

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы
Отечественная история

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

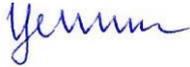
Рабочая программа дисциплины «Проблемы источниковедения отечественной истории на рубеже XX-XXI вв.»

Разработана: Григорьев А.А., к.и.н., доцент каф. отечественной истории

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «9» марта 2017 г.

заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)

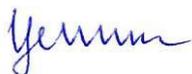


А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Отечественной истории

протокол № 8 «15» мая 2018 года

Заведующий кафедрой

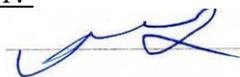


И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

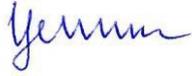


А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Отечественной истории

протокол № 8 «24» апреля 2019 года

Заведующий кафедрой

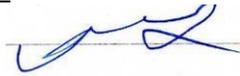


И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) образовательной программы Отечественная история, заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2.Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Форма контроля – зачет.

Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Задачи дисциплины:

1. Определить главные проблемы современного источниковедения
2. Показать основные направления в современном источниковедении
3. Сформировать у обучающихся умения и навыки работы с историческими источниками.

Основные разделы содержания дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ»

1. Методология исторического исследования
2. Современные методы исторического источниковедения.
3. Современная информационная стратегия.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов источниковедения.

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ПК-1 Владеть современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы

ПК-2 Владеть навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
На основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;	Знать - теоретические основы источниковедения как специальной исторической дисциплины	ОПК-1 ПК-1
	Уметь - использовать знания о современном состоянии источниковедения в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	ПК-2 УК-3
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	УК-1
Сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;	Знать – основные принципы и методики выявления и отбора источников	УК-3

	Уметь - применять на практике полученные знания о способах и методах отбора и обработки источников	ПК-1
Рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию, дать представление о типах и видах исторических источников	Владеть методикой и техническими приемами комплексного	ПК-2

	<p>источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально- экономической, культурной истории</p>	
--	---	--

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта обучения дисциплине

ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Методология исторического исследования	24	10	2	8		10	Коллоквиум
Современные методы исторического источниковедения.	24	12	2	10		10	Творческий семинар
Современная информационная стратегия.	24	14	6	8		16	Кейс-стади
Итого	72	36	10	26		36	

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1.

Тема №1

Методология исторического исследования.

Раздел 1. Понятие методологии. Методологический кризис в российской науке в конце XX в. Основные методологические проблемы источниковедения на современном этапе.

Раздел 2. Особенности критического анализа источников. Модели критического анализа источников. Источник как социокультурное явление.

Тема №2

Современные методы исторического источниковедения.

Раздел 3. Особенности, цели и задачи компаративного источниковедения. Применение компаративного метода в настоящее время. Российская историческая наука о разновидностях компаративного метода.

Раздел 4. Понятие «количественный метод». Формы количественных методов. Особенности применения количественных методов. Значение методов для исторической науки. Разработки российских ученых в области теории и методики источниковедения по проблеме использования количественных методов в источниковедении.

Тема №3

Современная информационная стратегия.

Раздел 5. Особенности информационной эвристики. Информационная эвристика в источниковедении на рубеже XX – XXI вв. Системы информационных учреждений. Информационная стратегия.

Раздел 6. Историко-антропологическое исследование как метод отражения исторической реальности. Особенности использования и изучения источников в рамках историко-антропологического метода.

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Планы семинарских занятий

Семинар №1.

Методы критического анализа источников

- 1) Особенности критического анализа источников.
- 2) Модели критического анализа источников.
- 3) Источник как социокультурное явление.

Литература:

1. Обязательная.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2008.

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003

2. Дополнительная.

Тартаковский А.Г. Социальные функции источников как методологическая проблема источниковедения // История СССР. 1983. № 3.

Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. - М., 1994.

Семинар №2.

Современные методы исторического источниковедения

- 1) Понятие «количественный метод». Формы количественных методов. Особенности применения количественных методов.
- 2) Значение методов для исторической науки.
- 3) Разработки российских ученых в области теории и методики источниковедения по проблеме использования количественных методов в источниковедении.

Литература:

1. Обязательная.

Никулин П.Ф. «Теория и методика источниковедения в отечественной истории X - начало XX вв.». Часть I. Теория и методология источниковедения. М., 2013

Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика. Под ред. А.К. Соколова. - М., 2004.

2. Дополнительная.

Яковлев С.Ю. Основы источниковедения. – Армавир, 2007.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003.

Семинар №3.

Особенности информационной эвристики.

- 1) Информационная эвристика в источниковедении на рубеже XX – XXI вв.
- 2) Системы информационных учреждений.
- 3) Информационная стратегия.

Литература.

1. Основная.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2008. С. 308-351

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003.

2. Дополнительная.

Открытый архив. Справочник опубликованных документов по истории России XX в. из государственных и семейных архивов (по отечественной журнальной периодике и альбомам 1985-1996 гг.). / Сост. И. А. Кондакова. - М., 1999.

Коршунов О.П. Библиография: Теория, методология, методика. М.: Книга, 1986. 285 с.

Семинар №4.

Историко-антропологические исследования и источниковедение

- 1) Историко-антропологическое исследование как метод отражения исторической реальности.
- 2) Особенности использования и изучения источников в рамках историко-антропологического метода.

Литература.

1. Основная.
- 2.

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000

Шмидт С.О. Источниковедение в системе гуманитарных и естественных наук и проблемы классификации / Источниковедение. Проблемные лекции: учеб.-метод. модуль. М., 2005. С. 267-278.

2. Дополнительная.

Медушевская О.М. Источниковедение и исторический метод в гуманитарном знании: проблемы методологии / Источниковедение. Проблемные лекции: учеб.-метод. модуль. М., 2005. С. 220-242.
Шаповалова Н.Е. Структура исследования архивного источника / Яковлев С.Ю. Шаповалова Н.Е. Основы архивоведения. - Армавир, 2002. С. 22-26.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из двух разделов и семи тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы музееведения, второй – основные направления музейной работы. К тому же изучение второго раздела непосредственно направлено на формирование профессиональных видов деятельности бакалавра-педагога.

Основной объем лекционных часов отведен на изучение трудных общетеоретических вопросов музееведения, во втором же разделе, лекция ориентирует студентов на то, как будет происходить обучение, и ориентирует их в основных направлениях музейной работы.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке семинарских занятий во втором разделе курса, студентам рекомендуется посещать музеи и музейные центры г. Красноярска, а также анализировать сайты известных российских и зарубежных музеев.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как проведение учебной экскурсии и защита группового проекта. Прием этих заданий проводятся в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения зачета по курсу студенту необходимо набрать не менее 90 баллов. Если студент набирает менее 90 баллов, то сдача зачета происходит в устной или письменной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для студентов, которые получили менее 90 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания студент получает адресно за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ	аспирантура		2

Раздел №1.			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	4
	Подготовка к семинарским занятиям	2	4
		6	12
	Защита презентации по экспозиции	2	5
		2	5
	Анализ работы на практическом занятии	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Выполнение рабочей тетради	9	15
Итого		25	50

Раздел №2.			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	5
	Подготовка к семинарским занятиям	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Выполнение рабочей тетради	5	10
Итого		25	50

0-60 баллов – незачтено

60-100 баллов – зачтено

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

<p><i>УТВЕРЖДЕНО</i> на заседании кафедры отечественной истории Протокол № 8 от «14» мая 2018 г. Зав. Кафедрой  И.Н. Ценюга</p>	<p><i>ОДОБРЕНО</i> на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 9 от «25» июня 2018 г. Председатель НМСС (Н)  А.А. Григорьев</p>
--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
НА РУБЕЖЕ XX – XXI
ВЕКОВ»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы
Отечественная история

Составитель: к.и.н. Григорьев А.А.

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по дисциплине по выбору

Проблемы источниковедения отечественной истории на рубеже XX – XXI вв. является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. Формирование представления о междисциплинарности как необходимом условии современной гуманитарной науки в целом и истории в частности
2. Ознакомление студента с терминологическим аппаратом и основами междисциплинарного подхода в источниковедении
3. Формирование навыков системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины
4. Изучение достижений и основных направлений в источниковедении отечественной истории XX – XXI вв.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 2. 46.06.01 Исторические науки и археология, программа «Отечественная история», профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н..

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов источниковедения.

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ПК-1 Владеть современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы

ПК-2 Владеть навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ориентировочный	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	текущий контроль	1	Работа на семинарских занятиях
	когнитивный	Источниковедение	текущий контроль	1	Работа на семинарских занятиях
	праксиологический	Источниковедение	промежуточная аттестация	2	анализ статей и монографий
	рефлексивно-оценочный	Источниковедение	промежуточная аттестация	2	анализ статей и монографий
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	ориентировочный	Источниковедение	текущий контроль	1	анализ статей и монографий
	когнитивный	Источниковедение	текущий контроль	1	анализ статей и монографий

междисциплинарных областях.	праксиологический	Источниковедение	промежуточная аттестация	2	Работа на семинарских занятиях
	рефлексивно-оценочный	Теория и методология истории	промежуточная аттестация	1	Работа на семинарских занятиях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ориентировочный	Источниковедение	текущий контроль	1	анализ статей и монографий
	когнитивный	Источниковедение	промежуточная аттестация	2	анализ статей и монографий
	Праксиологический	Источниковедение	промежуточная аттестация	2	анализ статей и монографий
	рефлексивно-оценочный	Источниковедение	текущий контроль	2	Работа на семинарских занятиях

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предполагает: выступления на семинарских занятиях, анализ исторического источника по выбору аспиранта, анализ статей исследовательского характера.

Оценочные средства

Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник)

Анализ исторического источника по истории России

Критерии оценивания по оценочному средству _____

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-1	Обучающийся способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Обучающийся способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений	Обучающийся способен усвоить и пересказать современные научные концепции в области гуманитарных наук
ОПК-1	Обучающийся готов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся имеет представление о формах и методах самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	Обучающийся владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.	Обучающийся владеет информацией о современной культуре исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.	Обучающийся имеет представление о современной культуре исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предусматривает оценку сообщений на семинарском занятии (по представленному плану).

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины Междисциплинарные подходы в современной исторической науке.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полный развернутый ответ-доклад на один, или несколько вопросов семинарского занятия, включающий критический анализ проработанной литературы.	15
Ответ на вопрос семинарского занятия, в основном раскрывающий суть вопроса.	10
Оппонирование выступлению другого участника семинарского занятия	5-10
Дополнение ответа на семинарском занятии, вопросы выступающему	5
Максимальный балл	15

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

(в программу входят:

1 - планы семинарских занятий с методическими рекомендациями и списком рекомендованной литературы;

2 –;

3 –

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы):

1 – вопросы для изучения на семинарских занятиях

2 – вопросы к итоговому зачету по дисциплине

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы источниковедения отечественной истории на рубеже XX-XXI веков

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) образовательной программы

Отечественная история
по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература				
Модуль №1				
1	Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования: Учеб. пособие / И.Н.Данилевский, А.П.Пронштейн. – М.: Высшаяшкола, 1986.	АУЛ(4), АНЛ(3), имрц иппуо(2), ЧЗ(1)	10	-
2	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие / И.Н.Данилевский, В.В.Кабанов, О.М.Медушевская, М.Ф.Румянцева. – М.: РГГУ, 2008.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(27)	10	-
3	Источниковедение: Проблемные лекции: Учебн.-метод. модуль / ред. – сост. О.М. Медушевская. – М.: Изд-во Ипполитова, 2005.	ЧЗ(1), АНЛ(3)	5	-
Модуль №2				
1	Кузьмин А.Г. Источниковедение истории России (с древнейших времен до монгольского завоевания): Учебное пособие / А.Г. Кузьмин. – М.: Прометей, 2009.	АУЛ(49), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	10	-
2	Пронштейн А.П. Источниковедение в России: Эпоха феодализма / А.П.Пронштейн. – Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 1989.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
3	Умбрашко К.Б. Источниковедение отечественной истории: Учеб – метод.пособие / К.Б. Умбрашко. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ГУ, 2007.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
4	Марухин В.Ф. Источниковедение отечественной истории: Учеб. Пособие / В.Ф. Марухин. – Орехово-Зуево: [Б.и], 2002.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Модуль №3				

1	Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории / А.Г.Голиков, Т.А. Круглова. – М.: РОССПЭН, 2010.	ЧЗ(1), АНЛ(3), КфЭТ(1)	10	-
2	Литвак Б.Г. Очерки источниковедения массовой документации XIX – начала XX вв. / Б.Г. Литвак. – М.: Наука, 1979.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
3	Стрельский В.И. Источниковедение истории СССР. Период империализма: Конец XIX – 1917 г. – М.: Соц. экгиз., 1962.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Модуль № 4				
1	Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории / А.Г.Голиков, Т.А. Круглова. – М.: РОССПЭН, 2010.	ЧЗ(1), ОБИМФИ((2)	10	-
2	Источниковедение и краеведение в культуре России: Сб. ст. – М.: [Б.и],2000.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
3	Марухин В.Ф. Источниковедение отечественной истории: Учеб. Пособие / В.Ф. Марухин. – Орехово-Зуево: [Б.и], 2002.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
4	Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества: Курс лекций / В.В.Кабанов. – М., 1997.	ИМРЦ ИППиУО(1)	10	-
	Источниковедение: Проблемные лекции: Учебн.-метод. модуль / ред. –сост. О.М. Медушевская. – М.: Изд-во Ипполитова, 2009.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
	Умбрашко К.Б. Источниковедение отечественной истории: Учеб – метод.пособие / К.Б. Умбрашко. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ГУ, 2007.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Модуль № 5				
6	Источниковедение новейшей истории России: Теория. Методология. Практика: Учебник / А.К.Соколов, Ю.П.Бокарев, Л.В.Борисова и др.; под общ. ред. А.К.Соколова. – М.: Высшая школа, 2009.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	10	-
	Сальникова А.А. Современное зарубежное источниковедение: Теория и метод / А.А.Сальникова. – Казань: УНИПРЕСС, 1999.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Дополнительная литература				
Модуль №1 «				
1	О подлинности и достоверности исторического источника: Сб. ст. / науч.ред.	АУЛ(33),	5	-

	А.Л. Литвин. – Казань: Изд-во Казан ун-та, 1991.	ОБИМФИ(10), АНЛ(3)		
	Каравашкин А.В. Регион Докса. Источниковедение культуры / А.В. Каравашкин, А.Л. Юрганов. – М.: [Б.и], 2005.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
	Козлов В.П. Тайны фальсификации: Анализ подделок исторических источников XVIII – XIX вв.: Учебное пособие / В.П. Козлов. – М.: Аспект – пресс, 1994.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
	Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории / Л.Н. Пушкарев. – М.: Наука, 1975.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
	Модуль №2	АНЛ(1)	1	-
	Рыбаков Б.А. Древняя Русь: Сказания. Былины. Летописи. / Б.А. Рыбаков.– М.: Изд-во АН СССР, 1983.	ЧЗ(1)	5	-
	Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. – М.: Высшая школа, 1980 – 1987. – Вып. 1-4.	АНЛ(3), ИМРЦ ИППиУО(2)	4	-
	Ключевский В.О. Источниковедение: Источники русской истории: Соч. в 9 т. / В.О.Ключевский. – М.: Мысль, 1989. – Т. 7.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
	Модуль №3			
	Коллингвуд Р.Дж. Идея истории: Автобиография / Р.Дж.Коллингвуд. –М.: Наука, 1980.	1 – ч/з	5	-
	Дубов И.В. Новые источники по истории Древней Руси / И.В.Дубов. – Л.:ЛГУ, 1990.	ИМРЦ ИППиУО(1)	5	-
	Пронштейн А.П. Источниковедение в России: Эпоха феодализма / А.П.Пронштейн. – Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 1989.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
	Модуль №4			
	Воронкова С.В. Проблемы источниковедения истории России периода капитализма: Итоги и задачи изучения / С.В.Воронкова. – М.: МГУ, 1985.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	

Козлов В.П. Обманутая, но торжествующая Клио: Подлоги письменных источников по российской истории в XIX веке. – М.: РОССПЭН, 2001.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма. – М.: Наука, 1979.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Источниковедение истории советского общества: Сб. ст. – М.: Наука, 1964 – 1982. – Вып. 1-4.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Мир историка. XX век. – М.: [Б.и], 2002.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Румянцева М.Ф. Теория истории: Учебное пособие / М.Ф.Румянцева. –М.: Аспект-Пресс, 2002.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Черноморский М.Н. Источниковедение Истории СССР. Советский период. М., 1976	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Модуль №5			
Источниковедение новейшей истории России: Теория, методология, практика. / Под ред. А.К. Соколова. М., 2004.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Рикёр П. Конфликт интерпретаций: Очерки о герменевтике. М.. 1994.	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	
Лотман Ю.М. Семиотика культуры и понятие текста //Его же. История и типология русской культуры. – С.-Петербург: «Искусство – СПб», 2002	АУЛ(9), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(1)	5	

Согласовано:

заместитель директора библиотеки _____

(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Проблемы источниковедения отечественной истории на рубеже XX-XXI веков» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) образовательной программы: Отечественная история (заочная форма обучения)

Корпус 5

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. <u>Программное обеспечение:</u> Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Alt Образование – (Свободная лицензия). Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт, проектор-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. <u>Программное обеспечение:</u> Нет

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт_ <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерно- меловая доска-1 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт, учебно- методический материал <u>Программное обеспечение:</u> Linux Alt Образование – (Свободная лицензия). Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-318	Маркерная доска-1шт, интерактивная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-314а	Экран-1шт, учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-312	Компьютер-12 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Alt Образование – (Свободная лицензия). Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-308	Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-306	Учебная доска-1шт, маркерная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101А	Учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-102	Маркерная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-103	Учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-104 Студия инклюзивного образования	Проектор-1шт, компьютер с колонками -1шт, детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт, флипчарт-1шт, экран-1шт, интерактивная доска-1шт, учебная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-105	Телевизор-1шт, учебная доска-1 шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-106	Телевизор-1шт, маркерная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-107	Проектор-1шт, компьютер-1шт, маркерная доска-1шт, учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-108	Проектор-1шт, компьютер-1шт, интерактивная доска-1шт, маркерная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-109а	Учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-110а	Учебная доска-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Проектор-1шт, компьютер с колонками-1шт, экран-1шт, учебная

ауд. 5-111	доска-2шт <u>Программное обеспечение:</u> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия)
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей).
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд. 3-09	Компьютер-1шт <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);