

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура и здоровьесберегающие технологии

Квалификация (степень): **магистр**

Форма обучения
очная

Красноярск 2019

Рабочая программа практики «Научно-педагогическая практика» составлена д.п.н., профессором Сидоровым Л.К., доцентом Т.А. Кондратюк

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания
протокол № 09 "16" мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТОФВ

Сидоров Л.К.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Протокол № 10 от 25 июня 2018 года

Председатель научно-методического совета

М.И. Бордуков

Рабочая программа практики «Научно-педагогическая практика» составлена д.п.н., профессором Сидоровым Л.К., доцентом Т.А. Кондратюк

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

протокол № 07 от «17» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 08 от «23» мая 2019 г.

Председатель НМСС



М.И. Бордуков

І. Пояснительная записка

Место практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа научно-педагогической практики является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, относится к блоку Б2 «Практики» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. № 1505 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 г. № 35263), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550). Данная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения, приобретению и развитию навыков практического опыта. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Научно-педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включающую в себя развитие способностей вести самостоятельный научный поиск и научную работу; практика предусматривает написание и защиту отчёта, разработку учебных материалов по направлению подготовки.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Трудоёмкость практики

Согласно учебному плану, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит во 2 семестре (108 часов, 3 з.е.).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые обучающимися при прохождении практики, будут использоваться ими в ходе последующего освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и осуществления профессиональной деятельности.

Цель прохождения практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Содержание практики и планируемые результаты обучения.

Структура практики состоит из следующих разделов:

Входной раздел, в который входит *организационный этап практики*, включающий:

- организационно-координационное собрание;
- согласование и утверждение индивидуального задания;
- изучение методических рекомендаций по практике.

Базовый раздел 1. Основной этап практики:

- выполнение индивидуального задания;
- ежедневная работа по месту практики;
- мероприятия по сбору материалов;
- заполнение дневника по практике.

Базовый раздел 2. Аналитический этап практики:

- подведение итогов и составление отчёта по практике;
- систематизация, анализ и обработка собранного за период практики материала.

Итоговый раздел. Заключительный этап практики:

- предоставление дневника практики руководителю;
- защита отчёта по практике.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется формирование следующих **компетенций**:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся **(ПК-3)**;

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **(ПК-4)**.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование,**

Магистерская программа «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии»

Квалификация (степень): **магистр**

1. Цели практики:

Приобретение опыта проведения научно-педагогической работы в рамках проводимого исследования в соответствии с тематикой магистерской диссертации.

2. Задачи практики:

в области управленческой деятельности:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных управленческих задач;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;

в области методической деятельности:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов.

3. Структура и содержание педагогической практики магистрантов

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Практики проводятся в образовательных учреждениях различного типа (общеобразовательные, начального, среднего, высшего профессионального образования, дополнительного образования, учреждениях повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров) в соответствии с местом работы магистранта или предполагаемым местом его профессиональной деятельности.

№ п/п	Модули	Задания	Кол-во баллов за задание
1	Входной	Тестирование	5
2	Базовый модуль № 1	Знакомство с ОУ — местом практики. Составление индивидуального плана научно-педагогической работы, его утверждение научным руководителем и руководителем практики. Разработка диагностических заданий для обучающихся. Анализ научно-методической и учебной литературы. Подготовка методических разработок занятий, плана экспериментального исследования проводимой магистрантом научно-исследовательской работы.	30
3	Базовый модуль № 2	Реализация плана экспериментального исследования. Диагностика изменённого состояния личности обучающихся в рамках проводимого исследования. Анализ полученных результатов.	40
4	Итоговый	Рефлексия собственной деятельности и представление отчёта.	25

4. Практические умения, навыки и компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

Компетенции	Практические умения, навыки	Задания практики, обеспечивающие развитие компетенций (виды деятельности)	Продукт деятельности	Оценочные материалы	Кредиты
Входной модуль					
ПК-3	Работа с контрольно-оценочными материалами	Выполнение заданий теста	Бланк тестирования	Тестирование	0,2
Базовый модуль № 1					
ПК-4,	Владеет современными методиками и технологиями организации и реализации	- Выявление дефицитов готовности к педагогической деятельности; - разработка индивидуального плана деятельности на период педагогической практики с	Список выявленных дефицитов; разработанный индивидуальный план	Самоанализ выявленных дефицитов; презентация плана; аналитическа	2,8

	образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; умеет использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса.	учётom потребности компенсации выявленных дефицитов; - анализ учебно-методической деятельности литературы по проблеме собственного исследования; - посещение занятий, проведение наблюдения.	деятельности на период педагогической практики; аналитический обзор учебно-методической литературы по проблеме исследования; интерпретация результаты наблюдения.	я записка.	
Базовый модуль № 2					
ПК-3, ПК-4	Умеет на основе полученных знаний сформировать образовательную среду, владеет способами конструирования систем учебных занятий, проведения различных форм процесса передачи и усвоения знаний.	- Разработка системы учебных занятий; - организация и проведение разработанных занятий; - проведение диагностики; - обработка полученных результатов.	Методическое планирование системы учебных занятий; конспекты занятий; методики диагностики деятельности обучающихся.	Конспекты занятий; анализ занятий; бланки диагностических методик.	3,3
Итоговый модуль					
ПК-3, ПК-4	Умеет использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, владеет способами разработки стратегий просветительской деятельности.	- Проведение самоанализа профессионально-педагогической деятельности; - организация научно-методического семинара по проблеме исследования.	Таблица самоанализа профессионально-педагогической деятельности; публикация статей.	Самоанализ готовности к профессионально-педагогической деятельности; Статьи.	1,7
Дополнительный модуль					
ПК-3, ПК-4	Владеет способами конструирования методик, технологий, приёмов обучения, анализом результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	- Использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; - проектирование форм и методов диагностики и контроля, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.	Методические рекомендации по организации образовательной среды; публикация статей; создание диагностических средств.	Методические рекомендации по организации образовательной и культурно-досуговой сред; статьи; диагностические средства.	

Технологическая карта практики

Научно-педагогическая практика

(наименование дисциплины)

студентов ООП

**44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа
Физическая культура и здоровьесберегающие технологии»
по очной форме обучения**

Наименование дисциплины	Уровень/ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Научно-педагогическая практика	Магистратура	А	9
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ			
<p>Предшествующие: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования (количественные и качественные методы), Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта, Информационные культура образовательной организации, Научно-исследовательский семинар, Педагогическое проектирование, Научно-исследовательская практика.</p>			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ	
min	max		
<60 либо незакрытый обязательный модуль		2	(неудовлетворительно)
60	72	3	(удовлетворительно)
73	84	4	(хорошо)
85	100	5	(отлично)

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Форма работы	Виды деятельности	Количество баллов	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
		Итого	3

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
Форма работы	Виды деятельности	Количество баллов	
		min	max
Индивидуальная работа	Составление индивидуального плана научно-педагогической работы	3	5

Индивидуальная работа	Разработка диагностических заданий	5	8
Индивидуальная работа	Анализ научно-методической и учебной литературы	3	7
Индивидуальная работа	Подготовка методических разработок занятий, плана экспериментального исследования	5	10
	Итого	16	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
Формы работы	Виды деятельности	Количество баллов	
		min	max
Индивидуальная работа	Реализация плана экспериментального исследования.	10	15
Индивидуальная работа	Диагностика изменённого состояния личности обучающихся в рамках проводимого исследования.	6	10
Индивидуальная работа	Анализ полученных результатов.	10	15
	Итого	26	40

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Формы работы	Виды деятельности	Количество баллов	
		min	max
Индивидуальная работа	Самоанализ педагогической и научно-педагогической деятельности	5	10
Индивидуальная работа	Рефлексия собственной педагогической и научно-педагогической деятельности	7	10
Итоговый рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
	Итого	15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Модуль	Виды деятельности	Количество баллов	
		min	max
Базовый модуль № 1	Составление методических рекомендаций	0	10
Базовый модуль № 1	Написание и публикация статьи.	0	10
Базовый модуль № 2	Разработка тестовых заданий, в том числе на основе информационных технологий	0	10
	Итого	0	30

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

КАРТА БАЗ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для студентов магистерской образовательной программы

Физическая культура и здоровьесберегающие технологии

по очной форме обучения

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Научно-педагогическая практика	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина, Учебно-исследовательская лаборатория ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина	

ФОРМЫ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

для студентов магистерской образовательной программы
«Физическая культура и здоровьесберегающие технологии»

по очной форме обучения

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

по итогам научно-педагогической практики

Отчетная документация содержит в себе перечень следующих документов:

- информацию о посещенных учебных занятиях с кратким анализом этих занятий;
- методическая разработка основных этапов развития активности студентов на занятии.

Устный отчет должен содержать сведения: о студенте (Ф.И.О., форма обучения), месте и сроке прохождения практики, о руководителях практики от ОУ и Университета, информацию о выполнении заданий программы практики с развернутым анализом, выводы по развитию собственных компетенций в период педагогической практики.

Устный отчет должен включать выводы и предложения по совершенствованию практики, основные направления работы по повышению эффективности педагогической деятельности.

В случае прохождения педагогической практики на базе КГПУ им. В.П. Астафьева отчет студентов по итогам научно-педагогической практики проходит в форме семинара, на котором проходит обсуждение выполнения индивидуальных заданий по формированию компетенций, определяемых программой практики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИКИ

для студентов магистерской образовательной программы
«Физическая культура и здоровьесберегающие технологии»
по заочной форме обучения

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Каждый модуль содержит перечень заданий, за выполнение которых магистрант получает определенное количество баллов.

Итоговый модуль включает в себя итоговое (зачетное) занятие. Магистранты на данном занятии выполняют тест, а также представляют отчетную документацию, за что получают определенный балл. Суммируя баллы, заработанные в течение педпрактики с баллами за итоговый модуль, студент получает зачет, если суммарный балл превышает порог 60 % от максимально возможной суммы, либо оценку, в соответствии с набранными баллами:

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ	
min	max		
<60 либо незакрытый обязательный модуль		2	(неудовлетворительно)
60	72	3	(удовлетворительно)
73	84	4	(хорошо)
85	100	5	(отлично)

Если студент по ряду причин не получает пороговый балл, он имеет право добрать баллы, выполнив задания из дополнительного модуля. Задания студент выбирает самостоятельно. Количество баллов, которые студент может получить за определенный вид деятельности, указано в технологической карте дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для студентов магистерской образовательной программы

«Физическая культура и здоровьесберегающие технологии»

«Здоровьесберегающие технологии и Физическая культура»

по очной форме обучения

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Производственная практика обеспечивает применение и закрепление теоретических знаний в практической деятельности, практическое освоение профессиональной деятельности, выполнение требования «иметь опыт», установленного в квалификационной характеристике выпускника. Педагогическая практика проводится на базе образовательных учреждений региона, способных обеспечить высокий организационно-образовательный уровень её реализации. Магистранты могут проходить педагогическую практику по заявкам образовательных учреждений в течение учебного года, работая в качестве учителя с соответствующей оплатой труда. Вузом должна быть предусмотрена практика по дополнительной специальности (не менее 4 недель). Положение о формах и порядке проведения педагогической практики с учётом региональных особенностей принимается вузом.

В соответствии с вышеизложенным, в процессе педагогической практики решаются следующие задачи:

- воспитание у магистрантов устойчивого интереса к профессии учителя, потребности в педагогическом самообразовании;
- формирование и развитие у магистранта профессиональных умений и навыков;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательного учреждения, с передовым педагогическим опытом.

Во время педпрактики магистрант выполняет функции учителя физики на первой и второй ступени обучения.

Учебно-методический комплекс педагогической практики на каждом курсе состоит из четырех модулей – входного модуля, итогового и двух базовых. Каждый модуль содержит перечень заданий, за выполнение которых студент получает определенное количество баллов. Итоговый модуль включает в себя контрольное (зачетное) занятие. Студенты на данном занятии выполняют тест, а также представляют отчетную документацию, за что получают определенный балл. Суммируя баллы, заработанные в течение педпрактики с баллами за итоговый модуль, студент получает зачет, если суммарный балл превышает порог 60 % от максимально возможной суммы (на 3 курсе), либо оценку, в соответствии с набранными баллами: оценка «отлично» - 85% от максимально возможной суммы; оценка «хорошо» - 70% от максимально возможной суммы; оценка «отлично» - 60% от максимально возможной суммы.

Если студент по ряду причин не получает пороговый балл, он имеет право добрать баллы, выполнив задания из дополнительного модуля. Задания студент выбирает самостоятельно.

Количество баллов, которые студент может получить за определенный вид деятельности, указано в технологической карте дисциплины.

Карта материально-технической базы практики

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-157	Маркерная доска-1шт., компьютер-4шт., принтер-2шт., телевизор-1шт., МФУ-1 шт., велоэргометр – 1шт., DVD-1шт., массажная кушетка-2шт., учебно-методическая литература, лабораторное оборудование (валента, спирос, электрокардиограф, тонометр и др.) ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)