***Министерство образования и науки РФ***

***ФГБОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет***

***им. В.П. Астафьева***

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии управления

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ДИСЦИПЛИНЫ

 «ОРГАНИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЙ»

Направления магистратуры 050400 «Психолого-педагогическое образование»

*программа «Психология и педагогика работы с молодежью» (очно)*

**Красноярск 2013**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Протокол согласования с другими дисциплинами.
3. Рабочая программа дисциплины

2.1. Выписка из Учебного плана

2.2. Введение

2.3. Содержание теоретического курса дисциплины

2.4.Тематическая карта дисциплины

2.5.Учебно-методическая карта дисциплины

2.6.Карта литературного обеспечения

2.7.Журнал рейтинговой оценки студентов

1. Методические рекомендации для студентов
2. Банк контрольных заданий и вопросов
3. Тематика курсовых работ
4. Вопросы к экзамену

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Организация молодежных движений» для студентов первого курса ИППО магистерской программы «Психология и педагогика работы с молодежью».

УМКД «Организация молодежных движений» представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание данной учебной дисциплины направления магистратуры 050400 «Психолого-педагогическое образование».

**В содержание УМКД «Психология управления массовым поведением» включены:**

* организационные документы;
* общая программа дисциплины;
* ресурсное обеспечение дисциплины;
* модульная программа дисциплины, рейтинг-контроль;
* методические рекомендации;
* учебные материалы.

Организационные документы содержат информацию о структуре, содержании, ресурсном обеспечении, порядке и технологиях изучения дисциплины.

Общая программа дисциплины«Организация молодежных движений» представлена:

а) выпиской из Учебного плана по направлению магистратуры 050400 «Психолого-педагогическое образование» (КГПУ, 2011), регламентирующего место, объем (в часах и в кредитах), формы организации занятий и контроля усвоения знаний студентов по дисциплине;

б) рабочей модульной программой дисциплины «Организация молодежных движений» - программой освоения учебного материала, учитывающей специфику подготовки студентов по избранному направлению 050400 ««Психолого-педагогическое образование»» в ИППО КГПУ им. В.П.Астафьева. Рабочая модульная программа содержит следующие элементы, рекомендованные «Стандартом учебно-методического комплекса дисциплины в КГПУ им. В.П.Астафьева» (Красноярск, 2003): введение, сведения о содержании теоретического курса, «Учебно-методическую карту дисциплины, «Карту самостоятельной работы студентов», планы семинарских и лабораторно-практических занятий, контрольные работы, тесты и т.п., а также «Карту согласования с другими дисциплинами».

**Ресурсное обеспечение дисциплины** «Организация молодежных движений» представлено в документах: «Карта литературного обеспечения дисциплины», «Карта обеспеченности дисциплины учебными материалами».

Рейтинг-контроль представлен в «Технологической карте дисциплины» - документе, определяющем количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях (рейтинговую систему оценки качества учебной работы студентов).

**Методические рекомендации** содержат материалы рекомендательного характера, предназначенные для студентов и преподавателей.

В разделе **«Учебные материалы»** представлен перечень обязательных и дополнительных материалов теоретического и практического характера, используемых в образовательном процессе в рамках данной дисциплины (на бумажных и электронных носителях).

**Протокол согласования с другими дисциплинами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Кафедра**  | **Дидактические разделы** | **Принятое решение о согласовании** |
| Командообразование | Кафедра психологии управления | Психология группы | Согласовано  |
| Психология управления массовым поведением | Кафедра психологии управления | Психология больших групп | Согласовано |

***Министерство образования и науки РФ***

***ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»***

*Кафедра психологии управления*

ОРГАНИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направления магистратуры 050400 «Психолого-педагогическое образование»

*программа «Психология и педагогика работы с молодежью» (очно)*

Красноярск 2013

**Содержание теоретического курса дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | Всего часов | 1 курс |
| 1 семестр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость | **108** | **-** | **108** |
| Аудиторные занятия | 46 | - | 46 |
| Лекции | 10 | - | 10 |
| Семинары | 36 | - | 36 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 62 | - | 62 |
| Итоговый контроль  | **Экзамен** | - | **Экзамен** |

Рабочая программа составлена Майер Н.Я., кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии управления

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии управления

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Т. Селезнева, доктор психологических наук, профессор

# ВВЕДЕНИЕ

 Цели освоения дисциплины - формирование у студентов общего представления об организационных основах работы с молодежью на основе систематизации соответствующего исторического опыта; ознакомление с основными этапами возникновения и развития молодежного движения и молодежной политики современного общества, проблемами молодежи и принципами государственной молодежной политики в России. Успешное достижение этой цели является основой для последующего систематического обучения, ведет к пониманию принципов организации работы с молодежью и обеспечивает, в дальнейшем, более мотивированное и эффективное усвоение материалов других дисциплин в рамках магистерской программы.

 Решение названных задач предполагает курс «Организация молодежных движений», осваиваемый студентами во 2 семестре.

 Курс имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как «Командообразование», «Психология управления массовым поведением». Данная программа составлена в соответствии с модульно-рейтинговым подходом.

 Модули включают как аудиторную, так и самостоятельную работу. Аудиторная работа осуществляется в форме лекций, семинаров; внеаудиторная включает чтение студентами основной и дополнительной литературой по курсу, выполнение курсовой работы, подготовку к семинарам и итоговому контролю. В целях оптимизации усвоения учебного материала каждым студентом предполагается также индивидуальная работа. Каждый модуль оценивается в соответствие со шкалой рейтинга. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

**Требования к уровню освоения содержания:**

Студент, изучивший данную дисциплину, должен

*Знать:*

Содержание понятий «молодежное движение», «молодежная организация», «молодежная политика»;

Историю развития молодежного движения в России и за рубежом;

Основы молодежной политики в современном мире;

Общую характеристику основных видов молодежных движений;

Психолого-педагогические основы организации молодежных движений

Нормативно-правовую базу организации молодежных движений;

Технологические особенности организации молодежных движений.

*Уметь:*

Проектировать молодежное движение;

Анализировать молодежные движения.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА**

**Тема 1. Отечественный и зарубежный опыт организации молодежных движений в России и за рубежом.**

История организации работы с молодежью. Отечественный и зарубежный опыт исследования проблем молодёжи.

Тенденции развития молодежных движений и организаций в мире*.* Предпосылки становления молодежных движений в 19 веке. Студенческие организации в США и Европе в 19 в. Движение сеттльментов в конце 19-начале 20 в.в. в США. Религиозные молодежные организации в конце 19-начале 20 в.в. Скаутское движение в США. Социалистические и коммунистические молодежные движения в начале 20 века. Студенческие молодежные объединения в первой половине 20 в. Молодежные движения против расовой дискриминации. Идеи пацифизма, феминизма в молодежных движениях 2-й половины 20 в. Проекция глобальных проблем современности в идеологии молодежных организаций и движений.

Особенности развития российской молодежи в различные исторические периоды. Дореволюционные молодежные движения в России. Российские скауты. Молодежные движения в начале 20 века: идеи самоуправления Шацкого С.Т. и Блонского П.П. Рождение пионерии. Молодежные коммуны: социальный эксперимент А.С. Макаренко. Эволюция коммунарского движения. Тимуровское движение. Комсомольская организация и ее эволюция. Поисковое движение после ВОВ. Клубы самодеятельной песни. Молодежные субкультуры в России. Политические реформы в конце 20-го века и их влияние на молодежные движения. Современные тенденции развития молодежных движений и организаций в России.

**Тема 2. Молодежные движения и молодежные организации в современном Российском обществе**

Молодежь в российском обществе. Социальное развитие молодежи в транзитивном обществе. Молодежные общественные объединения и движения в современной России. Идеологическая составляющая, организационные основы, финансирование, особенности деятельности молодежных движений и организаций в современной России. Неформальные и формализованные молодежные движения.

Региональные молодежные движения и организации. [Красноярский краевой студенческий отряд](http://www.molodkrsk.ru/areas_work/career/kkso/), [Трудовые отряды старшеклассников](http://www.molodkrsk.ru/areas_work/career/tos/), Краевой студенческий клуб, [Добровольцы](http://www.molodkrsk.ru/areas_work/volonteer/), [Движение КВН](http://www.molodkrsk.ru/areas_work/artparade/kvn_e), Союз молодых профессионалов, [Молодая гвардия](http://www.molgvardia.ru/regions/krasnoyarsk), [Федерация Х-спорта](http://www.molodkrsk.ru/areas_work/artparade/x-sport), [Молодые инноваторы](http://www.molodkrsk.ru/areas_work/innovatika/), [Молодые предприниматели](http://www.molodkrsk.ru/areas_work/businessman/), [Молодые юристы](http://www.kmforum.ru/projects/kariera/blog/), [патриотические объединения](http://www.molodkrsk.ru/areas_work/citizen/), [Совет молодых ученых](http://www.molodkrsk.ru/areas_work/innovatika/counsil/), [Молодежный парламент Красноярского края](http://www.newparlament.ru/events/workspace/64), [Молодежный экспертный совет (](http://molprav24.ru/)[Молодежное Правительство дублеров Красноярского края](http://www.molprav24.ru/)) при Губернаторе края и другие.

**Тема 3. Государственная молодежная политика в России**

Молодежная политика в современном обществе: российский, зарубежный и международный опыт. Становление государственной молодежной политики в России. Институты, осуществляющие государственную молодежную политику. Программно-целевое обеспечение молодежной политики в России. Стратегия государственной молодежной политики в РФ. Молодежные проекты в рамках государственной молодежной политики. Государственные программы в рамках государственной молодежной политики. Законы РФ в рамках государственной молодежной политики.

**Тема 4. Организационные аспекты работы с молодежью в современной России**

Работа с молодежью как особый вид практической деятельности. Отечественный и зарубежный опыт. Молодежная субкультура. Практическая организация работы с молодежью. Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи. Учреждения и организации, ведущие работу с молодежью. Организация работы с молодежью по месту жительства. Организация работы с молодежью по месту учебы, работы, отдыха. Кадровое обеспечение работы с молодежью.

**Тематическая карта дисциплины**

**«Организация молодежных движений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей и тем учебной дисциплины** | **В том числе аудиторных** | **Самостоятельная работа** |
| Всего часов | Лекции | Практич. занятия |
| **I** | **Лекционный модуль** | **10** | **10** | **-** | **8** |
| 1 | Отечественный и зарубежный опыт организации молодежных движений в России и за рубежом | 2 | 2 | - | 2 |
| 2 | Молодежные движения и молодежные организации в современном Российском обществе | 2 | 2 | - | 2 |
| 3 | Государственная молодежная политика в России | 2 | 2 | - | 2 |
| 4 | Организационные аспекты работы с молодежью в современной России | 4 | 4 | - | 2 |
| **II** | **Семинарский модуль** | **46** | - | **46** | **40** |
| 1 | История молодежных движений и организаций | 8 | - | 8 | 8 |
| 2 | Молодежные движения и молодежные организации в современной России | 8 |  | 8 | 8 |
| 3 | Региональные молодежные организации и движения | 6 | - | 6 | 8 |
| 4 | Стратегия государственной молодежной политики в России | 4 | - | 4 | 8 |
| 5 | Социальные технологии в работе с молодежью | 10 |  | 10 | 10 |  |
| 6 | Проектирование молодежной организации |  |  | 10 | 12 |  |
| III | **Итоговый модуль** |  |  |  | 36 |

**ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Модуль | Темы  |
| 1. | **Лекционный модуль** | 1. Отечественный и зарубежный опыт организации молодежных движений в России и за рубежом
2. Молодежные движения и молодежные организации в современном Российском обществе
3. Государственная молодежная политика в России
4. Организационные аспекты работы с молодежью в современной России
 |

**Темы семинарских занятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Модуль | Темы |
| 1. | **Семинарский модуль** | 1. История молодежных движений и организаций
2. Молодежные движения и молодежные организации в современной России
3. Региональные молодежные организации и движения
4. Стратегия государственной молодежной политики в России
5. Социальные технологии в работе с молодежью
6. Проектирование молодежной организации
 |

**Итоговый модуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Модуль | Темы |
| 1. | **Итоговый модуль** | 1. Экзамен
 |

**учебно-методическая КАРТА дисциплины**

Организация молодежных движений

**для студентов образовательной профессиональной программы**

направления магистратуры 050400 «Психолого-педагогическое образование»

*программа «Психология и педагогика работы с молодежью» (очно)*

3 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Трудоемкость | №№ раздела,темы  | Лекционный курс | Занятия (номера) | Индивидуальные занятия  | Самостоятельная работа студентов | Формы контроля |
| В кредитах | В часах |
| Вопросы, изучаемые на лекции | Часы | Семинары | Содержание  | Часы | Содержание (или номера заданий) | Часы |
| №1Лекционный,№2Семинарский | 4 | 108 | **1.1.**Отечественный и зарубежный опыт организации молодежных движений в России и за рубежом  | 1. Социально-психологические причины объединения молодежи.
2. Особенности молодежных движений за рубежом в 19-20 в.в.
3. Особенности молодежных движений в России в 19-20 в.в.
 | 2 | №1История молодежных движений и организаций | - | - | Подготовка к групповому собеседованию, подготовка к семинару | 10 | Оценка активности во время лекцииГрупповое собеседование |
| **1.2.**Молодежные движения и молодежные организации в современном обществе | 1. Общая характеристика молодежных движений и молодежных организаций в современной России.
2. Основные молодежные организации и движения в современной России.
3. Региональные молодежные движения и организации.
 | 2 | №2Молодежные движения и молодежные организации в современной России№3Региональные молодежные организации и движения | - | - | Подготовка к семинарам | 18 | Оценка активности во время лекцииОценка выступлений на семинарахОценка конспектов подготовки к семинарам |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.3.**Государственная молодежная политика в России | 1. Становление государственной молодежной политики в России.
2. Институциональное обеспечение управления молодежной политикой в современной России.
3. Программно-целевое обеспечение молодежной политики в России
 | 2 | №4Стратегия государственной молодежной политики в России | -  | - | Подготовка к семинару | 10 | Оценка активности во время лекцииОценка выступлений на семинареОценка конспектов подготовки к семинару |
|  |  | **1.4.**Организационные аспекты работы с молодежью в современной России  | 1. Нормативно-правовая база создания молодежных движений и организаций в России
2. Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи.
3. Сферы обеспечения работы с молодежью
 | 4 | №4Социальные технологии в работе с молодежью  |  | - | Подготовка к семинару | 12 | Оценка активности во время лекцииОценка выступлений на семинареОценка конспектов подготовки к семинару |
|  |  |  | Проектирование молодежной организации (движения) | Консультирование по проекту | 4 | Подготовка к семинару | 12 | Оценка активности во время лекцииОценка выступлений на семинареОценка конспектов подготовки к семинару |
| Всего часов | 4 | 108 |  |  | 10 |  |  | 4 |  | 62 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация молодежных движений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Уровень/ступень образования | Статус дисциплины в рабочем учебном плане | Количество зачетных единиц/кредитов |
| Организация молодежных движений | магистр |  | 4 кредита (ЗЕТ) |
| Смежные дисциплины по учебному плану |
| Предшествующие: - |
| Последующие: Командообразование, Психология управления массовым поведением |

|  |
| --- |
| **ВХОДНОЙ МОДУЛЬ**(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |
| **Виды контроля** | **Форма работы** | **Количество баллов 5%** |
| min |  max |
| «Входной» контроль | Групповое собеседование  | 5 | 5 |
| **ИТОГО:** | **5** | **5** |

|  |
| --- |
| **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1**  |
| **Текущая работа** | **Форма самостоятельной работы** | **Количество баллов 30%** |
| min  | max |
| Промежуточный контроль | Предварительное знакомство с конспектами лекций | 0 | 5 |
| Итоговое тестирование по модулю | Чтение учебно-методической литературы по дисциплине. Подготовка к контрольной работе (тестированию) по разделу. | 15 | 25 |
| **ИТОГО:** | **15** | **30** |
| **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2**  |
| **Текущая работа** | **Форма самостоятельной работы** | **Количество баллов 45%** |
| min 30 | max45 |
| Семинар №1.История молодежных движений и организаций  | Изучение монографий. Чтение и конспектирование научных статей по теме раздела (по выбору).Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка доклада, реферата (по выбору). | 2 | 5 |
| Семинар №2. Молодежные движения и молодежные организации в современной России | Изучение монографий. Чтение и конспектирование научных статей по теме раздела (по выбору).Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка доклада, реферата (по выбору). | 2 | 5 |
| Семинар №3. Региональные молодежные организации и движения | Изучение монографий. Чтение и конспектирование научных статей по теме раздела (по выбору).Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка доклада, реферата (по выбору). | 2 | 5 |
| Семинар №4. Стратегия государственной молодежной политики в России | Изучение монографий. Чтение и конспектирование научных статей по теме раздела (по выбору).Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка доклада, реферата (по выбору). | 2 | 5 |
| Семинар №5. Социальные технологии в работе с молодежью | Изучение монографий. Чтение и конспектирование научных статей по теме раздела (по выбору).Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка доклада, реферата (по выбору). | 2 | 5 |
| Проектирование | Работа над сбором и структурированием информации, творческая работа | 10 | 20 |
| **ИТОГО:** | 20 | 45 |

|  |
| --- |
| **ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ** |
| **Текущая работа** | **Форма работы** | **Количество баллов 20%** |
| min  | max |
| Итоговый контроль | Подготовка к экзамену | 10 |  20  |
| **ИТОГО:** | 10 | 20 |

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (без учета дополнительного модуля) min – 60**

 **max - 100**

|  |
| --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** |
| **Базовый модуль/Тема** | **Форма работы** | **Количество баллов 10%** |
| min | max |
| Реферат по одной из тем | Поиск и отбор информации. Конспектирование первоисточников, написание текста реферата, оформление реферата, подготовка доклада | 5 | 10 |
| **ИТОГО:** | 5 | 10 |

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

(карта литературы)

**Организация молодежных движений**

(наименование)

**для студентов ООП**

050400 «Психолого-педагогическое образование»

*программа «Психология и педагогика работы с молодежью»*

 (направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**По** дневной **форме обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Наличие место/ (кол-во экз.) | Потребность | Примечания |
| Обязательная литература |  |  |  |
| Астафьев Д.А. Молодежные движения России: история и современность: Учебное пособие. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 176 с. | Электронный ресурс | 5 | <http://libr.orensau.ru/component/docman/doc_download/432---> |
| Григорьев С. И. Социальная работа с молодежью: учебник. - М.: Гардарики, 2008. | ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(56) | 5 |  |
| Косарецкая, С.В., Синягина Н.Ю. О неформальных объединениях молодежи: учебное пособие. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 159 с.  | ЧЗ(1) | 5 |  |
| Левикова С.И.  Молодежная субкультура: Учебное пособие. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. - 608 с. | ЧЗ(1) | 5 |  |
| Дополнительная литература |  |  |  |
| Арефьев, А. Л.. Молодежные обмены между Россией и Германией: статистический и социологический анализ/ А. Л. Арефьев. - М.: Центр социального прогнозирования, 2008. | АНЛ(1) | 5 |  |
| Волков Б. С.  Психология юности и молодости: учебное пособие для вузов. - М.: Академический Проект: Трикста, 2006. - 256 с.  | АУЛ(78), АНЛ(3), имрц иппиуо(2), ЧЗ(2) | 5 |  |
| Гиль С.С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. - М.: Социальный проект, 2004. - 192 с  | КбППД(1) | 5 |  |
| Горшков М. К. Молодёжь России : социологический портрет. - М.: ЦСПиМ, 2010. - 592 с.  | АНЛ(1) | 5 |  |
| Данилин П. П. Новая молодежная политика: 2003-2005. - М.: Европа, 2006. - 292 с.  | АНЛ(1) | 5 |  |
| Карпенко О.М. Молодежь в современном политическом процессе в России: монография. - М.: СГУ, 2006. - 560 с.  | ЧЗ(1) | 5 |  |
| Модернизация молодежной политики Красноярского края: НОВЫЙ ФАРВАТЕР 2003: Сб. материалов. - Красноярск: КаСС, 2003. - 103 с.  | АНЛ(1) | 5 |  |
| Петрищев В. И. Социализация школьной молодежи в развитых англоязычных странах. История и современность: научное издание. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 396 с.  | ЧЗ(1), АНЛ(4) | 5 |  |
| Реализация государственной политики в области воспитания детей и молодежи. Методические рекомендации для руководителей всех уровней, для слушателей ФПК и ППРО, учителей и студентов. - Красноярск: РИО КГПУ, 2003. | ЧЗ(2) | 5 |  |
| Социальная работа с молодежью: учебное пособие/ ред. Н. Ф. Басов. - 2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с.  | КбППД(1), АНЛ(3), АУЛ(105), ЧЗ(1) | 5 |  |
| Теории молодежи: Междисциплинарный анализ: монография/ В. А. Луков. - М.: "Канон +" РООИ "Реабилитация", 2012. | ЧЗ(1) | 5 |  |

**Журнал рейтинговой оценки студентов**

**Группа \_\_\_ Модуль 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество студента | Участие в работе на лекции | Тестирование по модулю | Ответы на вопросы в процессе группового собеседования | Итоговыйбал |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Группа \_\_\_ Модуль 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество студента | Работа на семинаре №1 | Работа на семинаре №2 | Работа на семинаре №3 | Работа на семинаре №4 | Работа на семинаре №5 | Проектирование | Итоговый бал |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Группа \_\_\_ Модуль 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество студента | Экзамен | Итоговый бал |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Методические рекомендации студентам**

 При изучении курса «Организация молодежных движений» студентам рекомендуется:

1. Систематически конспектировать лекции, поскольку логика их изложения может не повторять систему изложения материала ни в одном из рекомендованных источников; лекция – это результат творческого теоретического осмысления преподавателем всей известной ему информации по данному вопросу.

2. Стараться грамотно оформлять конспект: целесообразно использовать пространство тетради, пользоваться системой сокращений, аббревиатур, выделять цветом или пространственно ключевые понятия и их определения, активно применять схематизацию материала.

3. Готовиться к семинарским занятиям заранее, чтобы иметь время осмыслить подготовленный материал. Это позволит на занятии более уверенно вступать в дискуссию, отвечать на вопросы.

4. Готовиться к семинарским занятиям в соответствие с перечнем рекомендованной литературы.

1. В ходе самостоятельной работы ориентироваться на принцип необходимости и достаточности: ответ на поставленный вопрос должен быть полным, но максимально кратким. Активно использовать умения и навыки тезирования, цитирования, аннотирования и других способов обработки информации, позволяющих оптимально выполнить самостоятельную работу. В соответствии с научной этикой ссылаться на источники информации.
2. При выполнении проекта ориентироваться на следующий алгоритм:
* Цели, принципы, направления деятельности движения.
* Нормативно-правовое обеспечение (устав, программа).
* Содержание деятельности.
* Финансирование.
* Материально-техническое обеспечение.
* Информационное и методическое обеспечение.
* Общественная поддержка.

6. Следить за обновлением информации по курсу «Организация молодежных движений» в литературе, периодических изданиях, сети INTERNET, делать в конспекте соответствующие пометки.

7. При подготовке к контролю ориентироваться на смысловое усвоение материала, использовать знания и умения по эффективной организации запоминания.

**Банк контрольных заданий и вопросов**

**Вопросы для группового собеседования «На входе»**

1. Что вы знаете о психологии молодежи?
2. Какие вы знаете молодежные движения, объединения?
3. Каков ваш личный опыт участия в молодежных движениях (организации)?

**Тест по итогам 1 модуля**

1. Верны ли следующие суждения о молодежной культуре?

А. Праворадикальная молодежная организация скинхедов – это пример молодежной субкультуры.

Б. Городская молодежная военно-патриотическая общественная организация «Каскад» – это пример молодежной контркультуры.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

2. Верны ли суждения о молодежи?

А. Молодежь – большая социальная группа, по мнению большинства исследователей, объединяющая людей в возрасте от 16 до 30 лет.

Б. Возрастные границы молодежи подвижны.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

3. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы о себе, пониженная критичность к себе – это:

1) инфантилизм;

2) альтруизм;

3) конформизм;

4) аморальное поведение.

4. Верны ли суждения о психологических особенностях молодежи?

А. Для подростка важны в первую очередь внешние события, поступки, друзья.

Б. В юношеском возрасте большее значение приобретает внутренний мир человека, открытие собственного «Я».

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

5. В соответствии с Конституцией РФ гражданин России может самостоятельно в полном объеме осуществлять свои права и обязанности:

1) с 14 лет;

2) с 16 лет;

3) с 18 лет;

4) с 21 года.

6. Верны ли суждения о социализации молодежи?

А. Обретение всей полноты прав и обязанностей меняет положение молодежи и существенно расширяет его возможности.

Б. Статусный и ролевой набор расширяется за счет общественных компонентов.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

7. Что такое "гедонистическое мировоззрение"?

а) приоритет отдается ценностям удовольствия, развлечения;

б) доминируют потребности в духовном просвещении;

в) доминируют потребности во власти.

8. Характерные черты молодёжи это:

а) консерватизм и ригидность мышления;

б) формирование правильного отношения к действительности,

устойчивых убеждений;

в) идеал – близкий взрослый.

9. Синоним субкультуры:

а) фэндом;

б) подкультура;

в) хобби.

10. Признаки субкультуры:

а) общий имидж, мировоззрение, единые вкусы во многих сферах;

б) общее увлечение;

в) фанатство.

11. Одной из первых музыкально-молодежных субкультур современности

были:

а) панки;

б) хиппи;

в) скинхеды.

12. Функция молодёжных организаций:

а) первичный, самостоятельный выбор подростком своего

социального окружения и партнёра;

б) первичная социализация;

в) овладение знаниями, умениями и навыками.

13. Черты этой субкультуры: пацифизм и легализация марихуаны:а) растаманы;

б) хиппи;

в) рейверы.

14. Неформалы это:

а) те, кто выбивается из формализованных структур нашей жизни;

б) лица, опасные для общества;

в) фанаты.

15. Особенностью неформальных объединений является:

а) соперничество, в основе которого лежит потребность

самоутверждения;

б) насильственное вступление;

в) отсутствие интереса к определенной цели, идее.

16. К музыкальным неформальным молодёжным организациям относят:

а) брейкеры;

б) скинхеды;

в) толкиенисты.

17. Субкультура, в которой целью наркотического опьянения ставится

достижение взвинченного, агрессивного, расторможенного состояния:

а) панки;

б) хиппи;

в) растаманы.

18. В этих субкультурах наркотическое опьянение обычно имеет целью

достижение расслабленности, вялости, спокойствия, равнодушия:

а) хиппи, растаманы, толкиенисты;

б) панки, трэшеры, сатанисты;

в) металлисты, рокеры.

19. Система социальной защиты молодежи в субъектах РФ имеет

обязательный минимум учреждений социального обслуживания:а) центр социального обслуживания, центр социальной помощи семье

и детяма; социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних,

социальный приют для детей;

б) центр психолого-педагогической помощи;

в) дом милосердия, реабилитационные центры для лиц с

ограниченными возможностями

дом милосердия.

20. Адепт это:

а) правонарушитель;

б) фанат;

в) последователь учения.

21. Цель вступления в неформальные объединения:

а) возможность отдохнуть, провести свободное время;

б) общение с близкими себе по духу людьми;

в) условия для развития своих способностей, возникающие в неформальных группировках.

**Темы рефератов**

1. Скаутское движение.
2. Движение сеттльментов в США.
3. Молодежные движения против расовой дискриминации.
4. Молодежные движения в начале 20 века: идеи самоуправления Шацкого С.Т. и Блонского П.П.
5. Пионерское движение в начале 20 в.
6. Социальный эксперимент Макаренко А.С.
7. Коммунарское движение.
8. Тимуровское движение.
9. Поисковое движение.
10. Эволюция молодежной политики в России.

**Вопросы к экзамену**

1. Особенности молодежных движений как общественного явления.
2. Классификация молодежных движений
3. Периодизация истории отечественных молодежных движений.
4. Особенности молодежных движений за рубежом в 19-20 в.в.
5. Особенности молодежных движений в России в 19-20 в.в.
6. Общая характеристика молодежных движений и молодежных организаций в современной России.
7. Основные молодежные организации и движения в современной России.
8. Региональные молодежные движения и организации.
9. Общая характеристика государственной молодежной политики в России.
10. Институциональное обеспечение управления молодежной политикой в современной России.
11. Программно-целевое обеспечение молодежной политики в России
12. Нормативно-правовая база создания молодежных движений и организаций в России
13. Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи.
14. Сферы обеспечения работы с молодежью
15. Социальные технологии работы с молодежью.