, местное законодательство. К. объединялось для защиты своих прав и интересов в общегородские гильдии, гильдии купцов, ведущих транзитную далекую торговлю или экспортную торговлю.

Ландтаг (от нем. *Land* – земля, страна и *Tag* – собрание) – орган сословного представительства в средневековых германских княжествах, входивших в состав Священной Римской империи. Ландтаги возникли в XIII в., состояли из местного дворянства, духовенства и представителей земских городов, в некоторых землях в их состав входило и крестьянство.

Лицензиат (ср.-век. лат. *licenciatus* – допущенный) – в средневековых университетах преподаватель, получивший право читать лекции, но еще не защитивший докторской диссертации.

Магдебургское право, немецкое право (*Jus theutonicum magdeburgense*) – средневековое городское право, возникшее в конце XII в. на основе норм немецкого города Магдебурга и распространившееся по всей Восточной Европе. Возникло в ходе освободительной борьбы горожан против городских сеньоров как право общее и равное для всех. Как элемент правовой культуры, сопутствующий католической колонизации восточных территорий. М.п. было воспринято многими городами Силезии, Чехии, Венгрии, а в XVI в. через Польшу и Литву оно распространилось на территории Галиции и Западной Белоруссии (Полоцк). В Германии сохраняло свое значение вплоть до XVII в.

Магистр (лат. *magister* – начальник, наставник) – 1) в Западной Европе в средние века глава некоторых церковных и светских учреждений, в том числе рыцарских орденов; 2)

преподаватель «7 свободных искусств» (гуманитарных наук) в университете.

Магистрат (лат. magistratus) – городской совет, орган городского самоуправления, муниципалитет.

Мануфактура (от лат. manus – рука и facio – делаю) – вторая стадия развития капиталистического производства после простой капиталистической кооперации, основанная на ручном труде наемных рабочих и разделении процесса труда на отдельные последовательные операции. Предшествовала машинному производству.

Мáстер, мэтр (от лат. magister – руководитель) – средневековый ремесленник, полноправный член цеха и городской общины, владелец собственной мастерской.

Меняла – в средние века специалист по обмену разнообразных монет, чеканившимися не только европейскими государствами, но и крупными феодалами, монастырями, городами; из менял произошли первые банкиры.

Меркантилизм (от итал. mercante – торговец) – экономическое учение и экономическая политика в период первоначального накопления капитала, выражавшаяся в активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь в интересах купечества страны. Поскольку основным источником богатства меркантилисты считали сферу обращения, а не производства, то богатство отождествлялось с денежным капиталом, а благосостояние государства от такого «торгового баланса», при котором вывоз товаров за границу преобладал над ввозом. Для политики позднего М. был характерен протекционизм.

Монопо́лия (греч. monos – один и греч. pōleō – продаю) – исключительное право в сфере производства, торговли или промыслов, даровавшееся короной частным лицам или компаниям, приносившее обеим сторонам большие доходы.

Мэр (фр. maire от лат. major – старший) – выборный глава городского самоуправления, муниципалитета.

Наро́дные капита́ны – должностные лица, предводители ополчения в городах-коммунах (см. Городские коммуны) Италии с середины XII в.

Нобили (от лат. nobilis – знатные) – средневековые дворяне, а также часть городского патрициата, которую составляли выходцы из крупных феодальных семей.

Нобилитет (лат. nobilitas – слава, родовитость, знать) – средневековое дворянство, класс феодалов в целом. Термин охватывал разные слои дворянства: от королей до неимущих нобилей, которые вели полукрестьянский образ жизни. Н. распался на высший и низший слой. Высший слой состоял, например, во Франции, из шателэнов, т.е. обладателей замков; баронов (виконтов, графов и герцогов) и др. феодалов (включая королей). Низший слой – это простые рыцари, так называемая «рыцарская беднота». Некоторые из этих рыцарей были по происхождению министрами, иногда даже несвободными людьми, получившими доступ в ряды феодального дворянства.

О́лдерме́н (англ.) – член городского совета.

Парла́мент (от фр. parler – говорить, совещаться) – 1) сословно-представительное учреждение. Возникновение английского парламента относится к 1265 г., когда Симон де Монфор впервые созвал собрание крупнейших прелатов и баронов, пригласив также по два рыцаря от каждого графства и по два горожанина от наиболее значительных городов. Окончательно английский парламент сложился к концу XIII в. в правление Эдуарда I. Английское государство приобрело форму сословной монархии. В первой половине XIV в. П. разделился на две палаты (до этого существовал однопалатный П.): верхнюю – палату лордов и нижнюю – палату общин. В палату общин избирались рыцари (выбирались на собраниях графств открытым голосованием, по два рыцаря от графства) и представители городов (при Эдуарде I в П. приглашали по два представителя от 165 городов). Вместе они имели численный перевес над баронами и стали собирательно называться термином

«общины». Главной функцией П. было утверждение налогов и предоставление субсидий короне. В XIV в. П. приобрел право участвовать в издании законов (статутов, биллей). Палата лордов являлась высшим судебным органом по политическим делам. Низшие слои городского населения и крестьянство в П. представлено не было; 2) Во Франции П. как высшее судебно-административное учреждение выделился при Людовике IX из королевского совета. Парижский П. регистрировал королевские указы, осуществлял право ремонстрации – выносил протесты против регистрации указов в случае их несоответствия обычаям королевства, т.е. являлся высшей апелляционной палатой Франции. Основную роль в Парижском П. играли постоянные чиновники (вместо прежних сенyors и прелатов) – легисты. В провинциях (по мере их присоединения к королевскому домену) создавались провинциальные парламенты – высшие суды в провинциях.

Патéнт (лат. *patentis* – открытый) – в средние века и новое время государственный документ на право заниматься торговлей или промыслом на определенной территории, или торговли определенным видом товаров.

Патрициáт (от лат. *pater* – отец) – городская верхушка, наиболее богатый, влиятельный, привилегированный) слой населения средневекового города, состоявший из землевладельцев, богатейших купцов, ростовщиков, домовладельцев. Как правило, все городское управление, финансы, военные силы города и городской суд находились в руках П.

Плебс (лат. *plebs* – простой народ) – низшие слои городского феодального и позднефеодального общества: обедневшие цеховые мастера, подмастерья, экспроприированные крестьяне, мануфактурные рабочие, подёнщики, нищие.

Подестá – 1) высшее административное лицо (глава исполнительной и судебной власти) во многих городах-коммунах Италии XII – начала XVI в. Избирался на срок от шести месяцев до одного года. В XIV-XV вв. П. сохраняли лишь судебные функции, в начале XVI в. были заменены коллегиями судей; 2) правители городов, входивших в состав средневековых итальянских городов-государств (Венеции, Генуи, Флоренции). Назначались такие П. центральной власти.

Подмастёрье – ремесленник, закончивший обучение и работающий у мастера за плату в качестве помощника, пока не получит звание мастера.

Пóшлины – разнообразные государственные и частно-феодальные платежи (торговые, проездные, мостовые, береговые, дорожные).

Превó (франц. *prevot* от лат. *praepositus* – начальник) – 1) королевский чиновник в феодальной Франции. В XI-XV вв. П. обладал в подведомственном ему административно-судебном округе (в составе королевского домена) судебной, фискальной и военной властью, с XV в. выполнял лишь судебные функции (королевского судьи первой инстанции); 2) выборный глава местного самоуправления в Париже.

Предпролетариáт – зарождающийся слой наемных рабочих на мануфактурной (дофабричной) стадии развития капиталистических отношений.

Приóр (лат. *prior* – первый) – 1) настоятель небольшого католического монастыря; 2) второе по значению после магистра лицо в духовно-рыцарских орденах; 3) в Италии и некоторых странах Западной Европы выборный глава купеческой гильдии или ремесленного цеха.

Приорáт – орган городского управления некоторых средневековых городских коммун Италии (Флоренции, Ареццо и др.), в которых власть находилась в руках пополанов. Назывался также синьорией. Во Флоренции П. состоял из представителей цехов – приоров (от 3 до 21), с 1289 г. его возглавлял гонфалоньер справедливости. Утратил значение в XV в. с установлением тирании Медичи.

Провинциáльные штáты – собрания представителей трех сословий во Франции. Созывались во многих областях и провинциях в XIII-XVIII вв. П.ш. вотировали и распределяли налоги (по требованию короля или местного сеньора), а также выполняли ряд административных функций. По сути дела они не имели организационной связи с

Генеральными штатами. В центральных провинциях П.ш. прекратили существование в начале XV в., но в Лангедоке, Бретани, Бургундии, Беарне, Бигоре собирались до Великой французской революции.

Ра́туша (польск. ratusz и нем. Rathaus от нем. Rat – совет и Haus – дом) – здание городского совета в городах-коммунах.

Регíстр (ср.-лат. registrum) – список чего-либо. Напр., «Регистры ремесел и торговли города Парижа» («Книга ремесел»).

Рейхста́г (от нем. Reich – государство, империя и Tag – в значении: собрание) – с XII в. орган сословного представительства в Священной Римской империи, часто в литературе называется имперским сеймом. Вначале состоял из князей, но в XIV в. расширился за счет участия графов и др. феодалов. В 1255 г. в Р. Впервые были приглашены представители имперских городов, с 1489 г. они присутствовали на всех собраниях. С XV в. Р. Состоял из 3 коллегий, или имперских чинов: из имперских князей, имперских рыцарей и имперских городов.

Ренесса́нс (фр. Renaissance – возрождение) – см. Возрождение.

Реформа́ция (лат. reformation – преобразование) – общее название социально-политических движений XVI в. в Западной Европе, возникших на почве борьбы крестьянства и зарождавшейся буржуазии против феодального строя и отражавших эту борьбу в религиозной форме, в форме борьбы против римско-католической церкви, а также название попыток реформировать религию и церковь согласно интересам буржуазии. В результате Р. в Германии и некоторых других государствах возникла протестантская церковь.

Семь свободных иску́ств (лат. septem artes liberalis) – совокупность основных отраслей знаний, составляющих светское образование в раннее Средневековье: грамматика, диалектика (основы философии и логики), риторика учила правильно и красиво говорить, арифметика, геометрия, астрономия и музыка. Позже в средневековых университетах «семь искусств» изучались на младшем (артистическом факультете), после окончания которого студент переходил на какой-либо из старших факультетов (богословский, медицинский или юридический).

Си́нью́рия (итал. Signoria – господство, власть) – 1) орган городского самоуправления в городах-коммунах Италии XIII-XIV вв. (приорат); 2) форма политического устройства ряда городов-государств Северной и Средней Италии второй половины XIII – середины XIV в., характеризовавшаяся сосредоточением всей полноты гражданской и военной власти в руках единоличного правителя – синьора (тирана). Власть синьора сначала была пожизненной, затем превратилась в наследственную.

Сосло́бие – социальная группа, обладающая определенными правами и обязанностями, закрепленными за ней обычаем или законом и передававшимися по наследству. В период Средневековья общество состояло из нескольких сословий. Например, во Франции XIV-XV вв. оно делилось на привилегированные высшие сословия – духовенство и дворянство и низшее, третье С. – крестьян, ремесленников, купцов.

Сосло́вная мона́рхия, сословно-представительная монархия – одна из исторических форм феодальной монархии, предшествующая абсолютизму. С.м. характеризуется тем, что власть монарха (короля, царя, князя) дополняется особым учреждением, представляющим интересы сословий (обычно дворян, духовенства, городских верхов, иногда – крестьян). При этом сословно-представительные органы были призваны скорее укреплять и санкционировать королевскую (царскую, княжескую) власть, чем ограничивать ее. Появление С.м. было обусловлено специфическими условиями развития феодальной Европы, где монархическая власть в своей борьбе за создание централизованного государства нашла союзников в лице городов, отчасти крестьянства и служилого дворянства.

Сословно-представительные учреждения – государственные учреждения, возникшие в связи с переходом к новой форме государства – сословной монархии. С.-п.у. были во Франции, в Нидерландах (Генеральные штаты), Англии (парламент), Испании (кортесы), Германии (рейхстаг и ландтаги). В состав С.-п.у. входили представители дворянства, духовенств, городов.

Союзы городов – общественно-политические образования; существовали в тех странах Западной Европы, где города добились широких прав самоуправления, иногда полной самостоятельности. Наибольшую роль играли в тех странах, для которых было характерно сочетание значительного развития городов с феодальной раздробленностью, что делало необходимым их объединение для защиты своих экономических и политических интересов. Особенно характерны для Германии (Рейнский союз городов, Швабский союз городов 1376 г., Ганза). Крупнейшим союзом городов Италии стала Ломбардская лига. Существовали и в Испании, где они назывались эрмандадами.

Статут (англ. statut, ср.-лат. statutum от лат. statuo – постановляю, решаю) – 1) уставы, закреплявшие правовое положение средневековых европейских городов и различных внутригородских объединений (цехов, гильдий); 2) в Англии С. (в узком смысле) признается акт, получивший одобрение трех институтов: монарха, палаты общин и палаты лордов.

Схоластика (лат. scholasticus – ученый, школьный от греч. scholē – школа) – официальная христианская философия средневековья, выросшая из теологии; сущность С. – осмысление догматов христианства с рационалистических позиций и с помощью сложных логических заключений, их систематизация и толкование с привлечением трудов античных философов (напр., Аристотеля).

Тиран - 1) в городах-республиках Италии XIII-XVI вв. лицо, насильственно захватившее власть; 2) единоличный правитель города-коммуны в Италии.

Третье сословие (triets etat) – податное население Франции XV-XVIII вв. (купцы, ремесленники, крестьяне, позднее – буржуазия, рабочие), в противоположность двум первым, привилегированным сословиям – духовенству и дворянству. Сословное деление было отменено Декларацией прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г.

Университет (лат. universitatis – совокупность, общность) – высшее учебно-научное заведение, объединяющее несколько факультетов, преподавателей и студентов. Первые У. возникли в Европе в XII в. и носили название «всеобщих школ» (лат. studia generalis). С течением времени У. появились во всех европейских странах. Поскольку У. покровительствовали монархи и городские советы, то У. пользовались большой самостоятельностью, были освобождены от налогов. Внутреннюю жизнь У. регламентировал устав.

Устав – свод правил, определяющий организационные принципы и порядок деятельности какой-либо организации, объединения (монастыря, ордена, цеха, гильдии). См. Статут.

Фактория (англ. factory) – торговая контора и при ней поселение купцов в отдаленных странах.

Финансисты – откупщики косвенных налогов в средневековой Франции. Сбор налогов осуществлялся ими с помощью собственного аппарата при поддержке государства. Ф. составляли себе крупнейшие состояния. Откуп налогов являлся одним из эффективных источников первоначального накопления капитала.

Флорин (ит. fiorino) – 1) первоначально, золотая, а затем и серебряная монета, чеканившаяся во Флоренции в XIII-XVI вв. и имевшая хождение в средневековой Европе; 2) второе название гульдена – денежной единицы Нидерландов.

Хартия (греч. chartes – бумага) – публичный (публично-правовой) документ, представляющий собою обычно совокупность каких-либо положений, отличающихся особой важностью. Политические требования социальных слоев и классов. Великая Х. вольностей – грамота, подписанная в 1215 г. английским королем Иоанном Безземельным под давлением баронов и поддержавших их рыцарей и горожан, ограничивала королевскую власть и произвол, провозглашала меры по развитию внутренней и внешней торговли и др.

Хунта (исп. junta – союз, объединение) – в средневековой Испании военные и политические объединения, напр., Священная Х. во время восстания городских коммун-«комунерос» 1520-1522 гг.

Цехи (нем. Zechе – пирушка) – объединение ремесленников одного города одной или родственных специальностей для обеспечения за членами Ц. монополии на производство и сбыт ремесленных изделий. Возникли сначала в Италии (XI в.), потом во Франции (конец XI и XII вв.) и позднее в Германии и Англии (XII-XIII вв.). Первоначально Ц. существовали на основе устного соглашения, по мере их развития были выработаны цеховые уставы, регламентирующие производство и сбыт продукции, подготовку учеников, работу подмастерьев и т.п. Члены Ц. были связаны не только производственной деятельностью, но и общественной жизнью. Они вместе отмечали праздники (отсюда и происхождение термина), помогали вдовам, сиротам, старикам, инвалидам. Ц. строил в честь своего святого покровителя церковь или часовню. Члены Ц. входили особым отрядом в состав общегородского ополчения, несли по ночам на улицах города караул. В конце XIV-XV вв. происходил разложение классического цеха и его так называемое «замыкание».

Цехин (ит. zecchino) – старинная золотая венецианская монета.

Цитадель (фр. citadelle от ит. Cittadelle – букв. «маленький город») – особо укрепленное сооружение внутри города, защищенного еще и внешними городскими стенами.

Чинквеченто (ит. il Cinquecento) – итальянское название XVI в. – времени Высокого Возрождения и начала кризиса Ренессанса.

Чомпи (ит. ciompi) – наемные рабочие суконных мастерских мануфактурного типа во Флоренции и некоторых других городах Италии, главным образом чесальщики шерсти. Ч. В 1378 г. подняли восстание во Флоренции против правительства, владельцев мануфактур и богатых горожан («жирного народа»).

Шедёр (фр. chef-œuvre – главная работа) – в средневековых цехах образцовое изделие, которое должен был выполнить подмастерье – кандидат на получение звания мастера.

Экю (фр. écu) – французская золотая или серебряная монета, чеканившаяся в XIII-XVIII вв.

Эшеvéны (франц. Echevins от позднелат. Scabini) – должностные лица в северных городах феодальной Франции, обладавшие административными и (или) судебными функциями. Назначались сеньорами или избирались горожанами. Институт Э. упразднен в 1789 г. в ходе Великой французской революции 1789 г.

Ярмарка (нем. Jahr – год, markt – торговля) – ежегодные или периодические торги в определенных городах Западной Европы; в ряде районов (Шампань, Фландрия) они превратились фактически в круглогодичные торги, в которых принимали участие купцы из разных стран.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04 июня 2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № 8 от «27» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Средневековый город»

(включая электронные ресурсы)

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы История
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Шаферова Л.А. История средних веков: курс лекций: в 2 ч. / под ред. А.Г. Канаева. Ч.1. Раннее и развитое Средневековье. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-00102-281-7.	Научная библиотека	50
Хрестоматия по истории Средних веков. Том 1. [Текст] / Сост. Л. А. Шаферова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 424 с. - ISBN 5-85981-079-2	Научная библиотека	108
Хрестоматия по истории средних веков [Текст] : Т.2. / Сост. Л.А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 712 с. - ISBN 5-85981-093-8	Научная библиотека	85
Хрестоматия по позднему Средневековью и раннему Новому времени [Текст] : учебное пособие / сост. Л. А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева.Т. 3. - 2007. - 372 с. - ISBN 978-5-85981-251-6	Научная библиотека	69
Попова, Т. История западных и южных славян в средние века и раннее новое время [Текст] : учебное пособие / Т. А. Попова, Л. А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-85981-314-8	Научная библиотека	179
История средних веков: В 2 т. [Текст] : учебник. Т. 1 / ред. С. П. Карпов. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 640 с. - ISBN 5-86225-514-1	Научная библиотека	40
История Средних веков. Словарь терминов, понятий и крылатых выражений [Текст] : словарь / А.Г. Канаев, Т.А. Попова, Н.И. Соловьянов. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 128 с.	Научная библиотека	25
Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т.Н. Лощилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова ; под общ.ред. Н.В. Симоновой и др. - Москва : МПГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

4263-0354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Право в средневековом мире : сборник статей / . - Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89329-359-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Шаферова, Л. А. Города Сербского средневекового государства (XII-первая половина XVвв.) [Текст] : монография / Л.А. Шаферова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2002. - 392 с. - ISBN 5-85981-122-5	Научная библиотека	12
Контрольные работы по истории Средних веков [Текст] : контрольная работа / Сост. А.Г. Канаев, Т.А. Попова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 44 с.	Научная библиотека	14
От полиса к средневековому городу [Текст] : сборник научных статей / отв. ред. Л. А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 144 с.	Научная библиотека	22
Практикум по истории средних веков : учебное пособие / сост. В.П. Митрофанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3976-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Восточная литература: средневековые исторические источники Востока и Запада	http://www.vostlit.info/	Индивидуальный неограниченный доступ
Институт всеобщей истории Российской Академии наук: Средние века	http://www.srednieveka.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным	http://window.edu.ru/	Свободный доступ

ресурсам»		
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООИВИС. – 2011-.	https://dlib.eastview.com/ .	Индивидуальный неограниченный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat//ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	https://icdlib/nspu/ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Средневековый город»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы История
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература.

ауд. 2-09	Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02	