

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО КУРСА ИСТОРИИ

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории» составлена канд. ист. наук, доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории» актуализирована канд.ист.наук, доцентом Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе, в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения роли глобализационных процессов в формировании и развитии современного мира.

Задачи:

- Изучить основные подходы в определении понятия “глобализация”, хронологических рамок и этапов данного явления;
- Сформировать представление о проявлениях экономической и культурной глобализации современного мира;
- Определить проблемы и потенциал использования темы в школьном курсе истории.

1.4. Основные разделы содержания.

Раздел I.

Тема 1. Понятие “глобализация”. Сущность, хронологические рамки.

Тема 2. Глобализация до XX века.

Тема 3. Глобализация в XX – начале XXI вв.

Тема 4. ТНК как инструмент экономической глобализации современного мира.

Тема 5. Культурная глобализация в современном мире.

Тема 6. Глобализация на уроке истории в школе.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особенных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
1. Изучить основные подходы в определении понятия “глобализация”, хронологических рамок и этапов данного явления.	Знать – основные подходы в определении понятия “глобализация”, хронологических рамок и этапов данного явления.	ОК-4, ОПК-2, ПК-2
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-4, ОПК-2, ПК-2
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-4, ОПК-2, ПК-2
2. Сформировать представление о проявлениях экономической и культурной глобализации современного мира.	Знать - проявления экономической и культурной глобализации современного мира.	ОК-4, ОПК-2, ПК-2
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-4, ОПК-2, ПК-2
	Владеть – данными знаниями для реализации в	ОК-4, ОПК-2, ПК-2

	практической деятельности.	
3. Определить проблемы и потенциал использования темы в школьном курсе истории.	Знать – проблемы и потенциал использования темы в школьном курсе истории.	ОК-4, ОПК-2, ПК-2
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-4, ОПК-2, ПК-2
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-4, ОПК-2, ПК-2

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях и тестирования. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета. Учитывается глубина устного ответа на зачете, а также работа, выполняемая в течение семестра. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории»

для студентов основной образовательной программы
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 Направленность (профиль) образовательной программы История
 по очной форме обучения

Наименование разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Раздел I.	108	36	6	30		72	
Тема 1. Понятие “глобализация”. Сущность, хронологические рамки.	6	2	2			4	Тестирование. Вопросы к зачету.
Тема 2. Глобализация до XX века.	6	2	2			4	Тестирование. Вопросы к зачету.
Тема 3. Глобализация в XX – начале XXI вв.	6	2	2			4	Тестирование. Вопросы к зачету.
Тема 4. ТНК как инструмент экономической глобализации современного мира.	30	10		10		20	Доклад на семинаре по теме (представление в устной форме)+ составление библиографии доклада (представление в письменной форме). Тестирование.
Тема 5. Культурная глобализация в современном мире.	30	10		10		20	Доклад на семинаре по теме (представление в устной форме) + составление библиографии доклада (представление в письменной форме). Тестирование.
Тема 6. Глобализация на уроке	30	10		10		20	Доклад на семинаре (презентация разработки урока по

истории в школе.							глобализации)
------------------	--	--	--	--	--	--	---------------

2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Раздел I.

Тема 1. Понятие “глобализация”. Сущность, хронологические рамки.

Проблемность, дискуссионность термина. Этимология термина. Появление термина. Узкие и комплексные трактовки “глобализации”. Стороны (признаки) глобализации. Глобализация и вестернизация. Версии начала глобализации. Волны глобализации. Сторонники и противники глобализации.

Тема 2. Глобализация до XX века.

Инструменты глобализации. Рынок и торговля. Рынок как фактор глобализации. Торговые пути – каналы глобализации. Глобализация торговли. Торговые империи, союзы и компании.

Войны и миграции. Миграции народов как фактор глобализации. Крестовые походы как этап глобализации. Общеевропейские войны, Вестфальский мир и национальные государства.

Мореплаватели и землепроходцы. Мореплаватели и землепроходца как глобализаторы. Пиратство- начало глобального терроризма. Имперские амбиции как фактор глобализации.

Европейский колониализм – двигатель глобализации. Возникновение европейского мирохозяйства. Экономические основы колониализма. Европейский колониализм- решающая стадия глобализации. Трансатлантическая работоторговля.

Информация и транспорт - главные средства глобализации. Почта. Совершенствование транспорта - преодоление пространства. Прогресс коммуникаций- создание информационного пространства. Пресса как средство коммуникации.

Тема 3. Глобализация в XX – начале XXI вв.

Первая мировая война и Версальская система. Мировой кризис-первый плод финансовой глобализации.

Идеологические проекты глобализации XX века. Глобализация по-американски. Глобализация по-советски. Глобализация по-европейски.

Международные организации по правам, международная юрисдикция.

Развитие информационно-коммуникативных технологий.

Тема 4. ТНК как инструмент экономической глобализации современного мира.

Определение и характеристика основных ТНК как агентов глобализации. Майкрософт, Гугл, Боинг, Форд Моторс, Дженерал Моторс, Тойота, БП, Филипс, Эл Жи, Пепси, Кока-Кола, Макдональдс, Нестле, Колгейт, Джилет, Эйвон, Найк, Нокія, Самсунг, Адидаас.

Тема 5. Культурная глобализация в современном мире.

Культура как инструмент глобализации.

Культурные агенты глобализации. Олимпийские игры (конец XIX- начало XXI вв.). Мультипликация компании У. Диснея и компании Пиксар. Старый и Новый Голливуд. Болливуд. Компьютерные игры. Комиксы. Аниме. Кукла

Барби. Гарри Поттер. Инстаграм. К-рор. Английский язык. Болонская образовательная система. Международный туризм. MTV. Сериалы. Реклама. Телеигры.

Тема 6. Глобализация на уроке истории в школе.

Глобализация в школьных учебниках по новейшей истории. Проблемы изучения и потенциал. Разработка урока по глобализации.

**2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории»
для студентов основной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы История
по очной форме обучения**

Для успешного освоения дисциплины “Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории” студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать содержание лекций в конспектах. 2. Регулярно посещать семинарские занятия, в рамках которых необходимо разработать один доклад по экономической глобализации и один доклад по культурной глобализации (выступить с ними устно), составить библиографии докладов в письменном виде (по любому ГОСТУ, главное однообразно, поиск литературы осуществляет сам студент), активно участвовать в обсуждении докладов, разработать свою версию урока по глобализации и презентовать ее. 3. Пройти тестирование по дисциплине. Для того, чтобы студенты могли по итогам изучения дисциплины получить зачет автоматом, необходимо набрать не менее 60 баллов по итогам работы на семинарах и выполнения тестирования. Если количество баллов меньше, сдается зачет, на котором студент должен набрать минимум 24 балла- 60 % максимального ответа.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории	44.03.01 Педагогическое образование / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История древнего мира, история средних веков, История раннего нового времени, История нового времени, История новейшего времени, Международные отношения в позднее средневековье.			
Последующие: Культурные поиски новейшего времени, История отечественного и зарубежного искусства и культуры.			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Раздел I.			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах (2 доклада + 2 библиографии)	18	30
	Работа на семинарах (презентация разработки урока)	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	12	20
Итого:		36	60
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Устный ответ на зачете	24	40
Итого		24	40
		Min	Max
		60	100

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Глобализация современного мира в рамках
школьного курса истории»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация: бакалавр

Экспертное заключение

По дисциплине «Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории» решает задачи: контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426;
- образовательной программы История, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особенных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-4	Иностранный язык Геополитические концепции в теории международных отношений Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Педагогическая интернатура	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1	Темы докладов к семинарам+ требования к библиографии.
			2	Требования к разработке и презентации урока на семинар.
			3	
			4	Тестовые задания. Вопросы к зачету.
ОПК-2	Психология Педагогика Педагогические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ История России до конца XVIII вв. Вспомогательные исторические дисциплины в деятельности учителя История русской армии в XVIII-XIX вв. Изучение истории повседневности в деятельности учителя истории. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика Основы вожатской деятельности Педагогическая интернатура	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1	Темы докладов к семинарам+ требования к библиографии.
			2	Требования к разработке и презентации урока на семинар.
			3	
			4	Тестовые задания. Вопросы к зачету.
ПК-2	Психология Педагогика Современные технологии инклюзивного образования	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1	Темы докладов к семинарам+ требования к библиографии

	<p>История России XIX – начала XX вв. История России 1917-1991 гг. Современная история России Изучение истории повседневности в деятельности учителя истории. Археология Геополитические концепции в теории международных отношений История российской модернизации Модернизационные процессы в России в рамках школьного курса истории Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика Педагогическая интернатура</p>		<p>2 3 4</p>	<p>Требования к разработке и презентации урока на семинар. Тестовые задания. Вопросы к зачету.</p>
--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **вопросы к зачету.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **вопросы к зачету.**

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – **вопросы к зачету.**

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
ОК-4	Обучающийся способен на продвинутом уровне к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся способен на базовом уровне к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся способен на пороговом уровне к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей образовательных потребностей обучающихся
ПК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся способен на базовом уровне использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся способен на пороговом уровне использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам и тестовые задания.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – задания к семинарам (темы докладов + требования к библиографии докладов)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Соответствие содержания докладов их теме.	5 баллов
2. Логика изложения материала.	5 баллов
3.Самостоятельность в изложении материала.	5 баллов
4. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	5 баллов
5.Полнота представленной литературы по теме докладов в библиографиях.	5 баллов
6.Соответствие оформления библиографий ГОСТУ.	5 баллов
Максимальный балл	30 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – задания к семинарам (требования к разработке и презентации урока)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Наличие всех элементов в ТКУ урока по глобализации	2 балла
2. Правильность формулировки всех элементов ТКУ по глобализации.	2 балла
3. Оригинальность в разработке содержания и использования технологий для урока.	2 балла
4. Самостоятельность в изложении материала при презентации ТКУ.	2 балла
5. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	2 балла
Максимальный балл	10 баллов

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – тестовые задания.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.60-72 % выполненных заданий	12-14.5 баллов
2.73-86 % выполненных заданий	14.6 – 17.3 баллов
3.87-100 % выполненных заданий	17.4 -20 баллов
Максимальный балл	20 баллов

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Темы докладов для семинарских занятий

Тема №1. ТНК как инструмент экономической глобализации современного мира

- 1.Майкрософт как инструмент глобализации.
2. Гугл как инструмент глобализации.
- 3.Боинг как инструмент глобализации.
4. Форд Моторс как инструмент глобализации.
- 5.Дженерал Моторс как инструмент глобализации.
6. Тойота как инструмент глобализации.
7. БП как инструмент глобализации.
8. Филипс как инструмент глобализации.
9. Эл Жи как инструмент глобализации.
10. Пепси как инструмент глобализации.
11. Кока-Кола как инструмент глобализации.
12. Макдональдс как инструмент глобализации.
13. Нестле как инструмент глобализации.
14. Колгейт как инструмент глобализации.
15. Джилет как инструмент глобализации.
16. Эйвон как инструмент глобализации.
17. Найк как инструмент глобализации.
18. Нокия как инструмент глобализации.
19. Самсунг как инструмент глобализации.
20. Адидас как инструмент глобализации.

Тема №2. Культурная глобализация в современном мире

1. Олимпийские игры как инструмент глобализации.
2. Мультипликация компании У. Диснея как инструмент глобализации.
3. Мультипликация компании Пиксар как инструмент глобализации.
4. Старый Голливуд как инструмент глобализации.
5. Новый Голливуд как инструмент глобализации.
6. Болливуд как инструмент глобализации.
7. Компьютерные игры как инструмент глобализации.

8. Комиксы как инструмент глобализации.
9. Аниме как инструмент глобализации.
10. Кукла Барби как инструмент глобализации.
11. Гарри Поттер как инструмент глобализации.
12. Инстаграм как инструмент глобализации.
13. К-поп как инструмент глобализации.
14. Английский язык как инструмент глобализации.
15. Болонская образовательная система как инструмент глобализации.
16. Международный туризм как инструмент глобализации.
17. MTV как инструмент глобализации.
18. Сериал как инструмент глобализации.
19. Реклама как инструмент глобализации.
20. Телеигры как инструмент глобализации.

Тестовые задания

Количество вопросов -20.

Максимальная оценка за вопрос -1 балл

Максимальное количество баллов за тест – 20 баллов.

I вариант

1. Возникновение термина “глобализация” специалисты связывают с именем
А. М. Делягина
Б. Т. Левитта
В. А. Уткина
Г. М. Маклюэна
2. Термин “глобализация” появился впервые в
А. В 1920-е гг.
Б. В 1940-е гг.
В. В 1980-е гг.
Г. В 1990-е гг.
3. Изначально под глобализацией понималась
А. Культурная глобализация
Б. Демографическая глобализация
В. Экономическая глобализация
Г. Политическая глобализация.
4. ТНК относятся к примеру
А. Культурной глобализации
Б. Демографической глобализации
В. Экономической глобализации
Г. Политической глобализации.

5. Компания Нестле производит:

- А. Продукты питания
- Б. Автомобили
- В. Бытовую технику
- Г. Станки для бритья.

6. БП –это ...

- А. Нефтегазовая компания
- Б. Metallургическая компания
- В. Туристическая компания
- Г. Химическая компания.

7. Эл Жи является корпорацией

- А. США
- Б. Японии
- В. Швейцарии
- Г. Южной Кореи

8. Тойота является корпорацией

- А. США
- Б. Японии
- В. Швейцарии
- Г. Южной Кореи

9. Компания Нокia появилась на территории

- А. США
- Б. Российской империи
- В. Швеции
- Г. Финляндии

10. К интеграционным объединениям относится

- А. ВТО
- Б. ОПЕК
- В. ООН
- Г. АСЕАН

11. К международным организациям относится

- А. ООН
- Б. ЕС
- В. НАФТА
- Г. НАТО

12. Американский социолог И. Валлерстайн связывает начало глобализационных процессов с

- А. XVI веком
- Б. XVIII веком
- В. XIX веком
- Г. XX веком

13. Четыре волны в глобализации – тонкую, экспансионистскую, широкую и диффузную выделяет исследователь

- А. Э. Тоффлер
- Б. И. Валлерстайн
- В. Ю. Косов
- Г. А. Уткин

14. К торговым империям, способствовавшим глобализации в средние века, относилась

- А. Византия
- Б. Венеция
- В. Франция
- Г. Германия.

15. К торговым союзам, способствовавшим глобализации в средние века, относилась

- А. Ганза
- Б. Гаага
- В. Любяна
- Г. Лаура.

16. Пиратом-глобалистом был

- А. Ф. Магеллан
- Б. Г. Морган
- В. М. Поло
- Г. Б. Диуш

17. Дом Таксиса – это

- А. почтовая экспресс служба
- Б. издательство
- В. сеть такси
- Г. железнодорожная компания

18. Первая железная дорога появилась в

- А. США
- Б. Франции
- В. Англии
- Г. Германии

19. Первая линия электрических трамваев появилась в
- А. США
 - Б. Франции
 - В. Англии
 - Г. Германии

20. Термин “газета” появился благодаря
- А. венецианской монете
 - Б. французской песне
 - В. английской сказке
 - Г. немецкому пиву.

II вариант

1. Устав Лиги Наций был принят в
- А. 1914 г.
 - Б. 1917 г.
 - В. 1918 г.
 - Г. 1919 г.
2. Книга “Великая иллюзия” Н. Эйнджела, в которой утверждалась невозможность глобальных конфликтов в условиях сложившейся экономической взаимозависимости мира, появилась перед
- А. Первой мировой войной
 - Б. Второй мировой войной
 - В. Холодной войной
 - Г. Тридцатилетней войной.
3. “Пролетарии всех стран соединяйтесь!” был лозунгом
- А. Американской глобализации
 - Б. Национал-социалистической глобализации
 - В. Европейской глобализации
 - Г. Советской глобализации
4. СЕАТО была частью
- А. Американской глобализации
 - Б. Национал-социалистической глобализации
 - В. Европейской глобализации
 - Г. Советской глобализации
5. Бреттон-вудская система развалилась с
- А. отменой золотого обеспечения доллара
 - Б. созданием ГАТТ
 - В. упразднением МВФ
 - Г. введением евро

6. Документом, определяющим обязательства государств по соблюдению основных гражданских прав, является

- А. Конституция
- Б. Всеобщая Декларация прав человека
- В. Устав ООН
- Г. Постановление Европейского Суда

7. Прообраз Интернета был создан

- А. американскими военными
- Б. советскими агентами
- В. Национал-социалистическими службами
- Г. Японскими учеными

8. Сотовый телефон появился в

- А. 1945 г.
- Б. 1968 г.
- В. 1979 г.
- Г. 1993 г.

9. Европейская физическая лаборатория CERN создала протокол www- World Wide Web в

- А. 1991 г.
- Б. 1995 г.
- В. 2000 г.
- Г. 2005 г.

10. Первое сетевое приложение в виде электронной почты создано в

- А. 1972 г.
- Б. 1985 г.
- В. 1991 г.
- Г. 2000 г.

11. Массовое производство персональных компьютеров началось в

- А. 1950 г.
- Б. 1965 г.
- В. 1977 г.
- В. 1982 г.

12. Эра цветного телевидения датируется

- А. 1942 г.
- Б. 1953 г.
- В. 1960 г.
- Г. 1975 г.

13. Угнетающую картину современной глобалистской культуры в книге “Сумерки американской культуры” (2000) рисует

А.М. Берман

Б. А. Мейсон

В. Х. Дейч

Г. А. Хиг.

14. Первым полнометражным мультфильмом компании У. Диснея был мультфильм

А. Утиные истории

Б. Мишки Гамми

В. Белоснежка и семь гномов

Г. Пиноккио

15. Первым цветным мультфильмом был мультфильм У. Диснея

А. Золушка

Б. Спящая красавица

В. Цветы и деревья

Г. Веселые симфонии

16. Первым полнометражным фильмом компании Пиксар был фильм

А. История игрушек

Б. В поисках Немо

В. Черный плащ

Г. Головоломка

17. Первым фильмом, поставленным в студии Голливуда в 1914 г., был фильм

А. Кармен

Б. Клеопатра

В. Муж индианки

Г. Самсон и Далила

18. Голливуд называют “Долиной кукол” в честь бестселлера

А. Ж. Сюзанн

Б. Э. Мерман

В. Ш. Тейт

Г. П. Дьюк

19. Создателем куклы Барби является

А. Р. Хэндлер

Б. С. Джексон

В. Л. Марк

Г. В. Лукьянова

20. Самым ранним из героев комиксов был
- А. Капитан Америка
 - Б. Супермен
 - В. Бэтмен
 - Г. Человек-паук

Вопросы к зачету

1. Проблемность, дискуссионность термина “глобализации”. Этимология термина. Появление термина.
2. Узкие и комплексные трактовки “глобализации”.
3. Стороны (признаки) глобализации.
4. Глобализация и вестернизация.
5. Версии начала глобализации.
6. Волны глобализации.
7. Сторонники и противники глобализации.
8. Рынок как фактор глобализации.
9. Торговые пути – каналы глобализации.
10. Торговые империи, союзы и компании.
11. Миграции народов как фактор глобализации.
12. Крестовые походы как этап глобализации.
13. Общеευропейские войны, Вестфальский мир, национальные государства и глобализация.
14. Мореплаватели и землепроходца как глобализаторы.
15. Пиратство- начало глобального терроризма.
16. Имперские амбиции как фактор глобализации.
17. Европейский колониализм – двигатель глобализации.
18. Трансатлантическая работоторговля и глобализация.
19. Почта и глобализация.
20. Транспорт и глобализация.
21. Пресса и глобализация.
22. Первая мировая война, Версальская система и глобализация.
23. Мировой кризис 1929-33 гг. - первый плод финансовой глобализации.
24. Идеологические проекты глобализации XX века: глобализация по-американски.
25. Глобализация по-советски.
26. Национал-социалистическая глобализация.
27. Глобализация по-европейски.
28. Международные организации по правам, международная юрисдикция и глобализация.
29. Развитие информационно-коммуникативных технологий в XX веке и глобализация.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории _____  Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____  А. А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы История
по очной форме обучения

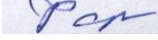
Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 242 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453437	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. 102 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364825	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/Н. Ф. Чеботарев. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 350 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453424	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Черняк, В. З. История предпринимательства: учебное пособие/ В. З. Черняк. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 607 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115296		
Дополнительная литература		
Александрова, А. Ю. Международный туризм: учебник/ А. Ю. Александрова. М.: Аспект Пресс, 2002. 464 с.	Научная библиотека	7
Апсин, В. История автомобилизации: учебное пособие/ В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин. Оренбург: ОГУ, 2014. 360 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259189	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Базеко, Н. П. Все секреты здорового питания/Н. П. Базеко, С. И. Пиманов. М.: Медицинская литература, 2002. 179 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484013&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Беликов, И. Америка-не только доллар/И. Беликов. СПб.: Алетейя, 2014. 324 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221338	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Бельчик, Д. А. Пионеры менеджмента в индустриальную эпоху/Д. А. Бельчик. М.: Лаборатория книги, 2011. 120 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140450	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Бояринцев, В. Стив Джобс: повелитель гаджетов или икона общества потребления/ В. Бояринцев, Д. Лобанов. М.: Книжный мир, 2012. 256 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274956	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Воскресенский, В. Ю. Международный туризм: учебное пособие/В. Ю. Воскресенский. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 462 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114800	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Гендер в британской и американской лингвокультурах/ Е. С. Гриценко, М. В. Сергеева, А. О. Лалетина. 4-е изд. М.: Издательство «Флинта», 2016. 224 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=69169	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Глобализация и современная Россия/под ред. В. Ю. Вельского, А. И. Сацутой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 135 с. ;	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447883&sr=1		
Кино и коллективная идентичность/ под общ. ред М. И. Жабского. М.: ВГИК, 2013. 301 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277448	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения: учебное пособие/ авт.-сост. О. В. Горбатовых. 2-е изд. Ставрополь: СКФУ, 2014. 124 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457483	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Подрез, А. Д. Телеигра: формула успеха/А. Д. Подрез. М.: Лаборатория книги, 2011. 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142522	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Тангейт, М. Медиагиганты: как крупнейшие медиакомпании выживают на рынке и борются за лидерство/М. Тангейт. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. 256 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495834	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика: учебное пособие/В. Л. Цвик. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 495 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446404	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Цуркун, Н. А. Американский кинокомикс/ Н. А. Цуркун. М.: ВГИК, 2014. 250 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277404	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учёнова В. В. История рекламы: учебник/В. В. Ученова, Н. В. Старых. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 495 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115298	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Герчикова, И. Н. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для студентов	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

вузов/И. Н. Герчикова. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 799 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115014	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
Лагутина, М.Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры: учебное пособие/ М. Д. Лагутина. Омск: Издательство СибГУФК, 2010. 180 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274675	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /  / Фортова А.А.
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

**4. 2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории»
для студентов основной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы История
по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт.

Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox,

	HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02