

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
История

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «История нового времени» составлена старшим преподавателем кафедры всеобщей истории М. В. Эберхардт, канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.  
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «История нового времени» актуализирована старшим преподавателем кафедры всеобщей истории М. В. Эберхардт, канд.ист.наук, доцентом Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.  
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История, заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3-4 курсах, в 6-8 семестрах. Форма контроля – зачет по контрольной работе и экзамены.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «История нового времени».**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения тенденций развития западного общества с начала XVII до начала XX века.

#### **Задачи:**

- сформировать представление об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса в странах Запада в новое время;
- изучить фазы демократизации западного общества, общее и особенное в этом процессе на примере ведущих стран Европы и США в новое время;
- проследить эволюцию политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века;
- рассмотреть траекторию развития международных отношений в XVII-начале XX вв., роль Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.

### **1.4. Основные разделы содержания.**

Раздел I. Новая история стран Запада. Часть I.

Раздел II. Новая история стран Запада. Часть II.

### **1.5. Планируемые результаты обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- владения основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

| Задачи освоения дисциплины  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Код результата обучения |
|---|--|-------------------------|
| 1.Сформировать представление об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса в странах Запада в новое время. | Знать – основные этапы экономического развития и стадии научно-технического прогресса в странах Запада в новое время.                  | ОК-2, ОПК-5, ПК-4       |
|   | Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.   | ОК-2, ОПК-5, ПК-4       |
|   | Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.   | ОК-2, ОПК-5, ПК-4       |
| 2. Изучить фазы демократизации западного общества, общее и особенное в этом процессе на примере ведущих стран Европы и США в новое время.       | Знать – фазы демократизации западного общества, общее и особенное в этом процессе на примере ведущих стран Европы и США в новое время. | ОК-2, ОПК-5, ПК-4       |
|   | Уметь – использовать данные знания для реализации в практической   | ОК-2, ОПК-5, ПК-4       |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | деятельности.  |                   |
|   | Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.   | ОК-2, ОПК-5, ПК-4 |
| 3. Проследить эволюцию политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века.   | Знать – эволюцию политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века.  | ОК-2, ОПК-5, ПК-4 |
|   | Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.   | ОК-2, ОПК-5, ПК-4 |
|   | Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.   | ОК-2, ОПК-5, ПК-4 |
| 4. Рассмотреть траекторию развития международных отношений в XVII-начале XX вв., роль Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время. | Знать – траекторию развития международных отношений в XVII-начале XX вв., роль Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время. | ОК-2, ОПК-5, ПК-4 |
|   | Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.   | ОК-2, ОПК-5, ПК-4 |
|   | Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.   | ОК-2, ОПК-5, ПК-4 |

## **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях, выполнения тестовых заданий. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета по контрольной работе и экзаменов. Учитывается глубина устного ответа на экзаменах, а также работа, выполняемая в течение семестров. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

## **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «История нового времени»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы История  
по заочной форме обучения

| Наименование разделов, тем  | Всего часов | Аудиторных часов |          |           |                | Внеаудиторных часов | Формы контроля  |
|---|-------------|------------------|----------|-----------|----------------|---------------------|---|
|   |             | Всего            | лекций   | семинаров | лаборат. работ |                     |   |
| <b>Раздел I. Новая история стран Запада. Часть I.</b>   | <b>108</b>  | <b>20</b>        | <b>6</b> | <b>14</b> |                | <b>88</b>           | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ) |
| 1. Предмет и периодизация новой истории. Мир к началу Нового времени. Становление евроамериканской цивилизации. | <b>4</b>    | <b>2</b>         | <b>2</b> |           |                | <b>2</b>            | Вопросы к экзамену (устный ответ)   |
| 2. Великая английская буржуазная революция. Предпосылки, содержание и последствия.                              | <b>8</b>    | <b>2</b>         |          | <b>2</b>  |                | <b>6</b>            | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ) |
| 3. Война за независимость   | <b>12</b>   | <b>6</b>         | <b>4</b> | <b>2</b>  |                | <b>6</b>            | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).   |



|  |          |          |  |          |  |          |   |
|--|----------|----------|--|----------|--|----------|---|
| английских колоний в Северной Америке (первая американская революция).<br>Образование США.   |          |          |  |          |  |          | Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| <b>4.</b> Век Просвещения.   | <b>8</b> |          |  |          |  | <b>8</b> | Тестирование.<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| <b>5.</b> Великая Французская буржуазная революция.  | <b>8</b> | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  | <b>6</b> | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ) |
| <b>6.</b> Сравнительная характеристика буржуазных революций XVII-XVIII веков.  | <b>8</b> | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  | <b>6</b> | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Тестирование.<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)                       |
| <b>7.</b> Англия в конце XVIII-начале XIX вв.<br>Борьба за парламентскую реформу.  | <b>8</b> |          |  |          |  | <b>8</b> | Вопросы к экзамену (устный ответ)<br>Контрольная работа   |
| <b>8.</b> Наполеоновская эпоха. Венский конгресс и реставрация Бурбонов.   | <b>8</b> |          |  |          |  | <b>8</b> | Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| <b>9.</b> Подъем национально-освободительного движения и образование независимых государств в Латинской Америке в конце XVIII-начале XIX вв. | <b>8</b> |          |  |          |  | <b>8</b> | Вопросы к экзамену (устный ответ)   |
| <b>10.</b> Складывание   | <b>8</b> |          |  |          |  | <b>8</b> | Контрольная работа  |

|  |                    |                  |                 |           |  |                   |   |
|--|--------------------|------------------|-----------------|-----------|--|-------------------|---|
| индустриальной цивилизации в Европе и Северной Америке. Основные идеи XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм. |                    |                  |                 |           |  |                   | Вопросы к экзамену (устный ответ)   |
| <b>11.</b> Революции 1848-1849 гг. в Европе.   | <b>8</b>           | <b>2</b>         |                 | <b>2</b>  |  | <b>6</b>          | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ) |
| <b>12.</b> Страны Европы в 50-60-х гг. Объединение Германии и Италии. Образование Австро-Венгрии.                  | <b>4</b>           |                  |                 |           |  | <b>4</b>          | Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)   |
| <b>13.</b> США в XIX в. Предпосылки, ход и результаты гражданской войны.   | <b>8</b>           | <b>2</b>         |                 | <b>2</b>  |  | <b>6</b>          | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)                  |
| <b>14.</b> Рабочее и социалистическое движение в XIX в. Чартистское движение.                                      | <b>8</b>           | <b>2</b>         |                 | <b>2</b>  |  | <b>6</b>          | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)                  |
| <b>Экзамен</b>   | <b>9</b>           |                  |                 |           |  |                   |   |
| <b>Раздел II. Новая история стран Запада. Часть II.</b>  | <b>108<br/>+36</b> | <b>12<br/>+2</b> | <b>2+<br/>2</b> | <b>10</b> |  | <b>87<br/>+25</b> | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ) |
| 1. Хронологические рамки второго периода новой истории.  | <b>8</b>           | 4                | 4               |           |  | 4                 | Вопросы к экзамену (устный ответ)   |

|   |   |   |  |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|--|---|---|
| Характеристика содержания периода: общие процессы развития стран Запада в 1870-1918 гг. |   |   |  |   |  |   |   |
| 2. Особенности экономического развития Франции в 1871-1914 гг.                          | 4 |   |  |   |  | 4 | Тестирование.<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| 3. Особенности экономического развития Германии в 1871-1914 гг.                         | 4 |   |  |   |  | 4 | Тестирование.<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| 4. Особенности экономического развития Великобритании в 1870-1914 гг.                   | 4 |   |  |   |  | 4 | Тестирование.<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| 5. Особенности экономического развития США в 1877-1914 гг.                              | 4 |   |  |   |  | 4 | Тестирование.<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| 6. Особенности экономического развития Италии в 1870-1914 гг.                           | 2 |   |  |   |  | 2 | Вопросы к экзамену (устный ответ)   |
| 7. Парижская Коммуна  | 8 | 2 |  | 2 |  | 6 | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ) |
| 8. Политическое развитие Франции в 1871-1914 гг.  | 6 |   |  |   |  | 6 | Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |

|   |   |   |  |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|--|---|---|
| 9. Политическое развитие Германии в 1871-1914 гг.                     | 6 |   |  |   |  | 6 | Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| 10. Политическое развитие Великобритании в 1870-1914 гг.              | 6 |   |  |   |  | 6 | Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| 11. Политическое развитие США в 1877-1914 гг.                         | 6 |   |  |   |  | 6 | Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| 12. Политическое развитие Италии в 1870-1914 гг.                      | 6 |   |  |   |  | 6 | Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)   |
| 13. Франко-германская война 1870-1871 гг.                             | 8 | 2 |  | 2 |  | 6 | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Тестирование.<br>Контрольная работа<br>Вопросы к экзамену (устный ответ) |
| 14. Британская колониальная империя в 1870-1914 гг.                   | 8 | 2 |  | 2 |  | 6 | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Тестирование.<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)                       |
| 15. Колониальная система Франции в последней трети XIX – начале XX в. | 8 | 2 |  | 2 |  | 6 | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Тестирование.<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)                       |
| 16. Германский колониализм в последней трети XIX – начале XX в.       | 6 |   |  |   |  | 6 | Тестирование.<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| 17. Итальянский колониализм в последней трети XIX – начале XX в.      | 6 |   |  |   |  | 6 | Тестирование.<br>Вопросы к экзамену (устный ответ)  |
| 18. Колониальная  | 6 |   |  |   |  | 6 | Тестирование.   |

|  |            |    |    |    |  |     |   |
|--|------------|----|----|----|--|-----|---|
| политика США в 1877-1914 гг.                               |            |    |    |    |  |     | Вопросы к экзамену (устный ответ)   |
| 19. Формирование военно-политических блоков в Европе.      | 8          | 2  |    | 2  |  | 6   | Вопросы семинарских занятий (устный ответ).<br>Тестирование.<br>Вопросы к экзамену (устный ответ) |
| 20. Деятельность II Интернационала.                        | 6          |    |    |    |  | 6   | Вопросы к экзамену (устный ответ)   |
| 21. Первая мировая война 1914-1918 гг. на западном фронте. | 6          |    |    |    |  | 6   | Вопросы к экзамену (устный ответ)   |
| <b>Экзамен</b>   | <b>9</b>   |    |    |    |  |     |   |
| <b>Итого</b>   | <b>252</b> | 34 | 10 | 24 |  | 200 |   |

## **2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.**

### **Раздел I. Новая история стран Запада. Часть I.**

**Тема 1.** Предмет и периодизация новой истории. Мир к началу Нового времени. Становление евроамериканской цивилизации.

#### **Тема 2. Великая английская буржуазная революция. Предпосылки, содержание и последствия.**

Социально-экономические и идейно-политические предпосылки Английской буржуазной революции. Особенности экономического и политического развития Англии к XVII в. Формирование капиталистического уклада в недрах феодальной системы, причины более глубоких последствий этого явления в английской деревне («центр тяжести Английской революции лежал в деревне»), чем в английском городе. Основные категории зависимых крестьян. Джентри и «старое дворянство». Соотношение рассеянных и централизованных мануфактур. Социальная структура английского общества, усиление в нем оппозиции существующим порядкам и его причины. Особенности реформации в Англии. Роль пуританизма в идейной подготовке Английской революции. Институциональные особенности английского абсолютизма. Приход к власти Стюартов, нарастание конфликта между абсолютизмом и парламентом, как отражение процессов, происходивших в английском обществе и недовольства политикой Якова I и Карла I. Переплетение религиозного и конституционного конфликтов. Оформление парламентской оппозиции. Беспарламентское правление Карла I (1629-1640).

Начало революции. Периодизация революции. Социальный и политический состав Долгого парламента. Законодательство Долгого парламента. «Великая Ремонстрация». Процесс над лордом Страффордом. Расстановка сил, ход и результаты первой гражданской войны. Позиции пресвитериан и индепендентов. Роль Кромвеля в реформе армии и победе над армией короля. Обострение противоречий в парламентском лагере к концу первой гражданской войны и его раскол. Появление левеллеров. Политические дискуссии индепендентов и левеллеров – проблемы дальнейшего развития революции. Особенности аграрного развития Англии к XVII в. Копигольдерское и рыцарское держания. Социальное расслоение деревни, роль нового дворянства. Отмена рыцарского держания, антидемократический характер аграрного законодательства эпохи Английской революции.

II-я гражданская война, причины, ход и итоги. «Прайдова чистка». Судебный процесс над Карлом I и казнь короля.

Внутренняя и внешняя политика Англии периода республики и протектората. Завоевание Ирландии и его роль в истории Английской революции. Движение диггеров. Навигационные акты. Присоединение Шотландии. Разгон Долгого парламента, образование Малого парламента и его политическая ориентация. Причины установления протектората Кромвеля и его сущность. «Орудие управления». Обострение противоречий протектората.

Режим генерал-майоров. Смерть Кромвеля. Крах протектората.

Англия от реставрации Стюартов до «славной революции» 1688 г. «Бредская декларация». Политические и религиозные репрессии, сохранение преемственности в области экономической политики. Оформление группировок тори и вигов. «Славная революция» 1688 г. В. Оранский. Создание модели конституционной монархии.

Англия в конце XVII - XVIII вв. Укрепление власти парламента после 1688 г. «Билль о правах», «Акт о престолонаследии».

Основные направления отечественной и зарубежной историографии Английской революции об итогах, характере, особенностях и значении революции.

### **Тема 3. Война за независимость английских колоний в Северной Америке (первая американская революция). Образование США.**

Особенности социально-экономического и политического развития английских колоний в Северной Америке. Корпоративные, собственнические и коронные колонии. Специфика первоначального накопления капитала в колониях. Феодальные и плантационные хозяйства. Квитрента. Скваттерство. Усиление противоречий с метрополией после Семилетней войны. Политика метрополии в отношении торговли и промышленности колоний. Проблема западных земель. Складывание предпосылок Американской буржуазной революции. Формирование северо-американской нации. Особенности американского просвещения (Франклин, Джефферсон, Пейн). Начало вооруженной борьбы. Второй континентальный конгресс. «Декларация независимости». Ход военных действий. Дж. Вашингтон. Международное положение США. Образование антианглийской коалиции в Европе. Версальский мир и признание независимости США. Последствия войны за независимость. Восстание Шейса. Проекты конституционного устройства США.

Становление государственного строя. От «Статей Конфедерации» к конституции 1787 г. Билль о правах. Особенности первой американской революции по сравнению с Английской и Французской революцией конца XVIII в.

### **Тема 4. Век Просвещения.**

Причины появления и содержания. Идеология Просвещения как целостный мировоззренческий комплекс. Философия рационализма, идеалы нового общества.

Англия - родина Просвещения. Особенности английского Просвещения. Дж. Локк. А. Смит. Становление идеи гражданского общества (Гоббс – Локк).

Мощный взлет французского Просвещения и его причины. Общие черты и различия в идейных взглядах Монтескье, Вольтера, Руссо. Энциклопедисты. Экономическая школа физиократов. Роль Просвещения во Франции в идейной подготовке Великой Французской революции.

Особенности американского Просвещения (Франклин, Джефферсон, Пейн), его связь с развитием национально-освободительного движения.

Идеи Просвещения в литературе и искусстве XVIII в. (Дефо, Свифт,

Бомарше, Шиллер, Гёте, Бах, Моцарт, Бетховен).

### **Тема 5. Великая Французская буржуазная революция.**

Историческая природа кризиса французского абсолютизма. Особенности развития Франции накануне революции. Споры в исторической литературе о наличии или отсутствии феодализма во Франции перед революцией. Попытки реформирования старого порядка (Тюрго, Неккер). Созыв Генеральных штатов. Восстание 14 июля 1789 г. Основные причины и периодизация революции.

Первые этапы Французской революции (1789-1793). Конституционные монархисты у власти. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина, отмена сословных привилегий. Политические портреты Мирабо, Лафайета. Преобразования первого этапа революции (аграрное, торгово-промышленное и налоговое законодательство), административное переустройство страны. Расстрел на Марсовом поле. Варренский кризис. Конституция 1791 г. Оценка преобразований первого периода в современной исторической литературе.

Европейские монархии и Французская революция. Начало революционных войн. Свержение монархии. Приход к власти жирондистов, провозглашение республики. Созыв Национального Конвента. Начало народного террора. Казнь Людовика XVI. Дискуссии о месте и роли жирондистов. Внутренняя и внешняя политика жирондистов.

Якобинская диктатура. Роялистский мятеж. Вандея. Ж. Ру и движение «бешеных». Восстание 31 мая - 2 июня 1793 г. Причины прихода к власти якобинцев и установления якобинской диктатуры. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство якобинцев. Революционный террор. Создание революционной армии. Дехристианизация. Раскол среди якобинцев. Споры о природе, содержании и характере якобинской диктатуры, о её месте в революции и якобинском терроре в отечественной и зарубежной историографии. Политические портреты Марата, Дантона, Робеспьера, Сен-Жюста, Эбера. Переворот 27 июля 1794 г. - конец революции или возвращения её в «нормальное буржуазное русло»? Причины поражения якобинцев.

Внутренняя и внешняя политика Франции в период правления термидорианцев. Политическое и экономическое положение Франции после термидорианского переворота. Белый террор. Жерминаль и прериаль. Конституция 1795 г. Дальнейшее развитие буржуазных отношений. «Заговор во имя равенства». Г. Бабеф.

Политика Директории – «политика качелей». Внешняя политика Директории, возвышение Наполеона Бонапарта. Итальянский и египетский походы Н. Бонапарта. Переворот 18 брюмера 1799 г. и его причины. Историческое значение Французской революции, её влияние на становление европейской цивилизации. Дискуссии о периодизации, движущих силах, характере и итогах Французской революции в отечественной и зарубежной историографии.

### **Тема 6. Сравнительная характеристика буржуазных революций XVII-XVIII веков.**

Общее и особенное в социально-экономических, политических и идейных



предпосылках буржуазных революций XVII – XVIII вв. Расстановка классовых (социальных) сил. Цели и задачи революций. Аграрный вопрос и аграрное законодательство. Решение аграрного вопроса. Степень демократизма в буржуазных революциях XVII – XVIII вв. Решение вопроса о власти в результате революций. Является ли «термидор» закономерным этапом и итогом революций?

### **Тема 7. Англия в конце XVIII-начале XIX вв. Борьба за парламентскую реформу.**

Экономическое развитие Англии в конце XVIII - начале XIX вв. Социальные последствия промышленного переворота на первых этапах. Формирование рабочего класса и особенности его борьбы. Луддизм. Спинхэмлендский акт о бедняках. Мальтус «Опыт о народонаселении». Исчерпание компромисса 1688 г. Усиление промышленной буржуазии и её претензии на политическую власть. Две линии классовых противоречий: формирующийся рабочий класс - буржуазия, усиливающаяся промышленная буржуазия - землевладельческая аристократия. Влияние событий конца XVIII в. (американская и французская революции) на рост демократического движения в Великобритании, Радикальное движение. У. Коббет. Избирательная система. «Гнилые местечки». Этапы и результаты борьбы за парламентскую реформу 1832 г.

### **Тема 8. Наполеоновская эпоха. Венский конгресс и реставрация Бурбонов.**

Конституция 1799 г. Особенности режима Консульства. «Ни красных каблучков, ни красных колпаков». Провозглашение империи. Внутренняя политика Наполеона I (административное устройство, политика поощрения национально промышленности, кодификация буржуазного права, церковная политика). Социально-экономическое развитие Франции в период консульства и империи. Характер и цели внешней политики наполеоновской Франции. Наполеоновские войны. Наполеон как полководец. Этапы внешней политики Наполеона. 1799-1802 гг. – борьба за «естественные границы» (Маренго, Амьенский мир). 1804-1810 гг. – возрождение идеи «универсальной империи» (кампания 1805-1807 гг., уничтожение Священной Римской империи, Тильзитский мир, испанский поход 1809 г.). Континентальная блокада. Поход в Россию – начало конца империи. Крах империи Наполеона. Первая Реставрация. Сто дней. Ватерлоо. Вторая Реставрация. Оценка Наполеона в трудах историков Франции и России.

Изменение соотношения сил в Европе после разгрома наполеоновской империи. Венский конгресс. Перестройка политической карты Европы. Обострение противоречий между победителями. Талейран. Принцип легитимизма в решениях Конгресса. Рождение идеи «единой Европы». «Священный Союз» и его деятельность. Кризис Венской системы и обострение международных отношений после революций 1830 и 1848 гг.

Возвращение Бурбонов. Союз дворянства с консервативной верхушкой буржуазии. Людовик XVIII. Попытки возвращения к дореволюционным порядкам при Карле X. Июльская революция 1830 г. Особенности Июльской

монархии. Луи-Филипп. Гизо. Господство финансовой аристократии. Рост оппозиции промышленной буржуазии. Развитие рабочего и социалистического движения. Лионские восстания. Внешняя политика Июльской монархии.

**Тема 9. Подъем национально-освободительного движения и образование независимых государств в Латинской Америке в конце XVIII-начале XIX вв.**

Предпосылки, характер и движущие силы войны за независимость. Основные этапы и районы освободительного движения. Первый период войны за независимость. Деятельность Ф. Миранды. Восстание в Каракасе. Майская революция в Ла-Плате. М. Идальго и «Манифест к нации» в Мексике. Продолжение освободительной борьбы под руководством Х.М. Морелоса. Отношение католической церкви к революции в Латинской Америке.

Второй период войны за независимость. Вооруженная борьба под руководством С. Боливара, О'Хиггинса, Сан-Мартина, Артигаса.

Итоги и значение войны за независимость. Характер социально-экономических и политических преобразований после войны. Новая политическая карта Латинской Америки.

**Тема 10. Складывание индустриальной цивилизации в Европе и Северной Америке. Основные идеи XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм.**

Ускорение социально-экономического развития Англии после буржуазной революции. Формирование предпосылок промышленного переворота: политических, экономических и социальных. Аграрная революция и её результаты. Важнейшие достижения научно - технической мысли периода промышленного переворота. Техническая и социальная сущность промышленной революции. Возникновение рабочего движения и его особенности.

Общие закономерности и особенности промышленной революции в разных странах. Влияние промышленной революции на экономические, социальные и духовные процессы общества, географические и демографические сдвиги, на прогресс общества в целом.

Изменение мира человека XIX в. Процесс урбанизации, переворот в средствах транспорта и связи, достижения науки и техники, рост удельного веса промышленного производства в национальном доходе. Обострение политической и идейной борьбы между социальными группами общества.

Консерватизм как реакция на Французскую революцию XVIII в. Основные принципы: идея сохранения сложившихся традиций, неприятие радикального отрицания имеющихся ценностей и институтов власти, отрицательное отношение к социальной революции. Теоретики консерватизма - Э. Бёрк, Шатобриан, Жозеф де Местр, Токвиль. Земельная аристократия и патриархальное крестьянство - социальная опора консерватизма первой половины XIX в. Эволюция консерватизма во второй половине XIX в. Причины его живучести.

Теоретические и духовные основы либерализма: индивидуализм, признание необходимости конституционно - парламентского строя, политических свобод и прав личности, реформ как основного пути совершенствования общества.

Отношение к роли государства как «ночного сторожа». Идея свободной торговли между государствами - «фритред». «Духовные отцы» либерализма: Локк, Монтескье, Вольтер. Теоретики экономического либерализма: А. Смит, Д. Рикардо.

Социальная база: средний класс.

Кризис «старого либерализма» в конце XIX в. и его эволюция. Социализм как явление общественной мысли. Предпосылки появления и развития. Оуэн, Фурье, Сен - Симон. Возникновение марксизма, критический анализ его социально - экономического и идейного содержания. Попытки соединения социалистических теорий с политической практикой. Международное товарищество рабочих (I Интернационал) и борьба в нём различных течений (прудонизм, лассальянство, бакунизм).

### **Тема 11. Революции 1848-1849 гг. в Европе.**

Революция 1848 г. во Франции. Обострение противоречий и кризис Июльской монархии. Февральская революция. Провозглашение республики. Временное правительство, его состав и социальная политика. Законодательство Временного правительства. Л. Блан и Люксембургская комиссия. Периодизация революции. Политическая борьба в ходе подготовки выборов в Учредительное собрание. Июньское восстание рабочих в Париже. Кавеньяк. Диктатура буржуазных республиканцев. Конституция 1848 г. и ее сущность. Избрание президентом Луи-Наполеона. «Новая Гора» и «Партия порядка». переворот 2 декабря 1851 года и установление империи. Характер, итоги и значение революции.

Революция 1848 г. в Германии. Сохранение раздробленности Германии после 1815 г. Политическая система Германского Союза. Усиление Пруссии. Начало промышленного переворота. Создание Таможенного Союза. Рост оппозиции правящим режимам и ее особенности. Причины, начало и развитие революции.

Исторические задачи революции 1848 - 1849 гг. в Германии, основные проблемы революции: проблема объединения, аграрная, рабочий и национальный вопрос. Мартовские события 1848 г. в Пруссии. Умеренно-конституционное и радикально-демократическое течения в революции. «Новая Рейнская газета». К. Маркс в революции 1848 г. в Германии. Франкфуртский парламент. Проект общеимперской конституции и провал ее ратификации. Итоги революции и последствия для развития страны.

Революция 1848 г. в Италии. Сохранение политической раздробленности в Италии. Содержание и особенности процесса Риссорджименто. Два направления национально - освободительного движения. Дж. Мадзини и «Молодая Италия». Д. Гарибальди. Либеральное крыло. Кавур. Роль Пьемонта. Легенда о реформаторе Пие IX. Восстание в Сицилии, Милане, Венеции. Война с Австрией. Римская и Венецианская республики. Австрийская и французская интервенция. Причины поражения и итоги революции 1848 г. в Италии.

Революция 1848 г. в Австрийской империи. «Система Меттерниха» и проблемы многонациональной империи. Дифференциация социально-экономического развития отдельных регионов. Кризис феодальных отношений. Рост либеральной оппозиции. Восстание в Вене, революция в Венгрии. Л.

Кошут, Ш. Петефи. Революционное движение в Чехии. Падение «системы Метерниха», восшествие на престол Франца-Иосифа. Значение национального вопроса для судеб революций в Австрийской империи. Октябрьское восстание в Вене и причины его поражения.

Интервенция царской России и поражение Венгерской революции. Восстановление габсбургского абсолютизма. Образование Австро-Венгрии.

## **Тема 12. Страны Европы в 50-60-х гг. Объединение Германии и Италии. Образование Австро-Венгрии.**

Англия в 50 -60-х гг. XIX в. Особенности развития английского общества в середине XIX в. Начало викторианской эпохи. Завершение промышленного переворота. Превращение Англии в «мастерскую мира». Фритредерство. Оформление консервативной и либеральной партий. Гладстон. Дизраэли. Расцвет буржуазного либерализма. Усиление роли парламента. Борьба за вторую избирательную реформу.

Внешняя и колониальная политика Англии. Подавление индийского национального восстания 1857 г. «Опиумные войны» против Китая. Возрастание роли колоний для Великобритании. Ирландский вопрос. Движение фениев. Уход с политической арены чартизма. Тред - юнионизм. Развитие науки и техники, общественной мысли, подъем культуры и искусства (Диккенс, Теккерей, Констебль, Тернер, Дарвин, Спенсер, Карлейль).

Франция в 50 - 60-х гг. XIX в. Развитие капитализма во Франции в 50-60-е гг. и его особенности. Завершение промышленного переворота. Преобладание мелкого производства, сохранение парцеллы в деревне. Авторитарная (1851-1859) и либеральная империя (1860-1870). Кризис 1857-1859 гг. Складывание оппозиции империи. Неудачи во внешней и внутренней политике империи, мексиканская авантюра, германский и итальянский вопросы во внешней политике Наполеона III. Возрождение рабочего движения. Культура Франции в период Второй империи. Французский социальный роман (Бальзак, Стендаль, Мериме, Золя).

Объединение Германии. Германские страны после революции 1848-1849 гг. Экономическое и политическое развитие Германии в 50-60-х гг. XIX в. «Прусский путь» развития аграрного капитализма. Развитие промышленного переворота. Политическая ситуация в Пруссии 50-х гг. XIX в. Восшествие на престол Вильгельма I. Конституционный конфликт. Приход Бисмарка к власти в Пруссии, его политическая программа и тактика. Войны за объединение Германии (война Австрии и Пруссии против Дании (1864 г.), австро-прусская война (1866 г.). Создание Северо-Германского союза (1867 г.) Франко-прусская война (1870-1871 гг.). Значение объединения Германии, последствия объединения «сверху». Оценка роли Бисмарка в исторической литературе.

Объединение Италии. Италия после революции 1848-1849 гг. Роль Пьемонта в объединительном процессе. Ослабление революционно демократического (Мадзини) и усиление либерально-буржуазного направления (Кавур). Франко-итало-австрийская война 1859 г. Подъем освободительного движения в Италии и Виллафранкское перемирие.

Восстание в Сицилии. Д. Гарибальди и поход «Тысячи». Образование

Итальянского королевства (1861 г.). Борьба за завершение объединения страны, присоединение Венеции (1866 г.) и Рима (1870 г.). Значение и результаты процесса Риссорджименто в Италии.

### **Тема 13. США в XIX в. Предпосылки, ход и результаты гражданской войны.**

Социально-экономическое и политическое развитие США в первой половине XIX в. Развитие капитализма. Промышленный переворот и его особенности. Своеобразие плантационного рабства. Нарастание противоречий между Севером и Югом. Проблема западных земель. Общественно-политическая жизнь в США в первой половине XIX в. «Эра доброго согласия». Джексонская демократия. «Миссурийский компромисс». Аболиционистское движение. У. Гаррисон. Г. Бичерстоу «Хижина дяди Тома». Обострение вопроса о рабстве к 50-м гг. XIX в. Образование партии фрисойлеров. «Малая» гражданская война в Канзасе (1854-1856), образование республиканской партии. Дело Дреда Скотта, восстание Джона Брауна. Причины второй американской революции. Избрание А. Линкольна президентом. Мятеж южных штатов. Создание Южной Конфедерации.

Начало гражданской войны, её этапы. Соотношение сил Севера и Юга. Поражения северян. Переход к войне по-революционному. У. Грант. Буржуазно-демократические преобразования в ходе войны. Акт о гомстедах. Освобождение рабов. Международная обстановка в ходе войны. Победа Севера. Убийство Линкольна. Причины, содержание и результаты Реконструкции Юга (1865-1877). XIII и XIV поправки к конституции США. Ку-клукс-клан. Итоги и историческое значение второй американской революции. Историография гражданской войны в США.

### **Тема 14. Рабочее и социалистическое движение в XIX в. Чартистское движение.**

Предпосылки и начало чартизма: социальная база, идеологическая программа, основные формы политической деятельности. Народная хартия. Течения и тактика чартистов. Ловетт, О'Коннор, Гарни, Джонс. Этапы чартизма. Роль экономического и политического влияния промышленной буржуазии. Отмена «хлебных законов». Попытки возрождения чартизма после 1848 г. и их неудача.

Дискуссионные проблемы чартизма в исторической литературе: периодизация, цели, наличие политической партии, причины поражения, место в политической жизни Англии. Причины противоречивости в оценке чартизма.

## **Раздел II. Новая история стран Запада. Часть II.**

### **Тема 1. Хронологические рамки второго периода новой истории.**

**Характеристика содержания периода: общие процессы развития стран Европы и Америки в 1870-1918 гг.**

Проблема хронологических рамок второго периода новой истории. Советская интерпретация вопроса. Содержание второго периода новой истории в советской историографии. Особенности марксистско-ленинского подхода.

Второй период новой истории в дискуссиях российских историков в 1990-е годы (обсуждение периодизации новой истории, предложенной Садовой и Козенко). Современная российская историография о хронологических рамках и содержании периода (вузовские учебники 2000-х годов).

Общие процессы экономического развития в 1870-1914 гг. Вторая научно-техническая революция. Важнейшие изобретения НТР. Структурная перестройка экономики и ее особенности. Переход капитализма свободной конкуренции в монополистическую, империалистическую стадию развития. Причины возникновения монополий. Типы монополистических объединений, их отличительные особенности. Пять признаков империализма. Критика теории империализма. Неравномерность экономического развития ведущих стран Западной Европы и США и ее причины.

Общие процессы политического развития. Демократизация систем государственной власти ведущих стран Европы и США. Ведущие политические партии и политические группировки европейских стран и США. Новые течения в консерватизме, либерализме, социализме и анархизме.

Общие процессы развития рабочего движения. Основные проблемы рабочих и требования. Формы организации рабочего движения. Методы борьбы. Достижения рабочих в ходе борьбы за свои права.

### ***Тема 2. Особенности экономического развития Франции в 1871-1914 гг.***

Замедление темпов промышленного развития Франции после франко-германской войны. Причины замедления. Место Франции в мировом промышленном производстве.

Парцеллярный характер французского сельского хозяйства, его воздействие на развитие экономики Франции. Аграрный кризис и его последствия.

Промышленность Франции, экономические кризисы и подъемы. Протекционистская политика государства. Тяжелая и легкая промышленность, их роль в национальном производстве. Новые отрасли.

Монополии Франции. Вывоз капитала, финансовая олигархия. Ростовщический империализм Франции.

### ***Тема 3. Особенности экономического развития Германии в 1871-1914 гг.***

Создание единого внутреннего рынка и завершение промышленного переворота после объединения Германии. Переход от фритредерства к аграрному и промышленному протекционизму в конце 1870-х годов. Быстрый рост промышленности и торговли, появление новых отраслей промышленности. Изменение места Германии в мировом промышленном производстве.

Высокая концентрация производства, образование монополий в Германии с 1880-х годов. Высокая концентрация банковского и промышленного капитала, создание финансовых гигантов. Буржуазно-юнкерский империализм Германии.

Рост продуктивности сельского хозяйства. Прусский путь развития капитализма в деревне.

#### ***Тема 4. Особенности экономического развития Великобритании в 1870-1914 гг.***

Утрата мировой промышленной монополии Великобританией. Изменение места Великобритании в мировом промышленном производстве. Внутренние и внешние причины замедления темпов роста экономики. Борьба фритредеров и протекционистов. Борьба с иностранной конкуренцией, поиск новых рынков, изучение передовых методов торговли.

Проблема аграрного развития Великобритании в 1870-1914 гг. Аграрный кризис 1870-1890-х годов и его последствия.

Динамика промышленности и сдвиги в ее структуре. Новые отрасли производства.

Концентрация производства и образование монополий. Финансовая олигархия, экспорт капитала, внешняя торговля. Эксплуатация колоний. Колониальный империализм Великобритании.

#### ***Тема 5. Особенности экономического развития США в 1877-1914 гг.***

Превращение США в ведущую промышленную державу мира. Факторы быстрого развития капитализма в США. Рост масштабов производства. Недостаток рабочей силы, рационализация производства. Внедрение новейших научно-технических изобретений. Развитие новых отраслей промышленности.

Образование монополий в США. Сращивание промышленного и банковского капитала.

Образ американского бизнесмена. “Американская мечта”.

Сельское хозяйство. Рост числа фермерских хозяйств. Внедрение машин и удобрений. Расслоение фермеров, рост арендаторов, усиление крупных капиталистических хозяйств. Превращение США в ведущего производителя и экспортера пищевых продуктов.

#### ***Тема 6. Особенности экономического развития Италии в 1870-1914 гг.***

Форсирование развития капитализма в аграрной Италии после объединения страны. Промышленный переворот. Проблемы Италии - отсталость, сохранение феодальных пережитков, нищета, диспропорция в уровне развития частей страны – индустриального Севера и аграрного Юга.

Сжатые сроки образования итальянского империализма, факторы быстрых темпов перехода к империализму. Образование монополий и крупных банков в Италии, сращивание банковского и финансового капиталов. Роль иностранных капиталов в развитии экономики Италии. Протекционистская политика государства. Появление новых отраслей. Неравномерность экономического развития Италии. Застой сельского хозяйства на Юге. Сохранение аграрного характера итальянской экономики перед Первой мировой войной. “Империализм бедняков”.

#### ***Тема 7. Парижская Коммуна.***

Причины, ход и итоги восстания (революции) 18 марта 1871 года в Париже. Деятельность ЦК Национальной Гвардии. Выборы в Парижскую Коммуну, ее социальный и политический состав. Политика Парижской Коммуны: реформирование государственного аппарата, социально-экономическая политика, преобразования в области культуры, война с

версальским правительством. Военное поражение Коммуны. Парижская Коммуна – первый опыт диктатуры пролетариата? Историческое значение Парижской Коммуны.

#### ***Тема 8. Политическое развитие Франции в 1871-1914 гг.***

“Республика без республиканцев”. Борьба между монархистами и республиканцами в 1871-1875 гг. в Национальном собрании. Политика Тьера, причины отставки Тьера и назначение маршала Мак-Магона. Попытка восстановления монархии. Причины неудачи. Принятие конституции 1875 г. Ее характеристика. Причины отставки Мак-Магона.

Приход к власти умеренных республиканцев (оппортунистов). Их программа и политика.

Политические кризисы Третьей республики в 1880-1890-е годы: буланжизм, Панамская афера, Дело Дрейфуса и их последствия. Прогрессисты (неооппортунисты) у власти и их политика.

Радикалы у власти в начале XX века. Характеристика политики.

Особенности развития рабочего и социалистического движения во Франции. Характеристика гедистов, POSSИБИЛИСТОВ, бланкистов, аллеманистов, независимых социалистов. “Казус Мильерана”. Создание единой социалистической партии Франции (СФИО). Профсоюзное движение во Франции. ВКТ. Возникновение анархо-синдикализма.

#### ***Тема 9. Политическое развитие Германии в 1871-1914 гг.***

Эпоха Бисмарка: политическое развитие Германии в 1871-1890 гг. Провозглашение Германской империи. Имперская конституция 1871 г. Политический строй и государственное устройство Германии. Место и роль канцлера Бисмарка в системе государственного устройства. Основные политические партии, их социальный состав и интересы.

Особенности социалистического и рабочего движения в годы канцлерства Бисмарка. Деятельность Бисмарка по укреплению политической стабильности в стране: политика «культуркампфа», протекционистская политика, борьба с социалистическим движением, реформаторская деятельность в рабочем вопросе. Отставка Бисмарка и ее причины.

Вильгельмовская эпоха: политическое развитие Германии в 1890-1914 гг. “Новый курс” Каприви (1890-1894 гг.). Рабочее и социал-демократическое движение при Каприви. Канцлерство Гогенлоэ (1894-1900), характеристика внутренней политики. Рабочее и социалистическое движение при Гогенлоэ. Ревизионизм Бернштейна, его причины, сущность и полемика вокруг него. “Политика сплочения” Бернхарда фон Бюлова (1900-1909). Рабочее и социалистическое движение при Бюлове. Канцлерство Теобальда фон Бетман Гольвега (с 1909 года). Рабочее и социалистическое движение при Бетман Гольвеге. Победа СДПГ на выборах 1912 года и ее последствия.

#### ***Тема 10. Политическое развитие Великобритании в 1870-1914 гг.***

Политическое развитие Великобритании в последней трети XIX века. Формирование двухпартийной системы Великобритании (консерваторы-либералы). Характеристика либерального кабинета Гладстона (1868-1874 гг.). Ирландская проблема. Реформа образования. Закон о гражданской службе.



Военная реформа, реформа суда. Реформа местного управления. Проблема профсоюзов. Изменения в процедуре голосования. Результаты деятельности кабинета Гладстона. Причины победы консерваторов на выборах 1874 года. “Прогрессивный консерватизм” кабинета Дизраэли: социальные реформы 1875-76 гг. Причины победы либералов на выборах 1880 года. Либералы у власти (1880-1886 гг.). Политические реформы Гладстона. Третья избирательная реформа 1884-85 гг, причины, сущность, итоги. Ирландская политика Гладстона. Билль о гомруле и раскол либеральной партии. Либералы-юнионисты. Внутренняя политика консервативного кабинета Солсбери (1886-1892 гг.). Ирландский вопрос. Реформа местного управления, реформа образования. Четвертый кабинет В. Гладстона (1892-1894 гг.). Вторая попытка принять гомруль для Ирландии. Кризис либеральной партии. Консерваторы у власти. Кабинет Солсбери (1895 – 1902 гг.). Характеристика внутренней политики.

Рабочее и социалистическое движение в Англии в последней трети XIX века. Социалистические организации в Англии – СДФ, Социалистическая Лига, Фабианское общество. “Новый юнионизм”. “Великая стачка докеров”. Создание НРП и КРП. Дело Таффской долины.

Политическое развитие Великобритании в начале XX века. Консервативное правительство Бальфура (1902-1905 гг.) и его внутренняя политика. Реформа образования. Ирландский вопрос. Вопрос о протекционизме. Причины победы либералов в 1905 году. Внутренняя политика либерального кабинета Кэмпбелл-Баннермана (1905-1908 гг.). Рабочий вопрос. Реформа образования. Правительство Герберта Генри Асквита (с 1908 года). Рабочая политика. “Народный бюджет” 1909 года Д. Ллойд Джорджа и политический кризис. Реформа парламента 1911 года. Третья попытка принять гомруль для Ирландии. Ольстерский кризис.

Рабочее и социалистическое движение в Великобритании в начале XX века. Создание Лейбористской партии и Британской Социалистической партии. Стачное движение 1907-1914 гг. и его итоги.

### ***Тема 11. Политическое развитие США в 1877-1914 гг.***

Термидор в США и его проявления. Компромисс 1877 года. Государственная поддержка корпораций. Экономические, социальные и политические последствия реструктуризации и монополизации американской экономики после Гражданской войны.

Изменения в избирательной системе. Введение австралийской системы голосования (1889 г.), ее значение. Антидемократические введения на Юге-избирательный налог, ценз грамотности и “дедушкин закон”. Сокращение электората в южных штатах. Сокращение электората в северных штатах, его причины. Возрастание политической активности верхнего класса, политическое превосходство экономических элит.

Период партийного правления. Связь партий с корпоративным капиталом, боссизм. Выборы 1896 года, У. Маккинли- М. Ханна. Распределение должностей боссами. Кормушки партий. Безликие президентства. Кризис 1881 года из-за должностей, убийство президента Д. Гарфилда. “Стойкие”,

“полукровки” и “магвампы”. Закон Пендлтона (1883 г.), его значение. Требования к конкурсному экзамену на должность чиновника.

Идеология и практика партий в 1870-1890- гг. Сходство и различия партий. Вопрос о ввозных пошлинах и денежном стандарте. Закон Маккинли-Олдрича (1890), тариф Вильсона – Гормана (1894), тариф Дингли (1897). Серебряная фракция демократов, программа У. Д. Брайана. Федеральный закон о государственном регулировании междуштатной железнодорожной сети (1887). Антимонополистический закон Шермона (1890).

Эволюция и взаимоотношения ветвей власти в 1870-90-е годы. Приоритет законодательной власти, возвышение сената. Президенты-карлики. Возрастание роли судебной власти. Система судебных предписаний. Блокирование антимонополистического законодательства. Утверждение расистских порядков на Юге Верховным Судом США. Концепция равных, но отдельных прав белых и негров. Идеология политической элиты. Социал-дарвинизм. Учение У. Самнера.

Радикализм как оппозиция власти. Популистская партия и ее требования. Национализаторы. Американское рабочее движение. Рыцари труда и Американская Федерация труда (АФТ). Социалистические рабочие партии (СРП и Социалистическая партия США). Индустриальные рабочие мира.

Либерализм как оппозиция власти. Либерал-реформизм. Теории Л. Уорда, Р. Илая.

Прогрессивная эра (1900-1914 гг.). Пропагандисты и политики новой волны. Теория Г. Кроули. Д. Смит, Ч. Бирд, У. Уэйл. Отношение либерал-реформаторов к монополиям и рабочему движению. Движение “разгребателей грязи”. Оформление реформистских групп в партиях республиканцев и демократов. Раскол республиканцев, выделение Прогрессивной партии (1912 г.). Платформа новой партии. Обновление программы демократов. Демократические политические и социально-экономические реформы президентов Т. Рузвельта (1901-1909) и В. Вильсона (1913-1921). Изменение соотношения сил в пользу исполнительной власти.

### ***Тема 12. Политическое развитие Италии в 1870-1914 гг.***

Политический строй и государственное устройство Италии после ее объединения. Социальный состав и внутренняя политика “правой”. Особенности ее экономической и социальной политики.

Парламентская революция 1876 г. Приход к власти “левой”. Особенности экономической и социальной политики “левой”. Причины поражения на парламентских выборах.

Авторитарный курс внутренней политики Ф. Криспи в 1887-1891 гг. “Либеральная эра” внутренней политики Италии (1901-1911 гг.). Программа либерального курса внутренней политики правительства Джолитти и ее осуществление.

Развитие рабочего и социалистического движения в Италии. ИСП и ее группировки. Профсоюзы в Италии.

### **Тема 13. Франко-германская война 1870-1871 гг.**

Причины войны с французской и немецкой стороны. Роль Наполеона III и канцлера Германии Бисмарка в обострении отношений между Францией и Германией. Эмская депеша как повод к войне. Особенности первого этапа войны (19 июля -2-го сентября 1870 года). Основные сражения. Седанская катастрофа французской армии и ее последствия.

Революция 4-го сентября 1870 г. в Париже и изменение характера войны. Состав правительства Национальной обороны, его военная политика. Деятельность Турской делегации. Роль в обороне Парижа Центрального комитета 20 округов, комитетов бдительности и Национальной гвардии. Переговоры о перемирии и мире. Условия перемирия. Версальский прелиминарный мир с Германией. Выборы в Национальное Собрание, его состав, роль в решении вопроса выхода из войны. Франкфуртский мирный договор. Краткосрочные и долгосрочные последствия франко-германской войны.

#### **Тема 14. Британская колониальная империя в 1870-1914 гг.**

Колониальная империя Великобритании к началу 1870-х годов. Цели колониальной политики Великобритании в последней трети XIX – начале XX века. Империалистическая идеология, ее сторонники и противники. Метрополия и переселенческие колонии: опыт модернизации взаимоотношений. Колониальная политика Великобритании в Африке: на северо-востоке Африки (“сделка века”, Кипр, оккупация Египта, борьба за Судан, Фашодский инцидент), в Южной Африке (захват Родезии, Англо-бурские войны). Колониальная политика Великобритании в Азии (Иран, Афганистан, Китай, Тибет). Характерные черты британского колониализма.

#### **Тема 15. Колониальная система Франции в последней трети XIX – начале XX в.**

Французская колониальная система к началу 1870-х годов. Причины активизации французской колониальной политики Третьей республикой. Колониальная доктрина во Франции и ее критики. Колониальная политика Третьей республики на Дальнем Востоке (подчинение Индокитая). Колониальная экспансия Третьей республики в Африке: на севере Африки (Тунис, Марокко). Особенности французского колониализма.

#### **Тема 16. Германский колониализм в последней трети XIX – начале XX в.**

Причины перехода к колониальной экспансии. Власть, общество и вопрос о колониях в Германии. Колониальная политика Германии: в Африке и на Ближнем Востоке. Итоги колониальной политики Германии ко времени Первой мировой войны. Особенности германского колониализма.

#### **Тема 17. Итальянский колониализм в последней трети XIX – начале XX в.**

Причины начала колониальной политики Италии. Вопрос о колониализме: итальянцы за и против. Этапы итальянского колониализма. Первый этап. Ассаб, порт Массауа, протекторат Сомали и колония Эритрея. Уччиальский договор 1889 года о дружбе и мире между Италией и Эфиопией. Итало-эфиопская война 1895-96 гг. Особенность этой колониальной войны. Итоги первого этапа колониальной политики Италии. Второй этап. Итало-турецкая война 1911-1912

гг., причины, ход, итоги. Итоги экспансии страны ко времени Первой Мировой войны. Особенности итальянского колониализма.

### **Тема 18. Колониальная политика США в 1877-1914 гг.**

Методы и формы воплощения в жизнь правительством США доктрины “зрелого плода” в период Первой войны за независимость кубинского народа (1868-1878 гг.) и после ее окончания. Обострение испано-американо-кубинских отношений в 1880-х - первой половине 1890-х и роль в этом США. Методы и формы воплощения в жизнь правительством США “доктрины зрелого плода” в ходе Второй войны кубинского народа за независимость. Испано-американская война и ее итоги. Методы и формы экономической, политической и идеологической экспансии США на Кубе после окончания войны.

Испано-филиппино-американские отношения в 1890-х годах. Отношение правительства США к национально-освободительной борьбе филиппинского народа до и после начала испано-американской войны. Причины и ход восстания филиппинского народа против армии США. Методы подавления США антиамериканского выступления филиппинского народа. Оформление экономической и политической экспансии США на Филиппинском архипелаге.

“Изнасилование Панамы”.

### **Тема 19. Формирование военно-политических блоков в Европе.**

Нарушение политического равновесия в Европе, его причины. Переход к блочной политике. Создание Союза трех императоров. Участники, причины создания, условия функционирования, этапы развития. Причины распада. Двойственный союз. Договор перестраховки. Средиземноморская Антанта. Создание Тройственного союза. Участники, причины создания, условия функционирования, этапы развития. Создание Антанты. Участники, причины создания, условия функционирования, этапы формирования и развития.

### **Тема 20. Деятельность II Интернационала**

Предпосылки создания II Интернационала. Парижский международный социалистический конгресс 1889 года, его лозунги.

Формирование органов II Интернационала: международное социалистическое бюро, межпарламентская комиссия депутатов-социалистов, международные конгрессы, межпарламентские конференции. Разработка устава в 1907 гг. Участники II Интернационала, их позиции, лидеры.

Раскол марксистов на правых, левых и центристов. Ревизионизм, оппортунизм.

Конгрессы II Интернационала и их решения, вклад в развитие рабочего движения. Позиция II Интернационала по вопросу войны и мира. Влияние на политику ведущих держав.

### **Тема 21. Первая мировая война 1914-1918 гг. на западном фронте.**

Сараевская трагедия. Июльский кризис 1914 года. Начало Первой мировой войны.

Причины Первой мировой войны. Характер войны. Военные и территориальные планы сторон.

Военная кампания 1914 года. Марнское сражение и его влияние на характер боевых действий. Итоги боевых действий в 1914 году.

Планы верховного командования германской армии на 1915 год. Причины и последствия вступления в войну Италии и Болгарии. Итоги боевых действий в 1915 году.

Планы верховного командования войск Антанты и германской армии на 1916 год. Цели и итоги битв под Верденом, на р. Сомме. Причины и последствия вступления в войну Румынии. Итоги боевых действий в 1916 году. Первые попытки заключить мир.

Влияние русских революций 1917 г. на ход военных действий на Западном фронте в 1917 -1918 гг. Вступление в войну США. Основные военные действия 1917-1918 гг.

Итоги и последствия Первой мировой войны.

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «История нового времени»**

### **для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы История  
по заочной форме обучения

### **Раздел I. Новая история стран Запада. Часть I.**

Для успешного освоения раздела “Новая история стран Запада. Часть I.” дисциплины “История нового времени” студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно готовиться к семинарским занятиям на основе рекомендаций, изложенных в следующем издании: История раннего Нового времени и Новой истории стран Европы и Америки: учебное пособие / авт.- сост. С.И. Кангун, М.В. Эберхардт [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. Загл. с экрана. 3. Пройти тестирование по темам раздела дисциплины.

### **Раздел II. Новая история стран Запада. Часть II.**

Для успешного освоения цикла “Новая история стран Запада. Часть II.” дисциплины “История нового времени” студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно готовиться к семинарским занятиям на основе рекомендаций и заданий, изложенных в следующем издании - Практикум по новой истории стран Европы и Америки. Ч.II: бакалавриат/ сост. Е. С. Меер; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2-е изд., испр. и сокр. Красноярск, 2017. 3. Пройти тестирование по итогам изучения тем цикла дисциплины.

Для того, чтобы студентам по итогам изучения разделов дисциплины получить отметку 5, нужно набрать минимум 87 баллов, отметку 4- 73 балла, оценку 3- 60 баллов.

## Примерные темы курсовых работ

1. Гендерные представления в сказках Ш. Перро
2. Макс Штирнер: истоки нигилизма
3. Немецкий вопрос в работах М. Бакунина
4. Анархо-синдикализм Ж. Сореля
5. Жорж Санд и женская эмансипация
6. Женщины во Французской революции
7. Революционная деятельность дочерей К. Маркса
8. Женщины в немецком социалистическом движении в последней трети XIX-начале XX вв.
9. Имперские идеи в литературных произведениях Р. Киплинга
10. Имперские идеи в литературных произведениях Г. Хаггарда
11. Отношение к нищим и бедным в викторианской Англии как проявление национального менталитета
12. Образ О. Кромвеля в кино и художественной литературе
13. Герой старого и нового света: маркиз и гражданин Лафайет
14. Роль теории Мальтуса в общественной жизни Англии середины XIX века
15. Английский рабочий дом в истории и художественной литературе.
16. Федералисты и антифедералисты и их роль в выработке конституции 1787 г.
17. Раннее английское просвещение как осмысление революции (Т. Гоббс, Дж. Мильтон, Дж. Локк)
18. Религиозная политика в эпоху французской революции последней трети XVIII века
19. Особенности теорий утопического социализма первой трети XIX в. в Западной Европе
20. Идеологи и лидеры конституционного периода французской революции последней трети XVIII века.



### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «История нового времени»

|   |  |                            |     |
|---|--|----------------------------|-----|
| Наименование дисциплины   | Направление подготовки и уровень образования.<br>Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц |     |
| История нового времени  | 44.03.01<br>Педагогическое образование / Бакалавриат<br>Направленность (профиль) образовательной программы<br>История  | 3                          |     |
| Смежные дисциплины по учебному плану  |  |                            |     |
| Предшествующие: История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени  |  |                            |     |
| Последующие: История новейшего времени, Новейшая история стран Азии и Африки, Европейская культура в новое и новейшее время, Идеиные трансформации европейского общества, Международные отношения во второй половине XX века, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время. |  |                            |     |
| <b>РАЗДЕЛ I. Новая история стран Запада. Часть I.</b>   |  |                            |     |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |  |                            |     |
| Содержание  | Форма работы   | Количество баллов 60 %     |     |
|   |  | Min                        | Max |
| Текущая работа  | Работа на семинарах  | 26.4                       | 44  |
| Промежуточный рейтинг-контроль  | Тестирование   | 9.6                        | 16  |
| <b>Итого:</b>   |  | 36                         | 60  |
| <b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>  |  |                            |     |
| Содержание  | Форма работы   | Количество баллов 40 %     |     |
|   |  | Min                        | Max |
| Итоговый рейтинг-контроль   | Устный ответ на экзамене   | 24                         | 40  |
| <b>Итого:</b>   |  | 24                         | 40  |
| Общее количество баллов по циклу дисциплины   |  | Min                        | Max |
|   |  | 60                         | 100 |

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования.<br>Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц |  |
| История нового времени  | 44.03.01<br>Педагогическое образование / Бакалавриат   | 3+1                        |  |

|  | Направленность (профиль)<br>образовательной<br>программы<br>История |                        |     |
|--|---|------------------------|-----|
| Смежные дисциплины по учебному плану   |   |                        |     |
| Предшествующие: История древнего мира, История средних веков, История раннего<br>нового времени  |   |                        |     |
| Последующие: История новейшего времени, Новейшая история стран Азии и Африки,<br>Европейская культура в новое и новейшее время, Идеиные трансформации европейского<br>общества, Международные отношения во второй половине XX века, Международные<br>отношения в позднее средневековье и раннее новое время. |   |                        |     |
| <b>РАЗДЕЛ II. Новая история стран Запада. Часть II.</b>  |   |                        |     |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>  |   |                        |     |
| Содержание   | Форма работы  | Количество баллов 60 % |     |
|  |   | Min                    | Max |
| Текущая работа   | Работа на семинарах   | 24                     | 40  |
| Промежуточный<br>рейтинг-контроль  | Тестирование  | 12                     | 20  |
| <b>Итого:</b>  |   | 36                     | 60  |
| <b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |   |                        |     |
| Содержание   | Форма работы  | Количество баллов 40 % |     |
|  |   | Min                    | Max |
| Итоговый<br>рейтинг-контроль   | Устный ответ на<br>экзамене   | 24                     | 40  |
| <b>Итого:</b>  |   | 24                     | 40  |
| Общее количество баллов по циклу<br>дисциплины   |   | Min                    | Max |
|  |   | 60                     | 100 |

60 баллов- удовлетворительно

73 балла-хорошо

87- отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  
Григорьев А.А.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «История нового времени»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
История

Квалификация: бакалавр

Составители: Эберхардт М. В., Меер Е. С.

## Экспертное заключение

По дисциплине «История нового времени»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “История нового времени” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История нового времени» решает задачи: контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426;
- образовательной программы История, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции   | Тип контроля                               | Оценочное средство/ КИМы |                        |
|-------------|---|--|--------------------------|------------------------|
|             |   |  | Номер                    | Форма                  |
| <b>ОК-2</b> | История<br>Политология<br>Археология<br>Вспомогательные исторические дисциплины<br>История России IX - XVI в.<br>История России до конца XVIII вв.<br>История России XIX- начало XX вв.<br>История России 1917-1945 гг.<br>История России 1945-1991 гг.<br>Современная история России<br>История древнего мира<br>История раннего нового времени<br>История новейшего времени<br>Новая история стран Азии и Африки<br>Новейшая история стран Азии и Африки<br>История политических учений<br>Политическое лидерство<br>Русские стереотипы поведения<br>История Сибири<br>История Красноярского края<br>Модернизационные процессы в России в рамках школьного курса истории<br>СССР/Россия в мировых войнах<br>Социальная история современной России<br>Международные отношения во второй половине XX века<br>Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время<br>Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории<br>Практика по получению | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <b>1</b>                 | Задания к семинарам.   |
|             |   |  | <b>2</b>                 | Тестовые задания.      |
|             |   |  | <b>3</b>                 | Темы контрольных работ |
|             |   |  | <b>4</b>                 | Вопросы к экзамену     |

|              |  |   |   |  |
|--------------|--|---|---|--|
|              | <p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика</p>  |   |   |  |
| <b>ОПК-5</b> | <p>Философия</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Педагогика</p> <p>История России IX - XVI в.</p> <p>История России до конца XVIII вв.</p> <p>Историография новой и новейшей истории</p> <p>Историография отечественной истории</p>   | <p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> | <p>Задания к семинарам.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Вопросы к экзамену</p> |
| <b>ПК-4</b>  | <p>Педагогика</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Методика обучения истории и обществознания</p> <p>История древнего мира</p> <p>История средних веков</p> <p>История раннего нового времени</p> <p>История новейшего времени</p> <p>Новая история стран Азии и Африки</p> <p>Новейшая история стран Азии и Африки</p> <p>Основы педагогического мастерства</p> <p>Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности</p> <p>Русские стереотипы поведения</p> <p>Модернизационные процессы в России в рамках школьного курса истории</p> <p>Реформация и контрреформация в Европе</p> <p>Социальная история современной России</p> <p>Международные отношения во второй половине XX века</p> <p>Идейные трансформации европейского общества</p> | <p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> | <p>Задания к семинарам.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Вопросы к экзамену</p> |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **темы контрольных работ (1 комплект) и вопросы к экзамену (2 комплекта).**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **темы контрольных работ.**

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **темы контрольных работ.**

| Формируемые Компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций   | Базовый уровень сформированности компетенций   | Пороговый уровень сформированности компетенций   |
|-------------------------|--|--|--|
|                         | (87 – 100 баллов)<br>зачтено   | (73 - 86 баллов)<br>зачтено  | (60 – 72 баллов)*<br>зачтено   |
| ОК-2                    | Обучающийся способен на продвинутом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции   | Обучающийся способен на базовом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции   | Обучающийся способен на пороговом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции   |
| ОПК-5                   | Обучающийся способен на продвинутом уровне владеть основами профессиональной этики и речевой культуры  | Обучающийся способен на базовом уровне владеть основами профессиональной этики и речевой культуры  | Обучающийся способен на пороговом уровне владеть основами профессиональной этики и речевой культуры  |
| ПК-4                    | Обучающийся способен на продвинутом уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета | Обучающийся способен на базовом уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета | Обучающийся способен на пороговом уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

**3.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – вопросы к экзамену (2 комплекта).**

| Формируемые Компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|--|
|                         | (87 – 100 баллов)<br>отлично                     | (73 - 86 баллов)<br>хорошо                   | (60 – 72 баллов)*<br>удовлетворительно         |
| ОК-2                    | Обучающийся способен на продвинутом уровне       | Обучающийся способен на базовом уровне       | Обучающийся способен на пороговом уровне       |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции  | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции  | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции  |
| ОПК-5 | Обучающийся способен на продвинутом уровне владеть основами профессиональной этики и речевой культуры  | Обучающийся способен на базовом уровне владеть основами профессиональной этики и речевой культуры  | Обучающийся способен на пороговом уровне владеть основами профессиональной этики и речевой культуры  |
| ПК-4  | Обучающийся способен на продвинутом уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета | Обучающийся способен на базовом уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета | Обучающийся способен на пороговом уровне использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** задания к семинарам (2 комплекта) и тестовые задания (2 комплекта).

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – задания к семинарам (2 комплекта)**

| Критерии оценивания                                     | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| 1. Соответствие содержания доклада его теме.            | 8 баллов                            |
| 2. Логика изложения материала.                          | 9 баллов                            |
| 3. Проблемность в изложении материала.                  | 9 баллов                            |
| 4. Самостоятельность в изложении материала.             | 9 баллов                            |
| 5. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии. | 9 баллов                            |
| <b>Максимальный балл</b>                                | <b>44 балла</b>                     |

| Критерии оценивания                                     | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| 1. Соответствие содержания доклада его теме.            | 8 баллов                            |
| 2. Логика изложения материала.                          | 8 баллов                            |
| 3. Проблемность в изложении материала.                  | 8 баллов                            |
| 4. Самостоятельность в изложении материала.             | 8 баллов                            |
| 5. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии. | 8 баллов                            |
| <b>Максимальный балл</b>                                | <b>40 баллов</b>                    |

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестовые задания (2 комплекта).**

| Критерии оценивания             | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 60-72 % выполненных заданий  | 9.6 -11.6 баллов                    |
| 2. 73-86 % выполненных заданий  | 11.7 - 13.8 баллов                  |
| 3. 87-100 % выполненных заданий | 13.9 - 16 баллов                    |
| <b>Максимальный балл</b>        | <b>16 баллов</b>                    |

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------|-------------------------------------|
|---------------------|-------------------------------------|

|                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. 60-72 % выполненных заданий  | 12 - 14.5 баллов   |
| 2. 73-86 % выполненных заданий  | 14.6 - 17.3 баллов |
| 3. 87-100 % выполненных заданий | 17.4 - 20 баллов   |
| Максимальный балл               | 20 баллов          |

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

**Задания к семинарам см. в следующих изданиях:** История раннего Нового времени и Новой истории стран Европы и Америки: учебное пособие / авт. - сост. С.И. Кангун, М.В. Эберхардт [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. Загл. с экрана. и Практикум по новой истории стран Европы и Америки. Ч.II: бакалавриат/ сост. Е. С. Меер; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2-е изд., испр. и сокр. Красноярск, 2017.

### Тестовые задания

#### Раздел I. Новая история стран Запада. Часть I.

*Количество вопросов -16.*

*Максимальная оценка за вопрос -1 балл*

*Максимальное количество баллов за тест – 16.*

#### I вариант

1. Безземельные, или обладающие только огородом крестьяне в Англии XVII в. назывались:

- а) Копигольдерами
- б) Лизгольдерами
- в) Коттерами
- г) Фригольдерами

2. «А то, что эта частная собственность есть проклятие, ясно из того, что те, кто покупает и продает землю и является лендлордом, получили ее путем угнетения, либо убийства».

Это отрывок из следующего документа:

- а) «Новые цепи Англии»
- б) «Знамя, поднятое истинными левеллерами»
- в) «Народное соглашение»
- г) «Манифест подполковника Джона Лильберна, мистера Уильяма Уолвина .., заключенных в Лондонском Тауэре».

3. В периодизации Английской буржуазной революции именно этот этап выделяется как этап борьбы за углубление демократического содержания революции:

- а) 1642 – 1646
- б) 1640 – 1642
- в) 1647 – 1649
- г) 1649 – 1653

4. Крестьянско-плебейская аграрная программа, возникшая в ходе Английской буржуазной революции, предусматривала:

- а) отмену частной собственности на землю
- б) уменьшение размеров феодальной ренты
- в) превращение копигольда во фригольд
- г) увеличение штрафов за огораживания.

5. Установите правильную последовательность событий.

- а) создание армии «Новой модели»
- б) установление республики
- в) упразднение судов Звездной палаты и Высокой комиссии
- г) казнь Страффорда.

6. Ко времени войны за независимость наиболее распространенными по типу управления были колонии:

- а) корпоративные
- б) собственнические
- в) королевские
- г) республиканские

7. «Декларация независимости» была написана:

- а) Б. Франклином
- б) Т. Пейном
- в) Т. Джефферсоном
- г) С. Адамсом

8. По «Статьям Конфедерации» конгресс США представлял:

- а) исполнительную власть
- б) законодательную власть
- в) в определенных границах совмещал законодательную и исполнительную власти
- г) являлся высшей судебной властью

9. Идею создания в завоевавших независимость США монархии содержали проекты:

- а) Виргинский план
- б) союза отставных офицеров континентальной армии
- в) план Нью-Джерси
- г) Александра Гамильтона

10. Конгресс США по конституции 1787 г. Формировался:

- а) Путем прямых выборов
- б) С помощью двухстепенных выборов
- в) С использованием обоих путей
- г) Частично избирался, частично назначался президентом

11. Установите правильное соответствие между событиями и датами:

|   |      |
|---|------|
| Прокламация короля Георга III о запрете колонизации земель за Аллеганскими горами | 1773 |
| Первый континентальный конгресс   | 1763 |
| Второй континентальный конгресс   | 1774 |
| Бостонское чаепитие   | 1775 |

12. Знаменитый документ Французской революции, принятый в 1789г. и начинавшийся словами «Все люди рождаются свободными и равными в правах» назывался:

- а) Декларация независимости
- б) Декларация прав человека и гражданина
- в) Декларация третьего сословия
- г) Закон Ле-Шапелье

13. Вареннский кризис – это кризис, связанный:

- а) с поражениями французской армии в начале интервенции
- б) с расстрелом Национальной гвардией демонстрации парижан
- в) с бегством короля
- г) с отказом Учредительного собрания отменить ценз и шампар без выкупа.

14. После свержения монархии в период революции на основе всеобщего избирательного права был избран высший законодательный орган, который назывался:

- а) Учредительное собрание
- б) Совет 500
- в) Национальный конвент
- г) Национальное собрание

15. Придя к власти, якобинцы осуществили следующие аграрные мероприятия:

- а) безвозмездно отменили «личные» феодальные повинности
- б) конфисковали земельные владения церкви
- в) приняли декрет о распродаже земель дворян – эмигрантов мелкими участками в рассрочку.
- г) определили размер выкупа «реальных» повинностей.

16. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе ускорили, по словам Маркса, экономические события мирового значения:

- а) сельскохозяйственные бедствия 1845 – 1847 гг.

- б) экономический кризис 1847 г.
- в) переход Великобритании к политике фритреда (свободной торговли), что совершенно дезорганизовало рынки европейских стран.
- г) нашествие саранчи из Африки, уничтожившее урожай 1848 г.

## II вариант

1. «Великая ремонстрация» была:

- а) королевским манифестом в начале гражданской войны
- б) программой индпендентов
- в) протестом против злоупотреблений королевской власти, выраженным долгим парламентом в начальный период революции
- г) программой пресвитериан

2. Понятие «монополия» в XVII веке означало:

- а) объединение предприятий для установления господства на рынке
- б) представление исключительных прав в торговле определенными товарами
- в) установление предельных цен на товары указом государства
- г) исключительное право государства на торговлю с колониями Англии.

3. «Прайдова чистка» - это:

- а) Увольнение из армии депутатов парламента, связанное с созданием армии «Новой модели».
- б) исключение изменников из рядов индпендентов после раскола этой группировки.
- в) государственный переворот, связанный с исключением из Долгого парламента пресвитериан.
- г) реорганизация совета армии, созданного в противовес советам солдатских агитаторов.

4. «Славная революция» 1688 г. была юридически оформлена «Биллем о правах», который:

- а) кардинально изменил английскую избирательную систему
- б) ввел свободу вероисповедания
- в) передал власть в руки верхушки буржуазии
- г) ограничил в пользу парламента прерогативы короля в законодательной, финансовой, военной и судебной сферах.

5. Установите правильную последовательность событий.

- а) Разгон «охвостья» Долгого парламента
- б) Битва при Денбаре
- в) Появление последнего варианта «Народного соглашения».
- г) Созыв Малого парламента

6. В 1767 г. английским правительством были приняты несколько актов, получивших название законов Тауншенда. Этими законами в колониях были введены:



- а) таможенные пошлины на ввоз стекла, свинца, бумаг, чая и красок.
- б) запреты на торговлю колоний с другими странами
- в) «гербовый сбор»
- г) навигационные акты, регулировавшие торговлю колоний.

7. При обсуждении Декларации независимости II Континентальный конгресс:

- а) убрал идею права народа свергнуть не устраивающее его правительство
- б) включил идею о праве наций на самоопределение
- в) дополнил Декларацию положением об естественных правах человека
- г) изъял положение, осуждающее рабство.

8. В основу конституции США 1787 г. были положены:

- а) идеи Александра Гамильтона
- б) план Нью – Джерси
- в) идеи отставных офицеров (общество «Цинцинатти»)
- г) виргинский план

9. При обсуждении проектов будущей конституции 1787г. Один из проектов обсуждался только в частном порядке («джентльмена из Нью-Йорка хвалили все, но никто его не поддержал»). Это был проект:

- а) Рэндольфа
- б) Паттерсона
- в) Мэдисона
- г) Гамильтона

10. Сенат США по конституции 1787г. избирался:

- а) на 6 лет
- б) на 2 года
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения не верны

11. Французский просветитель, считавший наилучшим государственным устройством для Франции конституционную монархию английского типа.

- а) М.Ф. Вольтер
- б) Ж. – Ж. Руссо
- в) Д. Дидро
- г) Ш.Л. Монтескье

12. Французский крестьянин-цензитарий отличался от английского копигольдера:

- а) наличием личной свободы
- б) отсутствием обязанностей платить ренту в пользу сеньора
- в) правом продавать, или сдавать в аренду свою землю
- г) отсутствием всяких юридических прав на свою землю.

13. Падение якобинской диктатуры произошло в результате:

- а) жерминальского восстания
- б) термидорианского переворота
- в) переворота 18 брюмера
- г) восстания 10 августа 1792 г.

14. Видным деятелем якобинцев, убитым дома в своей ванне Шарлоттой Корде, был:

- а) К. Демулен
- б) М. Робеспьер
- в) Ж. П. Марат
- г) Г. Шометт

15. «Декларация прав человека и гражданина» провозгласила:

- а) равенство всех граждан перед законом
- б) деление граждан на «активных» и «пассивных»
- в) равномерное распределение налогов между всеми гражданами
- г) частную собственность священной и неприкосновенной

16. По мнению К. Маркса, революции 1848 – 1849 гг. развивались по «нисходящей линии». В какой из стран революция, напротив, развивалась по «восходящей линии»?

- а) в Германии
- б) в Италии
- в) в Венгрии
- г) во Франции

## **Раздел II. Новая история стран Запада. Часть II.**

*Количество вопросов -20.*

*Максимальная оценка за вопрос -1 балл*

*Максимальное количество баллов за тест – 20.*

### **Вариант I**

1. Изобретениями периода второй научно-технической революции являются:

- А. Карета
- Б. Самолет
- В. Паровоз
- Г. Эскалатор

2. Процессом демократизации являются такие явления как

- А. Введение тайного голосования
- Б. Введение дедушкина закона

- В. Введение жалования депутатам
- Г. Введение избирательного налога

3. Соотнесите имя и течение в социализме

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. Анархизм         | Б. Малон     |
| 2. Марксизм         | Э. Малатеста |
| 3. Социал-реформизм | П. Лафарг    |
| 4. Ревизионизм      | Э. Бернштейн |

4. Форма монополии с соглашением о регулировании объемов производства называется

- А. Картель
- Б. Синдикат
- В. Концерн
- Г. Холдинг

5. Франция лидировала в производстве

- А. Велосипедов
- Б. Электротехники
- В. Металлов
- Г. Химикатов

6. Факторами быстрого экономического развития Германии являлись

- А. Конtribusiция Франции
- Б. Трудолюбие немцев
- В. Отсутствие конкурентов
- Г. Морское господство

7. Германия опережала другие страны в производстве

- А. Химикатов
- Б. Гобеленов
- В. Электротехники
- Г. Автомобилей

8. Особенности экономического развития Великобритании были

- А. Слабое развитие монополий
- Б. Слабое развитие фабрик
- В. Сильное развитие финансов
- Г. Высокая степень энерговооруженности

9. Парижская Коммуна провела следующие мероприятия

- А. Отделила церковь от государства
- Б. Забрала средства у банка
- В. Ввела восьмичасовой день рабочим
- Г. Отсрочила выплату квартирных плат

10. “Казус Мильерана” –это...

- А. Посещение социалистом Мильераном французского королевского дворца
- Б. Вхождение социалиста Мильерана в буржуазное правительство
- В. Победа социалиста Мильерана на президентских выборах
- Г. Выход социалиста Мильерана из Интернационала

11. “Ниспровергатель министерств”- это...

- А. Л. Гамбетта
- Б. Ж. Клемансо
- В. А. Мильеран
- Г. П. Лафарг

12. Исключительный закон Бисмарка был направлен против

- А. Католиков
- Б. Социалистов
- В. Баварцев
- Г. Евреев

13. Правильной является следующая последовательность нахождения у власти германских рейхсканцлеров

- Правление Каприви
- Правление Бюлова
- Правление Бисмарка
- Правление Бетман-Гольвега

14. Соотнесите политическую организацию и персону

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1. Консервативная партия | Г. Уэллс    |
| 2. Либеральная партия    | У. Гладстон |
| 3. Фабианское общество   | Р. Солсбери |
| 4. Лейбористская партия  | К. Гарди    |

15. Консервативная партия Великобритании провела

- А. Третью избирательную реформу
- Б. Законы о здравоохранении
- В. Реформу гражданской службы
- Г. Гомруль для Ирландии

16. “Разрушитель трестов” –это...

- А. В. Вильсон
- Б. Т. Рузвельт
- В. У. Маккинли
- Г. Э. Беллами

17. Поводом к франко-германской войне считается

- А. Агадирский кризис
- Б. Эмская депеша
- В. Захват Эльзаса
- Г. Захват Седана

18. Великобритания подчинила себе в последней трети XIX – начале XX века

- А. Египет
- Б. Судан
- В. Индию
- Г. Вьетнам

19. Колониальные владения Франции к началу XX включали

- А. Индокитай
- Б. Индию
- В. Тунис
- Г. Японию.

20. Африканское государство, которое сумело нанести поражение европейской стране (Италии)

- А. Сомали
- Б. Эфиопия
- В. Египет
- Г. Кения.

### **Вариант II**

1. Новые отрасли промышленности последней трети XIX – начала XX века - это...

- А. Электротехническая
- Б. Автомобильная
- В. Шелкоткацкая
- Г. Шерстяная

2. Политика социального либерализма ассоциируется со следующим именем

- А. В. Вильсона
- Б. Э. Вайяна
- В. К. Каутского
- Г. Б. Дизраэли

3. Профсоюз ВКТ существовал в

- А. Англии
- Б. Франции
- В. США
- Г. Германии

4. Верной политике фритредерства в последней трети XIX - начале XX века оставалась

- А. Англия
- Б. Франция
- В. США
- Г. Германия

5. Характерными чертами промышленности Франции были

- А. Господство легкой промышленности
- Б. Производство предметов роскоши
- В. Преобладание крупных предприятий
- Г. Полное отсутствие конкурентов.

6. Фирма Крупа занималась

- А. Производством велосипедов
- Б. Производством вооружения
- В. Производством химикатов
- Г. Производством электротехники.

7. Причинами потери Великобританией статуса лидера мирового промышленного производства были

- А. Конкуренция других держав
- Б. Вывоз капитала зарубеж
- В. Потеря сырьевых ресурсов
- Г. Сокращение рабочей силы.

8. Третья республика во Франции была провозглашена

- А. В 1870 году
- Б. В 1871 году
- В. В 1875 году
- Г. В 1880 году

9. Соотнесите политического деятеля и политическую группировку

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. П. Лафарг   | поссибилисты |
| 2. Ж. Клемансо | радикалы     |
| 3. Л. Гамбетта | гедисты      |
| 4. Б. Малон    | оппортунисты |

10. Мероприятием, проведенным умеренными республиканцами во Франции, является

- А. Введение восьмичасового рабочего дня
- Б. Предоставление избирательных прав женщинам
- В. Введение бесплатного начального образования
- Г. Отделение церкви от государства

11. Верным утверждением является следующее

- А. Германский рейхстаг утверждал бюджет
- Б. Германский рейхстаг назначал рейхсканцлера
- В. Германский рейхстаг избирался богатыми
- Г. Германский рейхстаг избирал императора

12. Политика Каприви получила название

- А. “Мировой политики”
- Б. “Большой дубинки”
- В. “Нового курса”
- Г. “Политики сплочения”

13. Либеральная партия Великобритании провела

- А. Реформу местного самоуправления
- Б. Закон разрешающий пикетирование
- В. Законы о здравоохранении
- Г. Третью избирательную реформу

14. Британскими социалистами являлись

- А. Фабианцы
- Б. Прудонисты
- В. Поссибилисты
- Г. Бланкисты

15. Антитрестовскими законами в США были

- А. Закон Шермана
- Б. Закон Андервуда
- В. Закон Маккинли
- Г. Закон Клейтона

16. Президентами от Республиканской партии США были

- А. В. Вильсон
- Б. Т. Рузвельт
- В. У. Тафт
- Г. У. Маккинли

17. Мир, завершивший франко-германскую войну, известен как

- А. Версальский
- Б. Франкфуртский
- В. Парижский
- Г. Берлинский.

18. Доминионами Великобритании ко времени Первой мировой войны являлись

- А. Австралия

- Б. Индия
- В. Канада
- Г. Индокитай

19. Германии удалось получить к Первой мировой войне

- А. Намибию
- Б. Того
- В. Тунис
- Г. Индию

20. В Средиземноморскую Антанту входили

- А. Франция
- Б. Англия
- В. Италия
- Г. Россия

### **Темы контрольных работ**

1. Франко-германская война
2. Реформирование управления Парижской Коммуной
3. Социально-экономическая политика Парижской Коммуны
4. Культурная политика Парижской коммуны
5. Образовательная политика консервативных и либеральных кабинетов в Великобритании в последней трети XIX – начале XX в.
6. Социальная политика консервативных и либеральных кабинетов в Великобритании в последней трети XIX – начале XX в.
7. Ирландский вопрос в политике Великобритании в последней трети XIX – начале XX в.
8. Политика культуркампфа Бисмарка
9. Социальная политика немецких канцлеров в последней трети XIX – начале XX в.
10. Религиозная политика умеренных республиканцев и радикалов во Франции в последней трети XIX – начале XX в.
11. Образовательная политика умеренных республиканцев и радикалов во Франции в последней трети XIX – начале XX в.
12. Социальная политика умеренных республиканцев и радикалов во Франции в последней трети XIX – начале XX в.
13. Первая парламентская реформа в Великобритании
14. Вторая и третья парламентские реформы в Великобритании
15. Социальная политика итальянских кабинетов в последней трети XIX – начале XX в.
16. Решение аграрного вопроса в ходе английской революции
17. Решение аграрного вопроса в ходе французской революции
18. Религиозная политика в период французской революции
19. Политика максимума в период французской революции
20. Анархо-терроризм в Европе и Америке в последней трети XIX – начале XX в.



21. Анархо-синдикализм в Европе и Америке в последней трети XIX – начале XX в.
22. Движение левеллеров в Английской революции
23. Движение диггеров в Английской революции
24. Гражданский кодекс Наполеона
25. Конституция США 1787 г.
26. Реконструкция Юга в США.
27. Борьба с монополиями в США в последней четверти XIX – начале XX в.
28. Промышленная революция в Англии
29. Декларация независимости США.
30. Чартистское движение
31. Дж. Гарибальди и объединение Италии
32. Дело Дрейфуса
33. Буланжистское движение
34. Панамская афера
35. Фабианское общество в последней трети XIX – начале XX в.
36. Вторая Англо-бурская война.
37. Итало-турецкая война.
38. Испано-американская война.

Требования к контрольной работе.

- объем до 12 стр.
- наличие плана, раскрывающего сущность работы (не менее 3 пунктов).
- наличие списка источников и литературы, оформленного по единым критериям.

### **Вопросы к экзамену**

#### **Раздел I. Новая история стран Запада. Часть I.**

1. Понятие и периодизация новой истории. Генезис капитализма в Европе к XVII в. и его особенности в различных европейских регионах.
2. Социально-экономические, политические и идейные предпосылки Английской буржуазной революции.
3. Начало Английской буржуазной революции. Долгий парламент, его социальный состав и политика.
4. Гражданские войны в ходе Английской буржуазной революции XVII века.
5. Аграрный вопрос и аграрное законодательство в Английской буржуазной революции.
6. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля.
7. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 года. Историография Английской буржуазной революции.
8. Движение левеллеров (причины появления, политическая и социально-экономические программы, причины поражения).
9. Движение «истинных уравниателей».
10. Идейные предпосылки буржуазных революций XVII-XVIII вв. Сравнительная характеристика.

11. Революции XVII-XVIII вв.: задачи, расстановка социальных сил, решение вопроса о власти. Сравнительная характеристика.
12. Революции XVII-XVIII вв.: общее и особенное в вызревании революций, решении аграрной проблемы, степени демократизма. Сравнительная характеристика.
13. Идеи Просвещения и их влияние на духовные процессы в обществе.
14. Причины и начало войны английских колоний в Северной Америке за независимость. «Декларация независимости».
15. Конституция США 1787 года и борьба за её утверждение.
16. Предпосылки и начало Великой Французской буржуазной революции. Современная историография об особенностях «старого порядка» во Франции.
17. Якобинская диктатура: организация власти, методы осуществления. Споры о якобинской диктатуре и якобинском терроре в современной историографии.
18. Франция в период правления термидорианцев.
19. Промышленный переворот в Англии (причины, ход и последствия).
20. Первый период Великой Французской буржуазной революции.
21. Социально - экономическая политика якобинской диктатуры. Споры о классовой природе и эгалитаризме якобинцев.
22. Второй период Великой Французской буржуазной революции. Падение жирондистов и причины прихода к власти якобинцев.
23. Англия в конце XVIII - начале XIX вв. Классовая борьба и борьба за парламентскую реформу.
24. Венский конгресс и установление Венской системы.
25. Приход к власти Наполеона I. Внутренняя политика Франции в период консульства и истории Наполеона Бонапарта.
26. Внешняя политика Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта.
27. Революция 1848 г. в Австрийской империи и её особенности. Образование Австро-Венгрии.
28. Причины и периодизация революции 1848 г. во Франции. Политика Временного правительства и ее особенности.
29. II период революции 1848 года во Франции.
30. III период революции 1848 г. во Франции. Причины падения Второй республики и государственного переворота 2 декабря 1851 года.
31. Аграрный вопрос и аграрное законодательство в Великой Французской буржуазной революции.
32. Подъем национально-освободительного движения и образование независимых государств в Латинской Америке в конце XVIII-начале XIX вв.
33. Причины, ход и результаты революции 1848 г. в Германии. Основная проблема революции.
34. Предпосылки возникновения, начало и этапы чартистского движения. Хартия и петиции. Сравнительная характеристика I и II петиций чартистов.
35. II империя во Франции в 50-60-х гг. XIX в.
36. Франция от реставрации Бурбонов до революции 1848 г. Июльская монархия и её особенности.
37. Чартизм после 1842 г. Причины поражения и место чартизма в английском

рабочем движении.

38. Реконструкция Юга как второй период второй американской революции. Итоги и значение революции.

39. Историография и основные проблемы чартизма.

40. Социалистические теории и практика в первой половине XIX века. Возникновение марксизма. "Союз коммунистов".

41. Риссорджименто. Содержание и основные этапы. Карбонарское движение. Д. Мадзини и «Молодая Италия».

42. Риссорджименто. Революция 1848 г. в Италии.

43. Риссорджименто. Объединение Италии.

44. Англия в 50-60-х гг. XIX века. Викторианская эпоха.

45. США в период между двумя революциями. Основные проблемы.

46. Предпосылки и начало Гражданской войны в США. Дискуссии о причинах войны в современной историографии.

47. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Общие черты и особенности экономического и политического развития Франции, Германии, Италии и Австрийской империи к 1848 г. в расстановке социальных (классовых) сил.

48. Объединение Германии.

49. Революции 1848-49 гг. в Европе: общее и особенное в решении аграрной проблемы, демократических преобразованиях, причинах поражения.

50. Гражданская война в США: этапы и содержание.

51. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Общественно-политические учения XIX в. (консерватизм, либерализм, социализм).

52. I Интернационал.

## **Раздел II. Новая история стран Запада. Часть II.**

1. Второй период Новой истории. Проблема хронологических рамок. Содержание периода.

2. Общие процессы экономического развития стран Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.

3. Общие процессы политического развития стран Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.

4. Общие процессы развития социалистического и рабочего движения в странах Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.

5. Формирование военно-политических блоков в Европе в последней трети XIX- начале XX вв.

6. Франко-германская война 1870-1871 гг. Причины войны, повод к войне. Этапы войны. Итоги войны.

7. Причины, ход и итоги восстания 18 марта 1871 г. в Париже. Выборы в Парижскую Коммуну, ее социально-профессиональный и политический состав.

8. Направления политики Парижской Коммуны и их характеристика.

9. Парижская Коммуна- первая попытка диктатуры пролетариата? Историческое значение Парижской Коммуны.

10. Борьба за Республику во Франции в 1871-79 гг. Конституция 1875 г., ее характеристика.

11. Умеренные республиканцы у власти во Франции. Характеристика внутренней политики.
12. Политические кризисы Третьей Республики в 80-90-е гг. XIX века: буланжизм, Панамская афера, Дело Дрейфуса и их последствия.
13. Радикалы у власти во Франции. Характеристика внутренней политики.
14. Рабочее и социалистическое движение во Франции в 1871-1914 гг.
15. Особенности экономического развития Франции в 1871-1914 гг.
16. Колониальная система Франции в последней трети XIX – начале XX в.
17. Политический строй и государственное устройство Германии после завершения объединения страны. Основные политические партии Германии при канцлерстве Бисмарка.
18. Характеристика внутренней политики Бисмарка (1871-1890 гг.)
19. Характеристика внутренней политики канцлеров Германии в 1890-1914 гг.
20. Рабочее и социалистическое движение в Германии в 1871-1914 гг.
21. Германский колониализм в последней трети XIX – начале XX вв.
22. Особенности экономического развития Германии в 1871-1914 гг.
23. Характеристика внутренней политики либеральной и консервативной партий Великобритании в 70-80 – е гг. XIX в.
24. Характеристика внутренней политики либеральной и консервативной партий Великобритании в 90-е годы XIX – начале XX вв.
25. Рабочее и социалистическое движение в Великобритании в 1871-1914 гг.
26. Британская колониальная империя в 1870-1914 гг.
27. Особенности экономического развития Великобритании в 1870-1914 гг.
28. Термидор: изменения в партийной и избирательной системе США в последней трети XIX века.
29. Радикализм и либерализм как оппозиция власти в США в последней трети XIX – начале XX вв.
30. Идеология и практика республиканской и демократической партии в США в последней трети XIX в.
31. Прогрессивная эра в США.
32. Колониальная политика США в 1877-1914 гг.
33. Особенности экономического развития США в 1877-1914 гг.
34. Политический строй и государственное устройство Италии после завершения объединения страны. Особенности социально-экономической политики “правой” и “левой”.
35. Отличительные особенности внутренней политики премьер-министров Италии Криспи и Джолитти.
36. Рабочее и социалистическое движение в Италии в 1870-1914 гг.
37. Итальянский колониализм в последней трети XIX – начале XX в.
38. Особенности экономического развития Италии в 1870-1914 гг.
39. Причины Первой Мировой войны. Повод к войне. Характер войны. Военные и территориальные планы сторон.
40. Первая мировая война: ход военных действий на Западном фронте в 1914-1915 гг. Итоги и последствия главных сражений.

41. Первая мировая война: ход военных действий на Западном фронте в 1916-1918 гг. Итоги и последствия главных сражений.
42. Деятельность II Интернационала.

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории \_\_\_\_\_  Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  А. А. Григорьев

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

## 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «История нового времени» для студентов основной образовательной программы Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы История по заочной форме обучения

| № п/п                            | Наименование  | Место хранения / электронный адрес | Количество экземпляров /точек доступа |
|----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |   |                                    |                                       |
| 1.                               | Новая история стран Европы и Америки [Текст]: учеб. для вузов / ред. И. М. Кривогуз. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2002. - 912 с.  | Научная библиотека                 | 43                                    |
| 2.                               | Новая история стран Европы и Америки [Текст]: учеб. для вузов / ред. И. М. Кривогуз. - 4-е изд. стер. - М.: Дрофа, 2004. - 912 с.   | Научная библиотека                 | 24                                    |
| 3.                               | Согрин, В. В. История США [Текст]: учебное пособие / В.В. Согрин. - СПб.: Питер, 2003. - 192 с.   | Научная библиотека                 | 16                                    |
| 4.                               | Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и США. 1815-1918 гг. [Текст]: учебное пособие / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - М.: Высш. шк., 2005. - 551 с.  | Научная библиотека                 | 50                                    |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |                                    |                                       |
| 5.                               | История раннего Нового времени и новая история стран Европы и Америки [Текст]: справочное пособие. Ч. 1. Словарь терминов, понятий и крылатых выражений / сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. | Научная библиотека                 | 40                                    |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | П. Астафьева, 2017. - 172 с.  |  |  |
| 6.  | Новая история стран Европы и Америки [Текст]: словарь терминов, понятий, крылатых слов и выражений. Ч. II / сост. Е. С. Меер. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 124 с.  | Научная библиотека                         | 5  |
| 7.  | Новая история стран Европы и Америки [Текст]: словарь терминов, понятий, крылатых слов и выражений. Ч. II / сост. Е. С. Меер. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 124 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/24400">http://elib.kspu.ru/document/24400</a>   | ЭБС КГПУ<br>им. В. П. Астафьева            | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| 8.  | Арзаканян, М. Ц. Политическая история Франции XX века [Текст]: учебное пособие / М. Ц. Арзаканян. - М.: Высшая школа, 2003. - 156, [1] с.   | Научная библиотека                         | 23   |
| 9.  | Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. Ч. 1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 288 с. | Научная библиотека                         | 24   |
| 10. | Пономарев, М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: практическое пособие [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: в 3 ч. Ч. 2 : Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. " Закат Европы " / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 288 с.  | Научная библиотека                         | 23   |
| 11. | История мировой экономики: учебник / ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 671 с.: ил. - ISBN 978-5-238-01399-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:   | ЭБС «Университетская<br>библиотека онлайн» | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |

|     |  |   |                                      |
|-----|--|---|--------------------------------------|
|     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115164">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115164</a>  |   |                                      |
| 12. | Кагарлицкий, Б.Ю. От империй - к империализму: государство и возникновение буржуазной цивилизации: научное издание / Б.Ю. Кагарлицкий. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 680 с. - (Политическая теория). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0761-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440028</a>   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 13. | Кручинина, Н.А. Британские политические традиции: либерализм, консерватизм, социализм: курс лекций / Н.А. Кручинина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 170 с. - ISBN 978-5-7996-1125-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275744">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275744</a> | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 14. | Лабутина, Т.Л. Английское Просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль / Т.Л. Лабутина, Д.В. Ильин. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. - 304 с. - (Рах Britannica). - ISBN 978-5-91419-659-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=110100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=110100</a>  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 15. | Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926</a>  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

|     |  |   |                                      |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| 16. | Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234927">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234927</a> | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 17. | Парижская коммуна 1871 г. / под ред. Э.А. Желубовской, А.З. Манфред, А.И. Молок, Ф.В. Потемкина и др. - Москва: Издательство Академии Наук СССР, 1961. - Т. 1. - 556 с.: ил. - (Библиотека всемирной истории). - ISBN 978-5-4475-8098-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438840">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438840</a>  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 18. | Парижская коммуна 1871 г. / под ред. Э.А. Желубовской, А.З. Манфред, А.И. Молок, Ф.В. Потемкина и др. - Москва: Издательство Академии Наук СССР, 1961. - Т. 2. - 698 с.: ил. - (Библиотека всемирной истории). - ISBN 978-5-4475-8099-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438839">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438839</a>  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 19. | Политические партии Англии: исторические очерки (Монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной) / Российская академия наук, Институт всеобщей истории. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 358 с. - (Рах Britannica). - ISBN 978-5-906910-30-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460970">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460970</a>                                  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 20. | Самарская, Е.А. Социал-демократия в начале века / Е.А. Самарская. - Москва: ИФ РАН, 1994. - 265 с. - ISBN 5-201-01844-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63328">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63328</a>  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

|   |   |   |                                      |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 21.   | Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва: Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229661">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229661</a>  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 22.   | Чикалова, И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914): монография / И.Р. Чикалова; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск: Беларуская навука, 2015. - 393 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1875-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792</a> | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b> |   |   |                                      |
| 23.   | Практикум по новой истории стран Европы и Америки. [Текст]: учебное пособие. Ч. II. Бакалавриат / сост. Е. С. Меер. - 2-е изд., испр. и сокр. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 234 с.  | Научная библиотека                      | 40                                   |
| 24.   | История раннего Нового времени и Новой истории стран Европы и Америки: учебное пособие / авт.-сост. С.И. Кангун, М.В. Эберхардт; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2016. - 357 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/29425">http://elib.kspu.ru/document/29425</a>   | ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева            | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 25.   | Летов, А. В. Новая и новейшая история [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Летов; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3916/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3916/read.php</a>  | Межвузовская электронная библиотека     | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 26.   | Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч. / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. - 278   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

|                              |   |   |                                      |
|------------------------------|---|---|--------------------------------------|
|                              | с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119</a>   |   |                                      |
| 27.                          | Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 148 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457477">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457477</a>                     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»             | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <b>Ресурсы сети Интернет</b> |   |   |                                      |
| 28.                          | Бирюков, С. В. Борьба идей и национальное политическое развитие (Франция, Германия, Англия): монография / С. В. Бирюков, Е. Л. Рябова. - Москва: Этносоциум, 2016. - 164 с. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=27327046">https://elibrary.ru/item.asp?id=27327046</a>  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | Свободный доступ                     |
| 29.                          | Бодров, А. В. Первые годы после Седана: германский фактор французской политики, общественного создания и культуры в 1870-е годы / А. В. Бодров. - Санкт-Петербург: С.-Петерб. гос. ун-т, 2011. - 376 с. - (Труды Исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета; т. 8). - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=17905011">https://elibrary.ru/item.asp?id=17905011</a> | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | Свободный доступ                     |
| 30.                          | Минкова, К.В. История стран Северной Америки: учебное пособие / К. В. Минкова, И. А. Цветков. - СПб.: Скифия-принт, 2018. - 268 с. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35387622">https://elibrary.ru/item.asp?id=35387622</a>   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | Свободный доступ                     |
| 31.                          | Согрин, В. В. История США: учебное пособие / В.В. Согрин. - СПб.: Питер, 2003. - 192 с. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20148523">https://elibrary.ru/item.asp?id=20148523</a>  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | Свободный доступ                     |
| 32.                          | Согрин, В. В. Политическая история США: XVII-XX вв. / В. В. Согрин. М.: Весь мир», 2001. - 400 с. - Режим доступа:  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | Свободный доступ                     |

|   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
|   | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20150769">https://elibrary.ru/item.asp?id=20150769</a>  |   |                                      |
| 33.   | Французский ежегодник [Электронный ресурс]: международное периодическое научное издание по истории Франции   | <a href="http://annuaire-fr.igh.ru/">http://annuaire-fr.igh.ru/</a>                     | Свободный доступ                     |
| 34.   | КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                         | Свободный доступ                     |
| 35.   | Журнал «Диалог со временем» [Электронный ресурс]: альманах интеллектуальной истории  | <a href="http://roii.ru/publications/dialogue">http://roii.ru/publications/dialogue</a> | Свободный доступ                     |
| <b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b> |  |   |                                      |
| 36.   | Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                     | Свободный доступ                     |
| 37.   | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.  | Научная библиотека  | Локальная сеть вуза                  |
| 38.   | EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>                       | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 39.   | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)  | <a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>                             | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 40.   | Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева   | <a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>                             | Свободный доступ                     |

Согласовано:

главный библиотекарь

(должность структурного подразделения)

*Казанцева*

(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.

(Фамилия И.О.)

**4. 2. Карта материально-технической базы дисциплины**  
**«История нового времени»**  
**для студентов основной образовательной программы**  
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
 Направленность (профиль) образовательной программы История  
 по заочной форме обучения

| Аудитория   | Оборудование  |
|---|---|
| <b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> |   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114<br>Музей археологии и этнографии  | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203   | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207   | Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211  | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213   | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM                                       |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214   | Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215   | Учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а  | Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| г. Красноярск, ул.  | Учебная доска-1шт   |

|   |   |
|---|---|
| Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-216                                   | Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-216а            | Маркерная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-217             | Учебная доска- 1 шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-219             | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-221             | Учебная доска- 1 шт.<br>Программное обеспечение: Нет  |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-222             | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019) |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-223             | Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет   |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-224 Актовый зал | Проектор-1шт, экран-1шт<br>Программное обеспечение: Нет   |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-301             | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-302             | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт.<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM  |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-303             | Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.<br><br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,<br>ауд. 5-317             | Компьютер -1шт, учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM  |
| <b>для самостоятельной работы</b>                               |   |
| г. Красноярск, ул.<br>Взлетная, д.20,                           | Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература.   |



|   |   |
|---|---|
| <p>ауд. 2-09</p>  | <p>Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017):<br/>Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23</p>   |
| <p>1-05 Центр самостоятельной работы<br/><br/>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89<br/><br/>(Корпус №1)</p> | <p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.<br/><br/>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)<br/><br/>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p> |
|   | <p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br/><br/>в КГПУ им. В.П. Астафьева<br/><br/>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20<br/>(Корпус №5) 2-02</p>  |

