

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

Квалификация: магистр

очная и заочная форма

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Спорт является особенной частью физической культуры, системой многолетней подготовки спортсменов, направленной на достижение ими высоких спортивных результатов.

Разнообразие видов спорта (лыжного, конькобежного, плавания, спортивных игр, единоборств, легкой атлетики, тяжелой атлетики, интеллектуальных игр, прикладных видов спорта и других), связанных с предельными возможностями организма или полным отсутствием двигательной активности, объединяет не только дух соперничества, соревнования, страсть победы, желание быть первым, но самое главное – система спортивной подготовки. Истинность теории спорта определяется практикой спортивной деятельности, достижениями в спорте.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика профессиональной деятельности педагога» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», входит в модуль по выбору.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Теория и методика профессиональной деятельности педагога» при очной форме обучения проводится на 1 курсе во 2 семестре, состоит из 216 часов (6 кредитов), включает 32 часа аудиторной работы и 184 часа самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают зачет с оценкой, при заочной форме обучения проводится на 3 курсе в 5 семестре, включает 12 часов аудиторной и 195 часов самостоятельной работы, заканчивается экзаменом. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

3. Цель обучения дисциплине – Формирование компетентности педагога-тренера, инструктора в деятельности по избранному виду спорта.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
- сформировать у магистрантов дидактические основы физического воспитания и спорта; - создать теоретико-методические основы обучения профессии, позволяющие решать задачи обучения и спортивной тренировки; - стимулировать у магистрантов стремление к использованию научной информации в организации тренировочного процесса	Знать: - историю и эволюцию избранного вида спорта; - правила соревнований и функции судей в избранном виде спорта (ИВС); - методы и средства развития кондиционных способностей, применяемые в ИВС с учетом возрастно-половых особенностей; - методику обучения в ИВС; - правила обеспечения техники безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий ИВС; - биохимические, физиологические и биомеханические основы двигательной деятельности в ИВС; - основы тактической и	1. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

	<p>технической подготовки в ИВС.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы для обучения технике движений и развития кондиционных способностей с учетом возрастно-половых особенностей в ИВС и факторов обуславливающих деятельность спортсмена; - организовывать занимающихся для проведения занятий избранным видом спорта; - составлять документацию для организации и проведения соревнований; - разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы занятий ИВС; - проводить научно-исследовательскую работу в избранном виде спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией, применяемой в профессиональной деятельности; - методами педагогического контроля за состоянием спортсменов; - методиками научно-исследовательской деятельности в ИВС; - приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям избранным видом спорта. 	
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, контрольная работа. Форма итогового контроля – зачет с оценкой при очной форме и экзамен при очной форме обучения. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

(общая трудоемкость 6 з.е.)

по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семин.	лаб.		
1. Спорт как специфический вид деятельности. Личность спортсмена, спортивная подготовка в избранном виде спорта. 2. Теория и методика развития и совершенствования сторон спортивной подготовленности в избранном виде спорта	108	16	4	12		92	Опрос контрольная работа
3. Факторы оптимизации спортивной подготовки. 4. Технологии судейства соревнований в избранном виде спорта	108	16	4	12		92	Опрос контрольная работа
Форма итогового контроля							зачет с оценкой
Итого:	216	32	8	24		184	

по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семин.	лаб.		
1. Спорт как специфический вид деятельности. Личность спортсмена, спортивная подготовка в избранном виде спорта. 2. Теория и методика развития и совершенствования сторон спортивной подготовленности в избранном виде спорта	108	6		6		102	Опрос контрольная работа
3. Факторы оптимизации спортивной подготовки. 4. Технологии судейства соревнований в избранном виде спорта	98	6		6		93	Опрос контрольная работа
Форма итогового контроля	9						экзамен
Итого:	216	12		12		195	

Содержание теоретического курса

1. Спорт как специфический вид деятельности. Личность спортсмена, спортивная подготовка в избранном виде спорта.
2. Теория и методика развития и совершенствования сторон спортивной подготовленности в избранном виде спорта
3. Факторы оптимизации спортивной подготовки.
4. Технологии судейства соревнований в избранном виде спорта.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Магистрантам следует добросовестно выполнять все виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя либо посредством сетевых ресурсов (e-mail, на сайте edu.kspu.ru). Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 (включая электронные ресурсы)
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА»
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 уровень высшего образования - магистратура
44.04.01 – Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Янов, Владимир Васильевич. Особенности подготовительной части занятия по легкой атлетике в вузе : учебно-методическое пособие. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 192 с	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(10), ИМЦ ФФКиС(3)	16
Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студентов высшего профессионального образования / ред. Ю. М. Макаров ; сост.: Н. В. Луткова, Л. Н. Минина, Ю. М. Макаров. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(5)	10
Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / ред. Г. А. Сергеев. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 176 с	АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(5)	9
Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / ред.: Е. С. Крючек, Р. Н. Терехина. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(5)	10
Дополнительная литература		
Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин ; ред. С.Д. Неверкович. - М.: Академия, 2010. - 336 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(4)	10
Физическая культура: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 176 с.	АНЛ(3)	3
Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура : учебник / И. С. Барчуков ; ред. Н. Н. Маликов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 528 с	ЧЗ(1), АУЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)	5

Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.	ИМЦ ФФКиС(5), АУЛ(35)	40
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
История педагогики и образования: учебное пособие/ ред. З. И. Васильева. - 6-е изд., перераб.- М.: Академия, 2011. - 432 с. - (Бакалавриат).	ЧЗ(1), КБППД(1), КБИС(3), ИМРЦ ИППиУО(2), ФлЖ(3)	10
Виненко В.Г. Общие основы педагогики: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2010. - 300 с	ЧЗ(1), АНЛ(2), ФлЖ(2), АУЛ(10)	15
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. ра научной биб. кч
(должность структурного подразделения)

[подпись]
(подпись)

Мушмин Р.В.
(Фамилия И.О.)

01.06.2018
(дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Теория и методика профессиональной деятельности педагога	44.04.01 – Педагогическое образование (магистратура) Направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»	6
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Комплексный контроль в физической культуре и спорте, Физическая культура в системе образования человека, Научно-исследовательская работа		
Последующие: Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий, Теория и методика спортивной подготовки, Научно-исследовательская работа		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Беглый опрос	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура»	3	5
	Устный опрос на тему «Средства физической подготовки спортсменов: принципы подбора и классификация»	3	5
	Устный опрос на тему «Общая характеристика многолетней спортивной подготовки»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Педагогические методы спортивного отбора»	3	5
	Устный опрос на тему «Анализ годичного цикла спортивной подготовки в ИВС»	3	5
	Устный опрос на тему «Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований»	3	5
	Устный опрос на тему «Обязанности организации, проводящей соревнования»	3	5
	Устный опрос на тему «Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия»	3	5
	Устный опрос на тему «Медицинское обслуживание соревнований»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	6	10
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
Итого			10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Теория и методика профессиональной деятельности педагога»
для обучающихся образовательной программы**

по направлению подготовки: **44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»
квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

Квалификация: магистр

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
Теория и методика профессиональной деятельности педагога

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в
сфере физической культуры и спорта

Суриковой Надеждой Викторовной, доцентом кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины Теория и методика профессиональной деятельности педагога, разработанного профессором кафедры теории и методики борьбы КГПУ им. В.П. Астафьева Завьяловым А.И.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине Теория и методика профессиональной деятельности педагога соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки магистра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Теория и методика профессиональной деятельности педагога ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, разработанного Завьяловым А.И., рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистрантов.

Эксперт

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теоретических основ и менеджмента
физической культуры и туризма
Института физической культуры, спорта
и туризма ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет»



Н.В. Сурикова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теория и методика профессиональной деятельности педагога» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Теория и методика профессиональной деятельности педагога»:

1. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Информационная культура образовательной организации Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика профессиональной деятельности педагога Государственная итоговая аттестация	текущий контроль	1	Опрос
			2	контрольная работа
	Информационная культура образовательной организации Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика профессиональной деятельности педагога Государственная итоговая аттестация	Промежуточная аттестация	3	зачет или экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к дифференцированному зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к дифференцированному зачету или экзамену, разработчик А.И. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к дифференцированному зачету или экзамену»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Обучающийся на высоком уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Обучающийся на среднем уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, контрольная работа.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом

	уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Пороговый уровень	6

Критерии оценивания по оценочному средству «контрольная работа».

1. Раскрытие проблемы научно-методического обеспечения подготовки сборных команд	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов - проблема не раскрыта.
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ №1 - ОПРОСЫ

1. Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура.
2. Общая характеристика основных сторон, видов и разновидностей спортивной подготовки.
3. Проблема всесторонней подготовки в спорте.
4. Спортивные занятия как основная организационная форма спортивной подготовки.
5. Общая характеристика типов, видов и разновидностей спортивных занятий по ИВС.
6. Форма и содержание занятий: их единство и взаимосвязь.
7. Оптимальный подбор наиболее эффективных средств и методов общей и специальной физической подготовки.
8. Средства физической подготовки спортсменов: принципы подбора и классификация.
9. Сущность и общая характеристика тактической подготовки спортсменов.
10. Этапы совершенствования тактического мастерства.
11. Содержание общей физической подготовки с тактической направленностью.
12. Содержание специальной физической подготовки с тактической направленностью.
13. Общая характеристика многолетней спортивной подготовки.
14. Сущность периодизации и этапности многолетней спортивной подготовки.
15. Основные этапы многолетней спортивной подготовки.
16. Сущность преемственности этапов многолетней спортивной подготовки.
17. Проблемы перехода из юношеского спорта во взрослый.
18. Понятие «спортивной формы» в системе многолетней спортивной подготовки.
19. Понятие и сущность спортивного отбора.
20. Задачи спортивного отбора.
21. Критерии спортивного отбора.
22. Виды спортивного отбора.
23. Методы спортивного отбора.
24. Педагогические методы спортивного отбора.

25. Психологические методы спортивного отбора.
26. Социологические методы спортивного отбора.
27. Медико-биологические методы спортивного отбора.
28. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе предварительной подготовки.
29. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе начальной спортивной подготовки.
30. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе спортивной специализации.
31. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе углубленной спортивной подготовки.
32. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе спортивного совершенствования.
33. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.
34. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе спортивного долголетия.
35. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов ветеранов.
36. Исследование влияния возрастных особенностей на работоспособность спортсменов на различных этапах многолетней спортивной подготовки.
37. Анализ годичного цикла спортивной подготовки в ИВС.
38. Анализ подготовительного этапа годичного цикла в ИВС.
39. Анализ и планирование соревновательного этапа годичного цикла спортивной подготовки в ИВС.
40. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований.
41. Руководство соревнований.
42. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама.
43. Виды соревнований.
44. Организации, проводящие соревнования.
45. Обязанности организации, проводящей соревнования.
46. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях.
47. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях.
48. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия.
49. Правила соревнований
50. Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия
51. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей.
52. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи.
53. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада. Хронометраж.
54. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований.

КИМ № 2 - тематика контрольных работ

1. Анализ средств и методов ОФП в ИВС.
2. Исследование средств общей и специальной физической подготовки в ИВС.
3. Исследование аспектов оптимального подбора наиболее эффективных средств и методов общей и специальной физической подготовки.
4. Исследование аспектов воспитания физических качеств в ИВС.
5. Анализ развития «ведущего» физического качества спортсмена средствами ОФП.
6. Анализ проблемы переноса физических качеств.
7. Возрастные особенности развития физических качеств в ИВС.

8. Исследование аспектов технической подготовки в ИВС.
9. Исследование аспектов тактической подготовки в ИВС.
10. Исследование аспектов психологической подготовки в ИВС.
11. Исследование аспектов теоретической подготовки в ИВС.
12. Исследование проблемы работоспособности спортсменов в ИВС.
13. Исследование аспектов динамики работоспособности в ИВС.
14. Исследование проблем восстановления спортсменов в ИВС.
15. Проблемы реабилитации в спорте
16. Травмы в ИВС.
17. Исследование признаков переутомления и перетренированности.
18. Профилактика и диагностика перетренированности.

КИМ № 3 - ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ИЛИ ЭКЗАМЕНУ

1. Общая характеристика научных исследований по ИВС.
2. Методика изучения и обобщения опыта передовой спортивной практики.
3. Методика изучения и анализа литературных источников.
4. Педагогические наблюдения в ИВС.
5. Педагогический эксперимент и его виды.
6. Планирование, организация и проведение экспериментов в ИВС.
7. Методика исследования проблем биомеханики и техники ИВС.
8. Методика исследования вопросов истории, организации и управления ИВС.
9. Методика исследования уровня развития физических качеств у юных и взрослых спортсменов.
10. Методика исследования уровня развития силы у юных и взрослых спортсменов.
11. Методика исследования уровня развития выносливости у юных и взрослых спортсменов.
12. Методика исследования уровня развития быстроты у юных и взрослых спортсменов.
13. Методика исследования уровня развития ловкости у юных и взрослых спортсменов.
14. Методика исследования уровня развития гибкости у юных и взрослых спортсменов.
15. Методика исследования уровня развития ведущего физического качества у юных и взрослых спортсменов в ИВС.
16. Методика исследования вопросов процесса построения спортивной подготовки; различных мега-, макро-, мезо- и микроструктур и циклов.
17. Методика исследования вопросов физической подготовки.
18. Методика исследования вопросов технической подготовки.
19. Методика исследования вопросов тактической подготовки.
20. Методика исследования вопросов психологической подготовки.
21. Методика исследования вопросов теоретической подготовки.
22. Методика исследования вопросов волевой подготовки.
23. Методика исследования спортивной подготовки.
24. Методика исследования вопросов системы контрольных испытаний и тестирования.
25. Методика исследования проблем планирования спортивной подготовки.
26. Методика исследования проблем моделирования спортивной подготовки.
27. Методика исследования проблем прогнозирования спортивной подготовки.
28. Методика исследования проблем отбора, селекции в ИВС.
29. Методика исследования проблем комплектования сборных команд в ИВС.
30. Методы и приборы срочной информации, применяемые в ИВС.