

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **ФЕМИНИЗМ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время» составлена канд. ист. наук, доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.  
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время» актуализирована канд.ист.наук, доцентом Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.  
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Политическая история и политическая культура, заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения особенностей развития феминизма в странах Европы и Америки в новое и новейшее время

#### **Задачи:**

- сформировать представление о происхождении и значении термина “феминизм”;
- изучить волны феминизма в новое и новейшее время.

### **1.4. Основные разделы содержания**

Тема 1. Феминизм. Происхождение понятия и его трактовки.

Тема 2. Первая волна феминизма.

Тема 3. Вторая волна феминизма.

### 1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение (ОК-2);
- готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Код результата обучения</b>
1. Сформировать представление о происхождении и значении термина “феминизм”.	Знать – происхождение и значения термина “феминизм”.	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.
2. Изучить волны феминизма в новое и новейшее время.	Знать - волны феминизма в новое и новейшее время.	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.

## **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме собеседования по статье феминистского происхождения. Учитывается качество рецензирования статьи, а также работа, выполняемая в течение семестра на семинарах. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

## **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Феминизм в новое и новейшее время»

#### для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура  
по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Тема 1. Феминизм. Происхождение понятия и его трактовки.	22	2		2		20	Вопросы семинарских занятий (устный ответ).
Тема 2. Первая волна феминизма.	23	2		2		21	Вопросы семинарских занятий (устный ответ).
Тема 3. Вторая волна феминизма.	23	2		2		21	Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Устная защита рецензии на феминистский труд
	68	6		6		62	
Зачет	4						
Итого	72						

## **2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.**

### **Тема 1. Феминизм. Происхождение понятия и его трактовки.**

Точки зрения историков по вопросу, когда появился феминизм. Введение термина в оборот, трактовки вопроса. Эволюция содержания термина. Проблема отсутствия единого определения.

### **Тема 2. Первая волна феминизма.**

Первые ласточки феминизма – труды Мэри Уоллстоункрафт и Джона Стюарта Милля. Значение французской революции для развития феминизма.

Первая волна феминизма (середина (конец) XIX-начало XX вв.). Суфражистки в Великобритании и США. Либеральные суфражистки и суфражетки, организации и средства борьбы. Суфражистское движение во Франции, его особенности. Законы о предоставлении женщинам избирательных прав. Социалистический феминизм. Создание женских пролетарских организаций.

### **Тема 3. Вторая волна феминизма.**

Вторая волна феминизма на Западе (с конца 60-х – начала 70-х гг. XX в.). «Библия феминизма» – «Второй пол» Симоны де Бовуар. Радикальный (революционный) феминизм. Особенности идеологии, организации и методов борьбы. Оживление либерального феминизма, его эволюция в 1980-е годы. Марксистский и социалистический феминизм. Психоаналитический феминизм: направление объектных отношений и лаканисты. Экологический феминизм и т.д.



### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время»**

**для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история  
и политическая культура  
по заочной форме обучения

Для успешного освоения дисциплины “Феминизм в новое и новейшее время” магистрантам необходимо: 1. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним по темам, предложенным преподавателем. 3. Подготовить на зачет рецензию в устной форме на феминистский труд (статью), по критериям предложенным преподавателям. В ходе устного рецензирования статьи необходимо осветить следующие вопросы: 1. Биографические сведения об авторе статьи. 2. Цель статьи 3. Источники и литературу, использованную в статье. 4. Основные идеи, изложенные в статье. 5. Выводы статьи. 6. В конце рецензирования студент дает оценку качества статьи.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Феминизм в новое и новейшее время	44.04.01 Педагогическое образование/ Магистратура Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая Культура	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Политическая культура античности, политическая культура средневековья, История политических учений			
Последующие: Политическая культура стран Европы и Америки раннего нового и нового времени, Особенности политической культуры стран Азии и Африки, Особенности политической культуры стран Латинской Америки.			
<b>Базовый раздел</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	36	60
<b>Итого:</b>		36	60
<b>Итоговый раздел</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Устная защита рецензии на феминистский труд	24	40
<b>Итого</b>		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

Более 60 баллов- зачтено

Менее 60 баллов – не зачтено.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  
Григорьев А.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Феминизм в новое и новейшее время»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Политическая  
история и политическая культура

Квалификация: магистр

Составитель: Меер Е. С.

## Экспертное заключение

По дисциплине «Феминизм в новое и новейшее время»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Феминизм в новое и новейшее время” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**: управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры); управления процессом достижения реализации образовательной программы, определенной в виде набора компетенций выпускников; оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины “Феминизм в новое и новейшее время” с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий; обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета; совершенствования самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение (ОК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>ОК-2</b>	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p> <p>Правовые основы управления образовательной организацией</p> <p>Политическая культурология</p> <p>Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания</p> <p>Формы межкультурной коммуникации</p> <p>Диалог и конфликт в современном мире</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Гендерная история и политическая культура</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Работа на семинаре
			<b>2</b>	Устная защита рецензии на феминистский труд (статью)
<b>ОПК-3</b>	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Особенности политической культуры стран Азии и Африки</p> <p>Особенности политической культуры стран Латинской Америки</p> <p>Политическая культурология</p> <p>Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания</p> <p>История политических учений</p> <p>Формы межкультурной коммуникации</p> <p>Современные проблемы мировой политики</p> <p>Диалог и конфликт в современном мире</p> <p>Проблемы национально-государственного строительства в Европе</p> <p>Особенности региональной политики в современной России</p> <p>Проблемы национальной идентичности в современном мире</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Гендерная история и политическая культура</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Работа на семинаре
			<b>2</b>	Устная защита рецензии на феминистский труд (статью)

<b>ПК-6</b>	<p>Современная политология: содержание и тенденции развития</p> <p>Антропологический поворот в современной гуманитаристике</p> <p>История ментальности</p> <p>Гендерная история и политическая культура</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>1</b>  <b>2</b>	<p>Работа на семинаре</p> <p>Устная защита рецензии на феминистский труд (статью)</p>
-------------	--	---	--------------------------	---



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: перечень статей для рецензирования к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Перечень статей для рецензирования.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
ОК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение	Обучающийся способен на базовом уровне действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение	Обучающийся способен на пороговом уровне действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение
ОПК-3	Обучающийся способен на продвинутом уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся способен на базовом уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся способен на пороговом уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-6	Обучающийся способен на продвинутом уровне использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся способен на базовом уровне использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся способен на пороговом уровне использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** задания к семинарам

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклады на семинарах.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Соответствие содержания доклада его теме.	10 баллов
2. Логика изложения материал.	10 баллов
3. Проблемность в изложении материала.	10 баллов
4. Научность изложения.	10 баллов
5. Самостоятельность в изложении материала.	10 баллов
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	10 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>60 баллов</b>

#### **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) Темы семинарских занятий**

**Семинар №1. Феминизм. Происхождение понятия и его трактовки (2 часа).**

1. Когда появился феминизм: точки зрения.

2. Введение термина в оборот: трактовки вопроса.

3. Эволюция содержания термина. Проблема отсутствия единого определения.

##### **Литература:**

Введение в гендерные исследования: Учеб. пособие для студ. вузов/ ред. И.В. Костикова. - 2-е изд., доп. и перераб. М., 2005.

Иуков Е. А. Политические идеологии современности: учебное пособие. Кемерово, 2010.

Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И. Феминология и гендерная политика: учебник. 3-е изд. М., 2017.

Кислицына И. Г. Гендерология: учебное пособие. Йошкар-Ола, 2016.

Крыкова И. В. Суфражизм как политическое направление феминизма//Аналитика культурологи. 2009. №13. С. 201-206.

Крыкова И. В. Феминизм: происхождение понятия и его трактования в современной науке//Аналитика культурологии. 2008. №11. С. 65-70.

Новая история стран Европы и США.1815-1918/ сост. Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. М., 2005.

## Семинар №2. Первая волна феминизма (2 часа).

1. Предистория феминизма.
2. Суфражистки в Великобритании и США. Либеральные суфражистки и суфражетки, организации и средства борьбы.
3. Суфражистское движение во Франции, его особенности.
4. Законы о предоставлении женщинам избирательных прав.
5. Социалистический феминизм. Создание женских пролетарских организаций.

### Источники и литература:

- Бугашев С. И. Британский суфражизм в XIX – начале XX века//Труды кафедры истории нового и новейшего времени. 2012. №8. С.24-35.
- Введение в гендерные исследования: Учеб. пособие для студ. вузов/ ред. И.В. Костикова. - 2-е изд., доп. и перераб. М., 2005.
- Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И. Феминология и гендерная политика: учебник. 3-е изд. М., 2017.
- История женщин на Западе: в 5 т. Т. IV. Возникновение феминизма: от Великой Французской революции до Второй мировой войны/под ред. Ж. Фрассе. СПб., 2015.
- Ковалев И. Г. Консерваторы и проблема допуска женщин к работе в британской палате лордов в 1920-е годы//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. №2-1. С. 96-98.
- Ковалев И. Г. Проблема представительства женщин в британской палате лордов: начало борьбы в 1920-е годы// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Т. 22.№7(126). С.79-82.
- Королева Т. А. Женское движение: генезис и эволюция//Вестник Томского государственного университета. 2013. №368. С.44-50.
- Королева Т. В. Особенности развития женского движения во Франции в 60-х гг. XIX – начале XX вв.//Вестник Ивановского государственного энергетического университета. 2009. №1. С. 45-50.
- Королева Т. В. Первая мировая война и женское движение во Франции//Женщина в российском обществе.2011. №2. С.42-53.
- Королева Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня. СПб., 2015.
- Королева Т. В. Феномен “социального феминизма” в истории французского женского движения начала XX века// Диалог со временем 19 (2007). С.300-313.
- Крыкова И. В. Суфражизм как политическое направление феминизма//Аналитика культурологи. 2009. №13. С. 201-206.
- Крыкова И. В. Феминистское движение “первой волны”: особенности идеологии и организации// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. №7(75). С.151-158.
- Новая история стран Европы и США.1815-1918/ сост. Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. М., 2005.
- Попкова Л. Н., Антонова Ю. А. Элизабет Кэди Стентон: дискуссии о женской эмансипации//Женщина в российском обществе.2002. №1. С.14-19.

Фролов В. П. Первые женщины –либералки в британском парламенте (1921-1951) // Диалог со временем 19 (2007). С.314-331.

Школьников И. А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение// Диалог со временем 19 (2007). С.284-299.

Шнырова О. В. Социально-правовой статус женщины в викторианской Англии и суфражистское движение// Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008.№4. С. 100-110.

Шнырова О. В. Суфражизм и избирательная реформа 1918 г.//Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. №4(13). С. 82-89.

### **Семинар № 3. Вторая волна феминизма (2 часа).**

1. «Библия феминизма» – «Второй пол» Симоны де Бовуар.
2. Радикальный (революционный) феминизм. Особенности идеологии, организации и методов борьбы.
3. Оживление либерального феминизма, его эволюция в 1980-е годы.
4. Марксистский и социалистический феминизм.
5. Психоаналитический феминизм: направление объектных отношений и лаканисты.
6. Экологический феминизм.

### **Литература:**

Бовуар С. де. Второй пол. Т. 1 и 2. М.: Прогресс; СПб., 1997.

Королева Т. А. Женское движение: генезис и эволюция//Вестник Томского государственного университета. 2013. №368. С.44-50.

Королева Т. А. Феминизм как идейно-политический феномен// Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2010.№126. С.311-319.

Королева Т. А. Феминизм как политическая идеология//Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Т. 4. 2006. №2. С. 60-66.

Крыкова И. В. Женщина и общество в философии феминизма “второй волны” (на основе творчества Симоны де Бовуар и Бетти Фридан)//Аналитика культурологии. 2008. №10. С.290-295.

Кукарников Д. Г. “Второй пол” Симоны де Бовуар и радикальный феминизм//Сборники конференций НИЦ СОЦИОСФЕРА. 2014. №32. С. 10-16.

Миллет К. Политика пола//Неприкосновенный запас. 2008.№4(60).

Мой Т. Сексуальная текстуальная политика. М., 2004.

Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы/Ред. Ф. Гардинер. М., 2000.

Харауэй Д. Манифест киборгов: наука, технология и социалистический феминизм 1980-х. М., 2017.

Царева Д. Р. Симона де Бовуар и ее “Библия” феминистского движения//Студенческая наука и XXI века. 2012. №9. С.161-166.

## **Рецензия на феминистский труд (статью).**

### **План рецензии**

1. Биографические сведения об авторе статьи.
2. Цель статьи.
3. Источники и литература, использованные в статье.
4. Основные идеи, изложенные в статье.
5. Выводы статьи.
6. Оценка качества статьи.

### **Список статей для рецензирования:**

- 1.Эллиот П., Менделл Н. Теории феминизма//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.93-126.
2. Иригарэ Л. Пол, который не еденичен//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.127-135.
3. Батлер Дж. От пародии к политике//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.164-173.
- 4.Дворкин А. Порнография. Мужчины обладают женщинами//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.201-213.
- 5.Муфф Ш. Феминизм, гражданство и радикальная демократическая политика//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.214-234.
6. Батлер Дж. Случайно сложившиеся основания: феминизм и вопрос о “постмодернизме”//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.235-257.
7. Батлер Дж. Чисто культурное //Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.289-305.
8. Ангер Р. К. Трехстороннее зеркало: психологи, изучающие женщин, глазами феминисток//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.437-463.

9. Рубин Г. Размышляя о сексе: заметки о радикальной теории сексуальных политик//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.464-533.
10. Митчелл Дж. Женская сексуальность. Жак Лакан и école freudiane. Введение//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.534-560.
11. Мур Г. Феминизм и антропология: история взаимоотношений//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.582-598.
12. Гросс Э. Изменяя очертания тела//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.599-625.
13. Флекс Дж. Конец невинности//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.626-648.
14. Спивак Г. Ч. Могут ли угнетенные говорить? //Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.649-670.
15. Грей Э. Извлекая уроки из опыта: культурные исследования и феминизм//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.671-694.
16. Тикнер Л. Феминизм, история искусства и сексуальное различие//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.695-717.
17. Поллок Г. Созерцающая историю искусства: видение, позиция и власть//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.717-737.
18. Лауретис де Т. В зазеркалье: женщина, кино и язык//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.738-758.

19. Мёрчант К. Смерть природы. Женщина, экология и научная революция. // Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.759-774.
20. Спендер Д. Мужчина создал язык// Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.775-783.
21. Лакофф Р. Язык и место женщины// Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.784-798.
22. Сиксу Э. Хохот Медузы// Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.799-821.
23. Фогель Л. По ту сторону равенства: некоторые феминистские вопросы// Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.905-928.
24. Хукс Б. Черные женщины: формирование феминистской теории// Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.929-945.

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории \_\_\_\_\_  Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  А. А. Григорьев



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

##### «Феминизм в новое и новейшее время»

##### для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

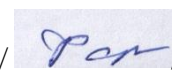
Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура  
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика: учебник/ Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. 307 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450795">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450795</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
История женщин на Западе: в 5 т. Т. IV. Возникновение феминизма: от Великой Французской революции до Второй мировой войны/под ред. Ж. Фрассе. СПб.: Алетейя, 2015. 536 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363242</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кислицына, И. Г. Гендерология: учебное пособие/ И. Г. Кислицына. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 88 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=459485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=459485</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Новая история стран Европы и США. 1815-1918: учебное пособие/ сост. Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. М.: Высшая школа, 2005. 551 с.	Научная библиотека	50
<b>Дополнительная литература</b>		
Королева, Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня/Т. А. Королева. СПб.: СПбГИКиТ, 2015. 184 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26067596">https://elibrary.ru/item.asp?id=26067596</a>	eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Иуков, Е. А. Политические идеологии современности: учебное пособие/Е. А. Иуков. Кемерово: ГОУ ВПО Кемеровский государственный университет, 2010. 180 с.;	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=232500">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=232500</a>		
Мой, Т. Сексуальная текстуальная политика/Т. Мой. М.: Прогресс-Традиция, 2004. 240 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=445156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=445156</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы/Ред. Ф. Гардинер. М.: Идея-Пресс, 2000. 312 с.	Научная библиотека	4
Харауэй, Д. Манифест киборгов: наука, технология и социалистический феминизм 1980-х / Д. Харауэй. М.: Ад Маргинем Пресс, 2017. 128 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=492869">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=492869</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Библиотека Гумер- гуманитарные науки [Электронный ресурс].	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Свободный доступ
Журнальный зал [Электронный ресурс]: электронная библиотека современных литературных журналов России.	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>	Свободный доступ
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
 Главный библиотекарь  
 (должность структурного подразделения)

  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 Фортова А.А.  
 (Фамилия И.О.)

**4. 2. Карта материально-технической базы дисциплины  
«Феминизм в новое и новейшее время»**

**для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история  
и политическая культура  
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

ауд. 5-215а	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	

<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09</p>	<p>Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература.          Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017):          Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23</p>
<p>1-05 Центр самостоятельной работы           660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89           (Корпус №1)</p>	<p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.           Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)           Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
	<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>           в КГПУ им. В.П. Астафьева           660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>

