

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Мировые интеграционные процессы» составлена канд. ист. наук, доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Мировые интеграционные процессы» актуализирована канд. ист. наук, доцентом Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История, заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе, в 7-8 семестрах. Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Мировые интеграционные процессы».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения роли интеграционных процессов в современном мире.

Задачи:

- изучить понятие “мировая интеграция” с точки зрения различных теорий;
- сформировать представление об основных интеграционных группировках мира как системных единицах в процессе их формирования, развития, а в ряде случаев и распада.

1.4. Основные разделы содержания.

Раздел I.

Тема 1. Региональная интеграция. Теории и терминология.

Тема 2. Евросоюз.

Раздел II.

Тема 3. СЭВ.

Тема 4. СНГ.

Тема 5. АСЕАН.

Тема 6. ЭКОВАС.

Тема 7. НАФТА.

Тема 8. МЕРКОСУР.

Тема 9. Андское сообщество.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
1. Изучить понятие “мировая интеграция” с точки зрения различных теорий.	Знать – понятие “мировая интеграция” с точки зрения различных теорий.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-3
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-3
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-3
2. Сформировать представление об основных интеграционных группировках мира как системных единицах в процессе их формирования, развития, а в ряде случаев и распада.	Знать - основные интеграционные группировки мира как системные единицы в процессе их формирования, развития, а в ряде случаев и распада.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-3
	Уметь –	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-3

	использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-3

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях и тестирования. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой. Учитывается глубина устного ответа на зачете, а также работа, выполняемая в течение семестров. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Мировые интеграционные процессы» для студентов основной образовательной программы Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы История по заочной форме обучения

Наименование разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Раздел I.	36	12	2	10		24	
Тема 1. Региональная интеграция. Теории и терминология.	4	2	2			2	Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 2. Евросоюз.	32	10		10		22	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Раздел II.	36	6		6		26	
Тема 3. СЭВ.	4					4	Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 4. СНГ.	4					4	Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 5. АСЕАН.	6	2		2		4	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 6. ЭКОВАС.	2					2	Тестирование.

							Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 7. НАФТА.	6	2		2		4	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 8. МЕРКОСУР.	6	2		2		4	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 9. Андское сообщество.	4					4	Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Зачет	4						
Итого	72	18	2	16		50	

2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Раздел I.

Тема 1. Региональная интеграция. Теории и терминология.

Понятие “интеграции” в общественных науках. Признаки интеграции. Определения интеграции в теориях интеграции: федерализм, неофункционализм, коммуникация, межправительственный подход, трактовка интеграции в контексте глобализации. Задачи интеграции. Принципы построения интеграции. Узлы противоречий интеграции. Стадии интеграции. Позитивная и негативная интеграция.

Тема 2. Евросоюз.

Предпосылки европейской интеграции, ее особенности. История европейской идеи и проекты европейской интеграции. История развития ЕС: основные этапы. Организационная система ЕС. Направления деятельности. ЕС в системе международных отношений. Сотрудничество России и ЕС.

Раздел II.

Тема 3. СЭВ.

Предпосылки создания СЭВ. История создания. Организационная система. Направления деятельности СЭВ. Причины кризиса СЭВ. Распад СЭВ.

Тема 4. СНГ.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Причины создания СНГ. История создания. Организационная система СНГ. Направления деятельности. Результаты деятельности СНГ.

Тема 5. АСЕАН.

Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии, их особенности. Предпосылки создания АСЕАН. История создания: основные этапы развития. Организационная система АСЕАН. Направления деятельности. Результаты деятельности АСЕАН. Сотрудничество России и АСЕАН.

Тема 6. ЭКОВАС.

Интеграционные процессы в Западной Африке. Предпосылки создания ЭКОВАС. История создания. Организационная система ЭКОВАС. Направления деятельности. Результаты деятельности ЭКОВАС. Сотрудничество России и ЭКОВАС.

Тема 7. НАФТА.

Интеграционные процессы в Северной Америке. Предпосылки создания НАФТА. История создания. Организационная система НАФТА. Направления деятельности. Результаты деятельности НАФТА. Сотрудничество России и НАФТА.

Тема 8. МЕРКОСУР.

Интеграционные процессы в Южной Америке. Предпосылки создания МЕРКОСУР. История создания. Организационная система МЕРКОСУР. Направления деятельности. Результаты деятельности МЕРКОСУР. Сотрудничество России и МЕРКОСУР.

Тема 9. Андское сообщество.

Предпосылки создания Андского сообщества. История создания. Организационная система Андского сообщества. Направления деятельности. Результаты деятельности Андского сообщества. Сотрудничество России и Андского сообщества.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Мировые интеграционные процессы»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы История
по заочной форме обучения

Для успешного освоения дисциплины “Мировые интеграционные процессы” студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать содержание лекций в конспектах. 2. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним согласно темам, предложенным преподавателем. 3. Пройти тестирование по дисциплине.

Оценка выставляется на зачете по итогам работы в семестрах (работа на семинарах и выполнение тестирования) и на основе оценки качества устного ответа на зачете. Оценка отлично выставляется при получении совокупных 87 баллов, оценка хорошо- 73 балла, оценка удовлетворительно-60 баллов.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Мировые интеграционные процессы»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Мировые интеграционные процессы	44.03.01 Педагогическое образование / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История древнего мира, история средних веков, История нового времени, Новая история стран Азии и Африки.			
Последующие: История Новейшего времени, Новейшая история стран Азии и Африки, Международные отношения во второй половине XX века, Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Раздел I			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 16 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	9.6	16
Итого:		9.6	16
Раздел II			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	12	20
Итого:		12	20
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 64 %	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Тестирование по дисциплине	14.4	24
	Устный ответ на зачете	24	40
Итого:		38.4	64
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

60 баллов- зачтено с оценкой “удовлетворительно”

73 балла - зачтено с оценкой “хорошо”
87 баллов- зачтено с оценкой “отлично”

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Мировые интеграционные процессы»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация: бакалавр

Составитель: Меер Е. С.

Экспертное заключение

По дисциплине «Мировые интеграционные процессы»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Мировые интеграционные процессы” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Мировые интеграционные процессы» решает задачи: контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426;
- образовательной программы История, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- способность использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-1	История Философия Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира История России IX - XVI в. История России до конца XVIII вв. История древнего мира История средних веков Новая история стран Азии и Африки Новейшая история стран Азии и Африки Историография отечественной истории Историография новой и новейшей истории История политических учений Основы гражданских правоотношений Основы отечественной культуры Основы зарубежной культуры Историческая психология Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в Первой мировой войне. Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв. Войны в России в XIX веке. Эпоха Просвещения в Европе Христианство и образование в средние века Правовые основы современного образования Особенности советского и российского парламентаризма в XX – начале XXI вв.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1	Вопросы к семинарам.
			2	Тестовые задания.
			3	Вопросы к зачету.

	<p>Западные модели парламентаризма XX –начала XXI вв. Идейно-политическая борьба в СССР в 1920-е -1930-е гг. Международные отношения в межвоенный период Глобальные политические процессы в рамках школьного курса истории Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае Проблемы сталинской модернизации Международные отношения во второй половине XX века Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время Проблемы школьного курса обществознания Преддипломная практика</p>			
<p>ОК-2</p>	<p>История Политология Археология Вспомогательные исторические дисциплины История России IX - XVI в. История России до конца XVIII вв. История России XIX- начало XX вв. История России 1917-1945 гг. История России 1945-1991 гг. Современная история России История древнего мира История нового времени История новейшего времени Новая история стран Азии и Африки Новейшая история стран Азии и Африки История политических учений Основы гражданских правоотношений История политических учений Современные мировые религии История Сибири</p>		<p>1 2 3</p>	<p>Вопросы к семинарам. Тестовые задания. Вопросы к зачету.</p>

	<p>История Красноярского края Россия в войнах XVII-XVIII вв. Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в Первой мировой войне. Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв. Войны в России в XIX веке. Эпоха Просвещения в Европе Идеино-политическая борьба в СССР в 1920-е -1930-е гг. Международные отношения в межвоенный период Глобальные политические процессы в рамках школьного курса истории Проблемы сталинской модернизации Международные отношения во второй половине XX века Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика</p>			
<p>ОПК-1</p>	<p>Социология Педагогика Психология Методика обучения истории и обществознания Современные технологии обучения Археология История России IX - XVI в. История России до конца XVIII вв. Историческая психология История Сибири История Красноярского края Глобальные политические процессы в рамках школьного курса истории Современные средства оценивая результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Вопросы к семинарам. Тестовые задания. Вопросы к зачету.</p>

	Преддипломная практика			
ПК-3	<p>Педагогика Методика обучения истории и обществознания История древнего мира История средних веков История новейшего времени Новая история стран Азии и Африки Новейшая история стран Азии и Африки Основы отечественной культуры Основы зарубежной культуры Историческая психология Основы педагогического мастерства Современные мировые религии История Сибири История Красноярского края Реформация и контрреформация в Европе Россия в войнах XVII-XVIII вв. Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в Первой мировой войне. Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв. Войны в России в XIX веке. Эпоха Просвещения в Европе Христианство и образование в средние века Правовые основы современного образования Особенности советского и российского парламентаризма в XX – начале XXI вв. Западные модели парламентаризма XX – начала XXI вв. Идейно-политическая борьба в СССР в 1920-е - 1930-е гг. Международные отношения в межвоенный период Проблемы сталинской модернизации</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1 2 3	<p>Вопросы к семинарам.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Вопросы к зачету.</p>

	<p>Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае СССР/Россия в мировых войнах Идейные трансформации европейского общества Международные отношения во второй половине XX века Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время Проблемы школьного курса обществознания Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Педагогическая практика</p>			
--	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **вопросы к зачету.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **вопросы к зачету.**

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **вопросы к зачету.**

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено с оценкой отлично	(73 - 86 баллов) Зачтено с оценкой хорошо	(60 – 72 баллов)* Зачтено с оценкой удовлетворительно
ОК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся способен на базовом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся способен на пороговом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Обучающийся способен на базовом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Обучающийся способен на пороговом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОПК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся способен на базовом уровне сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся способен на пороговом уровне сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-3	Обучающийся способен на продвинутом уровне решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Обучающийся способен на базовом уровне решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Обучающийся способен на пороговом уровне решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы семинаров (2 комплекта) и тестовые задания.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы семинаров (2 комплекта)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Соответствие содержания доклада его теме.	2 балла
2. Логика изложения материал.	4 балла
3. Проблемность в изложении материала.	2 балла
4. Научность изложения.	2 балла
5. Самостоятельность в изложении материала.	4 балла
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	2 балла
Максимальный балл	16 баллов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Соответствие содержания доклада его теме.	3 балла
2. Логика изложения материал.	4 балла
3. Проблемность в изложении материала.	3 балла
4. Научность изложения.	3 балла
5. Самостоятельность в изложении материала.	4 балла
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	3 балла
Максимальный балл	20 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестовые задания.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. 60-72 % выполненных заданий	14.4 - 17.4 баллов
2. 73-86 % выполненных заданий	17.5 - 20.8 балла
3. 87-100 % выполненных заданий	20.9 -24 балла
Максимальный балл	24 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Темы семинарских занятий

Раздел I

Тема №1. Евросоюз (10 часов)

1. Предпосылки европейской интеграции, ее особенности.
2. История европейской идеи и проекты европейской интеграции.
3. История развития ЕС: основные этапы.
4. Организационная система ЕС.
5. Направления деятельности ЕС.
6. ЕС в системе международных отношений. Сотрудничество России и ЕС.

Литература

- Александров О. Б., Черевык К. А. Россия-ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры: учебно-методический комплекс. М., 2010.
- Беляева Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза. М., 2012.
- Бирюков М. М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: учебное пособие. М., 2013.
- Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы/ под общ. ред. А. А. Громыко, В. П. Федорова. М., 2014.
- Борко Ю. А. Россия- Евросоюз: состоялось ли стратегическое партнерство?//Современная Европа. 2014. №2(58). С.19-30.
- Европейская интеграция. Под ред. О. В. Буториной. М., 2011.
- Европейский союз в XXI веке: время испытаний/ред. О. Ю. Потемкина, Н. Ю. Кавешников, Н. Б. Кондратьева. М., 2012.
- Воронов К. В. Евроинтеграция Норвегии: особый путь малой страны. М., 2008.
- Журкин В. В. Безопасность Европы. М., 2014.
- Забелин В. Г. Международные экономические отношения: учебное пособие. М., 2016.
- Ковлер А. И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк). М., 2016.
- Колобов О. А. Евросоюз в XXI веке: время испытаний//Современная Европа. 2013. №2(54). С.153-157.
- Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики/ред. М.Б. Погребинский, А. К. Толпыго. М., 2014.
- Курбанов Р. А. Региональная интеграция и право= Regional integration and law/ Р. А. Курбанов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.

- Курбанов Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского союза. М., 2015.
- Мантусов В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие. М., 2015.
- Мухаева Н. Р. Право Европейского Союза: учебное пособие. М., 2015.
- Оришев О. Б. Ислам в Европе: для путешествующих по Евросоюзу. М. – Берлин, 2017.
- Орлик И. И. Восточная Европа и Евросоюз// Новая и новейшая история. 2013. №5. С.3-19.
- Орлик И. И. Центрально-Восточная Европа: от СЭВ до Евросоюза// Новая и новейшая история. 2009. №2. С. 3-20.
- Социальная Европа в XXI веке/ ред. М. В. Каргалова. М., 2011.
- Чечурина М. Н. Международная интеграция и международные организации. Мурманск, 2012.

Раздел II

Тема №2. АСЕАН (2 часа)

- 1.Предпосылки создания АСЕАН.
- 2.Этапы развития АСЕАН.
- 3.Организационная структура АСЕАН.
- 4.Направления деятельности АСЕАН.
- 5.Итоги деятельности АСЕАН.

Литература

- Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. М., 2012.
- Воронин А. С. АСЕАН: ответ на вызовы глобализации (симпозиум)//Азия и Африка сегодня. 2009. №5 (622). С. 22-26.
- Калиш Я. В. Политическая интеграция в рамках АСЕАН: уроки для евразийской интеграции//Постсоветский материк. 2015.№3(7). С.45-57.
- Мосяков Д. В. АСЕАН на перепутье//Азия и Африка сегодня.2009. №11(628). С.2-5.
- Ключник Р. М. АСЕАН и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе//Гилея:научный вестник. 2015. №95. С.423-426.

Тема №3. НАФТА (2 часа).

- 1.Предпосылки создания НАФТА.
- 2.Этапы развития НАФТА.
- 3.Организационная структура НАФТА.
- 4.Направления деятельности НАФТА.
- 5.Итоги деятельности НАФТА.

Литература

- Атаев М. Р. НАФТА: Причины и перспективы сотрудничества США, Канады и Мексики// Власть. 2011. №7. С. 159-161.

Вагапова Д. Ф. НАФТА: влияние интеграции на конкурентноспособность стран – членов// Российский Внешнеэкономический вестник. М., 2011. №10. С. 94-108.

Даркина А. В. Проблемы восприятия интеграционной политики НАФТА в Канаде// Вестник Тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. 2011.№5 (97). С. 306-311.

Забелин В. Г. Международные экономические отношения: учебное пособие. М., 2016.

Лезгинцев Ю. М. НАФТА как основополагающая модель латиноамериканских ССТ//Латинская Америка. 2009. №10. С.32-41.

Мантусов В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие. М., 2015.

Тема №4. МЕРКОСУР (2 часа).

- 1.Предпосылки создания МЕРКОСУР.
- 2.Этапы развития МЕРКОСУР.
- 3.Организационная структура МЕРКОСУР.
- 4.Направления деятельности МЕРКОСУР.
- 5.Итоги деятельности МЕРКОСУР

Литература

Евдокимов Л. В. Особенности латиноамериканской интеграции// Политическая экспертиза: Политэкс. СПб., 2011. Т.7. №4. С. 127-142.

Забелин В. Г. Международные экономические отношения: учебное пособие. М., 2016.

Кошкуль Д. В. Меркосур: интеграционный компромисс стран южного конуса//Вестник финансового университета. 2015. №3 (87). С.161-168.

Левченко И. В. Влияние либерализации торговли пищевыми продуктами на экономический рост стран Меркосур//Экономический журнал. 2012. №25. С.52-61.

Нуньес-Саранцева Н. Н. Меркосур: проблемы управления региональным экономическим обществом// Латинская Америка. 2010. №1. С.78-86.

Соловаров В. В. Региональное объединение МЕРКОСУР как ответ на вызовы глобализации: итоги 20 лет интеграции// Известия Уральского Государственного экономического университета. Екатеринбург, 2012. №6 (44). С. 122-127.

Соловаров В. В. Эволюция промышленной политики Аргентины в рамках региональной экономической интеграции “МЕРКОСУР”// Экономика региона. Екатеринбург, 2007. №3. С. 220-223.

Хмелевская Н. Г. Интеграционные процессы в Латинской Америке через призму региональной торговли (на примере Меркосур и Тихоокеанского Альянса)//Ибероамериканские тетради. 2014.№3(5). С.131-141.

Шереметьев И. К. Мексика: “восходящий гигант” в стратегическом “капкане” блока НАФТА// Латинская Америка. 2010. №5. С. 46-56.

Тестовые задания

Количество вопросов -24.

Максимальная оценка за вопрос -1 балл

Максимальное количество баллов за тест – 24 балла.

I вариант

1. Целью интеграции по теории федерализма считается:

- А. создание мирового сообщества
- Б. создание сверхгосударства
- В. создание единой идентичности
- Г. выживание в условиях глобализации.

2. Самой низшей стадией мировой интеграции является:

- А. политический союз
- Б. зона свободной торговли
- В. экономический и валютный союз
- Г. зона общего рынка.

3. С точки зрения кафедры европейской интеграции МГИМО в мире сейчас существует:

- А. 5 интеграционных группировок
- Б. 6 интеграционных группировок
- В. 7 интеграционных группировок
- Г. 220 интеграционных группировок

4. Общий рынок введен в Евросоюзе с:

- А. 1968 года
- Б. 1950 года
- В. 1992 года
- Г. 1998 года.

5. В 2013 году в ЕС вступила:

- А. Хорватия
- Б. Сербия
- В. Косово
- Г. Чехия.

6. Основателем паневропейского движения считается:

- А. У. Черчилль
- Б. Р. Куденхове-Калерги
- В. Л. Кошут
- Г. В. Гюго.

7. Начало европейской интеграции датируется:

- А. декларацией Шумана
- Б. крахом Бреттон-вудской системы
- В. созданием Бенилюкса
- Г. нефтяным кризисом начала 1970-х годов.

8. Лиссабонская стратегия 2000 года предусматривала:

- А. превращение экономики ЕС в самую конкурентноспособную в мире

- Б. переход ЕС на стадию экономического и валютного союза
 - В. разработку конституции ЕС в ближайшем будущем
 - Г. расширение ЕС за счет новых стран Европы.
9. Римские договора 1957 года предусматривали создание:
- А. Евратома
 - Б. Бенилюкса
 - В. ЕОУС
 - Г. ЕЭС
10. ЕС создан согласно:
- А. Римским договорам
 - Б. Единому европейскому акту
 - В. Маастрихтскому договору
 - Г. Амстердамскому договору.
11. СЭВ распался в:
- А. 1989 году
 - Б. 1991 году
 - В. В 1995 году
 - Г. В 2000 году.
12. Членами СЭВ были:
- А. Польша
 - Б. Куба
 - В. Вьетнам
 - Г. Норвегия.
13. Учредителями СНГ являлись:
- А. Россия
 - Б. Грузия
 - В. Казахстан
 - Г. Белоруссия.
14. Высшим органом СНГ является:
- А. парламент
 - Б. саммит лидеров
 - В. совет глав правительств
 - Г. совет глав государств.
15. Факторами образования АСЕАН были:
- А. защита от Японии
 - Б. защита от США
 - В. защита от Австралии
 - Г. защита от России.
16. В 1976-91 гг. АСЕАН участвовала в урегулировании военного конфликта между:
- А. Лаосом и Камбоджей
 - Б. Мьянмой и Китаем
 - В. Кампучией и Вьетнамом
 - Г. Индонезией и Малайей.
17. Создание АСЕАН провозглашалось:

- А. Бангкокской декларацией
 - Б. Лагосской декларацией
 - В. Шанхайской декларацией.
 - В. Тайваньской декларацией.
18. Высшим органом ЭКОВАС является:
- А. парламент
 - Б. суд
 - В. конференция глав государств и правительств
 - Г. комиссии.
19. Членами НАФТА являются:
- А. США
 - Б. Колумбия
 - В. Куба
 - Г. Мексика.
20. НАФТА была создана в:
- А. 1988 году
 - Б. 1994 году
 - В. В 1975 году
 - Г. 1995 году.
21. В МЕРКОСУР на 2013 год входили:
- А. Бразилия
 - Б. Перу
 - В. США
 - Г. Аргентина.
22. В 2012 году из МЕРКОСУР исключено государство:
- А. Парагвай
 - Б. Колумбия
 - В. Уругвай
 - Г. Мексика.
23. Государством, входившим в разное время, как в Андское сообщество, так и в МЕРКОСУР является:
- А. Аргентина
 - Б. Венесуэла
 - В. Бразилия
 - Г. Чили.
24. МЕРКОСУР был создан на основе:
- А. Асунсьонского договора
 - Б. договора в Монтевидео
 - В. соглашения в Оуро Прето
 - Г. Картахенского соглашения.

II вариант

1. К примерам негативной интеграции относятся
- А. отмена визового режима
 - Б. введение единых правил конкуренции

- В. отмена пошлин внутри союза
Г. введение единой валюты.
2. Понятие “лояльность” является центральным для теории
- А. федерализма
Б. неофункционализма
В. коммуникации
Г. межправительственного подхода.
3. Самой крупной по числу членов интеграционной группировкой является:
- А. ЭКОВАС
Б. СНГ
В. ЕС
Г. МЕРКОСУР.
4. Председатель Комиссии ЕС, он вывел Сообщество из застоя, создал ЕВР, подписал договор об Европейском Союзе, осуществил переход к ЭВС и единой валюте...
- А. Пьер Вернер
Б. Робер Шуман
В. Жан Моне
Г. Жак Делор.
5. Первой евровалютой европейских сообществ была эта денежная единица
- А. Марка
Б. Экю
В. Фунт стерлингов
Г. Доллар.
6. Основным способом голосования в современном Совете ЕС является
- А. Единогласное принятие решений
Б. Голосование квалифицированным большинством
В. Голосование простым большинством
Г. Голосование на национальном уровне.
7. В состав Комиссии ЕС входят
- А. Евродепутаты
Б. Министры европейских стран
В. Главы правительств или президенты, министры иностранных дел.
Г. Бывшие политики высокого ранга стран ЕС.
8. Самая дорогая общая политика в ЕС-это
- А. Сельскохозяйственная
Б. Региональная
В. Социальная
Г. Культурная.
9. Маастрихтские критерии-это
- А. Критерии вступления в ЕС
Б. Критерии вступления в зону евро
В. Критерии вступления в ЕАСТ
Г. Критерии выхода из ЕС.
10. К статьям дохода бюджета ЕС относятся

- А. налоги ЕС
 - Б. таможенные пошлины на импортируемую извне продукцию
 - В. Отчисления государств-членов, устанавливаемых пропорционально их ВВП
 - Г. Взносы частных предпринимателей стран- членов ЕС.
11. СНГ возник в
- А. 1989 году
 - Б. В 1991 году
 - В. В 1996 году
 - Г. В 2000 году.
12. В 2009 году СНГ покинула
- А. Украина
 - Б. Белоруссия
 - В. Армения
 - Г. Грузия.
13. Основателями АСЕАН были
- А. Бруней
 - Б. Китай
 - В. Тайланд
 - Г. Индонезия.
14. Высшим органом АСЕАН является
- А. парламент
 - Б. саммит лидеров
 - В. совещания министров иностранных дел
 - Г. постоянный комитет.
15. В 2009 году АСЕАН подписала соглашения о свободной торговле
- А. с Австралией
 - Б. Лаосом
 - В. Китаем
 - Г. Новой Зеландией.
16. ЭКОВАС было создано в
- А. 1969 году
 - Б. 1975 году
 - В. 1988 году
 - Г. 1991 году.
17. Штаб-квартира ЭКОВАС находится в
- А. Нигерии
 - Б. Либерии
 - В. Гвинее-Бисау
 - Г. Мали.
18. Соглашение НАФТА охватывает
- А. торговые вопросы
 - Б. вопросы занятости
 - В. вопросы культуры
 - Г. вопросы образования.
19. К организационной системе НАФТА относятся

- А. парламент
 - Б. совет глав государств
 - В. комиссия по свободной торговле
 - Г. координирующий секретариат.
20. МЕРКОСУР был создан в
- А. 1975 году
 - Б. 1985 году
 - В. 1991 году
 - Г. 1998 году.
21. Лозунг “Это моя земля, это мой дом” является лозунгом группировки
- А. НАФТА
 - Б. МЕРКОСУР
 - В. ЭКОВАС
 - Г. Андского сообщества
22. В Андское сообщество входят
- А. Эквадор
 - Б. Перу
 - В. Колумбия
 - Г. Бразилия.
23. В 1976 году из Андского сообщества вышло государство
- А. Чили
 - Б. Куба
 - В. Перу
 - Г. Аргентина.
24. МЕРКОСУР перешел к уровню Таможенного союза в
- А. 1975 году
 - Б. В 1985 году
 - В. В 1995 году
 - Г. В 2006 году.

Вопросы к зачету

1. Региональная интеграция. Теории и терминология.
2. Евросоюз. Предпосылки создания.
3. История европейской идеи и проекты европейской интеграции.
4. Евросоюз. История создания.
5. Евросоюз. Организационная система.
6. Евросоюз. Направления деятельности.
7. Евросоюз в мировом сообществе. Евросоюз и Россия.
8. СЭВ. Предпосылки создания. История создания.
9. СЭВ. Организационная система и направления деятельности.

10. СЭВ. Причины кризиса и крах.
11. СНГ. Предпосылки создания. История создания.
12. СНГ. Организационная система. Направления деятельности.
13. АСЕАН. Предпосылки создания. История создания.
14. АСЕАН. Организационная система. Направления деятельности.
15. Сотрудничество АСЕАН и России.
16. НАФТА. Предпосылки создания. История создания.
17. НАФТА. Организационная система. Направления деятельности.
18. Сотрудничество НАФТА, МЕРКОСУР, Андского сообщества с Россией.
19. МЕРКОСУР. Предпосылки создания. История создания.
20. МЕРКОСУР. Организационная система. Направления деятельности.
21. Андское сообщество. Предпосылки создания. История создания.
22. Андское сообщество. Организационная система. Направления деятельности.
23. ЭКОВАС. Предпосылки создания. История создания.
24. ЭКОВАС. Организационная система. Направления деятельности.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории _____  Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____  А. А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Мировые интеграционные процессы» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы История
по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Бирюков, М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: учебное пособие / М.М. Бирюков; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра европейского права. - Москва: Статут, 2013. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0887-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Забелин, В.Г. Международные экономические отношения: учебное пособие / В.Г. Забелин; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016. - 110 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483882	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 63 с.: ил., табл. -	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	(Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:		
4.	Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза: учебное пособие / Н.Р. Мухаева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01022-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
5.	Беляева, Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза / Е.Е. Беляева. - Москва: Прометей, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-4263-0113-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211605	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. - Москва: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ил., табл., схем. - (Старый Свет – новые времена). - ISBN 978-5-7777-0643-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Воронов, К.В. Евроинтеграция Норвегии: особый курс малой страны: монография / К.В. Воронов. - Москва: Прогресс-Традиция, 2008. - 203 с. - ISBN 5-89826-295-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45096	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Европейский Союз в XXI веке: время испытаний: серия монографий / ред. О.Ю. Потемкина, Н.Ю. Кавешников, Н.Б. Кондратьева. - Москва: Весь Мир, 2012. - 656 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0547-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	Безопасность Европы: монография / ред. В.В. Журкин. - Москва:	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

	Весь Мир, 2011. - 751 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0509-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
10.	Заблоцкий, Р.А. Проблемы интеграции стран СНГ / Р.А. Заблоцкий. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-504-00864-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	Ковлер, А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва: Статут, 2016. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1273-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики: монография / ред. М.Б. Погребинский, А.К. Толпыго. - Москва: Весь Мир, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-7777-0554-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Курбанов, Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза: монография / Р.А. Курбанов; Институт государства и права РАН. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02448-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446494	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
15.	Оришев, А.Б. Ислам в Европе: для путешествующих по Евросоюзу:	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

	монография / А.Б. Оришев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 392 с.: ил. - Библиогр.: с. 371-389. - ISBN 978-5-4475-9068-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456169	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
16.	Социальная Европа в XXI веке / ред. М.В. Каргалова. - Москва: Весь Мир, 2011. - 528 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0474-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229902	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
17.	Александров, О.Б. Россия – ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры: учебно-методический комплекс / О.Б. Александров, К.А. Черевык. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 197 с. - ISBN 978-5-374-00421-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93141	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
18.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
19.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
20.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
21.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ

22.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
23.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Казанцева

(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

4. 2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Мировые интеграционные процессы»
для студентов основной образовательной программы
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 Направленность (профиль) образовательной программы История
 по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.

ауд. 5-216	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия №

	<p>ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23</p>
<p>1-05 Центр самостоятельной работы</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>(Корпус №1)</p>	<p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>в КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>