

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЛОБАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
СОВРЕМЕННОСТИ В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО КУРСА
ИСТОРИИ**

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории» составлена канд. ист. наук, доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории» актуализирована канд. ист. наук, доцентом Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История, заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе, в 10 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения роли глобальных политических процессов в развитии современного мира.

Задачи:

- Изучить интеграционные группировки, международные организации и военно-политические блоки как составные элементы глобальных политических процессов современности;
- Сформировать представление о глобальных политических проблемах современности.
- Определить проблемы и потенциал использования темы в школьном курсе истории.

1.4. Основные разделы содержания.

Раздел I.

Тема 1. Интеграционные объединения как инструмент глобальных политических процессов современности.

Тема 2. Международные организации как инструмент глобальных политических процессов современности.

Тема 3. Военно-политические блоки как инструмент глобальных политических процессов современности.

Тема 4. Великое переселение народов как политическая глобальная проблема современности.

Тема 5. Терроризм как политическая глобальная проблема современности.

Тема 6. Глобальные политические процессы современности на уроке истории в школе.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
1.Изучить интеграционные группировки, международные организации и военно-политические блоки как составные элементы глобальных политических процессов современности.	Знать – интеграционные группировки, международные организации и военно-политические блоки как составные элементы глобальных политических процессов современности	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2.
	Владеть – данными знаниями	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2.

	для реализации в практической деятельности.	
2. Сформировать представление о глобальных политических проблемах современности - великом переселении народов и терроризме.	Знать - глобальные политические проблемы современности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2.
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2.
3. Определить проблемы и потенциал использования темы в школьном курсе истории.	Знать - проблемы и потенциал использования темы в школьном курсе истории.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2.
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2.

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях и тестирования. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета. Учитывается глубина устного ответа на зачете, а также работа, выполняемая в течение семестра. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы История
по заочной форме обучения

Наименование разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Раздел I.							
Тема 1. Интеграционные объединения как инструмент глобальных политических процессов современности.	31					31	Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 2. Международные организации как инструмент глобальных политических процессов современности.	31					31	Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)

Тема 3. Военно-политические блоки как инструмент глобальных политических процессов современности.	30					30	Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 4. Великое переселение народов как политическая глобальная проблема современности.	20	10	10			10	Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 5. Терроризм как политическая глобальная проблема современности.	16	4		4		12	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Тестирование. Вопросы к зачету (устный ответ)
Тема 6. Глобальные политические процессы современности на уроке истории в школе.	12	4		4		8	Доклад на семинаре (презентация разработки урока по глобальным политическим процессам)
	140	18	10	8		122	
Зачет	4						
Итого	144	18	10	8		122	

2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Раздел I.

Тема 1. Интеграционные объединения как инструмент глобальных политических процессов современности.

Понятие “интеграционное объединение”. Прецеденты мировой интеграции в истории. Ведущие интеграционные объединения, созданные после Второй мировой войны, – ЕС, СЭВ, СНГ, НАФТА, МЕРКОСУР, Андское сообщество, АСЕАН, ЭКОВАС. Предпосылки создания. История создания, состав. Цели. Органы. Направления деятельности. Итоги деятельности.

Тема 2. Международные организации как инструмент глобальных политических процессов современности.

Понятие “международная организация”, классификации. Прецеденты создания международных организаций в истории. Ведущие международные современные организации, созданные после Второй мировой войны- ВТО, ООН, МАГАТЭ, МВФ, ЮНЕСКО, ОБСЕ, ОПЕК. Предпосылки создания. История создания, состав. Цели. Органы. Направления деятельности. Итоги деятельности.

Тема 3. Военно-политические блоки как инструмент глобальных политических процессов современности.

Понятие “военно-политический блок”. Прецеденты создания военно-политических блоков в истории. Военно-политические блоки, созданные после Второй мировой войны. ЗЕС, НАТО, ОВД, СЕАТО, СЕНТО, АНЗЮК. Предпосылки создания. История создания, состав. Цели. Органы. Направления деятельности. Итоги деятельности.

Тема 4. Великое переселение народов как политическая глобальная проблема современности.

Мигранты с Востока в Европе до Великого переселения. Причины Великого переселения с Востока в Европу. Пути миграции в период Великого

переселения и состав мигрантов. Политика европейских стран в отношении мигрантов. Последствия Великого переселения.

**Тема 5. Терроризм
как политическая глобальная проблема современности.**

Причины современного мирового терроризма. Социальный, гендерный портрет современных террористов. Теория и практика современного мирового терроризма. Последствия терроризма в современном мире. Борьба мирового сообщества с терроризмом, результаты.

**Тема 6. Глобальные политические процессы современности на уроке
истории в школе.**

Глобальные политические процессы в школьных учебниках по новейшей истории. Проблемы изучения и потенциал. Разработка урока по глобальным политическим процессам современности.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

Направленность (профиль) образовательной программы История

по заочной форме обучения

Для успешного освоения дисциплины “Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории” студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать содержание лекций в конспектах. 2. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним согласно темам, предложенным преподавателем. 3. Пройти тестирование по дисциплине.

Для того, чтобы студенты могли по итогам изучения дисциплины получить зачет автоматом, они должны набрать по итогам работы на семинарских занятиях и тестирования 60 баллов. Если количество баллов меньше, сдается зачет, на котором студент должен набрать минимум 24 балла - 60 % максимального ответа.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории	44.03.01 Педагогическое образование / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История	4	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<p>Предшествующие: Предшествующие: История древнего мира, история средних веков, История нового времени, Новая история стран Азии и Африки, Международные отношения в межвоенный период, Мировые интеграционные процессы, История новейшего времени, Новейшая история стран Азии и Африки,</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Современные мировые религии.</p>			
Последующие: -			
РАЗДЕЛ I.			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах по темам	12	20
	Работа на семинарах (презентация разработки урока)	11.4	19
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	12.6	21
Итого:		36	60
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Устный ответ на зачете	24	40
Итого:		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max

	60	100
--	----	-----

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Глобальные политические процессы
современности в рамках школьного курса истории»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация: бакалавр

Составитель: Меер Е. С.

Экспертное заключение

По дисциплине «Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории» решает задачи: контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426;
- образовательной программы История, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- способность использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-1	История Философия Основы права Политология Культурология Естественная картина мира История России IX - XVI в. История России до конца XVIII вв. История древнего мира История средних веков Новая история стран Азии и Африки Новейшая история стран Азии и Африки Историография отечественной истории Историография новой и новейшей истории История политических учений Основы гражданских правоотношений Основы отечественной культуры Основы зарубежной культуры Историческая психология Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в Первой мировой войне. Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв. Войны в России в XIX веке. Эпоха Просвещения в Европе Христианство и образование в средние века Правовые основы современного образования Особенности советского и российского парламентаризма в XX – начале XXI вв.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1	Вопросы семинарских занятий
			2	Требования к разработке и презентации урока на семинар.
			3	Тестовые задания.
			4	Вопросы к зачету.

	<p>Западные модели парламентаризма XX –начала XXI вв. Идейно-политическая борьба в СССР в 1920-е -1930-е гг. Международные отношения в межвоенный период Мировые интеграционные процессы Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае Проблемы сталинской модернизации Международные отношения во второй половине XX века Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время Проблемы школьного курса обществознания Преддипломная практика</p>			
<p>ОК-2</p>	<p>История Политология Археология Вспомогательные исторические дисциплины История России IX - XVI в. История России до конца XVIII вв. История России XIX- начало XX вв. История России 1917-1945 гг. История России 1945-1991 гг. Современная история России История древнего мира История нового времени История новейшего времени Новая история стран Азии и Африки Новейшая история стран Азии и Африки История политических учений Основы гражданских правоотношений История политических учений Современные мировые религии История Сибири История Красноярского края</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Вопросы семинарских занятий Требования к разработке и презентации урока на семинар. Тестовые задания. Вопросы к зачету.</p>

	<p>Россия в войнах XVII-XVIII вв. Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в Первой мировой войне. Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв. Войны в России в XIX веке. Эпоха Просвещения в Европе Идейно-политическая борьба в СССР в 1920-е -1930-е гг. Международные отношения в межвоенный период Мировые интеграционные процессы Проблемы сталинской модернизации Международные отношения во второй половине XX века Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика</p>			
ОПК-1	<p>Социология Педагогика Психология Методика обучения истории и обществознания Современные технологии обучения Археология История России IX - XVI в. История России до конца XVIII вв. Историческая психология История Сибири История Красноярского края Мировые интеграционные процессы Современные средства оценивая результатов обучения Преддипломная практика</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Вопросы семинарских занятий</p> <p>Требования к разработке и презентации урока на семинар.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Вопросы к зачету.</p>
ПК-2	<p>Психология</p>	<p>Текущий контроль,</p>	<p>1</p>	<p>Вопросы</p>

	<p>Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Археология История России XIX- начало XX вв. История России 1917-1945 гг. История России 1945-1991 гг. Современная история России Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика Инклюзивное образование в Красноярском крае</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4</p>	<p>семинарских занятий Требования к разработке и презентации урока на семинар. Тестовые задания. Вопросы к зачету.</p>
--	--	---------------------------------	---	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **вопросы к зачету.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **вопросы к зачету.**

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – **вопросы к зачету.**

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
ОК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся способен на базовом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения	Обучающийся способен на пороговом уровне использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Обучающийся способен на базовом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Обучающийся способен на пороговом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОПК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся способен на базовом уровне сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся способен на пороговом уровне сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся способен на базовом уровне использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся способен на пороговом уровне использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам и тестовые задания.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы семинаров

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Соответствие содержания доклада его теме.	3 балла
2. Логика изложения материала.	4 балла
3. Проблемность в изложении материала.	3 балла
4. Научность изложения.	3 балла
5. Самостоятельность в изложении материала.	4 балла
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	3 балла
Максимальный балл	20 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – задания к семинарам (требования к разработке и презентации урока)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Наличие всех элементов в ТКУ урока по глобализации	3 балла
2. Правильность формулировки всех элементов ТКУ по глобализации.	4 балла
3. Оригинальность в разработке содержания и использования технологий для урока.	4 балла
4. Самостоятельность в изложении материала при презентации ТКУ.	4 балла
5. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	4 баллов
Максимальный балл	19 баллов

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – тестовые задания.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. 60-72 % выполненных заданий	12.6 – 15.2 баллов
2. 73-86 % выполненных заданий	15.3 – 18.2 баллов
3. 87-100 % выполненных заданий	18.3 -21 балл
Максимальный балл	21 балл

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Темы семинарских занятий

Тема 1. Терроризм как политическая глобальная проблема современности (4 часа).

1. Причины современного мирового терроризма.
2. Социальный, гендерный портрет современных террористов.
3. Теория и практика современного мирового терроризма.
4. Последствия терроризма в современном мире.
5. Борьба мирового сообщества с современным терроризмом, результаты.

Литература

- Бечелов З. Б. О некоторых аспектах противодействия современному терроризму//Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2015. №2(7). С. 44-48.
- Бурова Ю. В. Механизмы противодействия современному терроризму//Гуманитарий: актуальные проблемы науки и образования. 2014. №1(25). С. 86-90.
- Гарусова Л. Борьба США с международным терроризмом: исламский фактор, региональный контекст//Центральная Азия и Кавказ. 2016. №2. С. 7-19.
- Григорьева М. А. Гендерная политика и эмансипация женщин в исламском культурном пространстве: политический контекст и тенденции. 2011. №2. С. 164-168.
- Григорьева М. А. Гендерный аспект политического терроризма (практика исполнения гомицидальных террористических акций: взгляд сквозь гендерную линзу//Теория и практика общественного развития. 2011. №5. С. 185-188.
- Григорьева М. А. Феминность и терроризм: ломая стереотипы. Ставрополь, 2012.
- Егоров К. Ю. Особенности современного международного терроризма//Власть. 2008. №8. С. 93-96.
- Ильченко О. Ю. Женщины и террор: участие женщин в террористическом движении//Вестник института социологии. 2016. №2(17). С. 129-141.
- Журкин В. В. Безопасность Европы. М., 2014.
- Килияханов Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом: учебное пособие. М., 2013.

Нарочницкая Е. А. Терроризм и демократия (на примере этнического терроризма в странах Запада)//Актуальные проблемы Европы. 2003. №1. С. 27-59.

Пащенко Д. В. Этносепаратистский терроризм в Западной Европе//Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. №118. С. 1139-1153.

Петрищев В. Е. США и Европа под угрозой терроризма//Актуальные проблемы Европы. 2002. №4. С. 87-96.

Потемкина О.Ю. Усиление угрозы терроризма в Европе и ответ ЕС//Современная Европа. 2017. №3(75). С. 17-27.

Степанова Е. А. ИГИЛ и транснациональный исламский терроризм//Пути к миру и безопасности. 2014. №2(47). С. 13-27.

Степанова Е. А. Основные тенденции в области современного терроризма: Часть 1//Индекс безопасности. 2014. №3 (110). С. 95-110.

Трунов Ф. О. Участие ФРГ в борьбе с международным терроризмом на территории Сомали//Вестник Российского университета Дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2017. №4. С.710-726.

Щекотин Е. В. Феномен “атомарной гражданской войны”: терроризм одиночек как вызов современному миру. 2016. №12-2(74). С. 214-216.

Тестовые задания

Количество вопросов -21.

Максимальная оценка за вопрос -1 балл

Максимальное количество баллов за тест – 21 балл.

I вариант

1.К интеграционным объединениям относится

- А. ВТО
- Б. ОПЕК
- В. ООН
- Г. АСЕАН

2.К военно-политическим блокам относится

- А. СЕАТО
- Б. МАГАТЭ
- В. СЭВ
- Г. ЮНЕСКО.

3. ОПЕК – международная организация, функцией которой является

- А. контроль над квотами по добыче нефти
- Б. борьба с голодом
- В. обмен информацией о торговом флоте
- Г. совершенствование почтовых связей.

4. Начало европейской интеграции датируется

- А. декларацией Шумана
- Б. крахом Бреттон-вудской системы
- В. созданием Бенилюкса
- Г. нефтяным кризисом начала 1970-х годов.

5. Римские договора 1957 года предусматривали создание:

- А. Евратома
- Б. Бенилюкса
- В. ЕОУС
- Г. ЕЭС

6. ЕС создан согласно:

- А. Римским договорам
- Б. Единому европейскому акту
- В. Маастрихтскому договору
- Г. Амстердамскому договору.

7. Первой евровалютой европейских сообществ была эта денежная единица

- А. Марка
- Б. Экю
- В. Фунт стерлингов
- Г. Доллар.

8. Основным способом голосования в современном Совете ЕС является

- А. Единоегласное принятие решений
- Б. Голосование квалифицированным большинством
- В. Голосование простым большинством
- Г. Голосование на национальном уровне.

9. Самая дорогая общая политика в ЕС-это

- А. Сельскохозяйственная
- Б. Региональная
- В. Социальная
- Г. Культурная.

10. Лиссабонская стратегия 2000 года предусматривала:

- А. превращение экономики ЕС в самую конкурентноспособную в мире
- Б. переход ЕС на стадию экономического и валютного союза
- В. разработку конституции ЕС в ближайшем будущем
- Г. расширение ЕС за счет новых стран Европы.

11. Членами СЭВ были

- А. Польша
- Б. Куба
- В. Вьетнам
- Г. Норвегия.

12. Учредителями СНГ являлись

- А. Россия
- Б. Грузия
- В. Казахстан
- Г. Белоруссия.

13. Основателями АСЕАН были

- А. Бруней
- Б. Китай
- В. Тайланд
- Г. Индонезия.

14. Создание АСЕАН провозглашалось

- А. Бангкокской декларацией
- Б. Лагосской декларацией
- В. Шанхайской декларацией.
- Г. Тайваньской декларацией.

15. В 1976-91 гг. АСЕАН участвовала в урегулировании военного конфликта между

- А. Лаосом и Камбоджей
- Б. Мьянмой и Китаем
- В. Кампучией и Вьетнамом
- Г. Индонезией и Малайей.

16. Членами НАФТА являются

- А. США
- Б. Колумбия
- В. Куба
- Г. Мексика.

17. Лозунг “Это моя земля, это мой дом” является лозунгом группировки

- А. НАФТА
- Б. МЕРКОСУР
- В. ЭКОВАС
- Г. Андского сообщества

18. Самую большую группу мигрантов с Востока, направляющихся в Европу, в последние годы составляют

- А. Афганцы
- Б. Сирийцы
- В. Нигерийцы
- Г. Иракцы

19. Самая привлекательная страна для мигрантов с Востока в Европе-это

- А. Македония
- Б. Венгрия
- В. Греция
- Г. Германия

20. В 2000–2013 гг. среди регионов мира абсолютными лидерами по совокупности всех показателей терроризма были

- А. Ближний Восток
- Б. Южная Азия
- В. Западная Европа
- Г. Северная Америка

21. Террористической организацией радикально-исламистского толка в Афганистане является организация

- А. Талибан
- Б. ИГИЛ
- В. Боко Харам
- Г. аш-Шабаб

II вариант

1. Военно-политическим блоком коммунистического лагеря был блок

- А. СЕАТО
- Б. СЕНТО
- В. ОВД
- Г. АНЗЮК

2. Самым кратковременным по времени своего действия оказался военно-политический блок

- А. СЕНТО
- Б. ОВД
- В. АНЗЮК
- Г. МЕРКОСУР

3. В 2005 г. Нобелевская премия мира была вручена международной организации

- А. ЮНЕСКО
- Б. МАГАТЭ
- В. ООН

Г. ВТО

4. Общий рынок введен в Евросоюзе с

- А. 1968 года
- Б. 1950 года
- В. 1992 года
- Г. 1998 года.

5. Маастрихтские критерии-это

- А. Критерии вступления в ЕС
- Б. Критерии вступления в зону евро
- В. Критерии вступления в ЕАСТ
- Г. Критерии выхода из ЕС.

6. К статьям дохода бюджета ЕС относятся

- А. налоги ЕС
- Б. таможенные пошлины на импортируемую извне продукцию
- В. Отчисления государств-членов, устанавливаемых пропорционально их ВВП
- Г. Взносы частных предпринимателей стран- членов ЕС.

7. Какой орган ЕС готовит проект бюджета?

- А. Европейский Совет
- Б. Европарламент
- В. Еврокомиссия
- Г. Совет ЕС.

8. К целевым фондам ЕС относится

- А. ФЕОГА
- Б. Галилео
- В. Лайф
- Г. Марко Поло.

9. Для Фонда Сплочения характерно

- А. Оказание помощи отстающим регионам
- Б. Оказание помощи отстающим государствам
- В. Финансирование исключительно культурных и образовательных программ
- Г. Финансирование исключительно программ защиты окружающей среды и строительства транспортных сетей.

10. Какая страна в 2000 году перестала получать дотации от ЕС в связи с экономическими успехами?

- А. Дания
- Б. Польша
- В. Греция
- Г. Ирландия.

11. К бюджетным инструментам внешней политики ЕС относятся

- А. ФАРЕ
- Б. ТАРГЕТ
- В. МОК-2.
- Г. КАРДС.

12. СЭВ распался в

- А. 1989 году
- Б. 1991 году
- В. 1995 году
- Г. 2000 году.

13. Высшим органом СНГ является

- А. парламент
- Б. саммит лидеров
- В. совет глав правительств
- Г. совет глав государств.

14. Факторами образования АСЕАН были

- А. защита от Японии
- Б. защита от США
- В. защита от Австралии
- Г. защита от России.

15. Высшим органом АСЕАН является

- А. парламент
- Б. саммит лидеров
- В. совещания министров иностранных дел
- Г. постоянный комитет.

16. Высшим органом ЭКОВАС является

- А. парламент
- Б. суд
- В. конференция глав государств и правительств
- Г. комиссии.

17. В 2012 году в МЕРКОСУР вступила

- А. Колумбия
- Б. Боливия
- В. Венесуэла
- Г. Аргентина.

18. Самый востребованный путь для миграции с Востока в Европу в последние годы –это

А. Путь по Средиземному морю из Ливии в Италию.

Б. Путь через Восточное Средиземноморье и Западные Балканы

В. Путь из испанских анклавов Сеута и Мелилья в Африке через Гибралтар в Испанию.

Г. Путь через балтийские страны в Скандинавию

19. Документальный фильм “Море в огне” (2016) посвящен миграции в Европу беженцев с Востока. Какой путь миграции показан в фильме?

А. Путь по Средиземному морю из Ливии в Италию.

Б. Путь через Восточное Средиземноморье и Западные Балканы

В. Путь из испанских анклавов Сеута и Мелилья в Африке через Гибралтар в Испанию.

Г. Путь через балтийские страны в Скандинавию

20. К странам, в которых в начале XXI в. произошло наибольшее количество терактов, относится

А. Ирак

Б. США

В. Индия

Г. Сомали.

21. Россия занимала в 2002-2011 г. в рейтинге стран с самой высокой террористической активностью

А. Второе место

Б. Пятое место

В. Первое место

Г. Девятое место.

Вопросы к зачету

1. ВТО

2. ООН

3. МАГАТЭ

4. МВФ

5. ЮНЕСКО

6. ОБСЕ

7. ОПЕК.

8. ЕС.

9. СЭВ.

10. СНГ.
11. НАФТА.
12. МЕРКОСУР
13. Андское сообщество
14. АСЕАН.
15. ЭКОВАС.
16. ЗЕС.
17. НАТО.
18. ОВД.
19. СЕАТО.
20. СЕНТО.
21. АНЗЮК.
22. Мигранты с Востока в Европе до Великого переселения.
23. Причины Великого переселения с Востока в Европу.
24. Пути миграции в период Великого переселения и состав мигрантов.
25. Политика европейских стран в отношении мигрантов.
26. Последствия Великого переселения.
27. Причины современного мирового терроризма.
28. Социальный, гендерный портрет современных террористов.
29. Теория и практика современного мирового терроризма.
30. Последствия терроризма в современном мире.
31. Борьба мирового сообщества с современным терроризмом, результаты.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории _____  Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____  А. А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Глобальные политические процессы современности в рамках школьного курса истории» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы История
по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебное пособие / ред.: С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. - СПб.: Питер, 2008. - 448 с.	Научная библиотека	25
2.	Забелин, В.Г. Международные экономические отношения: учебное пособие / В.Г. Забелин; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016. - 110 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483882	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Килясханов, Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом: учебное пособие / Х.Ш. Килясханов; авт. предисл. И.В. Гончаров; под ред. Ф.П. Васильева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 523 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02427-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447987	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

	современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 63 с.: ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114788	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
5.	Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Международное право. Общая часть: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2011. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0792-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450098	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Сухов, А.Н. Миграция в Европе и ее последствия: учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 216 с. - (Библиотека юриста). - ISBN 978-5-9765-0270-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Теория и история политических институтов: учебник / под ред. О.В. Поповой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
9.	Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова; Федеральное	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный

	государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. - Москва: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ил., табл., схем. - (Старый Свет – новые времена). - ISBN 978-5-7777-0643-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668		доступ
10.	Бочкарёв, Д.А. Роль международных организаций торговли: ВТО, ЮНКТАД и др. / Д.А. Бочкарёв. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 127 с. - ISBN 978-5-504-00173-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142382	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	Викулина, Т. МВФ и валютная система / Т. Викулина. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 40 с. - ISBN 978-5-905835-92-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97181	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Володькин, А.А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991–2014 гг.) / А.А. Володькин; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск: Беларуская навука, 2016. - 214 с.: табл. - Библиогр.: с. 183-211. - ISBN 978-985-08-1953-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443959	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Гуськова, Е.Ю. Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования / Е.Ю. Гуськова; отв. ред. А.И. Филимонова; Российская Академия наук, Институт славяноведения. - Москва: Индрик, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-91674-270-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231850	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Европейский Союз в XXI веке: время испытаний: серия монографий / ред. О.Ю. Потемкина, Н.Ю. Кавешников, Н.Б. Кондратьева. - Москва: Весь Мир, 2012. - 656 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0547-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768		
15.	Безопасность Европы: монография / ред. В.В. Журкин. - Москва: Весь Мир, 2011. - 751 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0509-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Заблоцкий, Р.А. Проблемы интеграции стран СНГ / Р.А. Заблоцкий. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-504-00864-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
17.	Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02505-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
18.	Ковлер, А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва: Статут, 2016. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1273-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
19.	Крашенинникова, В. Россия – Америка: холодная война культур: Как американские ценности преломляют видение России / В. Крашенинникова. - Москва: Европа, 2007. - 392 с. - ISBN 978-5-9739-0122-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90220	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
20.	Овчинский, В. Мафия: новые мировые тенденции / В. Овчинский. - Москва: Книжный мир, 2016. - 385 с. - (Коллекция Изборского клуба). - ISBN 978-5-8041-0872-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460143	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

21.	Оришев, А.Б. Ислам в Европе: для путешествующих по Евросоюзу: монография / А.Б. Оришев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 392 с.: ил. - Библиогр.: с. 371-389. - ISBN 978-5-4475-9068-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456169	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
22.	Социальная Европа в XXI веке / ред. М.В. Каргалова. - Москва: Весь Мир, 2011. - 528 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0474-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229902	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
23.	Шабалин, А.Д. Международный валютный фонд / А.Д. Шабалин. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-504-00704-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140579	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
24.	Международные отношения: хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00458-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
25.	Григорьева, М. А. Феминность и терроризм: ломая стереотипы / М. А. Григорьева. - Ставрополь: Ставролит, 2012. - 224 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=19664980	http://elibrary.ru	Свободный доступ
26.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
27.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и	http://elibrary.ru	Свободный доступ

	периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.		
28.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
29.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
30.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
31.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Казанцева
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

**4. 2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Политические глобальные процессы современности в рамках школьного
курса истории»**

для студентов основной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы История
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Учебная доска-1шт

Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор- 1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература.

<p>ауд. 2-09</p>	<p>Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23</p>
<p>1-05 Центр самостоятельной работы</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>(Корпус №1)</p>	<p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>в КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>