

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Особенности политической культуры стран Латинской Америки» составлена канд. ист. наук, доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.  
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Особенности политической культуры стран Латинской Америки» актуализирована канд.ист.наук, доцентом Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.  
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Политическая история и политическая культура, заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе, в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Особенности политической культуры стран Латинской Америки»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения особенностей политической культуры стран Латинской Америки.

#### **Задачи:**

- сформировать представление об особенностях революционных процессов в странах Латинской Америки;
- изучить общее и особенное в волнах популизма в странах Латинской Америки в XX веке;
- Рассмотреть роль женщин в политической культуре Латинской Америки.

### **1.4. Основные разделы содержания**

Тема 1. Особенности революционных процессов в Латинской Америке.

Тема 2. Волны популизма в Латинской Америке в XX веке.

### Тема 3. Место женщин в политической культуре Латинской Америки.

#### 1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способности осуществлять профессиональное и личное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способности изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
1. Сформировать представление об особенностях революционных процессов в странах Латинской Америки.	Знать – особенности революционных процессов в странах Латинской Америки.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-17
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-17
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-17
2. Изучить общее и особенное в волнах популизма в странах Латинской Америки в XX веке.	Знать - общее и особенное в волнах популизма в странах Латинской Америки в XX веке.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-17
	Уметь – использовать данные знания для реализации в	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-17

	практической деятельности.	
	Владеть – данными знаниями для реализации практической деятельности.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-17
3. Рассмотреть роль женщин в политической культуре Латинской Америки.	Знать – роль женщин в политической культуре Латинской Америки.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-17
	Уметь – использовать данные знания для реализации практической деятельности.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-17
	Владеть – данными знаниями для реализации практической деятельности.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-17

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета-презентации исследовательского задания. Учитывается глубина устного ответа при защите исследовательского задания, качество подготовленной презентации, а также работа, выполняемая в течение семестра. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Особенности политической культуры стран Латинской Америки» для студентов основной образовательной программы Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Тема 1. Особенности революционных процессов в Латинской Америке.	22	2	2			20	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
Тема 2. Волны популизма в Латинской Америке в XX веке.	23	2		2		21	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
Тема 3. Место женщин в политической культуре Латинской Америки.	23	2		2		21	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
	68	6	2	4		62	
Зачет	4						
Итого	72						

## **2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.**

### **Тема 1. Особенности революционных процессов в Латинской Америке.**

Революция как источник создания Латинской Америки как субъекта мировой истории. Революции ЛА как исключение из стандартной схемы революций. Неклассический состав участников. Связь с революционными процессами в Испании и Португалии, в США, в СССР. странах “третьего мира”. Мессианский характер революционного процесса и национализм. Направления латиноамериканского революционизма: лево-прогрессистское (якобинское), умеренно-прогрессистское и анархическое. Мощная анархическая составляющая и “устойчивая бедность”, перманентность революции. Революционный каудилизм как тип политического лидерства (контрреволюционный и бонапартистский). Современный “левый поворот”.

Латиноамериканские революционеры: Симон Боливар, Хосе Марти, Эмилиано Сапата, Роберто Инохоса, Аугусто Сандино, Фидель Кастро, Че Гевара, Сальвадор Альенде,

### **Тема 2. Волны популизма в Латинской Америке в XX веке.**

Первая волна популистских режимов (1940-е гг.). Аргентина, Мексика, Бразилия, Эквадор. Региональный ответ кризису модели догоняющего развития. Переход от олигархии к массовой политике под давление незанятых масс. Ориентация лидеров на достижение экономической независимости, враждебность к олигархической элите. Создание образа врага для объединения масс. Опора на мультиклассовые коалиции. Частичное включение граждан в процесс принятия решений, контроль над участием сверху. Эффект бутылочного горлышка. Свержение режимов в ходе военных переворотов. Замена авторитарно-бюрократическими режимами.

Вторая волна популистских режимов (с начала 1980-х гг.). Перу, Аргентина, Венесуэла, Бразилия. Мировой долговой кризис. Резкий разворот в сторону неолиберальных реформ (тактика “замани и измени курс”). Ориентация на



новые незанятые массы. Атака на коррумпированную элиту. Вашингтонский консенсус, точечные программы помощи бедным. Разные итоги в странах ЛА.

Сходство первой и второй волны- вертикальная мобилизация масс, антиэлитарная направленность и конфронтационность. Режимы не левой ориентации. Причины ориентации.

Третья волна популистских режимов (рубеж XX-XXI вв.)

Неинституционализированный протест против неолиберализма в Венесуэле и Боливии. Политические причины протеста. Появление новых антисистемных политических акторов (левоориентированной антисистемной оппозиции).

Сходство с другими волнами-антиэлитарная и антиимпериалистическая направленность). Особенность- классовая или проиндейская ориентация.

Этатистская модель развития. Сравнение с современными левоцентристскими режимами.

Президента-популисты: Хуан Доминго Перон, Жетулио Варгас, Роберто Фухимори, Эво Моралес, Уго Чавес.

### **Тема 3. Место женщин в политической культуре Латинской Америки.**

“Розовая волна” в “мачистском регионе”. Латинская Америка- регион женщин-президентов. Лидерство Аргентины. Традиции семейственности и клиентелизма. Матримониальная политика. Факторы участия большого количества женщин в политической жизни Латинской Америки: социально-политические, экономические, культурные, развитие государственного законодательства, борьба женщин за свои права. Классификация стран с учетом биографий и стиля управления женщин-президентов. Формирование имиджа женщин-политиков, избирательные технологии.

Женщины во власти в Латинской Америке: Эвита, Исабель Перон, Кристина Киршнер, Виолетта Барриос де Чаморро, Дилма Руссефф, Мишель Бачелет, Лаура Чинчилья.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Особенности политической культуры стран Латинской Америки» для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура  
по заочной форме обучения

Для успешного освоения дисциплины “Особенности политической культуры стран Латинской Америки” магистрантам необходимо: 1. Посетить лекционное занятие и записать основные положения лекции. 2. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним по темам и вопросам, предложенным преподавателем. 3. Подготовить исследовательское задание по предложенным вопросам, разработать презентацию по данной теме на зачет. План ответа. Если исследовательское задание посвящено латиноамериканскому революционеру, магистранту следует рассмотреть причины превращения конкретной личности в революционера, раскрыть сущность его революционной деятельности, выделить ее особенности, оценить вклад в развитие политической культуры стран Латинской Америки. Если исследовательское задание посвящено президенту-популисту в Латинской Америке, магистрант должен раскрыть причины обращения конкретной личности к популизму, раскрыть сущность популизма конкретного президента, выделить общее и особенное в его популистской политике по сравнению с другими президентами, оценить итоги популистского режима. Если исследовательское задание посвящено женщинам у власти в Латинской Америке, схема ответа следующая: специфика вхождения во власть, статус в политике, стиль поведения, характеристика политики, вклад в политику. Критерии оценивания исследовательского задания: 1. Качество доклада (качество устной речи, постановка проблемы, логика построения, отбор материала, соответствие регламенту времени-не более 10 минут на защиту, наличие выводов). 2. Качество презентации (наличие кратких тезисов, подбор иллюстративного материала). Преподаватель дает базовую литературу, дальнейший поиск осуществляет магистрант.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Особенности политической культуры стран Латинской Америки»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Особенности политической культуры стран Латинской Америки	44.04.01 Педагогическое образование/ Магистратура Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая Культура	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Политическая культура античности, Политическая культура средневековья, Политическая культура стран Европы и Америки раннего нового и нового времени, Особенности политической культуры стран			
Последующие: Азии и Африки, Политическая культура современных стран Европы и Северной Америки, История политических учений, Гендерная история и политическая культура, Феминизм в новое и новейшее время.			
<b>Базовый раздел</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	36	60
<b>Итого:</b>		36	60
<b>Итоговый раздел</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Защита исследовательского задания на зачете с предоставлением презентации	24	40
<b>Итого</b>		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

Более 60 баллов- зачтено

Менее 60 баллов – не зачтено.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  
Григорьев А.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Особенности политической культуры стран  
Латинской Америки»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Политическая  
история и политическая культура

Квалификация: магистр

Составитель: Меер Е. С.

## Экспертное заключение

По дисциплине «Особенности политической культуры стран Латинской Америки»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Особенности политической культуры стран Латинской Америки” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**: управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры); управления процессом достижения реализации образовательной программы, определенной в виде набора компетенций выпускников; оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины “Особенности политической культуры стран Латинской Америки” с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий; обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета; совершенствования самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17).

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>ОК-3</b>	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Философия истории</p> <p>Политическая культура Античности</p> <p>Политическая культура средневековья</p> <p>Политическая культура стран Европы и Америки Раннего нового и нового времени</p> <p>Политическая культура современных стран Европы и Северной Америки</p> <p>Особенности политической культуры стран Азии и Африки</p> <p>Современная политология: содержание и тенденции развития.</p> <p>Антропологический поворот в современной гуманитаристике</p> <p>Проблемы национально-государственного строительства в Европе.</p> <p>История выборов и электорального поведения в политической культуре.</p> <p>История ментальности</p> <p>Проблемы национальной идентичности в современном мире.</p> <p>Научно-исследовательская практика.</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Работа на семинаре
			<b>2</b>	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.
<b>ОПК-3</b>	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Особенности политической культуры стран Азии и Африки</p> <p>Гендерная история и политическая культура</p> <p>Политическая культурология</p> <p>Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания</p> <p>История политических учений</p> <p>Формы межкультурной коммуникации</p> <p>Современные проблемы мировой политики</p> <p>Проблемы национально-государственного строительства в Европе</p> <p>Диалог и конфликт в современном мире</p> <p>Феминизм в новое и новейшее время</p> <p>Особенности региональной политики в современной России</p> <p>Проблемы национальной идентичности в современном мире</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Работа на семинаре
			<b>2</b>	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете



	в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
<b>ОПК-4</b>	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Политическая культура Античности</p> <p>Политическая культура средневековья</p> <p>Политическая культура стран Европы и Америки Раннего нового и нового времени</p> <p>Политическая культура современных стран Европы и Северной Америки</p> <p>Особенности политической культуры стран Азии и Африки</p> <p>История политических учений</p> <p>Современные проблемы мировой политики</p> <p>Проблемы национально-государственного строительства в Европе.</p> <p>Особенности региональной политики в современной России</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>1</b>  <b>2</b>	Работа на семинаре  Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
<b>ПК-5</b>	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Философия истории</p> <p>Политическая культура Античности</p> <p>Политическая культура средневековья</p> <p>Политическая культура стран Европы и Америки Раннего нового и нового времени</p> <p>Политическая культура современных стран Европы и Северной Америки</p> <p>Особенности политической культуры стран Азии и Африки</p> <p>Современная политология: содержание и тенденции развития</p> <p>Политическая культурология</p> <p>История политических учений</p> <p>Антропологический поворот в современной гуманитаристике</p> <p>Становление современного политического сознания</p> <p>Современные проблемы мировой политики</p> <p>Проблемы национально-государственного строительства в Европе.</p> <p>История ментальности</p> <p>Гражданское общество в современном мире</p> <p>Особенности региональной политики в современной России</p> <p>Проблемы национальной идентичности в современном мире</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика.</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>1</b>  <b>2</b>	Работа на семинаре  Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
<b>ПК-17</b>	Научно-исследовательский семинар	Текущий контроль,	<b>1</b>	Работа на семинаре

	Политическая культура Античности Политическая культура средневековья Политическая культура стран Европы и Америки Раннего нового и нового времени Политическая культура современных стран Европы и Северной Америки Особенности политической культуры стран Азии и Африки Научно-исследовательская работа	промежуточная аттестация	<b>2</b>	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: темы исследовательских заданий к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Комплект исследовательских заданий.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
ОК-3	Обучающийся способен на продвинутом уровне к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся способен на базовом уровне к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся способен на пороговом уровне к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-3	Обучающийся способен на продвинутом уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся способен на базовом уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся способен на пороговом уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять профессиональное и личное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять профессиональное и личное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять профессиональное и личное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-5	Обучающийся способен на продвинутом уровне анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся способен на базовом уровне анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся способен на пороговом уровне анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-17	Обучающийся способен на	Обучающийся способен	Обучающийся способен на пороговом

	продвинутом уровне изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	на базовом уровне изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	уровне изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

##### **4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам**

##### **4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

##### **4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклады на семинарах.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
1.Соответствие содержания доклада его теме.	10 баллов
2. Логика изложения материал.	10 баллов
3. Проблемность в изложении материала.	10 баллов
4. Научность изложения.	10 баллов
5. Самостоятельность в изложении материала.	10 баллов
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	10 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>60 баллов</b>

#### **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

##### **Темы семинарских занятий**

##### **Тема №1. Волны популизма в Латинской Америке в XX веке (2 часа)**

- 1.Первая волна популистских режимов (1940-е гг.).
2. Вторая волна популистских режимов (с начала 1980-х гг.).
3. Третья волна популистских режимов (рубеж XX-XXI вв.)

##### **Литература:**

Белоглазов А.В., Масленников А.В. Феномен “левого поворота” в странах Латинской Америки в 1998-2012 годах//Вестник Чувашского университета. 2013. №1. С. 3-11.

Варенцова О. Б. Современные политические режимы в Венесуэле и Боливии. М., 2017.

Варенцова О. Б. Три волны популизма в Латинской Америке//Вестник МГИМО университета. 2014. №6(39). С. 153-160.

Гардельс Н. Латинская Америка и соблазны популизма//Политические изменения в Латинской Америке. 2014. №1(15). С. 56-60.

История Бразилии. М., 2003.

История Латинской Америки/сост. А. С. Шумов, А. Р. Андреев. М., 2003.

Каллагова З. М. “Левый поворот” Латинской Америки//Этносоциум и межнациональная культура. 2015. №5(83). С. 169-171.

Ларин Е. А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация: учебное пособие. М., 2007.

Медейруш М. А. де. Почему популизм не умирает в Латинской Америке//Политические изменения в Латинской Америке. 2014. №1(15). С.61-63.

Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для студентов высших учебных заведений. В 3 ч. Ч. 1.1900-1945/Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2012.

Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для студентов высших учебных заведений. В 3 ч. Ч. 3.1945-2000/Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2014.

Окунева Л. “Левый поворот” и демократия в Латинской Америке//Международные процессы. 2009. №19. С. 43-53.

Щелчков А. А. Левая альтернатива неолиберализму культурная и демократическая революция в Боливии в начале XXI века//Латиноамериканский исторический альманах. Т. 17. 2016. С. 192-240.

## **Тема 2. Место женщин в политической культуре Латинской Америки (2 часа).**

1. Латинская Америка- регион женщин-президентов.
2. Факторы участия большого количества женщин в политической жизни Латинской Америки:
  - А. социально-политические;
  - Б. экономические;
  - В. культурные;
  - Г. развитие государственного законодательства;
  - Д. борьба женщин за свои права.
3. Классификация стран с учетом биографий и стиля управления женщин-президентов.
4. Формирование имиджа женщин-политиков, избирательные технологии.

### **Литература:**

- Башкова Е. В. Мифообраз Эвиты Перон в аргентинской культуре и литературе XX-XXI вв.//Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2016. №4. С. 5-9.
- Бурлак Т. А. Женские политические элиты в Латинской Америке//Латинская Америка.2014. №6. С.53-61.
- Коваль Б. И. Харизма и политика. Концепция с латиноамериканскими ликами//Латинская Америка. 2011. №6. С.19-29.
- Матвеева Д. С. Роль женщин в политике стран Латинской Америки и Карибского бассейна//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. №9-1(47). С. 103-106.
- Тарасова И. С. Формирование имиджа женщины-политика (на примерах лидеров латиноамериканских стран)//Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Политология. Международные отношения. 2008. №1. С.165-172.

Яковлева Н. М. Женское лицо аргентинской политики//Латинская Америка. 2010. №3. С. 51-69.

Яковлева Н. М. Женщины-президенты американских стран//Латинская Америка. 2012. №2. С.4-18.

Ярыгина М. А. Образ Эвы Дуарте де Перон в предвыборной кампании Кристины Фернандес де Киршнер//Латинская Америка. 2012. №5. С.59-66.

### **Исследовательские задания для зачета.**

#### **Проблемы для исследования-**

- А. латиноамериканские революционеры,
- Б. президенты-популисты в ЛА,
- В. женщины у власти в ЛА.

#### **Литература.**

Руководитель дает базовую литературу, дальнейший поиск осуществляет магистрант.

#### **Список докладов и базовая литература:**

*1.Симон Боливар – революционер-освободитель Латинской Америки.*

Авлиев В. Н., Авлиев С. Н. Симон Боливар как освободитель Америки: историографический аспект//Science Time. 2015. №6 (18). С. 10-14.

Ларин Е. А. Жизнь и борьба Симона Боливара//Новая и новейшая история. 2011. №1. С.167-176.

Посконина О. И. Симон Боливар. Краткая история жизни “самого большого идеалиста” Латинской Америки//Латиноамериканский исторический альманах. 2013. Т. 13. С. 32-59.

Явнова И. И., Петрова Ю. А. Симон Боливар и его оценка в историографии//Аллея науки. 2017. №6. С. 26-28.

*2.Хосе Марти-кубинский революционер-освободитель.*

Гирич Ю. Н. Хосе Марти-человек будущего//Вопросы иберо-романистики. 2013. №13. С. 18-25.

Хосе Марти: художник-пророк и герой-революционер, опередивший свое время. Материалы конференции//Латинская Америка.2013. №7. 2013. №7. С. 73-90.

*3.Эмилиано Сапата-мексиканский крестьянский революционер.*

Ларин Е. А. Эмилиано Сапато: земля и воля по-мексикански//Латиноамериканский исторический альманах. 2005. №6. С. 52-66.

*4. Роберто Инохоса- неизвестный мексиканский революционер.*

Щелчков А. А. Роберто Инохоса: пламенный революционер или “креольский Геббельс”//Латиноамериканский исторический альманах. 2007. №7. С. 69-96.

*5.Аугусто Сандино-революционер в Никарагуа.*

Будаев А. В. “Мягкая сила” в Никарагуа: сандинистский проект//Латинская Америка. 2016.№12. С. 6-20.

Климуть В. Я. Идеи А. С. Сандино и его роль в политической борьбе в Никарагуа в 1920-х- начале 1930-з гг.//Вестник гродзенского государственного университета им. Янки Купала. Серия 1. История. Археология. Философия. Политология. 2015. №3(203). С. 60-66.

Коларов Г. Сандинизм- сочетание марксизма, национализма и христианства//Латинская Америка. 2009. №2. С.53-65.

*6.Фидель Кастро-кубинский революционер.*

Бородаев В. Путь Фиделя. Роль политического лидерства в кубинской революции// Родина.2010. №1. С.32-38.

Калашников Н. В. Фидель Кастро вспоминает//Латинская Америка. 2012. №2. С. 94-100.

Харламенко А. В. Фидель Кастро и его время//Латинская Америка. 2017. №5. С. 6-21.

*7. Эрнесто Че Гевара- латиноамериканский революционер.*

Сулейманян А. Г. Че Гевара: взгляд через 45 лет, или жизнь после смерти//Латинская Америка. 2013. №1. С. 66-73.

Шубин А. В. Че Гевара. Вооруженный радикал на фоне народа//Латиноамериканский исторический альманах.2012. №12. С. 201-217.



*8. Сальвадор Альенде – чилийский революционер.*

Аморос М. Пямяти Сальвадора Альенде//Берегиня. 777. Сова: //Общество, политика, экономика. 2013.№3(18).С. 109-111.

Дабанян Э. Чили: особенности демократического транзита//Свободная мысль. 2010. №4(1611). С.91-106.

Дьякова Л. В. Чилийская демократия: преемственность и перемены. М., 2013.

Косачев Л. А. Сальвадор Альенде – Марксист и ... масон//Латинская Америка.2009. №9. С. 58-72.

*9.Хуан Доминго Перон – президент Аргентины (1 волна популизма)*

Докучаева О. Н. Политическая биография Хуана Доминго Перона//Ибероамериканские тетради.2015. №3 (9). С.135-145.

*10.Жетулио Варгас-президент Бразилии (1 волна популизма)*

Мартынов Б. Ф. Жетулио, Жетулио//Латинская Америка. 2015. №8. С.96-103.

*11.Альберто Фухимори-президент Перу (2 волна популизма)*

Афанасьева И. Основные проблемы внутренней политики Перу в период правления Альберто Фухимори: специфика национальной модели авторитаризма//Политические изменения в Латинской Америке.2010. №7. С.5-10.

Дабагян Э. С. Перу: Взлет и падение А. Фухимори//Новая и новейшая история. 2010. №5. С.171-184.

*12.Уго Чавес- президент Венесуэлы (3 волна популизма)*

Дабагян Э. С. Уго Чавес: политический портрет. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2005.

Дабагян Э. С. Уго Чавес: штрихи к политическому портрету (1954-2013) //Новая и новейшая история.2013. №6. С.134-156.

Варенцова О. Б. Современные политические режимы в Венесуэле и Боливии. М., 2017.

Варенцова О. Б. Режим Уго Чавеса в Венесуэле: факторы формирования//Право и управление. XXI век. 2015. №2(35). С. 168-172.

Челядинский А. А. Уго Чавес: революционер, человек, политик. К 60-летию со дня рождения//Латинская Америка. 2014. №7. С.27-38.

Чернов В. Коменданте Чавес: его боялась Америка/ М., 2014.

*13.Эво Моралес-президент Боливии (3 волна популизма)*

Варенцова О. Б. Современные политические режимы в Венесуэле и Боливии. М., 2017.

Воротникова Т. А. “Большая игра” Эво Моралеса: хроника поражений и побед//Латинская Америка. 2009. №1. С. 28-35.

Воротникова Т. Десять лет спустя. Как изменилась Боливия при Эво Моралисе//Свободная мысль. 2016. №6 (1660). С.125-136.

Коларов Г. И. Эво Моралес-лидер левых политических сил в Боливии и Латинской Америке// Научно-аналитический журнал обозреватель- Observer. 2015. №4(303).С.71-82.

Щелчков А. А. Левая альтернатива неолиберализму культурная и демократическая революция в Боливии в начале XXI века//Латиноамериканский исторический альманах. Т. 17. 2016. С. 192-240.

*14.Ева Перон- предтеча женщин-президентов Аргентины.*

Кудрин И. А. Все о Еве Перон и ее времени//Латинская Америка. 2007.№8. С. 102-105.

Яковлева Н. М. Женское лицо аргентинской политики//Латинская Америка. 2010. №3. С. 51-69.

Ярыгина М. А. Образ Эвы Дуарте де Перон в предвыборной кампании Кристины Фернандес де Киршнер//Латинская Америка. 2012. №5. С.59-66.

*15.Исабель Перон- первый президент Аргентины, первый президент Латинской Америки.*

Дударь Т. А. Исабель Перон: история первой женщины-президента//Латинская Америка. 2006. №2. С. 48-66.

*16.Кристина Киришнер- президент Аргентины.*

Вэйсбот М. Кристина Киришнер и аргентинская добрая удача//Политические изменения в Латинской Америке. 2013. №14. С. 33-35.

Дени А. Сильная рука Кристины Киршнер//Политические изменения в Латинской Америке.2013. №14. С.36-39.

Караханова Р. В. Итоги деятельности правительства Кристины Фернандес де Киршнер в Аргентине (2007-2011) //Латинская Америка. 2012. №9. С.19-30.

Яковлева Н. М. Женщины-президенты американских стран//Латинская Америка. 2012. №2. С.4-18.

17. Виолетта Барриос де Чаморро-президент Никарагуа.

Игнатъев П. Н. Никарагуа после Холодной войны: модернизация и политическая конкуренция//Латинская Америка. 2014. №4. С. 48-60.

18. Лаура Чинчилья-президент Коста-Рики.

Дабагян Э. Коста-Рика: история политического процесса//Свободная мысль. 2012. №3-4(1632). С.15-25.

*19. Дилма Руссефф- президент Бразилии.*

Коларов Г. И. Дилма Руссефф и национальная консолидация бразильцев: проблемы, противоречия и перспективы //Политические изменения в Латинской Америке. 2015. №1(17). С.28-34.

Окунева Л. С. Дилма Руссефф-первая женщина-президент в истории Бразилии//Латинская Америка. 2011. №1. С.27-40.

Окунева Л. С. Импичмент президента Бразилии: как это было//Латинская Америка. 2016. №8. С. 28-42.

Окунева Л. С. Импичмент президента Бразилии: размышления и выводы//Латинская Америка. 2016. №10. С. 5-22.

Окунева Л. С. “Человеческое измерение” политического лидерства: политико-психологические портреты президентов современной Бразилии ( Луис Инасиу Лула да Силва и Дилма Руссефф//Ибероамериканские тетради. 2014. №3(5). С.142-197.

*20. Мишель Бачелет- президент Чили*

Дьякова Л. В. Возвращение Мишель Бачелет// Латинская Америка. 2014. №1. С.48-61.

Дьякова Л. В. Деятельность правительства Мишель Бачелет в 2006-2008 гг.//  
Латинская Америка. 2009.№3. С. 27-37.

Дьякова Л. В. Чилийская демократия: преемственность и перемены. М., 2013.

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории \_\_\_\_\_  Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  А. А. Григорьев

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

## 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Особенности политической культуры стран Латинской Америки» для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура  
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
История Латинской Америки/сост. А. С. Шумов, А. Р. Андреев. М.: Альтернатива-Евролинц, 2003. 712 с.	Научная библиотека	10
Ларин, Е. А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация: учебное пособие/Е. А. Ларин. М.: Высшая школа, 2007. 494 с.	Научная библиотека	10
Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для студентов высших учебных заведений. В 3 ч. Ч. 1.1900-1945/Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: Владос, 2012. 465 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=234931">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=234931</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для студентов высших учебных заведений. В 3 ч. Ч. 3.1945-2000/Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: Владос, 2014. 256 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=234933">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=234933</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Варенцова, О. Б. Современные политические режимы в Венесуэле и Боливии/О. Б. Варенцова. М.: Аспект-пресс, 2017.176 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_29307826_53607156.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_29307826_53607156.pdf</a>	eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Дабагян, Э. С. Уго Чавес: политический портрет/Э. С. Дабагян. М.: Институт	eLIBRARY.RU- Научная	Индивидуальный





**4. 2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«Особенности политической культуры стран Латинской Америки»  
для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история  
и политическая культура  
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт.

Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор- 1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox,

	HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы  660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89  (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.  Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
	<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  в КГПУ им. В.П. Астафьева  660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02